



الطبعة الأولى: إرسيكا - إستانبول ٢٠٠٦

طبعة دار الشروق الأولى ٢٠١١ طبعة منقحة ومزيدة

رقم الإيداع ٢٠١١/٢٤٩٤ ISBN 978-977-09-2290-3

جيت جشقوق الطتبع محتفوظة

© دارالشروة__

۸ شــارع سيبويــه المصــري مدينة نصر - القاهرة - مصر تليفون: ٢٤٠٢٣٩٩ فاكــس: ٢٤٠٣٧٥٦٧ (٢٠٢) email: dar@shorouk. com www. shorouk. com

الكَانَّ البَّيْزَلَجْسَكَ الْوَعَلِينَ الْوَعَلِينَ الْوَعَلِينَ الْوَعَلِينَ الْوَعَلِينَ الْوَعَلِينَ الْمُ



دِمَرَاسَةُ تَعَلَيْلِيَةٌ وَثَبَتْ بِبُلِيُوغَزَا فِيُّ لِإِرْثِهِ مُالْطَبُوعُ مُنْذُعَهَدُ مُعَدَّعَهِ

تَأَلِيْفُ **ا**لْأَلَالِةِ إِلْخِسَا أَوْغِلِي

تَقَدُيرُ رَحِبُ طَيِّبِ اردِهِ عُان

> مَنْ الْحِينَةِ الْمِيَةِ صَنْ الْحِينَةِ الْمِينَةِ الْمِينَةِ الْمِينَةِ الْمِينَةِ الْمِينَةِ الْمِينَةِ الْمِينَةِ الْمِينَةِ الْمِي

دارالشروقــــ

إهداء

إلى والدي العزيز في ذكراه العاطرة. . والدي الذي تشربت منه حُبَّ العلم وصُحبة الكتاب. . وإلى كل من أمدني بدعمه في مسيرتي هذه. أكد الدين براحسان ارغلي

فهرس المحتويات

الصحيف
تقديم
تصدير الطبعة الأولى
بين يدي الكتاب
تمهید
المختصرات والإشارات المستخدمة في الكتاب
جدول الأبجدية التركية الحديثة والعثمانية
الفصل الأول
الأثراك في مصر وثقافتهم منذ القرن التاسع عشر
أولاً: تعداد الأتراك ووضعهم داخل المجتمع المصري
ثَّاتياً: اللغة التركية والثقافة العثمانية في السراي والأوساط الارستقراطية
– شاعرات وأديبات نشأن في السراي وحوله
ثَالثًا: الأنَّراك في الإدارة المصرية واللغة النَّركية لغةُ للإدارة
رابعاً: الأنتراك في الجيش المصري واللغة التركية
- أدبيات الحياة العسكرية التركية في مصر
خامساً: تدريس اللغة التركية والثقافة العثمانية في المدارس المصرية٢٣
١- بداية فعاليات تعليم اللغة التركية
 النظام المؤسسي في تعليم اللغة التركية
٣٠ في عهد عباس باشا وسعيد باشا
٣- في عهد الخديوي إسماعيل
- مدارس البنات ° مدارس البنات
٤ – تعليم اللغة التركية في السودان

٥- انحسار التعليم التركي في المدارس ثم زواله
٦- الكتب المدرسية المقررة في المدارس المصرية
– كتب الدين المقررة
– كتب الرياضيات
– الكتب المقررة لتعليم اللغات
سادساً: تدريس اللغة الفارسية وآدابها
١- الكتب والمعاجم المستخدمة في تعليم الفارسية١٦٣
٢- الكتب المترجمة من الفارسية إلى النركية
٣- الكتب الفارسية المطبوعة في مصر في عهد محمد علي١٦٨
سابعاً: حركة الترجمة في مصر ومكانة اللغة التركية فيها
١- كيف كانت تجري الترجمة
۲– من كان يتولمي الترجمة التركية
٣- تحول شؤون الترجمة إلى المؤسسات:
– مدرسة الألسن
غرفة الترجمة
٤- الترجمات عن اللغات الشرقية
٥- الترجمات عن اللغات الغربية
ثامناً: نظرة عامة على الكتب التركية المطبوعة في مصر
۱– مطبعة بولاق ومحمد علي باشا
أ- الكتب المطبوعة في بولاق إبان عهد محمد علي
ب- طباعة الكتاب التركي في بولاق بعد عهد محمد علي
٢- الكتب المطبوعة في مصر إيان عهد السلطان عبد الحميد الثاني
٣- كتب دينية
٤ – دواوين الشعر والكتب الأدبية النركية
٥- كتب في التاريخ والنراجم والجغرافيا
٦- كتب تركية في العلم الحديث
٧- جماعة تركيا الفتاة وإصدار ات المعارضة السياسية٢٦٤

– إصدارت جماعة تركيا الفتاة
– حكم جمعية الاتحاد والترقي والإصدارات المعارضة للجمهورية٧٧٠
٨- نظرة عامة على الكتب التركية المطبوعة في القرن العشرين
 عهد ما بعد قيام الجمهورية التركية
تاسعاً: الصحف والجرائد التركية الصادرة في مصر
١- المرحلة الأولى: جريدة الوقايع المصرية وصحيفة مصر
٢- المرحلة الثانية: صحف ومجلات جماعة تركيا الفتاة
٣- المرحلة الثالثة: جرائد الأسرى في الحرب العالمية الأولى
٤- المرحلة الرابعة: جريدتان بعد إعلان الجمهورية: (مساوات) و (مخادنت)٣٥٥
 المرحلة الخامسة: الحرب العالمية الثانية وجريدة الجبهة
عاشراً: الكتب التي تُرجمت من التركية إلى العربية وطبعت في مصر ٣٦٥
الفصل الثاني
الطباعة في مصر وما طبع بها من آثار الثقافة التركية
أولاً: بداية الطباعة في مصر
١– أوائل الكتب التركية المطبوعة
٢- مكانة الطباعة في حملة التحديث التي بدأها محمد علي
ثانياً: مطبعة بولاق والكتب التركية التي طبعتها
١- تأسيس مطبعة بو لاق
112
٢- طباعة الكتاب التركي في مطبعة بولاق
 ٢- طباعة الكتاب التركي في مطبعة بولاق ٣٩٠ جامعو الحروف (المرتبون) والمصححون ٢- طباعة الكتب لحساب الملتزمين
 ٢- طباعة الكتاب التركي في مطبعة بولاق ٣٩٧ ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
 ٢- طباعة الكتاب التركي في مطبعة بولاق ٣٩٠ جامعو الحروف (المرتبون) والمصححون ٢- طباعة الكتب لحساب الملتزمين
 ٣٩٧ - طباعة الكتاب التركي في مطبعة بولاق ٣٦- جامعو الحروف (المرتبون) والمصححون ٤- طباعة الكتب لحساب الملتزمين ٥- الحروف المستخدمة في الطباعة ٦- التأثير المتبادل بين طباعة استانبول وطباعة بولاق ٢٠٠ بيع كتب بولاق في تركيا العثمانية
 ٣٩٧ - طباعة الكتاب التركي في مطبعة بولاق ٣٩٠ جامعو الحروف (المرتبون) والمصححون ٤- طباعة الكتب لحساب الملتزمين ٥- الحروف المستخدمة في الطباعة ٣٠٤ التأثير المتبادل بين طباعة استانبول وطباعة بولاق

٤٢٧	الملاحق:
٤٢٧	ملحق ١: الأسماء التي أطلقت على مطبعة بولاق
£ Y A	ملحق ٢: المصححون والكتب التركية التي قاموا بتصحيحها
٤٣١	ملحق ٣: أسماء الملتزمين والكتب التركية التي طبعت لحسابهم
٤٣٥	قائمة المصادر والمراجع:
204	كشاف عاد:كشاف عاد:

تقديم

تُمثل العلاقات التركية المصرية – التي ترجع جنورها إلى القرن التاسع الميلادي – واحدًا من مجالات البحث الأكثر جدارة بالاهتمام في تاريخ منطقتنا وفي تاريخ العالم، وهذا التاريخ الذي يتضمن موضوعات جد متباينة في الثقافة والفنون والعلوم والتعليم واللغة والفكر والسياحة والتجارة والإدارة والعلاقات الإقليمية إنما يؤكد في الوقت نفسه أهمية الروابط التاريخية الراسخة بين الشعبين التركي والعربي، فالأتراك والعرب يدينون بدين واحد ويتقاسمون تراثاً ثقافيًا واحدًا، وأخذوا على عاتقهما أدوارًا مركزية في بناء الحضارة الإسلامية، وكان لهما إسهامهما الواضح في صياغة القيم الإنسانية المشتركة.

وفي إطار هذا التاريخ العريق تتبوأ العلاقات التركية المصرية مكانة متميزة. فقد عاش هذان الشعبان جنبًا إلى جنب سنوات طوال، وكأن القدر قد جمعهما على مصير واحد، وتتفسوا جوا دينيًا وفكريًا واحدًا، وتقاسموا قيم حضارة واحدة، وكافحوا من أجل نفس القيم الإنسانية الرفيعة. وكانت مصر تتمتع خلال عهود الذروة في قوة الدولة العثمانية بوضع خاص دون سائر الإيالات العثمانية؛ وبرزت بينها بتراث ثري في مجالات العلم والثقافة والفنون والتعليم. وقد استطاعت الرابطة بين القاهرة وإستانبول أن تواصل بقاءها حتى أوائل القرن العشرين. فقد نرى بين عالم يدرس في القاهرة وشاعر أو مؤلف لكتاب في إستانبول ظهور خط متصل يتجاوز الزمان والمكان، وهذا الخط قد ربط برباط وثيق بين الشعبين. وكشف أيضاً عن أهمية كبيرة في حاضر العلاقات بين المجتمعين التركي والمصري.

وكما أكرر ُ القول كثيرا يجب علينا أن نضع حدًا لكتابة تاريخ علاقاتنا بعقول مشتتة ونظرات وأفكار انفصمت عن بعضها البعض. بل إن علينا أن نعيد معًا كتابة تاريخنا المشترك، فأقدارنا على مدى التاريخ لم تكن منفصمة، ولا أراها سوف تكون كذلك في المستقبل. إن القضية الأهم عندنا هي أن نعيد قراءة أنفسنا وحضارتنا بشعور ولغة يرقيان إلى مستوى قيمنا الرفيعة، وعلينا أن ننقل تاريخنا إلى الأجيال الصاعدة على أنه جوهر وأساس يبنى عليه شعور مشترك ولغة مشتركة.

وهذا الكتاب الذي ألفه العالم الجليل الأستاذ الدكتور أكمل الدين إحسان أوغلى أمين عام منظمة المؤتمر الإسلامي هو الدراسة الأولى التي تتناول بالتفصيل هذا التاريخ، وهو يُركِّزُ على العلاقات التركية المصرية، ويتحدث عن التطورات التي وقعت في عهد محمد على باشا وعهد أسرته بوجه خاص، ويكشف بشكل لافت عن ذلك الدور الذي لعبته اللغة التركية وثقافتها في ظهور مصر الحديثة. وهذه الدراسة التي تعد الأولى في هذا المجال تبين لنا بوضوح إلى أي مدى يرتبط مصير تركيا بمصير مصر، وإلى أي مدى يرتبط مصير تركيا بمصير مصر، وإلى أي مدى يرتبط مصير إستانبول بمصير القاهرة.

وهذا الكتاب الذي حصل في عام ٢٠٠٨م على جائزة خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز يجري اليوم تقديمه إلى كتلة عريضة من القراء في طبعته العربية الجديدة. وفي مثل هذه الأيام التي تدخل فيها العلاقات التركية العربية والعلاقات التركية المصرية منعطفًا جديدًا أراني على ثقة بأن هذا العمل الذي بين أيدينا سوف يُعنهم بشكل جاد في دعم تلك العلاقات، ويُقرَّبُ المسافات بين الشعبين أكثر وأكثر. ويسعدني بهذه المناسبة أن أهنئ الأستاذ الدكتور أكمل الدين إحسان أوغلى وأهنئ دار الشروق للنشر، متمنيًا لهذه الدراسة أن تكون فاتحة خير لدراسات أخرى مشابهة.

رجب طیب أردوغان رنیس وزراء جمهوریة ترکیا

تصدير الطبعة الأولى

كان قدر مصر منذ عهد الطولونيين (٨٦٨-٩٠٥م) وحتى عام ١٩٥٢م أن يتعاقب على حكمها دائماً أناس معد الفاطميين - من أصول تركية، أو أناس تربوا على تقاليد الدولة التركية. وخلال تلك الحقبة الطويلة كان للعهد الذي دخلت فيه مصر تحت الحكم العثماني مكانة متميزة. إذ كان للثقافة التركية آثارها التي تركتها في مصر، ولا تزال بعض مظاهرها ماثلة حتى اليوم. غير أن الثقافة التركية على أيام محمد على باشا (١٨٠٥-١٨٤٨م) وفي حكم عائلته من بعده كانت أكثر تأثيراً في العديد من المجالات، وبشكل يفوق ما كانت عليه سابقاً، في اللغة والتعليم والحياة العسكرية وغيرها.

وكانت ولا تزال تربط البروفسور أكمل الدين احسان أوغلى بمصر علاقة حميمة لا انقطاع لها. وانعكست تلك العلاقة بشكل واضح على برامج المركز وأنشطته المختلفة على مدى الخمسة والعشرين عاماً الماضية التي عمل فيها مديراً عاماً له حتى انتخابه أميناً عاماً لمنظمة المؤتمر الإسلامي. فقد حظيت مصر بنصيب أوفى من فعاليات المركز وأعماله المتعددة التي تتوزع بين المؤتمرات والندوات والكتب والمنشورات وغيرها، فتقرر أن يكون لمصر سلسلة خاصة بها ضمن منشورات المركز تحمل اسم "سلسلة التاريخ والثقافة التركية في مصر". وكان أول تلك الأعمال إصدار ألبوم للصور الفوتوغرافية التاريخية التي جرى التقاطها لمصر ضمن ألبومات قصر يلديز، وعُرف باسم "مصر في عدسات القرن التاسع عشر" (٢٠٠١م). ثم أعقب ذلك إصدار كتابين يتناولان الثقافة التركية في مصر من جوانب مختلفة، قام بإعداد أحدهما المهندس محمد

أبو العمايم باسم "آثار القاهرة الإسلامية في العصر العثماني" (٢٠٠٣م) واستعرض فيه العمائر العثمانية في القاهرة خلال العهد العثماني وحتى عهد محمد على باشا (١٥١٧- ١٨٠٥م) بما تضم من جوامع ومدارس وتكايا. وكان هذا الكتاب تحت إشراف البروفسور إحسان أوغلى؛ ولم يلبث في أعقابه أن قام بإعداد كتاب باسم "الثقافة التركية في مصر، جوانب من التفاعل الحضاري بين المصريين والأتراك" بالتعاون مع الزميل صالح سعداوي. وتناول فيه موضوع التفاعل الثقافي المتبادل بين الأتراك والمصريين في مصر منذ عهد الطولونيين حتى الحملة الفرنسية (٨٦٨- ١٧٩٨م)، في اللغة والأدب والفنون والفكر والعادات والتقاليد وغيرها. كما احتوى الكتاب معجماً مهماً للألفاظ التركية التي دخلت العامية المصرية (٢٠٠٣م).

وإلى جإنب تلك المنشورات التي أصدرها المركز وكان للبروفسور إحسان أوغلى جهد مباشر في كتابتها وإعدادها كانت هناك أيضاً أعمال أخرى تابعها عن كثب حتى صدرت، ومنها الكتاب الذي أصدره وقف إيسار بعنوان "أوقاف مصر، قبل وخلال العهد العثماني"، وقام على إعداده آيدين أوزقان (٢٠٠٥م).

أما الكتاب الذي نقدم له اليوم "الأتراك في مصر وتراثهم الثقافي" الذي هو أحد هذه الأعمال فهو يتناول جوانب مختلفة من الثقافة التركية ابتداء من عهد محمد علي حتى الوقت الراهن، وذلك على ضوء الكتب التركية المطبوعة هناك. وينقسم الكتاب كما ترون إلى ثلاثة فصول، يتحدث أولها عن تغلغل الثقافة التركية واللغة التركية في الحياة الاجتماعية، وفي سراي الخديوي والأوساط المحيطة به، وفي الإدارة والجيش والتعليم في مصر؛ كما يتحدث عن الكتب المترجمة من اللغات المختلفة إلى اللغة التركية وأصدائها المختلفة. ويتحدث الفصل الثاني بإيجاز عن مطبعة بولاق التي تبوأت مكانة هامة في طباعة الكتاب التركي في مصر، وكذلك عن المطابع الأخرى التي شاركتها ذلك العمل. أما الفصل الثالث فقد جاء تحت عنوان "عناصر الثقافة التركية المطبوعة في مصر، قوائم ببليوغرافية"، وهو كما نرى يشكل العمود الفقري لهذه الدراسة، إذ

يضم قوائم الكتب التركية المطبوعة في مصر، والصحف والمجلات الصادرة فيها، ثم قائمة الكتب المترجمة من التركية إلى العربية والمطبوعة في مصر أيضاً.

فالكتاب دراسة واسعة ومتعمقة، والباحث الذي يمكنه انجازها على أحسن وجه هو بلا شك الأستاذ الدكتور أكمل الدين إحسان أوغلى، ولم لا فقد نشأ وتربى في تلك البيئة العثمانية الأخيرة في مصر، وتشرئب تلك الثقافة بكل جوانبها لغة وأدبا وعادات وتقاليد وغير ذلك، ولو لا حرصه ومبادرته ببحث الخلفية أو الأرضية لهذه الأمور بدقة الباحث الأكاديمي والمثقف الواعي لما شهدنا هذه الدراسة التي وصفها هو نفسه بأنها "حلم حياته"، ولما ظهر لنا كتاب على هذا النحو.

أما المكان الأنسب لصدور هذا الكتاب القيم الذي أعده البروفسور إحسان أوغلى وأمضى فيه سنوات طويلة من عمره فلن يكون غير هذا المركز (إرسيكا) الذي تحول بفضل جهوده ومثابرته إلى مؤسسة أكاديمية تحظى بالاحترام والتقدير على مستوى العالم. ونعتقد ونحن نحاول المساهمة في تحقيق "هدف حياة" مديرنا العام السابق وأميننا العام الحالي معالي الأستاذ الدكتور أكمل الدين إحسان أوغلى أننا نقدم للقراء دراسة نموذجية تبحث في التفاعل الحضاري والإرث الثقافي طوال التاريخ المشترك الذي عاشه الشعبان التركي والمصري.

وأنتهز هذه الفرصة لكي أتقدم بالشكر إلى معالى الأستاذ الدكتور أكمل الدين إحسان أو غلى على تحقيق هذا الإصدار، كما أشكر الزميلين الدكتور صالح سعداوي على ترجمته الرصينة والأنسة حُميرًا زرده جي على جهودها في إعداد النسخة التركية من هذا الكتاب للطباعة، سائلاً المولى أن ينفع به الجميع.

مدير عام إرسيكا الدكتور خالد أرن

بين يدي الكتاب

قد يختار رجل العلم والباحث أو يضطر لاختيار موضوعاته في الكتاب الذي يوذ تأليفه نتيجة لأولويات ورغبات شخصية، أو نتيجة لملابسات وظروف أخرى معينة. فمنذ الأيام التي بدأت فيها حياة التلمذة في الجامعة، وعلى مدى مدة تزيد على أربعين عاماً، أي منذ سنوات الشباب التي بدأت نتوق فيها نفسي إلى الكتابة حتى هذه الأيام، كنت – إلى جانب الكتب التي ألفتها وترجمتها أو قمت على إعدادها خلال بحوثي العلمية المتواصلة بشتى الطرق والمستويات منذ توليت إدارة إرسيكا وحتى اليوم – سبباً في تهيئة الظروف اللازمة لظهور مؤلفات يصعب على رجل العلم وضعها بمفرده وسبباً في انجاز بحوث كبيرة، وإعداد وطباعة كتب لم يفكر فيها العديد من الناس، وطابت نفسي كثيراً لكل هذا. ولكل كتاب عندي مكانة خاصة وطعم خاص. ومما لاشك فيه أن الشخص الذي يعيش الظروف التي أعيشها سوف يشعر بكل ما أشعر به، إلا أنني وأنا أقدم هذا الكتاب للقراء أود القول إنني أشعر بمسئولية معنوية وبأحاسيس عميقة ومختلفة تماماً هذه المرة، فالقول بأن هذا الكتاب هدف حياة ونتاج مصير قد يكون بالنسبة لي قولاً مفعماً بالمشاعر والأحاسيس.

ولعل هذا الكتاب يأتي وفاء لدين، وأمانة للتاريخ يودعها أياه الكاتب الذي عاش في الموضع الذي التقى فيه بلدان وثقافتان ولغتان وامتزج هذا بذلك سنين طويلة، بعد أن ولد هناك برياح القدر في آخر بيئة عثمانية نتيجة لزيجة جاء أحد طرفيها من روابي الأناضول والأخر من جزر البحر الأبيض ليلتقيا هناك في وادي النيل، وباعتباري واحداً

ممن نشأوا في هذا الجو وتربوا على تلك الأرض ومضت ذكرياتهم هناك وهم يشهدون بعد أن أخذت المياه تجري في مجرى آخر مباشرة أثر العديد من الثقافات القديمة فقد شئت أن أسجل كل ذلك حتى يبقى للتاريخ.

إن التأثيرات الاجتماعية والثقافية التي وقعت فيما بين الأتراك الذين وفدوا على مصر واستوطنوها على مدى السنين وبين المصريين قد ترسخت في مصر حتى أصبحت وكأنها جزء لا يتجزأ من المجتمع المصري. وفصنل هذه العناصر عن بعضها البعض ثم إرجاعها إلى أصولها والقول بأن هذا العنصر أو ذاك قد جاء من الأتراك أمر صعب قدر صعوبة فصل الظفر عن اللحم، ولكن من الناحية العلمية فلاشك أن ذلك ممكن. والدين الذي في عنقي وأود الوفاء به هو السعي للكشف عن تلك التأثيرات المتبادلة في المجال الثقافي بين كلا المجتمعين. وبطبيعة الحال فانه سوف يكون بالقدر الذي علمته وبحثته توصلت إليه، فهذا هو موضوع الدراسة في هذا الكتاب.

وقد بدأ العمل في هذه الدراسة في عام ١٩٦٢م، واستمر حتى اليوم بعد المرور بمراحل مختلفة وحالات توقف معينة. ومن المحطات الهامة في خط القدر الذي أشرت إليه سابقاً تلك السنوات التي كنت مضطراً للعمل فيها في دار الكتب المصرية وأنا أدرس أنذاك في كلية العلوم بجامعة عين شمس (١٩٦٦-١٩٦٦م). وقد كان من أعظم الذكريات لفرصة العمل التي أتاحها لي المدير العام المرحوم الأستاذ عبدالمنعم عمر ومساعده المرحوم الأستاذ صلاح الدين حفني داخل المبنى التاريخي الرائع لدار الكتب تلك الأيام التي عملت فيها وسط تلك الثروة الثقافية المنعدمة النظير في قسم الفهارس الشرقية. وفي ذلك القسم الذي كانت ذكرى والدي المرحوم ما نزال ماثلة فيه كان يجري العمل وسط جو من السكينة والحبور مع التركستاني الأستاذ نصر الله مبشر الطرازي صاحب التجربة العريضة في أعمال الفهرسة لسنوات طويلة وكذلك مع الأستاذ التركستاني الشيخ محمد يونس الذي عملت معه مدة قصيرة قبل هجرته إلى الديار المقدسة. وفي دار الكتب المصرية وجدت الفرصة سانحة للاطلاع على كل نفيس من الكتب المخطوطة والمطبوعة المصرية وجدت الفرصة سانحة للاطلاع على كل نفيس من الكتب المخطوطة والمطبوعة

بدرجة لا نظير لها في التراث الثقافي العثماني، وتعرفت على بعضها، ودرست البعض بدرجة أو أخرى. وقد كان مرشدي في ذلك نصر الله الطرازي وبطاقات الفهرسة التي تركها المرحوم والدي مزودة بملاحظاته الدقيقة. وكنت أثناء هذه الوظيفة قد عملت مدة في قسم المطبوعات والدوريات القديمة التابع لدار الكتب في القلعة، مما كان سبباً في إثراء تجاربي في هذا المجال. ولكوني عشت أثار ومؤسسات عهد محمد على باشا التي أصبحت في حكم التاريخ فقد اكتسبت من وراء ذلك حساً وعمقاً.

ففي تلك السنوات وجدت الفرصة للاطلاع على الكتب التركية المطبوعة في مصر ضمن مجموعة دار الكتب الغنية ويرجع أغلبها إلى ذلك العهد. وفي بلد مثل مصر يكون من الطريف أن ترى العديد من كتب طبعت باللغة التي تتحدث بها النخبة والصفوة عدا اللغة العربية لغة عامة الأهالي. وبدأ العمل بوضع قوائم ببليوغرافية لتلك الكتب وقوائم للدوريات التركية المطبوعة في مصر، ثم أردف ذلك بعمل ثالث أضيف إلى سابقيه. وكنت في تلك الأثناء قد تعرفت على الأستاذ المرحوم أحمد عيسى كبير المكتبيين في جامعة القاهرة، وانعقدت بيننا صداقة وطيدة بعدها، وسعدت بانتدابه للعمل معنا في المركز بعد ذلك في الثمانينات، وكان يقوم في الستينات بإصدار مجلة للكتابيات تحت اسم عالم الكتب"، فطلب مني إعداد دراسة ببليوغرافية حول "المترجمات التركية المطبوعة في مصر" ليجعل منها موضوعاً من موضوعات مجلته، وكانت تلك الدراسة أيضاً قد شكلت العمود الفقري من هذا الكتاب الذي أعمل عليه منذ سنوات طويلة مع القوائم الببليوغرافية للكتب والدوريات التركية. وهذا العمل الببليوغرافي الذي تشكل على مدى فترة طويلة تزيد على أربعين عاماً قد بُني على الأرضية الرحبة التي وفرتها لنا دار الكتب المصرية، ثم أمكن الوصول به إلى مرحلة متقدمة بإضافة النسخ الموجودة في مكتبات تركيا وبعض المكتبات الأوروبية.

والفصول التي تتصدر القسم الأول من هذا الكتاب، أي التي تلقي الضوء على الجوانب المتنوعة من تأثيرات الثقافة التركية في مصر، جرت كتابتها على ضوء

المعلومات المستمدة من دراسة الكتب والأعمال المدرجة في تلك القوائم الببليوغرافية الثلاث، ومن المعلومات التي وفرتها لنا البحوث والرسائل التي وضعت في موضوعات مختلفة، وكذلك بفضل الإشارات التي جاءت في وثائق الأرشيف المنشورة حول عهد محمد على باشا بوجه خاص.

وأغلب تلك الفصول – التي تتحدث عن عدد الأتراك في مصر وأوضاعهم ومكانتهم في الجيش والجهاز الإداري والحياة الاجتماعية – قد جرت كتابتها لأول مرة، ولهذا فإنها حتى وإن قدمت للقاري بعض معلومات قد تفاجؤه فهي ليست إلا محاولات أولية في هذا المجال. وكان من النتائج التي خرجت بها هذه الدراسة أن اللغة التركية في مصر قد شكلت لنفسها بيئة حية، غير أن هذه البيئة قد جفت منابعها مع مرور الوقت حتى بلغ خط مسيرها نهايته المنتظرة. كذلك فإن البيئة الأرستقراطية التي كان مركزها الوالي أو الخديوي وسراي الحكم وتلك الثقافة التي تشكلت حولها وفعلت فعلها وصداها في الطبقة البرجوازية حلقة حلقة قد استطاعت مع مرور الوقت أن تؤثر في طلبة المدارس الحديثة المحلبين القادمين من مختلف الطبقات. فقد أتيحت الفرصة أمام الشبان المصريين الذين تخرجوا في المدارس المدنية والعسكرية الحديثة التي أقامها محمد علي لكي يتعرفوا عن قرب على الثقافة العثمانية من خلال تعلمهم اللغة التركية والدروس الأخرى ضمن قرب على المتقفون هم الذين شكلوا الوجه المصري أو النسخة المصرية من تلك بين هؤلاء وكذلك المثقفون هم الذين شكلوا الوجه المصري أو النسخة المصرية من تلك الثقافة العثمانية.

وقد اقتضى الأمر ونحن ندرس هذه الموضوعات أن نتعرض في هذا السياق لمطبعة بولاق الشهيرة ذات المكانة المتميزة في طباعة الكتاب التركي في مصر تحت عنوان مستقل، ونذكر إلى جانبها – بقدر الإمكان – المطابع الأخرى التي فعلت فعلها.

وأود هنا أن أذكر بكل التقدير والعرفان هؤلاء الذين كانوا مصدر إلهامي في إعداد هذا الكتاب على مدى مدة تزيد على أربعين عاماً، هؤلاء الذين بسطوا لي جناح المحبة

والعطف والرعاية في حياتي العملية الأولى، هؤلاء الأفاضل الذين ذكرت أسماءهم في أول حديثي (رحمة الله عليهم). كما لا يفوتني أن أذكر أيضاً وبنفس المشاعر ذلك الرجل الفاضل الأستاذ سيد فؤاد خبير العربية في قسم المخطوطات العربية بدار الكتب المصرية وزميله الفاضل الأستاذ محمود اسماعيل خبير المطبوعات العربية، ولو لا ذلك العدد الكبير من المكتبيين الذين ساعدوني وعثروا لي على تلك الكتب التي لم يكن يطلع عليها أحد أو يهتم بها ولم تلمس أغلبها يد أحد بعد النصف الثاني من القرن التاسع عشر لَما أمكن كتابة هذا الكتاب وخروجه على هذا النحو.

وكان لزملائي الأعزاء الذين لم يبخلوا على بشيء أثناء عملي في إرسيكا وكذلك للأخوة في مكتبة المركز فضل كبير في ظهور هذا الكتاب. وفي الثمانينات عندما أعدت النظر في بعض فصوله وبدأت حصر ودراسة النسخ الموجودة في مكتبات تركيا كانت الدكتورة خديجة آينور قد تخرجت حديثاً من قسم المكتبات في استانبول، وكان لها إسهامات مهمة في هذا العمل، واستمر اهتمامها دائماً بالموضوع. كما لم يبخل علينا الأستاذ الدكتور شكري هاني أوغلى بملاحظاته المفيدة في الفصل الخاص بمنشورات رجال تركيا الفتاة، كما أشكر صديقي الدكتور جون شتراوس الذي استرشدت بآرائه في القسم الخاص بالترجمة من اللغات الأوربية إلى التركية، وأمدني بالعديد من ملاحظاته القيمة. وأشكر الأخت الفاضلة الزميلة حُميرا زرده جي على جهودها في هذا الكتاب، فهي التي أعطته شكله النهائي، وقامت بضبط قوائمه الببليوغرافية بدقة كما أشكر بصفة خاصة تلميذي وزميلي النهائي، وقامت بعداوي على ترجمته الكتاب وعنايته بإخراج الطبعة العربية منه.

أكمل الدين إحسان أوغلى إرسيكا ١٢ أغسطس ٢٠٠٥م

تمهيد

لم يحظ تاريخ الترك في مصر حتى الآن بالعناية والاهتمام اللازمين على الرغم من تشعبه واتساعه. فلا شك أن توجه الأتراك نحو مصر مولد أقدم حضارات الدنيا وموطنها بعد هجرتهم من آسيا الوسطى إلى الغرب وما تميزوا به في التاريخ الإسلامي من فهم خاص بحكم الدول وإدارة الجيوش وحظوا به من ثقافات دينامية إنما يشكل ساحة ثرية وعميقة أمام الباحثين.

فمنذ العهد الطولوني (٨٦٨ – ٩٠٥م) حتى سنة ١٩٥٢م لا يخلو حكم مصر – ما عدا العهد الفاطمي – من حاكم تركي الأصل أو حاكم نشأ وتربى على مفهوم الدولة التركية وثقافتها. وهذا قد يبدو بطبيعة الحال أمراً يصعب قبوله بسهولة في فكر الدولة القومية الحديث، ولكن الزعم أيضاً بأنه وضع مستغرب في مسيرة التاريخ الإسلامي أو لم يكن له مثيل آخر أمر لايمكن تصديقه. وهذا الكتاب الذي نقدمه اليوم لا يقوم على اختيار وأفضلية لأحد أحكام القيمة السالفة في هذا الموضوع، ولكنه يستهدف تاريخ الشعبين التركي والعربي، ولا سيما تلك العلاقة الخاصة التركية المصرية التي تشكل عصب هذه الدراسة ويتناولها بشكل يرتكز على الحقائق التاريخية، ثم يمكننا بعد ذلك أن نستخرج منها أحكام القيمة.

وكنا في دراسة سابقة قد تناولنا بالتفصيل القسم الخاص ببداية هذا التلاقي حتى نهاية القرن الثامن عشر، وحاولنا رسم ملامح التأثير المتبادل بين هاتين الأمتين (١).

⁽١) تتاولنا في تلك الدراسة مظاهر التفاعل الثقافي بين الأتراك والمصربين في مصر منذ عهد الطولونيين حتى الحملة الفرنسية وذلك في مجالات الأدب والفن والفكر والعادات والتقاليد وغيرها. كما للحقنا في نهايتها معجماً للألفاظ التركية

وعقب هذه الدراسة مباشرة قمنا بنشر كتاب يضم قائمة مفصلة للآثار المعمارية الإسلامية التي أقيمت في القاهرة في العصر العثماني في العهد التقليدي (١٥١٧ - الإسلامية التي أقيمت في دراستنا الحالية أيضاً الكشف عن الصفحة الأخيرة في تلك العلاقة التاريخية، وهي الصفحة التي تبدأ من أوائل القرن التاسع عشر إلى الوقت الحاضر.

فمع تقدم أوربا وفي الوقت الذي أدركت فيه الدولة العثمانية أن ميزان القوى قد مال لغير صالحها ثم عزمها على خوض حركة التحديث في المجال العسكري أولاً من أجل سد الهوة بين الطرفين يظهر حدث جد طريف على مستوى العلاقة العثمانية المصرية. ويتمثل ذلك الحدث في أن يتولى محمد علي في سنة ١٨٠٥م ولاية مصر، وهو ضابط في الجيش العثماني برتبة (سَر چَشْمَه)، ثم يمتد حكمه وحكم عائلته عليها حتى سنة ١٩٥٢م. ويأتي في مقدمة الجوانب التي لم يجر تناولها حتى الآن في تلك الحقبة التاريخية البالغة مائة وخمسين عاماً تحول تلك العائلة إلى عنصر أساسي في نفوذ التأثيرات المختلفة للثقافة التركية إلى مجتمع مثل مصر تجذرت فيه تقاليد الثقافة العربية، وفي تشكيل ثقافته الحديثة. وهذا التأثير الذي اتسع مع إقامة الجهاز الإداري المركزي وتشكيل الجيش قد نفذ إلى نقاط لم يبلغها التأثير العثماني في عصره التقليدي.

وقد حاولنا في هذه الدراسة أن نكشف عن التأثيرات التركية التي استطعنا الكشف عنها في بعض جوانب الإدارة والمجتمع المصري اعتباراً من مطلع القرن التاسع عشر. واجتهدنا أيضاً لتقديم قوائم ببليوغرافية للكتب التركية المطبوعة في مصر ابتداء من عهد محمد على باشا وكذلك للدوريات من الصحف والمجلات وللكتب التي

للتي دخلت العامية المصرية (انظر: أكمل الدين إحسان أوغلى، صالح سعداوي: الثقافة التركية في مصر، جوانب من التفاعل التفاعل التفاعل المستوين والأتراك، إرسيكا استانبول ٢٠٠٣م).

⁽٢) يتناول في مجده الأول الذي ظهر منه المساجد والمدارس والزوايا التي أقيمت في القاهرة خلال المصر العثماني، أي من سنة ١٥١٧م إلى سنة ١٨٠٥م. وبيلغ عدد تلك الأثار المنكورة في ذلك المجلد ١٤١ أثراً معمارياً يجري التعريف بها مع الاستعانة بكلفة الوسائل الإيضاحية من خرائط ومخططات وصور وغير ذلك (محمد أبو العمايم؛ أثار القاهرة الإسلامية في العصر العثماني، إشراف أكمل الدين إحسان أو غلى، إرسوكا - استانبول، ٢٠٠٣م).

تُرجمت من التركية إلى العربية ثم طبعت في مصر، ويكون من طبيعة الأشياء أثثاء ذلك أيضاً أن نتناول بشكل أكثر تفصيلاً عهد محمد علي باشا وشخصيته مما يشكل الأرضية الأساسية لهذه الدراسة.

ولكي نفهم جيداً شخصية محمد على والتجديدات التي حققها أو أراد تحقيقها يجدر بنا النظر إلى الأمور من منظور أوسع، أي في إطارها العثماني. وعلينا ونحن نفعل ذلك أن نقبل أيضاً أن الحكم العثماني الذي امتد ثلاثة قرون قد ترك أثراً هاماً على النظم القانونية والثقافية والاقتصادية في مصر. وانطلاقاً من هذا النظام التقليدي شرع محمد علي في عمله على هدي من حركة التجديد العثمانية التي كان يجري تنفيذها آذاك في استانبول، واستطاع باسلوبه العملي أن يخلق في مصر طرزاً خاصاً به في التجديد. وهذا الطرز، على الرغم من كونه "عثمانياً" في الأساس، إلا أنه اختلط في كثير من الأمور ومنها الجيش بعناصر "فرنسية" حتى وإن كان بنسب متباينة، ثم أخذ شكله معززاً بعناصر مختلفة بقدر الحاجة. ومرحلة التشكل هذه قد تحققت كلما حصلت الحاجة دون أن يكون هناك اتفاق على شئ مسبقاً. وهذه النزعة التجديدية – على الرغم من أنها مسئلهمة في الأساس من حملات التحديث التي جرت في استانبول عاصمة الدولة العثمانية إلا أنها خلقت لنفسها في النهاية طابعاً ذا مذاق خاص. وهذا التركيب الجديد الذي كشف عن نفسه في المجال الثقافي قد كشف أيضاً عن النموذج "العثماني".

إن حركة التحديث المتشعبة التي بدأها محمد على باشا في مصر إنما تتضمن النموذج العثماني في الأساس، ويمكننا أن نشهد آثار مصدر الإلهام هذا وتأثيراته في العديد من المجالات، وفي مقدمتها تشكيل الجيش الذي هو القوة الدافعة للتحديث في المجالات الأخرى، ثم في إقامة المؤسسات التعليمية وإقامة المطبعة التي تمد كل ذلك بالكتاب اللازم، ورغم أن ما حدث في استانبول قبل ذلك كان مثالاً في مصر يحتذى به في التجديدات التي تحققت في تلك المجالات إلا أن القاهرة في بعض الأحوال قد فقت استانبول، كما هو الحال في أمر الجيش والمطبعة، وتقدمت عليها بعد مدة

قصيرة وحققت نجاحاً باهراً. فالنجاح الذي حققه محمد على في هذين الأمرين اللذين أشرنا إليهما بشكل خاص قد قوبل في كافة أنحاء الدنيا بتقدير عظيم ومنها استانبول، وقوبل أحياناً بالحسد والغيرة.

ومع ذلك فإن التأثير التركى العثماني في مصر كان أكثر قوة وأكثر تشعباً على أيام محمد على باشا بالمقارنة مع العهد العثماني السابق على نلك رغم امتداده ثلاثة قرون. وهذه التأثيرات التي شملت طرز الحياة الاجتماعية في الملبس والمأكل وفي الموسيقى والغناء وأساليب التسلية والترويح وغيرها قد شملت الطبقات الأرستقراطية والبرجوازية الجديدة وأوساط الأعيان القدامي وذلك مع نمو حجم الجهاز الإداري المدنى والعسكري الذي تشكل حلقة حلقة حول الباشا وعائلته المتتامية. وهذا التأثير الثقافي الذي نفذ إلى ساحات تأثير واسعة تمتد إلى أساليب الملبس وأنواع الأطعمة وألوان الموسيقي والغناء إنما يرتكز في الأساس على مرجعية أعلى تشكلت من احتذاء التقافة العثمانية الاستانبولية حتى عُرفت بصفة (استانبوللي) والتصقت بها. وأبرز مظاهر ذلك التأثير كانت تبدو واضحة جلية حتى الحرب العالمية الثانية داخل المجتمع المصرى، ولا سيما بين سكان المدن الكبرى. واليوم ونحن نحيا أوائل القرن الحادي والعشرين قد يصعب علينا أن نشهد - عدا بعض العناصر الباقية من هذا التأثير -ذلك التنوع الذي حاولنا استعراضه في هذا الكتاب. ولكن مظاهر التأثير التي تعرضنا لها ولا تبدو اليوم واضحة قد نشهدها في الأعمال الأدبية المكتوبة قبل خمسينات القرن الماضى التي تصور المجتمع المصري والحياة في المدن الكبرى وكذلك في الأفلام السينمائية. وقد حاولنا من خلال هذه الدراسة أن نكشف كيف أن الخلفية الثقافية التركية العثمانية قد أخنت في البروز والاتساع في مصر على أيام محمد على وأسرته أكثر مما كانت في السابق، وكيف أن مجال التأثير الثقافي الذي كان محدوداً في العهد العثماني التقايدي قد اتسع أكثر ليشمل الجهاز البيروقراطي المركزي والجيش الكبير الذي تم تشكيله والطبقة الارستقراطية الناشئة صاحبة الأطيان.

وهذا الكتاب الذي بين أيدي القراء مع ما يقدمه من معلومات وأدلة مفصلة عن الأراء التي أشرنا إليها فإنه يسعى أيضاً لإيضاح كيفية تتامي الثقافة التركية العثمانية في مصر على أيام محمد على ووضعها فوق الأساس المحدود الذي كان موجوداً قبيل ذلك، وكيف اكتسبت تلك الثقافة كثافة وانتشاراً بدرجة تغوق ما كانت عليه بفضل الاهتمام الكبير الذي لقيته من محمد على وسياساته الرامية إلى التجديد؛ كما يهدف الكتاب أيضاً إلى الكشف - في نهاية التنامي الذي بلغته تلك الثقافة التي أخذت في البداية من استانبول مثلاً أعلى لها - عن الكيفية التي تشكلت بها نسخة مصر من تلك الثقافة. وبفضل المدارس الحديثة التي أقيمت والكتب التركية التي أخرجتها المطبعة بأعداد كبيرة أقبل أيضاً الأهالي المحليون المتحدثون بالعربية على الثقافة التركية العثمانية فضلاً عن المتحدثين بالتركية ممن جاءوا من خارج مصر، وأدى ذلك - كما ذكرنا من قبل - إلى ظهور النموذج الثقافي "العثماني المصري" إلى جانب النموذج التركي العثماني المصري" إلى جانب النموذج التركي العثماني المصري" إلى جانب النموذج التركي العثماني المصري" الى جانب النموذج التركي العثماني المصري" الى جانب النموذج التركي العثماني المصري" الى جانب النموذج التركي العثمانية فيهاني".

وكان من الأمور التي وضعناها نصب أعيننا ونحن نتناول تنامي الثقافة التركية بين المتحدثين بالتركية في مصر أيام محمد على وبعده ثم تأثيراتها على المتحدثين بالعربية، أن مفهوم القومية الذي تحول إلى تيار فكري وسياسي هام نحو نهاية القرن التاسع عشر لم يكن موجوداً في بداية ذلك القرن بين المجتمعات والطوائف المسلمة المقيمة فوق أراضي الدولة العثمانية الممتدة على قارات ثلاث. أي أن إدعاء أمة بالتفوق بمعناه المطلق على الأمم الأخرى وزعمها بأنها مكلفة بحكم الآخرين باعتبارها صاحبة حق "إلهي" أو "تاريخي" لم يكن قائماً بين الشعوب الإسلامية في أوائل القرن التاسع عشر، ولم يكن ذلك النوع من الأفكار موجوداً في أذهان المثقفين الأتراك والعرب الذين عنيت بهم هذه الدراسة أكثر من غيرهم. وهذه الأفكار التي ترسخت في عقول المثقفين والإداريين الأوربيين وخاصة الفرنسيين والانجليز، قد تطابقت مع الفكر القائل بتخلف الشعوب في آسيا وأفريقيا وضرورة حمل مشاعل الحضارة الديم. أما في

مصر فالجدير بنا أن نتتاول العلاقات التركية العربية خارج هذا السياق، لأنه لا مجال الحديث عن هذا النوع من التوجه بين الطرفين.

ولسوف يظهر من خلال الدراسة أن محمد علي شاء تجاوز النهج الإداري التقليدي الذي جرى عليه العثمانيون عدة قرون، فكان وهو يضع عدداً من التدابير العملية من أجل تشكيل الإدارة المركزية الحديثة التي يريدها قد حدد من خلال هذه النظرة العملية اختياراته وأولوياته من بين العناصر البشرية التركية والعربية. ولم يكن وراء تلك الاختيارات في ذلك العهد ادعاءات تتطوي على فكر "قومي" أو "تفوق عرقي" كما يلمح الكتاب الأوربيون المعاصرون، فهي كلها أمور لا صحة لها كما سيبدو في العديد من المواضع في هذا البحث. لأن العامل الأهم في تعيين سياسة الاستخدام التي جرى عليها محمد علي باشا هو الوصول في أسرع وقت وبنجاح إلى الهدف المنشود؛ ولابد لتحقيق ذلك من الاستفادة قبل كل شئ من أصحاب الخبرة والتجربة بصرف النظر عن أعراقهم وأديانهم.

ومن هنا كان اختيار محمد على العاملين معه من ذوي الخبرة من الأتراك (من استانبول والأناضول ومناطق الروملي)، ومن العثمانيين المتحدثين بالتركية (كالأكراد والأرناؤوط والبشناق)، أو من غير العثمانيين المسلمين من شعوب البلقان والقوقاز (كالجراكسة والأباظيين والكرج وغيرهم)، أو من العرب المسيحيين والروم والأرمن أو اليهود في الأراضي العثمانية. والمثال على ذلك اختياره للعرب السوريين من مسلمين ومسيحيين للقيام بعمليات الترجمة بين الفرنسية والعربية، واختياره للأتراك والأرمن للترجمة بين النونسية، وواصل في الوقت نفسه تشغيل الأقباط المصريين في الأمور المالية والحسابية التي مهروا فيها منذ زمن طويل. ويكون اختياره في تلك الأثناء للأتراك – وهو من المنسوبين لهم، لتولي الأمور الإدارية والعسكرية – شيئاً يوافق طبيعة الأشياء.

وكان أكثر الأمور حساسية في علاقة الأتراك بالمصريين خلال عهد محمد على والعهد الذي تلاه هي تلك الحساسيات والمشاكل الناشبة عن فارق اللغة بين الحاكم

والمحكوم، والطبقة الحاكمة، سواء كانت من أصل تركي أم من الأقوام غير العربية المسلمة المختلفة التي نتحدث التركية، أم من غير المسلمين المتحدثين بالتركية فإنهم جميعاً معدودون في نظر المراقبين الأجانب من "الأتراك". وقد رأينا في الاتهامات المجحفة في كثير من الأحيان والكتابات المجافية للحقيقة أحياناً والواردة في مذكرات وتقارير المراقبين الأجانب وخاصة الكتاب والرحالة الذين كانوا يعملون لخدمة الأطماع الاستعمارية لبلادهم والحد من النفوذ العثماني في مصر قد نُسبت اللاتراك" الذين لم تتحدد هويتهم بشكل واضح سواء كان لها نصيب من الحقيقة أم لم يكن.

وفوق ذلك فإن من أبرز الأسباب - في نظرنا - وراء الصورة السلبية للتركي في مصر هو قسوة الانجازات الراديكالية التي حاول الباشا تحقيقها. فلم يكن يعترف بأي عقبة تعترض طريقه الإقامة بنية إدارية حديثة، وكان أسلوبه الذي لا يعطى قيمة لحياة الإنسان في بعض الأحوال ويخالف العادات الاجتماعية الجارية في الوصول بأسرع ما يمكن إلى أهدافه، مثل لجوئه إلى نظام السخرة في مشروعات البنية الأساسية الكبرى كشق الترع وإقامة السدود وتشغيله لآلاف الناس في تلك المشروعات أو جمعه للأشخاص وتجنيدهم بالقوة، كانت من الأمور التي تركت آثاراً سلبية بارزة على الجموع الغفيرة من الناس، وظلت غائرة في الضمير الجماعي تتنقل من جيل إلى جيل. ويكون من الطبيعي في مقابل هذا الثمن الفادح أن يحقق تطوراً تاريخياً لمصر تمثل في تحولها إلى التحديث وتقويتها. ويكون من المفارقات التاريخية أو خارج سياق التاريخ (Anachronic) بحق أن تلصق مسئولية كل هذه السلبيات "بالأتراك" أو تنسب لأي أمة في وقت لم تكن المفاهيم القومية قد ظهرت بعد كقوة سياسية محركة. وعدم وجود شبيه لتلك الإجراءات المتشددة في الولايات الأخرى الواقعة تحت الحكم العثماني في الأناضول والبلاد العربية ومنطقة البلقان هو أمر يقتضي منا أن ننظر إلى تلك التصرفات على أنها شخصية خاصة بمزاج محمد على وأسلوب إدارته. وقد جرى اتباع مثل هذه التدابير في شق قناة السويس على أيام الخديوي اسماعيل أيضاً. فقد كانت هذاك معاملات قاسية مورست عند استخدام الأهالي المحليين في تلك المشروعات الكبيرة التي تخدم بالدرجة الأولى الأطماع الاقتصادية والسياسية للقوى الأوربية، ونسبت في مجملها للأتراك، وهذا أيضاً يُذَكّرنا بنفس التعليقات غير المنضبطة.

ومثل هذه الموضوعات تشكل بغير شك مصاعب أمام الباحثين. ولا يمكننا في هذه الدراسة أن نتغافل هذه الحساسيات ونحن ندرس تأثيرات معينة بين الثقافتين التركية والعربية في مصر في الإطار العثماني. ونظراً لأن تلك الموضوعات لم يجر تناولها بعد بمنهج موضوعي جاد يرتكز على المصادر الأولية فإن آراءنا والنتائج التي توصلنا إليها في هذا المجال سوف تتحصر في الموضوعات الاجتماعية الثقافية التي تطرقنا إليها.

وفي مقدمة الأدلة التي تكشف عن زيف الادعاءات الخاصة بالفكر القومي التي اتهم بها الكتّابُ الأوربيون الأتراك خلال الصراع على النفوذ السياسي في المنطقة نشهد تلك السياسة التي جرى عليها محمد علي باشا في المؤسسات التعليمية الحديثة. فقد لجأ الوالي إلى تدابير جد عملية لتلبية الحاجة، ولما وجد نفسه مطالباً بالإقصاح عن الهدف الأساسي من نشر التعليم أجاب بأنه لا يضع في اعتباره أي تحفظ عرقي بين الناس في مصر. والشاهد على ذلك أنه أكد بوضوح في وثيقة وصلتنا وتحمل تاريخ الناس في مصر، والثقافة بين "أبناء العباد" (٢). ويبدو بوضوح عند النظر في سياسات محمد على في موضوع التوظيف المدني والعسكري – فضلاً عن التعليم أنه كان يرجح بعض البدائل العملية في تلك المجالات أيضاً. وعلى هذا النحو كان الأتراك (أي المتحدثون باللغة التركية) يشكلون نقطة الثقل في شئون الحكم والإدارة بحكم تجاربهم في ذلك، بينما كان للمصريين الكفة الراجحة في التعليم المهني (في الطب والزراعة والهندسة وغيرها). وهنا يجب علينا التنبه إلى معيارين رعاهما محمد على بوجه خاص، أولهما أنه أتاح فرصاً متساوية

⁽٢) للاطلاع على الوثيقة الخاصة بهذا الموضوع والمؤرخة في ١٩ ذي القعدة ١٢٤٩هـــ (٣٠ مارس ١٨٣٤م) لنظر: أحمد عزت عبدالكريم، تاريخ التعليم في عصر محمد علي، القاهرة: مطبعة الاعتماد ١٩٣٨م، ص٣٥.

أمام الشبان الذين اختارهم من الجانبين للانخراط في التعليم (أي لأولاد العرب وأولاد الترك حسب تعبير ذلك العهد)، والثاني أنه قام بتعيين أصحاب اللياقة من الشبان (من المصريين أم الأتراك) ممن تربوا في حمايته في الوظائف التي كان يتولاها الأجانب (الأوربيون) العاملون في خدمة الوالي، وأنه قد جرى – وهو يفعل ذلك – على سياسة من شأنها تخفيف ارتباط البلاد بالأجنبي و "أن تكون صيانة لأموال الحكومة وفخرا لها"(أ). وكان الوالي يجري على نفس السياسة في الجيش، كما كان الحال في الإدارة المدنية، ويعير عن سعادته كلما شهد تفوق الضباط الشبان الذين خرجوا من بين الأهالي والتقدم الذي حققوه في مجال الجندية، ويسعى لترقيتهم (٥).

ويلاحظ أيضاً أن سياسة التفضيل العملية التي مارسها محمد على في موضوع تعليم أولاد العرب وأولاد الترك قد أخطأ الإداريون فهمها في بعض الأحوال. فقد كان نظار المدارس الابتدائية في الأقاليم قد ظنّوا وهم يختارون التلاميذ للانخراط في المدارس أن الأمر مقصور على أطفال الأهالي المحليين دون غيرهم وأن أولاد الترك لن يقبلوا فيها، فبلغهم الأمر بعدها بأن المدارس كافة مفترحة للجميع وأن القصد منها هو إتاحة فرص التعليم لكافة الأبناء، وأن "أبناء الترك إذا رغبوا الانخراط في تلك المدارس فلا مانع من قبولهم مثل أولاد العرب-أي المصريين-شريطة توفر الظروف الصحية"(1).

وهنا يتأكد لنا أن الوالي - وهو يسعى التحديث مجتمع مزدوج اللغة ذي فنتين إحداهما أغلبية كبيرة والثانية أقلية صغيرة، وفي ظل تقاليد ترسخت مع مرور الزمن - لم يكن يضمر نزوعا إلى التفوق العرقي، وإنما كان يضع سياساته في بدائل عملية بالكامل، وينفذ إجراءاته وتدابيره في إطار هذا السياق. والأمر الذي يجب أن لا يغيب عن البال أبداً في هذا الخصوص أنه في تلك السياسات والأعمال - التي قد يرى

⁽٤) للاطلاع على الوثيقة المؤرخة في ٥ محرم ١٧٤٩هــ (٢٥ مايو ١٨٣٣م) أنظر نفن المصدر، ص٣٠.

⁽٥) للاطلاع على الوثيقة المؤرخة في ٢٠ جمادي الأخرة ١٢٤٩هـ (٥ نوفمبر ١٨٣٣م) أنظر نفس المصدر، ص٣٠٠.

⁽¹⁾ للاطلاع على الوثيقة الخاصة بهذا الموضوع والمؤرخة في ١٩ ذي القعدة ١٣٤٩هـــ (٣٠ مارس ١٨٣٤م) أنظر نفس المصدر، ص٨٨.

البعض فيها بمعابير اليوم ظلماً فادحاً وإخلالاً بحقوق الإنسان – لم يكن يهدف إلى أن يفرض على الشعب المصري مشاعره القومية (التركية أو الأرناؤوطية) التي قد يشعر بها أو أنه لم يكن هناك حافز أو باعث يشبه ما كان لدى ولاة المستعمرات الذين شبهه الكتّابُ الأوروبيون بهم. لأن مصر منذ تحولها إلى ولاية عثمانية وحتى مجئ محمد على لم يكن يوجد في حكمها المستمر حتى ذلك التاريخ نظرة تشبه النظرة الاستعمارية أو أسس قانونية أو أساليب الحكم كتلك التي كانت عليها الدول الأوروبية.

ومما لا شك فيه أن مصر في عهد محمد علي قد قطعت شوطاً هاماً في إقامة أسلوب إداري حديث، ونجحت في تحقيق مشروعات للتنمية متعددة الجوانب، ولكن الواضح أثناء ذلك أن الوالي محمد علي باشا لم يكن كما أشرنا بإيجاز فيما سلف يعبأ كثيراً بالعنصر البشري بالشكل الذي يتفق ونظرتنا في العصر الحالي، فقد ظهر أنه داس بعض القيم الإنسانية وهو يُنفَّذ تدابيره الإدارية وحملاته الاقتصادية التي اتخذها من أجل تحقيق نهضة عامة وتقدم شامل، ولنحاول هنا تقديم بعض الأمثلة لإيضاح ما نرمي إليه. فقد كان هناك مشروع ترعة المحمودية التي تم حفرها خلال سنوات نرمي إليه. فقد كان هناك مشروع ترعة المحمودية التي تم حفرها خلال سنوات النيل وانعاش الحياة الاقتصادية هناك، فتم تشغيل ٣٠٠ ألف عامل لحفرها وتجهيزها للعمل، وإلى أن انتهى العمل في مشروع الترعة التي حفرت بآلات بدائية بسيطة للعمل، وإلى أن انتهى العمل في مشروع الترعة التي حفرت بآلات بدائية بسيطة بطول ٥٦ كيلومتراً مات الآلاف من العمال.

وهناك بعض المعلومات والوثائق التي وصلت إلينا، وهي تكشف لنا أنهم كانوا عند افتتاح مؤسسة تعليمية حديثة يأخذون الأولاد للانخراط فيها دون موافقة عائلاتهم أحياناً. وكان الوالي يكفل للطلاب خلال مدة الدراسة أمور إعاشتهم وسكنهم وملبسهم، بينما كان الطالب ملزماً بتعلم حرفة أو مهنة والعمل بعد التخرج في المكان الذي تحدده الإدارة. وعلى الرغم من أن هذه التصرفات تعد حملات مهمة جداً على طريق النهوض والتقدم بالنسبة للأفراد المنخرطين في سلك التعليم وبالنسبة أيضاً للمجتمع المطلوب النهوض به إلا أنها تخالف اليوم نظرتنا للحرية ومفاهيمنا لحقوق الإنسان،

كما أنها كانت أيصاً تخرج على سلوك المجتمع وعادات الناس، ولهذا كانت تقابل بالمقاومة بين فئات الأهالي.... أما المرحلة الأشد قسوة في أخذ الأولاد بأعداد كبيرة لأمور غير التعليم دون موافقة أهلهم فهي عملية جمعهم للجندية. وهي أمور لم يشهدها الشعب المصري قبل ذلك وكانت تعارض نظرتهم للحياة، وكانوا يقاومون التدابير الزجرية المستخدمة فيها، حتى أصبحت أمراً يؤدي إلى صدام كبير بين الحكام والمحكومين.

فالصدام والمقاومة التي أشرنا باختصار إلى نماذج منها بين الطبقة الحاكمة والأهالي قد ذهب كثير من الأوربيين العاملين في الشئون الإدارية والاقتصادية والإعمار إلى أنها ناجمة عن نظرة الأتراك العرقية أو القومية أو نتيجة للتفرقة بينهم وبين المصريين، وذلك لكي يتخلصوا من المسئولية. وهذه الاتهامات التي وصلتنا عن ذلك العهد بدأ يتناولها عدد كبير من المؤرخين والكتاب ممن انتقدوا ذلك العهد وكأنها حقائق أساسية مع انتهاء حكم عائلة محمد علي باشا في سنة ١٩٥٢م والاندفاع السياسي والوطني الذي ساد آنذاك، وعلى هذا النحو وظهرت كتابات تاريخية جرى تلوينها باتهامات قومية لم يشهدها تاريخ الدول الإسلامية من قبل.

واليوم وفي الوقت الذي نشهد فيه العديد من المؤرخين الغربيين يعيدون النظر في الأراء الخاطئة والاتهامات الباطلة الواردة في مذكرات وتقارير قناصل ذلك العهد التي تعكس وجهة نظر شخصية أو مشاعر وطنية نرى مؤرخي الشرق الأوسط يأخذون بها ودون تغيير، وهو أمر يبعث على الحيرة.

إن أوراق حكاكيان أفندي الذي عمل في خدمة الوالي هي أحد الأمثلة التي تكشف لنا المدى الذي تصل إليه النظرة الشخصية للتقارير والمذكرات الخاصة التي ظهرت حول عهد محمد علي، ومن ثم لا يمكننا إلا أن نتناولها بدقة وحذر شديدين. ففي حق صاحب تلك الأوراق التي تحتوي أراء وأفكاراً جد متناقضة تقول الدكتورة عفاف لطفي السيد وهي على حق: " إنه كان رجلاً حاقداً... خاب أمله حين لم يصبح ذا نفوذ مثل سائر أقربائه من الأرمن، ومن ثم حقد عليهم وعلى مخدوميه، وكان يعد نفسه

إنجليزياً.. وينظر إلى مصر من وجهة نظر شخص أجنبي"، ورغم هذا فإنها تقبل دون مناقشة أقوال حكاكيان في موضوع احتقار محمد على للمصربين، وتقيم على تلك التهمة الفادحة تحليلاً لشخصية محمد على (٧).

ورغم أن القصد من كتابنا هذا ليس التعرض لمثل هذه الأمور والرد عليها سلباً أو ايجاباً، ولكننا نضطر أحياناً لذلك عندما تصادفنا في مصادر الدرجة الثانية، وهنا رأينا أن تلك الأحكام قد طرحت غالباً في خضم التنافس السياسي والصراع على النفوذ، من أجل قطع روابط مصر بالدولة العثمانية وتحويلها إلى مستعمرة لإحدى القوى الأوربية المتصارعة.

وقد سعينا ونحن نرصد العديد من آثار الثقافة التركية التي شاهدناها بأنفسنا في المجتمع المصري عندما بدأنا هذه الدراسة خلال ستينيات القرن الماضي أن نضع أيدينا على الأدلة والأسس التاريخية لها قدر الإمكان. فالتجربة التي اكتسبناها عند إعداد فهارس الكتب التركية المطبوعة والمخطوطة في دار الكتب المصرية خلال أعوام ١٩٦٢ – ١٩٦٦م، وكذلك الانطباعات والمشاهدات وغير ذلك مما أخذناه عن أتراك تركيا والأتراك المصريين الذين تعرفنا عليهم في محيط الأسرة كان لا بد من تسجيلها هنا، فهي واجب علينا أمام التاريخ. ولهذا تتميز هذه الدراسة عن غيرها بأنها تشتمل على بعض المعلومات والمشاهدات التي لا توجد في المصادر الأخرى.

وكتابنا هذا الذي شرعنا في الإعداد له منذ ستينيات القرن الماضي هو وإن قدم العهد ببدايته فإنه يقدم نتائج موازية للأراء والأفكار الجديدة المعروضة في السنوات الأخيرة حول تاريخ محمد علي وعهده. وكما ذكر كل من توليدانو (E.Toledano) وخالد فهمي (١٩٩٧م) في أعمالهما التي نتاولت من وجهات النظر الجديدة عهد محمد علي وجهوده نحو التحديث وتاريخ مصر في النصف الأول من القرن التاسع عشر، فإنه علينا لكي نفهم محمد علي بالشكل الأفضل ونتعرف بأسلوب

 ⁽٧) عقاف لطفي السيد مارسو، مصر في عهد محمد علي، ترجمة عبد السميع عمر زين الدين، مراجعة السيد أمين شلبي
 (المشروع القومي للترجمة ٥٥٤)، القاهرة ٢٠٠٤م، ٥ ، هامش ٢٠-١٤.

موضوعي على مكانته السياسية والعسكرية بعيداً عن التحفظات الوطنية والعاطفية لابد من تناوله في الإطار العثماني الأوسع. كما أن الحديث أيضاً عن تقدم المجتمع المصري في ذلك العهد وتناوله من هذا المنظور الواسع يكون تشخيصاً أكثر صواباً.

وانطلاقاً من تلك النقاط فقد حاولنا أن نرسم في هذا الكتاب صورة لظاهرة ثقافية عاشت قرناً ونصف من الزمان، والأمال معقودة أن يكون هذا الكتاب فاتحة خير لدراسات أخرى متطورة.

المختصرات والإشارات المستخدمة في الكتاب

١ - مختصرات المصادر والمراجع (١)

Abdülkerim, Ahmed İzzet, Tarih el-tâlim fî ...

أحمد عزت عبد الكريم، تاريخ التعليم....

Albayrak Albayrak, Sadık, Son devir Osmanlı ulemasının ...
Alpan Alpan, P. Necib, Tarihin ışığında Arnavutluk.

Aşık Çelebi, Meşa'irü'ş-şu'ara.

عاشق چلبی، مشاعر الشعرا

Atâî Nev'izâde Atâî, Hadâik el-hakâik fî tekmilet el- Şakâik

نوعى زاده عطائى، حدائق الحقائق في تكملة الشقائق

Atalay Atalay, Besim, Bektaşilik ve edebiyatı.

Aynur Aynur, Hatice, "Bulak Matbaası'nda basılan Türkçe divanlar"

Babinger Babinger, Franz Carl Heinrich, Osmanlı Tarih Yazarları ...

Banarlı, Nihad Sami, Resimli Türk edebiyatı ...

BBT Bibliography of books translated into Arabic in Egypt 1822-1995

Beysanoğlu Beysanoğlu, Şevket, Diyarbakırlı fikir ve ...

Bianchi Bianchi, T.X., "Catalogue general des livres arabes, persans et turcs,

imprimés Boulac en Egypte depuis l'introduction de l'imprimerie

dans ce pays"

BKK İstanbul Belediye Kütüphanesi alfabetik kataloğu.

BM CAB Ellis, A.G., Catalogue of Arabic books in the British Museum

BOA. YPKT GZT Başbakanlık Osmanlı Arşivi - Yıldız Perakende Evrakı /Gazeteler Kısmı

el-Bosnavî el-Hancı, Muhammed b. Muhammed, el-Cevher ...

ليرسنوي لخلجي، مصدين مصد، لجوهر ...

Boustany, Salaheddine, The Press during ...

Bulak I İşbu fihris mahrûsa-ı Mısır'da mahkeme civarında ...

(بولاق ۱) اشبو فهرس محروسه مصرده محكمه جوارنده...

Bulak II Mahrûsada kâin Kitabhane-i Âmire'de mevcud ...

(بو لاق ۲) محروسه ده کائن کتابخانه، عامره ده موجود...

Bulak III Mahrûsa-i Mısır'da kâin Kitabhâne-i Âmire'de ...

⁽١) للتعرف على العنوان الكامل انظر قائمة المصادر والمراجع في نهاية الكتاب.

(بولاق ۳) محروسه، مصرده كاتن كتابخانه، عامره ده....

Cemaleddin, Ayine-i zurefa: Osmanlı tarih ...

جمال الدين، أبينه، ظرفا: عثمانلي تاريخ....

CIMM Catalogue of Islamic medical manuscripts ...

Dağıstanî Fihrist el-kütüb el-Türkiyye el-mevcude ...

الداغستاني، فهرست الكتب التركية الموجودة....

Danismend, İsmail Hami, İzahlı Osmanlı ...

DİA Diyanet Vakfı İslâm Ansiklopedisi, İstanbul: Türkiye Diyanet Vakfı,

1988-

Dorn Dorn, M., "Catalogues des ouvrages...

EHTSYK Eski harfli Türkçe süreli yayınlar toplu ...

Eli2 The Encyclopaedia of Islam, ed. Hamilton A.R. Gibb [ve öte.]- New

edition.- Leiden: E.J. Brill, 1979-

Erdeha, Kâmil, Millî mücadelede vilayetler ...
Ergin Ergin, Osman Nuri, Türkiye maarif tarihi.
Fatin Davut Fatin, Tezkire-i hatimetü'l-eş'ar.

داود فطين، تذكره، خاتمة الأشعار

Fezleke Kâtib Çelebi, Mustafa b. Abdullah Hacı Halife. Fezleke-i Kâtib Çelebi.

كاتب چلبى، فذلكه كاتب چلبى...

Flügel Die arabischen, persischen, turkischen ...

GAL Brockelmann, Carl, Geschichte der ...

Gibb HOP Gibb, E.J.W., History of Otoman poetry.

Gövsa Gövsa, İbrahim Alaettin, Türk meşhurları ...

Hammer GOR Purgstall, Josep von Hammer, Geschichte des ...

Hamza Hamza, Abdüllatif, el-Sahafat el-Arabiyye ...

عبد اللطيف حمزة، الصحافة العربية....

Hanioğlu Hanioğlu, M. Şükrü, Bir siyasal örgüt olarak Osmanlı İttihad ve ...
Hanioğlu Doktor Hanioğlu, M. Şükrü, Bir siyasal düşünür olarak Doktor Abdullah

Cevdet ...

Hediyyet Bağdadî, İsmail Paşa, Hediyyet el-arifîn ...

اسماعيل باشا البغدادي، هدية العارفين....

Heyworth-Dunne Heyworth-Dunne, J., An introduction to history ...

Hill Hill, Richard, A biographical dictionary ...
HSU Hsu, Cheng-Hsiang, The first thirty years ...

İA İslam ansiklopedisi.

İbnülemin SA İnal, İbnülemin Mahmud Kemal, Son asır Türk ...

İbnülemin SH İnal, İbnülemin Mahmud Kemal, Son hattatlar.
İbnülemin SS İnal, İbnülemin Mahmud Kemal, Son sadrazamlar.

İH Fihris mektebet sahib el-sümuv el-magfur leh el-Amîr İbrahim Hilmi.

فهرس مكتبة صاحب السمو المغفور له الأمير ابراهيم حلمي....

İhsanoğlu İshak İhsanoğlu, E, Başhoca İshak ...

ألهsanoğlu <u>Kimya</u> İhsanoğlu, E, *Açıklamalı Türk kimya ... IS* İlmiyye salnamesi علميه سالنامه سي Akünal, Dündar, "Jön Türk Gazeteleri"

Kahhala Alem Kahhala, Ömer Rıza, Alem el-nisa: fi alemi ...

عمر رضا كحالة، أعلام النساء....

قاموس الأعلام... ... Kamusu 'l-âlâm

Karatay Topkapı Topkapı Sarayı Müzesi Kütüphanesi Türkçe yazmalar ...

Karatay Üniversite İstanbul Üniversitesi Kütüphanesi Türkçe ...

Kesf Kâtīb Çelebi, Mustafa b. Abdullah Hacı Halife, Keşf el-Zümın ...

كاتب جليي، كثف لظنون....

King King, Joan Wucher, Historical dictionary ...
Koçu Koçu, Reşad Ekrem, İstanbul ansiklopedisi.

Konya Konya il yıllığı 1973.

Konyalı, İbrahim Hakkı, Abideleri ve kitabeleriyle

Köprülü Köprülü Kütüphanesi yazmalar kataloğu ...
KTT Galanti, Avram, Küçük Türk Tetebbular

Kuran Kuran, Ahmed Bedevi, Osmanlı İmparatorluğunda ... Levend Levend, Agah Sırrı, Türk edebiyatı tarihi, giriş.

ME Le Mondain Egyptien

MK- EHT Milli Kütüphane'de mevcud Arap harfli ...

MKSYK Milli Kütüphane eski harfli Türkçe süreli ...

MM Kahhala, Ömer Rıza, Mu'cem el-müellifin.

عمر رضا كحالة، معجم المؤلفين....

Müstakimzâde Müstakimzâde, Süleyman Sadeddin, Tuhfe-i hattatîn ...

مستقيم زاده سليمان سعد الدين، تحفه، خطاطين....

Niğdeli Niğdeli, Mehmed Esad, Mirat-ı Mekteb-i Harbiye.

نيگده لي محمد أسعد، مر أت مكتب حريبه....

دائرة معارف العثمانيين Osmanlılar Ansiklopedisi

تاريخ أدبيات الفلك عند العثمانيين Osmanlı astronomi literatürü tarihi

OASLT Osmanlı askerlik literatürü tarihi تاريخ لدبيات الحياة العسكرية عند العثمانيين OCLT Osmanlı coğrafya literatürü tarihi تاريخ أدبيات الجغر افيا عند العثمانيين Bursalı Mehmed Tahir, Osmanlı müellifleri.

بورصه لى محمد طاهر، عثمانلي مؤلفارى....

OMLT Osmanlı matematik literatürü tarihi

 Özege EK
 Seyfettin Özege bağış kitapları ek kataloğu ...

 Özege E
 Seyfettin Özege bağış kitapları kataloğu ...

 Özege K
 Özege, M. Seyfettin, Eski harflerle basılmış ...

 Pakalın
 Pakalın, Mehmet Zeki, Maliye teşkilatı ...

PTF Philogiae Turcica fundamenta ...

Reinaud NO Reinaud, J.T., "Notice des ouvrages arabes ...

Ridvan TMB Ridvan, Ebû'l-Futuh, Tarih matbaat Bulak ve ...

أبو الفتوح رضوان، تاريخ مطبعة بولاق....

Rıza, Seyyid, Tezkire-i Rıza. مىيد رضا، تنكره و رضا.... Ricu Ricu, Charles, Catalogue of the Turkish manuscripts in the ... Sabat TT Sabat, Halil, Tarih el-Tıbba fi el-Şark el-Arabi.

خليل صابات، تاريخ الطباعة في الشرق العربي....

Salim Salim, Mirzazâde Mehmed Emin, Tezkire-i Salim.

سالم (ميرزازاده محمد أمين)، تذكره سالم....

Serkis MMA Serkis, Yusuf İlyas, Mucem el-matbu'at ...

سركيس (يوسف إلياس)، معجم المطبوعات....

SO Mchmed Süreyya, Sicil-i Osmânî. محمد ثریا، سجل عثمانی... Strauss Strauss, Johann, The Egyptian connection in nineteenth century...

Strauss 2002 Strauss, Johann, "Turkish translations from Mehmed Ali's Egypt..."

SYK Duman, Hasan, İstanbul kütüphaneleri Arap harfli süreli ...

پيوخ الأزهر ... Şuyuh el-Azhar. شيوخ الأزهر

Şeyyal <u>TTH</u> el-Şeyyal, Cemaleddin, Tarih el-tercümet ve ...

جمال الدين الشيال، تاريخ الترجمة و....

Şorbacı KMA Şorbacı, Muhammed Cemaleddin, Kaima bi evail ...

محمد جمال الدين الشوريجي، قائمة بأو ائل

TCTA Tanzimat'tan Cumhuriyet'e Türkiye ansiklopedisi. TCYK İstanbul Kütüphaneleri Tarih-Coğrafya yazmaları ...

TDEA Türk Dili ve Edebiyatı Ansiklopedisi

TDÜA Türk ve Dünya Ünlüleri Ansiklopedisi

TH III Türkische handschriften: und einige in den ...
Tırazî FMT Fihris el-matbuat el-Türkiyye el-Osmaniyye ...

نصر الله الطرازي، فهرس المطبوعات التركية العثمانية ...

TUBA Journal of Turkish Studies: Türklük Bilgisi ...
Tugay Tugay, Emine Fuat, Three centuries: family ...

TÜBATOK Türkiye basmaları toplu kataloğu: Arap harfli Türkçe eserler

Uşşakizâde Uşşakizâde Abdullah Efendi, Zeyl-i Şakāik... Ülken Ülken, Hilmi Ziya, Türkiye'de çağdaş düşünce ... VD Vakıflar Dergisi, Ankara: Vakıflar Genel Müdürlüğil, 1984 -

Zenker BO Zenker, J. Th., Bibliotheco manuel de bibliographie ...

Zeyl Keşf Bağdadî, İsmail Paşa, İzah el-meknûn...

اسماعيل باشا البغدادي، إيضاح المكنون....

Zirikli el-Zirikli, Hayrüddin, el-Alam: Kâmus terâcim...

خير الدين الزركلي، الأعلام: قاموس نتراجم...

٢ - مختصرات أسماء المكتبات والمجموعات التي تم الرجوع إليها

AEK Atıf Efendi Kütüphanesi, İstanbul

مكتبة عاطف أفندى، استانبول

A. Akçin Kol. Abdülkadir Akçin Koleksiyonu, Gebze

مجموعة عبد القادر أفجين، گبزه

A. İ. Yurt Kol. Ali İhsan Yurt Özel Koleksiyonu, İstanbul

مجموعة على احسان يورد، استانبول

A. Ötüken Kol Adnan Ötüken Koleksiyonu MK, Ankara

مجموعة عدنان اوتوكّن، أنقرة

AÜK Atatürk Üniversitesi Kütüphanesi, Seyfeddin Özege Bağış Kitapları

Koleksiyonu, Erzurum

مكتبة جلمعة لتلورك، مجموعة لكتب لمهداة من سيف لدين لوزائه، لرضروم

BDK Beyazıt Devlet Kütüphanesi, İstanbul

مكتبة الدولة ببايزيد، استانبول

BK Atatürk Kitaplığı [eski Belediye Kütüphanesi], İstanbul

مكتبة اتاتورك [م. البلدية سابقاً]، استانبول

BL British Library, Londra

دار الكتب القومية بمصر، دوريات تركى طلعت DKK/D-TT

دار الكتب القومية بمصر، دوريات تركى DKK/D-T

دار الكتب القومية بمصر، جرائد تيمور الكتب القومية بمصر، جرائد تيمور

دار الكتب القومية بمصر، [س] دار الكتب القومية بمصر،

دار الكتب القومية بمصر، تاريخ تركي

دار الكتب القومية بمصر، الزكية تركي

E. İhsanoğlu Kol. Ekmeleddin İhsanoğlu Koleksiyonu, İstanbul

مجموعة لكمل الدين لحسان أوغلي، استلبول

FMK Fatih Millet Kütüphanesi, İstanbul

مكتبة ملت بالفاتح، استانبول

Gn.K.H.T. Bşk.K. Genel Kurmay Harp Tarihi Başkanlığı Kütüphanesi, Ankara

مكتبة رئاسة التريخ المسكرية بالأركان الحربية، أقرة

HTU Hakkı Tarık Üs Kütüphanesi, İstanbul

مكتبة حقى طارق اوص، استانبول

INALCO Bibliotheque Interuniversitaire des Langues Orientales (Paris)

IRCICA İslâm Tarih, Sanat ve Kültür Araştırma Merkezi (IRCICA)

Kütüphanesi, İstanbul

مكتبة إرسيكا (مركز الأبحاث للتاريخ والفنون والثقافة الإسلامية)، استانبول

İSAM TDV İslâm Araştırmaları Merkezi Kütüphanesi, İstanbul

مكانبة مركز البحوث الإسلامية التابع لوقف ديلة تركيا، استثبول

İbrahim Hakkı Konyalı İbrahim Hakkı Konyalı Vakfı Kütüphanesi, İstanbul

مكتبة وقف ابراهيم حقى قونيه لي، استاتبول

İÜK İstanbul Üniversitesi Merkez Kütüphanesi, İstanbul

المكتبة المركزية بجامعة استانبول، استانبول

İÜEK İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Genel Kitaplığı, İstanbul

المكتبة العامة بكلية الآداب جامعة استانبول، استانبول

 KK
 Köprülü Kütüphanesi, İstanbul
 مكتبة كوپريلي، استثبول

 MK
 Milli Kütüphane, Ankara
 المكتبة الوطنية، أنقرة

 Nihal Kitabevi
 - Sahaflar Çarşısı
 İstanbul

مكتبة نهال - سرق الصحافين، استانبول

SK Süleymaniye Kütüphanesi, İstanbul

مكتبة السليمانية، استانبول

SOAS. Sc School of Oriental and African Studies Library, Londra

Ş. Rado Kol. Şevket Rado Özcl Koleksiyonu, İstanbul

مجموعة شوكت رادو الخاصة، استانبول

T. Kut Kol. Turgut Kut Özel Koleksiyonu, İstanbul

مجموعة طور غوت قوت الخاصة، استانبول

TBMM Türkiye Büyük Millet Mcclisi Kütüphanesi, Ankara

مكتبة مجلس الأمة لكبير، أتقرة

TITEK Türk İnkılap Tarihi Enstitüsü Kütüphanesi

مكتبة معهد تاريخ الانقلاب التركى، استانبول

TSMK Topkapı Sarayı Müzesi Kütüphanesi, İstanbul

مكتبة متحف سراي طوب قلي، استتبول

TTK Türk Tarih Kurumu Kütüphanesi, Ankara

مكتبة مجمع التاريخ التركي، أنقرة

٣ - مختصرات الإشارات

* nüshası görülmüştür اطلعنا على نسخته

+ kütüphanede birden fazla nüshası vardır له أكثر من نسخة في المكتبات

bkz. bakınız لنظر bs. baskı طبعة c. cilt مجلد

M. matbaa مطبعة

[m. y.] matbaa adı yok اسم المطبعة مجهول

R referanslar قمراجع

s. sayfa صحيفة

[y.y.] yayınlayan yok الناشر مجهول

a.g.e. adı geçen eser [انظر] المصدر السابق adı geçen makale [انظر] المقالة السابقة

a.g.t. adı geçen tez أنظر] الرسالة السابقة

ksm. kısım قسم

ve öte. ve ötekiler وآخرون

T Türkçe تركي A Arapça عربي F Farsça فارسي

B Şimdilik nüshası bulunamadığından dolayı hangi dilde olduğu

bilinmeyen kitaplar

كتب لا تُعرف لغتها لعدم العثور على نسخ منها إلى الأن

جدول الأبجدية التركية الحديثة والعثمانية

ما يقابلها من الأبجدية الحديثة وكيفية نطقها	الأبجدية العثمانية	ما يقابلها من الأبجدية العثمانية وكيفية اللطق	الإبجدية التركية الحديثة
ریتنبل حرفی (a) أو (c)	11	يقابل حرفي (أ. غ) وحركة الفتح الغليظة أو	Aa
ريقابل حرف(b)	ų	للهاء في وسط ونهاية الكلمة	
ريقابل حرف (p)	پ	بقابل حرف (ب)	Вb
ريقابل حرف (۱)	3	يقابل حرف (ج) المعطشة	Сс
ریقابل حرف (s)	ٺ	بقابل حرف (ج) مثل ch في الانجليزية	Çç
ريقابل حرف(c) [الجرم المعطشة في العربية]	٤	يقابل حرفي (د. ض)	Dd
مقابله(ç) (ينطق مثل ch في الانجليزية	<u>ح</u>	يقابل حرف (أ) في بداية الكلمة وحركة الفتح	Еe
ریقابل حرف (h)	Σ	الخفيفة أو الهاء في نهايتها	
ريقابل حرف (h)	Ė	رقابل حرف (ف)	Ff
ويقابل حرف (d)	3	يقابل حرف (گ) كالجيم المصرية	Gg
ويقابل حرف (2) [مثل الزاي العربية]	i	يقابل حرف (غ) رينطق كالياء بين متحركين	Ğğ
ويقابل حرف (۲)	J	خفيفين	
ريقابل حرف (2)	j	يقابل حروف (ح.خ.۵)	Нh
ويقابل حرف (J) [مثل ل في الغريسية]	3	يقابل حرف (ي) أو حركة الكسر الغليظة	Iı
ویقابل حریف (s)	س	يقابل حرفي (إ. ي) أو حركة الكسر الخفوفة	li
ريقابل حرف (\$)	ů	يقابل حرف (ژ) وهو صوت بين الشين والزاي	Ιj
ويقابل حرف (s)	ص	يقابل حرفي (ك.ق)	Kk
مقابله (d.z) إمثل kadı و Ramazan	ض	يقابل حرف (ل)	LI
ويقابل حرف (1)	b	يقابل حرف (م)	Mm
ريقابل حرف (z)	Ä	يقابل حرف (ن) والكاف الدوني(ك)	Nπ

ويقابل حرف a اذا كان بالفتح في أول الكلمة	ع	حركة الضم الغليظة المبسوطة (او)	00	
ويقابل i.i اذا كان بالكسر في أولها ووسطها،		حركة المنم الخفيفة المبسوطة مثل (eu) في	Öö	
ويقابل (o.ö.u.ü اذا كان بالضم في أولها		الفرنسية		
روسطها		يقابل حرف (پ)	Pр	
ريقابل حرف (g) رينطق (ك) في أول الكلمة	غ	يقابل حرف (ر)	Rr	
ويقابل حرف (f)	ٺ	يقابل حروف (ٿ. س. ص)	Ss	
ويقابل حرف (k)	ق	يقابل حرف (ش)	Şş	
ویقابل حرف (k)	凸	يقابل حرفي (ت. ط)	Τt	
ويقابل حرف (g) [الجوم المصرية]	گ	حركة الضم الغليظة المقبوضة (في الفرنسية ou)	Uu	
کاف نونیة تقابل حرف (n)	گ	حركة الضم الخفيفة المقبوضة(في الفرنسية ١١)	Üü	
ويقابل حرف (1)	J	یقابل حرف (ؤ) مثل: ویووده voyvoda	Vν	
ریقابل حرف (m)	م	يقابل حرف (ي)	Yу	
ريقابل حرف (n)	ن	يقابل حروف (ذ. ز. ض. ظ)	Ζz	
ويقابل حرف (٧) أو الضمة المقبوضة	و			
ويقابل حرف (h) في أول ووسط الكلمة،	ه.			
وحرفي (a.e.) في نهاية الكلمة				
ويقابل حرف (y) في أول الكلمة وأخرها مثل	ي.ي			
[yay]، وحرفي (i.t) في وسطها وآخرها،				
وحرف (a) للياء المقصورة في نهاية الكلمة				
[مثل kübra أي كبري]				

الفصل الأول

الأتراك في مصر وثقافتهم منذ القرن التاسع عشر

أولاً تعداد الأتراك ووضعهم داخل الجحيّمع المصري

على الرغم من أن الوجود التركي في مصر يمتد لفترة طويلة إلا أن العديد من جوانبه لم تدرس حتى الآن بشكل جاد. ويأتي في مقدمة الموضوعات التي أهملها الباحثون وضع وتعداد السكان الأتراك من غير الطبقة العسكرية داخل التكوين الديمغرافي المصري.

وكثيراً ما كانت تستخدم كلمة "تركى" في مصر مرادفاً لكلمة "عثماني"، ويظهر ذلك كثيراً في عهد محمد على باشا. أما عندما كانت مصر تحت حكم المماليك ولم يدخلها السلطان سليم الأول بعد فكان العثمانيون معروفين أكثر باسم "الروم"، وكان السلطان العثماني يُعرف هو الآخر "بسلطان الروم"، بينما كان المماليك أنفسهم معروفين باسم "الترك". وفي عهد محمد على تغيرت تلك التسمية تماماً، فلم تعد صفة "التركي" التي امتدت منذ ذلك العهد وحتى يومنا هذا تحمل المعنى الإثنى أو العرقي، واستخدمت في الغالب للانتماء الثقافي أو اللغوي. وبهذا المعنى كان هناك الأتراك الخُلُّص النين وفدوا من الأناضول والروملي (البلقان)، وعناصر أخرى وفدت من الأناضول والقوقاز والروملي تتسب في تكوينها الثقافي العام إلى ثقافة "التركية العثمانية" على الرغم من اختلاف لغاتها الأم، واختلاف أعراقها وإثنياتها، لكنها كانت تتحدث التركية بشكل أو بآخر (ويذكر من بين هؤلاء: الأكراد والأرناؤوط والبوشناق والجراكسة والكرج). وكل هذه العناصر المنحدرة من أعراق متباينة وأغلب الذين تعلموا التركية وتحدثوا بتلك اللغة التي هي اللغة الرسمية في الدولة العثمانية ولغة الطبقة الحاكمة في مصر كانوا معدودين من الترك في نظر المصريين، كما جرى على ذلك أيضاً كثير من الكتاب الأوربيين الذين ألفوا أو كتبوا عن مصر. وهكذا فإن كلمة "تركى" في مصر لا تعني العرق، وإنما تعني في الأغلب التكوين الثقافي وتعريفا عاماً للشخص. ومن ثم يجدر بنا أن نرى في هذا التعريف تسمية واسعة تضم رعايا الأناضول والروملي المسلمين القاطنين خارج نطاق الولايات العربية في الدولة العثمانية وكذلك الجموع القادمة من رقعة جغرافية واسعة تضم أيضاً منطقة القوقاز الواقعة خارج نطاق الأراضي العثمانية. والجدير بالذكر أن هذا التعريف لا زال معمولاً به في مصر حتى اليوم، ومن ثم يجب الحذر كثيراً ونحن ننظر إلى الأمور من خلال بواعث قومية.

وعلى الرغم من عدم وجود هجرات تاريخية تركية موجهة إلى مصر إلا أن عدداً كبيراً من الأتراك كان يفد عليها بين الحين والآخر وجعلها وطناً له. وكما أن هناك أتراكاً وفدوا عليها واستوطنوها في أوقات مختلفة ومناسبات شتى فقد كان منهم أيضاً من عاش فيها مدة ثم رحل عنها. ومن بين هؤلاء من عاش المرحلة التي درسناها، فرأينا منهم من جاء طمعاً في الثراء وظروف معيشية أفضل، كما كان منهم من جاء لوظيفة، أو لتحصيل العلم في الأزهر الشريف. ومع انحسار الاهتمام بطلب العلم في الأزهر في الوقت الحاضر إلا أنه لا يزال مستمراً. كما يجب أن لا ننسى أيضاً من بين هؤلاء القادمين بصورة مؤقنة ولأسباب متباينة من جاء أيضاً لمعارضة الحكومة العثمانية سياسياً، وهذه الحركة بدأت بوصول الجماعة المعارضة للسلطان عبد الحميد الثاني والمعروفة في العهد العثماني باسم جماعة تركيا الفتاة، ثم استمرت تلك الحركة بعد ذلك بوصول المعارضين لحزب الاتحاد والترقي بعد وصوله إلى السلطة في سنة ٩٠٩م. كما شهدنا أيضاً عقب إعلان الجمهورية التركية (١٩٢٣م) وفود مجموعة أخرى إلى مصر. وكان عدد القادمين إعلى مصر لأسباب سياسية قليلاً جداً، كما أن مدة إقامتهم فيها لم تكن طويلة.

وعلى الرغم من عدم ظهور أية دراسة حتى اليوم في موضوع تعداد السكان الأتراك في مصر فإن هناك بعض النتائج والأرقام التي توصل إليها حول أتراك مصر بعض الكتاب الأوربيين المعاصرين الذين تحدثوا عن عهد محمد علي باشا، غير أن الأمر يقتضي الحذر في تناول ثلك الأرقام، ولهذا السبب فإن الأرقام التي سنعرضها فيما يلي إنما هي تقريبية ولا تستند إلى معطيات أو إحصائيات دقيقة، وترتبط صحتها طردياً مع صحة المصادر التي عرضتها، ومن ثم يلزم التعامل معها بحذر، وقد جاء في التقرير الذي أعده جون بورنج للحكومة البريطانية تقدير تخميني يقول إن عدد الأتراك الذين استقروا في مصر مع الفتح العثماني كان يبلغ تسعة آلاف تركي، ويتضاعف هذا العدد إذا

حسبنا عائلاتهم ليبلغ نحو خمسة وثلاثين ألفاً، ثم انخفض هذا العدد إلى عشرين ألفاً في القرن التاسع عشر الميلادي(١).

وفي الكتاب المهم الذي وضعه المستشرق الانجليزي أدوارد وليم لين الذي مكث في مصر خلال ١٨٣٣ – ١٨٣٥م وتحدث فيه عن أحوال مصر والمصربين ولم يفقد أهميته إلى اليوم باعتباره الكتاب المرجع في هذا الموضوع فقد أشار إلى الصعوبة في التثبت من العدد الحقيقي أو التقريبي للسكان في ذلك العهد. وذكر أن التوقعات التي أجريت حول ذلك تشير إلى أن عدد سكان مصر يقل عن مليونين، وتأتي تفصيلاته على النحو التالي:

```
    ۱.۷۰۰۰۰ مصریون مسلمون (من أهل الریف و المدن)
    مصریون مسیحیون (أقباط)
    عثمانیون أو أتراك
    سوریون وشوام
    سوریون وشوام
    یهود
    یهود
    ار من
```

ويبقى من غير هؤلاء عدد يبلغ نحو سبعين ألفا آخرين (من العرب وأهل النوبة والعبيد الزنوج والعبيد البيض أو المماليك والجواري البيض والفرنجة) (١).

وهناك إحصاء تقريبي آخر يرجع إلى السنوات الأولى من عهد محمد علي باشا، وورد فيه إن مجموع عدد السكان هو ٢٠٨٩٣.٥٠٠ نسمة، منهم ٢٠٦٠٠٠٠٠ مصريون مسلمون، و ١٥٠ ألف مصريون أقباط، و ١٢ ألف أتراك عثمانيون، وخمسة آلاف مماليك ورقيق أبيض (٣).

John Bowring, Report on Egypt 1828-1839: Under the reign of Mohamed Ali, London: Triade, 1998.(1)

Edward William Lane, An account of the manners and customs of the modern Egyptians: written (*) in Egypt during the years 1833-1835, London: Darf Publishers Ltd., 1986, p. 41.

Ryme Armédée et P. et H Marcel J. J., Histoire et description des peuples, moeurs, coutumes,... de l'Egypte (°) depuis la conquête des arabes jusqu'à l'Egypte moderne, Paris 1848, p. 103.

التالي ^(٤) :	على النحو	١٨٣٢م وصنفتهم	لسكان في عام "	خری عن تعداد ا	كما وجدت دراسة أ
-------------------------	-----------	---------------	----------------	----------------	------------------

۲.٥٠٠.	مصريون مسلمون
17	مصريون مسيحيون (أقباط)
T T	أتراك
٥, ٤,	مماليك
7.7	عرب بدو وقبائل بدوية
٣٠.٠٠٠	نوبيون وبربر
۲۰.۰۰۰	زنوج
١٠.٠٠٠	روم
Y	أرمنيون
٤.٠٠	يهود
٣.٠٠	المجموع تقريبا

وتدانا هذه النتائج التقريبية المتباينة التي أشرنا إليها بإيجاز حول تعداد سكان مصر على أن هذا العدد كان يتراوح بين مليونين وثلاثة ملايين نسمة تقريباً، وأن عدد الأتراك فيهم يتراوح هو الآخر بين عشرة إلى ثلاثين ألفاً. وكان قسم كبير من هؤلاء الأتراك يعيشون في القاهرة (٥)، بينما يسكن قسم آخر في الاسكندرية. وعدا هؤلاء أيضاً كان يعيش في المدن الأخرى عدد يتراوح بين ١٢ و ٢٠ شخصاً، وفي القرى عدد يتراوح بين شخصين وثلاثة أشخاص بحسب تقرير بورنج.

وكان الأتراك كما رأينا يشكلون نسبة ضئيلة من مجموع السكان في مصر، ولكنهم كانوا يحتلون أرفع المناصب والرتب في الحياة العسكرية والمدنية ولا سيما الوظائف الرئيسية، وكانوا في السنوات الأولى من حكم محمد على يضطلعون بكافة الوظائف

^{(2).} George Douin, La mission du Baron Boislecomte, L'Egypte et la Syrie en 1833, Le Caire 1927, p. 110. المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المن

الإدارية حتى المتوسط منها تقريباً. ويمكننا القول فوق ذلك إن الأتراك أخذوا مكان الصدارة وسط الفئات الاجتماعية الفعالة ولا سيما في المدن الكبرى.

فقد كانت فئة الإداريين في الإدارة المدنية والعسكرية التي أقامها محمد علي باشا نتشكل من أفراد عائلته، وأهل بلدته (قوله)، ومن المحيطين به ممن يتحدثون التركية، أو من الرعايا العثمانيين ذوي الخبرة والكفاءة ممن دعاهم إلى مصر عند الحاجة أو وفدوا عليها بقصد تحسين ظروف العمل والمعيشة، واستعان بهم على بناء الإدارة الحديثة. ويمكننا أن نذكر من عائلته وأقربائه إبراهيم باشا أحد أبنائه (١٧٨٩ – ١٨٤٨م) وعباس الأول (١٨١٣ – ١٨٥٤م) أحد أحفاده، وإبراهيم وأحمد نجلي أخته (وهذان هما مؤسسا عائلة يكن في مصر فيما بعد)، ومحمد شريف ابن أخت أخرى. كما يمكننا أن نذكر أيضاً من أقربائه محرم بك الذي جاء معه من قوله، والدفتردار محمد بك الذي كان موظفاً في استانبول قبل ذلك ثم دخل في خدمة الوالي الجديد وأخلص له، ثم يوسف كامل باشا الذي انتسب إلى عائلته بطريق المصاهرة (بزواجه من زينب بنت محمد على باشا).

وعدا الأقرباء والزمرة المحيطة به فقد كان محمد على يستخدم أيضاً عدداً كبيراً من المماليك جاء أغلبهم من جزيرة المورة أو من بلاد القوقاز. وهؤلاء جميعاً كانوا معدودين من الترك، لأنهم تربوا على العادات والتقاليد التركية، وتزيوا بزي الترك، وكانوا فضلاً عن ذلك يتحدثون اللغة التركية بلهجات ودرجات مختلفة، أو لأنهم عقدوا صلات قرابة مع الأتراك الموجودين هناك فيما بعد. وكان عدد هؤلاء المماليك – حسب بعض التقديرات – يقرب من خمسمائة مملوك، وكان من بينهم من تم تعيينه في وظائف مدنية وعسكرية، أو تولى وظيفة التربية والتدريس لأبناء عائلة محمد على.

وكان هناك من الأهالي المحليين مصريون تعلموا في المؤسسات التعليمية التي أقيمت حديثاً فجرى استخدامهم في الجيش المصري وفي الدوائر الحكومية، وأخذت أعدادهم في الزيادة. كما أن استخدام الأرمن بقدر معين في وظائف الدولة وخاصة ممن كانوا يجيدون اللغات الأجنبية إلى جانب التركية قد صبغ الإدارة المصرية بصبغة كوزموبوليتية. ولكن كبار رجال الحكم والإدارة في عهد محمد على كانوا من الأتراك. ولأن قسماً من هؤلاء الأتراك

كانوا مرتبطين برباط المصاهرة بعائلة الوالي أو العائلات القريبة إليه فيكون من الطبيعي أن تكون تقته بهم كبيرة، وأن يتولوا الوظائف الحساسة في الداخل والخارج بكل اطمئنان.

وكان محمد على الذي تربى على التقاليد العسكرية العثمانية قد شرع في مهام الولاية، وكان استخدامه في البداية للأتراك في الوظائف العالية إنما هو لتمسكه بتلك التقاليد. وكان حرصه وهو يستخدم هؤلاء الأشخاص – سواء كانوا من محيطه أو كانوا من القادمين من الأراضي العثمانية – أن يكونوا ممن أثبتوا الإخلاص له وتمتعوا بالخبرة والتجربة التي تؤهلهم لتطبيق أفكار التحديث التي هو بصددها. وكان الهدف البارز من تلك السياسة هو رغبته في الإسراع بخلق فئة من الإداريين يمكنه بواسطتهم التخلي عن المماليك القدامي ذوي الأصول التركية والقوقازية الذين سيطروا على حكم مصر قبل ذلك.

وعند النظر في تركيب المجتمع المصري نرى أنه تغير تماماً في عهد محمد على باشا. فالمتنفذون المحليون من عهد المماليك الذين سيطروا على حكم مصر عدة قرون قد فقدوا ما في أيديهم من قوة والي الأبد، وحل محلهم أعضاء عائلة محمد على باشا والكثيرون ممن قاموا على خدمتهم. فالموظفون الذين يتحدثون التركية ممن وفدوا بكثرة مع عائلاتهم للتوظف في دوائر الباشا العسكرية والمدنية وكانت أعدادهم تبلغ المئات والآلاف أحياناً قد شكلوا عنصراً جديداً داخل المجتمع المصري. وهؤلاء الأشخاص من ذلك القطاع قد شرعوا في الإقامة الدائمة في مصر بعد أن حصلوا على مساحات من الأراضي في أواسط عام ١٨٣٠، فتعلموا العربية وبدأوا يستخدمونها في حياتهم اليومية، وتصاهروا مع المصريين، وأقاموا القصور والدور في القاهرة والإسكندرية بدلاً من استانبول ولإمير. وهذه الفئة التي شكلت الطبقة الأرستقراطية الجديدة صاحبة الأطيان في مصر هي التي سوف تبدأ في لعب دور مطرد الأهمية فيما بعد (1).

ومع مرور الوقت وزيادة الخبرة التي اكتسبها الإداريون والفنيون المصريون من الحيل الجديد الذين تخرجوا في المدارس الحديثة أو جرى إيفادهم إلى أوربا للدراسة وتحصيل العلم، ثم ترقيتهم في الرتب تبعاً لذلك زادت مواقعهم في الإدارة، وكانت النتيجة

Khaled Fahmy, "The Era of Muhammad 'Ali Pasha, 1805-1848", The Cambridge history of Egypt, II: Modern Egypt, from (7) 1517 to the end of the twentieth century, M. W. Daly (ed.), Cambridge: Cambridge University Press, 1998, s. 178-179.

أن أخذوا يضطلعون بالوظائف التي كان يضطلع بها "الترك". ومما يجدر بنا إعادة النظر فيه تلك الآراء التي طرحها كتّاب الدول التي كانت لها نوايا استعمارية في مصر حول الصراع (التركي المصري) أو صراع (الأتراك والفلاحين)، وتعالى أحدهما على الآخر والنفور منه. فهؤلاء الكتاب الأوربيون المعاصرون كانوا يمثلون سياسات دولهم التوسعية التي تعمل في المقام الأول للقضاء على سلطة الأتراك. أضف إلى ذلك أننا لو تفحصنا بدقة تصرفات الأتراك الخلص وتصرفات الأتراك الآخرين المنتسبين إليهم بطريق الثقافة فسوف يظهر أن بعض الاتهامات المنسوبة للأتراك الحقيقيين لا أساس لها من الصحة.

ونظراً لأن بعض الكتاب الفرنسيين والانجليز المعاصرين الذين أرخوا لعهد محمد على باشا قد رأوا في الاتراك منافساً لهم وأدركوا أنهم هم الحائل أمام زيادة نفوذ دولهم في مصر فقد فاضت كتاباتهم بقناعات وآراء لم يكن أغلبها في صالح الأتراك. وقد زادت نلك الكتابات السلبية التي تسئ إلى الأتراك وخاصة بعد احتلال الانجليز مصر، فقد صورتهم هناك وكأنهم أعداء الشعب وزمرة أجنبية ظالمة متجبرة، وجانب كبير من تلك الكتابات التي تشكل المصادر الأولى لمؤرخي ذلك العهد قد جاءت على شكل مذكرات شخصية أو تقارير مقدمة إلى الدول الأوربية المعنية لتشكل الأمس في سياستها الاستعمارية. وهذه الأحكام المسبقة والمزاعم الواهية قد ظهرت في البحوث والدراسات التي أجريت بعد ذلك على أنها حقائق تاريخية، وعندما تختلط الأمور العلمية – ومنها التفسير الخاطئ للمصادر الأولية – إلى الدعاية السلبية من القوى المنافسة تظهر أمامنا صورة "التركي" في وضع لا يمت إلى الحقيقة بصلة، ومن نماذج هذا ما يلفت النظر في الدراسة التي أعدها ف. ر، هنتر حول ظهور البيروقراطية الحديثة في مصر من عهد محمد على حتى إسماعيل باشا الفقرة التالية (٧):

"يعتقد الأثراك أنهم أصحاب روح إدارية بالفطرة، وقد تطورت مواهبهم في الحكم تبعاً لذلك، ألم يكن الأثراك حكاماً لمصر منذ قرون؟ أليست العائلة التي تحكم مصر الآن تركية هي الأخرى؟ إنهم الحكام الأصليون لمصر وأصحاب الحق فيها. ومصير الأهالي

F. Robert Hunter, Egypt under the Khedives, 1805-1879: from Household Government to modern (v) bureaucracy, Pittsburgh: University of Pittsburgh Press, 1984, p. 84.

المحليين الموصوفين بصفات (الكلاب) و (الثيران) والذين لا يصلحون إلا لجر المحراث هو العمل لحساب (العنصر النقى) الوحيد الموجود في الدولة".

ويشير هنتر إلى أمين سامي باشا المصري على أنه صاحب عبارة (العنصر النقي) التي أبرزها مسنداً لتلك الشتائم الغليظة التي وجهها للمصريين باسم الأتراك. والمعنى المفهوم بوضوح من ذلك السياق هو أن الأتراك كانوا يفوقون المصريين منزلة. فهم (العنصر النقى)، أما الآخرون فليسوا كذلك. وإذا نظرنا إلى الوثيقة التي نقلها هنتر عن أمين سامي باشا مسنداً له على تلك المزاجم لوجدنا أنها لا تحتوى شيئاً قط يمكن أن يكون مسندا لتلك المزاعم، فهي لا تنضمن لا إشارة صريحة ولا تلميجاً ضمنياً على مقارنة أو مفاضلة بين المصربين والأتراك، كما أنها لا تشتمل من قريب أو بعيد على أي نوع من السباب. وهي إرادة صدرت عن عباس الأول بتاريخ ٢٦ جمادي الأخرة ١٢٦٦هـ [٩ مايو ١٨٥٠م]، ونشر أمين سامي باشا ترجمتها العربية عن الأصل التركي، وتنص على أمر للوالى حول ضرورة إنقاذ الأطفال الأتراك الفقراء في الإسكندرية من التشرد وجلبهم إلى القاهرة وإلحاقهم بمدرسة ابنه إلهامي باشا ليتلقوا التعليم فيها(^). وكان هدف الوالى عباس باشا من أمره بجمع هؤلاء الصبية الذين تتراوح أعمارهم بين السابعة والسابعة عشرة هو - بحسب قوله - أن يكونوا نافعين لأنفسهم وعائلاتهم، وبالتالي يتحولون إلى "عنصر صالح" للوطن. والواضح من تلك العبارات أنها لا تتضمن أي نوع من المفاضلة، كما لا تحتوى شيئاً قط من عبارات التحقير التي أراد هنتر أن ينسب قولها للأتراك. كما أن أطفال الشوارع المطلوب تعليمهم وتحويلهم إلى "عنصر صالح" قد أصبحوا فجأة

⁽٨) نص الإرادة كما أوردها أمين سائمي باشا في ٢٦ جمادى الأخرة ١٢٦٦ لرئيس الديوان الملكي بالاسكندرية:

من البديهي أن دولم تشرد أو لاد الترك في شوارع الاسكندرية يحرمهم من اكتساب المهن والمعارف، وبالجملة لا يصلحون لأنفسهم، وما يترتب على ذلك من عدم الحصول على ما ينفعهم ويفيد أهليهم، فاجمعهم وارسلهم إلى مصر الإدخالهم في مدارس المناحب النجابة إلهامي باشا ليكتسبوا العلوم والمعارف أولى من استمرارهم على التشرد والمعطلة وأنفع الأنفسهم والأهليهم، وبهذه الوسيلة يكسب الوطن عنصراً صالحاً، وبناة عليه يجب الاهتمام بجمع هؤلاء الأولاد المتشردين الذين ليس لهم أهل ولبداء النصح الموالدين الذين لهم أولاد على هذه الصفات واقتاعهم بأن هذه الطريقة تقيدهم وتقيد أولادهم فإذا رضوا ورغبوا فلمناموا أولادهم من سن السابعة إلى السابعة عشرة وارسلوهم إلى مصر، وقد حررنا لكم هذا لتتفيذه. (أمين سامى باشا، تقويم النبل وعصر عباس حلمي باشا الأول ومحمد سعيد باشا، المجلد الأول، الجزء ٣، مطبعة دار الكتب المصرية، القاهرة

"عنصراً نقياً". وإذا نظرنا إلى المصدر الذي ساقه هنتر لتحريفه مسألة "العنصر النقي" لوجدنا له عبارة تقول: "إن عبارة العنصر النقي قد استخدمت من قبل عباس"(1). وعلى هذا النحو يحاول هنتر الإيحاء بأن التهم الغليظة المذكورة قد خرجت من فم الوالي عباس باشا، وأنها نُقلت عن أمين سامي باشا. في حين أن الوثيقة لا تنطوي على ذلك النوع من التهم الخارجة على الأدب، كما أن عبارة "العنصر الصالح" التي نقلها سامي باشا والسياق الذي وردت من خلاله إنما تحمل معنى يختلف كثيراً عن "العنصر النقى" الذي ساقه هنتر (١٠٠).

وتجدر الإشارة أيضاً – ونحن نسجل هنا مثالاً واحداً فقط من الأمثلة التي تدعم الرأي الذي ذهبنا اليه – إلى أن هذا الأمر وغيره له أمثلة كثيرة. فمسألة "العداء للترك" التي ظهرت عند وقوع حادثة عرابي باشا يمكن الإشارة إليها كمثال آخر ودليل يكشف لنا تلك المغالطات (١١).

⁽٩) (قَدَم هنتر في الهامش ١٠ ص ٨٤ المصدرين التاليين لإنبات ما ذهب إليه: أمين سلمي باشا، جلد ١، جزء ٣، ص ٣٠. و . (٩) (قدّم هنتر في الهامش ١٠ عند (٤) (Letters from Egypt 1862 -1869, p. 182, 226, 301

⁽١٠) يذكر هنتر في نفس الهامش عبارات تثير الشقاق بين المصربين والأثراك، فيقول: "إن التمييز الموجود في مصر بحسب ما كتبه غوردون عام ١٨٦٧م هو التمييز بين العرب والنزك. وكانت أكثر العقوبات إذلالاً الشخص من الذوات أن يجعلوه بيرتدي زياً مثل زي "الفلاحين" ثم يدفعونه المعيش بين الأهالي الصحابين. وهذا كان واحداً من التهديدات الذي يلجأ إليها الولاة حتى يلزموا رجالهم بسلوك منضبط" إ. Senior, Conversations, V. 2, p. 85.).

⁽۱۱) إن حادثة أحمد عرابي باشا التي وقعت عام ۱۸۸۱ - ۱۸۸۲ م كانت بحسب الرأي الشائع رد فعل الضباط المصربين ضد قادتهم " الأثراك " الذين لا يريدون ترقيتهم إلى الرتب العالية، وصداماً بين القومية العربية المصرية والقومية التركية. في حين أن عثمان رفقي باشا ناظر الجهادية أحد الممبيين الأوائل لتلك الحادثة هو من الجراكسة. والواقع أن تلك الحادثة التي عرفت باسم (موامرة الجراكسة) قد وقعت نتيجة لقيام الضباط الجراكسة من أصحاب الرئب العالية بتحريض المؤيدين لهم من ذوي الرئب العالية. ولا شك أن عدم مشاركة الضباط الاثررك ' في تلك الحركة التي كانت تضم ١٥٠ شخصاً، وقيام العديد من القادة الكبار مثل شاهين باشا ودرامائي أحمد باشا الأثراك ' في تلك الحركة العرابية ومناصرتها إنما يدانا إلى أي مدى كانت تفتقر تلك المزاعم إلى أساس صحيح (احمد ومر عشلي باشا بتأييد الحركة العرابية ومناصرتها إنما يدانا إلى أي مدى كانت تفتقر تلك المزاعم إلى أساس صحيح (احمد عحمد محمود بحيري، الأثراك في مصر ۱۸۸۷ – ۱۹۱۶، رسالة ماجستير من قدم التاريخ بآداب عين شمس ۱۹۹۷، ص عن ولاته الصندق للدولة العثمائية والسلطان العثمائي (محمد حصين، الاتجامات الوطنية في الأنب المعاصر، جا من الثورة العرابية إلى قيام الحرب العالمية الأولى، المطبعة النموذجية، القاهرة ١٦٩٦م، ص ١). ومن الأحداث الملاقت سلطان باشا أحد الأعيان المصريين أخذ موقفاً مناهضاً لعرابي (هنتر، المصدر السابق، ص ١١٨). وهناك مثال آخر على المفاطات التي أشرنا إليها سابقاً، إذ يقول بلونت في كتابه عن التاريخ السري لاحتلال مصر وهو بصدد الحديث عن عثمان المفاطات التي أشرنا إليها سابقاً، إذ يقول بلونت في كتابه عن التاريخ السري لاحتلال مصر وهو بصدد الحديث عن عثمان رفقي باشا البطل الشرير لحادثة عرابي إنه كان " تركيا ' يكره الفلادين.

وقسم من تلك الأحكام المسبقة التي لا يستند أغلبها على الحقائق التاريخية قد ظهر نتيجة لرد الفعل تجاه التصرفات الشخصية الصادرة عن أشخاص معدودين من الجنس التركي رغم أنهم من أصول مختلفة، بينما ظهر القسم الآخر نتيجة لأسلوب الإدارة الصارم والتدابير الزجرية التي كان يجري عليها محمد علي باشا. ولا شك أن مقارنة الآراء والأفكار والاتهامات الواهية في أدبيات مناهضة الأتراك بما كتبه مثقفون مصريون معاصرون بأسلوب موضوعي وروح إيجابية - من أمثال علي مبارك وعبد الله فكري وأحمد شفيق وهم ممن ظهروا من بين أفراد الشعب المصري - سوف تشكل إسهاما علمياً قيماً يساعد على استجلاء صورة وأوضاع الأتراك الحقيقية في مصر.

وكان من نتيجة التدابير المختلفة والسياسات المتشعبة التي جرى عليها الانجليز عقب احتلالهم لمصر حول القضاء على سلطة الأتراك المحليين ونفوذ الدولة العثمانية هناك أن ظهرت صورة "التركي" المستبد الظالم، ودخلت تلك الصورة بين ما دخل من مفاهيم أساسية إلى أذهان بعض المتقفين عن طريق المؤسسات التعليمية عندما كانت نظارة المعارف تحت إدارة المستشار الانجليزي، ورغم كل شئ فلم تكن تلك الصورة السلبية التي لم تعبأ بها الكتل العريضة من الناس ذات أثر كبير، بل على العكس فقد اندمج "الأتراك" المصريون مع الأهالي المحليين، وكانت العائلات التي دخلوها بطريق المصاهرة تباهي وتفاخر – ولا زالت إلى اليوم – بذلك النسب.

وإلى جانب ذلك فقد شرع الأغنياء والمثقفون المصريون الجدد في قضاء عطلاتهم الصيفية في استانبول، مثلهم في ذلك مثل المصريين من أصول تركية. فبينما كان أحمد لطفي السيد – وهو من أبرز المثقفين المصريين وأحد المؤيدين لشعار "مصر للمصريين" – يقضى صيف عام ١٨٩٥م في استانبول(١٢)، كان عدد الزوار القادمين من القاهرة إلى

Osman Pasha Rifki, a Turk of the old school, who hated the fellahin

⁽Wilfrid Scawen Blunt, Secret history of the English occupation of Egypt: being a personal narrative of events, London: T. Fisher Unwin, 1907, p. 484)

وتلك الأهكام والأراه النتي يراد من وراثها ضرب تحصفورين بحجر ولحد لا زالت نتزدد حتى اليوم بين أوساط بُعض المنتقفين كحقانة، تا بخبة.

Afaf Lutfi el-Sayyid, Egypt and Cromer: a study in Anglo-Egyptian relations, London: John (17) Murray Publishers, 1968, p.158.

استانبول في عام ١٩١٠م قد بلغ خمسة آلاف شخص (١٣). والأتراك وإن قدموا من الأناضول أو الروملي فقد اندمجوا مع الأهالي المحليين وذابوا فيهم مع الوقت. وكانت علاقات النسب التي تحققت بطريق الزواج والمصاهرة بين المصريين والأتراك قد حالت دون أن يصبح الأتراك أقلية معزولة في مصر. والعامل الأساسي على ذلك الاندماج هو وحدة الدين وعدم نظر أحدهما إلى الآخر بعين الأجنبي.

وكان من التطورات المهمة - التي أسفر عنها اتجاه الانجليز نحو القضاء على الوجود التركي في مصر بعد أن رأوا فيه منافساً لهم - اندماج الأتراك المصريين مع الأهالي المحليين، وتصديهم سوياً للتهديد الأجنبي. ويلاحظ من خلال المعارضة السياسية والمقاومة الوطنية التي ظهرت ضد الانجليز وجود شخصيات كثيرة كانت معروفة بأنها تركية، وزيادة الولاء للسلطان العثماني بينهم باعتباره خليفة المسلمين.

وإذا نظرنا من الزاوية القانونية بالإضافة إلى وحدة التركيب الاجتماعي نرى في مصر – وهي ولاية من ولايات الدولة العثمانية – أن كل فرد من رعايا الدولة كان يحظى بنفس الوضع القانوني، ومن ثم فالجميع سواء أمام القانون. ومع التشريعات القانونية التي وضعت كجزء من محاولات انتزاع مصر من الدولة العثمانية بعد احتلال الانجليز لها، وعندما ظهر مفهوم المواطنة المصرية وجرى تنظيم ذلك الأمر بالقانون لم ينظر أيضاً وبشكل واسع إلى الفروق بين الأتراك والمصريين في أسس المواطنة.

وكان أهم التشريعات القانونية التي أدت إلى اندماج الأتراك مع المصريين برباط واحد هو قانون المواطنة الأول الذي صدر عام ١٨٩٩م ثم جرى تعديله في شهر يونيه من العام التالي. وتقول المادة الأولى منه: يتمتع بحق المواطنة المصرية كل من توطن القطر المصري قبل أول يناير ١٨٤٨م وحافظ على محل إقامته فيه، والأبناء المولودون لأبوين من الرعايا العثمانيين المولودون في مصر من الرعايا العثمانيين المولودون في مصر ويقيمون فيها ويقبلون الدخول في القرعة العسكرية المصرية سواء بأدائهم الخدمة العسكرية أو بدفع البدلية بها، (وفي المادة الثانية) والرعايا العثمانيون المتوطنون في

⁽١٣) أحدد محدد محدود بحيري، المصدر السابق، ص ١١٩ - ١٢٠.

القطر المصري منذ أكثر من ١٥ سنة (١٤). والواقع أن قانون الانتخابات الذي صدر في أول مايو عام ١٨٨٢م، أي قبل قانون المواطنة، كان يعترف بحق الانتخاب لكل من ولد في مصر أو أقام فيها عشر سنوات. وهذا الحق قد تم الاعتراف به بعد ذلك لكل عثماني يولد في مصر بموجب القرار الذي أصدره مجلس النظار عام ١٩٠٠م. وعلى هذا النحو تكون البنية التحتية لأول قانون ينظم شؤون المواطنة قد تم إعدادها قبل صدوره.

وبعد قيام الانجليز بعزل الخديوي عباس حلمي عام ١٩١٤م وتنصيب حسين كامل باشا بدلاً منه بلقب سلطان، ثم قيامهم عقب وفاته بتنصيب فؤاد سلطاناً في البداية ثم ملكاً بعد ذلك، حافظت الأحكام السابقة – في قوانين المواطنة المختلفة التي صدرت – على وجودها؛ وصدر في عام ١٩٢٦م قانون أعطى حق المواطنة المصرية للرعايا العثمانيين المقيمين في مصر منذ الخامس من نوفمبر ١٩١٤م. وهذا يعني أن حق المواطنة الممنوح للأتراك الذين يعيشون في مصر منذ اليوم الذي كانت فيه ولاية تابعة للدولة العثمانية قد ظل سارياً حتى بعد انتهاء علاقتها الرسمية بالدولة العثمانية نفسها.

ونظراً لأن الأترالك في مصر لم يدخلوا في عداد الأقليات أبداً، فلم يروا في أنفسهم شيئاً منفصلاً عن المجتمع، ولم تكن لهم أبداً أوضاع الأقليات الغير المسلمة الأوربية أو الشرقية الأخرى. أي أنهم لم يدخلوا – مثل الأقليات الانجليزية والفرنسية والإيطالية واليونانية والأرمنية واليهودية – في تنظيمات تكافلية داخلية، دينية واجتماعية وثقافية خاصة بهم. وكما لم يكن لديهم مفاهيم عن خصوصية معينة لهم تجاه الآخرين لم يكن لهم في الأساس مرجع أيضاً يتولى تنظيمهم وتشكيلهم إزاء المجتمع. وقد كان للأقليات غير المسلمة أماكن مستقلة للمعيشة ومؤسسات دينية واجتماعية وثقافية وتعليمية، كما كانت لهم مستشفيات خاصة ودور للأيتام والعجزة والمسنين ومقاير مستقلة. أما الأتراك فلم يكن لهم شئ من مثل خاصة ودور للأيتام العجزة والمسنين ومقاير مستقلة. أما الأتراك فلم يكن لهم شئ من مثل بدافع نقل لغتهم إلى الأجيال التالية ومساعدة العجزة والمحتاجين. وعدا وجود عدة مقابر عائلية كان الأتراك في مصر يدفنون موتاهم فيها، فلم يكن لهم إلا مقبرتين تمت إقامتهما

⁽١٤) البحيري، نفس المصدر، ص ١٢٦ - ١٢٧.

لشهداء الجنود العثمانيين في الحرب العالمية الأولى مثوى أخيراً لهم في مدينتي القاهرة والإسكندرية، وهاتان المقبرتان فقط هما اللتان يمكن وصفهما بالمقابر التركية.

وعند النظر إلى كيفية تطور الأوضاع التي كان عليها الأتراك في المجتمع المصري نرى أنها أخنت مسارين مختلفين، فالمسار الأول يبين انصهار البعض منهم في المجتمع سواء كانوا من طبقاته الفقيرة أم كانوا من الطبقات المتوسطة أم كانوا من الفئات والنخب الإدارية. أما المسار الثاني فهو الذي ينضوي فيه ملاك الأراضي والأبعديات الواسعة والمشاركون بشكل فعال في الحياة السياسية للبلاد. وكلا المسارين يستحقان التأمل والنظر، فهما جديران بالعديد من البحوث والدراسات المتعمقة من كافة الجوانب والاتجاهات.

والذي يهمنا هنا هم أصحاب المسار الأول، ومن أبرز نماذجهم أمير الشعراء أحمد شوقي (١٨٦٨-١٩٣٢م) الذي ينتمي بأصوله العائلية إلى أتراك مصر، فجده هو أحمد شوقي الذي تسمى هو باسمه، وكان واحداً من كبار موظفي الدولة العثمانية في القاهرة على أيام محمد على باشا، وكانت جدته لأمه جارية من معتقات إبراهيم باشا. أما أبوه فيعرف باسم على. وقد ولد أحمد شوقي في القاهرة، فلما بلغ الثالثة من عمره حملته جدته إلى قصر الخديوي إسماعيل (١٨٦٣-١٨٧٩م) فوضعه تحت حمايته وشب في رعايته، ولهذا كان يقول شوقي إنه ولد بباب إسماعيل قاصداً بذلك أنه كان ربيب الخديوي إسماعيل وأن عائلته كانت من رجال القصر.

ولما أكمل شوقي تعليمه الابتدائي والمتوسط التحق بكلية الحقوق التي فتحت حديثاً في القاهرة، ولأنه لم يجد فيها مرامه انتقل إلى قسم الترجمة داخل نفس الكلية، وتخرج منه سنة ١٨٨٧م.

وفي تلك الأثناء برزت موهبته الشعرية، وبعد أن نشرت له أولى قصائده في مدح الخديوي توفيق تم تعيينه في إحدى وظائف القصر، ثم أوفده الخديوي توفيق إلى فرنسا ليدرس الحقوق التي لم يكملها من قبل، واستطاع أن يتعرف عن قرب على الأدب الغربي، ولما أكمل دراسته وعاد إلى مصر تم تعيينه مديراً للقلم الافرنكي في ديوان الخديوي عباس حلمي باشا.

وبرع أحمد شوقي في قرض الشعر حتى أصبح أفصح الشعراء العرب بياناً وأجودهم قريضاً، ولهذا لُقُب عن جدارة بأمير الشعراء. ولأنه كان يناصر الوطنيين المناهضين للاستعمار البريطاني فقد نفاه الانجليز إلى اسبانيا عام ١٩١٥م.

وعالج بمشاعره الوطنية الفياضة موضوعات دينية وسياسية وتاريخية، وتناول بأحاسيسه المخلصة لوطنه مصر مشاكل الحياة اليومية وأحداثها الجارية، وعبر عن ولاته لدولته دولة الخلافة العثمانية، وقد كان مع حبه لمصر ثابتاً على موقفه السياسي في موضوع ضرورة بقاء الخلافة وزعامة العالم الإسلامي في يد الدولة العثمانية، وظل ينادي بتلك الأفكار حتى النهاية. وكان في كل مناسبة يكتب القصائد في مدح وطنه مصر ودولته العثمانية وفي مدح مقام الخلافة والخليفة السلطان عبدالحميد الثاني، ويتابع مجريات الأمور في حرب الاستقلال التركية، ويكتب الأشعار في مدح قادتها وأبطالها ويذكر بالشكر والتقدير جنودها الأتراك البواسل (الشوقيات، القاهرة ١٩٢٥–١٩٣٠م،

أما النموذج الثاني من رجال الطبقة الأولى فهو الروائي الكبير والكاتب المبدع المرحوم يحيى حقى (١٩٠٥ - ١٩٩٢م)، وهو حفيد رجل تركي نزح إلى مصر من شبه جزيرة المورة في أوائل القرن التاسع عشر، ورزق بثلاثة أبناء كان منهم محمد الذي تزوج بفتاة تركية الأصل (أبوها تركي وأمها ارناؤوضيه) مصرية النشأة وأنجبت عدداً كبيراً من الأبناء من بينهم يحيى حقى.

وهو يقول عن نفسه "... كنا أسرة موظفين من أصل تركي وليست لنا أملاك تذكر ..." وكان أنجح أدباء مصر في القرن العشرين تعبيراً عن الروح المصرية الخالصة التي تعيش في الأحياء الشعبية العريقة للقاهرة، وفي ذلك يقول إن أهم مطلب له في الفن الروائي "...... أن تكون لنا قصة مصرية لحماً ودماً تنبع من خصائصنا وتدل علينا (١٦).

و لأن يحيى حقى كان من أبناء الجيل الثالث من أنراك مصر، فإنه لم يتعلم من التركية في طفولته إلا كلمات قليلة، ومن بينها الكلمات التي يستخدمها الآباء في لحظات الغضب،

⁽١٥) لنظر: مادة 'لحمد شوقي'، دائرة المعارف الإسلامية وقف الديانة، رمضان ششن ، المجلد الثاني ١٩٨٩

⁽١٦) يحيى حقى، السيرة الذاتية (قديل أم هاشم، طبعة المجلس الأعلى الثقافة ٢٠٠٥) ص١٥٠.

وهي كلمات التوبيخ والسباب، وكنت قد تعرفت على المرحوم يحيى حقي في النصف الثاني من ستينات القرن المنصرم عندما كان مشرفا على مجلة المجلة. وكنت أرى على وجهه أسارير الفرح والانشراح عندما كان يحدثني بلغة تركية رفيعة تعلمها عندما سافر إلى تركيا كدبلوماسي مصري شاب، وفي هذا يقول في سيرته الذاتية :

إن المتأمل لما خلفه يحيى حقى من نراث أدبي مصري يرى فيه تميزاً إلى جانب رفعته الأدبية وتفرده الفني، بأصالة شعبية متجذرة أتى بها رجل نركي الأرومة. وفي هذا يقول:

"أما الظاهرة الغريبة التي أحار في تحليلها وأنا أتأمل حياتي وإنتاجي، فهي أني، وإن كنت من أصل تركي قريب، فإنني أحس بأني شديد الاندماج بتربة مصر وأهلها، وفي بعض الأحيان يرجني هذا الشعور رجاً عنيفاً ومعرفتي باللغة العامية المصرية وتعبيراتها تفوق ماحصلته منها مباشرة... ولعل هذا الحب هو الذي يميل بي إلى استخدام بعض الكلمات العامية في كتاباتي.." (١٨).

ولا أدل على اندماج الأتراك في المجتمع المصري من هذين المثالين الرفيعين لرجلين تركيين ينتميان إلى جيلين متعاقبين من أتراك مصر.

أما عن طبقة أصحاب الأراضي الواسعة والنفوذ السياسي الكبير، فالأمر يحتاج إلى دراسات متعمقة من الناحية الاجتماعية—الثقافية ولا يمكن لنا أن نتطرق إليها هنا. إلا أنه من المفيد الإشارة إلى أن هذه الطبقة التي يرجع عدد من أفرادها إلى "أتراك مصر" إلى جانب أبناء مصر أنفسهم، قد اتخنت لنفسها مساراً مختلفاً عن أولئك المنتمين إلى المسار الأول. والإحساس الطبقي المترفع الذي اشتهر عن بعض أفراد هذه الطبقة لا يمكن إرجاعه إلى الثقافة الأرستقراطية العثمانية التركية، لأن الأتراك العثمانيين لم يكن في عرفهم أو في نظامهم الاجتماعي مثل هذا النوع من الطبقية المبنية على الفوارق الاجتماعية التي المستويات الأفقية والرأسية. إذ كانت

⁽١٧) المرجع السابق، إلى ص ٥

⁽۱۸) نفسه، ص ۶۰ – ۲۱,

الأرستقراطية العثمانية مبنية على التفوق في سلم خدمة الدولة التي عَرَفَتْ منذ نشأتها وحتى زوالها أعداداً كبيرة من الرجال الذين ترجع أصولهم الاجتماعية إلى أفقر العائلات، وتيسر لبعضهم اعتلاء السلم الوظيفي، ومن ثم السلم الاجتماعي، وبلغوا أعلى الدرجات، وتبوأوا أرفع المناصب بما فيها منصب الصدر الأعظم، بل وأمكن لبعضهم مصاهرة السلاطين (١٩).

وقد أثرت الطبقة الأرستقراطية المصرية واغتنت بشكل سريع، ثم أقبلت على بعض العادات والتقاليد الأوربية، مما جعلها تأخذ في الانقصال مع مرور الوقت عن الطبقة الأرستقراطية العثمانية. وكان ثراؤهم الفاحش وأسلوب حياتهم التي مارسوها في بيوتهم الصيفية على ضفاف البسفور في استانبول أمرا أدى إلى إثارة الغبطة بين نظرائهم العثمانيين ودفع البعض منهم إلى سوء الخلق أحياناً. وظهر ذلك بوضوح خلال العقدين السابع والثامن من القرن التاسع عشر في مدينة استانبول، واستقر في أدبيات ذلك العهد.

بهذه النماذج والملاحظات التي سردناها هنا وغيرها من الملاحظات التي نشير إليها في ثنايا دراستنا هذه عن الأتراك في مصر، يجب إعادة النظر في النموذج النمطي والانطباع الذي تصوره البعض عن "التركي" في مصر بعيداً عن الأحكام المسبقة أو الأفكار الخاطئة التي ولدتها ظروف ومصالح سياسية وتيارات ايديولوجية زالت مع مضي الزمان.

وقد كان الطلاب الأتراك في مصر على الرغم من قلة أعدادهم فئة بارزة عُرفت بحضورها الدائم وتقاليدها المرعية على امتداد السنين، وهذه التقاليد التاريخية التي يجب دراستها وبحثها قد تزامنت مع توطن الأتراك في شبه جزيرة الأناضول، وفي قلب تلك التقاليد التي بدأت من أيام السلاجقة واستمرت في عهد الإمارات الأناضولية حتى بلغت العهد العثماني يوجد الأزهر الشريف الذي يمثل بتاريخه العريق على مدى ألف عام أرفع المؤسسات التعليمية التي تقوم بتدريس العلوم الإسلامية في العالم الإسلامي (۲۰۰). وكان ابن

⁽١٩) يعتمد هذا النظام على مبدأ الأهلية والكفاءة في تعيين الشخص المناسب في المكان المناسب، ويعرف بنظام الجدارة Meritocracy. وكان أغلب الذين تتوقوا في وظائفهم ومكانتهم أيام محمد على قد بلغوا ذلك على أساس هذا الفهم، ويحتاج الأمر بلى النظر في كيفية تحول أوضاع البعض ممن أصبحوا من أصحاب الأملاك الكبيرة،

 ⁽٢٠) لكمل الدين احسان أوغلى وصالح سعداوي، الثقافة التركية في مصر: جوانب من التفاعل الحضاري بين المصريين
 والأتراك، استانبول: إرسيكا ٢٠٠٣، ص ١٥٦ - ١٩٦.

الهمام السيواسي (ت ٨٦١هـ/ ١٤٥٧م) (٢١)، وأكمل الدين البابرتي (ت ٧٨٦هـ/ ١٣٨٤م) (٢٢) من الشخصيات التي وفدت على مصر من الأناضول ونالت شهرة واسعة في العالم الإسلامي بما وضعوه من مؤلفات علمية وبما نشأ على أيديهم من تلامذة.

وتلك التقاليد التي استمرت في العهد العثماني أيضاً لا زالت مستمرة حتى اليوم على الرغم من تبدل الأحوال وتغير الظروف. وفي القرن العشرين كان المدرس اليوزغادي محمد احسان أفندي قد أكمل تعليمه في الأناضول واستانبول، ثم سافر بعدها إلى مصر والتحق بالأزهر الشريف حتى أصبح بعلمه وفضله واحداً من أصحاب المكانة المتميزة بين علماء الأناضول القدامي (٢٢). وكانت هناك ثلاثة أمكنة مهمة يستقر فيها الطلاب الأتراك عند وفودهم لتحصيل العلم بالأزهر، أحدها رواق الأتراك (٢٤)، والثاني مدرسة السلطان محمود (٢٠)، والثالث مدرسة أبي الذهب، والأمر المؤسف أن تلك الفئة من الطلاب الذين كانوا يمثلون التفاعل الثقافي بين تركيا ومصر لم تخضع حتى اليوم لأي من الدراسات العلمية الجادة.

⁽٢١) حول ابن الهمام السيولسي انظر المصدر السابق، ص ١٦٠ - ١٦١.

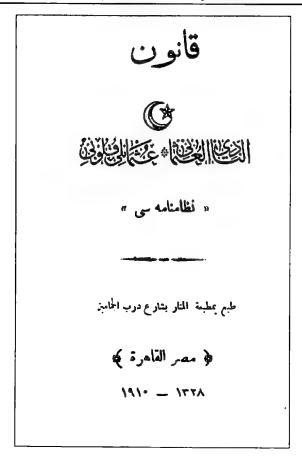
⁽٢٢) وحول ملا فناري وحاجي باشا ممن وفدوا من الأتاضول ودرسوا على يدي أكمل الدين البابرتي انظر نفس المصدر ص، ١٦٢ - ١٦٤.

⁽٣٣) للتعرف على سيرته انظر: دراسات في الأدب والتاريخ التركي المصري، إشراف: أحمد فؤك متولي، القاهرة: دار الفكر العربي ١٩٨٩م. وانظر ليضاً مادة "محمد احسان" (DIA. c. XXVIII, s. 490-491).

⁽٢٤) لقد أقيم نظام الأروقة بقصد تنظيم الحياة التعليمية للطلاب القادمين للدراسة في الأزهر من الممالك والبلدان المختلفة، وأقيمت الأوقاف للهذا الغرض بقصد الصرف عليهم وتلبية احتياجاتهم. وكان ارولق الأتراك الذي عرف بأوقافه الغنية مكانة متعيزة بين سائر الأروقة، وكان يضم مكتبة غنية تضم العديد من المخطوطات النادرة. وهذا الرولق الذي كان يعرف أحياتناً باسم رواق الأروام ما زق موجوداً حتى اليوم باسم رواق الأتراك ولن كان بشكل رمزي.

Ahmet Ali Bayhan "Osmanlı eğitim müesseselerine (۲۵) التعرف على مدرسة السلطان محمود في القاهرة انظر: Kahire'den iki örnek: Süleyman Paşa ve Sultan I. Mahmud Medreseleri", Osmanlı dünyasında bilim ve eğitim milletlerarası kongresi: Tebliğler (12-15 Nisan 1999: İstanbul), İstanbul: IRCICA, 2001, s. 45-56.

وانظر أيضاً: محمد أبو العمايم، أثار القاهرة الإسلامية في العصر العثماني، إشراف أكمل الدين احسان أوغلي، استانبول: إرسيكا ٢٠٠٣ ص، ٣٨٥ - ٣٩٤.



قانون النادي العثماني

ولما بدأ تأسيس الجمعيات الخيرية المختلفة في مصر نحو أولخر القرن التاسع عشر لعب الأتراك والمتحدثون بالتركية ممن يعيشون مع المصريين هناك دوراً فعالاً في ذلك المجال. ويمكننا التعرف على العديد من الأمثلة في حركة إنشاء الجمعيات التي كانت باكورتها الجمعية الخيرية الاسلامبولية التي تأسست في القاهرة عام ١٨٩٠م، وقد ظهر أغلب ذلك النوع من الجمعيات في القاهرة خلال الحقبة ١٨٩٠ – ١٩١١م، وكان من بين أهدافها حماية الطفولة ومساعدة المحتاجين ومكافحة الخمور والدعارة وإعانة المسنين

والأيتام وغير ذلك، وضمت العديد من الشخصيات التركية بين أعضائها المؤسسين. أما "جمعية التعالي والإحسان العثمانية" فقد تأسست في الاسكندرية عام ١٩٠٨م (٢٦).

ولم تنس الطبقة "التركية" الأرستقراطية المقيمة في مصر أن تؤسس هي الأخرى نواد لها هناك . وأول تلك النوادي هو النادي الذي أقيم تحت رئاسة الخديوي توفيق باشا عام ١٨٨٨م وانضم إليه أفراد عائلة محمد على باشا تحت اسم "النادي الخديوي". وهناك أيضاً تنادي الأعيان" الذي تأسس عام ١٨٩٤م ليضم أعضاء الطبقة الأرستقراطية المقيمين في مصر ممن يتحدثون اللغة التركية ولا ينتسبون للعائلة الخديوية (٢٧).

وبمقدم القرن العشرين بدأت بين الأتراك المقيمين في القاهرة مساع ومحاولات للاجتماع فيما بينهم ورغبة في إقامة الجمعيات. وقد تعرفنا منها في أواخر العهد العثماني (بعد إعلان الدستور)، وفي الفترة التي تلته (بعد قيام الجمهورية التركية) على بعض النماذج، وهي تتشكل في الغالب سعى إليها بعض الأشخاص من ذوي الميول الواحدة، ولا تمثل أعمالاً حققت الكثير من النجاح، ومن الجمعيات التي وصلتنا لانحتها التنظيمية وكانت من أقدمها تلك الجمعية التي عُرفت باسم "نادي أرطغرل العثماني". وكان لكل فرد من رعايا الدولة العثمانية ولد في مصر أو وفد عليها الحق في أن ينخرط في عضوية ذلك النادي إذا شاء. كما كان من شروطها القبول بسداد مبلغ مالى معين، إلى جانب أن يكون العضو المؤسس قد أكمل سن الخامسة والعشرين ويعرف اللسان التركى، أما الأعضاء الآخرون فالشرط أن يكملوا سن الثامنة عشرة ويعرفوا القراءة والكتابة باللغة التركية أو العربية. وظهر في تلك الأثناء أن "أركان وأعضاء" الأسرة الخديوية المصرية معدودون من الأعضاء الطبيعيين في النادي العثماني دون استثناء. غير أننا لم نستطع في خلال هذه الدراسة أن نعثر على أية معلومات حول نشاط نادي أرطغرل العثماني الذي نصت لائحته التنظيمية على بداية نشاطه وفعالياته في شهر يناير ١٩٠٤م. ومع ذلك فالواضح من المواد المختلفة التي تضمنتها اللائحة بصفحاتها الست عشرة أن النادي كان يستهدف إقامة نوع من الرابطة التعاضدية فيما بين الرعايا العثمانيين الذين يتحدثون

⁽٣٦) لمعلومات عامة في هذا الموضوع لنظر: البحيري، الرسالة السابقة ص ١٤٢ - ١٥٥.

⁽٢٧) لهذا الموضوع لنظر: البحيري، المصدر السابق، ص ١٦٨ – ١٦٩.

التركية ويقيمون في مصر، وأنه كان هناك تصور أيضاً بأن يضم من قدموا للسياحة فيها (من الأتراك العثمانيين)، وضباط الجيش العثماني (المسلمين) (٢٨).

ويلاحظ بعد تلك المحاولة الأولى لإقامة ناد في القاهرة عام ١٩٠٤م أنه جرى عقب إعلان المشروطية الثانية مباشرة (٢٧ تشرين ثاني ١٩٠٨م) تأسيس جمعية في القاهرة باسم تادي الحرية العثماني" (عثمانلي حريت قلوبي). وجاء في لاتحة ذلك النادي أن الهدف منه هو "خلق مركز للتلاقي بين كافة المواطنين العثمانيين النين هاجروا إلى مصر دون تفرقة في العرق أو الدين"، وأن "هذا النادي الذي تأسس في ظل النظام النيابي للدولة العثمانية سوف يظل صادقاً وأميناً على القانون الأساسي، وسوف يتوسل السبل لتحقيق القصد إحساساً بمشاعر السيادة للأمة وعلى أساس من الحرية". أما عن الشروط اللازم توافرها في أعضاء النادي فهي أن يكون من الأمة العثمانية دون تفرقة أو استثناء، وأن يكون قد بلغ سن العشرين، ومقيماً في مصر منذ ثلاثة أشهر على الأقل". والفرق بين هذا النادي والنوادي الأخرى هو عزمه على مزاولة النشاط في مجالات الثقافة والفنون أيضاً، والتزام الأعضاء بشراء الأسهم التي سيصدرها حتى تضمن دخلاً للنادي (٢٠١). ويبدو من أسلوب تلك اللائحة والمصطلحات التي استخدمتها أن الذين كتبوها وصاغوا موادها هم من الأتراك الذين أقاموا في مصر مدة طويلة (٢٠٠).

وفي عام ١٩١٠م جرت محاولة أخرى لإقامة ناد في القاهرة باسم "النادي العثماني". والملائحة التنظيمية لهذا النادي الذي لم يدخل في تسميته لفظ يؤكد الصفة التركية. مثل كلمة (أرطغرول) السابقة لم تكن مثل غيرها من اللوائح مكتوبة بالتركية وحدها، وإنما طبعت إلى جانب ذلك بالعربية والأرمنية. وهذا أيضاً أمر يدلنا على أن النادي أقيم تعبيراً عن مناخ سياسي جديد ظهر مع إعلان المشروطية. كما يبدو واضحاً من الأحكام المختلفة التي جاءت

⁽٢٨) كل ما يوجد في أيدينا من وثائق في هذا الموضوع هو اللائحة التنظيمية المطبوعة في القاهرة. فنظر: أرطغول نام عثمانلي قلوبي نظامات اساسيه سي، القاهرة: مطبعة توفيق، [٣٢٧]هـ/ ١٩٠٤م].

⁽٢٩) للتعرف على اللائحة التنظيمية لذلك النادي لنظر: عثمانلي حريت قاوبي إلقاهرة، مجهول المطبعة ١٩٠٨م].

⁽٣٠) لأن بعض الكلمات المستخدمة في النص هي كلمك مستقرة في اللغة العربية بمصر وذلك على خلاف الاستخدام في اللغة العثمانية. والمثال على ذلك كلمة معرض التي يقابلها كلمة سركي، وكلمة مشروع التي تستخدم بمعنى بدوره. وكلمة مرشح التي تقابلها في العثمانية كلمة نامزد.

بها اللائحة أن النادي كان يستهدف قيم الاتحاد والأخوة بين العناصر العثمانية المختلفة، وأنه مفتوح أمام كل عثماني شريف، ولا يحمل النادي صفة سياسية أو دينية (٢١).

وبعد قيام الجمهورية التركية في عام ١٩٢٣م وإقامة علاقات ديبلوماسية بين الجمهورية التركية والمملكة المصرية باعتبارهما دولتين مستقلتين، حصل قسم من الأتراك المقيمين في مصر على حق المواطنة في الجمهورية التركية، بينما تجنس القسم الآخر بالجنسية المصرية بناءً على القانون الذي صدر عام ١٩٢٦م وأشرنا إليه فيما سلف. وعلى ضوء تلك التطورات الجديدة تأسست في القاهرة جمعيتان بين الأتراك الذين يحوزون أوضاعاً رسمية مختلفة بقصد تعزيز التعاون والتضامن فيما بينهم، فكانت الأولى بمبادرة من السفارة التركية في القاهرة، بينما ظهرت الثانية بمبادرة من الأثراك المصريين.

ولما بدأت جمهورية تركيا في الاهتمام بأمور مواطنيها المقيمين في القاهرة عن طريق هيئات التمثيل الرسمية جرى في ٢٢ سبتمبر ٢٩٢٦م تأسيس جمعية من قبل الجماعة التركية وبموافقة سفارة جمهورية تركيا في القاهرة تحت اسم "الجمعية الخيرية التركية بالقاهرة"، ثم صادقت السلطات المصرية على لائحتها التنظيمية. وكان الهدف الأول من تلك الجمعية هو مساعدة الأتراك المقيمين في مصر من مواطني جمهورية تركيا ومد يد العون لهم، وتلك الجمعية التي تأسست على يدي السفارة التركية في القاهرة وتحت "الرعاية السامية والإشراف من الجالية التركية" كانت بهدف الخدمة، ومنها: إقامة المؤسسات الوطنية ذات الصبغة الخيرية والانسانية الصرفة في مصر، كالمدارس والمستشفيات ودور العجزة والإسعاف وغيرها، ومع ذلك لم يتحقق أي من هذا، ولم تقصد السفارة دفع الجهود نحو خلق تضامن وترابط فيما بين "المواطنين" الأتراك الذين يقيمون في مصر و بين الموجودين ضمن المعاملات القنصلية الرسمية، بل اكتفت بالكشف عن أقصى مشاعر التعاطف نحو أن ظمى الديولوجية الدولة الجديدة ترحيباً بين "المواطنين" المقيمين في مصر (٢٦).

⁽٣١) للاطلاع على لاتحة ذلك النادي انظر: عثمانلي قاربي نظامنامه سي - قانون النادي العثماني، القاهرة، مطبعة المنار ١٩١٨هـ/ ١٩١٠م.

⁽٣٧) جرى طبع النص الأول للائمة التنظيمية المكونة من ثلاثين مادة (١٦ ص) دون وجود للتاريخ واسم المكان. أما النص الثاني الذي طبع بعد ذلك تحت اسم Kahire – Türk Hayır Kurumu Tüzüğü (أي لائحة مؤمسة القاهرة التركية الخيرية) فقد كان يتشكل من خمسة وعشرين مادة. (لأجل النصين انظر: مجموعة أكمل الدين احسان اوغلى الخاصة رقم .367-96216/ER).



نظام

الجمعية الخير بذ للأثراك المصريين مالقـــام ة

المسجله برقم ١٣ ــ ٣ ــ ٨٤ بوزارة الشئون الاجتماعية

الطبعة الثانيه

مطبعة الاتحاد الاخوى. شارع محد على. مصر

نظام الجمعية الخيرية للأتراك المصريين

وعدا تلك الجمعية التي كانت عضويتها مفتوحة بمبادرة من الدولة أمام الأتراك "المواطنين" دون غيرهم ظهرت جمعية أخرى جديدة سنة ١٩٣٤م عرفت باسم "الاتحاد التعاوني لأتراك مصر "(٢٦). وكان هدفها هو مساعدة الأتراك المقيمين في مصر ممن يتبعون الحكومة المصرية، إذ كانت تسعى لإعانة الفقراء والمحتاجين منهم، وتقديم العون الطبي لمرضاهم، ودفن موتاهم، وغير ذلك من الأمور المتواضعة، بينما برز هدفها الأهم

⁽٣٣) جاء اسمها باللغة التركية على شكل Misir Türklerinin yardım birliği واسمها باللغة العربية إلى جواره على شكل الجمعية الخيرية للخيرية للأكولك المصريين". وقد تأسست تلك الجمعية في ٢١ مارس ١٩٣٤، وتوجد بين أيدينا اللائحة العربية الخاصة بها المؤرخة في ١٩٤٤، وتحمل اسم نظام الجمعية الخيرية وهناك عبارة في نهاية ذلك الكتيب تشير إلى أن الطبعة الأولى كانت في ابريل ١٩٣٤ (افظر: مجموعة أكمل الدين احسان اوغلى الفاصة رقم،361.7632/NI).

في تعليم اللغة التركية للأجيال الشابة من الأتراك تحت اسم عام هو تعليم اللغات الحية". وقد استمرت تلك الجمعية في مواصلة نشاطها حتى نهاية ستينيات القرن الماضي وإن تراجعت وتيرته، أما اليوم فلا نعلم إن كانت موجودة أم لا.

وكان لعدم تمتع الأتراك في مصر بشخصية حقوقية مستقلة، وانعدام الظروف التي تتبح ذلك لجيل أو جيلين على الأكثر، وعدم تطوير المؤسسات التي تضمن حدوث ذلك أن عجزت الجمعيتان الخيريتان السابقتان عن ممارسة نشاط تضامني تكافلي يزيد عن إعانة بعض الأفراد والعائلات المحتاجة. وعدا بعض المدافن الأسرية التي يجري دفن الموتى من الأتراك في مصر فيها لا يوجد هناك مقبرة يمكن أن يطلق عليها اسم "مقبرة الأتراك" إلا مقبرتين في القاهرة والاسكندرية كما أسلفنا تضمان رفات الشهداء من الجنود العثمانيين في الحرب العالمية الأولى، إذ أقيمت هاتان المقبرتان مثوى أخيراً لهم، ولتحمل إلى اليوم أثر الفواجع والذكريات المشتركة.

ثانياً اللغة التركية والثقافة العثمانية في السراي والأوساط الأرستقراطية

لم يكن محمد على باشا والجيل الأول من أسرته يعرفون لغة أخرى غير اللغة التركية، فقد نالوا قسطاً متوسطاً من الثقافة العثمانية في بلدة قُوله، ثم جاءوا إلى مصر على هذه الحال واستوطنوها(۱). غير أن الباشا لم يكتف بذلك الإطار الثقافي المحدود مع النفوذ القوي الذي بناه والغنى والثراء الذي أحرزه في مصر، فقام أولاً بالارتقاء بنفسه ثقافياً، وعمل في نفس الوقت على تهيئة المناخ المناسب لتربية أبناء عائلته على ثقافة عثمانية رفيعة. وإلى جانب ذلك فقد كان هو المحرك لإحياء تلك الثقافة في مصر، ونقلها إلى زمرة الإداريين الجدد الذين خرجوا من بين الأهالي، وإلى الطبقة الأرستقر اطية الجديدة التي ظهرت نتيجة لحركة التحديث، وحقق نجاحاً كبيراً في ذلك أيضاً. ويكون بهذا قد عزز وجود الثقافة التركية العثمانية في مصر ودعم نشرها بصورة لم يسبق لها مثيل منذ الفتح العثماني عام ١٥١٧ وحتى بداية ولايته.

وكما سيظهر في سياق الدراسة فإن الخلفية الثقافية (العثمانية المصرية) المشتركة التي ينتسب إليها كل من الأتراك (بما فيهم الأتراك الخلص الذين يتحدثون التركية، والمسلمون الذين ينحدرون من أعراق أخرى واستوطنوا الأراضي العثمانية في الأناضول والقوقاز والروملي)، وينتسب إليها المصريون المحليون قد شكلتها أربعة عوامل أساسية: الأول، هو تعليم اللغة التركية وتدريس الكتب التركية في المدارس المقامة حديثاً مما ساعد على تكوين ثقافة عثمانية مشتركة بين أفراد فئة الإداريين الجدد؛ والثاني، هو تعليم اللغة الفارسية التي هي لغة أدبية في الثقافة العثمانية الرفيعة؛ والثالث، هو تعليم الخط (على

⁽۱) إن المصدر الأكثر وثوقاً حول نشأة محمد على باشا وعائلته هو كتاب (عبر البشر في القرن الثالث عشر) المحمد عارف باشا الذي ولد في قوله وكان له علاقة مصاهرة مع محمد على باشا. لكن هذا الكتاب على الرغم من قد مطبوع لم يستقد الكثيرون منه. ونقول السيدة أمينة فؤاد طوغاي في كتابها المذكور فيما بعد أنها استفادت منه واستخدمت نسخة المرحوم البروفسور جاويد بايصون (حتى ص ٢٠٨). أما النسخة التي استطعنا الوصول البها فهي حتى ص ١٦١، وكان محمد عارف باشا قد تولى عنداً من الوطائف الرفيعة في مصر شم عاد واستقر في استثنبول وعمل واليا في ولايات الأتاضول. وكان له يد طولى في اللغة المربية والأنب وقام بعدد من الأنشطة الثقافية المهمة عندما كان في مصر.

الطريقة العثمانية) للتلاميذ في سن مبكرة؛ أما الرابع فهو الشغف بالموسيقى التركية والعمل على انتشارها في السراي وفي الأوساط الاجتماعية المحيطة به. كما يجب ألا ننسى إلى جانب ذلك أن أسلوب المعيشة التركي بالمعنى الكلاسيكي (آلاتوركا) كان هو المثال المحتذى في الزي واللباس وفي آداب المعاشرة بين أفراد الطبقة العليا. وكانت البيئة التي سادها هذا الفهم الثقافي ونما فيها على أوضع صوره هي الوسط الذي ضم الوالي والأسرة الخديوية والحاشية التي تشكلت حولهم فيما يمكن أن نُعرّفه اختصاراً "بسراي مصر". ورغم التقلبات السياسية بين الوالي والباب العالي فقد انتعشت العلاقات التقافية المكثقة فيما بين القاهرة واستانبول، وذلك في ظل بعض روابط المصاهرة بين العائلات الأرستقراطية التي تشكلت حول سراي استانبول (۱) وسراي مصر الذي اتخذ من طرز الحياة ومراسم البرتوكول باستانبول مرجعاً أعلى له.

وقد تواصلت العلاقات الاجتماعية والثقافية مع اطراد قوتها رغم موقف محمد علي باشا من الدولة العثمانية وتمرده عليها، ثم محاولات بعض أفراد عائلته الاستقلال عنها وخاصة حفيده الخديوي إسماعيل باشا. وحرصت العائلة المالكة العثمانية وكبار رجال الدولة في استانبول على توطيد روابط المصاهرة وتقويتها بين الطرفين، وهناك في هذا الأمر أمثلة عديدة ظهرت منذ العهد الأول واستمرت حتى منتصف القرن العشرين، ومن الأمثلة الأولى على ذلك زواج الصدر الأعظم يوسف كامل باشا (١٨٠٨ – ١٨٠٦م) بابنة الأمثلة الأولى على ذلك زواج الصدر الأعظم يوسف كامل باشا (١٨٠٨ – ١٨٢٦م) بابنة الوالي عباس باشا) بالأميرة منيرة (١٨٠١ – ١٨٨٦م)، وزواج حفيده إيراهيم إلهامي باشا (ابن الوالي عباس باشا) بالأميرة منيرة (١٨٤٤ – ١٨٦٦م) ابنة السلطان عبد المجيد في عام ١٨٥٨م، وزواج جلال الدين بك ابن آولونيالي فريد باشا بالأميرة عطية الله (١٨٩٠ – ١٩٧١م) ابنة الخديوي عباس حلمي باشا في عام ١٩١١م، وبعد انتهاء الدولة العثمانية كان الأمير عمر فاروق أفندي ابن الخليفة عبد المجيد قد استقر في مصر، وكان له ثلاث بنات هن الأميرات نسلشاه (ولدت سنة ١٩٢١م) وخانزاده (١٩٢٣ – ١٩٩٨م) والأمير محمد على إبراهيم (١٩٠٥ – ١٩٧٠م) والأمير محمد على إبراهيم (١٩٠٥ – ١٩٧٠م) والأمير محمد على إبراهيم (١٩٠٥ – ١٩٧٠م) والأمير عمرو إبراهيم المراء المصريين، مما يعني استمرار رابطة المصاهرة إبراهيم (١٩٨٥ – ١٩٧٠م) من الأمراء المصريين، مما يعني استمرار رابطة المصاهرة

 ⁽۲) للتعرف على تطبيق أصول التشريفات العثمانية في مصر على أيام الخديوي اسماعيل ونظم نتاول الطعام ومد الموائد
 والاحتفالات وأفراح الأعياد انظر: أحمد شفيق باشا، مذكراتي في نصف قرن، القاهرة الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٧
 - ١٩٩٩، (أربعة مجلدات)، الجزء الأول ص ٥٨ - ١٣، ٨١ - ٨٦.

القديمة بين العائلتين بعد إعلان الجمهورية التركية (٢). وهذه الظاهرة الاجتماعية والثقافية التي تشكلت نتيجة لرابطة المصاهرة بين العائلتين قد تعدت سراي مصر والأوساط الأرستقر اطية المتحدثة بالتركية إلى الطبقة المتوسطة التي نقطن المدن الكبرى.

في عهد محمد على باشا وأسرته أخذت مظاهر الثقافة التركية، في الموسيقى والزي واللباس والمأكل والمشرب وأسلوب المعيشة، تنتشر في مصر شيئاً فشيئاً ولا سيما في المدن الكبرى بين طبقات الشعب المختلفة. وفي العهد العثماني السابق لظهور محمد على باشا كانت آثار الثقافة التركية في الحياة الاجتماعية في مصر قد كشفت عن نفسها منذ سنوات طويلة نتيجة للزواج هناك بين المصريين والأتراك الذين هاجروا لأسباب مختلفة من الأناضول والروملي (أوربا العثمانية). إلا أن الأثر العميق للثقافة التركية الرفيعة التي يمثلها سراي مصر والأرستقراطية لا يزال موجوداً حتى اليوم على الرغم من مرور ما يزيد على نصف قرن من الزوال التام لسيادة أسرة محمد على باشا مصدر قوتها، وزوال المؤسسة الرئيسية وراء هذا الأثر وهو القصر وتشكيلاته مع ظهور الثورة عام ١٩٥٧م.

وعدا سراي مصر والأعضاء البارزين في أسرة محمد علي كان للجواري ولا سيما القادمات من بلاد القوقاز دور هام – لم يتعرض له أحد حتى الآن – في نشر عناصر الثقافة العثمانية المختلفة وأساليب المعيشة بين أفراد الطبقة العليا الجديدة التي تتامت في مصر. فهؤلاء الجواري الجميلات ذوات الأصول الجركسية والجورجية في الأغلب كانت تجري تربيتهن وتتشئتهن في قصور القاهرة على أصول التربية التركية العثمانية التقليدية، وبعد أن يبلغن سنا معينة يجري تحريرهن من قصور أصحابهن وتزويجهن برجال الدولة وكبار الشخصيات في المجتمع ممن نشأوا من الأهالي المصريين في المدارس العسكرية والمدنية في مصر، وهؤلاء الجاريات الناشئات على الأصول التركية كن يغرسن في العائلات الجديدة التي شكانها عناصر الثقافة التركية وعلى رأسها اللغة والمأكل والمشرب والزي واللباس والموسيقي، ووضعن أسس بعض الملامح التي بقيت إلى يومنا من العنصر "التركي"، وأسهمن بشكل واضح في الانتشار التدريجي لتأثيرات تلك الثقافة.

⁽٣) للتمسرف على العمديد من الأمثلية لههذا الموضوع انظر: Ve kızları, Ankara: TTK, 1980 ve Osman Selaheddin Osmanoğlu, Osmanlı Devleti'nin kuruluşunun 700. yılında Osmanlı hanedanı, İstanbul: İSAR, 1999.

والجدير بالذكر هنا أن مفهوم "التركية" في سياق الحديث عن مصر يبرز في الغالب بطابع ثقافي. فإن أخص الخصائص التي تميزت بها الصفوة العثمانية المصرية التي تشكلت داخل جهاز الإدارة والمجتمع الحديث الذي عمل محمد على على تأسيسه في مصر في النصف الأول من القرن التاسع عشر هو استخدامها للغة التركية العثمانية في الحياة اليومية وفي الجهاز الحكومي على السواء، وتجدر الإشارة هنا إلى أن استخدام الصفوة للغة التركية في الحديث لايعني على الإطلاق أنها كانت تركية الأصل، وفي إطار هذا المفهوم للطبقة بطبيعته غير الإثنية تشكلت مجموعات من الناس استحسنت الثقافة العثمانية وتحدثت باللغة التركية (أ).

والمعروف أن محمد على باشا كان معنياً عن كثب بتعليم أبناء ذويه وأبناء المقربين من رجاله أيضاً، وليس بأبنائه فحسب في السراي، وعلى الرغم من ضآلة المعلومات حول كيفية تسيير شئون التعليم في السراي في أوائل عهده بالولاية لكن الواضح أنهم كانوا يستعينون بالمعلمين والمعلمات ليقوموا بتلقين الأبناء والبنات في سن مبكرة اللغة التركية والفارسية وبعض اللغات الأوربية. ومن المحقق أيضاً أنهم كانوا – إلى جانب تلك الأنشطة التعليمية – يطبقون برامج مختلفة، منها ما هو للذكور، ومنها ما هو للإناث.

وكان توفير الكتب اللازمة للنشاط التعليمي في السراي يجري من ثلاث مصادر مختلفة؛ ففي السنوات الأولى كانت تأتي كتب اللغة التركية والفارسية من استانبول، بينما تأتي كتب اللغات الأوربية من عواصم أوربا المختلفة. أما بعد ذلك فالواضح من وثائق الأرشيف المتاحة أن محمد علي باشا كان يأمر بإعداد وطباعة الكتب التركية التي يريد تدريسها للأطفال في مطبعة بولاق عقب تأسيسها. وكانت تلك الكتب في موضوعات شتى، وجرت ترجمة بعض الكتب إلى التركية ثم طبعت لأجل الوالي نفسه ولأجل أبنائه وخاصة إبراهيم باشا في التاريخ السياسي وحياة المشاهير من رجالات الدول الكبرى. كما تم إلى جانب ذلك في موضوع الثقافة الدينية والأدب اختيار أحسن الكتب في الثقافة الدينية والأدب اختيار أحسن الكتب في الثقافة العثمانية ثم جرى طبعها. واختاروا أيضاً للشبان من أفراد العائلة عدداً من الكتب المناسبة، فترجمت وطبعت في مطبعة بولاق.

Ehud R. Toledano, State and Society in Mid-Ninteenth-Century Egypt, Cambridge : نظر (٤) Cambridge University Press, 1990, p. 157-158.

والكتاب الأول الذي تم طبعه في بولاق عام ١٨٢٢م هو أصدق تعبير عن مدى اهتمام الباشا الذي أشرنا إليه سابقاً. وهذا الكتاب الذي يضم النصائح التي وجهها فردريك الأكبر ملك بروسيا إلى قواد جيشه هو الترجمة التي قام بها شاني زاده محمد عطاء الله أفندي (ت ١٢٤٢هـ/ ١٨٢٦م) عن النسخة الفرنسية له تحت عنوان (وصايانامه سفريه). وهو كما نرى أول ظهور لرغبة الباشا واتجاهه نحو نقل النقافة الغربية إلى مصر في المجال السياسي والعسكري، وأول كتاب قامت مطبعة بولاق بطباعته ووصلنا عنها كما ذكرنا في موضع آخر (٥).

والمثال الثاني على نزوع الباشا ورغبته في امتلاك نقافة سياسية هو ترجمة تركية قام بها ياقوواكي أفندي (١٧٧٤ - ١٨٥٠م) لكتاب حول كاترينا الثانية قيصرة روسيا وضعه المؤرخ الفرنسي جوان هنري قستيرا (وظهرت طبعته الأولى عام ١٨٢٩م والثانية عام ١٨٣٠م). والطريف في هذا الكتاب الذي يدور حول تاريخ روسيا هو توقيت ظهوره، إذ جرى طبعه عقب إعلان روسيا الحرب على الدولة العثمانية مباشرة عام ١٨٢٨م. وإضافة إلى ذلك الكتاب الذي ينم عن شغف بالسياسة يمكننا أن نذكر أيضاً كتاباً تركياً حول نابليون باسم (ترجمة موجزة لرسالة فرنسية العبارة تحكي قصة بونابرت المحبوس في جزيرة سانت هيلان وقد حررها بيده...) (١٢٤٧هـ/ ١٨٣٨م)، وتاريخ بونابرت (١٢٤٩هـ/ ١٨٣٨م)، وتاريخ إيطاليا (١٢٤٩هـ/ ١٨٣٨م)، وتاريخ إيطاليا (١٢٤٩هـ/ ١٨٣٨م)، وتاريخ المحاليا (١٢٤٩هـ/ ١٨٣٨م)، وتاريخ المحاليا (١٢٤٩هـ/ ١٨٣٨م)،

وهناك أيضاً كتب أمر محمد على باشا بترجمتها حتى يطالعها هو نفسه ولم تطبع، ومنها الكتاب المشهور لمكياڤيلي والمعروف باسم (الأمير). وهو واحد من أهم الكتب السياسية في عالم الغرب، وهناك محاورة طريفة جرت حوله بين محمد على والأوربيين القادمين لزيارته، ويمكننا أن نتبين منها أنه يتمسك في مفهوم الحكم بالثقافة الشرقية من حيث الأساس، ولم يعبأ كثيراً بأفكار مكياڤيلي، ويؤمن من حيث الأساس بتفوق الأفكار الواردة في مقدمة ابن خلدون (1) في فهمه للتاريخ (٧). وفي تلك الأثناء كان محمد علي، إلى

⁽٥) حول ذلك الموضوع لنظر في هذا الكتاب قسم: أول كتاب طبع في مطبعة بولاق: وصاياتامه منفريه.

⁽٦) كان عبد اللطيف صبحى باشا (١٨١٨ - ١٨٩٦م) ابن عبد الرحمن سامي باشا والذي تولى العديد من الوظائف الإدارية في مصر قد بدأ بتشجيع من محمد على باشا في ترجمة كتاب العبر الابن خلدون، غير أن وفاة محمد على حالت دون طبع مصر قد بدأ بتشجيع من محمد على باشا في ترجمة كتاب العبر الابن خلدون، غير أن وفاة محمد على حالت دون طبع مصر فطبع عام ١٨٥٩ في استانبول. انظر: Johann Strauss, The Egyptian connection in

جانب رغبته في معرفة ما يدور في كل وحدة أو جهاز تحت إدارته ومعرفة ما يقوم به كل شخص يعمل في معينه، يطلب تقديم تقارير بالتركية يمكنه التعرف من خلالها على مدى التقدم الفكري الذي يحرزه الرجال الذين يقوم على تتشئتهم. وفي هذا السياق جرت ترجمة كتاب المثقف المصري الشهير رفاعة الطهطاوي (^) إلى اللغة التركية وطبع عام ١٨٣٩م، والمعروف أن الطهطاوي كان إمام مجموعة الطلاب الذين أوفدهم الباشا إلى باريس في عام ١٨٢٦م وسجل في كتابه (تخليص الابريز في تلخيص باريز) مشاهداته وانطباعاته عن باريس، ثم طبعت الترجمة ليقرأها محمد على باشا والمتحدثون بالتركية في عام ١٨٣٩م،

وتدلنا الكتب المطبوعة والمترجمة من العربية إلى التركية على مدى تعلق محمد على ورجاله بالثقافة الدينية. وكتاب السيرة النبوية الذي ألفه الحلبي (ترجمه سير حلبي ١٢٤٨هـ/ ١٨٤٠م)، وكتاب (شرح قصيدة البردة ١٢٥٦هـ/ ١٨٤٠م) التي نظمها البوصيري، الشاعر المصري المشهور المدفون في الإسكندرية هما مثالان بارزان على مدى ذلك الاهتمام.

وهناك روايات تاريخية موثوقة تتحدث عن اختيار بعض الكتب من لغات مختلفة لأجل الإناث من عائلة محمد على باشا ثم ترجمت وطبعت في مطبعة بولاق. فقد تقدمت هاليداي المربية الانجليزية في سراي الوالي بطلب إلى حكيكيان بك مدير ديوان المدارس، وجاءها الرد الرسمي المؤرخ في ٢٢ مارس ١٨٣٨م على النحو التالي: "أما الكتب التي تطلبين أن

nineteenth century Ottoman literary and intellectual history. Beirut: Orient-Institut der Deutschen Morgenländischen Gesellschoft, 2000, p.37-38)

وفي غضون ذلك كانت ترجمة العقدمة التي قام بها شيخ الإسلام بيرى زاده محمد صاحب أفندي قد طبعت في مصر مرتين في عام ١٨٥٨ وعام ١٨٥٩.

⁽٧) جويسبي أشربي Giuseppe Accrbi (١٧٧٣ – ١٨٤٥). قنصل النمسا في القاهرة هو أحد الذين تحدثوا مع محمد على (جمال الدين الشيال، تاريخ الترجمة والحركة الثقافية في عصر محمد على، القاهرة دار الفكر العربي، ١٩٥١، ص ٨٠). وحول النقاش الطريف الذي وقع بين محمد على باشا والمستر صالت قنصل الجائز السابق في القاهرة حول مكيافيلي وأرائه النظر جمال الدين الشيال، ص ٨٠ - ٨١. نقلاً عن كتاب الرحالة الاتجليزي سائت جون.

⁽٨) ولد رفاعة رافع الطهطاوي في قرية طهطا في صعيد مصر سنة ١٨٠١. وبعد أن أكمل تعليمه في الأزهر أوفد إلى باريس بأمر محمد على باشا، وتعلم هذاك اللغة الفرنسية. وبعد عودته إلى مصر تولى عدة وظائف، وتوفي في القاهرة سنة ١٨٧٣، وقد تولى إدارة مدرسة الألسن وتحت رئاسته جرت ترجمة ما يزيد عن ستمائة كتاب إلى اللغة العربية من الفرنسية وغيرها (انظر: 21 - 218 - 0.135, s. 218).

⁽٩) طبع الكتاب بالعربية أولاً علم ١٨٣٤ [١٨٣٤ - ٣٥].

تترجم إلى النركية أو العربية فيمكن إنهاء ترجمتها وطبعها بمنتهى السرعة في مطبعة بولاق التي هي تحت إدارة ناظر ديوان المدارس"(١٠).

وعلى الرغم من ضآلة المعلومات الموجودة في أيدينا حول طبيعة التعليم المخصص لأبناء عائلة محمد على باشا وأبناء رجاله خلال المنوات الأولى من ولايته، فالمعروف أن الباشا قد أقام مدرسة في عام ١٨٣٦م باسم (المكتب العالي) التي سماها الفرنسيون مدرسة الأمراء Ecole des Princes كانت مخصصة لتعليم أبنائه وأبناء رجاله المقربين وأبناء الفقراء والأيتام الذين وضعهم تحت رعايته. وكان المكتب العالى مدرسة تتبع ديوان الولاية وتخضع في برامجها التعليمية لإشراف ديوان المدارس. وكانت تنقسم إلى ثلاثة أقسام: مبتديان وتجهيزية وخصوصى، ويلاحظ أنهم كانوا يضعون بعض الدروس الخاصة للأمراء وأبناء رجال المعية إضافة الى برامج التعليم المقررة على مدارس الأهالي. فكان التلاميذ في قسم المبتديان يتعلمون القراءة والكتابة والقرآن الكريم وحسن الخط (الرقعة والثلث)، ثم ينتقلون إلى قسم التجهيزية فيتلقون دروس اللغة العربية والنحو والصرف من كتب تركية، ويتعلمون الفارسية من كتابي (مفاتيح دريه) و (يند عطار)، أما دروس الحساب والجبر والهندسة فكانوا يتعلمونها من كتب تركية أيضاً (مثل كتاب أصول الهندسة ومقالات الهندسة وغيرهما وهي مترجمة عن الفرنسية للرياضي الفرنسي ادريان ماري لوجاندر ١٧٥٢ Legendre - ١٨٥٣ – ١٨٥٣م). كما كان تاريخ واصف التركي واحداً من الكتب المقررة على التلاميذ إلى جانب الكتب السابقة. وعلى هذا النحو كانت ترتقى المعارف التركية لدى الطلاب وتزيد قدراتهم على التحدث باللغة التركية. وعلى الرغم من أن طلاب تلك المدرسة كانوا يتلقون برنامجا تدريسيا يشبه ما في المدارس الأخرى، إلا أنهم كانوا يمارسون الرياضة البدنية [كالفروسية والمبارزة والبيلياردو]، ويتعلمون اللغة الفرنسية، ويتمتع الطلاب في تلك المدارس بحياة تعليمية أكثر رفاهية (١١).

ومن العناصر المهمة في التنشئة على الثقافة العثمانية أن يتعلم الشخص اللغة الفارسية إلى جانب اللغتين التركية والعربية، فقد عُرفت تلك اللغات بالألسنة الثلاثة (ألسنه ثلاثه)

⁽١٠) أبو الفتوح رضوان، تاريخ مطبعة بولاق. جــ ١ ، لقاهرة المطبعة الأميرية، ١٩٥٣، ص ٦٤. الهامش رقم ٢.

⁽١١) أحمد عزت عبد الكريم، تاريخ التعليم في عصر محمد علي، القاهرة مطبعة الاعتماد، ١٩٣٨ ص ٢٤١ – ٢٤٨ وانظر ليضاً

J. Heyworth-Dunne, Introduction to the History of Education in Modern Egypt, London: Luzac and co., [بدن ناريخ], P. 139, 206, 268.

عند العثمانيين، وكانت التقاليد العثمانية تفرض على الشخص وخاصة من صفوة المثقفين أن يتعلم الفارسية إلى جانب اللغتين الأخريين. فمثلاً كان الأمير عبد الحليم بك (١٨٣١ - ١٨٩٤م) ابن الوالي محمد على باشا قد التحق بالمكتب العالي، وكان واحداً من أول دفعة تخرجت في تلك المدرسة، فرأينا أن تعلم الفارسية كان أحد عناصر البرنامج التعليمي الخاص الذي أعد له قبل سفره إلى فرنسا(١٠٠). كما يُعرف أيضاً ان إبراهيم باشا الابن الأكبر لمحمد على باشا كان له ثلاثة أو لاد من زوجات جركسيات مختلفات، هم: أحمد رفعت (١٨٣٠ - ١٨٥٨م) وإسماعيل (الخديوي) ومصطفى فاضل (باشا) (١٨٣٠ - ١٨٥٠م)، فعين لهم مدرسين لتعليمهم التركية والعربية والفارسية، كما أتاح لهم الفرصة أيضاً لتعلم اللغة الفرنسية الفرنسية الفرنسية المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية المنافرة الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية المنافرة الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية المساعية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية المساعية الفرنسية المساعية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفرنسية الفر

وقد استمرت تلك المدرسة في عملها بعد محمد على باشا، فجرى تنظيمها من جديد في عهد الخديوي إسماعيل (١٨٦٤م)، وظلت تمارس التعليم مدة طويلة لأحفاد محمد علي ولأبناء الطبقة الاستقراطية (أولاد الذوات) ممن كانوا ينتسبون للسراي في القاهرة. وكانت تقوم بتعليمهم الفروسية والسباحة إلى جانب الرياضيات والتاريخ والجغرافية والألمنة الثلاثة واللغة الفرنسية، كما عنيت عناية خاصة بتدريس اللغة التركية. وكان عبد الله فكري بك(١٠) المصري الأصل وناظر القلم التركي في ديوان المعية السنية (حصل على الباشوية ومات عام ١٩٨٠م) مكلفاً بالإشراف المباشر على تعلم الأمراء اللغة التركية والفارسية إلى جانب محمد فاضل أفندي الذي تم اختياره لتدريس هاتين اللغتين. وقد حظي الأمراء وأبناء الذوات – من خلال هذا الأسلوب التعليمي الذي يعنى عناية كبيرة بحسن الخط – بشرف خاص، لأن معلم الخط الذي كلف بتعليمهم الخط هو الخطاط العثماني المشهور عبد الله خاص، لأن معلم الخط الذي كلف بتعليمهم الخط هو الخطاط العثماني المشهور عبد الله زهدي أفندي (ت ١٨٧٩م).

١٩٨٢، ص ١٦٢ - ١٧٤. ومحمد عبد الغني حسن، عبد الله فكري، القاهرة مكتبة مصر [يدون تاريخ].

⁽١٢) أحمد عزت عبد الكريم، المصدر السابق ، ص ٤٤٤.

Emine Foat Tugay, Three centuries: family chronicles of Turkey and Egypt, London: Oxford University) فظر: (۱۳) فظر: Press, 1963, P.93.

⁽١٤) للتعرف على عبد الله فكري وحيلته لنظر: J. Jomier, "Fikri, Abdullah Paşa", EP, c. II, s.892. وانظر علي مبارك باشا، الخطط التوفيقية الجديدة لمصر القاهرة، جــــ ٢، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب

ويُذكر أن توفيق باشا الابن الأكبر للخديوي إسماعيل والذي تخرج في هذا النظام التعليمي وتولى حكم مصر من بعد والده كان من القدرة بحيث يستطيع أن يملي ثلاثة خطابات بالتركية والعربية والفرنسية على ثلاثة كتبة في آن واحد (۱۵). وأرسل الخديوي إسماعيل اثنين من أبنائه إلى باريس لتلقي التعليم هناك عام ١٨٦٨م هما الأمير حسن والأمير حسين، وأرسل اثنين من المدرسين لمرافقتهما، أحدهما للعربية والثاني للتركية. وكان يوجد أيضاً إلى جانب الأمير محمود حمدي بك الموفد إلى انجلترا معلمان على نفس الشاكلة. أما الابن الأصغر للخديوي إسماعيل وهو أحمد فؤاد بك (الملك فؤاد فيما بعد) فقد شرع في تعلم القراءة والكتابة من كتاب الأبجدية الذي ظهر حديثاً أثناء وجوده في استانبول عام ١٨٧٧م (۱۱).

وقد اهتم السراي بتربية الإناث أيضاً على الثقافة العثمانية قدر اهتمامه بتربية الذكور. ونقف هنا عند مثالين واقعيين من المعلومات المهمة والحكايات التي نقلتها إلينا السيدة أمينة طوغاي (١٨٩٧ – ١٩٧٥م) حفيدة الخديوي إسماعيل من جهة الأم، والمثال الأول حول الأميرة توحيدة (١٤) أكثر بنات الخديوي إسماعيل جنبا للأنظار بشخصيتها المتميزة. فقد عرفت وهي ما تزال في السادسة عشرة من عمرها بالرقة والديبلوماسية التي كشفت عنها عندما كان والدها يشغل منصب الولاية، وقد أقامت في شبابها علاقة صداقة حميمة مع سيدة من ذويها في عائلة يكن التي ترجع لإحدى أخوات محمد على باشا، وكانت كلتاهما تميل إلى الشعر، وتتبادلان تربيد ألحان الموسيقي التركية التقليدية، وتحاولان أيضاً قرض الشعر جرياً على طريقة بعض الشعراء الكبار. وهذه الأعمال النابعة من وحي المثباب كان يجري عرضها بقصد النقد وإبداء الرأي على (منصور يكن باشا) الأخ الأكبر لرفيقة الأميرة توحيدة، فيقوم هو الآخر بقراءتها ثم يعيدها إليها مصحوبة بملاحظاته التي لرفيقة الأميرة توحيدة، فيقوم هو الآخر بقراءتها ثم يعيدها إليها مصحوبة بملاحظاته التي كتبها بأسلوب نثري محكم (١٨٠٠).

Emine Foat Tugay, Three centuries..., P. 133.(10)

⁽١٦) أحمد عزت عبد الكريم ، المصدر السابق، ص ١٧٧ - ١٨٤.

⁽١٧) يتبين أن اسم توحيدة كان من الأسماء الذائعة في أسرة محمد على وعرفت به واحدة من بغائه، وكان من نتيجة ذلك أن ذاع أيضاً بين أفراد الطبقة الأرسنتراطية والأهالي في مصر. ولكن الطريف في الأمر أن هذا الاسم العربي أخذ شكلاً مختلفاً في مصر نتيجة لتحريف نطقه فأصبح (تتيدة)، وظل متداولاً إلى اليوم كواحد من الأسماء التركية.

Emine Foat Tugay, Three centuries.., P. 166. وقد نزوجت الأميرة توحيدة بعد ذلك بمنصور بكن باشا.



الأميرة توحيدة بنت الخديوي اسماعيل (1873م)

وتقول أمينة طوغاي أيضاً إن الأميرة جميلة (١٨٦٩ – ١٨٩٦م) البنت الخامسة للخديوي إسماعيل نشأت نشأة مستقلة، وكانت تتمتع بملكة شاعرية، وتجيد كتابة الشعر المقفى، وكان يسيرا عليها أن تكتب كل رسائلها العربية والتركية والفارسية شعراً. وعلى الرغم من تدينها فلم تكن متعصبة، وإنما كان التصوف يلقى هوى في نفسها المفعمة بطاقة خيالية متدفقة. وكانت تنجذب كثيراً إلى تعاليم وأقوال رجل متصوف عاش في العصور الوسطى وكان له جامع بقبة صغيرة على مرتفع يقع خلف مقابر الإمام الشافعي بالقاهرة.

وقد نظمت الأميرة جميلة قصيدة طويلة بالفارسية تحدثت فيها عن حياته وتعاليمه وامتدحته، وأوصت في تلك القصيدة أن تدفن إلى جواره، بل وبنت لنفسها قبراً هناك رغم أنها كانت لا تزال في ريعان شبابها. وعاشت الأميرة حياة قصيرة مشحونة بالزوابع والأنواء. فقد تزوجت بابن عمها الأمير أحمد باشا، ثم لم تلبث أن انفصلت عنه بعد سنوات ثلاث، أما زواجها الثاني بشاهين باشا فقد استمر أقل من ذلك، وفي استانبول كان زواجها الثالث بيعقوب باشا، واستمر حتى وفاتها (١٩).



أمينة نجيبة هانم زوجة الخديوي توفيق وأم الخديوي عباس

⁽١٩) كانت الأميرة تعيش منفصلة عن والدها وعانلتها، ومن المحتمل أنها دفنت في واحد من المقابر العديدة الموجودة فوق مرتفعات البسفور في الطرف الأسيوي. أما المقبرة التي أعدتها لنفسها في مسجد صغير في ضواحي القاهرة فلا تزال فارغة (Emine Foat Tugay, Three centuries.., p. 168.)

وقد وصلتنا نماذج – ولن كانت قليلة – من المراسلات التركية التي كانت جارية بين أفراد العائلة الخديوية. ومن تلك الخطابات ما كتبته الأميرة أمينة نجيبة هانم (ت ١٩٣١م)^(٢٠) زوجة الخديوي توفيق إلى ابنها عباس (عباس حلمي الثاني)، وهي من هذه الناحية خطابات جد طريفة. وكانت الأميرة أمينة نجيبة قد اشتهرت باسم الوالدة باشا أو أم المحسنين، وأقامت مدة طويلة في قصر أهداه إليها الملطان عبد الحميد الثاني، وهو الذي عُرف بقصر ببتك أو (ببك ساحلخانه سي) وتشغله الآن القنصلية العامة لجمهورية مصر العربية. وفي أثناء ذلك كتبت تلك الخطابات إلى ولدها عباس، فيكون من المفيد أن تذكر هنا بعضاً منها (٢٠١). وأولها خطاب أرسلته اليه عندما كان يدرس في سويسرة سنة ١٨٩، وترجمته بالعربية جاءت كما يلي:

ابني العزيز عباس!

لعلك في عافية بمشيئة الله تعالى، ونحن جميعاً في عافية، وقد سمعت أنكم حضرتم إلى مدرستكم، فيا ولدي! ها هو قد انقضى موسم الحر، فاجتهدوا في الدروس جيداً في هذا الشتاء، وخاصة في درس الخط يا ولدي!، لأتي أرى في خطكم تأخراً بدل التقدم الذي كان منتظراً، وقد عينوا لك أستاذاً خاصاً وغرفة خاصة فتقيم بها إن شاء الله تعالى بكل ارتياح وابتهاج. يا ولدي! الذي يسرني ويسر والدك هو أن تطيع أستاذك، فإذا طلبتم شيئاً لأجل غرفتكم بمناسبة الشتاء بموافقة الأستاذ فسأبعث بالمطلوب إليكم كما أبعث برسومي وبعدد من الرسوم التي عملتها أنا من القطع المصرية، فتنظم غرفتك، ولست تأخذ مني رسائل كثيرة، والتي تأخذها تكون محتوية لنصائح، فلا يضيقن صدرك منها، لأنها كلها ناشئة من قصدي بكم كل خير، وأنتم تعلمون ذلك أيضاً، أنجح الله مساعيكم، وبيض وجوهكم، فمنى الدعاء ومنكم السعى، فالباقى هو الدعاء يا ولدي!.

في ۱۸ صفر سنة ۱۳۰۸هـ أمينة. (٣ أكتوبر ۱۸۹۰م)

⁽۲۰) أمينة نجيبة هانم هي ابنة الأمير إلهامي باشا (ت. ١٨٦٠) ابن الخديوي عباس الأول. وكانت تقضى موسم الصيف في بيتها الصيفى على ساحل البسفور في استانبول، وتربطها بالسلطان عبد الحميد الثاني علاقات احترام ومودة.

 ⁽۲۱) أخننا تلك الأمثلة من كتاب: مذكرات لحضرة صلحب السمو العلكي الأمير محمد علي، مطبعة عناني [القاهرة] ١٣٦٦/
 ١٩٤٧. وقد تركنا الترجمة على حالتها الأصلية كما وردت في مقابل النص التركي في الكتاب المذكور.

والخطاب الثاني كتبته إليه عندما كان في أوربا بعد أن اعتلى منصب الخديوي على مصر، وأخبرته فيه بدعوة السلطان عبد الحميد الثاني له عام ١٨٩٨م:

أرجو التكرم بالرد على هذا المكتوب بسرعة يا ولدي!

نور عين افتخاري، روحي وولدي!

كنت ذهبت أمس إلى السراي السلطاني لأجل التهنئة بالمولد الشريف، فأذن جلالة مولانا السلطان صاحب الشوكة لرفع تعظيماتي لموطئ قدمه الميمون وعتباته السنية - مد الله في عمره السعيد - فغمرني جلالته بعواطفه السنية ثم تفضل وسألنى عنكم قائلاً: هل يأتي إلى اسطنبول عند عودته؟. فقلت ليس عندي علم بهذا الشأن لكن كنت كتبت إليه رسالة في الأسبوع الماضي لأجل أن يأتي إلا أني حيث لم أتلق منه جواباً لا أعلم ماذا يريد أن يعمل؟ فصدر النطق الكريم: "أن اكتبى عنى إليه في هذا الأسبوع، إنى أسر جداً إذا أتى". وها أنا أكتب إليك النطق الكريم بعينه بالحرف الواحد، فإذا قبلتم وحضرتم أسر أنا أيضاً من ذلك جداً، لأن الحضور لرغبة من جلالة الملك له شأن، فحضوركم عند تأكد الرغبة السنية هكذا في الحضور أجمل وأولى، من الاستئذان بأنفسكم فيما بعد لأجل الترخيص في الحضور، وإني أرى من الواجب على باعتبار مالى من حقوق الأمومة عليك إخطاركم بذلك، فأمل أن تقبلوا ذلك، لأتى أنا والدتكم، وإخطاراتي هذه إنما هي لنفعكم، وليس في المجئ أي إشكال، والقطر الأوربي يصل إلى اسطنبول في يومين، والهانم أفندي صاحبة العصمة، والأنجال يحضرون بطريق البحر، ويكفى أن تبقوا هنا أسبوعاً، والمقصود إنفاذ الرغبة السنية الملكية، وفي الختام أقبل عينيك بكمال التحسر وأكرر دعواتي لك بكل خير وأستودعك الله لتكون في حفظه سبحانه، وأنا أيضاً في عافية ياروحي وعيني وولدي!.

في ١٣ ربيع الأول سنة ١٣١٦ والدتكم (أول أغسطس ١٨٩٨م) أمينة نجيبة

يتبين مما قدمناه من نماذج حول مدى الاهتمام بالثقافة العثمانية الرفيعة في القصر وأوساط العائلات الأرستقراطية أن الأمر لم يكن مجرد هواية تجري ممارستها، إذ يمكننا

هنا أن نرى شعراء وكتاباً تجاوزوا حدود الهواية وقدموا أعمالاً يمكن تعدادها بين النماذج الطريفة في الأدب التركي، وأثروا – بوجه خاص – أدب المرأة فيه. ومن أبرز الأمثلة التي توصلنا إليها لدعم هذا الرأي وقدمت أعمالاً تركية مطبوعة في الشعر وموضوعات أخرى مختلفة سيدات من الطبقة الأرستقراطية، منهن چشم آفت هانم (ت ١٩٠٧م) إحدى زوجات الخديوي إسماعيل، وعائشة هانم (١٨٤٠ – ١٩٠٧م) سليلة عائلة تيمور المشهورة، والأميرة قدرية حسين (١٨٨٨ – ١٩٥٥م) ابنة السلطان حسين كامل، وسيدة تدعى (گليرى Gülperi) نعتقد أنها إحدى الجواري اللائي نشأن في السراي. وتمثل أعمال هؤلاء الشواعر والأديبات التي سوف نتناولها في فصل آخر نماذج بارزة في الأدب التركي لم يتعرض لها أحد من قبل.

وعدا المكاتبات والمراسلات التركية التي كان يقوم بها أفراد العائلة المالكة وأفراد الطبقة المتحدثة باللغة التركية فيما بينهم فالمعروف أن كبار موظفي الدولة من المصريين الذين نشأوا في المداس الحديثة كانوا هم أيضاً يجيدون اللغة التركية. ومن بين الذين شغفوا بها وأجادوها بدرجة ملحوظة على مبارك باشا(٢٠٠)، وعبد الله فكسري باشا (١٨٣٠ – ١٨٩٠م)،

⁽۲۲) ولد على مبارك في منة ١٣٣٩هـ (١٨٢٣ - ٢٤م)، وتعلم القراءة والكتابة في سن مبكرة، وبعد أن أكمل تعليمه في مدرسة أبي زعبل دخل المهندسخانة في سنة ١٨٤٠م، ثم ذهب مبعوثاً ضمن الطلاب المبعوثين الدراسة في باريس سنة ١٨٤٤م، وهناك قضى عامين ثم انتقل بعدهما إلى مدرسة المدفعية والهندسة الحربية الغرنسية في متز. وفي سنة ١٨٤٩م عاد إلى مصر، ونال تقدير الخديوي عباس باشا، فتولى عنداً من الوظائف. وكانت أولى وظائفه في مصلحة المساحة المصرية، ثم توليه بعدها مدرسة طره الحربية. وانتقل بعد ذلك لإدارة المهندسخانة، وفي سنة ١٨٥٤م شارك في حرب القرم، وقضى عامين ونصف العام في القرم واستانبول وكموشخانة. وقد استطاع في تلك الأثناء أن يتعلم اللغة التركية بشكل أفضل. وفي عهد سعيد باشا هبط قدره، ولم يحظ بالتقدير إلا في عهد الخديوي اسماعيل، فعاد يتولى المناصب الإدارية العالية. فأصبح مديراً عمومياً للمدارس، وناظراً المنشفال والأوقاف. ثم تولى بعد مدة وجيزة إدارة الممكك الحديدية. واستطاع أن يقرر الأسس الرئيسية التي جرى تطبيقها لمدة طويلة في نظام المعارف المصرية. وكان من أعماله أنه أقام عنداً من المدارس المختلفة في مصر، وأسس الكتبخانة الخديوية (١٨٥٠م) التي أصبحت دار الكتب الوطنية فيما بعد، ثم تولى نظارة المعارف خلال سنوات ١٨٨٨ – ١٩٨٩م، ثم وافته المنية في القاهرة في ١٤ نوفمبر ١٨٩٣م،

ولعلى باشا مبارك ثلاثة عشر مؤلفاً في الرياضيات و التاريخ والجغرافيا والطب والدين. واشهرها جميعاً كتابه الذي جعله نبلاً على خطط المقريزي وسعاه الخطط التوفيقية الجديدة (تظر: يوسف الياس سسركيس، معجم العطبوعات العربية والمعربة من يوم ظهمور الطباعمة إلى المقاررة، مكتبة سسركيس ١٣٢٨ - ١٣٢٩ - ١٣٢٩ و انظر أيضاً: ;382 - 381 - 382 - 381 (Kâzım Yaşar Kopraman, "Ali Paşa Mübarek", DlA, c. II, s. 433 - 434).

کلاعات اول رسرو سومی داول به خوک و وا اسراد کمی می ما می بدو ایر واقعه ارد می و ما می بدو که و می می و و ایر و می استان کلیم ایره و می و و ایره و ایره کمی ایره و می و داد و می ایره و الده می و ایره می داده می و ایره می داده می و ایره می داده می و ایره می داده می و می داده می و می داده می و می داده می و می داده می و می داده می و می داده می و می داده می و می داده می و می داده می و می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده

بنم عربز عبابکلم استانه ابوسه یوری دهدم ایویز ایشده کرمکشره کلسکز خبلی هیمانودفائره بوخسته ده کوزل کوزل افزیک جرش ابدیک اولادم و باخطی بازیکه اولادم زیرا پایکری براز کریدسته کوبوم ایرلیعبره به له بوست کنون عفظی خواه و براودا خبیه ایشنار استانه کول کول اونوریین اولادم بین و بابایی صوله ابریک پرسی وارم حوفریای افاعنده برنمانگرد اگر اودم کرده فحسیه مناسبی اوری خواه کرک رصاستاند برسی ایسترم کم کوشه بیرم کشی رسمری گونده دیمار برفاه م هر پایرارند در با بدین برمادد

نماذج من خطابات تركية كتبتها أمينة نجيبة هانم إلى ولدها عباس

وأحمد شفيق باشا (١٨٦٠ - ١٩٤٠م) (٢٢). وقد ورد في مذكرات الأخير أن بعض كبار المصريين من أصدقاء والده كانوا يتكاتبون حتى فيما بينهم باللغة التركية، وذلك عدا كتاباتهم الرسمية إلى السلطات العليا، وتشكل النادرة التي رواها عن والده في هذا الصدد مثالاً مستملحاً (٢٠٠).

⁽۲۳) نشأ أحمد شفيق باشا في مصر في القرن التاسع عشر تحت إدارة محمد علي باشا وأسرته، وكان من الشخصيات البارزة التي مثلت نموذج المثقف" العثماني المصري، وكان والده حسن موسى قد نزوج بجارية جركسية أعتقها السيد علي البكري ورزق منها بابنه أحمد شفيق. وعنبت أمه به فأرسلته إلى كتّاب الحي (مدرسة على الفدي التركي)، ثم إلى مدرسة مصطفى فاضل باشا التي كان على رأسها مدير تركي هو ثابت أفندي، وتعلم أحمد شفيق في من مبكرة العربية والتركية. ثم التحق بمدرسة السيديان، فلما تخرج من المدرسة التجهيزية شفل عدة مناصب حكومية. وبعد أن دخل في خدمة الخيدوي توفيق تم إرساله في سنة ١٨٨٥م إلى باريس، ولما أتم هناك دراسته للعلوم السياسية والحقوق عاد إلى القاهرة في منة ١٨٨٩م، ودخل من جديد في خدمة الخديوي عباس حلمي. وبعزل الاتجايز المخديوي الذي غرف بولاته للدولة العثمانية جرى نفي أحمد شفيق إلى أوربا، ثم عاد بعد مدة قصيرة. وله عدد من المؤلفات في موضوعات مختلفة، منها مذكراته المطبوعة في أربعة مجلدات (١٨٧٣ - ١٩٧٩م) وكتاب من عشرة مجلدات في تاريخ مصر السياسي.

⁽٢٤) أحمد شغيق باشا، المصدر السابق، ص ٤٧.

ومن أهم العوامل التي ساعدت على انتشار بعض عناصر الثقافة التركية في مصر ولا سيما اللغة التركية في محيط السراي فضلاً عن المؤسسات التعليمية الرسمية تلك الجواري القوقازيات اللاثي كان يجري شراؤهن في سن مبكرة ثم تجري تربيتهن وتتشنتهن في السراي، فإذا حررن وخرجن منه يتم تزويجهن بأحد الموظفين المحليين وأفراد الطبقة العالية، ثم اتجاه العائلات الجديدة التي تشكلت منهم نحو تبني تلك الثقافة الرفيعة. وكانت تجارة الرقيق من الذكور والإتاث في مصر تمارس في بيوت خاصة يشرف عليها تجار الرقيق (٢٠)، واستمر ذلك حتى تم حظر تلك التجارة بالمواثيق الدولية. فكان كل من أراد شراء جارية أو أمة (بيضاء أو سوداء) توجه إلى تلك البيوت واختار من تناسبه، ثم أدى ثمنها وأخذها للخدمة في بيته. ويروي لنا أحمد شفيق باشا في مذكراته أن الأسير أو العبد الذي يقع عليه الاختيار (ذكراً أو أنثى) كان يجري فحصه، وقد يطلب أحدهم أحياناً عند فحص جارية أن توضع في طشت مملوء بالماء فإن خرجت منه وكان الماء ناقصاً عُنت صحيحة البدن. وكان الغالب أن يجري شراء العبيد فرادى، كما يحدث أحياناً أن تباع عائلة بكاملها الشخص واحد (٢٠).

وكان الغالب إذاء الجواري الجركسيات والجورجيات الصغيرات السن المجلوبات من القوقاز إلى استانبول ومنها إلى مصر أن يجري بيعهن أولاً للسراي ثم للطبقة الأرستقراطية المحيطة به، وهناك يجري تعليمهن وتأديبهن (٢٧). وكانت الأميرات من أسرة محمد على باشا يبعثن قلفاواتهن الخبيرات في اختيار الجواري إلى بيوت تجار الرقيق، ويقمن بانتقاء أجملهن وأكثرهن موهبة واستعداداً. وهؤلاء الجواري اللائي جرت تتشئتهن وتربيتهن في السراي على أيدي المعلمين والمعلمات في فنون شتى كن يقمن بتعلم الثقافة التركية وأساليب المعيشة حتى أصغر تفاصيلها لفترات معينة، ويصبحن خلال ذلك قادرات على التحدث باللغة التركية بطلاقة.

⁽٢٥) تعرف كلمة اللَّخَاس (أسيرجي) التركية على ألسنة المصربين في شكل يسرجي، وتجمع على يسرجيه.

⁽٢٦) يقول أحمد شفيق باشا نن والده اشترى عائلة جركمية تتكون من الأبوين وولد وينتين (قمصدر السابق، ص ٥٠).

⁽٢٧) للتعرف على تفاصيل أكثر في هذا الصدد انظر: أمينة طوغاي، المصدر السابق، الملحق ١، ص ٣٠٣ - ٣١٢.

ويقول أحمد شفيق باشا في مذكراته إن عدد الجواري في أحد القصور هو المؤشر على مدى عظمته وعلو مكانته، وإن السراي القائم على شاطئ النيل للأميرة خوشيار هانم (ت ١٨٨٦م) والدة الخديوي إسماعيل الجركسية الأصل هي الأخرى كان يتقدم كل القصور، إذ كان يضم ألف جارية بيضاء وسوداء (٢٨).

وتُعتق الجارية في ختام التسع سنوات مدة الرق أو قبل ذلك، ثم يجري تزويجها باحد الشبان اللامعين من كبار الأسر المحلية، فتتقل إلى أولادها ما تشربته من ثقافة تركية عثمانية، وتساعد بذلك على نشر تلك الثقافة في مصر، وانتقلت تلك الثقافة في الغالب بعد الجيل الأول الذي كان يتحدث التركية – إلى الحفيدات من الجيل الثالث المتأثرات بما رأين وسمعن من أمهاتن وجداتهن، وقد شاهد مؤلف هذا الكتاب في سنوات طفولته بعضاً من تلك الأمثلة التي انقرضت في أواسط القرن العشرين.

وكان عزف الموسيقى التركية وأداء الرقصات في السراي المصري سمة من أبرز السمات على تبني الثقافة التركية العثمانية. وابتداءً من عهد محمد على تضاعف الاهتمام بالموسيقى التركية أكثر من ذي قبل، فبينما تم تشكيل الفرق الموسيقية العسكرية على الطراز الأوربي أقيمت المدارس التي تمارس تعليم الموسيقى من أجل الجيش، وأجريت إلى جانب ذلك سلسلة من الأعمال بقصد ممارسة عزف الموسيقى التركية ونشرها. ونشهد بجلاء في أحد الأوامر التي أرسلها الوالي إلى كتخداه في استانبول أسلوب التفكير العملي الذي جرى عليه الباشا في هذا الصدد. فقد طلب إليه في ذلك الأمر المؤرخ في العملي الذي جرى عليه الباشا في هذا الصدد. فقد طلب اليه مي ذلك الأمر المؤرخ في الخامسة عشرة من العمر أو يزيد، ثم يقوم بتسليمهم لدرويش يدعى إسماعيل أفندي أرناؤوط أوغلى حتى يقوم الأخير بتعيين المعلمين القادرين على تعليم هؤلاء الشبان الأربعة، فيتعلم أحد الشبان – وبحسب الموهبة والاستعداد – فن الغناء والضرب على

⁽٢٨) أحمد شفيق باشا، المصدر السابق، ص ٨١ - ٨٦.

الدف، أما الثلاثة الآخرون فيتعلم أولهم العزف على الكمان، ويتعلم الثاني العزف على الطنبور والكمنجة، أما الثالث فيتعلم العزف على الناي (٢٩).

ومن الملاحظ أن فنون المسرح التركي قد وجدت الحماية اللازمة وكثر رواجها في ذلك العهد أيضاً داخل السراي المصري. فمن المعروف أن بعض التمثيليات على الطراز التركي كانت تجري في ثكنات الجيش على أيام الوالي عباس الأول. وقد جاء في أحد أوامره الصادرة في ٩ شوال ١٢٦٦هـ (١٨ أغسطس ١٨٥٠م) أن تقام في المفرزات العسكرية "دور التمثيل" على الطريقة التركية، وطلب أن يقوم الجنود الموجودون في الوحدات بتمثيل النصوص المسرحية، وتلحين الأشعار التي تتضمنها، بينما لم يصرح بوضوح عن اللغة التي يجري استخدامها في كل ذلك(١٠٠٠). ولكن بما أن تلك التمثيليات كانت تجري بقصد تعليم الجنود المصريين ورفع مستواهم الثقافي فمن البديهي أن تكون اللغة المستخدمة هي العربية، وإن كانت الطريقة المتبعة والنموذج المحتذى هو النموذج التركي. وكان الوالي عباس باشا قد قام بتعيين مدير فرنسي ليكون على رأس دور التمثيل التركية تلك، وشكل بذلك نموذجاً جديداً من حركة التحديث العثمانية الخاصة بمصر والتي كانت قد بدأت أولى خطواتها على أيام جده الوالي محمد على باشا.

وتحولت الموسيقى التركية إلى جزء لا يتجزأ من حياة السراي المصري بعد أن حظيت باهتمام كبير وحماية ملحوظة من أبناء محمد علي وأحفاده، وجرى عزفها داخل السراي. وكان المعلمون يترددون على السراي لتعليم الموسيقى الشرقية والغربية للفتيات الشابات من ذوات الموهبة الموسيقية والصوت الجميل، وتقوم الجواري الموجودات في السراي بتعلم العزف على كافة الآلات التي يمكن أن يضمها أي أوركسترا، وكن يقمن كل يوم بالتدرب على العزف ساعات طوالاً. ولم يكن مسموحاً للراقصات والمغنيات

⁽٢٩) للاطلاع على الوثيقة المؤرخة في ٨ شعبان ١٢٥٣ (٧ نوفمبر ١٨٣٧) لنظر عبد الغفار محمود سيد، دور العناصر التركية السياسي والاجتماعي في مصر خلال القرن الناسع عشر (رسالة تكتوراه جامعة عين شمس ١٩٩٠)، ص ٣٣٧ – ٣٣٨.

⁽٣٠) للاطلاع على تلك الوثيقة التي أرسلها الوالي إلى مدير ديوان العدارس لنظر عبد الغفار محمود سيد، المصدر السابق، ص . ---

والعازفات أن يقمن بالخدمة في السراي حتى لا يؤدي ذلك إلى الإضرار بأيديهن وأصواتهن وأبدانهن (٢١). وعدا الموسيقات الرسمية في سراي الخديوي فإن كل ما نعلمه عن فرق الأوركسترا في دوائر الحرملك بالقصور إنما يدور حول قصر خوشيار هانم زوجة الوالى إبراهيم باشا ووالدة الخديوي إسماعيل باشا. وقد كانت الأميرة خوشيار تسكن في قصر الزعفران أولا، ثم انتقلت بحاشيتها الكبيرة إلى قصر أقيم في حي جارين سيتى على النيل؛ وكان للأميرة فرقتان للموسيقى، إحداهما فرقة عسكرية (باندو) والثانية فرقة موسيقى تقليدية (٢٦). ويتبين مما نقله أحمد شفيق باشا عن حماته التي نشأت في سراى الخديوى إسماعيل باشا وكانت من كبيرات قلفاواته وجواريه المعتقات، وكذلك مما نقله عن أختها أن قصر والدة إسماعيل على شاطئ النيل كان يضم فرقة موسيقية عسكرية نتألف من أربعين عازفة، وتتصدرهن "مديرة" برتبة مير آلاي تحمل على صدرها اثنين من النياشين. وكانت كل عازفة عضوة في تلك الجوقة المعروفة "بالطاقم" ترتدي بزة رسمية من الجوخ الأحمر المزخرف "بالقصب"، وتضع على رأسها طربوشا. وفي أيام الأعياد والاحتفالات والأفراح المختلفة كانت تعزف قطع الموسيقي التركية والعربية والغربية تحت ظُلة أو كشك من الخشب يلاصق قسم الحرملك في السراي، وعندما يدخل الضيوف إلى السراي يتهيأ فريق الموسيقى العسكرية النسائي بإشارة من الميرآلاي المديرة ذات الطربوش التي تقوده بعصاها الفضية، فيبادرن بالعزف تحية لهم. وعدا ذلك "الطاقم" الذي يشبه فرق الموسيقي العسكرية والمكون من أربعين عازفة تعزف في فناء السراي كان يوجد فريق موسيقي آخر تقليدي صغير يتشكل من الجواري، ويقوم بالعزف فى القاعات الداخلية للسراي، وكان منهن مغنيات للغناء التركى والعربي. كما كان يوجد عدا هؤلاء العازفات ذوات السراويل المطرزة بالقصب فريق آخر للرقص تم اختيار

Emine Foat Tugay, Three centuries... p.308 (٢١)

⁽٣٣) مذكرات أحمد شفيق باشا، جــ ١ ، ص ٨٥ - ٨٦، وللتعرف على قصور أسرة محمد على باشا انظر: عبد المنصف سالم نجم، قصور الأمراء والباشوات في مدينة القاهرة في القرن التاسع عشر، جــ ١ - ٢ ، القاهرة زهراء الشرق ٢٠٠٢.

أعضائه من بين أجمل الفتيات، وكان منهن من ترتدين ملابس الرجال، ويقمن بالتمثيل فيما يُعرف بمسرح الساحة (أورته أويوني).

وكان يجري تعليم الراقصات – اللاثي تم اختيارهن من بين أجمل الفتيات وأرقهن – الرقصات الشعبية القديمة، أما نحو أواخر القرن التاسع عشر فكان يجري تعليمهن الباليه ولكن برقصات أكثر بساطة. أما الرقص بهز البطون فلم يكن مسموحاً لهن بتعلمه لعدم توافقه مع آداب السراي. وكان لكل رقصة من الرقصات زيها الخاص وأدوات الزينة المرتبطة بها. وكان المطلوب في كل الأحوال أن يكون لباس الراقصة ساتراً لكل بدنها من الرقبة حتى أصابع القدمين (٢٣).

أما في سراي عابدين الذي كان يسكنه الخديوي إسماعيل هو وزوجاته فكان يوجد للأميرة چشم آفت هانم الزوجة الثالثة فريق موسيقى تركية (اينجه ساز) (أي آلات العزف الوترية والناي بغير الطبل والمزمار) (٢٠٠٠). كما يُعرف أيضاً أنه كان يوجد فريقان موسيقيان، أحدهما تركي والآخر 'آلافرنقا" في سراي الأميرة نعمة الله (١٨٧٥ – ١٩٤٥م) أصغر بنات الخديوي إسماعيل ووالدة السيدة أمينة طوغاي. وقد استمر ذلك التقليد في زمن الخديوي عباس حلمي أيضاً، إذ تتحدث أمينة طوغاي عن وجود فرقتين موسيقيتين تركية وافرنجية في أفراح ابنته الأميرة عطية (١٨٩٦ – ١٩٧١م) عندما تزوجت عام ١٩١٦م، وتتحدث عن فرقة ثالثة للموسيقي العربية كانت تعزف في السراي (٢٥٠٠).

Emine Foat Tugay, Three centuries.., p. 308 (٣٣)

⁽٣٤) أحمد شفيق باشاء المصدر السابق ، ص ٨١.

⁽٣٥) انظر: . Eminc Foat Tugay, Three centuries... p. 297-298.



الغلاف الداخلي للنص التركي الذي طبع في مصر عام ١٨٧٢م لأوبرا عايده

ولا شك أن العهد الذي سادت فيه الموسيقى التركية في مصر حتى طبعت به الذوق الموسيقي بها هو عهد الخديوي إسماعيل باشا(٢٦). فقد عُرف بشغفه للفنون الجميلة وخاصة الموسيقى، فأقام دار الأوبرا التي كانت بمثابة الخطوة الأساسية نحو دخول

⁽٣٦) لقد تضاعفت الأهمية التي حظيت بها الموسيقى في عهد الخديوي اسماعيل فقد أقيمت في قلعة القاهرة مدرسة نقوم بتنشئة العازفين على الموسيقةت المسكرية، والتدق بها تلاميذ كان أغلبهم من الترك والأرمن والروم، ويتبين أنه جرى تشكيل فريق موسيقى عسكرية جديد من الشبان الذين تخرجوا في هذه المدرسة بدلاً من الغريق العسكري الذي تشكل من السودانيين قبل ذلك ثم جرى فضه، وقد تشكلت من الشبان الذين تخرجوا في مذه المدرسة الفرقة المسكرية المحلولة، كما اشتهرت عدا ذلك فرقة الموسيقى والتمثيل التركية بقيادة عبد الله أفندي. ويفهم مما ذكره أحمد شفيق باشا أن تلك الفرقة كانت نقدم حفلات منتظمة وتعرض التمثيليات المسلية (أحمد شفيق باشا، المصدر السابق، ص ٥٨).

الموسيقي الغربية إلى مصر، وفي إطار جهوده لتحويل القاهرة إلى مدينة عصرية مثل مدن أوربا أراد الخديوي تقديم عرض مسرحي خاص عن تاريخ مصر القديمة عقب افتتاح مبنى الأوبرا عام ١٨٦٩م حتى يتزامن ذلك مع مراسم الافتتاح الرائعة لقناة السويس، ولأجل هذا طلب من الموسيقار الإيطالي جوزيبي فيردي (١٨١٣ – ١٩٠١م) السويس، ولأجل هذا طلب من الموسيقار الإيطالي جوزيبي فيردي (١٨١٣ – ١٩٠١م) تلحين اوبرا خاصة لها. وعلى ذلك قام أ. غزلنسوني A. Ghislanzoni بكتابة نص أوبرا باسم (عايده) اعتماداً على موضوع قدمه عالم المصريات الفرنسي ماريت باشا مدير متحف الآثار المصرية القديمة الذي كان يُعرف آذلك باسم الأنتيكخانة (٢٠٠٠). غير أن العرض الأولى للأوبرا الذي أعده الموسيقار الإيطالي الشهير فيردي لتلك الرواية التاريخية تأخر عن افتتاح مبنى الأوبرا، لذلك افتتحت دار الأوبرا بأوبرا ريجلتو لنفس المؤلف (٢٠٠٠). وفي الرابع والعشرين من شهر ديسمبر من عام ١٨٧١م عرضت أوبرا عايده للمرة الأولى، وجرت ترجمة نصها إلى التركية، حتى تتمكن الطبقة الاستقراطية المصرية من مشاهدتها وفهم أحداثها، وطبع كتاب النص التركي للأوبرا عام ١٨٧٢م تحت عنوان: "آيده اسميله مسمى اويرانك ترجمه سى" [أي ترجمة الأوبرا المسماة باسم عايده] (٢٠٠).

وقد طبعت الترجمة العربية لهذا اللبرتو في نفس السنة "ترجمة اللعبة المسماه باسم عايده والتي عربها أبو السعود أفندي محرر صحيفة وادي النيل.

وفي عهد الخديوي إسماعيل باشا تضاعف الاهتمام بالموسيقى العسكرية التركية، واتجهت الأنظار آنذاك إلى فريق موسيقى المهتر التركي الذي انتهى دوره مع قيام السلطان محمود الثاني بإلغاء أوجاق الإنكشارية في استانبول. وفي أمر أصدره الخديوي إلى ناظر الجهادية إسماعيل باشا عام ١٨٦٧هـ / ١٨٦٣م فقد طلب منه أن يقوم بانتقاء

⁽٣٧) يدور موضوع الأوبرا - الذي أخذ عن حكاية حب رويت بالهيروغليفية قبل ألاف السنين - حول التنافس بين امدريس لبنة فرعون مصر والأميرة الحبشية الأسيرة عليدة لبنة اموناسرو ملك الحبش. إذ تحب الفتاتان رادامس الذي هزم اموناسرو، وفي نهاية الحكاية يجري دفن رادامس حياً مع محبوبته عليدة بعد أن خان وطنه في سبيلها.

⁽٣٨) في أول نوفمبر كما جاء في الجريدة الرسمية بتاريخ ١٠ نوفمبر ١٨١٩. [قسطندى رزق، الموسيقى الشرقية... ١٩٣٦، ص ١٩].

⁽٣٩) وقد طبعت الترجمة العربية لهذا اللبرتو في نفس السنة باسم تترجمة اللعبة المسماة باسم عايدة.." والتي عربها أبو السعود أفندي محرر صحيفة وادي النيل.

٣١٥ فتى تتراوح أعمارهم بين التاسعة والسادسة عشرة من مختلف المناطق في مصر،
 ثم يجري تدريبهم وتعليمهم موسيقى "المهتران" على آلات النفخ والنقر (٤٠٠).

ولم يقف الخديوى إسماعيل عند ذلك، بل سعى لتوجيه أنظار حاشيته والطبقة الأرستقراطية الجديدة التي تشكلت حول السراي إلى الموسيقي التركية الأصيلة، فوطد الصلات بين الوسط الفني الموسيقي المتأصل في استانبول وبين أرباب موسيقي السراي وأبناء الطبقة المتوسطة الجديدة الذين ظهروا في مصر. وكان الجسر الفني الذي أقيم فيما بين قصر أميركان (Emirgan) الساحلي في استانبول وسراي عابدين في القاهرة قد لعب دورا مهما في ذلك التفاعل والتواصل. وكان الخديوي إسماعيل باشا قد اشترى البيت الساحلي التاريخي المشهور الذي كان يمتلكه خسرو باشا في حي أميرگان على ساحل البسفور، فقام بهدم بنائه القديم وبنى في موضعه قصراً كبيراً من الأخشاب، فكان يسكن فيه عندما يحل على استانبول هو ومعيته (١١). وتدلنا لوحات البسفور التي رسمها بكتاباته الأديب (عبد الحق شناسي حصار) على مدى حب إسماعيل باشا لحياة اللهو والطرب، ومدى شغفه بالموسيقي التركية. إذ يقول إن حفلات الطرب التي أقامها إسماعيل باشا خلال أمسياته الساحلية في أشهر الصيف عند مقامه في ذلك القصر الصيفي قد أخنت شهرتها تطوف الآفاق. إذ يؤمها مئات الزوار عند الغروب أمام القصر الكبير، ويجري تحميل مراكب كبيرة بشتى أنواع المأكل وشتى أنواع المشروبات المثلجة، وتصدح الأصوات من المطربين والعازفين ممن ركبوا بعض الزوارق فتطرب عشاق الليالى القمرية الموجودين في المئات من الزوارق الأخرى التي تنفتح ثم تنكمش مثل زهور ضخمة فوق صفحة الماء فتملؤهم بالوجد والنشوة. ويحدث هذا في الوقت الذي تصدح فيه

(٠٤) للاطلاع على تلك الوثيقة المؤرخة في ٤ ذي القعدة ١٣٧٩ (٢٣ لبريل ١٨٦٣) انظر: عبد الغفار محمود سيد، المصدر السابق، صر ٣٤٠.

⁽¹³⁾ للمزيد من المطرمات والصور حول هذا القصر الصيفي والأبنية المعروفة اليوم بلسم الجوسق الأبيض (بياض كوشك) والمجوسق الأصغر (13) Çelik Gülersoy, Hidiv'ler ve Çubuklu (صدارى كوشك) والمجوسق الوردي (بيمه كوشك) على رأس أمير كان الموجود خلته فنظر: Kasrı, İstanbul: Türkiye Turing ve Otomobil Kururnu, 1985.

أنغام فريق الموسيقى من العازفات والمطربات الجالسات في شرفة القصر لتتضم هي الأخرى إلى هذا الحفل^(٢٠).

وكان الخديوي إسماعيل باشا عند سفره من مصر إلى استانبول صيفاً يصطحب معه عدداً من الشبان المغنين والعازفين ذوي المواهب، وساعدهم بذلك على اللقاء ببعض الأساتذة، وبالتالي على تطوير معارفهم وأساليب أدائهم. وكان من بين هؤلاء الشبان الفنانين عبده الحامولي (١٨٣٦ – ١٩٠١م)، فكان من أبرزهم إظهاراً لتأثير الموسيقى التركية في أعماله التي انتقلت إلينا، وشكلت الأساس في الشهرة التي حظي بها. وتلك الأعمال التي لا تخلو منها محفوظات معاهد الموسيقى العربية وفرق الإنشاد لا زالت تشنف آذان النخبة من مستمعي الموسيقى العربية الكلاسيكية حتى اليوم.

وقد نقل عبده الحامولي العديد من المقامات والألحان التركية لأول مرة إلى مصر، ومن بينها مقامات النهاوند والحجازكار والعجم عشيران، وكان ينقل الأغاني التركية بعد أن يترجم معاني ألفاظها إلى العربية ويطلب من الشعراء نظمها. وقد تعلم التركية وتزوج بسيدة من أتراك مصر هي جولنار هانم. وأدخل عبده الحامولي الكثير من العناصر اللحنية التركية، ومنها الترنم بكلمة "أمان". وسافر إلى استانبول عدة مرات بعد وفاة الخديوي إسماعيل ونال تقدير السلطان عبد الحميد في عام ١٨٩٦م وكما يقول مؤرخوه حظي بالمثول في "الحضور الشاهاني" مراراً وأعجب أمير المؤمنين بمهارته في فنه وحمن تأديته وأجزل له العطاء (٢٠٠).

وقد نجح الحامولي في التوفيق بين المزاجين التركي والمصري، فبعد أن كان أبناء الطبقة الحاكمة في مصر لا يطربون كثيراً لغناء المصري كما يقول محمد كامل الخلعي أصبح ذلك مقبولاً ومفضلاً لديهم. كما أن المصريين تركوا طريقة التوجع والأنين، وأصبحوا يطربون لما يلائم أذواقهم من الأنغام التركية بفضل الحامولي الذي يسميه الخلعي "معدل المزاجين بين

Abdülhak Şinasi Hisar, Boğaziçi mehtapları, İstanbul: Hilmi Kitabevi, 1955, s. 75 vd. : تظر (٤٢)

⁽٤٣) الموسيقي الشرقية، قسطندي رزق، القاهرة ١٩٣٦م، ص ١٠٨.

الأمتين... وكما امتزج الجنسان في الأجسام بالأنساب فقد مزج بينهما عبده بالغناء في الأرواح (13).

ويظهر تأثير التقاليد الموسيقية التركية في مصر على أسلوب الأداء العام وتقديم الحفلات الموسيقية. فقد بدأ الجمهور المصري يستمتع بالوصلات التي تؤديها فرق الإنشاد والعزف الموسيفي، وأصبح ترتيب "الوصلة" المصرية متأثراً بترتيب "الفصل" التركي الذي يبدأ عادة بقطعة موسيقية تعرف باسم "پشرو" بالتركية التي عربت بكلمة "بشرف"، وهي تتكون من أربعة أقسام يعرف الواحد منها باسم "خانه"، بينما يتكون الفصل التركي من عدد من المعزوفات والأغاني ذات المقام الواحد، والتي يتخللها تقاسيم للآلات الموسيقية كالقانون والعود والناي والكمان. وأصبحت "الوصلة" المصرية تتكون من بشرف ثم يعقبه موشح من نفس المقام، ثم تقاسيم ارتجالية يؤديها عازفو العود والكمان والناي والقانون، ويؤدي المنشد مجموعة من الليالي والمواويل بمصاحبة القانون، ثم يختم بأداء الدور مراعياً كذلك وحدة المقام في الوصلة.

وهذا التأثير التركي على الذوق المصري لدى الطبقة المتوسطة ظهر بهذه الوصلات الغنائية في القرن التاسع عشر واستمر إلى النصف الثاني من القرن العشرين.

وتُعْرَف أعضاء التخت المصري على البشارف التركية وكانون يعزفون بشارف الملحنين الأتراك من أمثال عثمان بك وعاصم بك وطانيوس وكذلك الموسيقار المصري ذي الأصل التركي صفر على (١٨٨٤-١٩٦٢م).

وعلى هذا النحو كان عزف الموسيقى التركية في قصور القاهرة وبيوت الطبقة الأرستقراطية من ذوي الأصول التركية قد ترك أثره الواضح على تكوين الذوق الموسيقي لدى المصريين. كما كان لكبار الموسيقيين والعازفين المصريين الذين نشأوا في النصف الثاني من القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين أثرهم الواضح في ذلك أيضاً. وكانت تلك الزيارات التي قام بها الموسيقيون المصريون إلى مدينة استانبول سبباً في ذيوع شهرتهم وعلو مكانتهم. ويمكننا أن ندرك ذلك التأثر بشكل كبير في ألحان

_

^{(\$} ٤) محمد كامل الخلعي، كتاب الموسيقى الشرقي، القاهرة ١٩٢٧م، [طبعة مدبولي ٢٠٠٠م]، ص ١٤١-١٤٨.



فرقة موسيقي السيدات في السراي

وأغاني الموسيقيين والمطربين الآخرين عدا عبده الحامولي من أمثال سلامة حجازي ومحمد عثمان ومنيرة المهدية، بل ومحمد عبد الوهاب وأم كلثوم في سنواتهما الأولى. وكان الأستاذ صغر علي بك – أحد مؤسسي معهد الموسيقي الشرقي الذي أقيم في القاهرة في ثلاثينيات القرن الماضي وأول مدير له – واحداً من الموسيقيين ذوي الأصول التركية الذين عاشوا في مصر. كما أن الموسيقار التركي الشهير منير نور الدين سلجوق قد زار القاهرة هو الآخر قبل انتهاء العهد الملكي، وقدم هناك حفلاً موسيقياً، ونال إعجاب المستمعين. وفي نهاية الستينيات من القرن الماضي تضاعف من جديد شغف الناس بالموسيقي التركية الكلاسيكية، إذ قام سميح گونُور سفير تركيا في القاهرة آنذاك بدعوة فريق الموسيقي التركية الكلاسيكية في إذاعة أنقرة تحت رئاسة الموسيقار الكبير روشن كام إلى مصر (يناير ١٩٦٨م)، فأحيا من جديد بحفلاته الموسيقية الراقية شغف الناس لسماع الموسيقي التركية (٥٠).

وكانت معزوفات الرقص التركية التي تعزفها الآلات الوتريه (بغير الطبل والمزمار) تعرف في مصر باسم موسيقى "رقص الهوانم"؛ واستخدم ذلك المصطلح حتى خمسينيات، بل واستمر حتى ستينيات القرن الماضي.

M. Nazmi Özalp, Ruşen Ferit Kam, İstanbul: M.E.B., 1995.

⁽٥٠) عندما تعرفت في القاهرة على المرحوم الأستاذ روشن كام كنت أنذاك معيداً شاباً بالجامعة واضطلعت بمهمة المستشار الثقافي الفخري للسفارة التركية في مصر . وللتعرف على سيرة ذلك الرجل الفاضل الذي تشرفت بخدمته وكذلك للتعرف على الجهود الحميدة التي بذلها من أجل التعريف من جديد بالموسيقي التركية في مصر انظر:

وكان المطبخ التركي أيضاً من أيرز مظاهر تأثير الثقافة التركية داخل السراي المصري، وراح يمتد ذلك التأثير من السراي لينتشر ويتسع نطاقه في المدن الكبرى وقطاعات المجتمع المختلفة. فقد كان هناك أطعمة يقوم الطباخون الأتراك في مصر بإعدادها محاكاة للسراي العثماني في استانبول، وهذه الأطعمة كان يجري تقديمها في السراي المصري بأسمائها التركية، فكانت النتيجة أن دخلت بين أطعمة الحياة اليومية في المجتمع المصري، ولا زالت هناك حتى اليوم كلمات مثل: كباب، كفته، شيش كوفته، شيش طاووق، بوغاشه، بقلاوة، دولمه، يخني، تورلي، طورشي. وما تعنيه تلك الكلمات بالنسبة للأتراك هو ما تعينه أيضاً بالنسبة للمصريين، فهي تعبر عن نفس المعنى وعن طعمها لدى الأتراك.

وكما ذكرنا في فصل الكتب المترجمة من التركية إلى العربية فإن الدليل الأبرز على إعجاب المصريين بألوان الأطعمة التركية وإقبال قطاعات عريضة منهم عليها هو ترجمة الكتاب التركي (ملجأ الطباخين) إلى اللغة العربية وظهور عدة طبعات منه (١٨٨٧، ١٨٩٩م).

وقد حظى المطبخ التركي أو بمعنى أصح المطبخ العثماني في مصر بأهمية كبيرة، بل وتعدى الأمر مسألة الإعجاب به وتطبيقه إلى التعريف به في أوربا. ومن أبرز الأمثلة على ذلك أن ترابي أفندي وهو أحد الرجال المقربين من الخديوي إسماعيل باشا قام بوضع كتاب بالتركية والانجليزية تحت عنوان مجلة الأطعمة العثمانية (مجموعه طعمه عثمانيه). وقد جرى تقديم ذلك الكتاب لأول مرة إلى الضيوف الانجليز أنثاء المأدبة التي قدمها الوالي محمد سعيد باشا (ت ١٨٦٣م) إليهم عند زيارته لندن في ١٦ يولية ١٨٦٢م. وعقب تلك الطبعة التي ظهرت في لندن سنة ١٨٨٦م، وهو من حيث طهرت في لندن سنة ١٨٨٤م، وهو من حيث الأساس كتاب جُمعت مادته من كتب أخرى سبقته في هذا المجال(٢٠٠).

وقد تأثر وضع الثقافة التركية في مصر باحتلال الانجليز لها عام ١٨٨٢م، إذ وضعوها رسمياً تحت الحماية في ١٨ ديسمبر ١٩١٤م، ثم لم يلبثوا في اليوم التالي أن

E. İhsanoğlu, Ramazan Şeşen vd., Osmanlı Tabii bilimler Literatürü, İst., المعلومات حول الكتاب ومزافعه انظر: (٤٦) المعلومات حول الكتاب ومزافعه انظر: IRCICA, 2006 no: 182.s. 181-182.

عزلوا الخديوي عباس حلمي باشا (١٩١٧-١٩١٩م) المعروف بولائه للعثمانيين، ونصبوا بدلاً منه عمه حسين كامل باشا (١٩١٤-١٩١٩م) على رأس الحكم بلقب سلطان مصر؛ وانحل بذلك آخر رباط رسمي كان يربط مصر بالدولة العثمانية، ومع ذلك فقد ظل تأثير الثقافة التركية سارياً على ما هو عليه في السراي على أيام حسين كامل وخلفه الملك فؤاد (١٩١٧-١٩٣٦م)، وكانت لغة الحديث بين أفراد العائلة فيه هي التركية والفرنسية. وكان التحول الذي بدأ قبل مدة من أسلوب الألاتوركا إلى أسلوب الألافرنقا قد انتهى مع مرور الوقت لصالح الثاني وبشكل جازم، وبانقطاع آخر الصلات الرسمية بين مصر والدولة العثمانية وزيادة النفوذ السياسي والعسكري للإنجليز في مصر بدأت تتكشف ملامح القطيعة الثقافية ضد تركيا بعد جيل واحد من ذلك، حتى إن الملك فاروق الذي تولى العرش عقب وفاة والده فؤاد لم يكن يعرف اللغة التركية.

غير أن أثر الثقافة التركية في القرن العشرين واصل الكشف عن نفسه رغم كل شئ في مجال آخر، إذ شكّل التقارب الذي ظهر في فن الخط – على الرغم من التباعد السياسي – واحداً من الموضوعات اللافتة للنظر. فقد كان التفوق الواضح للمدرسة العثمانية في فن الخط وانتشار الأسلوب التركي يمثل أحد الجوانب الأجدر بالانتباه في الثقافة العثمانية، وكان أثره في العهد الذي بدأ بحكم محمد على باشا أكثر عمقاً بالمقارنة مع العهود السابقة عليه. فعلى الرغم من توجه عدد من نخبة الخطاطين الأثراك إلى القاهرة في العهود السابقة وتوطنهم فيها(٢٠) فإن تأثير مدرسة الخط العثمانية لم ينتشر ويصبح أكثر وضوحاً إلا في عهد أسرة محمد على، ولا سيما عندما أخذت دروس حسن الخط مكانها في برامج التعليم الحديث، وكما يلاحظ في فصل المؤسسات التعليمية أن تعلم قلمي الرقعة والثلث كان الزامياً في المدارس الحديثة، وأن الغلبة في تدريسها كانت للمعلمين الأثراك، فدعا ذلك إلى ترسيخ الأسلوب التركي في الخط في نفوس الأجيال التي نشأت في تلك المدارس.

⁽٤٧) هناك الحديد من الفطاطين العثمانيين الذين استوطنوا مصر وقاموا على تنشئة الطلاب هناك، ومنهم مصطفى عده (١٧٤٦ - ١٥٣٨) تلميذ الشيخ حمد الله ، وعبد الله أنيس دده (ت ١٧٤٦) شيخ تكية المولوية في القاهرة، وسليمان أفندي (ت ١٧٢٧) تلميذ الحافظ عثمان، ثم رقيعا مصطفى افندي (ت ١٧٣١) الذي نشأ على يديه عدد كبير من الطلاب، ولكننا سوف نتحدث هنا عن ثلاثة فقط من مشاهير الغطاطين الذين عاشوا في العهد الأخير ممن توجهوا إلى مصر بعد عهد محمد على باشا وقاموا بالتدريس هناك وتركوا النا الكثير من الأعمال وتخرج على أيديهم العديد من الطلاب،

والأمر الأساسي الذي نؤكد عليه هنا هو أن سراي القاهرة قد لعب الدور الريادي في توطين ذلك الفن في مصر. ففي القرن التاسع عشر غادر الخطاط مصطفى عزت أفندي استانبول متوجها إلى القاهرة. وهو الذي كتب الخطوط الموجودة على قبر محمد علي باشا داخل الجامع الرائع الذي بناه في القلعة على الطراز العثماني، ثم جاء من بعده تلميذه عبد الله زهدي واستوطن القاهرة هو الآخر، ومنحه الخديوي إسماعيل باشا حفيد محمد علي لقب خطاط مصر". وكان عبد الله زهدي قد قام بأمر من السلطان عبد المجيد بكتابة الآيات القرآنية والأحاديث النبوية والأشعار التي تمدح الرسول (الشيئية المنابق فوق قبة وجدران المسجد النبوي في المدينة المنورة، فنال تشجيع الخديوي وكسب عطفه فاستقر في القاهرة، وراح يمارس صنعة الخط فيها. فكان يكتب الخطوط للدوائر الرسمية المختلفة، ويقوم بإعداد قوالب العملات الورقية (البنكنوت)، وكتتب نقوش العديد من الآثار، ودَرَس الخط في مدرسة الأمراء، وعاش في القاهرة حتى توفي هناك عام ١٨٧٩م (١٠٠٠).

أما أنصع الصفحات في تأصل مدرسة الخط العثمانية في مصر فقد تحققت على أيام الملك فؤاد الابن الأصغر للخديوي إسماعيل. وقد نُصبِّ على عرش مصر بعد أن خظي بثقة الإنجليز، فأعلنوه في البداية سلطاناً، ثم تغير لقبه بعدها. وعلى الرغم من بعده عن تركيا في المجال السياسي وميله للبقاء وفياً للنفوذ الانجليزي إلا أنه كان ينزع إلى الثقافة التركية العثمانية، وبرهن على ذلك في حبه للخط والموسيقى بوجه خاص.

وقد شاء الملك فؤاد في عام ١٩٢٠م أن يستكتب أحدهم مصحفاً شريفاً يُعرف باسمه، فأرسل إلى استانبول نقيب أشراف مصر السيد محمد على البيلاوي حتى يقوم باختيار الخطاط اللائق لهذا الأمر، فوجد بتوصية من أحدهم الخطاط عبد العزيز الرفاعي الذي عرف اختصاراً عند الأثراك باسم عزيز أفندي (١٨٧٧ – ١٩٣٤م)، وكان يعمل آنذاك في دائرة المشيخة الإسلامية. وتوجه عزيز أفندي إلى مصر عام ١٩٢٧م بدعوة رسمية من حكومتها، واستطاع خلال ستة أشهر وتحت إشراف علماء الأزهر أن ينتهي من نسنخ المصحف الذي عُرف آنذاك "بنسخة الملك فؤاد"، ولما طلب منه أن يقوم هو بتذهيبه وزخرفته اضطر لتمديد إقامته في مصر خمسة أشهر أخرى. وأدرك

^[44] لنظر: İbnülemin Mahmud Kemal İnal, Son Hattatlar, İstanbul: Maarif Basımevi, 1955, s. 15-19 لنظر: ولنظر أيضاً: من النراث الإسلامي، فن الخط، مصطفى أوغور درمان ونهاد چنين، ترجمة صالح معداوي، إشراف وتقديم أكمل الدين احسان أوغلى، (إرسيكا) استانبول ١٩٩٠م، ص ٢٠٦.

الملك فؤاد في تلك الأثناء مهارة الخطاط عزيز أفندي في نلك المجال، فطلب منه إقامة مدرسة للخط في مصر حتى يعيد إحياء ذلك الفن بعد أن أخذ سبيله نحو الانقراض، وهنا أقيمت في أواخر عام ١٩٢٢م مدرسة للخط في القاهرة عُرفت باسم "مدرسة تحسين الخطوط الملكية"، وتم ربطها بمدرسة خليل أغا. فلما حظيت تلك المدرسة باهتمام عظيم من الناس أمر الملك بإقامة مدرسة ثانية للخط، فسارع عزيز أفندي بإقامتها في أوائل عام ١٩٢٣م (التكون تابعة لمدرسة الشيخ صالح)، فكان يقوم بإدارة المدرستين ويعمل أستاذاً للخط في كلتيهما. واستطاع الشيخ عبد العزيز الرفاعي خلال الاثنتي عشرة سنة التي عاشها في القاهرة أن يمنح الإجازة في الخط لمائة وخمسة عشر طالباً، وظهرت له هناك كتابات خطية عديدة، وطبعت له كراسة في المشق (١٩٠١).

وتم ربط هاتين المدرستين في البداية بديوان الأوقاف الخصوصية للملك فؤاد الأول، ثم بوزارة المعارف بعد ذلك، وكان لإقامتهما في مصر أثر جد بارز على الفنون والثقافة فيها. فهاتان المدرستان والطلبة الذين قام عزيز أفندي على تنشئتهم فيهما قد لعبوا دوراً مهماً في ذيوع الأسلوب التركي في الخط، والتعريف به في مصر ومائر بلدان العالم العربي.

ولا شك أن آخر الأسماء التي بلغت القمة في عطائها لأجمل نماذج فن الخط التركي في مصر تحت رعاية عائلتها المالكة هو الحاج كامل آقديك (١٨٦١ - ١٩٤١م)، وهو آخر الخطاطين العثمانيين الذين ظفروا برتبة "رئيس الخطاطين". وقد ولد في استانبول ونشأ فيها، وعمل في الدوائر الرسمية المختلفة، وعمل إلى جانب ذلك أستاذاً للخط في "مدرسة الخطاطين" التي أقيمت في استانبول ١٩١٤م، وترس حسن الخط أيضاً في أكاديمية الفنون الجميلة. وقد دعاه إلى مصر ولي العهد الأمير محمد على (١٨٧٥ - ١٩٥٥م) (٥٠٠)

Muhittin Serin, Hattat Aziz Efendi, İstanbul: Kubbealtı Neşriyat, 1988. : نظر: (٤٩)

⁽٥٠) الأمير محمد على هو أصغر الذكور بين أبناء الخديري توفيق، وأرق وأبرز الرواد الذين مثلوا الثقافة التركية في القرن العشريين من أسرة محمد على باشا. وقد تولى الأمير محمد على ولاية العهد مرتين، إحداهما تبدأ من اعتلاء أخيه عبلى حلمي العرش حتى مواد ابنه الأمير عبد المنعم، أما الثانية فتمند حتى مواد الأمير أحمد فؤاد ابن الملك فارق. وقد كان الأمير محمد على كثاير الترحل بأتي بالنبائك والأشجار النادرة من كل فارة ليقوم بزراعتها وتربيتها في حديثه الوقعة في جزيرة منيل الروضة على النبل والتي تعد من أجمل حداق النبا. فقد استطاع بغضل الزيارات التي كان يقوم بها إلى القصر السلطي الذي تملكه أمه في بيك على سلط السفور أن يكون ملكاً الأثم الأثار وأدرها في الغون التركية. وقصره الذي يعكس أراء التي الفرن وتترعها من كل الجهات بضم الحديد من المجموعات النفسة، وكان يوجد من بين تلك الأثار مجموعة مجاد هي الأكبر والأثم بين المجموعات الخاصة، وتوجد أيضاً مخطوطات مذهبة، وأفشة مطرزة وأمتعة خزفية ومجوهرات، وبحد مصادرة أمالك وثروات أمرة محمد علي في عام ١٩٥٣ ثم نحويل ذلك القسم من القصر إلى متحف، وكان الأمير محمد على في عام ١٩٥٣ ثم نحويل ذلك القسم من القصر إلى متحف، وكان الأمير محمد على قد زين المسجد الذي بناه داخل القصر برواته الخطوط التي كتبها الحاج كامل أثديك رئيس الخطاطين المشابين الأخير الذي استحاء



الأمير محمد على توفيق

مرتين في عامي ١٩٣٥م و ١٩٤٠م، وكانت الدعوة الأولى لكتابة خطوط المسجد القائم داخل قصره في المنيل الذي يضم مقتنيات نادرة من الغنون الإسلامية. أما في الدعوة الثانية فقد كلفه الأمير باختيار الآثار التي ستوضع في المتحف المزمع إقامته داخل ذلك القصر، وهذه الزيارة التي قام بها برفقة العلامة ابن الأمين محمود كمال قد استغرقت أربعين يوماً. ولا يزال هناك العديد من خطوط كامل آقديك في ذلك القصر الذي لازال متحفاً حتى اليوم (١٥). كما يحتفظ ذلك المتحف بالعديد من اللوحات الخطية والمرقعات التي اشتراها الأمير من استانبول.

ويمثل عهد الملك فاروق (١٩٣٦ - ١٩٣٦م) الذي تولى بعد وفاة أبيه الملك فؤاد آخر عهد للوسط الثقافي التركي الذي تشكل حول السراي. فالملك فاروق - على الرغم من تعلمه في طفولته وسني شبابه الانجليزية والفرنسية والإيطالية - لم يتعلم اللغة التركية. فقد تعلم الانجليزية والفرنسية على أيدي المدرسين الانجليز والفرنسيين، بينما تعلم الإيطالية من حديثه مع الإيطاليين القائمين على

الأمير من استانبول. وكان قصره في الاسكندرية قد أقيم ليكون نموذجاً طبق الأصل لأحد القصور التركية القديمة، فتمت دراسة كل تفاصيل البناء، واستخدمت فيه الوحدات الزخرفية التي ترجع إلى مئك السنين (Emine Foat Tugay, Three centuries..., p. 170).

(٥١) للتعرف على حياة كامل أقديك و الاطلاع على نماذج من خطوطه انظر:

Melek Celâl, Reisülhattatin Kâmil Akdik, [İstanbul 1938]; Uğur Derman, a.g.e., s. 222-226.

خدمته. وهناك روايات مختلفة حول هذا الصدود عن التركية، هل هو منه شخصياً أم من والده الملك فؤاد. وبالنظر إلى ما روته السيدة أمينة فؤاد طوغاي زوجة خلوصىي فؤاد طوغاي السفير التركى الأخير في مصر في نهاية العهد الملكي وحفيدة الخديوي إسماعيل من جهة الأم وبالتالي فهي قريبة - وإن كان من بعيد - للملك فاروق فإن الملك فؤاد على الرغم من تمسكه بالجذور والنقاليد وحرصه مع عائلته في السراي على عدم التحدث بغير التركية قد رفض تعليم أولاده التركية (٥٠١). ولكن كريم ثابت باشا الصحفى اللبناني الأصل الذي عمل مستشاراً صحفياً للملك فاروق وتولى لمدة وزارة الإرشاد يروى في مذكراته شيئاً مختلفاً عن ذلك، إذ يقول إن الملك فؤاد لم يشأ تعلم ولده التركية حتى لا يثقل عليه في عدد الدروس. إلاّ أن الوثائق البريطانية تؤكد حقيقة لم تكن معروفة حتى وقت قريب، وهي أن الملك فؤاد وإن كان قد أراد أن يتعلم ابنه اللغة العربية فإنه لم يكن قد أراد أن يهمل اللغة التركية لغة العائلة ولغة القصر. حتى إنه عندما بدأت الاستعدادات لإرساله إلى انجلترا كان من بين الملاحظات التي أثيرت في هذا الصدد إمكانية تعليمه اللغة التركية عن طريق مدرس خصوصي أثناء دراسته في انجلتر ا(٥٣). ويسجل كريم ثابت - رغم نلك - أن فاروق كان يعرف بعض الألفاظ التركية الذائعة، ويجيد بعض ألفاظ السباب. وسواء كان السبب وراء عدم تعلمه التركية ناشئاً عن قرار من والده أم نتيجة لصدوده هو نفسه فلم تعد هناك ضرورة بعد لكي يتعلم حاكم مصر اللغة التركية بعد انفصام العرى بين بالده وتركيا. وفي عهده لم يكن بوسع الكثيرين من أفراد العائلة المالكة أن يتحدثوا أمامه باللغة التركية رغم علمهم لها حتى يتفادو النتقاداته لهم. كما يسجل كريم ثابت في مذكراته أن التحدث باللغة التركية كان محظوراً على الموظفين والقلفاوات العاملات في السراي في عهده (٥٠). وعلى هذا النحو يكون الملك فاروق أول حاكم لا يعرف اللغة التركية في سلالة محمد على باشا، وأيضاً آخر حاكم تولى الحكم فيها.

ومع إلغاء النظام الملكي وزوال حياة السراي بقيام ثورة عام ١٩٥٢م تم إخراج الموظفين العاملين من الأصول التركية من السراي. وانطوت بذلك صفحة مصر من الثقافة العثمانية، كما لم تعد اللغة التركية، حاضنة تلك الثقافة، لغة للطبقة الأرستقراطية فيها. واختفت الثقافة التركية من الحياة الاجتماعية بانقطاع الأنفاس الأخيرة "لآخر العثمانيين" الذين كانوا على قيد الحياة بعد أن عَمَرت تلك الثقافة في مصر حتى النصف الثاني من القرن العشرين.

Emine Foat Tugay, Three centuries..., p. 162. نظر: (٥٢)

⁽٥٣) لطيغة محمد سالم، فاروق من الميلاد إلى الرحيل، دار الشروق-القاهرة ٢٠٠٥م، ص ١٥-١٧.

^(°2) كريم ثابت، مذكرات كريم ثابت فاروق كما عرفته، جــ ١، القاهرة ، دار الشروق ٢٠٠٠، ص ١٧١ - ١٧٣.

شاعرات وأديبات نشأن في السَّراي وحوله

كان الأفراد الطبقة الأرستقراطية في مصر - كما مر - شغف كبير بالثقافة العثمانية والأدب التركى، وتجاوز نلك الشغف حدود الهواية وتزجية وقت الفراغ. ولسوف نتحدث هنا عن أمثلة أربعة لشاعرات أديبات، اثنتان منهن من عائلة محمد على، واثنتان أخريان ممن نشأن في محيط الثقافة التركية العثمانية الذي تكون حول تلك الأسرة، فكان لهن جميعاً إسهام لا يستهان به في مضمار الثقافة والشعر التركيين. إلا أن هؤلاء الأديبات لم يحظين بعد مع الأسف باهتمام مؤرخي الأنب التركي كما ينبغي. وأولى هؤلاء الشواعر والأديبات هي عائشة تيمور هانم (١٨٤٠ - ١٩٠٢م) التي تنحدر من عائلة تيمور الشهيرة التي خرج منها العديد من رجال الفكر والسياسة(١). ويشكل ظهور تلك العائلة التي خرجت منها عائشة هانم مثالاً يمكن من خلاله التعرف بشكل واضح على الكيفية التي تشكلت بها طبقة الصفوة الأرستقراطية "التركية" في مصر. وقد عُرفت تلك العائلة -التي هي خليط من النسب الكردي والتركي والجركسي - بأنها بدأت برباط مصاهرة بين رجلين من رجال محمد على باشا. ثم عرفت بالعديد ممن انحدر منها حتى اليوم من مشاهير رجال العلم والدولة. إذ يتزوج محمد بك تيمور كاشف بن إسماعيل كرد بن على كرد^(۲) بالسيدة عائشة خاتون ابنة عبد الرحمن الاستانبولي^(۱)، ويولد من هذا الزواج إسماعيل بك والد عائشة هانم الشاعرة. وكان إسماعيل تيمور هذا يجيد - إلى جانب التركية - العربية والفارسية والفرنسية والانجليزية والايطالية، ودخل في شبابه في خدمة محمد على باشا، ثم تولى في النهاية رئاسة " القلم الأفرنگي" الذي كان يدير الشئون

M.A. Yekta Saraç, "Türk Edebiyatı'nın Mısır'da Unuttuğu (۱) هناك در اسة مختصرة حول عاشه تيمور انظرها في: Bir Şair: Aişe İsmet Teymur", İlmî Araştırmalar, no: 1 (İstanbul 1995), s. 131-140.

⁽٢) كان محمد بك قد ساعد محمد على باشا في التضييق على المماليك دلخل قطّعة والقضاء عليهم، وتولى العديد من الوظائف العسكرية، الم توفي علم ١٢٦٧ (١٨٤٥- ٤٦).

⁽٣) كان يقوم بوظيفة رئيس الكتّاب في الديوان الهمايوني على أيام السلطان سليم الثالث، وبعد أن استقر في مصر دخل في خدمة محمد على باشا.

الخارجية على أيام الخديوي إسماعيل باشا^(٤). وكان إسماعيل تيمور باشا قد تزوج بجارية جركسية، وولدت له ابنته عائشة عصمت التي عُرفت باسم عائشة التيمورية.

وقد تعلمت عائشة عصمت فيما بين السابعة إلى الثالثة عشر من عمرها اللغة التركية والفارسية والعربية والفقه على أيدي معلمين خصوصيين كانوا يأتون اليها في المنزل، وقرأت على والدها عيون الأدب الفارسي، إذ استطاعت وهي في تلك السن أن تقرأ - بمساعدة والدها - شهنامة الفردوسي ومثنوي جلال الدين الرومي، واستطاعت عائشة جلال الدين الرومي، واستطاعت عائشة اللغات الثلاث، ونقلت عنه في المدخل الذي كتبته لديوانها التركي قوله "إن السجع لا يجد الحلاوة والطلاوة إلا إذا لسجع لا يجد الحلاوة والطلاوة إلا إذا

عائشة التيمورية

وعرضت عائشة عصمت على والدها أشعارها الأولى في اللغات الثلاث، واستفادت من خبرته اللغوية والأدبية العريضة، وفي صدر ديوانها الذي عُرف في الغالب باسم (شكوفه)⁽¹⁾ وضم أشعارها التركية والفارسية ذكرت بلغة تركية وأسلوب موغل في الصنعة والبديع أنها كتبت أشعارها بالتركية والفارسية والعربية، وكيف أن والدها كان يأخذ بيدها ويشجعها على

⁽٤) كان إسماعيل تيمور باشا يحب القراءة كثيراً ويمثلك مكتبة كبيرة، وله كتاب يحتوي خلاصة مطالعاته أعده لكي يكون نظيراً لكتاب سفينة الراغب التي ألفها راغب باشا، وله كتاب آخر بالتركية وضعه حول تاريخ العائلة (الآنسة مي زيادة، شاعرة الطليعة عائشة تيمور، القاهرة ١٩٥٦، ص ٥٧ - ٥٨).

⁽٥) عائشة عصمت إسماعيل، ديوان عائشة ، مطبعة المحروسة [القاهرة] ١٣١٥ [١٨٩٨]، ص ٧.

⁽٦) طبع الديوان التركي لعائشة تيمور هانم في مصر عام ١٣١٥ [١٨٩٨]، كما طبع - بحسب قول حفيدها أحمد كمال زاده -في استانبول وإيران أيضاً (ديوان عائشة العربي، ص ١٦).

ذلك. وظهر ديوانها العربي المعروف باسم حلية الطراز (القاهرة ١٣٠٣/ ١٨٨٥ - ١٨٨٦م)، واستخدمت في شعرها العربي مخلص (عائشة)، بينما استخدمت مخلص (عصمت) في شعرها التركي. وقد تركت تلك الشاعرة المصرية عدا هذين الديوانين أعمالاً أخرى في الشئون الاجتماعية. وتحدثت عن جانب من حياتها في صدر الديوان التركي بأسلوب مغرق في الصنعة كما أسلفنا، وروت لنا كيف بدأت حياتها مع الشعر في الحكاية التالية:



المغلاف الداخلي لديوان عائشة النيمورية الفارسي والنتركى

ذات يوم جانتني المربية نحو المساء بباقة من الورد، فوضعتها في المزهرية، وكان البدر ساطعاً ذلك المساء فجعلت المزهرية أمامي في مواجهة البدر، وبينما أنا جالسة أتأمل دوران القمر المنير أحياناً وأقلب أنظار التفريح وأمعن أفكار التسبيح في لون وعطر الزهور الأخاذة نادنني والدتي، فأودعت الزهور أمانة عند القمر ومضيت، ولما أجبت الوالدة ما أمرت على وجه السرعة عدت فوجدت باقة ورودي قد نتاثرت وتبددت وكأنما

أصابتها لوعة النوى... وبينما أنا واقفة وكفي على جبيني من الصدمة الأليمة والحيرة الشديدة أعض إصبع الأسف وتدهمني جيوش الحرقة وَجَدَ عندليب قلبي الشفوق في تلك اللحظة فرصته للطيران، فرحتُ ارتجل هذا الشعر خطاباً إلى القمر بلسان عذب البيان:

" ألا أيها القمر المنير تبددت أز هاري

أودعتك إياها لتحرسها فأنبلتها

فياله من كي ذلك الكي كأنه الجمر

وما أرى الآن؟ باقة محزونة "

ويضم الديوان التركي لعائشة التيمورية أشعاراً ترد على النحو التالي: قصيدة في المناجاة، نظيرة في التصوف، قصيدة كتبتها بمناسبة جلوس السلطان عبد الحميد، قصيدة في الغازي أحمد مختار باشا، مناجاة، قصيدة في الفخر، قصيدة خيالية، قصيدة في الوقت والحال، قصيدة في الشكر على الشفاء من الرمد، قصيدة في الحكمة، قصيدة، قصيدة ملمعة، قصيدة خمرية، غزليات (٥٣ غزلاً)، عريضة منظومة، تواريخ، تركيب بند (٢)، أغنيتان في شكل تركيب بند، مسدس، أغنية في شكل المسدس، أغنيات مخمسة (١١)، أغنيتان مربعتان، غزل بالفارسية والتركية والعربية، قطعة نظمت لكي توضع بالتطريز على عباءة، تسع قطع، بيتان مفردان، تقريض بالتركية كتبه الدكتور ميرزا محمد مهدي بك قنصل إيران في القاهرة في نهاية الديوان.

وتفخر السيدة عائشة عصمت بمكانتها الشعرية على عادة الشعراء الكبار في قصيدة تحمل عنوان (قصيدة فخرية)، فتقول:

ها أنا عصمت صفية الذات، الدر والمرجان سماطي أسلوب قلمي في النظم بَعْثٌ جديد لأرباب الفصاحة

> الياقوتة الشفافة لضياء أفكاري وأنوارها هي المشكاة المضيئة تسطع خلف ستائر العفة

ومنطقى بزبدته وعقيده لوشبه برحيق القديسين

فهو جدير لأنه خمر الرضوان المصفى في طاس الفلك

وتتحدث الشاعرة في نفس القصيدة عن ليلى هانم وفطنت هانم من شهيرات الشواعر التركيات، وكأنما تباهي بنفسها أمام أرباب القول من عرب وأتراك، فتقول:

وحتى لو نالت فطنت وليلى الفرمان علامة للتفوق

فإن مداد الحُسن في قولى وتقريضي عنوان لخاتمة الكلام

فالأعراب أو الأتراك من أسلاف الشعراء

لم ينشئوا الديوان إلاّ لفظاً ولغةً

وتقول: في بيت من قصيدة نظمتها بمناسبة جلوس السلطان عبد الحميد الثاني على مدة العرش:

الفلك يجلس ساجدا لكوكب يوم جلوسه

ما دام ضياء الشمس والقمر ساطعاً على العالم

ثم تقول في البيت الذي خصصته للتأريخ في قصيدتها:

وضعت عصمت جبينها على أعتابه وقالت الرقم المجوهر منت شامة أعلام شوكته الرأس على طاق الأفق

وتقول في بيت آخر من قسم الغزليات:

بنار الفرقة يشتعل في القلب مائة ألف مصباح فابتعد يا جليس روض العزة عن ناره الموقدة ونلاحظ في أشعارها الحِكْمية محاكاة لأسلوب الشاعر التركي ضيا باشا، إذ تقول في أحد الأبيات:

ما عسى الجاهل أن يعلم عن الرقة والود أيها الظريف

فهل يمكن أن تشرح للأعمى بدع ألوان الورود

وينقل لنا عمر رضا طوغرول الذي عُرف في شبابه باسم عمر رضا المصري السطور التالية ليؤكد بها أن السيدة عائشة عصمت هانم كانت – إلى جانب شاعريتها – شخصية مفكرة تمتلك حساً "وطنياً إسلامياً"، وعبرت عن فكرها في ذلك الاتجاه (٢):

"إن الذي لا ينجذب للعظمة الإلهية ويحرم إيمانه من ذلك النور، فإن قدسية الوطن والأمة عاجزة عن إضاعته. فالقلب الذي لا يشتعل بحب الله ولا يعمر به لا يستطيع أبدأ أن يرى قدرة الله وآثار رحمته، أو يشعر بها. إن إنساناً متوحشاً ذا قلب من مثل ذلك إنما هو خائن للدين وخائن للأمة وخائن للوطن. نعم إن الوطنية توام الدين. والأصح أن تكون الوطنية هي الدين، ويكون الدين هو وطنيتنا. لأن الذي يسمو بنا من البهيمية إلى الإنسانية، ومن الظلمة إلى النور، ومن التفرد والتمرد إلى الجماعية والأنسية، ومن التوحش إلى المدنية هو ديننا..".

أما الشخصية الثانية التي نتناولها هنا فهي ولحدة ممن نشأن في السراي المصري ولها ديوان مطبوع، وهمي الزوجة الثالثة للخديوي إسماعيل باشا التي عُرفت باسم

Mısırlı Ömer Rıza[Doğrul], "Te'ârüf-i İslâm: Mısır'ın Büyük Şairi Aişe," Sebilü'r-reşâd, نظر: (٧) XIII / 325 (1333/1330), s.101.



السيدة چشم آفت هانم

چشم آفت هانم (ت. ١٩٠٧م) (^). ولا نعرف الكثير عن أصلها، إلا أن المفهوم من شعرها أنها من الجواري اللائي نشأن في السراي، وأنها استطاعت بفضل تشجيع الخديوي لها أن تنكب على القراءة والمطالعة حتى بلغت درجة تمكنها من كتابة الشعر التركي. وبالنظر إلى رواية أحمد شفيق باشا فإن چشم آفت هانم قد حظيت بالمنزلة الرفيعة عند الخديوي، ولكنها لم ترزق بمولود منه، ولهذا تبنت طفلةً باسم (فائقة). ويبدو من المعلومات القليلة عنها أنها كانت تعنى كثيراً بالفنون والأدب والثقافة، وقامت داخل السراي في القسم المخصص لها بتشكيل فرقة موسيقية غنائية من النساء، وهي التي

⁽٨) چشم آفت اسم فارسي بمعنى العيون الفاتنة.

فتحت - إلى جانب ذلك - أول مدرسة للإناث في مصر كما أشرنا في فصل المؤسسات التعليمية.

ويتبين من المقدمة النثرية التي تصدرت ديوانها التركي المطبوع في مصر عام الماء التركي المطبوع في مصر عام ١٣١٥ [١٩٨ – ٩٨] تحت عنوان (لوحه دل) أي لوح الفؤاد، وكذلك من الأبيات العربية والفارسية التي احتوتها تلك المقدمة أنها كانت تعرف الألسنة الثلاثة كما هو التقليد عند مثقفي العثمانيين. وقد ذكرت في تلك المقدمة أن زوجها الخديوي إسماعيل هو الذي دفعها إلى الدرس والتحصيل، وشجعها على الأنشغال بالأدب، فتقول:

".. كنت قد ملكت نصاب العلوم والفنون تحت جناحه الذي هو مستلزم الفُلاح، وسلكت معه سبيل الأدب فهو نعم الرفيق".

ويُفهم بجلاء من ذلك المدخل ومن الأشعار التي احتواها الديوان أن السيدة چشم آفت هانم كانت تمتلك ثقافة واسعة في الدين والتاريخ والأدب، وأنها نظمت هذا الديوان تخليداً لذكرى زوجها بعد أن عُزل ومات بعد ذلك فترملت وهي في سن الشباب. فتقول معبرة عن ذلك:

".. جرياً على آثار القدماء، وشكراً وثناء لمن أظلني بظل دولته، فقد قمت بنظم بعض الأشعار المتواضعة ورتبتها في هذه الجريدة تخليداً لاسم العزيز الذي هو ولي نعمتي وسبب دولتي، فجعلتها ذكرى على الأيام، وهدية مني لأبناء الزمان، وهي (لوحة الفؤاد) أحياناً و (نوحة القلب) أحياناً أخرى".

ويقع ذلك الديوان في ٢٣٣ صحيفة، وترد الأشعار فيه على النحو التالي:

"افتتاح الكلام.. (منظومة نتحدث فيها عن زوجها وعن كيفية كتابتها للشعر ووفاة زوجها)، تخميس في تاريخ وفاة إسماعيل باشا، رؤيا صادقة (على شكل المثنوي نتحدث عن رؤيتها لزوجها في المنام وتقول إنه هو الذي بَشْرها في المنام بأنها سوف تصبح شاعرة)، خيال شاعري (على شكل المثنوي)، قصيدتان مسدستان، وداع للدنيا الفانية، نشيد مفعم بالأسى، فرحة شاعرية، منظومة كتبت في قالب القطعة (1)، رحلتان، مخمس،

 ⁽٩) منظومة لا تقل عن بيتين، والفالب أن يكون الشطوان الأول والثالث بغير قافية، بينما يكون الشطوان الثاني والزابع بقافية.
 وهي تستخدم في المعاني الحكمية كما تستخدمة في الهزل والهجاء.

غزليات (نحو ١٢٠ غزلاً وبيت واحد مفرد)، تمام لوحة الفؤاد ونهاية نوحة القلب، الخاتمة.

وتكثر الأقوال الحكيمة في شعر السيدة چشم آفت هانم، ومع ذلك تبدو الصبغة الغنائية على أشعارها، وخاصة في معاني الحب والمديح أو الرثاء التي كتبتها في زوجها الخديوي إسماعيل. وتمثل الأبيات التالية أجمل النماذج على شعرها الحكمى، إذ تقول:

لو أن هذه الدنيا الفانية كانت قديمة مادةً

لخربتها في كل مرة زفرات قلب محزون

وليس ببعيد لقصر بلقيس وقصر سليمان

أن تهدمهما نملة ضعيفة أو أخرى هزيلة

والشاعرة كما نرى من معانيها السابقة قد سارت بديوانها في اتجاهين، أحدهما حمل اسم (نوحة الفؤاد)، أوردت فيه أشعارها الحزينة التي بثت فيها لوعة الأسى بعد وفاة زوجها، وثانيهما حمل اسم (لوحة الفؤاد)، ضمنته أشعارها الغنائية التي تفرح القلب كما هو مذكور في التقريض الذي ينتهي به الديوان. والأبيات التالية من غزل يحمل عنوان (نوحة):

و أ أسفاه قد افترقت عن سيدي الرقيق عن خاطف قلبي ومسكن فؤادي المتيم فيه

ما ذا عساي أن أفعل لضبط العقول العشرة (١٠)

فقد افترقت عن حبيب يعدم النظير

يا چشم آفت لقد أصابتتي عين الزمن فقد انفصلت فجأة عن عطري وبخوري

أما الأبيات التالية فهي من غزل يحمل عنوان (لوحة):

⁽١٠) المراتب العشر للعقل حسب ترتيب أرسطو.

مفتونة روحي بإسماعيل وقلبي متيم فانظروا ليلى، كأنها صارت مجنونة إسماعيل وتأملوا جيداً الدمع الذي سكبتُه من عيني

مع فراق النبيح فكأن العيون الفائنة (چشم آفت) هي دم إسماعيل

وللشاعرة چشم آفت غزل كتبته تحت عنوان (لوحة القلب) في قافية حرف الواو، جعلته نظيرة من نفس الوزن والقافية لنعت كتبه فضولي من شعراء القرن السادس عشر وذاعت شهرته تحت اسم (قصيدة الماء). وها نحن نقدمه كاملاً هنا لعل دارسي الأنب يجدون فيه ما قد يفيدهم (ص ١٥٩ – ١٦٠):

أيها العين كفاك دمعاً تقدمينه ماءً لورد الخد دوماً فالماء في غير موعده ضرر وتدمير لحديقة الورد ذات سحر دخلت حديقة الورد فرأيت في كل طرف الماء شلالاً ينهمر دون توقف مثل دموع عيني أعطني شربة ماء حتى تنطفئ نار الهجر في قلبي لأن الماء وحده هو الذي يطفئ شرار النار عيناي سيل ينهمر بماء حار ملتهب سكبت الماء في كل عين من عيون الرماد المشتعل قد أحرق الخريف ثانية ساحة روض آمالي فيخيل اليك أن الماء صار قطرات من لهيب فحذار أن يخدعك الأمل في عودة الحبيب ختى لو نزل على عين الدنيا ماء أسود (رمد) البستاني الآن يخالف قانون الطبيعة إن يصب الماء على الشوك بينما الورد عطشان الإ تسكبي الدمع يا عيني على قلبي المجروح هذا الا تسكبي الدمع يا عيني على قلبي المجروح هذا

إنه مثل قديم قيل " لا يصلح الماء لكل جرح "

ما من ايريق أو جرة ماء إلا وتحطمت

فاضرب الرأس من حجر لآخر وابحث عن الماء

أصبحت كلتا عيناي مجرى نم إلى قلبي

وعلى هذا النحو قدمت أنا الماء إلى الحبيب العطشان

آه يا چشم آفت من دموع العين قدمتها بيداي

قدمت الماء إلى مريض يحتضر إلى إسماعيل العظيم

ومما يلفت الأنظار في شعر چشم آفت هانم التي عاشت في كنف السراي افتخارها بشاعريتها، إذ ترى في أحد الأبيات نفسها على درجة واحدة مع الشاعر الكبير فضولي(ت ١٥٥٦م):

أخرج لنا الدهر من النساء واحدة بمرتبة "فضولي"

لا ، كيف للدهر أن يرعاها، فقد رعاها الحبيب

وفي بيت مفرد آخر تقول:

وهب فضولى بغداد الطلاوة

ومنحتُ أنا مصر الحلاوة سُكّراً

وترى نفسها - في موضع آخر - أعلى شأناً وأرفع درجة من شاعرات شهيرات عند العثمانيين مثل ليلى هانم وفطنت هانم، فتقول:

كلامي لا يشبه أبدأ شعر ليلى وفطنت

وهل نتساوى لغة القرأن بالانجيل

ويحتوي الديوان في نهايته تقريضاً لعل شخصاً آخر كتبه، وخاتمة جاء في سطورها الأخيرة عبارة تقول (أشك قلم چشم آفت) أي دمعات قلم چشم آفت، وهي بحساب الجمل تدل على تاريخ الانتهاء من الديوان (١٣١٥)، وسُجَّلت تحته عبارة: ٢٠ ذو الحجة، وهو يقابل التاريخ الميلادي ١٨ مايو ١٨٩٨.

أما الأديبة البارزة الثانية من العائلة المالكة المصرية فهي الأميرة قدرية حسين (١٨٨٨ – ١٩٥٥م) ابنة السلطان حسين كامل (١٩١٤ – ١٩١٧م) ابن الخديوي إسماعيل. وقد ولدت

الأميرة قدرية في القاهرة، ووالدتها هي الزوجة الثانية للأمير حسين كامل باشا التي عُرفت أكثر بالسلطانة ملك. وتزوجت قدرية في عام ١٩١٩م بمحمد جمال الدين سري بك، لكن الزواج لم يدم طويلاً، فعادت وتزوجت عام ١٩٢١م في حي أميرگان باستانبول بمحمود خيري باشا (توفي في القاهرة ١٩٥٧م)، ورزقت منه بابنها محمود حسين خيري وابنتها سميرة. ونحن لا نعلم الكثير عن حياتها التعليمية، ولكن يبدو من أعمالها أنها كانت تعرف التركية والعربية والفرنسية بصورة جيدة، وكانت سيدة ذات شخصية قوية.

وقد أمكننا خلال هذه الدراسة أن نتحقق من وجود خمسة كتب لها بالتركية مطبوعة في القاهرة خلال سنوات ١٩٠٩ – ١٩١٥م، وقد كتبت تلك الكتب الخمسة بنثر أدبي، وحملت عناوين: محاسن الحياة، وتموجات الأفكار، وما في جعبتي، وليلة مهمة، ومخدرات الإسلام، وقد عبرت الأميرة فيها بلسان تركي سلس وأسلوب أدبي رائق عن أفكارها ودقائق عالمها العاطفي، وكشفت فيها عن مشاعرها الدينية والوطنية، وفي كتابها مخدرات الإسلام (بمعنى ربات الخدور) الذي طبع عام ١٩١٣م وتحدثت فيه عن أربع سيدات مشهورات في تاريخ الإسلام هن: السيدة خديجة والسيدة عائشة (ر.ع) والعباسة ابنة الخليفة المهدي العباسي وشجرة الدر حاكمة مصر، فذكرت الأميرة في مدخل الكتاب كلمات تكشف عن اتجاهها الفكري، وتهدي للتعرف على آرائها التي جاءت تحت عنوان رحسبحال) أي حديث سمر، فقالت:

"حيثما كانت أرض المسلمين فهي وطننا الديني، والعلم الأحمر ذو الهلال والنجمة هو علمنا. ولنا ماض من أربعة عشر قرناً، وتاريخ حافل بالوقائع والأحداث المهمة. وقد عشنا حضارة تضارع حضارة روما، ونعمنا بالثراء والرفاه بين حين وآخر. وكانت شمس المعارف تشرق من شرقنا، وبنور العلم تسلحنا ورأينا العالم من حولنا. وكنا ندرك ما نحن فيه من رفعة ومجد، فيا لها من غبطة!

ولم نغنم فرصة الزمن، فلا نحن ثبتنا على اتجاه، ولا تمسكنا بالإحاطة بالعلوم، فو أسفاه! فلما أشرقت شمس المعارف من الغرب قامت الدنيا على رؤوسنا، وصرنا في ظلام، وعجزنا عن رؤية ماضينا حتى كننا ننسى أمجادنا. فيا أسفى!" (١١).

Kadriye Hüseyin, Muhadderât-ı İslâm, c. 1, Mısır: Maarif M., 1331 [1913], s. 6-7. نظر: (۱۱)



الأميرة قدرية حسين

ويبدو أسلوب الأميرة قدرية حسين هنا وهي نتأمل حاضر العالم الإسلامي ولا سيما حال المرأة في زمانها – تعبيراً أكثر عن روح رقيقة ومزاج حسّاس.

وكانت الأميرة تتابع الأدب الغربي عن كثب، واستطاعت في الوقت نفسه أن تنجز عدداً من الترجمات عن ذلك الأدب. ففي المقدمة القصيرة التي كتبتها على مسرحية (ليلة مهمة) التي نشرتها في القاهرة عام ١٩٠٩م للكاتب الروسي ليوپولد كامبوف تقول الأميرة:

". كان من بين الأعمال الأدبية الغربية التي طالعتها في أوقات فراغي مسرحية من ثلاثة فصول باسم (ليلة مهمة) كتبها الكاتب الروسي ليوپولد كامپوف، ورأيت أنها صورت بشكل غاية في الدقة مشاعر الوطنية والحرية والسعادة القومية. فلما اعتقدت أنها سوف تساعد على إلهاب مشاعرنا الوطنية أكثر مما هي عليه في هذه الأيام قمت بنقلها من الفرنسية إلى لغتنا. وأملي أن تكون خدمة مني لقومي، فالخدمة خدمة مهما كانت ضئيلة، أليس كذلك؟"(١٢).

Leopold Kampof, Mühim bir gece, mütercim: Kadriye Hüseyin, Mısır: Osmanlı Matbaası, 1909, s. 3.) انظر (۱۲)

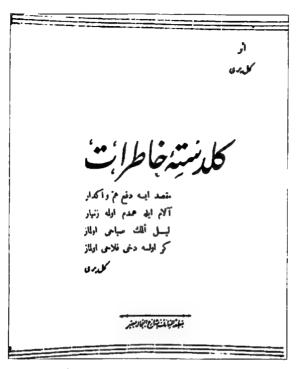
والواضح كما نرى أن قدرية حسين قد اختارت المسرحية بعد أن تشربت المشاعر القومية التي استيقظت مع إعلان المشروطية الثانية (الدستور) سنة ١٩٠٨، وشاركت بذلك فيضان الشعور القومي الذي صحا آنذاك وهي تقول "نقلتها إلى لساننا".

وكانت قدرية حسين قد توجهت إلى تركيا أثناء الكفاح الوطني، وقابلت الزعيم مصطفى كمال باشا (في ١٢ مايو ١٩٢١م)، فسجلت بالفرنسية انطباعاتها أثناء الرحلة خلال شهور ابريل ومايو ويونية من تلك السنة، وتحدثت عن بطولة مصطفى كمال باشا والحرب المقدسة التي يخوضها الشعب التركي، ثم نشرت ذلك في كتاب ظهر في روما في نفس السنة. كما جرت ترجمة ذلك الكتاب إلى التركية فيما بعد، ونُشرت الترجمة تحت عنوان (رسائل من أنقرة المقدسة) (١٣).

ولا شك أن من أطرف الأمثلة على تأصل الثقافة التركية العثمانية في السراي المصري هو ظهور شاعرة من بين الجواري الموجودات في ذلك السراي قادرة على أن تقرض الشعر بالتركية. ومع عدم معرفتنا لأي شئ عن حياة تلك الشاعرة التي عُرفت باسم (كُلپري) فإن من الممكن الحصول على بعض المعلومات من ديوانها الشعري. إذ يبدو أنها جارية جركسية نشأت في سراي خوشيار هانم زوجة الوالي إيراهيم باشا، ثم انتقلت بعد ذلك إلى سراي الخديوي إسماعيل باشا. وقد طبعت أشعار السيدة كلبري في ديوان بالقاهرة عُرف باسم (گُلسته خاطرات) أي باقة ورد الذكريات. ويبدو من أشعار هايه أنها كانت على علم بأدب الديوان والشعر الشعبي، كما يبدو من الديوان – الذي يقع في ٩٩ صحيفة و لا يحمل تاريخاً للطبع – أنه ربما طبع بعد وفاة الخديوي إسماعيل باشا في ٩٩ صحيفة و لا يحمل تاريخاً للطبع – أنه ربما طبع بعد وفاة الخديوي إسماعيل باشا

وقد نُظمت أشعار (باقة ورد الذكريات) كلها في بحر الهزج على وزن (مفعول مفاعيلن فعولن)، وجاءت في قالب المنتوي، وإن كان يضم أيضاً غزليات قيلت بنفس الوزن. ويظهر من محتويات الديوان واستخدام وزن واحد فيه أنه لم يجر ترتيبه بعد ذلك، بل على العكس جرى نظمه ليأخذ شكل كتاب.

Lettres d'Angora la Sainte, Roma: Imerimeric Edit rice Italia, 1921. كتُب قدرية حسين بالفرنسية هو (۱۳) Kadriye Hüseyin, Mukaddes Ankara'dan mektuplar, çeviren: Cemile: أما للترجمة الثركية فانظر Necmeddin Sahir Sılan, Ankara: Kültür Bakanlığı, 1987.



ديوان "كلاسته" خاطرات" بالتركية لسيدة تدعى كلبري هانم

ومما يسترعي الانتباه في الديوان أنه - على الرغم من استفادته من الأرضية الثقافية التي تغذي الأدب التقليدي في الغالب - يضم أقوالاً ومعاني أقرب إلى الأدب الشعبي. بل يمكننا القول إن الشاعرة لم تر بأساً في تضمينه شيئاً من أقوال العوام (١٠٠). ويلفت النظر في هذا السياق وجود الشكل الأدبي المعروف في الأدب الشعبي التركي باسم نني (١٥٠) نظمته الشاعرة تحت عنوان (شاعرانه نيني) وعلى شكل الغزل. كما تجدر الإشارة إلى أن الشاعرة كانت من القدرة والمعرفة بالقرآن الكريم وسير الأنبياء بحيث يمكنها تضمين

آچادی دله ایکنجی یاره یوقسه ایشك آکا چاره اره (ص ٦)

لوقصور دیوبده کچمه زنهار کور اقده نه ار نه ار نه ار وار (ص ٥٠)

⁽١٤) يمكن ذكر البيت والشطر التالي مثالاً على ذلك:

⁽١٥) لفظ يتكرر في أولفر أبيات الأغنيات التي تقال للأطفال قبل النوم حتى يناموا، وهو كذلك الاسم الذي يطلق على تلك الأغنيات في الأدب الشعبي التركي.

الآيات القرآنية في أشعارها والإشارة بين الحين والآخر إلى السيرة وتاريخ الأنبياء. واستعانت كليري بفنون البديع في أشعارها، كما لم تهمل الحكم والأمثال والأقوال المأثورة. ووضعت معاني بعض الكلمات العربية في الهامش بالتركية. والديوان من حيث المحتوى لا يرقى إلى مستوى أدب الديوان، وإن كان يشابهه شكلاً.

وقد قدمت لنا الشاعرة في صدر ديوانها شيئاً عن حياتها، فذكرت أنها كانت جارية اشترتها خوشيار هانم من سوق الرقيق، وصورت ذلك بشئ من المبالغة فقالت:

وزنوا بدني بميزان الذهب

وإن لم يكن اسمى يوسف الحسن

فقد أخذتنى الوالدة باشا

وراحت نتأمل رياض وردي

سيدتى صاحبة الدولة خوشيار

هي قرطي علْقتُه في أنني العَالَمين

ونراها تتحدث في موضع آخر عن شدة ولائها للسيدة خوشيار هانم، وتعبر عن الوفاء الذي تشعر به تجاهها فتقول:

القول إنها صديقة طيبة (= خوش + يار) أمر يجوز فهي لكل مراتب الكمال تحوز.

أصبحت الوزيرة العليا بين النساء

وصار منشورها زينة على كل تاج

لم يكن لها نظير أو مثيل حاشا ولم ترها الأعين أو تنظرها

لم نجد تلك الرتبة في تاريخ السلف

فلم تحظ سيدة قبل بالوزارة

وتذكر الشاعرة في الأبيات التي تلي ذلك أن خوشيار هانم هي زوجة إبراهيم باشا، ووالدة إسماعيل باشا، وأنهما بلغا رتبة الوزارة، مما يدل على أن الشاعرة أتمت ديوانها بعد أن نال إسماعيل باشا رتبة الخديوية.

كما يفهم من أشعار الديوان أن السيدة خوشيار هي التي أطلقت اسم (كلپري) على الشاعرة، وأنها بعد دخولها تحت حمايتها راحت تسعى التحصيل العلم ولم تتجنب إلى الموسيقى والغناء مثل بقية الجواري، وأنها خدمت أهل الكمال وثلقت الدرس على أيدي المعلمين، وتقدمت في "علم الكتابة"، وتمكنت من اللغة العربية واللغة التركية. كما يدل وجود عدد من أشطر الشعر الفارسي بنفس الوزن في أشعارها على أن الشاعرة تعلمت الفارسية أيضاً. وفي هذه الحالة لا نجانب الصواب إذا قانا إن كلبري نشأت هي الأخرى على التقليد العثماني في تعلم اللغات الثلاث معاً.

ونعلم من أشعارها أيضاً أن السيدة خوشيار هانم مرضت وتوفيت في العشر الأواخر من شهر رمضان سنة ١٣٠٣هـ (٢٣ يونيه - ٢ يولية ١٨٨٦م)، ثم نقلت لنا بعد ذلك كيفية وفاة الخديوي إسماعيل باشا. ونشهد في الصحيفة التالية لذلك مرثية قالتها في وفاته تحت عنوان (صفة الخريف)، أرخت فيها بحساب الجمل لوفاته (٥ رمضان ١٣١٢هـ/٢ مارس ١٨٩٥م). فبعد أن تصور الشاعرة موسم الخريف في تلك المرثية تعود فتكشف عن مشاعرها الطيبة تجاه إسماعيل باشا، فتقول:

صعدت روح الخديوي إلى الرفيق الأعلى فكأنما زوال الشمس بلغ حده جديراً بالحق سبحانه كان هو لأنه رجل الكرم والجود

وبعد أن فقدت كليري من كانا يحميانها واحداً تلو الآخر أخذتها چشم آفت هانم في كنفها، فكانت كليري نديمتها، فكانت كليري تمدحها من كل الوجوه، وتشير بين الحين والآخر إلى شخصيتها الأدبية:

هكذا أخنتني في حمايتها ورعت لي كل حقوقي

وهي الأديبة العالية القدر بل الفريدة بين من ظهروا

فاحفظها اللهم من عيون السوء واحفظ شعري أيضاً من عين الحسود

واستخدمت كلبري الألفاظ الأوربية في أشعارها، مثل فابريقة والكتريك وواپور، كما صاغت صوراً اجتماعية متعددة من ثقافة التسلية والترويح إلى الزي واللباس، وتحدثت عن عناصر محلية في مصر، وأوردت اسم العرب كثيراً. والواضح أنها خصصت الجزء الأكبر من ديوانها للرحلة التي قمن بها في صعيد مصر، ووضعت صوراً مفصلة لما شاهدته أثناء تلك الرحلة التي كانت تضم السيدة چشم آفت هانم، ونقلت إلينا أحداثها وطروفها. فتقول عندما اضطررن إلى ركوب الحمير ورآهن بعض أهل الصعيد فسألوهن:

"ما رأينا أمثالكن من قبل قط

هل أنتن قادمات من انكلترا"

ثم تروي كيف اعتقد واحد من أهل الصعيد أنهن من الانجليز وبادرهن بالحديث بالانجليزية:

"فاستخدم اللسان الانجليزي وراح يمدح مجد الانجليز فجاءت تلك الكلمات ثقيلة علينا

ولكن ما الحيلة فالزمن عجيب"

ويظهر من تلك الأشعار أن صاحبتها تتمتع بحس وطني إسلامي، وتكشف بوضوح عن المتعاضها تجاه الانجليز الذين كانوا يحتلون مصر أنذاك. وعبرت بكلماتها عن مدى القوة والرهبة في شلال النيل في جنوب مصر، وعن الرقة والجمال في نهري كاغدخانة وگوكصو في استانبول، مما يدل على أنها كانت تتردد على تلك المدينة مع أفراد العائلة المالكة المصرية، وخبرت أماكن النزهة فيها. كما يُفهم من أشعارها أنها زارت أوربا أيضاً مع سيدتها.

وتبدي الشاعرة تواضعها عندما تنهي الديوان بمنظومة في الاعتذار، وتقول إنه يكفيها ذلك من القدرة الشعرية باعتبار أنها امرأة:

> إن لم يكن جديراً بالاستحسان فمثل هذا يصدر عن قلم أمرأة وإلا فالشهامة أن تصححه شعراً واكشف مرامك دون تعريض وهذه المنزلة الشعرية تكفي المرأة حتى وإن لم تحظ بالتقدير

وهذا الديوان من الشاعرة گلبري - التي رأينا أنها قد تكون چركسية الأصل مثل خوشيار هانم - وإن لم يُعد في الدرجة الأولى بين دواوين الشعر إلا أنه يحتل مكانة خاصة، من حيث أنه يدلنا على مدى تشربها للغة التركية والثقافة العثمانية اللتين تعلمتهما في السراي المصري حتى كتبت ديواناً بهذا الحجم، كما يدل على مدى تأصل الثقافة التركية العثمانية في سراي القاهرة.

ثالثاً الأتراك في الإدارة المصرية واللغة التركية لغـةً للإدارة

لقد نشأ محمد على باشا على معرفة اللغة التركية وحدها، ولم يكن يعرف لغة غيرها حتى تكون لغة للجهاز المركزي الذي أقامه وأداره بنفسه. فمنذ اليوم الذي حصل فيه رسمياً على منصب الولاية عام ١٨٠٥م كان يدير بشكل مباشر مع رجاله المقربين دفة الحكم في ولاية مصر واستمر على هذا النهج بعد إنشائه الإدارة المركزية القوية والجيش النظامي الحديث حتى يحقق بهما أهدافه السياسية. وكان لا بد لنظرته في الإدارة ومعاييرها أيضاً أن تكون متفقة مع التقاليد العثمانية التي نشأ عليها هو ورجاله. غير أن هذا البناء الإداري الذي أنشأه كان يختلف عن الطرز الإداري العثماني التقليدي، وتطور بشكل يشبه في الأغلب شكل الإدارة العثمانية فيما بعد التنظيمات. ولأجل هذا أيضاً كان من الضروري إقامة اتصالات الإدارة العثمانية فيما بعد التنظيمات. ولأجل هذا أيضاً كان من الضروري إقامة اتصالات مكفة مع الأهالي المحليين على اعتبار أن ذلك من مقتضيات مشروعات التحديث الجارية في مجالات الزراعة والتعمير والصناعة مثاما هو الحال في مجالي التعليم المدني والعسكري. لذا من الضروري إنشاء جهاز إداري محلي يتسع بشكل هرمي تحت إمرة الإداريين من الطبقة العليا القادرين على تنفيذ تلك المشروعات.

وفي بادئ الأمر كان الجهاز الإداري القوي الذي شكله محمد علي باشا فيما حوله يتشكل في كل أعضائه تقريباً من المتحدثين باللغة التركية. ولكن مع مرور الوقت كانت الضرورة تقضي باتساع الجيش والجهاز الإداري، و كان ذلك ممكناً باشتراك الطلاب الدارسين من الأهالي ممن يتحدثون العربية. ولهذا السبب أيضاً كانت هناك ضرورة من الناحية الإدارية في ازدواج لغة الجهاز الإداري. فقد كانت آلية القرار تتشكل باستمرار باللغة التركية، أما عند مرحلة التنفيذ فالتعليمات الصادرة من القمة يجري إعدادها بالتركية، ثم تترجم إلى اللغة العربية حتى يتيسر تطبيقها ومخاطبتها لجموع الأهالي.

وهذا الازدواج في الهيكل البيروقراطي كان يتجمد في وجود إدارتين باسم "القلم التركي" و"القلم العربي"، والواضح من هذا التركيب أن القلم التركي كان يتقدم القلم العربي في المكانة

والأهمية، لأن الأوامر والتعليمات الصادرة عن محمد على باشا مصدر السلطة واللازم تبليغها إلى الجهات المعنية بعد نزول درجاتها بحسب التدرج الهرمي كانت تكتب باللغة التركية، ثم تأتي عند حلقات معينة من تلك السلسلة فتجري ترجمتها إلى العربية. وقد تتعكس الصورة، عندما يجري إعداد أوراق رسمية وتقارير من موظفين على درجات مختلفة في الجهاز الإداري، إذ كانت تقدم في النهاية باللغة التركية حتى تعرض على الوالي. والأبعد من ذلك أن الحلقات الصغيرة المتوالية من تلك السلسلة التي تبدأ بسراي الوالي في القاهرة كانت تنزل إلى القرى والنجوع المختلفة، بينما كانت الحلقات الكبرى العليا تصل إلى الباب العالي في التركية (أولاد الترك)، والمتحدثين باللغة العربية (أولاد العرب)، على السواء، أي باللغة التي يعرفها كل منهما، وكان يحقق ذلك بنجاح داخل الجهاز البيروقراطي الذي أقامه. وهناك تعليمات بالتركية مؤرخة في ١٨٣٣م أرسلها محمد على باشا إلى بوغوص بك(١)، وهي تشكل نموذجاً واضحاً على حساسية الباشا في هذا الموضوع(١).

ولم يكن محمد على يعرف العربية (على الأقل في البداية)، ولهذا كان يصدر أوامره وتعليماته باللغة التركية، ثم يأمر بكتابتها باللغتين. وفي الأجواء التي يُتحدث فيها بالعربية والتركية بشكل منفصل كانت الأوامر والتعليمات واللوائح والنظم وغيرها من الوثائق البيروقراطية المكتوبة بالتركية نترجم إلى اللغة العربية.

⁽۱) هو يوصف بوغوص، وقد استوطن مدينة رشيد بعد وفاة والده، فلما دخل الفرنسيون مصر فر هو إلى إزمير خرب الأتاضول، ثم لم يلبث أن عاد عقب جلائهم. ولأنه أنفق بإسراف في أموال محمد على فقد حكم عليه بالموت، لكنه كان قد قدم بعض الخدمات الجلاد المكلف بتنفيذ الحكم فتباطأ في تتفيذ الحكم في، وبعد عدة أيام علم الجلاد أن الباشا قد شعر بالندم لحكم الإعدام الذي أصدره على يوغوص، فقام بدعوته المشول أمام الباشا، قطلب العفو منه واستجلب له الباشا. ومنذ ذلك اليوم لم يفترق بوغوص عنه يوماً، فكان يترجم له ويتولى شئون التجارة والشئون الخارجية. وظال على ذلك حتى قال محمد على باشا "إن بوغوص عده الشخص الوحيد الذي أثق فيه تماماً". وبسبب هذه النقة حاز بوغوص صاحب نفوذاً قوياً وأصبح مسموع الكلمة. ولما توفى سنة ١٩٨٤م أقيمت له جنازة رسمية.

⁽٢) حول الوثيقة المتضمنة للتعلميات المرسلة إلى بوغوص بك في ٢٧ ربيع الأول ١٣٤٩هـ (٩ أغسطس ١٨٣٣م) والمطلوب تبليغها إلى الطلاب الموفدين للدراسة في باريس تحت إشراف الدكتور كلوت بك بضرورة أن يقوم هؤلاء "بتسجيل ما درسوه وما تعلموه في الطب الحديث وترجمته أولاً بأول وأن تكون الكتابة إلى أولاد العرب بالعربي وأولاد المترك بالتركي، لنظر: أمين سلمي باشا، تقويم النيل، هـــ٧ ، ص ٤١٤.

ونلاحظ في بعض الوثائق الخاصة بذلك العصر استخدام اللغتين معاً في موضع واحد، ففي أمر مكتوب بالتركية مثلاً كانت تسجل نتيجة المعاملة على الحواشي باللغة العربية⁽⁷⁾. ومن أبرز الأمثلة على استخدام اللغتين في موضع واحد جريدة الوقائع المصرية. فقد كانت تتشر القرارات الصادرة من الدرجة الأولى عن الوالي والجهاز الإداري وأخبار هما، وكانت سياستها اللغوية قد بدأت بالجمع بين اللغتين العربية والتركية، ولكن مع مرور الوقت مالت كفة الميزان لصالح اللغة العربية ألى.

ومثلما استخدمت اللغة التركية كلغة للإدارة من قبل فئة الإدارة العليا والجهاز الإداري المركزي ذي القاعدة العريضة الذي يعمل تحت إمرتها فقد قضت الضرورة استخدام اللغة التركية أيضاً لأجل المكاتبات التي تتوعت أشكالها وأغراضها مع استاتبول. وإلى جانب ذلك كانت العربية بمثابة اللغة الرسمية الثانية للإدارات المحلية المؤتمرة بأوامر السلطة المركزية. وفي هذا النظام المزدوج اللغة كانت المكانة العالية للغة التركية التي هي اللغة الفعلية لحكام البلاد منذ عهد طويل. أضف إلى ذلك أن اللغة العربية التي يستخدمها عامة الأهالي كانت قد أخذت تتأثر - كما سنوضح فيما بعد - باللغة التركية لغة المكاتبات والديوان.

وكان استخدام اللغتين معاً بشكل رسمي قد أدى مع مرور الوقت إلى تأثر إحداهما بالأخرى، فانتقلت بينهما بأعداد كبيرة كلمات وتعابير ومصطلحات تعبر عن معاني شتى. وهكذا فإن الألفاظ والتعابير التي تعبر عن معاني ومفاهيم خاصة قد اكتسبت دلالات جديدة لم تكن موجودة من قبل في معاجمها. ولسوف نتتاول هذا الموضوع الهام مرة أخرى في نهاية هذا القسم؛ وهو موضوع يجب على اللغويين الوقوف عنده بدقة، إذ يشكل مجالاً لدراسة مقارنة.

ولم يكن سهلاً في نظام إداري مزدوج اللغة تنشئة الرجال القادرين على العمل فيه، فقد كان من اللازم تعليم التركية للمتحدثين بالعربية، وتعليم العربية للمتحدثين بالتركية. ولتحقيق ذلك كان لا بد من تعليم الإداريين من الفئة العالية اللغة العربية بلهجتها العامية (إذ المفروض أن بعضهم كان يعرف العربية الفصيحة بحكم نشأتهم على التقاليد العثمانية المعروفة) وكذلك تعليم الكتبة المصريين العاملين في الدواوين المختلفة اللغة التركية. وكان

⁽٣) للاطلاع على النماذج المنقولة من أرشوف سراي عابدين انظر: عبد السميع سالم الهراوي، لغة الإدارة العامة في مصر في القرن التاسع عشر، القاهرة ١٩٦٢، ص ١٤٩ - ١٥٠.

⁽٤) لمزيد من المعلومات حول جريدة تقويم الوقائع المصرية تنظر فصل الصحف والجرائد التركية الصادرة في مصر من هذا الكتاب.

يأتي على رأس القرارات المختلفة التي أصدرها مجلس المشورة (الذي أسسه محمد علي باشا تحت رئاسة ابنه إبراهيم باشا والذي سوف نتناوله مرة أخرى فيما يلي) في الموضوعات المتعلقة بالإدارة والتعليم والقضاء والإعمار وغيره تتشئة صغار الموظفين من هذه النوعية. وتبين من جريدة الوقايع المصرية التي كانت تتشر القرارات التي تصدر عن اجتماعات مجلس المشورة أن تعليم اللغتين لكتبة الدواوين كان يتصدر قرارات ذلك المجلس^(٥). ولكننا لا نملك معلومات حول الكيفية التي تمكنت بها الإدارة المركزية من تنفيذ ذلك القرار في موضوع تنشئة طاقة بشرية تعرف التركية والعربية ويكون أغلب أفرادها بالطبع من أهالي البلاد حتى تتمكن من حكمها وتنفيذ مشاريع التحديث التي فكرت فيها،

ونظراً لعدم وجود دراسة شاملة تتناول تاريخ البيروقراطية المصرية من جوانبها المختلفة فإننا سوف نحاول هنا إيضاح ملامح التطور التي عاشتها اللغة التركية كلغة إدارة في مصر على ضوء تطور العلاقات السياسية العثمانية - المصرية ومن خلال تقييم المعلومات والإشارات التي أتاحها لنا نحو ٣٥ نصاً أمكننا التحقق من أنها طبعت حول هذا الموضوع بين سنوات ١٨٢٢ و ١٨٨٥م.

ويبدو من حركة التحديث -التي بدأها محمد علي باشا في النظام الإداري وكان محورها الجيش الحديث الذي أقامه- أنها كانت تتضمن إنشاء مجالس استشارية. وكانت أول محاولة في ذلك قد وقعت في سراي الوالي عندما أمر باختيار بعض ذوي العقل والرشد من خدامه والموظفين العاملين في معيته، وتشكلت منهم المجالس الاستشارية التي عرفت بأسماء مثل مجلس المذاكرة ومجلس دانش ومجلس مشورت أو مجلس شورى، وتم لاجتماع هؤلاء الرجال في أوقات معينة تخصيص مكان في قصر الولاية الموجود داخل القلعة(1).

وهناك لائحة نشرت مع مضابط أول مجلس عقدت اجتماعاته عام ١٨٢٥-١٨٢٦م، وكانت بمثابة لائحة لتلك الاجتماعات الاستشارية في عام ١٨٢٨م، وجاءت تحت عنوان

 ⁽٥) لأجل مجلس المشورة والقرارات التي اتخذها انظر: عبد الرحمن الرافعي، عصر محمد على، القاهرة دار المعارف ١٩٨٢،
 ص ٥١٦ - ٥٢٠.

⁽٦) سوف نذكر هذا المجلس الذي ورد بأشكال مختلفة تحت اسم "المجلس الاستشاري".

"لائحة الشرائط المعتبرة لمجلس الشورى الداوري" (١٠). وهذا يدلنا على أن المجلس أنشئ أو بدأ نشاطه في عام ١٨٢٥، وتقول اللائحة إن مصادر الموضوعات التي تجري مناقشتها والنداول حولها في جلساته ثلاثة: أولها أو امر الوالي، وثانيها الطلبات المقدمة من الكتخدا والنظار وسائر الموظفين الآخرين، وثالثها طلبات أرباب المصالح. أما الطريقة التي يجري بها عمل المجلس فهي أن تُسلّم التقارير والعرضحالات العربية والتركية إلى كاتب المجلس، ويجتمع الأعضاء في غرفة المجلس صباح اليوم المحدد للاجتماع، ثم يبدأون في مناقشة الأمور المطروحة بالأهم منها. وتؤخذ الأراء في المناقشة المتعلقة بالتقرير المقروء ابتداءً بالشخص الذي له دراية بنلك الموضوع. وقبل إعلان القرارات التي تم التوصل إليها بناءً على الأدلة والبراهين العقلية يتم صياغتها في تقرير يقوم كاتب المجلس به ثم تعرض على الوالي، وبعد موافقته عليها تدخل حيز التنفيذ. والموضوع المجلس به ثم تعرض على الوالي، وبعد موافقته عليها تدخل حيز التعيذ. والموضوع الذي تجري مناقشة الموضوع المطروح حتى الظهر يجري تناول الطعام لساعة، ثم صباحاً ولم تكتمل مناقشة الموضوع المطروح حتى الظهر يجري تناول الطعام لساعة، ثم يتصل الاجتماع حتى تنتهي المناقشات، بل وقد يستمر إذا دعت الحاجة حتى المساء.

ويتبين من هذا أن القرارات التي تم التوصل إليها حول الموضوعات المطروحة في ذلك المجلس الاستشاري إنما تحمل صفة توصيات. ويلاحظ في المضابط أن القرارات الخاصة بالعرضحالات العربية المقدمة للمناقشة في المجلس كانت تكتب بالتركية.

وأول مضابط طبعت لهذا المجلس كانت تحت عنوان "زبده، مذاكره، أرباب دانش حضرت داور مصر" وهي تبدأ بمضبطة الاجتماع الذي انعقد يوم التاسع ذي القعدة عضرت داور مصر" وهي تبدأ بمضبطة الاجتماع الذي انعقد في آخر ذي الحجة ١٢٤٠هـ (٢٥ يونية ١٨٢٥م)، ثم تنتهي بمضبطة الاجتماع الذي انعقد في آخر ذي الحجة ١٢٤١هـ (٤ أغسطس ١٨٢٦م)، ويحتري الكتاب على أربعة مضابط لعام ١٢٤٠، و ١٢٤١ مضبطة لعام ١٢٤١، ويبدو من ذلك النص التركي المتاح في أيدينا أن المجلس اجتمع ١٠٤١ مرات على مدى عام ١٢٤١هـ (٩).

⁽٧) للنص الذي يحتوي القرارات الصادرة عن مجلس العشورة في علمي ١٣٤٠ - ١٣٤١، قد تم طبعه في بولاق بتاريخ الأول من جمادى الأولى تحت اسم (زبده مذاكره ارباب دائش حضرت داور مصر). أما بالنسبة للنصوص الخاصة لعام ١٣٤٠ - ١٨٢١/ ١٨٢٥ فالجدير بالذكر أنها طبعت متأخرة في سنة ١٣٤٤/ ١٨٢٨.

⁽٨) من الملاحظ إن أكثر اجتماعات المجلس كانت في شهر ذي القعدة سنة ١٢٤١ (يونيه/ يوليو ١٨٣٦) فقد اجتمع المجلس سبعة عشر يوماً وأصدر قراراته في أربع وعشرين مسألة.

وبعد تلك المضابط التي يبدو أنها خاصة بالسنة الأولى التي تشكل فيها المجلس استطعنا الحصول على مضابط المجلس الثاني، وهي خاصة بسنة 1727هـ/ 100 وبالنظر إلى تلك المضابط المطبوعة خلال نفس السنة يتبين لنا أن المجلس في ذلك التاريخ كان تحت رئاسة أحمد باشا، وأن هناك موظفين متعددين من المركز وخارجه شاركوا هذه المرة في اجتماعات المجلس.



الصفحتان الأولى والأخيرة من سجل المضابط التركية لمجلس المشورة في سنة ١٢٤٠-١٢٤١هـ (١٨٢٥-١٨٢٦م)

ويذكر عبد الرحمن الرافعي في كتابه "عصر محمد علي" أن مجلس المشورة أقيم في سنة ١٨٢٩م، وانه كان صورة مصغرة من البرلمان المصري، وهذا يدل على أنه مؤسسة تختلف عن مجالس المشورة التي تحدثنا عنها. وهذا الديوان الذي يقول الرافعي اعتماداً على جريدة الوقائع المصرية أن أول اجتماع له انعقد في سراي إبراهيم باشا

⁽٩) لأن مضابط عام ١٢٤٢ ليست موجودة.

وتحت رئاسته في ٢ ربيع أول ١٢٤٥هـ (أول سبتمبر ١٨٢٩م) قد أقيم من قبل محمد علي، وشكّل فيما بعد النواة لمجلس الشورى التي أقيم في عهد الخديوي إسماعيل. وقد اجتمع المجلس تحت رئاسة إيراهيم باشا، وكان يضم ١٥٦ عضواً (١٠) من كبار موظفي الحكومة والعلماء ووجهاء الولاية. وكان اجتماعه مرة في السنة، ويشكل الاجتماع الواحد عدة جلسات، وينظر في الشكاوى المقدمة له في مجال الإدارة والتعليم والأشغال العامة. ويقول الرافعي إن هذا المجلس لم يعمر طويلاً، وإنه لهذا السبب لم يترك أثراً مهماً في عهد محمد على (١١).

وانطلاقاً مما ذكره الرافعي يمكننا القول إن هذا المجلس نوع من المجالس النيابية التي تضم أعضاء من فئات مختلفة من أهالي مصر. أما مجلس المشورة الذي تحدثنا عنه قبل هذا وتأسس عام ١٢٤٠هـ (١٨٢٥م) فهو - بحسب ما توصلنا إليه - يتكون من كبار الموظفين والخبراء، ويبدو أنه كان يقوم بمهمة المجلس الاستشاري للإدارة المركزية.

وكان أول نص تركي حول الترتيبات الخاصة بالزراعة والسياسة الزراعية في مصر هو كتاب (لائحه سياست الفلاحه) الذي طبع في سنة ١٢٤٥هــ (١٨٣٠م) (١٢٠). وهو يتناول عدة موضوعات عن المحاصيل الزراعية التي يمكن زراعتها (كالقمح والشلغم أو اللغت وقصب السكر والنبغ والخشخاش ثم القطن بوجه خاص)، وعن كيفية استخراج السكر من القصب، ويتحدث كذلك عن تنظيم شئون الزراعة والعلاقة بين الولاية والفلاحين. والأمر الجدير بالنظر في ذلك النص حديثه عن التدابير الزجرية بل وعقاب الضرب بالكرباج لكل فلاح يخالف النظم الموضوعة. أما النص التركي الثاني في موضوع الزراعة فهو كتاب (قانون الزراعة المصرية) المطبوع عام ١٢٥٤هــ (١٨٣٨م).

 ⁽١٠) يتشكل المجلس من ١٥٦ عضواً، ثلاثة وثلاثون من كبار الموظفين والعلماء، وأربعة وعشرون منهم من موظفي الأقاليم،
 وتسعة وتسعون من وجهاء الأهالي في مصر.

⁽١١) الرافعي، المصدر السابق، ص ٥٣.

⁽١٢) طُبع النص العربي لتلك اللائحة في سنة (١٢٤٥هـ / ١٨٣٠م). وفي سنة ١٢٥٨هـ (١٨٤٢م - ١٨٤٣م).

وفي التشريعات الإدارية والقانونية الأخرى التي صدرت خلال المدة الواقعة بين المدم ١٨٢٨ – ١٨٣٥م طبعت خمسة نصوص باللغة التركية. وعدا اللائحة الخاصة بالسياسة الزراعية في مصر هناك كتب أخرى طبعت على تلك الشاكلة، فهناك قانون المستشفيات (الأسبتاليات) (١٨٣٧ – ٣٣)، والكتاب المسمى (قوانين الصحة) الذي ينظم أمور الصحة (الأسبتاليات) وترتيب تم وضعه في موضوع الطب البيطري باسم (بيطره خدماتنه دائر ترتيبات) (١٨٣٥ – ٣٥). وهذه الأعمال نصوص تحققنا من وجودها ووصلتنا النسخ الخاصة بها. أما الكتاب المعروف باسم (قانون خاص بترتيبات مجلس أحكام ملكيه) الذي قال رضوان ونقل عنه هسو إنه طبع في بولاق سنة ١٨٤٩هـ قلم يتيسر لنا الوصول إليه رغم كل ما بذلناه من جهود في هذا الاتجاه.

أما بعد عام ١٨٣٥م فالملحوظ أن النصوص المشابهة طبعت بلغتين معاً، إذ تطبع التركية مع العربية بوجه عام، كما تطبع اللغتان منفصلتين في بعض الأحول. أما النصوص التي ليس لها ترجمات عربية – كما سيظهر فيما يلي – فقد تمت ترجمتها في عهد الخديوي إسماعيل ثم طبعت.

كان الجهاز الإداري في مصر عام ١٨٣٧م يتكون من سبعة دواوين (ديوان الخديوي وديوان الإيرادات وديوان الجهادية وديوان البحرية وديوان المدارس وديوان الأمور الافرنجية والتجارة المصرية وديوان المصانع)، وكل واحد من تلك الدواوين السبعة له رئيس مكلف بتقديم تقرير أسبوعي بالتركية للباشا الوالي حول أعمال ديوانه، أما القوانين المعروفة باسم "سياستنامه" والتي تنظم مسئوليات العاملين فيها وشئونهم الإدارية أي تشمل الموظفين الصغار والكبار المعروفين بالخدام (بندگان) فقد كانت توضع بالأسلوب الذي يتفق والدستور القائل: إن نهضة البلاد ورفاه أهلها وتنظيم شئون الحكومة إنما ترتبط بأمور ثلاثة هي: "الانصاف والعدالة، والصدق والاستقامة، والجهاد والغيرة". وأول كتاب يضم ذلك النوع من التنظيمات المعروفة بالسياستامه قد تم طبعه عام ١٢٥٣هـ عشر (١٨٣٧م). فهذه اللائحة التنظيمية المكونة من ٢١ بنداً قد طبعت بلغتين، وتضم عشر

بلغتين تنظم أسس العمل والمسئوليات الممنوحة لكبار وصغار الموظفين في الجهاز الإداري.

وتقول الوثيقة الأساسية المعروفة باسم "فرمان امتياز ولاية مصر" (١٣) التي تؤطر وضع مصر داخل الدولة العثمانية وتضمن حكم مصر لمحمد على باشا وأولاده من بعده وعُرفت اختصاراً بفرمان ١٨٤١ إن أهالي مصر معدودون من رعايا السلطان، ولأجل هذا فإن القوانين والنظم التي يُعمل بها في الدولة العثمانية تعتبر سارية على مصر أيضاً، ولما أصبح ذلك حكماً ملزماً بدأت تطبع في مصر الكتب الخاصة بالنظم والقرانين العثمانية.

ولما أصبح عباس حلمي باشا الأول (١٨٤٨ - ١٨٥٤م) واليا على مصر بعد وفاة عمه إبراهيم باشا الذي لم تدم ولايته طويلاً، وحل هو محله طبقاً لفرمان ١٨٤١ باعتباره أكبر أبناء أسرة محمد علي باشا يمكننا القول إن مسألة ازدواجية اللغة في الجهاز الإداري لم يطرأ عليها تغيير كبير. لأنه كان يعارض النفوذ الأوربي ويتبع سياسة الولاء والإخلاص للدولة العثمانية، فلم يسمح لحدوث تغيير من ذلك النوع.

وفي عهد سعيد باشا (١٨٥٤ – ١٨٦٣م) تضاعف وجود الفرنسيين في مصر، إذ كان الوالي شغوفا بالثقافة الفرنسية، وكان النفوذ الفرنسي آخذاً في التتامي في جوانب متعددة؛ وبدأت اللغة الفرنسية تحظى باهتمام كبير بالمقارنة مع ما كانت عليه قبل ذلك. وإلى جانب ذلك فإن بعض أفرع القانون الفرنسي بدأت هي الأخرى تأخذ مكانها في التشريع إلى جانب نظام الحقوق العثماني، وبهذا تحولت اللغة الفرنسية في مصر آنذاك إلى مرتبة اللغة الرسمية الثالثة (١٤٠). ولم تعد اللغة التركية في عهد سعيد باشا تحتل مكان الصدارة كلغة رسمية مثلما كانت في السابق.

فقد تقرر الجمع بين القلمين التركي والعربي في الإدارة المزدوجة اللغة بسبب أن عالبية الأهالي تتحدث العربية، وحتى تتاح الفرصة أمام المحاكم للعمل بشكل أفضل، ولكن ذلك أدى إلى ظهور بعض أحداث الفوضى القانونية، إذ حاول بعض المستغلين

⁽۱۳) انظر: . Enver Ziya Karal, Osmanlı Tarihi, c. V, 4. Baskı, Ankara: Türk Tarih Kurumu, 1983, s. 201-202. انظر: . (۱۴) عبد السميع سالم الهراوي، المصدر السابق، ص ۳۱۵ – ۳۱۷.

الاستفادة من ذلك الوضع، فكانوا إذا أرادوا تغيير حكم محكمة في أيديهم بإحدى اللغتين توجهوا إلى محكمة أخرى تستخدم اللغة الأخرى، وطلبوا منها تصحيح الحكم من جديد، ولأجل هذا تقرر توحيد اللغة في المحاكم وقصرها على اللغة العربية اللغة المحلية للحيلولة دون استشراء ذلك النوع من الحيل القانونية.

وفي أمر أرسله سعيد باشا في ٤ ذي القعدة ١٧٤هـ (١٦ يونية ١٨٥٨م) إلى "مجلس الأحكام" صدر حكم باستخدام اللغة العربية بعد ذلك في المحاكم المصرية لغة وحيدة للقضاء، وأن تكون المعاملات في الجهاز الإداري والمالي والمكاتبات المرسلة من القاهرة إلى الأقاليم وكذلك القادمة رداً عليها مكتوبة باللغة العربية بوجه عام (١٠). ومع ذلك فقد كان في الإمكان أيضاً أن تستخدم اللغة التركية في المكاتبات عند الضرورة، ولهذا فقد استمر الموظفون العارفون باللغة التركية وكذلك الأقلام التي يتبعونها في مواصلة عملهم في الجهاز الإداري المصري وإن لم يكن بالقدر السابق. فقد كان ينص أمر سعيد باشا هذا على ضرورة وجود كاتب يعرف التركية في الأقلام التي يعمل فيها كتاب التركية قبل غلى وبدأت حملة تعريب لغة القضاء والبيروقراطية تكشف عن أثرها الواضح في القضاء، بينما استمرت اللغة التركية تحافظ على وجودها في الجهاز الإداري، حتى وصل الأمر إلى وضع يمكن إيجازه في صيغة "الرد بالتركية على الأوامر المقدمة بالتركية".

ويتبين من القائمة الملحقة للكتب التركية المطبوعة في مصر أنه جرى طبع ١٩ عملاً في مطبعة بولاق اعتباراً من أول نص إداري وحقوقي طبع فيها عام ١٨٢٨ حتى عام ١٨٤٨م. أما في ولايتي عباس باشا وسعيد باشا اللتين استمرتا من عام ١٨٤٨م حتى عام ١٨٤٨م فقد تع طبع ما قدره اثنا عشر عملاً من ذلك النوع. ومن بين تلك النصوص تشريعات خاصة بالإدارة المحلية مثل (معاش ترتيبنامه سي)، ونصوص أساسية في القوانين العثمانية مثل: قانوننامهء همايون (١٨٥٤م)، وقانوننامهء أراضي (١٨٥٩م)، و دولت عليهء عثمانيه ده أعشار ورسومات نظامنامه سي (١٢٧٩هـ/ ١٨٦٢م - ٣٣). وهذه النصوص الأحد عشر القانونية والإدارية التي طبعت في عهد والبين على مدى وهذه عشر عاماً إنما تكشف عن طبيعة العلاقة التي كانت قائمة بين استانبول والقاهرة.

⁽١٥) نفسه، ص ٢٧١ - ٣٧٧ و جاك تاجر، المصدر السابق، ص ٧٧.

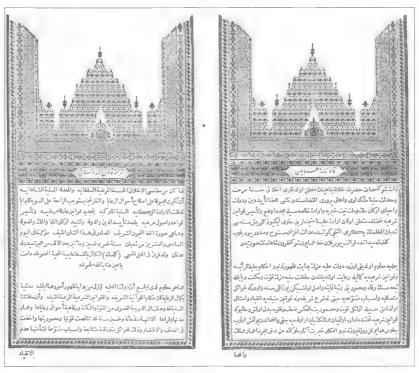
وبالنظر إلى التطورات التي أشرنا إليه سابقاً يتبين لنا بوضوح أن اللغة التركية حافظت على مكانتها في ذلك العهد في القضاء أيضاً كما هو الحال في الإدارة، وأن نصوص القوانين والتشريعات العثمانية كانت تطبع في مصر وتدخل حيز التنفيذ بما يتفق وأحكام فرمان ١٨٤١، فقد أقام سعيد باشا عدداً من المحاكم الجديدة التي عُرفت بالمجالس المحلية تطبيقاً للقانون العثماني الخاص بمصر والمسمى بالقانون السلطاني (قانوننامهء سلطاني) الصادر تطبيقاً لفرمان ١٨٤١ أيضاً.

وبعد وفاة سعيد باشا تولى في مكانه إسماعيل باشا (١٨٦٣ – ١٨٧٩م) في شهر يناير عام ١٨٦٣م باعتباره أكبر الذكور في أسرة محمد على باشا، واستطاع في العام الرابع من ولايته (١٢ محرم ١٢٨هـ/ ٢٧ مايو ١٨٦٦م) أن ينجح في الحصول على فرمان من السلطان العثماني بجعل ولاية مصر في أبنائه هو، بدلاً من أكبر الأبناء الذكور من أسرة محمد على باشا، ثم لم يلبث في العام التالي (٥ صفر ١٢٨٤هـ/ ٨ يونية ١٨٦٧م) أن ظفر بفرمان ثان حصل من خلاله على لقب خديو الذي يتيح له وضعاً يميزه عن بقية الولاة والوزراء العثمانيين الآخرين. وعلى ذلك النحو أخذت ولاية مصر شكل الخديوية، كما حصل هو الآخر على صلاحيات أوسع يتيحها له لقب الخديوي.

كانت فرنسا هي النموذج الذي تم احتذاؤه في حركات التجديد التي بدأها إسماعيل باشا، وكان للثقافة الفرنسية أثرها الكبير في ذلك. ومع هذا فقد استمرت الطبقة العليا في المجتمع المصري والمعروفة باسم "الذوات" في استخدام اللغة التركية لغة للحديث فيما بينهم، وأداة لمكاتباتهم الخاصة على الرغم من انتشار اللغة الفرنسية في مصر آنذاك (٢٠١). ورغم ما كانت عليه اللغة التركية من مكانة متميزة باستخدام صفوة المجتمع المصري لها، إلا أنها بدأت تفقد مكانتها كلغة للجهاز الإداري في عهد الخديوي إسماعيل، وينحسر مجال استخدامها بقدر معين. وكانت حملة "تعريب لغة الإدارة" التي دشنها سعيد باشا قبل ذلك لأمباب عملية قد بلغت مرحلة أكثر تقدماً. كما كان النفوذ الذي حظيت به اللغة الفرنسية في عهد سعيد باشا قد تضاعف في عهد إسماعيل باشا، حتى أصبحت واحدة من النفوذ اللغات الرسمية، وكانت هناك سلسلة من التدابير اتخذها الخديوي بقصد الحد من النفوذ

⁽١٦) أحمد شفيق باشا، جــ ١ ، ص ٤٧ وعبد السميع سالم الهراوي، المصدر السابق، ص ٣٨٤.

السياسي العثماني في مصر وتدعيم حالة شبه الاستقلال التي حصل عليها من استانبول، مثل إزاحة العناصر التركية العاملة في الجهاز الإداري، وإحلال العناصر المحلية المخلصة له بدلاً منها، كما كان من بين تلك التدابير محاولة نقل لغة الإدارة من التركية إلى العربية (۱۷).



الصحيفة الأولى من القانوننامه العثماني بالتركية ونظيرتها من ترجمة قانوننامه السلطاني بالعربية الصحيفة الأولى من المطبوعة في ١٨٧١هـ (١٨٥٤م)

وتدلنا طبيعة وعدد وترتيب النصوص التركية التي تحققنا من أنها طبعت في عهد الخديوي إسماعيل في المجال الإداري والقانوني على خصائص السياسة التي جرى عليها إزاء الدولة العثمانية. ويتبين من الفروق الموجودة بين الأعمال المطبوعة قبل عام ١٢٨٤هـ/ ١٨٦٧م وبعده في طبيعتها وعددها أن الخديوي إسماعيل سعى للظهور بمظهر المخلص للدولة العثمانية في البداية والمتمسك بقوانينها وأعرافها، بينما يدلنا عدم

⁽١٧) عبد السميع سالم الهراوي، المصدر السابق، ص ٣٩١ وما بعدها.

طبع نص واحد تقريباً بعد هذا التاريخ في المجال الإداري والحقوقي على حقيقة نواياه تجاه الدولة العثمانية بعد حصوله على كل الامتيازات التي كان يطمع فيها. والكتاب الذي تم طبعه في مطبعة بولاق عام ١٢٨٢هـ هو كتاب من نوع الكتب التي تضم "كل الأعمال أو الأعمال الكاملة" في العديد من التشريعات الحقوقية من قوانين ونظم ولوائح عثمانية موضوعة تحت ثمانية عناوين. أما النص الثاني الذي طبع بعد عام على طباعة تلك الأعمال الكاملة في التشريعات الحقوقية المتعددة للدولة العثمانية فهو اللائحة التنظيمية (نظامنامه) الخاصة بمجلس شورى النواب الذي تأسس بموجب الأمر العالي الصادر في النزاعه من السلطان عبد العزيز أي بعد عام ١٨٨٤هـ/ ١٨٦٧م كان هناك نص واحد بالتركية طبع في الإدارة والحقوق، ورأينا الطبعة الثانية منه تحت عنوان: "دولت عليه بالتركية طبع في الإدارة والحقوق، ورأينا الطبعة الثانية منه تحت عنوان: "دولت عليه ايله دول متحابه بينلرنده تيمناً منعقد اولان معاهدات عتيقه وجديده دن مأمورين سلطنت سنيه يه مراجعتي لازمكلان فقرات عهديه يي متضمن رساله در (بولاق ١٨٦٦هـ مسنيه يه مراجعتي لازمكلان فقرات عهديه يي متضمن رساله در (بولاق ١٢٨٦هـ مسنيه يه مراجعتي لازمكلان فقرات عهديه يي متضمن رساله در (بولاق ١٢٨٦هـ مسنيه يه مراجعتي لازمكلان فقرات عهديه يي متضمن رساله در (بولاق ١٢٨٦هـ).

ونشهد قبل نقطة التحول تلك بعض الاستعدادات في مجال تعريب لغة الإدارة والحقوق، إذ نرى على سبيل المثال – أمراً أرسله إسماعيل باشا إلى ديوان الداخلية بتاريخ ٢٧ ربيع أول ١٢٨٣هـ (أول أغسطس ١٨٦٦م) يطلب فيه جَمْع كافة التشريعات الإدارية والحقوقية كاللوائح والأوامر وغيرها ابتداءً من عهد جده محمد على باشا حتى عام ١٢٨٢هـ والتي كانت لا تزال سارية النفاذ، ثم طبعها في مطبعة بولاق بعدد خمسمائة نسخة. كما أمر أن تكون النصوص التركية من بينها فقط موضوعة مع ترجماتها العربية، والكل مطبوع على شكل كتاب (١٨).

وكانت الخطوة الثانية التي خطاها إسماعيل باشا لترسيخ استقلاليته شبه الكاملة هي تعريب لغة الإدارة، ففي أمر أصدره بتاريخ ٦ شوال ١٢٨٦هـ (٨ يناير ١٨٧٠م) نراه يطلب أن تكتب – بالعربية – كافة المكاتبات داخل أجهزة الحكومة وبين الدواوين المختلفة ومن المركز إلى الأقاليم وكذلك المكاتبات القادمة رداً على ذلك؛ ولكن في حالة الضرورة قد يكتب بالفرنسية والتركية من نظارة الخارجية إلى مقام الخديوي والداخلية والجهادية

⁽١٨) نفسه، ص ٣٩١ - ٣٩٢، ولم نستطع العثور على هذا الكتاب رغم ما بذلناه من جهد.

والمالية؛ أما الكتابة من الخارجية إلى الأقاليم المختلفة والإدارات فيمكن أن تكون أيضاً بالفرنسية والتركية، كما طالب الأمر في حالة عدم وجود موظف يجيد الفرنسية في نظارة المالية أن يجرى تعيينه (١٩). وهذا الأمر من الخديوي يدلنا بوضوح على السياسات التي جرى عليها في مجال اللغة. ففي الوقت الذي كانت اللغة التركية تحافظ فيه على وجودها داخل السراي المصري لغة سائدة كان مكانها في الجهاز الإداري آخذا في التلاشي، و اللغة الفرنسية تحل محلها شيئاً فشيئاً. واستمر التطور الطبيعي للغة العربية بشكل سريع في العديد من القطاعات والأجهزة الإدارية. غير أن سيطرة البيروقراطية العسكرية من ذوي الأصول التركية والجركسية الذين يتحدثون اللغة التركية في نظارة الجهادية جعلت الخديوي يعود - بعد مرور عشرين يوماً على أمره السابق - فيصدر أمراً جديداً (٢٨ شوال ١٢٨٦هـ) يقول فيه إن المكاتبات الموجهة إلى تلك النظارة تجرى باللغة التركية كما كان في السابق(٢٠). وعلى هذا النحو تحولت اللغة التركية إلى لغة ثانوية بجانب اللغة العربية، ولكنها مع ذلك حافظت على تفوقها كلغة رسمية في نظارة الجهادية، وعلى مكانها في الاتصالات الخارجية داخل نظارتي الداخلية والمالية، أما في السراي فقد حافظت على وجودها الرسمي والفعلي القديم. كما حافظت اللغة التركية أيضاً على مكانتها كلغة رسمية وحيدة فيما بين القاهرة والباب العالى في استانبول. وهذا يعني أن اللغة التركية نجحت رغم كل شئ في المحافظة على وجودها كلغة إدارة إلى حر معين في عهد الخديوى إسماعيل.

وفي عام ١٨٧٥م كان تدخل الدول الأوربية في شئون مصر الداخلية قد بلغ حداً بعيداً. فمنذ ذلك التاريخ عندما واجهت حكومة إسماعيل باشا مصاعب في سداد الديون قامت الدول الأوربية المدينة بوضع يدها على موارد مصر المالية خلال ثلاث سنوات، ولما بدأت أيضاً في خريف عام ١٨٧٨م في السيطرة على قدراتها السياسية جرى تشكيل حكومة برئاسة نوبار باشا الأرمني(٢١). ومنذ ذلك التاريخ بدأت تتقلص أعداد الأتراك في الإدارة، وبدأ يحل محلهم في العديد من الوظائف الإدارية المهمة الأرمن والأوربيون

⁽١٩) لرشيف سراي عليدين، دفتر المعية قعربي ١٩٣٠، ص ٤٦ – ٤٧، رقم ٥٥ وعبد السميع فهراوي، المصدر السلبق، ص ٣٩٢ وانظر ليضأ: لدين ساسي باشا، تقويم النول، جـــ ٢، ص جزء ٣، القاهرة مطبعة دار الكتب المصرية ١٣٥٥/ ١٩٣٦، ص ١٩٤٧.

⁽٢٠) أرشيف مراي عابين، نفر لمعية لتركي، رقم ٥٨٣، ص ٢٤، رقم ٩ وعد لسيع سلم ليراوي، لمصدر لسلق، ص ٢٩٣.

F. Robert Hunter, Egypt under the Khedives, 1805-1879: from Household Government to modern (Y1) bureaucracy, London: Feffer and Simons Inc., 1984, p. 179.

وعناصر غير مسلمة محلية (٢٠٠). وفي السنوات الأخيرة من عهد إسماعيل باشا جرى تخفيض رواتب الأتراك الباقين في وظائفهم إلى النصف، بينما استمر الموظفون الأوربيون في تقاضي رواتبهم كاملة (٢٠٠). وقد استمر الأمر على تلك الوتيرة في التغيير، ولا سيما بعد أن احتل الانجليز مصر وسيطروا على الجهاز الإداري. وبدأ كبار الموظفين الأوربيين في إحلال المصريين والمسوريين المسيحيين للعمل في العديد من الوظائف بدلاً من الأتراك المفصولين.

وابتداءاً من الاحتلال الانجليزي لمصر بدأ تعيين الإداريين الانجليز في الوظائف العليا داخل الجهاز الإداري، والتأكيد على أهمية اللغة الانجليزية خلال عهد الاحتلال الذي استمر طويلاً، مما جعلها تحتل مكانة اللغتين التركية والفرنسية في الجهاز الإداري والتعليم والعديد من جوانب الحياة العامة. وكان من نتيجة ضعف الرابطة التي كانت قائمة بين مصر والدولة العثمانية في المجال السياسي واستمرار بقائها شكلياً في بعض الجوانب أن بدأت تتحسر مكانة اللغة التركية كثيراً في الجهاز الإداري أيضاً كما هو الحال في المجال التعليمي.

وتولى الخديوي توفيق بعد أبيه (١٨٧٩ – ١٨٩٩م)، واستمر في عهده وجود الأتراك على الرغم من كل شئ بين صفوف رجال الدولة ذوي الدرجة الرفيعة، واستمر استعمال اللغة التركية في المكاتبات الرسمية ولغة الحديث. وفي خلال المسيرة الطبيعية لحركة التمصير في الإدارة العليا التي كانت تتشكل بكاملها تقريباً في عهد محمد على باشا من الأشخاص الذين يتحدثون التركية من حوله نرى حدوث انحسار مهم في عدد الأتراك. ويمكننا التمثيل على ذلك بمجلس شورى القوانين الذي تأسس سنة ١٨٨٦م وكان يضم ثلاثين عضوا، فقد تم اختيار ما يقرب من نصف أعضائه من المقربين للخديوي ممن يتحدثون التركية. كما حدث في عام ١٨٨١م وفي احتفال بافتتاح مدرسة جديدة أن قام رياض باشا الناظر الأول بإلقاء خطبة في حضور الخديوي باللغة التركية (٢٠١٠). وهناك نصان أدر جناهما ضمن القائمة مؤرخان في ١٢٩٨هـ و ١٣٠٦هـ وتحققنا من أنهما طبعا باللغة التركية في عهد الخديوي توفيق، وهما يمثلان آخر النماذج التركية. والنص

Hunter, ibid., p. 208.(YY)

Hunter, ibid., p. 209.(**)

⁽٢٤) أحمد شفيق باشا، المصدر السابق، جــ ١٠ ص ١٠١.

الأول هو قانون تأسيس المكتبة التي تشكل أساس دار الكتب الوطنية التي عرفت قبل الاحتلال الانجليزي بالكتبخانة العمومية، وهو مطبوع باللغتين التركية والعربية. وأما النص الثاني فهو آخر قائمة للرواتب (ترتيبنامه)، وقد طبع بعد مرور مدة قصيرة عقب الإحتلال الإنجليزي.

ورغم محاولات الإنجليز لإحلال اللغة الانجليزية محل اللغة التركية، إلا أن ذلك لم يحدث على الفور، ولهذا حافظت اللغة التركية إلى حد معين على وضعها مدة أخرى في الجهاز الإداري، ولا سيما لدى المراجع العليا لاتخاذ القرار. وفي عهد الخديوي عباس حلمي الثاني (١٨٩٢ - ١٩١٤م) كانت اللغة التركية لا تزال لغة بعض المكاتبات داخل الحكومة وبعض القرارات التي تتخذها. ويمكننا الاطلاع على دلائل مهمة في هذا المجال من خلال ملحقات وصورة القرار التي اتخذه مجلس النظار الذي انعقد في ٢٤ أكتوبر ١٩١٠ برئاسة الخديوي. وقد وصلتنا – في المذكرة التي كتبها ناظر المعارف أحمد حشمت باشا بناءً على اقتراح أحمد زكى بك الكاتب الثاني لمجلس النظار - صورة القرار الصادر حول طباعة المخطوطات العربية المهمة الموجودة في الكتبخانة الخديوية أو المجلوبة صورها الفوتوغرافية من استانبول ومكتبات أوربا. ومما يسترعي الانتباه أن تكون التركية هي لغة تقرير وقرار يعلن فيه عن ضرورة الإعداد الفوري بطبع كتابي (نهاية الأرب في فنون الأدب) للنويري و (مسالك الأبصار في ممالك الأمصار) لفضل الله العمري، وهما من عيون الأنب العربي، ويعلن فيه عن مراحل خطة نشر المصادر الأدبية والعلمية العربية في مصر وإحياء الأدبيات العربية الكلاسيكية (إحياء علوم وأداب العربية). وهذا التقرير قد دشن نشاطاً علمياً تشكل حول المكتبة الخديوية(٢٠) التي تحولت بعد ذلك إلى دار الكتب الوطنية، وهو يحمل توقيع محمد سعيد باشا رئيس مجلس النظار وأحمد حشمت باشا ناظر المعارف(٢٦).

⁽٥٦) فتحت المكتبة في سراي الأمير مصطفى فاضل باشا أخي الخديوي إسماعيل في شهر رجب ١٢٨٧/ سبتمبر ١٨٧٠. فلما توفي الأمير مصطفى في استانبول اشتراها الخديوي وضمها إلى هذه المكتبة. وهي تحتوي على ٣٤٥٨ مجلداً. منها ٢٤٧٣ مجلداً بالعربية و ١٥٥٠ مجلداً بالقركية و ٣٣٥٠ مجلداً بالفارسية. والمزيد من المعلوت حول المكتبة انظر: أيمن فؤاد سيد، دابر الكتب المصرية: تاريخها وتطورها، القاهرة الدار العربية للكتاب ١٩٩١.

⁽۲۲) حول خبر هذا الموضوع افظر: جريدة الأهرام، ٩ ديسمبر ١٩١٠. ولأجل صورة التقرير افظر: مجموعة أحمد زكي بك (باشا): في مكتبة دار الكتب المصرية بالقاهرة (زكية مخطوطات تركية وفارسية رقم ٩٧) وأصل التقرير بيداً بـ "مجلس النظار ... يوم الاثنين الموافق ٢١ شوال صنة ١٣٢٨ و ١٤ لكتوبر ١٩١٠..."

حکومن خدایوین مصریکه علینظاد احیا، علور وآداب عربیکه

علرینلار ۲۱ خوالاسنهٔ ۱۲۲۸ و ۲۱ اکوبرسته ۱۹۱۰ تاریخته مهادف بازاد ایرشی کوف

جنادخديومعظم فبالرحليةان حمنرتلريك

خت رياسللونده ، وأمرالنين ، سرابيده الفقاء ايندى

دنیره نظاد و داخله ناظه سعادنلو سعید باشا سعادنلو سعد زغلول باشا خارج سعادنلو سعد زغلول باشا خارجید ناظری سه اساعیل سری باشا سارف تو مید ناظه سه مالید ناظه سه به وسف ساما باشا

مالیه ستشادی مستزحتری در او برن با بلری دخی به ساخرایدی عبلس کاتب ثانیسی نرنلو ۱حد ذکی بکث

، طوفلوعد سید باشا حشرناری طرخندن عبلسه تغدیم اولتان مذکره ابله و اوم به ده علی واداب عهیه نک چکدن احیاسی لیجون متنفی اسباب ووسائلی تشنی مسارف حرصه ناظری سیادتلی احدحشت پاشا حضرناری طرخندن قلمه آلنان تعتمیر عبلسده قرائت اولمذی ر

وَالْتُ اولَّذِی کینیت لدی المذاکر، اشبورذکر، ده مندوج شکلینا ئلک تملما فیولی وتننیذ واجراسی خدوصان مسارف حوصه ومالید نظا دتلری حواله می تشرو ایلای ب

علوکاتی علم دیسی احدزک عدسیه

الصحيفة الأولى من النص المعروف باسم "إحياء علوم و أداب عربيه"

وبعد اندلاع الحرب العالمية الأولى وقيام الانجليز بانتزاع مصر رسمياً من الدولة العثمانية وتحويلها إلى مستعمرة بريطانية انتهى تماماً الوضع الرسمي للغة التركية في مصر. ومع الغاء الخديوية المصرية في ذلك التاريخ توقف كذلك استخدام اللغة التركية كلغة رسمية في السراي، وتفرق شمل الموظفين الذين كانوا يعرفون اللغة التركية في

الجهاز الإداري أو كانوا من أصول تركية، ولم يبق منهم إلا البعض ممن جرى توظيفهم في الأرشيف القديم المعروف بالدفترخانة (٢٠١٠). ولكن في عهد الملك فؤاد (١٩١٧ – ١٩٢٧م) بدأ تشغيل الخبراء ذوي الأصول التركية في أرشيف سراي عابدين حتى يقوموا بتنظيم الأرشيف التركي الموجود فيه بشكل علمي. ولكن مع الثورة التي أنهت الحكم الملكي في عام ١٩٥٢م تم نقل الموظفين الأتراك العاملين فيه إلى أماكن ووظائف أخرى.

وفيما يخص طبيعة اللغة التركية المستخدمة في الجهاز الإداري المصري فعلى الرغم من أنها في الأساس نفس اللغة المستخدمة في نفس المجال في استانبول إلا أنها اكتسبت مع مرور الوقت صبغة محلية في مصر. فكما يلاحظ أن الكلمات ذات الأصل العربي المستخدمة بكثرة في تركية استانبول قد استخدمت بعينها في تركية مصر فإننا نشهد أيضا العديد من الأمثلة على وجود استخدامات معينة اختصت بها اللغة التركية في مصر. وإلى جانب ذلك فإن هناك أيضا كلمات عربية مستخدمة بمعان مختلفة في الاستعمال التركي قد دخلت لغة الإدارة العربية (أي بمعان لا تعرفها المعاجم العربية ولم تجر عليها السنة العرب). أما مجال التأثير الآخر فهو أسماء الرتب والألقاب الرسمية وأشكال الخطاب اللامستخدمة في تركية استانبول، إذ جرى استخدامها بعينها في مصر. والمثال على الألفاظ المستخدمة في تركية مصر بمعان أخرى غير المعاني المستخدمة بها في تركية استانبول بمعنى التوجه بالطلب، وتُستخدم في تركية مصر بمعنى الاوقاف عن العمل مؤقتاً. أما تعني الاعتقال والقبض على، فإنها في تركية مصر بمعنى "الإسراع في العمل والتعجيل كلمة (تشهيل) العامية المستخدمة في تركية مصر بمعنى "الإسراع في العمل والتعجيل كلمة (تشهيل) العامية المستخدمة في تركية مصر بمعنى "الإسراع في العمل والتعجيل كلمة (تشهيل) العامية المستخدمة في تركية استانبول.

وهناك مثال بارز على الخلاف في معاني الكلمات المستخدمة في كل من تركية مصر وتركية استانبول، فقد حدث أن طلب أحد كبار الموظفين العثمانيين من عباس حلمي باشا

Jean Deny, Sommaire des archives Turques du Caire, Caire: Institut Français D'Archeologie (YY) Orientale Du Caire, 1930, p 158.

⁽٢٨) يذهب دني إلى أن هذه الكلمة مركبة من الفعلين تسهيل وتشغيل (المصدر السابق، ص ١٥٩ - ١٦٠).

مساهمة الإدارة المصرية له في بعض الأمور؛ فما كان من الباشا إلا أن أجابه بالتركية قائلاً (يكى مساعده ايدرز) (أي نعم سنقوم بالمساعدة)، وهنا امتعض الموظف الكبير ممثل السلطان، وشعر أنه أمام سقطة لسان كبيرة بدرت من الباشا، ولكنه عندما علم بعدها أن كلمة (مساعده) المستخدمة في تركية استانبول بمعنى الإذن والسماح تستخدم في تركية مصر بمعنى المعاونة والمساعدة زال سوء الفهم.

ومن ناحية أخرى فإن هناك عدة كلمات عربية الأصل ذات معان مختلفة في الاستخدام التركي لم ترد بها في معاجم اللغة العربية الكلاسيكية ولا على ألسنة الناس، وهذه الكلمات قد انتقلت إلى لغة الإدارة في مصر، ودارت أيضاً على ألسن العامة. ومنها على سبيل المثال: بلديه، مديريه، إمضا، تشريف، إفاده، وغير ذلك. وهذه الكلمات لا زالت مستخدمة حتى اليوم في مصر على المستويين الرسمي والشعبي، وفي العديد من البلدان العربية الأخرى غير مصر، وبنفس المعانى التي اكتسبتها في اللغة التركية.

وإلى جانب تلك الكلمات ذات الأصول العربية هناك كلمات أخرى عديدة انتقلت من اللغة التركية في استانبول إلى العربية في مصر (على المستويين الرسمي والشعبي). ولأن هذا الجانب موضوع لدراسة أخرى مستقلة فلا نخوض الآن فيه كثيراً (٢٩٠). وتلك الكلمات التي انتقلت من التركية إلى اللغة الرسمية في مصر قد حافظت على معانيها، لكن بعضها تقولب بقوالب الأفعال العربية (مثل كلمة تبويظ من الفعل التركي بوزمق). وقد يكون هناك عدة كلمات قليلة تغيرت معانيها، مثل كلمة (رفت) مثلاً التي انتقلت من الفارسية إلى اللغة الديوانية العثمانية بمعنى (ذهب، مضى، انقضى)، بينما يجري استخدامها في مصر بمعنى الفصل عن العمل للموظف، وعوملت معاملة الكلمة العربية فاشتقوا منها الفعل واسم المفعول وغير ذلك (رفد، يرفد، مرفود..).

وخلاصة القول إن اللغة التركية كانت اللغة الأولى في الجهاز الإداري المصري على أيام محمد على باشا، وحافظت على تلك المكانة في ولاية إبراهيم باشا وعباس باشا وسعيد باشا، بينما كانت اللغة العربية لغة الجموع الغفيرة من الأهالي تليها في ذلك. بل

 ⁽۲۹) انظر: أكمل الدين احسان اوغلى وصالح سعداوي ، الثقافة التركية في مصر: جوانب من التفاعل الحضاري بين المصريين
 والأثراك، استانبول، إرسيكا ۲۰۰۳.

وتأثرت إلى حد كبير باللغة التركية. ولكي يتم تبليغ الأوامر والتعليمات الصادرة عن الفئة الحاكمة إلى الأهالي ثم تطبيق ما يجري وضعه من تشريعات إدارية وقانونية جديدة بطريقة مفهومة فقد اقتضت الضرورة ترجمتها إلى اللغة العربية، وبالتالي كتابة العديد من الكتابات الإدارية الرسمية وغير الرسمية باللغة العربية، ومن هنا دخلت اللغة العربية كلمات كثيرة تركية في لغة الإدارة الجديدة؛ ودخلت إلى العربية كلمات جديدة ذات جذور عربية اشتقها العثمانيون على وجه الخصوص وكلمات أخرى تستخدم بمعان أخرى غير معانيها في العربية، وعلى ذلك النحو أخذت اللغة العربية في الإدارة شكلاً مختلفاً عما كانت عليه قبل عهد محمد على باشا.

وهناك كلمات عديدة تستخدم في المكاتبات العربية بمعانيها واستعمالاتها في اللغة التركية، مثل: قلم (المكتب والإدارة)، ومحررات (مكاتبات)، شُقه، سركي، معاش، إنها، التماس، استرحام، يكون، اليكون العمومي، أورنك، بيورادي، نظامنامه، مضبطه، إمضا، تشريف، رديف، نفر، رسمي، خصوصي، عرضحال، مقاوله، هيئه، روز، ماه، ماهيه، سربوش، رخصتنامه، ميري، مذكور، المومى إليه، المشار إليه وغير ذلك. ويوجد عدا نلك أسماء الوظائف، مثل: ناظر، مدير، مأمور، باشكاتب، باشمهندس، ياور، حكمدار وغير ذلك. أما الرتب العسكرية فقد استعملت في مصر بنفس المعاني والأشكال أيضا، وذلك بدلية من الاونباشي حتى رتبة الفريق والمشير. بل أشكال الخطاب في النصوص المكتوبة باللغة العربية إلى كبار رجال الحكومة قد ظلت على حالها المعروفة به في اللغة التركية، وظلت عبارات الخطاب والتعظيم التركية، مثل (دولتلو حضرتلرى، وسعادتلو حضرتلرى) مستعملة حتى انفصال مصر رسمياً عن الدولة العثمانية (١٩٠٠). أما استعمال تلك حضرتلرى المنطاب بالشكل الذي يناسب بناء الجملة العربية فلم يحدث إلاً في عهد الملك فؤاد (١٩١٧ - ١٩٣٦م)، فجعلت على شكل حضرة صاحب الدولة، وحضرة صاحب العزة، وحدرة صاحب العزة، وحضرة صاحب العزة، وحضرة صاحب العزة، وحضرة صاحب العزة، وحضرة صاحب العزة، وحضرة صاحب العزة، وحدري استخدام رتب: (أفندي، بك، باشا)

⁽٣٠) يقضى الفرمان المؤرخ في ٥ صفر ١٢٨٤ (٨ يونية ١٨٦٧م) بأن تكون الرتب العسكرية والمدنية والنياشين المستخدمة في مصر هي نفسها المستخدمة في الدولة العثمانية.

وفي عام ١٩٥٧م تم إلغاء الرتب المدنية ذات الأصل العثماني، بينما صدر في عام ١٩٥٨ القانون ٥٤ الذي استحدثت بموجبه الرتب العسكرية العربية لتحل محل الرتب العسكرية التركية (نفر/ جندي، أونباشي أو أومباشي (Onbaşı) / عريف، شاويش (چاوش çavuş) / رقيب، باش شاويش (باش چاوش) / رقيب أول، صول / مساعد، ملازم أول، يوزباشي نقيب، صاغ / رائد، بكباشي (binbaşı) مقدم، ميرالاي عقيد، ميرلوا / عميد، ميرميران / فريق، مشير، وفي نفس الوقت فإن الرتب العسكرية المشتقة في الأساس من أصول عربية مثل: (ملازم، لواء، فريق، مشير) فقد استعملت دون تبديل، ومع ذلك فإن الرتب المدنية مثل (بك وباشا) رغم إلغائها رسمياً لا تزال تستخدم حتى اليوم وتدور على ألسنة العامة تعبيراً عن الاحترام والتقدير.

رابعاً الأتراك في الجيش المصري واللغة التركية

كانت فكرة إقامة جيش حديث تحتل مكانها ضمن جهود محمد على باشا لتقوية موقعه في مصر، وشكَّلت القوة الدافعة وراء حملات التجديد التي قام بها بعد عام ١٨٢٠م. وقد أقيم ذلك الجيش الحديث ارتكاراً على مبدأ التجنيد الإلزامي للشبان. وكانت الإدارة البيروقراطية المركزية القوية التي شكلها الباشا خلال ولايته التي بلغت حتى ذلك الوقت خمسة عشر عاماً هي الآلية التي ساعدته على تحقيق ذلك. فقد كان محمد على عندما وصل إلى مصر مدركاً لنقاط الضعف التي كان عليها الجيش الإنكشاري الذي هو واحد من ضباطه برتبة [سَرْجَشُمه]، كما أدرك - على الجانب الآخر - مدى قوة الجيش الفرنسي وانضباطه، إذ كان جنود الأرناؤوط الذين صحبوه إلى مصر والحالة التي كانوا عليها من فوضى وتمرد قد أدت إلى خسائر كبيرة في حرب الوهابية (١٨١١ - ١٨١٩م) التي خاضها باسم السلطان، لكن محمد على تخلص في ثلك الحروب من عدد كبير من العساكر غير النظامية التي كانت تعارض التجديد، ومع الطمأنينة النسبية التي تحققت من وراء نلك قويت عزيمته، واستقر رأيه على إقامة جيش حديث. فلما فشلت محاولته لإقامة جيش على شاكلة "النظام الجديد" العثماني من العسكر الموجودة، وتعثرت جهوده الاستحضار جنود من تركيا وشراء مماليك ليحلوا محل الجنود الأرناؤوط نتبحة للحظر الذي فرضته الدولة العثمانية لم يجد محمد على من حيلة إلا تشكيل جيش جديد كل الجدة. فاتجه نحو إقامة ذلك الجيش من المماليك السودانيين (١).

والواضع أن محمد على كان على علم بما هو عليه جيش نابليون في مصر، وأنه تأثر به وهو يسعى لإقامة جيشه الحديث، غير أن حجم التأثر قد بولغ فيه كثيراً في الدراسات

Afaf Lutfi al-Sayyid Marsot, Egypt in the reign of Muhammad Ali, Cambridge: Cambridge: انظر: ۱۹۵۸ (۱)
University Press, 1984, s.126-127.

التي أجريت حتى اليوم. ويبدو أن ذلك التأثر لم يكن كبيراً مثلما أعتقد البعض، كما أشار اليه مؤخراً خالد فهمي في دراسته، لأن الباشا وهو يؤسس جيشه الجديد كان يضع نصب عينيه جيش النظام الجديد الذي شكله السلطان سليم الثالث، وجعله النموذج الأساسي قبل غيره. وكان خسرو باشا الذي سبق محمد علي في ولاية مصر (١٨٠٢م) قد شكل قوة عسكرية حديثة من المماليك المصريين ومن السودانيين، وألبسهم بزة تشبه البزات الأوربية، وعمل على تدريبهم على الأصول الجديدة، وسَمَاهم أيضاً باسم "النظام الجديد" (١٠). ولكي يُعِدَّ محمد على خطة تشكيل الجيش الجديد في عام ١٨٢٢م كلف بذلك كلاً من الضابط الفرنسي الكولونيل سيف (١٨٧٨ – ١٨٦٠م) الذي أسلم وتسمى باسم سليمان أغا (باشا فيما بعد)، وعثمان نور الدين أفندي، والمهندس أحمد أفندي. غير أن الخطة التي أعدها هؤلاء كثفت عن نظام جيش يشبه نظام جيش نابليون أكثر من غيره، وعندنذ رفضها محمد علي، وطلب منهم إعداد خطة لإنشاء جيش على نظام جيش النظام الجديد وعنديه، أي الجيش الحديث الذي أقامه السلطان في استانبول، وسعى لتشكيل جيشه الحديث لكي يكون على شاكلته. ومن جهة أخرى فلا شك أن تتاول محمد على لموضوع الحديث لكي يكون على شاكلته. ومن جهة أخرى فلا شك أن تتاول محمد على لموضوع "التجنيد الإجباري" وتطبيقه قبل استانبول كان من أهم الأسباب وراء نجاحه (٢٠).

وفي عام ١٨٢٠م أقام محمد على مدرسة عسكرية من أجل تخريج الضباط الأوائل للجيش الجديد في مدينة أسوان جنوب مصر، وبعيداً عن التأثيرات السلبية التي قد تأتيهم من القاهرة، ثم اختار لها خمسمائة فرد من مماليكه وخمسمائة آخرين من مماليك رجاله، ليشكلوا جهازاً من ألف شخص تقريباً، ويخضعون لمرحلة تعليمية تستمر ثلاث سنوات، ويجري تخريجهم بعدها ليصبحوا ضباطاً وقادة للجيش المزمع تشكيله. وكان يلزمهم خلال تلك المرحلة عدد من الكتب المطبوعة. ولعل ذلك هو أحد الأسباب الرئيسية وراء

⁽٢) الجبرتي، عجلتب الاثار في للتراجم والأخبار ، بيروت دار الجيل ١٩٧٨، جـــ ٢، ص ٥٢٩ (حوادث محرم ١٢١٧).

⁽٦) كنار: Khaled Fahmy, All the Pasha's men: Mehmed Ali, his army and the making of modern : كنار: (٣) Egypt, Cambridge: Cambridge University, 1997, p. 81-82.

إقامة مطبعة بولاق، إذ كان عليها أن تتولى طباعة وتوفير العدد اللازم من الكتب المستخدمة في تعليم هؤلاء الضباط، وتعليم أفراد الجيش الذي سيوضع تحت قيادتهم. ويجد القارئ في القسم الخاص بمطبعة بولاق أننا سعينا لإيضاح ذلك بإسهاب، وأشرنا إلى أن كتاب (وصايا نامه سفريه) الذي ترجمه شاني زاده من الفرنسية إلى التركية والذي يضم نماذج من أساليب القيادة العسكرية البروسية كما وضعها الملك فردريك هو أول كتاب طبع لهذا الغرض في بولاق (ديسمبر ١٨٢٢م)، أي للارتقاء بملكات القيادة لدى الضباط، وتزويدهم بخبرة أساسها الجيوش الأوربية.

وقد أودعت مسئولية تتشنة هذا الفريق القيادي الأول أمانة بين يدي لاظوغلى محمد (١٠) مساعد محمد على وصديقه المخلص، وجرت العملية التعليمية آنذاك بقدر كبير على أيدي القادة الأتراك ومعهم الكولونيل سيف الذي عُرف باسم سليمان أغا كما سبق وأشرنا، وهذا الجيش الذي يضم الآلاف ممن جُمعوا بطريقة التجنيد الإجباري كان يتشكل قوامه من الشبان المصريين والسودانيين، أما الرأس أو هيئة القيادة فقد تشكلت من الضباط الأتراك أو القادة الذين يتحدثون اللغة التركية. ففي عام ١٨٢٠م تم إرسال حملتين على السودان، وجُمع عدد من العبيد الذين أرسلوا إلى مصر لتلقي التعليم اللازم للانضواء في الجيش الجديد، وجُمع مع هؤلاء عدد كبير من أهالي مصر المحليين، أي من الشبان الفلاحين، ثم وضع الجميع تحت إمرة الضباط الذين تخرجوا – كما ذكرنا سابقاً – في مدرسة القادة بأسوان. غير أن الشبان الذين جاءوا من السودان لم يستطيعوا تحمل الجو في مصر، وفتكت الأمراض بعدد كبير منهم، فتقرر عندئذ أن يقتصر التجنيد في الجيش في مصر، وفتكت الأمراض بعدد كبير منهم، فتقرر عندئذ أن يقتصر التجنيد في الجيش

⁽٤) ولد في مصر، وكان وكيل الباشا وكتخداه، ومن أقرب معاونيه في أواتل حكمه. وناب عنه في الحكم لما توجه إلى العجاز، وكان مستعداً دائماً لحملية مصالح أسرة محمد على والحفاظ عليها. وكان لمستعداً دائماً لدى عودته من استأتبول يستعد للانقضاض على الحكومة والاطاحة بها فتصدى لاظ أو غلى للأمر ومنع وقوع تلك الموامرة، وغرر بلطيف باشا وقتله ثم ألقى بجيشه في البحر.

ومع مرور الوقت ازداد عدد أفراد الجيش حتى بلغ ١٣٠٠٠٠ جندي، وكان أغلبهم من أبناء الفلاحين المصريين كما أسلفنا^(٥). وباطراد عدد الأفراد زادت الحاجة إلى القادة الذين يتحدثون التركية، وكان يجري لأجل هذا أيضاً جمع ضباط من الأراضي العثمانية ممن يصعب وجودهم في مصر. وهاهنا أمام ذلك النشاط التعليمي العسكري، المزدوج اللغة، كان لا بد في البداية من ترجمة الكتب العسكرية إلى اللغة التركية التي يفهمها الباشا وقواده، ثم طبع تلك الكتب. ولهذا الغرض طلب محمد على ترجمة العديد من الكتب إلى اللغة التركية، وخاصة من اللغة الفرنسية.

وفي شهر يناير ١٨٢٣م تم تشكيل أول ست أورطات في الجيش النظامي، واستمر تعليمهم وتدريبهم حتى منتصف شهر يونية ١٨٢٤م، وعندما ننظر إلى كتب الجندية التركية المطبوعة في مطبعة بولاق ندرك أن كتاب (قانوننامه عساكر بيادگان جهاديه) قد جرت ترجمته من الفرنسية إلى التركية، وطبع في تلك الأثناء ذاتها (١٨٢٣م) لاستخدامه في تدريب عساكر المشاة (البيادة).

ولم يقتصر الأمر على القادة والضباط الذين يتحدثون اللغة التركية في ذلك الجيش الحديث، بل اقتضت الضرورة أن تكون الأوامر والنداءات بهذه اللغة للآلاف من الجنود الذين لا يعرفون التركية أيضاً. وكان من بين تلك النداءات: (حاضر اول، سلام دور، صاغه باق، صوله باق)، وغير ذلك، وهي كلها باللغة التركية. وظل استخدام قسم من تلك المصطلحات جارياً في الجيش المصري حتى أواسط القرن العشرين، بينما لا زال قسم قليل منها مستخدماً حتى اليوم، أما مصطلح (أفندم) الذي هو لفظ لا غنى عنه في مخاطبة الرتب العليا في الحياة العسكرية والمدنية معاً، ومثل علامة حية باقية منذ عهد محمد على باشا.

⁽٥) لقد اطرد عدد أورك لجيش النظامي بسرعة كبيرة في عهد محمد علي، فقد كان بيلغ ثالثين ألفاً في عام ١٨٢٣، ثم تضاعف إلى ستين ألفاً في عام ١٨٢٤، ثم إلى تسعين ألفاً في عام ١٨٣٦، وملة ألف في عام ١٨٣٥، ثم ملة وثالثة وعشرين ألفاً في عام ١٨٣٧، حتى بلغ العدد مداه في عام ١٨٣٩ وكان ملة وثالثين ألفاً (لنظر: كلوت بك، الجزء الثاني، ص ٢٣٥، وعبدالرحمن زكي، التاريخ الحربي لعصر محمد علي، ص ٥٠١، وعبدالرحمن الراقعي، تاريخ الحركة القومية وتعلور نظام الحكم في مصر، الجزء الثالث، عصر محمد علي، ص ٢٤٩).

- أدبيات الحياة العسكرية التركية في مصر

كان لا بد لهيئة القيادة في الجيش المصري المزمع إنشاؤه حديثاً من كتب يمكن أن تستخدمها في التدريب والتعليم، ويمكن لأعضائها أنفسهم أن يتعلموا منها بشكل أفضل فنون الحرب من شتى جوانبها، وأن تكون تلك الكتب باللغة التركية ومطبوعة في الوقت نفسه. وكان هناك مصدران لتلك الكتب التي ستطبع في مطبعة بولاق التي أقيمت لهذا الغرض خصيصاً؛ الأول هو مدينة استانبول كما شوهد في كثير من حركات التجديد قبل ذلك، والثاني مصدر محلي يتمثل في الكتب التي سيتقرر ترجمتها عن اللغات الأوربية ثم طباعتها. ويمكننا أن نذكر من كتب المجموعة الأولى – عدا كتاب شاني زاده – كتب حسين رفقي طماني وإسحاق أفندي وتروگه Truguet.

أما القسم الأكبر من الكتب التي شكلت أدبيات الجندية باللغة التركية فقد تم اختيارها وترجمتها عن اللغات الأوربية وخاصة الفرنسية. وكان الواضح للعيان أن الدور الأساسي في التوجيه والتشجيع على اختيار الكتب الفرنسية يقع على الوالي محمد على باشا وابنه قائد الجيش إبراهيم باشا بجانب ما كان من دور على المستوى الفني للخبراء العسكريين من الأتراك والفرنسيين. ويظهر من المكاتبات التي جرت بين إبراهيم باشا ووالده عندما كان على الجبهة السورية أنه طلب من القاهرة الكتب التي طبعت من أجل استمرار تعليم العساكر (في تعليم المشاة وغيرها)، وطلب من ناحية أخرى ترجمة بعض الكتب الجديدة (٧).

⁽٦) ومع ذلك فعند النظر إلى كتب العسكرية التي طبعت في عهد محمد على باشا يلاحظ أنها تجاوزت في العدد ما كان يطبع في استانبول. وعند المقارنة بين الكتب العسكرية التي طبعت في استانبول وفي القاهرة من نوع كتب القوانين والتدريب وغيرها خلال الفترة الواقعة بين ١٨٠٠ ١٨٦٠ نلاحظ أن طباعة هذه الكتب بدأت في مصر قبل بدايتها في استانبول. وعلى سبيل المثال فإن تاريخ طباعة كتاب تعليم المشاة الأول في مصر هو عام ١٨٣٧/ ١٨٣٣. أما في استانبول فإن أول كتاب تعليم المشاة قد طبع في عام ١٢٥٥/ ١٨٢٥ (المقارنة في هذا الموضوع انظر: Osmanlı askerlik literatürü tarihi, 2 المقارنة في هذا الموضوع انظر: Cilt, İstanbul: IRCICA, 2004

⁽٧) ولحياتاً قد يتجدد الحديث عن كتاب تُرجم وطُبع من قبل، فعلى سبيل المثال بذكر ليراهيم باشا في خطاب أرسله يتاريخ ٢١ رمضان ١٣٤٨ للى والده الكتاب الذي يضم توصيات الملك فردريك الأكبر إلى قوات جيشه ويذكر له أنه ترجم على يد مختار الدويدار الموجود في باريس ثم يقترح على والده طباعة هذا الكتاب، ويرد محمد على باشا عليه برسالة بعثها في ٨ شوال فيتول له إن هذا

وتدلنا مصادر ذلك العهد على أن الوالي محمد علي باشا اشترى العديد من الكتب من أوربا (وخاصة فرنسا وإيطاليا وانجلترا) ومن تركيا (استانبول وإزمير) في موضوعات شتى على رأسها الشئون العسكرية. وقد بدأت عملية شراء الكتب قبل عودة عثمان نورالدين (١٨١٧م) أحد المبعوثين الأوائل للدراسة في أوربا، واستمرت تلك العملية بعد ذلك بأساليب شتى. وتشير المعلومات المتاحة بين أيدينا إلى أنهم كانوا يطلبون أحياناً مجموعة معينة من الكتب معاً، وأحياناً يطلبون كتاباً ولحداً بعينه (٨).

وكان عثمان نورالدين (سقازاده) هو الشخصية التي قامت بدور الريادة لمدة طويلة في ترجمة الكتب من اللغات الأوربية إلى التركية وطباعتها، وكذلك في تدشين حملة التجديد في مجالات عدة في مصر وعلى رأسها الجيش. ويلاحظ أن حركة الترجمة التي بدأت بريادته قد أعدت بناء على الحاجة التي فرضتها الظروف آنذاك. وكانت غالبية مَن تولوا الترجمة إما من الأتراك الذين عملوا في خدمة الباشا مثل عثمان نورالدين، وإما من موظفي الإدارة الذين يجيدون التركية. وقد كان هناك – عدا عثمان نورالدين – شخصية أخرى بارزة عملت في ذلك المجال ألا وهو كاني بك الذي كان من كبار الموظفين، وشارك في العديد من اللجان التي تشكلت لتنظيم الأنشطة التعليمية، وقام إما بنقل العديد من اللجان التي تشكلت لتنظيم الأنشطة التعليمية، وقام إما بنقل العديد من اللجان التي تشكلت لتنظيم الأنشطة التعليمية، وقام إما بنقل العديد من اللوالي اللها النهاء التولية أو بالإشراف عليها عثمان نورالدين في مجال التعليم الوالي الاضطلاع بالأعمال المهمة التي كان يضطلع بها عثمان نورالدين في مجال التعليم

الكتاب ترجم وطبع من قبل (هذا الكتاب هو: وصاليا نامه، سفريه الذي ترجمه شاني زلاه). واللاطلاع على الخطابين والمزيد من الأمثلة لنظر: جمال الدين الشيال، تاريخ النرجمة والحركة الثقافية في عهد محمد علي، القاهرة ١٩٥١، ص١٦١ – ١٦٢.

⁽٨) ومن ذلك طلب محمد على باشا من لبنه إيراهيم في عام ١٢٤٤هـ/ ١٨٢٩م إيرسال كتاب الاستحكامات القوية الوارد من استثابول قبل ذلك وملحق به أطلس يضم ٢٤ شكلاً (انظر: الشيال، المصدر السابق، ص ٤٧، وأمين سلمي باشا، تقويم النيل، جـ ٢ ، ص ٣٤٧).

⁽٩) كان لمحمد كاني للتتاري الأصل (ت ١٩٨٥م) دور نشرط في اللجان للتي كلفت بتأسيس ديوان المدارس عام ١٩٨٧م، وكان له إسهامات مهمة في تطوير نظام التعليم الحديث وترسيخ قواعده. وكان قد عين على رأس ظام الترجمة التركية عندما أعيد تتظيم ظام الترجمة (تأسس ١٩٨١م) التابع لمدرسة الأسن (التأسيس ١٩٨٥م) وذلك في أثناه ولاية إيراهيم باشا التي لم تدم طويلاً. وكان الغرض من تأسيس نلك القلم هو ترجمة الكتب الغرنسية التي أعنت في التاريخ وفروع العام المختلفة إلى التركية. حول كاني بك انظر: جمال الدين الشيال، المصدر السابق، ص ١٤، ١٦٠ - ١٦١، ١٦١ وشمس الدين سامي، قاموس الأعلام، جساساتيول: مهران مطبعه سي، ١٣٠٦، من ١٩٠٩، وانظر أيضاً: ١٩٠١ - ١٩٤١ وشمس الدين سامي، قاموس الأعلام، جساساتيول: مهران مطبعه سي، ١٣٠٦، من ١٩٠٩، وانظر أيضاً: ١٩٤١هـ ١٩٤١ والمعارض عليه ١٩٨٤ عليه المعارض عليه المعارض عليه ١٩٠٤ عليه التعارض عليه المعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التعارض عليه التع

والترجمة، وخاصة بعد مغادرة الأخير مصر متوجها إلى استانبول في عام ١٨٣٣م. ولكن ما هي الكتب التي ترجمها كاني بك أو أشرف على ترجمتها، إنه أمر لم يُدرج بوضوح في كل الكتب المطبوعة، ومن ثم يكون من الصعب تحديد ذلك. وله كتاب طبع عام ١٨٤٨هـ/ ١٨٣٦م تحت عنوان (مزراقلى بياده وسُواري)(١٠). أما كتبه الأخرى التي نعلم أنه ترجمها من الفرنسية إلى التركية فهي:. تحفه ضابطان - التي نعلم أنه ترجمها من الفرنسية إلى التركية فهي:. تحفه ضابطان - ١٢٥١هـ(١٨٣٥م) وقانون ثالث وأسب اوزرنده اجرا اولنان تعليماتي شاملار ١٢٥١هـ(١٨٣٥م - ١٨٣٦م). وتدلنا إحدى العرائض المرسلة من أدهم بك إلى الوالي محمد على باشا والمؤرخة في ٢٩ رجب ١٢٥١هـ على أنه رأى في كاني بك شخصاً مناسباً لترجمة ثلاثة كتب في المدفعية طلب ترجمتها من الفرنسية إلى التركية(١٠).

وعندما كان يجري تعيين كاني بك لمهمة مؤقتة غير وظيفته كان معاونه الأرمني الأصل استفان أفندي يقوم بإتمام أعمال الترجمة التي بدأها. فعندما كلَف مجلس الجهادية كاني بك بأن يكون واحداً ضمن رجال قائد الجيش إبراهيم باشا في الشام عام ١٨٣٢م كان قد شرع في ترجمة كتاب من الفرنسية إلى التركية بعنوان (سوارى تعليماتنامه سي)، فترك الترجمة وأتمها معاونه استفان أفندي، كما قام الأخير بترجمة كتاب من الفرنسية إلى التركية تحت عنوان (سواري قومندانلغي) أو (جديد سواري تعليمنامه سنك ندالريني حاوى رساله در) (١٢٥٠هـ)، والمعروف أن استفان أفندي قام بعدد من الترجمات من العربية إلى الفرنسية أيضاً (١٠٠٠).

⁽١٠) انظر: الشيال، المصدر السابق، ص ١٦٠ - ١٦١. وبالحظ عدم وجود اسم كاتي بك على هذا الكتاب.

⁽١١) الشيال، المصدر السابق، ص ١٦١.

⁽۱۲) كان استفان رسمي أفندى واحداً من بين الطلبة الموفدين للدراسة إلى باريس في عام ۱۸۲٦م وقد تم تعيينه مدرساً في عام ۱۸۳۸م في مدرسة الإدارة الملكية التي تأسست عام ۱۸۳۵م لمنشئة الكتبة والموظفين الجند من أجل الجهاز البيروقراطي الحديث. وكان عضواً ووكيلاً للرئيس في مجلس شورى المدارس، كما عين ليكون مسئولاً عن هيئة الطلاب الموفدة إلى باريس في عام ۱۸۶٤م وتضم سبعين شخصاً كان من بين أعضائها أيناء محمد على وأحفاده. انظر: Reign of المصدر السابق، ص ۱۳۱، ورضوان ، ص ۱۱۷، ۱۳۵م اسمه الشيال ، المصدر السابق، ص ۱۳۱، ورضوان ، ص ۱۷۷، ۱۳۵م

ومن الرجال الذين أسهموا في حركة ترجمة الكتب العسكرية من الفرنسية إلى التركية رجل يدعى أحمد خليل أفندي، ويبدو باحتمال كبير أنه من أصل تركي $^{(1)}$. فقد عمل أحمد خليل ناظراً لمدرسة الجهادية ومعلماً أول في المهندسخانة المصرية ، وكتبه المطبوعة هي: قانوننامه عساكر بيادگان جهاديه - 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 1770 = 17

كما يوجد عدا هؤلاء رجال آخرون أسهموا بقدر معين في ذلك المجال، وهم: جركس محمود قبودان (محمود نامي باشا) $^{(0)}$ الذي طبع له كتاب في مصر بعنوان: أصول حركات السفائن – ١٢٥٢ (١٨٣٦م)، ومحمد عصمت أفندي الدياربكري الذي ترجم كتاباً بعنوان: مبادئ هندسه – ١٢٥٩هـ (١٨٤٣م) و ١٢٧٠هـ (١٨٥٤م)، ومحمد شنن قبطان الذي ترجم قانون البحرية الفرنسي المؤرخ في ١٨٢٧م $^{(11)}$.

 ⁽۱۳) لا نظم الكثير عن حياة أحمد خليل أفندي، ويبدو أنه لم يكن على قيد الحياة بعد تاريخ ١٨٣٠م الذي طبع فيه كتاب (تعليم نامه* بيادكان) الذي ترجمه مع عثمان نور الدين. انظر : قانوننامه، بحريه، جهاديه (بولاق ١٤٤١هـــ)، ص ١٤١ - ١٤٢٠.

⁽١٤) أما الكتاب المعروف باسم (ترجمة ترتيب فن اوردو) والذي ترجمه عن مؤلف يدعى مواد Müller قلم يطبع (١٤). والذي ترجمه عن مؤلف يدعى مواد (Osmanlı askerlik literatürü tarihi, 1 cilt, s.64).

⁽١٥) محمود نامي جركسي الأصل، وهو من الشبان الذين أرسلوا لدراسة الملاحة البحرية في فرنسا عام ١٨٣٦م، وعندما بدأت الحرب مع سوريا في عهد محمد على تم تعيينه و الباً على بيروت (١٨٣٣م- ١٨٤٠م)، فلما توفي محمد على تحول محمود نامي إلى الإدارة المدنية، وعمل ناظراً المالية حتى عام ١٨٥٩م، وحصل على رتبة الباشوية. وهو جد الداماد أحمد نامي بك زوج الأميرة عائشة بنت السلطان عبد الحميد الثاني والذي صار رئيساً لمموريا بعد انتهاء الدولة المثمانية (انظر: الشيال ، المصدر السابق، ص ١٦٥ و . (Heyworth-Dunne,op. Cit., p. 139, 160).

⁽١٦) هو أحد الشبان الموفدين إلى فرنسا للدراسة في عام ١٨٢٦م. وقد درس الملاحة البحرية، وعين في الأسطول المصري، و ورنقي حتى بلغ درجة وكول قومندان. وتم تعيينه ناظراً على المكتب العالى الذي تأسس لتعليم أبناء والترباء محمد على في عام ١٨٥٠م (انظر: الشيال ، المصدر السابق، ص ١٦٥، والأمير عام ١٨٥٥م. (انظر: الشيال ، المصدر السابق، ص ١٦٥، والأمير عمر طوسون، البعثات العلمية في عهد محمد على ثم في عهدي عباس الأول وسعيد، الاسكندرية ١٩٣٤، ص ٣٨ - ٣٩ وأحمد عزت عبد الكريم، تاريخ التعليم في عصر محمد على، ص ٢٤٧، وعبد الرحمن الرافعي، المصدر السابق، ص



محمود نامي باشا الذي وضع كتاب أصول حركات السفائن ١٢٥٢هـ (١٨٣٦م)
وقد كان استخدام اللغة التركية في الجيش نابعاً من حاجة أساسية إليها، إذ كانت جاهزة للتعبير عن شتى جوانب الحياة العسكرية، والإصدار الأوامر والنداءات اللازمة في

السلم والحرب، ولا توجد لغة أخرى يمكنها أن تحل محلها. وهي بحكم ما تملكه من مصطلح وتجربة اكتسبتها على مدى قرون كانت الأصلح للحياة العسكرية التي يرتبط كل تحرك أو تصرف فيها بأمر أو نداء معين. كما أن اللغة التركية كانت قد تأثرت إلى حد معين بالعسكرية الأوربية، وخاصة مع تجربة جيش "النظام الجديد" في استانبول، وظهور مصطلحات وألفاظ جديدة، ومن ثم كانت من الثراء بحيث يمكنها كلغة عسكرية أن تلبي حاجة الباشا.

وقد استطعنا خلال هذه الدراسة أن نتحقق من وجود ثلاثة وسبعين كتاباً تركياً في فنون الحرب، طبعت في مصر على أيام محمد على باشا (١٨٢٢م- ١٨٤٩م) (١٠). وهذه الكتب تتوزع على موضوعات الشئون العسكرية، إذ تتعلق ثلاثة وعشرون منها بسلاح المشاة، وأحد عشر كتاباً تتعلق بسلاح الفرسان، وتسعة في سلاح البحرية، وعشرة في الإدارة والتعبئة، وستة في سلاح المدفعية، وستة في الهندسة العسكرية، وثمانية في التعليم العسكري، وبعد كتاب (وصايا نامه شويه) الذي هو أول كتاب طبع في مصر حول العسكرية، واحتوى وصايا نامه شويه) الذي هو أول كتاب طبع في مصر حول العسكرية، وهو الذي ترجمه أحمد خليل أفندي، وعُرف باسم (قانوننامهء عساكر بيادگان جهاديه) (١٨٢٣م). كما طبع بعد ذلك أيضاً عدد كبير من الكتب حول سلاح المشاة (١٠٠٠). أما طباعة أول كتاب في سلاح الفرسان فقد وقعت عام ١٨٣٠م. وهو كتاب (قانوننامه عساكر سُولريان جهاديه) الذي ترجمه عن الفرنسية عثمان نورالدين أحد المقربين – كما مسلف – إلى محمد على باشا. وطبعت في السنة التالية خمسة قوانين تتعلق بتعليم الفرسان وتدريبهم تحت اسم (تعليمنامه عساكر ظفر ميسر سواريان جهاديه) (١٩٠٠م). وعند النظر إلى وتدريبهم تحت اسم (تعليمنامه عساكر ظفر ميسر سواريان جهاديه) (١٩٠٠م).

 ⁽١٧) أربع وستون من كتب العسكرية المطبوعة في عهد محمد على هي كتب مترجمة؛ أحدها عن الإيطالية حول الطوبخانة والمجبخانة
 (١٢٥١هــ/ ١٨٣٥م). أما كتاب وصاليانامه مفريه فهو في الأصل بالألمانية ثم ترجم إلى الفرنسية ومنها إلى التركية.

⁽١٨) وقد استمرت طباعة الكتب في هذا الموضوع بعد عهد محمد على أيضاً. وقد توصلنا في هذه الدراسة إلى وجود ثلاثين كتاباً طبعت في مصر في مجال سلاح المشاة. ولا يوجد تاريخ الطبع فوق اثنين منها. وكان آخر كتاب طبع في المشاة هو (قانوننامه* صماكر بيادكان) الذي طبع علم ١٣٧٥هـ/ ١٨٥٨م- ٥٩.

⁽١٩) وهذه القرقين المترجمة عن الفرنسية قد طبعت بعد ذلك في ثلاثة كتب مستقلة.

الكتب التسعة التي طبعت في موضوع البحرية بين سنوات ١٨٢٦ – ١٨٣٨م نرى أن ثلاثة منها تُرجمت عن تروكه Truguet. إذ يتحدث محمود نامي باشا الشهير باسم جركس محمود – في صدر كتابه المعروف باسم (أصول حركات السفائن) عن ذلك الأمر فيقول:

"... كان كتاب الأسطول – الذي هو مترجم في الدولة العلية لملاح يدعى تروگه Truguet قائد طراد (corvette) في أسطول دولة فرنسا في تاريخ ألف ومانتين [٩٨٧٠ – ١٧٨٦] – قد ظل منهجاً معمولاً به منذ ذلك الزمن، ولهذا جرى العمل بما جاء فيه والاكتفاء به إلى الأن.."، ثم يذكر أنه هو نفسه رتب وألف كتاباً في هذا الموضوع (٢٠٠). وبعد ظهور الكتاب المترجم بعنوان: (مجموعه فن البحريه) الذي طبع عام ١٨٣٨م لم يظهر كتاب في ذلك الموضوع في مصر حتى عام ١٨٦٤م، إذ جرى في ذلك التاريخ طبع كتابين في آن واحد، وكان عام ١٨٦٨م هو تاريخ آخر كتاب تم طبعه في موضوع الملاحة البحرية باسم مرشد البحارة (رهبر بحريون). أما عدد الكتب في مجال المدفعية فالملاحظ أنه يقل عن عدد الكتب في الموضوعات الأخرى. فهناك ثمانية مجال المدفعية فالملاحظ أنه يقل عن عدد الكتب في الموضوعات الأخرى. فهناك ثمانية أول كتاب في موضوع المدفعية، سنة منها طبعت في عهد محمد على باشا، وتاريخ طباعة أول كتاب فيها هو عام ١٨٣١م. وآخر كتاب عُرف باسم (تعليم نامهء بطاريه)، وتاريخ طباعته هو سنة هماه.

وتأتي باكورة مطبوعات الهندسة العسكرية بكتابين لحسين رفقي طماني، جرى طبعهما قبل ذلك في استانبول، والأول هو: تلخيص الأشكال في معرفة ترفيع الأثقال في فن لغم (استانبول ۱۸۰۱م والقاهرة ۱۸۲۲م)، والثاني هو: خمبره جدولينك طريق حسابي بياننده در (استانبول ۱۸۰۲م والقاهرة ۱۸۲۳م) حمد الموضوع طبع عام ۱۸۳۰م و عُر ف بعنوان: پيروتكني ميليتير يعني حرب ايچون فشنك

⁽۲۰) كان أول ما طبع من كتب تروكه Truguet (يرسم في العشائية هكذا) هو (رسالة في قوانين الملاحة). الذي طبع ثلاث مرات في أعوام ۱۸۲۲ و ۱۸۲۲ و ۱۸۲۲م. أما كتابه الثاني فهو الذي يحمل اسم: (أصول المعارف في وجه تصفيف سفاتن دوننما) وتاريخ طباعته هو ۱۸۲۲م. أما طبعة استانبول فقد ظهرت عام ۱۷۸۸م.

خبره جدولی ۱۲۱	خبره جدولي	ા. =
,۹۱۵ و درجهدن غربوری	، ۱۹۵۵ نولاجارك ۱۵ درجهدن تجربهارى	
	F E	
	711 100 F. of 10 - F1 1 100 FF 10 11 F1 10 10	

نموذج من كتاب "خمبره جدولينك طريق حسابي بياننده در"

اعمال ايدوب استعمال ايتمك فنى بياننده در. وهذا الكتاب الذي تُرجم إلى التركية عن المصادر الأوربية المعاصرة وخاصة الفرنسية حول صناعة المتفجرات، إنما يتيح للباحثين فرصة هامة لدراسة مقارنة حول لغة الكيمياء ومصطلحها(٢٠١).

وقد لوحظ في أثناء الحروب السورية التي وقعت خلال الفترة الواقعة بين ١٨٣١ - ١٨٤١م وقوع زيادة في عدد الكتب العسكرية المطبوعة بالتركية أنذاك بقدر لم نشهده في عهد آخر، إذ جرى في خلال تلك الفترة البالغة عشرة أعوام طبع ستة وثلاثين كتاباً. فلما

صدر فرمان عام ١٨٤١م وأقر تخفيض عدد الجيش المصري إلى ١٨٠٠٠ جندي انخفض أيضاً وبشكل ملحوظ عدد الكتب المطبوعة لأغراض التعليم العسكري (٢٢).

وكان لظهور ضباط مصريين تخرجوا في المدارس العسكرية الجديدة، واكتسابهم تجارب شتى في الحروب، وترقيتهم من الرتب الأدنى التي كانوا عليها في عهد محمد على باشا إلى رتب أعلى بعد ذلك أن بدأت اللغة العربية تحل محل اللغة التركية في الجيش المصري(٢٠٠).

وقد استمرت في مصر طباعة الكتب التركية في مجال المشاة والرماية حتى عامي ١٢٧٥هـ – ١٢٧٦هـ (١٨٥٨م – ١٨٦٠م). غير أن هذه الكتب كانت بمثابة النماذج الأخيرة في موضوعاتها، ولم يعد يطبع من الكتب العسكرية بعد عام ١٨٦٠م إلاّ كتب الملاحة البحرية. فقد كان الأتراك العالمون في الأسطول المصري لا يشغلون الرتب العالية وهيئة القيادة فحسب، بل الرتب الأدنى أيضاً، ولأجل هذا فقد استمرت طباعة الكتب التركية في الملاحة البحرية العسكرية لمدة أخرى، وطبع خلال الفترة الواقعة بين الكتب التركية في الملاحة البحرية في ذلك الموضوع. ولم يُعثر بعد ذلك التاريخ على شئ يدل على طباعة أي كتاب تركي في الشئون العسكرية. فالواضح في تلك المرحلة أن اللغة العربية، قد أخنت موقعاً متقدماً في الجيش، كما أخذته في الجهاز الإداري المدني، ولم تعد هناك حاجة لطباعة كتب باللغة التركية في التعليم العسكري. لأن قسماً من الكتب التركية المطبوعة منذ عهد محمد على كانت قد جرت ترجمته إلى العربية وطبع هو الآخر.

⁽٢٢) الكتب العسكرية التركية التي طبعت خلال ١٨٤١م - ١٨٤٩م تبلغ أحد عشر كتابأ.

⁽٢٣) بقول هنو HSU إن ما طبع بالعربية من كتب الشئون العسكرية في مصر لا يزيد عن ثلاثة عشر كتاباً طبعت خلال الفترة الواقعة بين ١٨٢٦ - ١٨٤٢م. واثنان منها طبعا لأجل العساكر من الرئب الننيا، أحدهما بعنوان خدمة الجارش (١٨٤٤هـ/ ١٨٢٨م - ١٨٧)، والثاني هو خدمة الارتباشيه (بيان خدمات الارتباشيه) (١٨٤٦هـ/ ١٨٣٠م - ٣١). وبعد هذه الفترة وقعت زيادة في عدد الكتب العربية المطبوعة في مصر في الشؤون العسكرية.

وهناك قسم من أدبيات الحياة العسكرية مما ترجم إلى التركية عن الفرنسية بوجه عام قد تم نقله إلى العربية عن طريق اللغة التركية. وكان المترجمون القادرون على الترجمة من التركية إلى العربية هم في الأساس ممن نشأوا وتعلموا داخل قلم الترجمة. كما كان يوجد إلى جانب هؤلاء مَنْ يقدرون على ذلك بين خريجي مدرسة الألمن. ويمكننا القول من النتائج التي توصلنا إليها إن الترجمات من التركية إلى العربية كانت في الغالب لأجل الجنود المحليين ممن يُعرفون باسم نفر، ولأجل القادة ذوي الرتب الصغيرة الذين يشكلون الجانب الأكبر في الجيش. فهناك كتب تُرجمت إلى العربية، نذكر منها كتاب: القوانين الداخلية المتعلقة بمشاة عساكر الجهاديه (١٨٣٥م) لأجل عساكر المشاة، وكتاب: تعليم النفر والبلوك ٤٤١هـ (١٨٣٥م) لأجل تعليم الجنود المستجدين والبلوكات، وكتاب: عليم الأورطه ١٢٥٥هـ (١٨٣٩م) لأجل تعليم أورطات [كتائب] الجيش.

وإلى جانب ذلك فقد كان أغلب مصطلحات الأدبيات العسكرية العربية المستخدمة في الجيش مأخوذا من الألفاظ التركية؛ فقد استعيرت من اللغة التركية أغلب الكلمات والتعابير التي نتعلق بالعديد من جوانب الحياة العسكرية، كالرتب والنداءات والأوامر وأسماء الزي وقطع الأسلحة والمعدات وغيرها. ولا شك أن تمصير هيئة القيادة الوسطى قد حد من انتشار اللغة التركية في الجيش، لكنها ظلت تحافظ على وجودها مدة بين أفراد هيئة القيادة العليا. ولقد ظلت الرتب العسكرية العثمانية مستعملة في مصر كما سبق وذكرنا حتى سنة العليا.

ومع أدبيات الشؤون العسكرية التركية الغنية التي تشكلت ابتداءاً من عهد محمد علي باشا وتنامي أدبيات اللغة العربية بالتوازي مع ذلك بلغت اللغة العربية مستوى يمكنها من خلاله التعبير عن موضوعات الحياة العسكرية الحديثة. فقد انتقلت إليها أعداد كبيرة من النداءات والأوامر والمصطلحات والتعابير التقنية، حتى أتاح ذلك إمكانية الترجمة المباشرة من الفرنسية إليها. والشاهد على ذلك أن كتب الشؤون العسكرية التي جئ بها

من فرنسا أيام الخديوي إسماعيل باشا قد قام الضباط المصريون بترجمتها إلى اللغة العربية دون اللجوء إلى ترجمتها أولاً إلى اللغة التركية ثم منها إلى العربية (٢٠).

وفي جيش مزدوج اللغة، أي مع آلاف الشبان من أبناء الفلاحين المصريين الذين وضعوا تحت السلاح بطريق التجنيد الإجباري ولا يعلمون شيئاً - شخصياً أو تاريخياً - عن الجندية؛ ثم مع هيئة قيادة وضباط من أصول عرقية مختلفة تتحدث اللغة التركية، يكون من الطبيعي جداً مع عدم وجود لغة تفاهم مشتركة أن تظهر سلسلة من المشاكل بين الفئتين، المحلية والوافدة في جيش كان قوامه على ذلك النحو. إلا أن الكتاب الأوربيين في ذلك العهد نظروا إلى تلك المشاكل من منظار النزعة القومية أو العرقية، وفسروها على أن الطرفين أصبحا عدوين أحدهما للآخر، وعلى الرغم من أن العوامل السياسية التي ولدت تلك الآراء التي كتبت آنذاك (النصف الأول من القرن ١٩) في غمرة من مشاعر التنافس ورغبة الأوربيين في القضاء على النفوذ العثماني في مصر والحلول محله لم تعد موجودة اليوم إلا أن الأمر لا زال يتكرر في الأبحاث التاريخية التي تجرى اليوم، مما يمثل نموذجاً واضحاً للخروج على سياق التاريخ.

وكان من الواضح أن محمد على باشا وابنه إبراهيم باشا، وهما يسعيان لإقامة الجيش المصري الحديث على نمط جيش "النظام الجديد" العثماني، لم يكن أمامهما من حيلة إلا أن يكون الجيش من المجندين من أبناء البلاد وأن تكون هيئة القيادة فيه من الضباط الذين خبروا الحياة العسكرية وفنون الحرب والقتال بالشكل الذي يتفق والتقاليد التركية العثمانية التي نشأوا عليها. فلم يكن من اليسير اختيار ضباط من الأهالي وأبناء الفلاحين يمكنهم أن يستوعبوا وضعاً جديداً وينسجموا معه خلال فترة قصيرة، فرأى محمد على أمام صعوبة اكتسابهم التجارب اللازمة، أي لأسباب عملية بحتة، أن يختار لهيئة القيادة ضباطاً من ذوي الخبرة. وهذا ما رأى الكتاب الأوربيون فيه آنذاك نزعة قومية وتعالياً عرقياً،

⁽٢٤) للاطلاع على تفاصيل الأمر المؤرخ في ١٩ جمادي الأولى ١٢٨٧هـ (١٠ لكتوبر ١٨٦٥م) فظر: جك تاجر، ص ٨٦ - ٨٧.

وقارنوا بين ذلك ووضع الانجليز في الهند وغيرها من المستعمرات، واستمر ذلك الرأي سائداً حتى يومنا هذا.

ويعبر محمد على باشا بصراحة عن أفكاره في هذا الصدد في خطاب أرسله إلى ابنه إبراهيم في سنة ١٨٢٣ حيث يقول "أهل مصر ليسوا معتادين على الخدمة العسكرية مثل أهل أوربا، كما حكومتنا ليست قوية كحكوماتهم، ولما كان الأمر كذلك فإن علينا أن نكيف احتياجاتنا لتتفق مع قدراتنا وأن نتقدم خطوة خطوة ونضع الأمور في نصابها كلما تقدمنا، يجب أيضاً أن نكون واقعيين ونعالج قصوراتنا مع مضي الزمن (٢٥٠). وهذا الخطاب دليل آخر من الأدلة الواضحة على الأسلوب البرغماتي الذي اتبعه والسياسة العملية التي انتهجها ونحاول نحن ابرازها في هذا الكتاب.

وهناك قناعة في الدراسات المتعلقة بتاريخ الجيش المصري في عهد محمد على طالما تكررت بوجه عام حول أن المصريين، أو بالتعبير الشائع آنذاك (أولاد العرب)، لم يكن بوسعهم الترقي حتى رتبة (يوزياشي)، وأن عدد من تم ترقيتهم إلى تلك الرتبة كان ضئيلاً جداً. وبالنظر إلى الأمثلة التي قدمها خالد فهمي في هذا الموضوع والمصادر التي استخدمها لذلك يتبين لنا ضرورة الحذر أمام الآراء التي طرحت حول التمييز بين أولاد العرب وأولاد الترك والأفكار المطروحة حول عدم ترقية الضباط المصريين إلى رتبة تتعدى رتبة اليوزباشي، إذ أن الوثائق الرسمية القليلة المستعملة التي تتحدث في هذا السياق عن ترقية أو عدم ترقية الضباط المصريين لا تتضمن أية قاعدة تضع سقفاً للترقيات (٢٠) وبالنظر في كل ما كتب عن ذلك يتضح أنه يرجع في مجمله إلى التقرير (٢٠)

⁽۲۰) خالد فهمي، كل رجال الباشا: محمد على وجيشه وبناء مصر الحديثة، ترجمة شريف يونس، دار الشروق، القاهرة ۱۴۲۲هـ/۲۰۰۱م، ص ۱۳۲.

⁽٢٦) انظر خالد فهمي، (الترجمة العربية)، ص ٣٢٤، الهوامش: ٢، ٣، ٤ و ص ٣٢٥، الهامش: ١.

Georges Douin (ed.), La Mission du Baron de : نقلاً عن ٢٤٧ – ٢٤٦ لله المصدر السابق، ص ٢٤٦ – ٢٤٦ نقلاً عن Boislecomte, L'Égypte et la Syrie en 1833, Cairo: Royal Egyptian Geographical Society, 1927, p. 110-111. وهنك مثل أخر يكرر نفس الرأي اعتماداً على كتاب جورج دوان (انظر: حلمي محروس إسماعيل، الحالة الاجتماعية في النصف الأول من القرن التاسع عشر، رسلة دكتوراه من جامعة القاهرة ١٩٧٧، ص ٢٩٥٠).

الذي أعده البارون دى بوالوكونت Boislecomte عن زيارته إلى مصر والشام عام ١٩٢٧م، ثم نَشْرَه جورج دوان Georges Douin عام ١٩٢٧م. وكذلك (إلى حد ما) التقرير الذي أعده السير جون بورنج الذي أرسل إلى مصر في أواسط ١٨٣٠م من طرف الحكومة البريطانية.

وعند النظر إلى الأمثلة المتعلقة بتفضيل محمد على باشا الضباط الأتراك في الترقيات والجيش المصري على جبهات جزيرة المورة وسوريا يكون من الصائب أن نُرجع ذلك إلى الحاجة الملحة في ظروف الحرب وضرورة أن تكون هناك لغة واحدة في هيئة القيادة، وإلا فإن الأمر قد يسفر عن مشاكل خطيرة، أو يفسح المجال لتردد قد لا تُحمد عقياه (٢٨).

وكان أهم مازعمه الكتّاب الأوربيون الذين عاشوا في عهد محمد علي، مثل دوان وقطاوي (Douin - Cattaui)، ثم كرره باحثون مثل هنتر وفهمي هو: "أن الباشا كان يعلم جيداً أنه لو سمح للعرب بتولي المواقع القيادية في الجيش والإدارة المدنية فإنهم كانوا سيعارضون التحالف التركي المملوكي الذي يشكل أساس السلطة التي عمل كثيراً على إقامتها وترسيخ قواعدها (٢٩٠). وبينما يتغافل هذا الإدعاء عن الحقائق التاريخية وكون أن كثيراً من المصريين قد تبوأوا مناصب متقدمة في الإدارة المدنية والعسكرية نرى أن جون بورنج يزعم أن هناك بغضاً بين المصريين ورؤسائهم الإداريين النين يتحدثون التركية يسجل في الوقت نفسه مشاهداته التي تنفي وجود حدود معينة في موضوع

⁽٢٨) ونلاحظ في الكتاب الذي وضعه كلوت بك الطبيب الغرنسي المشهور عن مصر في عهد محمد على أنه لم يختلف كثيراً عن الكتاب الأوربيين الأخرين فهو في الوقت الذي يطرح فهه أحكاماً مشابهة فيما يتعلق "بالبغض" الذي قبل بوجوده بين المتحدثين بالمربية والمتحدثين بالتركية، نراء على الجانب الأخر يسرد مشاهداته حول قلة الخبرة التي كان عليها الضباط المصريون من الشبان الجدد، ويذكر أن الباشا جراب بعضهم ظما رأى فيهم قلة التجربة والخبرة لم يقدم على ذلك ثانية (التعرف على أراه كلوت بك ومناقشتها من زاوية كتابة تاريخ مصر الحديث انظر: عبد الرحمن الرافعي، عصر محمد على، القاهرة، دار المعارف ١٩٨٧، ص ١٩٤٧ - ٣٤٨).

Douin, op.,cit., p. 104; René Cattaui (ed.), Le Règne de Mohamed Aly d'après les archives russes en (*4) Égypte, II, Pt. 2, p. 352, Cairo: Société Royale de Géographie d'Égypte. Publications spéciales; Robert Hunter, Egypt under the Khedives, 1805-1879: from Household Government to modern bureaucracy, London: Feffer and Simons Inc., 1984, p. 22-23.

الترقيات بين الضباط المصريين، إذ يقول بصراحة إن العنصر المصري أصبح يحل تدريجياً محل العنصر التركي (٢٠٠).

إن الإدعاء بأن الأعمال كانت تجري في الجيش بين محمد على وابنه إبراهيم انطلاقاً من وجهتي نظرهما إلى العناصر "التركية" و"المصرية" إنما هو أمر يجب الإقرار بأنه كان يخالف القيم السائدة في ذلك العهد. فقد انتهج محمد على سياسة عملية ولم يتردد لحظة في طرد الجنود الأتراك أو العثمانيين من الجيش عندما شعر أن مصالحه تقتضي ذلك. والشاهد على هذا أنه طرد من الأسطول ما يتراوح بين ٧٠٠ – ٨٠٠ ضابط بحري عثماني في فترات معينة، وأعفا من الخدمة نحو ألفي جندي من وحدات المدفعية (١٦). والملاحظ أن هناك سببين في الواقع لأن يفضل إبراهيم باشا العساكر المصريين على نظرائهم الأتراك، والأول أنه نتيجة لتوليه القيادة بالفعل في جبهات القتال كان يعرفهم عن كثب، وارتبط قدره بأقدارهم في ظروف الحرب، والثاني هو قربه منهم ومودته إليهم بحكم قدرته على التفاهم معهم والحديث المباشر إليهم نتيجة لمعرفته اللغة العربية على عكس والده.

وكما سيظهر في مواضع أخرى من هذه الدراسة فإن أغلب الآراء المتعلقة بالخصومة التركية العربية في عهد محمد علي يجب أن تؤخذ على أنها أحكام صدرت عن كتاب أوربيين عاصروا تلك المرحلة ثم انتقلت إلينا. ومن تلك الأحكام المسبقة نذكر على سبيل المثال العبارات التالية لزائر فرنسي كبير التقى بمحمد على، وهي وإن بدت غير منسجمة مع بعضها البعض إلا أنها تؤكد الرأي الذي ذهبنا إليه في هذا الموضوع:

يروى أن الباشا قال لزائره الفرنسي الكبير: "لقد فعلت في مصر ما يقوم بفعله الانجليز في الهند، ولهؤلاء جيش يتشكل من الجنود الهنود بينما تجري إدارته وقيادته بأيدي الضباط الانجليز. أما جيشي فهو يتشكل من العرب ويدار على أيدي الضباط الأتراك...

⁽٣٠) لنظر خالد فهمي، المصدر السابق (الترجمة العربية) ص ٣٤٩ نقلاً عن تقرير بورنج، ص ٨ - ٩.

⁽٣١) عقاف لطفي السيد ، ٩ ، هامش ٨٦، ص ٣٢٠.

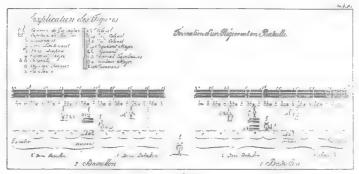
فالأتراك هم الأفضل في الحياة العسكرية، لأنهم على وعي بأنهم أصحاب الصلاحية والنفوذ في الإدارة. بينما يشعر العرب أن الأتراك يفوقونهم في هذا المجال". ولكن الباشا أكد في الوقت نفسه تمسكه بالحظر على هؤلاء المهاجرين الذين يتحدثون التركية أن يتحولوا إلى "أصحاب أرض بالقانون" و"يتملكوا العقارات والأموال ثم يجعلوا لأنفسهم منزلة فوق منزلة الأهالي"(٢٦).

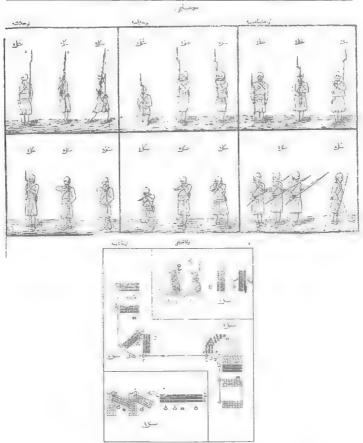
والمقارنة بين الهند ومصر في هذه المقولة التي لا يدعمها مصدر آخر أمر غير صحيح من الأساس. لأن الموضوع هنا ليس قيام جيش ذي قدرة عالية قادم من دولة خارجية باحتلال أرض دولة أخرى وسيطرته عليها. وإنما الأمر المقصود هنا والذي يعكس الحقيقة هو أن هناك أناساً من دولة واحدة يقومون بحكم تجاربهم وخبراتهم بشغل مواقع ووظائف مختلفة لمدة من الزمن في نفس الدولة.

لقد تحول الجيش الذي أقامه محمد علي في مصر من طبيعته المزدوجة اللغة إلى جيش موحد اللغة بصورة تتريجية. وقد شهدنا ذلك التحول عند الحديث عن تطور الأدبيات العسكرية (من اللغة التركية إلى العربية). والخلاصة في ذلك أن الجيش المصري الذي نشأ على النمط التركي العثماني قد تحول مع الوقت إلى مجراه الطبيعي بعد بضعة أجيال.

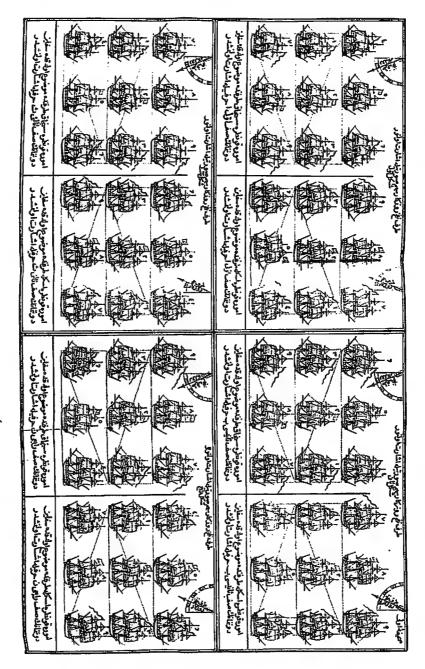
وهكذا أصبح ذلك الجيش الجديد مصرياً، ليس فقط من ناحية الجنود أو صغار الضباط بل مصرياً أيضاً من ناحية كبار قواده. إلا أن هذا ذلك الجيش الجديد كان يصور مثالاً عثمانياً متطوراً.

⁽٣٢) خالد فهمي، المصدر السابق (الترجمة العربية)، ص ٣٢٤.

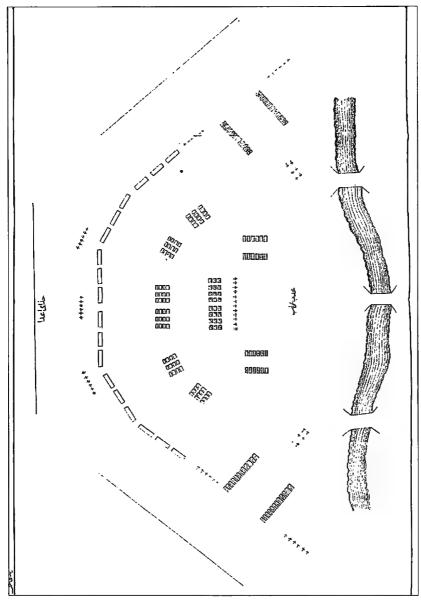




أشكال توضح أساليب استخدام السونكي وتدريب البولكات من كتاب "تعليمنامه، بيادگان" طبعة بولاق ١٢٤٥هـ (١٨٣٠م)



لوحة من كتاب "أصول المعارف في وجه تصفيف سفاين دوننما وفن تدبير حركاتها" (بولاق ١٢٤٢هــ (١٨٢٦م)



لوحة من كتاب "أصول وقواعد حربيه بي شامل كتابدر" (قانونن فن المحرب) بولاق ٢٥١١هــ (٢٣٨١م)

خامساً

تدريس اللغة التركية والثقافة العثمانية في المدارس المصرية

١ - بداية فعاليات تعليم اللغة التركية

شرع محمد على باشا في الإعداد لإقامة جيش وإدارة حديثة بقصد تقوية أسس ولايته في مصر بطريق التجربة والخطأ مسئلهما في البداية حملات التجديد التي كانت تجري في استانبول. وكان الجانب الأهم في تلك الحملات هو إقامة المدارس العسكرية والمدنية تلبية لحاجة البلاد. وتدلنا النتائج التي توصلنا إليها أن التعليم في أغلب تلك المدارس (ما عدا مدرسة الطب) كان يركز في البداية على اللغة التركية. ولكن لأننا لا نملك معلومات مفصلة حول تلك المدارس في تلك المرحلة المبكرة فإننا لا نستطيع تقديم معلومات مستفيضة حول التعليم الذي جرى في تلك المدارس. ولكن يمكننا بوجه عام طرح النتيجة التالية في هذا الموضوع: وهي أن اللغة التركية كانت لغة التدريس الأولى في النشاط والفعاليات التعليمية التي بدأت في السنوات الأولى بمبادرة من محمد على ومعاونة الرجال الموجودين في معيته، كما كانت اللغة التركية هي الأولى في بعض الهيئات التعليمية المختلفة التي أسهم الإيطاليون بقسط فيها. وأهم تلك المدارس هي المهندسخانة المصرية التي أقيمت محاكاة المهندسخانة استانبول. ومن ناحية أخرى فإن المدارس التي أقيمت من قبل الفرنسيين لم يكن للغة التركية - ومنذ اليوم الأول - أي مكان في برامجها ومناهجها التدريسية. والمثال الأبرز على ذلك مدرسة الطب (١٨٢٧م) والبيطرة (١٨٢٧م) والصيدلة (١٨٣٠م) والولادة (١٨٣٢م) التي أقامها الطبيب الفرنسي كلوت بك. وفي تلك المدارس كان المدرس الفرنسي في البداية يقوم بالقاء دروسه بالفرنسية، ثم يقوم المترجمون السوريون والتونسيون بمساعدته على نقلها إلى العربية. واستمر الوضع على ذلك في تلك المدارس مدة طويلة نسبياً حتى عاد الأطباء المصريون الذين درسوا الطب في باريس ليحلوا محل الأطباء الفرنسيين، وظل التعليم الطبي جارياً باللغة العربية وحدها حتى الاحتلال الانجليزي. وفي تلك المدة التي أقام فيها كلوت بك مؤسساته التعليمية في الطب والصحة كان محمد علي باشا قد دشن مدرسة تمارس التعليم الزراعي الحديث، وفي عام ١٨٣٠م كلف الباشا شخصا يدعى أدرنه لي محمد أفندي كان يجيد اللغات الثلاث (العربية والتركية والفارسية) جريا على التقاليد العثمانية بإقامة مدرسة عرفت باسم الدرسخانة الملكية (بضم الميم). وكانت على عكس مدارس الطب تقوم بتعليم العربية والتركية والفرنسية إلى جانب تعريس العلوم الزراعية.

وفي أعقاب فشل محاولة إقامة وحدات عسكرية جديدة في عام ١٨١٥م تحت اسم النظام الجديد أدرك محمد على أن حركة التجديد لا يمكن أن تبدأ إلا بتعليم كوادر أخرى نشأت على الأصول الحديثة، فقام في البداية باستدعاء حسن أفندي الموصلى الذي يحتمل أنه نشأ في استانبول وذلك في مواجهة الصعوبات في إدارة التعليم الهندسي الذي بدأه في القلعة بنحو ثمانين شخصاً من المصربين والأتراك عام ١٨١٦ وبالإمكانيات المحلية، ثم استدعى بعد ذلك من استانبول أيضاً روح الدين أفندي وبدأ تعليم الرياضيات بالتركية (١٠). وتم خلال تلك المرحلة استجلاب الكتب اللازمة للمدارس من استانبول. وكانت المدرسة الإعدادية العسكرية، التي بدأت نشاطها في قصر العيني عام ١٨٢٥م لتخريج تلاميذ للمدارس المدنية والعسكرية المختلفة وعرفت باسم (التجهيزية الحربية)، قد أخذت عدداً من التلاميذ يتراوح بين ٥٠٠ – ٦٠٠ تلميذ تتراوح أعمارهم بين ١٢ – ١٦ سنة من بين الأتراك والأرناؤوط والجركس والأكراد والأرمن والروم ممن يتحدثون التركية. وكان من المواد التي يجري تدريسها في تلك المدرسة الحساب والهندسة والجبر. فهذه الدفعة من الطلاب الذين يتحدثون جميعهم تقريباً اللغة التركية هي التي شكلت الدفعة الأولى من ضباط الجيش الذي تشكل في مصر، وكذلك شكلوا الدفعة الأولى من الموظفين في الإدارة (٢). واللافت للأنظار في ذلك هو عدم الاستعانة في تلك المجموعة الأولى بالمصربين النين يتحدثون العربية. أما كتب التدريس في تلك الفترة المبكرة فمن المحتمل

J. Heyworth-Dunne, Introduction to the History of Education in Modern Egypt, London: : انظر (۱) Luzac and co., p. 106 – 107.

ولنظر أبضاً: أحمد عزت عبد الكريم، تاريخ النعليم في عصر محمد علي، مطبعة الاعتماد، القاهرة ١٩٣٨، ص ٣٥٩ – ٣٦٠.

⁽٢) فظر: J. Heyworth-Dunne ، ص ۱۱۷ – ۱۲۱.

أنها كانت تأتي من استانبول. ولعل السبب الرئيسي في ذلك هو عدم امكانية التعليم باللغة العربية آنذاك لعدم توفر الكتب الدراسية الحديثة بها، وتوفرها باللغة التركية، إذ كانت تجربة التحديث في استانبول سابقة على ذلك، فكان لا بد للاستعانة بما طبع فيها من كتب في العلوم الحديثة كالرياضيات والفيزياء وغير ذلك.

وكانت الرياضيات بفروعها المختلفة تتصدر الدروس الأساسية التي سيجري تدريسها في المدارس العسكرية التي كانت تتشكل كوادرها من المعلمين الأوائل الذين جاءوا من استانبول أو من المعلمين والطلاب الذين جرى اختيارهم من بين من كانوا يتحدثون التركية في معية محمد علي باشا. وعند النظر في الكتب التي طبعت في ذلك الموضوع اعتباراً من عام ١٨٢٤ مرى أن الطبعات الأولى من كتب حسين رفقي طماني (ت ١٣٣٦هـ/١٨١٧م) التي وضعها في استانبول قد أعيدت طباعتها في مصر أيضاً وبعد فترة تقرب من عشرين عاماً(٢). أما أن تصدر في القاهرة طبعتان خلال عشر سنوات لبعض كتب حسين رفقي طماني كبير معلمي المهندسخانة في استانبول فإنه يدلنا على أن نلك الكتب كان يجري تدريسها في المدارس الحديثة التي أقيمت هناك. كذلك فإن كتاب (مجموعه علوم رياضيه) الذي يقع في أربعة مجلدات كبيرة طبعت في بولاق بين عامي ١٢٥٧ – ١٨٤١هـ/ ١٨٤١ – ١٨٤٥م يعد أربعة مجلدات كبيرة طبعت في بولاق بين عامي ١٢٥٧ – ١٢٦١هـ/ ١٨٤١ – ١٨٤٥م يعد أسحان أفندي (ت ١٨٤١م) المعلم الأول الشهير في مهندسخانة استانبول، إذ وضعه إسحاق أفندي (ت ١٨٤٦م) المعلم الأول الشهير في مهندسخانة استانبول، إذ

وإلى جانب هذه الكتب التي وضعت في استانبول يخرج علينا اسمان ضمن فعاليات طباعة الكتب في مصر هما لمترجمين تركيين دخلا في خدمة الوالي محمد علي باشا. فقد بدأت طباعة عدة كتب في مصر اعتباراً من عام ١٨٢٤م ترجمها من الفرنسية إلى التركية كل من عثمان نورالدين (ت ١٨٣٤م) وإبراهيم أدهم (١٧٨٥ – ١٨٦٥م) اللذين كان لهما

⁽٣) ظهرت الطبعة الأولى من تلفيص الأشكل في استأنبول عام ١٨٠١ وطبعت في القاهرة عام ١٨٢٤، أما كتاب مجموعة المهتمسين الذي ظهرت طبعته الأولى في استثنبول أيضاً عام ١٨٠٦ فقد طبع مرتين في مصر عام ١٨٢٥ و عام ١٨٣١. وعدا هذين الكتابين الذين الفهما حسين رفقي الطماني وطبعا في مصر كان له أيضاً كتاب مترجم ظهرت طبعته الأولى في استأثبول عام ١٨٩٧. وهذا الكتاب (أصول الهندسة) الذي هو ترجمة لكتاب جون بونيكاستل John Bonnycastle قد طبع هو الأخر في مصر عام ١٨٣٠ – ١٨٣١.

Ekmeleddin İhsanoğlu, Başhoca İshak Efendi: المزيد من المعلومات حول إسحاق افندي وأعماله انظر: Türkiye'de modern bilimin öncüsü = Chief instructor İshak Efendi: pioneer of modern science in Türkey; Ankara: T.C. Kültür Bakanlığı, 1989.

إسهام في العديد من مشروعات التحديث التي قام بها الوالي. وقد جرت إعادة تنظيم المهندسخانة المصرية بمقتضى لائحة صدرت عام ١٨٣٦م لتكون نموذجا لمدرسة الهندسة في باريس وتقوم بتتشئة ضباط بربين وبحربين ومدفعيين وتتشئة متخصصين ومعلمين للرياضيات والفزياء للعمل في مجالات الإعمار والتعدين والعمل في المصانع الحربية (٥). ونلاحظ في نفس السنة التي جرت فيها تلك التعديلات على المهندسخانة أنه قد تم طبع كتابين في الرياضيات قام بترجمتهما من الفرنسية إلى التركية إبراهيم أدهم. وأول هذين الكتابين كتاب (أصول الهندسة) الذي هو ترجمة لكتاب بالفرنسية وضعه لوجاندر Legendre (۱۷۵۲ – ۱۸۳۳ م) تحت عنوان Eléments de Géometrie. أما الكتاب الثاني فهو كتاب (مقالات الهندسه) الذي يضم الأجزاء الأولى من كتاب أصول الهندسة(١). وكانت توجد ضمن مناهج الدراسة التي تستمر ثلاث سنوات في برنامج المدرسة دروس أيضاً للغة التركية واللغة الفارسية، جنباً إلى جنب مع الدروس الفنية أو التقنية. ومع التغييرات التي أجريت على منهج التدريس في المهندسخانة خلال إدارة چاراس لامبرت التي استمرت حتى وفاة محمد على باشا تم الغاء تدريس اللغة التركية ومعها اللغة الفارسية التي هي متممة لها، وجرى التركيز بدلا منهما على تدريس اللغة الفرنسية. ولما أغلقت المهندسخانة عام ١٨٥٤م، وتحول التعليم من التركية إلى العربية، توقف مع ذلك طبع كتب الرياضيات التركية أيضاً. فقد كان آخر كتاب تركى في الرياضيات تم طبعه في مصر كتاب بعنوان (علم الحساب) ظهر عام ١٢٧١هـ (١٨٥٤م) عن المهندسخانة الخديوية المصرية.

عندما فشلت محاولة للباشا – كما أسلفنا بإيجاز في القسم السابق – في إقامة جيش على "النظام الجديد" نتيجة لتمرد الجنود الألبان شرع قبل كل شئ في إقامة المؤسسات التعليمية العسكرية التي تمكنه من تشكيل جيش حديث. وكانت المدارس العسكرية قد تم تنظيمها – بعد فترة التأسيس التي مرت بمراحل مختلفة – بلائحة صدرت عام ١٨٣٦م، ووضعت على أسس واضحة. والملاحظ أن اللغة التركية – إلى جانب ما كان لها من صدارة منذ البداية في التعليم العسكري والتطبيقات قد زادت العناية أيضاً منذ هذا التاريخ

⁽٥) أحمد عزت عبد الكريم، تاريخ التعليم في عصر محمد على، ص ٣٦٢ - ٣٧٥.

⁽١) جاء في فهرس مطبعة بولاق المؤرخ في ١٨٤٤م أن هذا الكتاب طبع من أجل طلاب التجهيزية.

بالثقافة العثمانية وتعليم اللغة التركية في مختلف المدارس العسكرية. ففي مدرسة البيادة [المشاة] التي أقيمت في دمياط مثلاً كانت اللغة الفارسية تأخذ مكانها إلى جانب اللغة التركية في برنامجها التعليمي الذي يستمر ثلاث سنوات. كما كانت مدرسة السواري [الفرسان] التي أقيمت في الجيزة جنوب القاهرة ومدرسة الطوبجية [المدفعية] في طُرة تقومان بتطبيق برامج تعليمية مشابهة، أما مدرسة البحرية التي أقيمت في الإسكندرية فقد كان التركيز فيها أكثر على التعليم باللغة التركية. ويلاحظ في تلك المدارس أنهم كانوا يستخدمون في دروس التعليم التركي إلى جانب التدريبات العسكرية بعد عام ١٨٣٦م الكتب التركية التالية: الإظهار (٧)، والبناء (٨)، والتحفة (١)، ودراً يكتا (١٠)، وبراكوئ شريف (١٠).

وتدلنا لائحة عام ١٨٣٦م أن دروس حسن الخط كانت موجودة في المدارس العسكرية، وأن التلاميذ الضباط كانوا يتعلمون كتابة الرقعة والثلث من أنواع الخط^{(٢٠}).

- النظام المؤسسى في تعليم اللغة التركية

اقتضى الأمر مع تزايد المدارس العسكرية والمدنية وتتوع وظائفها أن يتم وضعها ضمن نظام معين. وعلى هذا النحو جرى تأسيس مجلس "شورى المدارس" عام ١٨٣٦م، وتقرر بتوصية من ذلك المجلس ربط المدارس التي كانت تابعة لديوان الجهادية حتى ذلك الوقت بديوان المدارس الذي تأسس عام ١٨٣٧م. ومما يلفت الأنظار بشكل واضح مكانة اللغة التركية التي حظيت بها داخل تلك الترتيبات التي تضمن لفعاليات التعليم العسكري والمدنى المتنامى تبعاً للحاجة أن يعاد تتظيمها طبقاً لهيكل إدارى ونظام تدرجى هرمى،

 ⁽٧) هو كتاب في النحو العربي للبرگوي كان يذرس في المدارس العثمانية الشرعية، وظهرت له عدة طبعات في مصر.

⁽٨) كتاب في قوالب الأفعال العربية أي في الصرف العربي.

⁽٩) هو معجم فارسي تركي وضعه سنبل زاده وهيي. وقد طبع في مصر تسع مرات بين علمي ١٢٤٥ - ١٢٨٠هـ (١٨٥٠م - ١٨٦٥ / ٦٦).

⁽١٠) هو كتاب في اللغة كتبه امام زاده أسعد أفندي اعتماداً على ما جمعه من مصادر الفقه العنفي. وقد طبع كتاب (در يكتا) في بولائق أربع مرات في سنوات: ١٢٤٥ (١٨٣٠)، ١٢٥٣ (١٨٣٧)، ١٢٥٥ (١٨٣٩)، ١٢٦٤ (١٨٣٧).

⁽۱۱) هو شرح لکتاب (وصینتامه) الذي وضعه البرگوي ویعرف أیضاً بلسم (رساله ٔ برگوی). وهو کتاب ترکی في العقائد، وطبع في مصر في سنوات: ۱۲۶۰ (۱۸۲۰)، ۱۲۵۱ (۱۸۳۵)، ۱۲۵۱ (۱۸۲۰–۱۶)، ۱۲۹۱ (۱۸۴۵)، ۱۲۲۳ (۱۸۲۷).

⁽١٢) للتعرف على المدارس العسكرية وبراسجها التعليمية انظر: أحمد عزت عبد الكريم، المصدر السابق، ص ٣٨٦ - ٤٢١. وللترجمة العربية الخاصة باللائحة المؤرخة في ١٨٣٦ لمدرسة المشاة انظر نفس المصدر، ص ٧٠٨ - ٢١٤.

فقد كان الديوان يضم ثلاثة أقلام، أحدها القلم التركي، والثاني القلم العربي، والثالث قلم الهندسة. وعدا علوي أفندي الذي كان ناظراً للقلم التركي فإن رأفت أفندي الذي عُيِّن ناظراً للقلم العربي كان هو الآخر يجيد التركية ويمتلك أسلوباً قوياً في الكتابة (١٣). وقد استمر وجود تلك الأقلام حتى في عملية التنظيم الثانية التي أجريت عام ١٨٤١م (١٤).

وتدلنا عمليات النتظيم التي أجريت أنهم نظروا إلى التعليم في مصر على ثلاثة مراحل: الأولى، وهي المرحلة الابتدائية التي رأوا أن تقام لها خمسون مدرسة تستوعب ١٥٠٥ تلميذ، وذلك بقصد نشر المعرفة بين الأهالي. والثانية، وهي المرحلة التجهيزية التي أقاموا لها مدرستين في القاهرة والاسكندرية، وتكون وظيفتها إعداد الطلاب للالتحاق بمدارس التخصص، وتضم الأولى ١٥٠٠ تلميذ، والثانية ٥٠٠ تلميذ. أما الثالثة، فهي مرحلة التخصص، وتضطلع بها: مدارس الطوبجية والسواري والبيادة التي ستقام بقصد نتشئة المهندسين العمل ضباطاً فنيين وموظفين رسميين، والمهندسخانة، ومدرسة الألسن التي ستقام لتنشئة المترجمين المجيدين للعربية والتركية والفرنسية، ومدارس الطب والبيطرة (٥٠). ومن خلال هذه التنظيمات تقرر بشكل رسمي تعليم التركية والدروس المكملة لمعرفة الثقافة العثمانية، ثم أخذت مكانها في برامج التدريس في المدارس المختلفة (ما عدا مدرستي الطب والبيطرة).

وفي مدارس المرحلة الأولى ذات السنوات الثلاث والتي عرفت بالمبتديان كان يجري تدريس القراءة والكتابة العربية للتلاميذ وتعليمهم النحو والحساب والدين، ولم تكن اللغة التركية مقررة فيها إلاّ للتلاميذ الأتراك؛ أما التلاميذ المصريون، أو – بالتعبير الرسمي لذلك العهد – أو لاد العرب فلم يكونوا مكلفين في تلك السن المبكرة بتعلم أي لغة أجنبية (٢١).

⁽۱۳) نفسه، ص ۱۰۹ – ۱۱۰.

⁽۱٤) نفسه، ص ۱۲۳ – ۱۳۳.

⁽۱۵) نفسه، ص ۹۳ – ۹۹.

⁽١٦) لمدارس المبتديان بين عامى ١٨٣٦ - ١٨٤١ انظر: أحمد عزت عبد الكريم، نفس المصدر، ص ١٦٧ – ١٩١٠. أما بالنسبة للنص بالنسبة للنصري للاتحة التنظيمية المتعلقة بمدارس المبتديان فانظر: نفس المصدر، ص ١٨١ – ١٨٥، وبالنسبة للنص التركي انظر: دار الكتب المصرية (فنون مختلفة تركي) رقم ١٩٢٤.

وكان قد تقرر في البرامج التعليمية للمدارس التجهيزية ذات السنوات الأربع أن تأخذ اللغة التركية واللغة الفارسية مكانيهما بين الدروس الإجبارية إلى جانب الرياضيات والتاريخ والجغرافيا واللغة العربية والرسم، وتطبيقاً للترتيبات التي جرت فقد أقيمت مدرستان منها في القاهرة والإسكندرية، وكان التلاميذ كافة، تركاً وعرباً، مكلفين في هاتين المدرستين بتعلم اللغة التركية (قواعد وقراءة وإملاء وإنشاء) وقراءة تاريخ واصف التركي الذي هو تاريخ للدولة العثمانية (۱۰۰ أما في دروس اللغة الفارسية فقد كان الطلاب ملزمين بحفظ المعجم المعروف بتحفة وهبي (تحفه وهبي)، والمفاتيح الدرية (۱۰ في النحو الفارسي، وكتاب (پند عطار) أحد روائع الأدب الفارسي (۱۰)، وكتاب (گلستان) لسعدي الشير ازي (۲۰)، وتعلم الخط وأصول المكاتبات الرسمية على الطريقة التركية (۱۲).

ومما يلفت الأنظار في الجرعة التعليمية المقدمة في المدرسة التجهيزية هو أن تعليم النحو والصرف العربي كان يجري على أيدي معلمين أتراك وعلى الطريقة التركية (٢٢)؛ ولما عسر ذلك على الطلاب المصريين العرب ممن لم يتعلموا التركية بعد، تقرر أن يقوم بتدريس النحو والصرف العربي معلمون مصريون ومن نصوص يجري تدريسها في الأزهر على الطريقة العربية (٢٢).

وكان تعليم التركية يبدأ منذ الصف الثاني الابتدائي في المدرسة الأولية والمتوسطة (الابتدائية التجهيزية) التي أقيمت في الإسكندرية وتقررت الدراسة فيها ست سنوات (٢٤).

⁽۱۷) هو تاريخ للدولة العثمانية وضعه كاتب الوقائع أحمد واصف ألخدي ليضم أحداث سنوات ۱۷۵۲ - ۱۷۷۴. وقد طبع هذا الكتاب في مصر مرتين في علمي ۱۸۳۷ و ۱۸۳۰.

⁽١٨) طبع هذا الكتاب مع معجم منظوم للتركية والعربية والفارسية باسم (تحفه جوهر عيار لوج زبان) وهو لمحيرت المخدي الدارندوي (١٨٢٦م و ١٨٢٩م).

⁽١٩) طبع في مصر تسع مرات بين عامي ١٣٤٣ (١٨٢٧ - ٢٨) - ١٢٩٤ (١٨٧٧ - ٧٨).

⁽۲۰) طبع في مصر ثماني مرات بين علمي ١٢٤٣ (١٨٢٧ - ٢٨) - ١٢٨٩ (١٨٧٢- ٢٧).

⁽٢١) للدروس المقررة انظر: أحمد عزت عبد الكريم، نفس المصدر، ص ٢٢٨- ٢٣٠.

⁽٣٢) والمثال على ذلك كتابان هما: كتاب الأمثلة (أمثله) وكتاب جملة الصرف (صرف جمله سي)، وكان يجري تدريسهما في استانبول لتعليم العربية.

⁽٢٣) أحمد عزت عبد الكريم، نفس المصدر، ص ٢٣٠ -٢٣١.

⁽٢٤) كانت الدراسة في هذه المدرسة الابتلائية التجهيزية ست سنوات فقط على اعتبار أن قسم التجهيزية فيها كان ثلاث سنوات وليس أربعاً مثل مدارس القاهرة.

وعلى هذا النحو كان الطالب في مدرسة الإسكندرية التجهيزية التي تقوم بتخريج طلاب للملاحة البحرية يبدأ تعلم التركية في سن مبكرة، وكان كتاب نصائح البرگوي (نصايح برگوي) وكتاب الدرة الفريدة (در يكتا) التركيين من بين الكتب التي يجري تدريسها في كل هذه المدارس للإلمام بالثقافة الدينية (٢٥).

كما يلاحظ في ذلك العهد أيضاً أن مطبعة بولاق كانت تتولى طباعة الكتب بما يتفق وبرامج التعليم، وتطبع أيضاً الكتب المدرسية التركية اللازمة. والمثال على ذلك كتاب الدرة الفريدة المكتوب بالتركية في الفقه (در يكتا) والذي كان واحداً من بين الكتب التركية المقررة على المدارس، قد جرى طبعه في بولاق أربع مرات من عام ١٢٤٥هـ/ المردة على المدارس، قد جرى طبعه في بولاق أربع مرات من عام ١٢٦٥هـ/ ١٨٤٠ التركي المستخدم في تعليم اللغة العربية للأتراك على طريقة استانبول في مصر قد طبع هو الآخر أربع مرات مع كتاب في النحو والصرف العربي يعرف باسم (صرف جمله سي) بين عامي ١٢٤٠هـ/ ١٨٢٥م.

٧- في عهد عباس باشا وسعيد باشا

لما مرض الوالي محمد علي باشا وتولى بدلاً منه ابنه إبراهيم باشا واصل خلال مدة ولايته القصيرة سياسة والده التعليمية. أما في عهد عباس باشا (ابن أخيه) الذي تولى مكان عمه في نوفمبر عام ١٨٤٨م واستمرت ولايته ست سنوات فقد تدهور التعليم فيها وجرى إغلاق العديد من المدارس. غير أن اللغة التركية ظلت تحافظ في عهده على مكانتها في الحياة التعليمية.

وكان عباس باشا أكثر إخلاصاً من جده وعمه في الولاء للدولة العثمانية فشاء أن يُلزم موظفي ولايته بما كان يجري على "موظفي باب السعادة" [أي استانبول] من ارتباط بقواعد ارتداء الطربوش وطريقة الزي(٢١) وحلق الذقون(٢٧)، وأصدر تعليمات تنص على ذلك.

⁽۲۰) نفیه، ص ۲۳۸ – ۲۳۹.

⁽٢٦) أمين سامي باشا، تقويم النول، جزء ٣ ، المجلد الأول، ص ٢٤.

⁽٢٧) أمين سامي باشا، المصدر السابق، جزء ٣، المجلد الأول: ص ٢١.

وفي شهر يونيه عام ١٨٤٩م تم إجراء ترتيب جديد على التعليم، ووحد عباس باشا بمقتضاه المدارس العسكرية ثم ربطها بديوان الجهادية، بينما ربط المدارس الأخرى بديوان المدارس. أما المدارس الإدارية والعسكرية التي تقوم بتخريج الموظفين الإداريين فقد أراد أن يجعلها محصورة في الغالب على أبناء الأتراك. وفي لائحة تعليمات صادرة بتاريخ ١٩ مايو ١٨٤٩م (٢٥ جمادى الآخرة ١٢٦٥هــ) يقول آمراً "نظراً لأن بعض من سيدرس في تلك المدارس سيكون ضابطاً والبعض الآخر مهندساً، وسوف يكونون بحكم وظائفهم محط أنظار الأهالي فلا بد لمن يجري إلحاقه بتلك المدارس أن يكون سليم البدن وقوياً ووسيماً صحيحاً معافاً"، أما في أمره الثاني المؤرخ في ٣٠ سيتمبر ١٨٤٩م (١٢ ذو القعدة ١٢٦٥هـــ) فيطلب قائلاً: "ويفضل أن يكون الطلاب الملتحقون من أبناء المماليك والأثراك" (٢١).

وقد قام عباس باشا في عام ١٨٥٠م بإلغاء العديد من المدارس التي أقامها جده محمد على باشا، وكان يوجد من بين تلك المدارس المغلقة مدارس المبتديان والتجهيزية ومدرسة الألسن. ولكن المهندسخانة كانت على العكس من ذلك، إذ حظيت منه بعناية خاصة، وضم اليها مدارس المبتديان والتجهيزية. واستمرت تمارس نشاطها التعليمي تحت نظارة على مبارك باشا، وقام بإلقاء دروس اللغة التركية فيها عثمان نوري أفندي وحمدي أفندي وعبد الغفور أفندي أفندي.

ومع استمرار الحملات التعليمية الجديدة في ولاية سعيد باشا التي بدأت في يونيه المدار حافظ تعليم اللغة التركية على مكانته في المدارس القائمة، وكانت الأفضلية في المدارس العسكرية للطلاب الأتراك والطلاب الذين يتحدثون التركية كما كان عليه الحال في عهد عباس الأول، ففي مدرسة الحربية بالقاهرة جرى تعليم التركية والفارسية (٢٠٠)، كما كان يفضل للمدرسة الحربية بالإسكندرية أن يلتحق بها أبناء المماليك والأتراك وغيرهم

 ⁽٢٨) أحمد عزت عبد الكريم، تاريخ التعليم في مصر: في عهد عباس الأول وسعيد، المجلد الأول، مطبعة النصر، القاهرة،
 ١٩٤٥، ص ٧٠ – ٧١.

⁽٢٩) أحمد عزت عبد الكريم، تاريخ النعليم في مصر، جــ ١ ص ١٠٦ - ١٠٧.

⁽۳۰) نفسه، ص ۱۹۵ – ۱۹۷.

ممن يتحدثون التركية، وكان التعليم فيها أيضاً بالتركية والفارسية. وكان من بين الكتب المدرسية المستخدمة للتدريس كتاب مبادئ الدين (علم حال) وتحفة وهبي (تحفه وهبي) ونصائح فريد الدين العطار (پند عطار)، ويتعلم فيها الطلاب خطوط النسخ والثلث والرقعة.

وكانت المدارس الأهلية التي جرى التفكير في إقامتها على أيام إيراهيم باشا احتذاء بمدارس الأهالي التركية (ملت مكتبلرى) في استانبول(٢١) قد أعيد التفكير فيها مرة أخرى على أيام سعيد باشا تحت اسم المدارس الأهلية. فتقرر بمقتضى مشروع قانون (ترتيبنامه) جرى إعداده في فبراير ١٨٥٥م أن تقام عشرة مدارس أهلية في أقسام القاهرة العثمانية بالإضافة إلى بولاق ومصر القديمة، ويلتحق بها أبناء الأهالي دون أية حدود (أي لا تراعى فيها الشروط الخاصة بالمدارس الرسمية). ولا تلتزم هذه المدارس ذات السنوات الأربع إلا بشرطين يجري تطبيقهما على أبناء الأتراك والعرب ممن سيدرسون فيها، وهما النظافة والخلو من الأمراض. وتدلنا برامج التدريس التي وضعت لتلك المدارس أن التعليم فيها سوف يتركز على اللغة التركية، وأن مدرس التركية سيكون هو ناظر المدرسة ورئيس معلميها، وتقوم المدرسة بتعليم الفارسية أيضاً. إذ تدرس التركية في الصف الرابع. وكان القصد من هذه المدارس هو نشر التعليم بين الأهالي والارتقاء بمستواهم الثقافي، وإعداد الطلاب لأن يكونوا من أصحاب الحرف أو أرباب التجارة.

وقد طُلب أن تكون الكتب التركية المقررة للدراسة في المدارس هي: مبادئ الدين (علم حال) والدرة الفريدة (در يكتا) وكتاب البرگوي (برگوئ شريف) والإنشاء، والكتب الفارسية المقررة هي: تحفة وهبي (تحفه وهبي) ونصائح العطار (بند عطار)؛ ويجري تلقين الطلاب معلومات تكون بمثابة مداخل في جغرافيا وتاريخ مصر والدولة العثمانية (٢٢).

⁽٢١) بتبين من الأمر الذي كتبه إيراهيم باشا إلى الكتخدا بتاريخ آخر رجب ١٢٦٣ (يوليو ١٨٤٧) أنه علم من جريدة تقويم الوقائع التركية الصادرة في استانبول أنهم شرحوا في استانبول في ترتيب مدارس عمومية لأجل الأطفال هذاك (أحمد عزت عبد الكريم، تاريخ التعليم في عصر محمد على، ص ٢٠٩).

⁽٣٢) لأجل الترجمة العربية لمشروع قانون المدارس الأهلية المزمع لقامتها انظر: أحمد عزت عبد الكريم، تاريخ التعليم في مصر: الوثائق، جـ ٣ ، ص ٤ - ١٣.

ولما انشغل سعيد باشا بالجيش وأمور أخرى كان على رأسها مشروع قناة السويس تعطل مشروع المدارس الأهلية، ولم يبدأ تحقيقه إلاّ في عهد خلفه إسماعيل باشا.

٣- في عهد الخديوي إسماعيل

لقد حظي التعليم بإصلاحات جذرية في عهد إسماعيل باشا الذي بدأ عام ١٨٦٣م واستمر ستة عشر عاماً معززاً بفرمان الخديوية الذي حصل عليه عام ١٨٦٧م؛ وقويت حركة التحديث في مصر، وتوثقت علاقاتها بالعالم الغربي. وكان الهدف من حركات الإصلاح التي جرت في ذلك العهد هو إقامة نوع من نظام "وطني" في مجال التعليم، ونشر المدارس الجديدة في ربوع مصر شمالاً وجنوباً فضلاً عن القاهرة والإسكندرية كبرى المدن فيها. وكان الغة التركية وثقافتها أيضاً نصيب في تلك الحملات الموجهة للتوسيع والتطوير. وعلى هذا النحو أمكن التعليم التركي أن ينتشر في مصر بشكل لم نشهده من قبل، حتى إنه انتقل إلى السودان التي كانت تخضع للإدارة المصرية.

وقد قضى النظام التعليمي الجديد الذي سعوا لإقامته بلائحة عرفت باسم لاتحة رجب ١٢٨٤هـ (أكتوبر – نوفمبر ١٨٦٧م) أن يتم حصر التعليم العسكري الذي كان قائماً أيام محمد على باشا في المدارس ذات الصبغة العسكرية البحتة، ثم يجري ربطها بديوان الجهادية، بينما تجري إعادة تنظيم المدارس الأخرى جميعها من جديد. ومن هنا كانت كل المدارس غير العسكرية في ذلك العهد منوطة بديوان المدارس الذي يتشكل من قلمين تركى وعربى.

وبدأت حملات إسماعيل باشا التعليمية بإعادة تأسيس مدارس المبتديان والتجهيزية الموجودة في القاهرة والإسكندرية في عام ١٨٦٣م. وفي مدرسة مبتديان القاهرة التي بدأت نشاطها من جديد، وواصلت تعليمها اللغة التركية بين عامي ١٨٦٤-١٨٨٠م، كان يقوم بتدريس اللغة التركية عدد من مدرسيها يترواح بين ٢-٤ مدرسين. وتذكر الأسماء التالية لمدرسي التركي في تلك المرحلة وهم:

إبراهيم ممتاز أفندي وطالب أفندي وخليل كمال أفندي وأحمد عزت أفندي ومحمد حليم أفندي ومصطفى المرابط أفندي ومحمد وصفي أفندي ومحمد شاكر أفندي ومحمود حمدي

أفندي وإبراهيم رأفت أفندي وفاضل أفندي (٢٦). كما تم تطبيق التعليم التركي في قسم الابتدائي من مدرسة الإسكندرية أيضا، أما المعلمون الذين قاموا بتدريس التركية فيها من عام ١٨٦٣م حتى عام ١٨٨٢م فهم: عمر أفندي ومصطفى حافظ أفندي وحافظ علي الترابي أفندي وحسن كاني أفندي وحسن شكري أفندي وعبد الله سعدالدين أفندي أفندي أفندي وحسن المرابي أفندي وحسن المرابي أفندي وحسن المرابي أفندي وحسن المرابي أفندي وحسن المرابي أفندي وحسن المرابي أفندي وحسن المرابي أفندي وعبد الله المحالدين أفندي وحسن المرابي أفندي وحسن المرابي أفندي وحسن المرابي أفندي وحسن المرابي أفندي وحسن المرابي أفندي وحسن المرابي أفندي وحسن المرابي أفندي وحسن المرابي أفندي وحسن المرابي أفندي وحسن المرابي أفندي وحسن المرابي أفندي وحسن المرابي أفندي وحسن المرابي أفندي وحسن المرابي أفندي وحسن المرابي أفندي وحسن المرابي أفندي وحسن المرابي أفندي وحسن المرابي أفندي وحسن المرابي أفندي وحسن المرابي أفندي وحسن المرابي أفندي وحسن المرابي أفندي وحسن المرابي أفندي وحسن المرابي أفندي وحسن المرابي أفندي وحسن المرابي أفندي وحسن المرابي أفندي وحسن المرابي أفندي وحسن المرابي أفندي وحسن المرابي أفندي وحسن المرابي أفندي وحسن المرابي أفندي وحسن المرابي أفندي وحسن المرابي أفندي وحسن المرابي أفندي وحسن المرابي أفندي وحسن المرابي أفندي وحسن المرابي أفندي وحسن المرابي أفندي وحسن المرابي أفندي وحسن المرابي أفندي وحسن المرابي أفندي وحسن المرابي أفندي وحسن المرابي أفندي وحسن المرابي أفندي وحسن المرابي أفندي وحسن المرابي أفندي وحسن المرابي أفندي وحسن المرابي أفندي وحسن المرابي المرابي أفندي وحسن المرابي المرابي المرابي المرابي المرابي المرابي المرابي المرابي المرابي المرابي المرابي المرابي المرابي المرابي المرابي المرابي المرابي المرابي المرابي المرابي المرابي المرابي المرابي المرابي المرابي المرابي المرابي المرابي المرابي المرابي المرابي المرابي المرابي المرابي المرابي المرابي المرابي المرابي المرابي المرابي المرابي المرابي المرابي المرابي المرابي المرابي المرابي المرابي المرابي المرابي المرابي المرابي المرابي المرابي المرابي المرابي المرابي المرابي المرابي المرابي المرابي المرابي المرابي المرابي المرابي المرابي المرابي المرابي المرابي المرابي المرابي المرابي المرابي المرابي المرابي المرابي ال

وعقب هذه الإجراءات التنظيمية تم أيضاً طبع عدد من الكتب التركية لاستخدامها في تلك المرحلة الجديدة. فقد طالب علي مبارك باشا (ت ١٨٩٣م) الذي كان مديراً للمدارس العمومية وتعلم اللغة التركية آنذاك بإعداد كتب جديدة للقواعد والنحو لتعليم اللغة التركية في المدارس بأصول حديثة بدلاً من الأصول القديمة التي كانت جارية. وعلى هذا قام كل من إبراهيم ممتاز أفندي ومحمد طالب أفندي اللذان كانا يعملان بتدريس اللغة التركية في تلك المدارس بإعداد كتاب تركي طبع عام ١٨٦٩م وعرف باسم (إرشاد مبتديان در لغت عثمانيان) أي ارشاد المبتدئين إلى لغة العثمانيين (٢٥٠).

وبعد هذا التاريخ أقيمت المدارس الابتدائية في العديد من عواصم المديريات في مصر. ولا نملك الكثير من التفاصيل حول مناهج التدريس السابقة على عام ١٨٧٤م. ومع ذلك فإن مشروع القانون الذي أعد في عهد سعيد باشا بتاريخ فبراير ١٨٥٥م وأشرنا إليه فيما سلف يدلنا على أن تدريس اللغة التركية كان جارياً فيها. ويشير أمين سامي باشا الذي نشأ في ذلك العهد وكتب أول تاريخ للتعليم في مصر أن تعليم اللغة التركية كان جارياً لمدة خمس ساعات في الصفين الأخيرين في تلك المدارس بين عامي ١٨٦٣–١٨٧٤م (٢٦).

ويدلنا البرنامج التعليمي الجديد الذي أعد عام ١٨٧٤م (وظل سارياً حتى ١٨٨٨م) على أن تعليم اللغة التركية كان موجوداً في المنهج الدراسي للصفين الأخيرين (٦ ساعات للصف الثالث و٣ ساعات للصف الرابع) في المدارس التي أقيمت في مدن مصر الكبرى

⁽٣٣) أحمد عزت عبد الكريم، تاريخ التعليم في مصر: عهد إسماعيل وتوفيق، جــ ٢ ، ص ١٩٢ – ١٩٤.

⁽۳٤) نفسه، ص ۱۹۱ – ۲۰۵.

⁽٣٥) هناك كتاب آخر تركي عربي بعنوان (تسهيل التحصيل في اللغة التركية) وضعه عمر فائق أفندي مدرس التركية في المدارس المدنية، وقد طبع في عام ١٨٦٨.

⁽٣٦) أمين باشا سامي ، التعليم في مصر ، الملاحق ، القسم الثالث ، ص ٢ - ٤، وأحمد عزت عبد الكريم، تاريخ التعليم في مصر، جـ ٢، ص ٢١١ - ٢١٧.

ومراكزها وعرفت بالإبتدائية المركزية التي كانت مدة الدراسة فيها أربع سنوات (٢٧). غير أن عدد الساعات المخصصة لتعليم اللغات الغربية كان يزيد قدر الضعفين على الأقل عن عدد الساعات المخصصة لتعليم اللغة التركية. ويدلنا هذا البرنامج الجديد على أنهم أقاموا أربع مدارس في الوجه البحري وأربعاً أخرى مثلها في الصعيد عدا ما كان في القاهرة والإسكندرية. وتلك المدارس هي ابتدائية طنطا وبنها ورشيد والفشن، وابتدائية أسيوط وبني سويف والمنيا. وتشير المصادر الموجودة في أيدينا إلى أن مدرسي اللغة التركية في أسيوط هم : محمد فاضل وإبراهيم رافت وأحمد صدقي (٢٦)؛ أما مدرسوها في المنيا فهم: حافظ محمد علي وحسين نامق وحسين يحيى ومراد مختار (وهو ناظر المدرسة في الوقت نفسه) (٢٩). وفي رشيد كان مدرس التركية هو أحمد صدقي (١٠٠).

أما في المدرسة الابتدائية بمدينة المنصورة التي شاء الخديوي إسماعيل إقامتها هناك لكن عَزلَه حال دون ذلك وأمكن إقامتها في عهد ابنه توفيق باشا (في عام ١٨٨١م) فقد تولى تدريس اللغة التركية فيها خلال سنواتها الأولى محمد شاكر (١١).

وكانت الكتب التي يجري تدريسها في تعليم التركية والفارسية في كل تلك المدارس هي نفسها الكتب التي جرت العادة بتدريسها منذ عهد محمد علي باشا ، مثل كتاب مبادئ الدين (علم حال) وكتاب النخبة وغير هما(٢٠).

- مدارس البنات

لقد كانت إقامة مدارس للبنات حلقة من سلسلة التجديد المهمة التي جاءت بها الحملات التعليمية التي تحققت في عهد الخديوي إسماعيل باشا، وكانت أولى مدارس البنات التي

Ecoles Civiles du Gouvernement Egyptien. : للتعرف على البرنامج التدريسي لتلك المدارس القطر: (۲۷) Programme général de l'enseignement aux écoles primaires. Le Caire, 1874

⁽أحمد عزت عبد الكريم، تاريخ التعليم في مصر، جـ ٢، ص ٢٢١).

⁽٣٨) أحمد عزت عبد الكريم، تاريخ التعليم في مصر، جـ ٢ ص ٢٤٤.

⁽۲۹) نفسه، جـ ۲ ، ص ۲٤٩.

⁽٤٠) نف، جـ ۲، ص ۲۵۰ - ۲۵۱.

⁽٤١) نفسه، جــ ۲ ، ص ۲۰۵ -۲۰۸.

⁽٤٢) نفسه، جــ ۲ ، ص ۲۲٤.

تعلمهن على مدى خمس سنوات هي المدرسة التي افتتحتها السيدة چشم آفت هانم الزوجة الثالثة الخديوي عام ١٨٧٣م. وقد عُرفت تلك المدرسة باسم حي السيوفية أحد أحياء القاهرة المكتظة بالسكان، أو باسم "المدرسة السنية"، وكانت مدة الدراسة فيها خمس سنوات (٢٠٠).

وقد نصت اللائحة التعليمية التي وضعت بتاريخ ١٨٧٤م على أن يكون للفتاة التي تخرجت فيها الحق أن تلتحق دون امتحان بمدارس الولادة. وتدرس خلال السنوات الخمس الدين والتاريخ والحساب والجغرافيا فضلاً عن اللغة العربية واللغة التركية، كما نتعلم فيها التدبير المنزلي والحياكة والتطريز. ومن الأمور التي تلفت الأنظار أن مادة التطريز كانت تنقسم عند التطبيق إلى قسمين، تطريز (افرنكي) وتطريز (تركي). كما كانت دروس اللغة التركية في تلك المدرسة تجري تبعاً لكتاب (النخبة الزكية) الذي تم إعداده بطريقة حديثة تختلف عما كان في مدارس الذكور. فهذا الكتاب أعد بطريقة خاصة للتدريس في مدارس مصر على يدي مورالي مراد مختار الذي كان مديراً للمكتبة الخديوية في القاهرة، وكانت أولى طبعاته عام ١٨٧٣م، ثم أعيد طبعه عدة مرات بعد ذلك الخديوية في القاهرة، وكانت أولى طبعاته عام ١٨٧٣م، ثم أعيد طبعه عدة مرات بعد ذلك أن نتعلم العزف على البيانو في تلك المدرسة. وكان يقوم بتدريس اللغة التركية في عام ١٨٧٥م كل من محمد فاضل أفندي ومصطفى أفندي ويحيى أفندي. أما المدرسة الثانية التي أقيمت بعد ذلك لتعليم البنات فهي "مدرسة القربية" التي ظهرت بمبادرة من الزوجة التي أقيمت بعد ذلك لتعليم البنات فهي "مدرسة القربية" التي ظهرت بمبادرة من الزوجة الثانية ويودي و التي كانت تعرف باسم (اورتانجه هانم أفندي) (١٤٠٤).

٤- تعليم اللغة التركية في السودان

كان لسياسة التوسع التي انتهجها محمد على باشا أن دخلت السودان تحت الإدارة المصرية، وأصبحت - بالتالي - جزءاً من أراضي الدولة العثمانية. وكانت أولى المحاولات لاقامة مدرسة حديثة هناك هي التي بدأت في عهد الوالي عباس باشا. غير أن

Ecoles Civiles du Gouvernement Egyptien, : لأجل النص الغرنسي الخاص باتحة تلك العدرسة لنظر الإجازة العدرسة لنظر الإجازة الإجازة العدرسية العدرسية الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإجازة الإج

أما بالنسبة للترجمة العربية فانظر: أحمد عزت عبد الكريم، تاريخ التعليم في مصر، جــ ٣ ، ص ١٠٦ -١٢٥. (٤٤) حول مدارس البنات انظر أحمد عزت عبد الكريم، المصدر السابق، جــ ٢ ، ص ٣٥٦ - ٣٧٩.

عدم رغبة رفاعة الطهطاوي – الذي جرى إرساله إلى هناك كنوع من النفي له – في إقامة المدرسة قد أسفر عن فشل تلك المحاولة. وكان الهدف الأساسي هو إقامة مدرسة هناك في مستوى مدارس المبتديان والتجهيزية الموجودة في مصر، وتكون مهمتها تعليم أبناء الأعيان والأهالي وأبناء رجال الإدارة العسكريين والمدنيين المقيمين في الخرطوم ودنقلة وسنار (أولاد الترك). وكانت المدرسة – خلال عمرها القصير الذي استمر تسعة أشهر من شهر شوال ١٨٥٩هـ حتى شهر شعبان ١٢٧٠هـ (يوليه ١٨٥٣ – أبريل عرفائق الأرشيف في ذلك العهد أن اللغة التركية أيضاً كانت من بين تلك الدروس. ولكن بوفاة عباس باشا اضطرت المدرسة أن تغلق أبوابها قبل أن يبدأ العام الدراسي الثاني فيها وضعت لكنها لم تكن تفرق بين أبناء الأهالي المحليين وأبناء الطبقة الحاكمة، وهي التي وضعت أسس التعليم الحديث في السودان.

ومع إطلاق الفعاليات التعليمية الحديثة في عهد الخديوي إسماعيل بدأ تعليم اللغة التركية في السودان أيضاً، وبشكل منظم لأول مرة في تاريخها؛ وبدأ الأهالي المحليون بتعلمون التركية، وبناءً على طلب تقدم به موسى حمدي باشا حكمدار السودان حول ضرورة تعليم الأشخاص المحليين الذين يجري إلحاقهم بجهاز الإدارة هناك داخل المكاتب قام الخديوي إسماعيل بإرسال أمر في هذا الصدد إلى السودان، ورأينا في هذا الأمر الإشارة إلى أن تعليم أهالي السودان لأجل هذا القصد وحده لا يكفي، بل يجب إقامة مدرسة (ابتدائية) أو مدرستين في الخرطوم حتى تعمل على نشر المدنية والرفاه بين الأهالي، وتغرس فيهم حب الوطن والنزوع إلى الترقي، وشاء الخديوي إسماعيل أن يجري جمع نحو خمسمائة تلميذ من أبناء الأهالي، ويكون معهم أبناء الأثراك العاملين هناك فيجري إلحاقهم جميعاً بتلك المدارس (الابتدائية)، كما أشار في الأمر المرسل إلى

⁽٥٠) للتعرف على انتشاط التعليمي في السودان أيام عباس باشا وتفاصيل الوثائق الأرشيفية المتعلقة به انظر: عبد العزيز أمين عبد المجيد، التربية في السودان، جــ ١، القاهرة ١٩٤٩، ص ٢٢ – ٢٧.

أن المدرسين اللازمين لتعليم العربية والتركية سوف يجري إرسالهم من القاهرة (11). وهذاك يبادر موسى حمدي باشا بطلب إقامة خمس مدارس بدلاً من مدرستين في الخرطوم، وتكون كل واحدة منها بسعة مائة تلميذ، وتقام في الخرطوم وغيرها في بربا ودنقله وكردفان والتاكة.

وفي عام ١٨٦٣م أقيمت تلك المدارس بتعليمات من الخديوي ورغبة منه في نشر التعليم الحديث، ودار الحديث عنه لأول مرة في السودان. وكان المنهج الدراسي يضم ضمن مفرداته تعليم اللغة التركية وتدريس كتاب تاريخ واصف في تاريخ الدولة العثمانية. وكان من الشروط الموضوعة لمن يجري تعيينه للتدريس في تلك المدارس الخمس أن يجيد التركية وخط التلث وخط الرقعة. ويتضح من أسماء المدرسين الذين تم تعيينهم لأول مرة هناك أنهم كانوا من أصول تركية؛ فقد عُين محمد شاكر من الآستانة (على الخرطوم)، والحافظ محمد الخربوطلي (على دنقلة)، ومحمد بودالي (على بربر)، واسكليبلي حافظ خليل (على التاكة)، وخربوطلي يوسف (على كردفان) (٧٤). وفي عام ١٨٧١م ارتفع عدد تلك المدارس إلى سبع بعد إقامة اثنتين منها في سواكن ومصوع. وتنحصر معلوماتنا حولها فيما قدمه لنا المرحوم أحمد عزت عبدالكريم من معلومات حصل عليها من محفوظات سراي عابدين وهو يقوم بدراسته المهمة عن تاريخ التعليم في مصر.

وقد أغلقت تلك المدارس في عام ١٨٧٧م مع تعيين غوردن باشا البريطاني والياً على السودان، وعلى ذلك انقطع تعليم التركية فيها قبل أن يمضى وقت طويل(١٤٠).

٥- انحسار التعليم التركي في المدارس ثم زواله

عرفت مصر عهداً مختلفاً بدأ بعزل إسماعيل باشا عن الخديوية وتعيين ابنه توفيق باشا بدلاً منه (٢٦ يونيه ١٨٧٩م)؛ فقد تضاعفت تدخلات القوى الأوربية في شنون مصر الداخلية، وبدأت مصر في وضع سياستها الجديدة مع مراعاة التوازن بين تلك القوى، وتغيذها تبعاً لذلك. وقبل أن يمضى وقت طويل قام الانجليز باحتلال مصر (سبتمبر

⁽٤٦) للأمر الصلار عن الخديوي إسماعيل بقاريخ ٦ شعبان ١٢٧٩ (يناير ١٨٦٣) لنظر: تقويم النيل، جزء ٢، مجلد ٢، ص

⁽٤٧) عبد العزيز أمين عبد المجيد، المصدر السابق، ص ٧٥ - ٧٦.

⁽٤٨) للمعلومات العامة عن التعليم في السودان النظر: أحمد عزت عبد الكريم، تاريخ التعليم في مصر، جـــ ٢، ص ٣٨٠ – ٣٩٣.

١٨٨٢م)، وانقلبت لصالحهم كل الموازين. وكان من نتيجة استيلاء الانجليز الفعلي على مقاليد الأمور عقب الاحتلال أن بدأ يتضاعل النفوذ العثماني على مصر، وأدى هذا - بالطبع - إلى انحسار اللغة التركية في التعليم كما انحسرت في شئون إدارة البلاد.

فقد قضت الخطة التي وضعتها لجنة "إصلاح التعليم" في العام الأول من حكم توفيق باشا والتي كانت تحت رئاسة على إبراهيم باشا ناظر المعارف بإضعاف مكانة اللغة التركية في التعليم (تاريخ الموافقة عليها ٢٧ مايو ١٨٨٠م)، أما الدروس الخاصة بالثقافة العثمانية فقد الغيت من مناهج التدريس. وكانت اللجنة تضم سبعة أعضاء، ثلاثة من المصريين (عبدالله فكري باشا وسالم باشا عدا رئيس اللجنة)، وأربعة من الأوربيين (لارميه باشا Larmée ودور بك Dor وروجرز بك Rogers وفيدال بك Vidal). وأشارت اللجنة في تقريرها إلى أن تعليم اللغة التركية في العديد من المدارس في مدن مصر ومراكزها المختلفة إنما هو أمر لا طائل من ورائه، وأوصت أن ينحصر تدريسها لأبناء العائلات التي تتحدث التركية فقط وتكون مادة اختيارية. وعلى هذا النحو جرى من جديد تغيير وضع اللغة التركية وترتيبها في برامج التدريس، وهي التي تبوأت مكاناً أساسياً في الأنشطة التعليمية منذ عهد محمد على باشا، واستمر تدريميها في مدارس الولاية المختلفة بل وفي السودان أيضاً ضمن نظام تعليمي وطني. وفى سياق ذلك الترتيب الجديد تتم مرة أخرى إعادة تنظيم الأقسام الخاصة باللغات الفرنسية والانجليزية والألمانية التي كان تدريسها مستمراً. ويدلنا التقرير على أن اللغة التركية كانت تحتل مكانة متميزة ضمن الفعاليات التعليمية منذ عهد محمد على باشا، وأن مدرسة الألسن التي أعيد تشكيلها من جديد في عهد إسماعيل باشا (في ١٨٧٨م) قد أجروا عليها تعديلاً آخر جديداً. وتقرر في إطار ذلك التعديل الجديد إعادة تنظيم أقسام اللغات الفرنسية والانجليزية والألمانية التي كانت تمارس نشاطها التعليمي، وتقرر بناء على ذلك زيادة العناية باللغتين الانجليزية والفرنسية، والغاء تدريس الألمانية، أما في أمر اللغة العربية واللغة التركية فقد تقرر زيادة الاهتمام بالأولى، ثم جَعَل الثانية لغة اختيارية. وأوصت اللجنة أن لا يزيد عند مدرسي اللغة التركية عن شخص واحد، وهي التي كان تعليمها يحتل مكانة متميزة في مدرسة الألسن في عهد محمد على باشا والعهود التي أعقبته. وتقرر من ثم تحويل اللغة التركية إلى لغة ثانوية.

وقد أوصى نفس التقرير بإلغاء تدريس اللغة التركية في كلية الحقوق التي أقيمت عام ١٨٦٧م بدعوى أنها "لغة غير قضائية". وقد كان لابد من خطوة يكون من شأنها إضعاف الرابطة القانونية القائمة بين الخديوية المصرية والدولة العثمانية ثم قطعها في النهاية، وأول الأمور التي يجب فعلها حتى يقطع رجال القانون من خريجي تلك المدرسة علاقاتهم بالقوانين العثمانية من جذورها هو الحيلولة دون تعلمهم اللغة الرسمية للدولة العثمانية، اللغة التي دُونت بها تلك القوانين.

وقد استند الطلب في تقرير اللجنة بضرورة التقليل من تعليم اللغة التركية في مدارس مصر بوجه عام إلى حجة أنها لغة لا يتحدث بها إلا الأقلية، وأن أبناء الأهالي يتعثرون في تعلمها، ولا يستخدموها في حياتهم بعد ذلك. ولاشك أن هذه الحجة تتسحب على اللغات الأخرى أيضاً، ومن ثم فإن صدقها هو محل جدل. وقد وردت تلك الآراء في التقرير على النحو التالي:

"اللغة التركية ماثلة في برامج عدد كبير من المدارس، ويفيد من تعلمها التلاميذ الذين يتكلمها أهلوهم ويستخدمونها في كل يوم. أما أبناء الشطر الأكبر من الأهالي بالأقاليم – بل وفي المدن – فيلتحقون بالمدارس دون أن يعرفوا من هذه اللغة شيئاً وينسون بمجرد تركهم لها كل ما بذلوا من جهد دون حماسة في تعلمه منها، وإن عجزهم عن تعلمها يسبب اليأس لأساتذتهم والتأخر الطلبة الآخرين الأكثر استعداداً وقدرة على تعلمها المالية المالية الأخرين الأكثر استعداداً

وكان لزيادة النفوذ الانجليزي في مصر وضعف النفوذ العثماني أن قررت نظارة المعارف في عام ١٨٨٨م، أي في السنة السادسة من الاحتلال، إلغاء تعليم اللغة التركية في المدارس إلاً إذا شاء أولياء الأمور عكس ذلك، وعندئذ يكون تدريسها اختيارياً وخلال ساعات الفسحة (٥٠٠).

ولاشك أن الدكتور أحمد أمين (١٨٨٦-١٩٥٤م) هو أحد أبرز الشهود على تراجع تعلم اللغة التركية أمام تعلم الفرنسية أولاً والانجليزية ثانياً، وكان الرجل من أوائل أساتذة جامعة القاهرة، وتحدث في مذكراته حول هذا الموضوع أيضاً، وكان أحمد أمين بعد أن أنهى تعليمه الأولى في كتّاب الحي قد التحق بالمدرسة الابتدائية التي أقيمت باسم والدة الوالى عباس باشا (بنبه قادين)، ثم يقول إنه تعلم التركية فيها إلى جانب ما يقرؤه كل

⁽٤٩) للاطلاع على النص العربي التقرير انظر: أحمد عزت عبد الكريم، تاريخ التعليم في مصر، جـ ٣ (الوثائق)، ص ١٨٣ --٢٩٣.

⁽٥٠) نفسه، جسد ٢، ص ٢٢٩ و أمين سامي باشا، التعليم في مصر، الملاحق، القسم الثالث، ص ٣٠

تلميذ في البداية من القرآن الكريم والحساب والعربية، وإن هذا البرنامج انحصر بعد ذلك في صف وحيد يعرف بصف الحفاظ، بينما يتغير برنامج الصفوف الأخرى ويجري تعليم اللغة الفرنسية الفرنسية فيما بعد (٥٠).

وبينما كانت إمكانية تعلم اللغة التركية بين أبناء الشعب المصري على هذا النحو آخذة في التلاشي نهض توفيق باشا فأقام لأبنائه ولأبناء رجال حاشيته المتحدثين باللغة التركية مدرسة نتبع سراي عابدين وتستوعب مائة تلميذ، وأتاح لهم بذلك إمكانية تعلم التركية (٢٥). وفي عهد الخديوي عباس حلمي جرى (في عام ١٩٠٤م) افتتاح فصل للتركية في المدرسة المعروفة بالمدرسة العثمانية ليلتحق به من يريد دون شرط أو أجر (٢٠). والذي نعلمه عن تلك المدرسة أنها أقيمت على أيدي عدد من كبار الشخصيات التركية في مصر، وأن أول مدير عين لها هو محمد أفندي الكردي. أما الكيفية التي كان عليها تعليم التركية والمدة التي يقضيها الطالب فيها فلا نعلم عنها شيئاً.

ومع تعسر عملية تعليم التركية في مصر اضطر كل من يريد تعليمها لأبنائه أن يذهب بهم إلى استانبول أثناء العطلات الصيفية، وقام محمد فريد بك زعيم الحزب الوطني والشخصية المناصرة للعثمانيين بالتوجه إلى استانبول وأقنع المسئولين هناك بقبول المصريين ممن يريدون تعلم التركية للالتحاق دون قيد أو شرط في مدارسها. وعلى ذلك تم أيضاً تشكيل لجنة في القاهرة باسم "هيئة المنح" تحت رئاسة حسين تيمور تكون مهمتها تدبير نفقات الطلاب الذين يتقرر ذهابهم إلى استانبول (10).

وعلى هذا النحو تكون دروس الثقافة العثمانية واللغة التركية التي ظل تعليمها متصلاً في مدارس مصر المختلفة منذ ولاية محمد علي باشا وبسرعة مطردة وكثافة متباينة قد تم رفعها تماماً بمجئ الاحتلال الانجليزي. ولم يبق من تلك الدروس سوى حسن الخط،

⁽٥١) أحمد أمين، حياتي، ط. ٢ ، بيروت ١٩٧١، ص ٤٤ - ٥٥.

⁽٥٢) أحمد محمد للبحيري، الأتراك في مصر (رسالة دكتوراه)، ص ١٨٣.

⁽٥٣) نفس الرسالة، ص ١٨٣، ١٩٧.

⁽٥٤) نفس الرسالة، ص ١٩٧.

وكانت غالبية معلميه من أصول تركية. ومن الطرافة تلك الصورة التي رسمها أحمد أمين لمعلم الخط التركي وهو يتحدث عن ذكريات طفولته، فيقول:

"ومدرس الخط رجل تركي، جميل الوجه، بهيج الطلعة، له لحية بيضاء، تستخرج من ناظرها الإكبار والإجلال، يلبس اللباس التركي الشرقي ويتكلم العربية بلهجة تركية، هادئ الطبع، بطئ الحركة خافت الصوت لا يضرب ولا يؤذي ولا يسب، وهو مع ذلك محترم، لا تسمع في حصته صوتاً (٥٠).

ولم يقتصر تعليم الأتراك للخط في مصر على المدارس الخاضعة للنظام التعليمي العام، وإنما بلغ مستوى أكثر تقدماً وتأثيراً بافتتاح مدرسة الخطاطين التي أقيمت في عهد الملك فؤاد كمدرسة تخصصية سبق الحديث عنها في فصل سابق.

ولم يحدث في عهد الاحتلال الانجليزي أبداً أن أقدم أحد على إقامة مدرسة تركية إلى جانب مدارس الأقليات المحلية والأجنبية (الانجليزية والفرنسية والألمانية والايطالية والرومية والأرمنية واليهودية) التي أخذ عودها يقوى ويشتد، بل ولم يفكر أحد في ذلك. ولم تحدث أيضاً في أي من الولايات المسلمة الخاضعة للحكم العثماني أن وقعت محاولة مشابهة. لأن شعور (الأقلية) أي القدرة على حماية الهويات الثقافية لم يعرفه الأتراك إلا في منطقة الروملي التي يغلب عليها طابع الطوائف المسيحية. وهناك في الأماكن المسكونة بالأتراك مثل تراقياً الغربية وبلغاريا وقوصوه كان تعليم التركية مصاحباً للتعليم "الديني". أما في الولايات الأخرى فقد ضعف مع الوقت وجود اللغة التركية أيضاً بزوال نفوذ العثمانيين وتلاشي حكمهم. وكان لزوال الدولة العثمانية عن مسرح التاريخ ثم قيام الجمهورية التركية بدلاً منها وعدم إقامة علاقة فاعلة مع الأتراك الذين عاشوا في الأراضي الواقعة خارج حدود تركيا الجديدة أن ذاب الأتراك هناك مع مرور الزمن وفقدوا القدرة في المحافظة على لغاتهم. وهذا هو ماحدث بعينه في مصر كما سبق وأسلفنا باستفاضة في القسم الخاص بعدد السكان الأتراك وأوضاعهم.

ولم يبدأ تعليم اللغة التركية من جديد في مصر بشكل رسمي إلا في الجامعات وعلى المستوى الأكاديمي. وكان محمد عاكف أرصوي (ت ١٩٣٦م) شاعر نشيد الاستقلال

⁽٥٥) أحمد أمين ، المصدر السابق، ص ٤٧.

الوطني يقوم بتدريس اللغة التركية في جامعة القاهرة عندما كان مقيماً بمصر، ومن أشهر الحكايات المأثورة عن ذلك النشاط التعليمي الذي لم يدم طويلاً هي تلك المعاناة التي تكبدها عاكف والطلاب في فَهم كل منهما للأخر، فقد كان عاكف لا يجيد العامية المصرية كثيراً ويجتهد في استخدام الفصحى والأسلوب الأدبي، كما لم يكن الطلاب قادرين على الحديث بالتركية في مدة قصيرة، فكان يقول لهم: "لن أعيب لغتكم التركية، وانتم كذلك لا تعييوا لغتي العربية". ومع إقامة جامعة عين شمس، الجامعة الحديثة الثانية في مدينة القاهرة (١٩٥١م)، اكتسب تعليم اللغة التركية في مصر بعداً جديداً. فقد تأسس في قسم اللغات الشرقية وآدابها كرسي اللغة التركية وآدابها، وبدأ في مصر والعالم العربي لأول مرة تدريس اللغة التركية وأدبها وتاريخ الترك على نطاق واسع. وكان البرنامج التعليمي في ذلك الكرسي قد وضع بمبادرة وجهود بذلها العالم اليوزغادي (نسبة إلى يوزغاد في وسط الأناضول) الشيخ محمد إحسان الذي كان يستوطن القاهرة، واستمر ذلك البرنامج وسط الأناضول) الشيخ محمد إحسان الذي كان يستوطن القاهرة، واستمر ذلك البرنامج جارياً حتى وفاته في عام ١٩٦١م.

وفي ستينيات القرن الماضي كان الدكتور أحمد السعيد سليمان أول مصري يتخصص في التركيات يقوم بتدريس اللغة التركية وأدبها في جامعة القاهرة، بينما كان يقوم بذلك في جامعة الإسكندرية الشاعر التركي التوقادي الأصل (نسبة إلى توقاد في وسط الأناضول) إبر اهيم صبري نجل شيخ الإسلام الأخير مصطفى صبري أفندي (١٨٦٩–١٩٥٤م). غير أن تعليم اللغة التركية وثقافتها في هاتين الجامعتين بدأ على نطاق أضيق مما كان عليه في جامعة عين شمس.

ولا زالت جامعة عين شمس إلى اليوم هي المؤسسة الأكاديمية الأولى التي تعنى باللغة التركية على أوسع نطاق، ويجري تطبيق البرنامج التعليمي الموضوع لها منذ عام ١٩٥١م على أيدي متخصصين حصلوا على شهادات الدكتوراه من تركيا(٢٠).

أما دورات تعليم اللغة التركية القصيرة التي نظمتها الجمعية الخيرية التركية التي أسسها عدد من الأتراك المقيمين في مصر فلم يكتب لها أن تعيش طويلاً ولم تجد الفرصة للنجاح، ومع ذلك فلا زالت فعاليات تعليم اللغة التركية التي بدأت في مبنى داخل حديقة التركية التي بدأت في مبنى داخل حديقة المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات الم

⁽٥٦) لإلقاء نظرة علمة على الأعمال التي أنجزت في نلك الخصوص انظر: دراسات في الأدب والتاريخ التركي والعربي، إشراف أحمد فؤك متولمي، القاهرة: دار الفكر العربي ١٩٨٩م.

السفارة التركية في القاهرة أقامه يشار ياقيش سفير الجمهورية التركية بين عامي ١٩٩٥ - ١٩٩٨م مستمرة بنجاح حتى اليوم.

٦- الكتب المدرسية المقررة في المدارس المصرية

هناك "كتب مدرسية" كثيرة بين الكتب التركية الأخرى التي طبعت في مطبعة بولاق وغيرها من المطابع التي أقيمت بعدها، ونظراً للمكانة المتقدمة التي حظيت بها اللغة التركية في برامج التدريس داخل المدارس التي أقيمت اعتباراً من عهد محمد على باشا فقد اقتضى الأمر طبع عدد من الكتب التركية الجديدة لاستخدامها في التدريس، ولاسيما في موضوعات الدين والرياضيات وتعليم اللغة. وتلك الكتب التي كان أغلبها من نتاج استانبول كانت للاستعمال المدرسي، ولهذا جرى طبع أغلبها أكثر من مرة.

وبنظرة عامة على الكتب المذكورة فيما يلي تتبين لنا آثار التطور الحاصل في الحياة التقافية العثمانية. ففي الوقت الذي تجري فيه طباعة كتب العهد الكلاسيكي من أجل تعليم الدين واللغة ثم تقدم للطلاب نرى على الجانب الآخر أن الكتب المقرر تدريسها في الرياضيات كان يجري اختيارها من بين الكتب المترجمة عن اللغات الأوربية أو الكتب المعدة بطريقة الاقتباس والتقريب، أي في الوقت الذي بلغت فيه الكتب والتقاليد التعليمية التي تشكلت في محيط المدرسة العثمانية أفاقاً لم تبلغها من قبل في أرض مصر كان قد بدأ في الوقت نفسه في مدارس مصر تدريس بواكير الانتاج في أدبيات العلم الحديث التي شكلتها مهندسخانة استانبول، ووجود النصوص الكلاسيكية والحديثة معاً على ذلك النحو هو أمر يثير الانتباه في مصررة التحديث في الثقافة العثمانية وتطبيقها في مصر، ومع مكانة اللغة التركية بالتدريج في الحياة الرسمية والتعليمية تقاصت مكانتها أيضاً في المدارس الحديثة، وبالتالي حدث تناقص في أنواع وأعداد كتب التدريس التركية المقررة عليها. وكانت كتب التدريس التركية المطبوعة بعد عهد محمد علي باشا تكاد تتحصر في الكتب المستخدمة في تعليم اللغة. إذاً يمكن القول إن نظرة عامة على تلك الكتب تجعلنا الكتب المستخدمة في تعليم اللغة. إذاً يمكن القول إن نظرة عامة على تلك الكتب تجعلنا ندرك بجلاء أثر الانتقال من الرؤية الكلاسيكية إلى الرؤية الحديثة.

- كتب الدين المقررة في المدارس

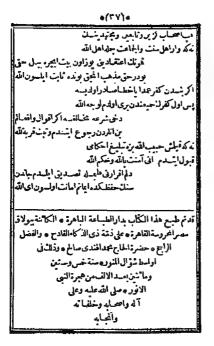
هناك العديد من الكتب التي جرى طبعها وخاصة للمؤلفين العثمانيين وتقررت ككتب مدرسية إلى جانب كتب تعليم اللغة التركية في عهد محمد علي باشا والعهود التي تلته. وكانت مادة الدين تتصدر الدروس المقررة بالتركية. وهناك ثلاثة كتب رئيسية كانت مقررة في ذلك الموضوع، أولها كتاب "شرح الوصية المحمدية" الذي هو شرح على (وصيتنامه) الذي يعرف ايضاً باسم (رساله برگوي) التي كتبها محمد البرگوي (ت ٩٨١هـ/ ٩٧١م) وطبعت لأول مرة في بولاق سنة ١٢٤٠هـ (١٨٢٥م). وهذا الكتاب تركي في العبادات، وقام بشرحه قاضي زاده الاسلامبولي أحمد بن محمد أمين، وطبع في مصر خمس مرات: ١٢٦١ (١٨٤٥)، ١٢٦١ (١٨٤٥)، ١٢٦١ (١٨٤٥)، ١٢٦١ (١٨٤٥)، ١٢٦٠ (١٨٤٥). مصر مرتين أن هناك شرحاً على هذا الشرح قام به علي صدري قُنوي (توفي بعد سنة مصر مرتين: ١٢٦١ (١٨٤٥)) و وعرف باسم (شرح نيازي على شرح البرگوي للقنوي)، وطبع في مصر مرتين: ١٢١١ (١٨٤٥)) و ١٢٦١ (١٨٥٥).

أما كتاب العبادات الثاني المطبوع في مصر فهو كتاب الدرة الفريدة (در يكتا) الذي وضعه العالم العثماني قاضى العسكر إمام زاده أسعد أفندي وجمع فيه الآراء المعتبرة في الفقه الحنفي. وقد طبع ذلك الكتاب عدة مرات في استانبول، وطبع في بولاق أربع مرات: 1710 (١٨٤٧)، ١٢٥٤ (١٨٤٧).

والكتاب الثالث الذي يحتوي المعلومات الدينية الأساسية هو كتاب مبادئ الدين (علم حال) الذي بدأت طباعته عقب تأسيس المطبعة، وظهرت منه في مصر ست طبعات خلال المدة الواقعة بين ١٨٦٤ – ١٨٦٤م. وتحتوي بعض طبعاته على كتاب آخر في نهايتها ألفه إبراهيم حقي الأرضرومي بعنوان (خدا ربم). كما يعتبر كتاب (علم حال) أول كتاب تركي في مبادئ الدين طبع في مصر عقب تأسيس مطبعة بولاق سنة ١٢٣٩ (١٨٢٤م).

وتقرر عدا ذلك أيضاً في المدارس كتاب قنالى زاده (١٥١٠ - ١٥٧٢م) الذي وضعه بالتركية في الأخلاق وعُرف بأخلاق علائي، وأخذ مكانه بين الكتب المطبوعة في هذا الموضوع. وكان ذلك الكتاب فيما بعد مصدراً لكتب الأخلاق كلها تقريباً، وذاع انتشاره في الأخلاق بين الناس وظل مقرراً في المدارس التقليدية والحديثة حتى عهد متأخر، وكانت طباعته في مصر عام ١٢٤٨هـ (١٨٣٣م).

ويتبين لنا عند النظر في تواريخ آخر الطبعات التي ذكرناها أن تعليم الدين باللغة التركية في مصر أخذ ينحسر اعتباراً من سنة ١٨٤٨م، وأن ذلك التاريخ كان يصادف وفاة إيراهيم باشا وبداية تولى عباس باشا.



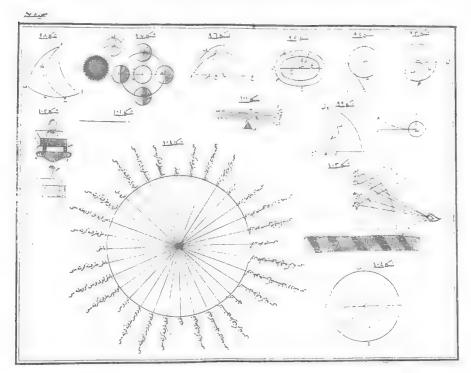


الصفحتان الأولى والأخيرة من كتاب "علم حال" طبعة بولاق ١٢٦٥هــ (١٨٤٩م)

- كتب الرياضيات المقررة في المدارس

عندما أقيمت المهندسخانة المصرية إحدى المؤسسات الرئيسية في حركة التحديث التي بادر بها محمد علي باشا كانت مهندسخانة استانبول هي المثل الذي تم الاحتذاء به، وجرى استدعاء بعض رجال تلك المدرسة إلى القاهرة. وكثير من كتب الرياضيات التي كانت تدرس هناك تم طبعها في مطبعة بولاق التي كانت تقع في الحي الذي تقع فيه المهندسخانة المصرية. وتدعونا النتائج التي توصلنا إليها إلى القول إن هناك ثلاثة عشر كتاباً تركياً في الرياضيات تم طبعها خلال ثلاثين عاماً في مصر (١٢٤٠ – ١٢٧١هـ/ كتاباً تركياً في الرياضيات تم طبعها خلال السنوات العشر الأولى عقب تأسيس المطبعة أن

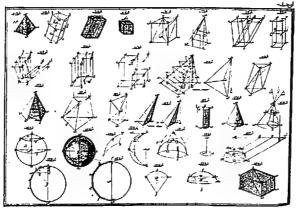
کتابی حسین رفقی طمانی (ت ۱۲۳۲هـ/۱۸۱۷م) معلم أول (باش خوجه) مهندسخانة استانبول، وهما: (مجموعة المهندسین) (۱۲۲۰ و ۱۲۲۷هـ) (۱۸۲۰ و ۱۸۳۱م) (استانبول ۱۸۰۲م)، و (کتاب أصول هندسه) قد طبعا فی مصر أیضاً سنة ۱۲۲۶هـ (استانبول ۱۸۳۱ – ۱۸۳۱م) بعد طبعهما فی استانبول (استانبول ۱۷۹۷ – ۹۸) $^{(۷0)}$.



لوحة من المجلد الرابع من كتاب "مجموعه، علوم رياضيه" في الحرارة والكهرباء وحساب المثلثات الكروية والفلك والفيزياء (بولاق ١٢٦١م)

⁽٥٧) هذا الكتاب ترجمة لكتاب اوقليدس Euclid's Elementes الذي ألفه جون بونيكستل John Bonnycastle عام ١٧٨٩م. وللمزيد من المعلومات حول حسين رفقي الطماني وأعماله لنظر: Osmanlı Matematik Literatürü Tarihi, no. 180, s. 266 - 272





الصحيفة الأولى من كتاب "مبادىء هندسه" ولوحة من لوحاته لبعض الأشكال (طبعة بولاق ١٢٧٠هـــ/١٨٥٤م)

وبعد كتابي الطماني قام إبراهيم أدهم بك – أحد الذين كان لهم إسهامات بارزة في العديد من مشروعات التحديث وما واكب ذلك من حركة ترجمة نشطة في عهد محمد علي باشا – بترجمة كتابين من الفرنسية إلى التركية في الهندسة للرياضي الفرنسي لوجاندر [١٧٥٦ – ١٨٣٣م]. وكان الكتاب الأول بعنوان ١٢٥٢هـ (١٢٥٦هـ (١٨٣٦م)، فنقله إلى التركية تحت عنوان (كتاب أصول الهندسة)، وطبع سنة ١٢٥٢هـ (١٨٣٦م)، مُ تُرجم أيضاً إلى اللغة العربية. أما الكتاب الثاني فهو (مقالات الهندسة)، وتم إعداده ليكون عوناً للطلاب المبتدئين في الهندسة، واحتوى على بعض الأجزاء من الكتاب الأول. ولم نعثر على نسخ ذلك الكتاب وإن كان مدرجاً ضمن قائمة مطبوعات بولاق التي تبين أنه طبع في سنة ١٢٥٢هـ (١٨٣٦م).

وكانت الطبعة الثانية من كتاب إسحاق أفندي المعروف باسم (مجموعه علوم رياضيه) والذي يضم أربعة مجلدات قد ظهرت في مصر بعد الطبعة الأولى في استانبول، والمعروف أن صاحب الكتاب هو إسحاق أفندي المشهور كبير معلمي مهندسخانة استانبول في تلك الأونة (١٨٤١ – ١٨٤٥م)، وكان بعد أن أدى مهمته في ترميم بعض المباني المقدسة في المدينة المنورة قد مر على مصر في طريق عودته إلى استانبول، لكنه توفي في السويس سنة ١٨٣٦ (٥٠٠).

وإلى جانب كتب الرياضيات التركية التي أعدها الطماني وإسحاق أفندي وإبراهيم أدهم بك نقلاً عن الإنجليزية والفرنسية أو ترجمة مباشرة منهما هناك كتب أخرى أعدت بترجمة غير مباشرة بعد عام ١٨٤٠م ثم طبعت. وقد ذكرنا في الفصل الخاص بحركة الترجمة في مصر أن مدرسة الألسن أقيمت بغرض تتشئة مترجمين مقتدرين على الترجمة بين اللغات المختلفة، غير أن تتشئة مترجمين للترجمة المباشرة من الفرنسية إلى التركية لم يكن أمراً يسيراً، ولأجل هذا كانت جهود المترجمين خريجي هذه المدرسة في الاتجاه الأيسر وهو الترجمة من الفرنسية إلى العربية، ثم الترجمة من العربية إلى

Ekmeleddin İhsanoğlu, Başhoca İshak Efendi: المزيد من المعلومات حول المعلم الأول إسحاق الخدي لنظر: "Başhoca المؤلف لنظر: "Başhoca ولنفس المولف لنظر: Türkiye'de modern bilimin öncüsü, Ankara: Kültür Bakanlığı, 1989 İshak Efendi Pioneer of Modern Science in Turkey", Decision Making and Change in the Ottoman Empire, ed. Caesar E. Farah, Kirksville: The Thomas Jefferson University Press, 1993, p. 157-168.

التركية، حتى حظيت اللغة التركية ببعض كتب الرياضيات بطريقة غير مباشرة. ومن تلك الأعمال كتاب (مبادئ هندسه) (طبع مرتين: ١٢٥٩هـ [١٨٤٣م] و ١٢٧٠هـ منك الأعمال كتاب (مبادئ هندسه) (طبع مرتين: ١٢٥٩هـ الفرنسية إلى العربية، ثم قام مترجم يدعى محمد عصمت (ت ١٨٥٧م) بترجمته من العربية إلى التركية، وكتاب (ترجمة إفاضة الأذهان في رياضة الصبيان) (١٢٥٩هـ/ ١٨٤٣م) الذي ترجمه الطهطاوي أيضاً من الفرنسية إلى العربية، ثم قام شخص يبدو من اسمه أنه مصري الأصل يدعى على جيزه لى بترجمته من العربية إلى التركية.

وبعد عام ١٨٤٣م تناقص عدد الكتب التركية المطبوعة في الرياضيات، أما الكتاب الذي طبع في مطبعة المهندسخانة المصرية الخديوية سنة ١٢٧١هـ (١٨٥٤ – ١٨٥٥م) تحت عنوان (علم الحساب) فهو الكتاب التركي الأخير الذي طبع في مصر في مجال الرياضيات، وكان إشارة في الوقت نفسه إلى انتهاء التعليم التركي في المهندسخانة.

- الكتب المقررة لتعليم اللغات في المدارس

من المعروف أن الوالي محمد علي باشا لم يتلق أي تعليم بالشكل الرسمي المعروف، كما تعلم القراءة والكتابة أيضاً عندما كان في سن الأربعين، ومن ثم فإن سيادة التقاليد التعليمية العثمانية على نظام التعليم الحديث الذي أقامه الباشا أمر قد يبدو في ظاهره متناقضاً. وأبرز خصائص هذا التعليم أن يجري تطبيق برنامج تعليمي واحد على أبناء الأغلبية الساحقة التي تتحدث العربية لغتها الأم، وعلى أبناء الأتراك المحليين وأبناء المنحدرين من أعراق مختلفة في الأناضول والروملي ويتحدثون اللغة التركية؛ وأن يشمل تعليم اللغات في ذلك البرنامج "الألسنة الثلاثة" أي العربية والتركية والفارسية.

وكانت الكتب المستخدمة في تعليم العربية في مدارس مصر الحديثة هي في الغالب كتب جرى استخدامها في استانبول للغرض نفسه. فإلى جوار الأزهر الشريف الذي مارس تدريس علوم الدين واللغة العربية وآدابها بأكثر الأساليب عراقة في العالم الإسلامي، وترسخت فيه التقاليد الأكاديمية منذ مئات السنين كان يجري استخدام كتب ترسخ وجودها مع الزمن في استانبول وهي ما عُرفت باسم (صرف جمله سي) و (نحو جمله سي) لأجل تعليم اللغة العربية في المدارس الحديثة التي أقيمت بعيداً عن تلك التقاليد

بدلاً من النصوص القديمة التي كانت مقررة في الأزهر، وهو الأمر الذي طالما أشرنا اليه، والمثال الأبرز على مدى تأثير التقاليد الثقافية التركية العثمانية في مصر. فبعد (كتاب الأمثلة) الذي يُعد أول كتاب يجري تدريسه لتعليم العربية في المدارس الشرعية العثمانية وتحفيظه لطلاب العلم فيها كان يأتي - بالترتيب - كتاب بناء (الأفعال) ثم كتاب (المقصود) المجهولي المؤلف، ثم كتاب (التصريف العزي) لعز الدين الزنجاني، وكتاب (مراح الأرواح) لأحمد بن على بن مسعود؛ وهذه الكتب الخمسة كانت تعرف باسم (صرف جمله سي) أي كتب الصرف. وقد طبع (كتاب الأمثلة) في مصر أربع مرات مع كتب الصرف الأخرى (صرف جمله سي): ١٢٤٠هـ (١٨٢٥م)، ١٢٦١هـ (١٨٤٥م)، ١٢٦٨هـ (١٨٥٢م) و ١٢٨٢هـ (١٨٦٦م). وكتاب (العوامل) للبرگوي، وكتاب (إظهار الأسرار) وهو الشكل الموسع من سابقه، ثم (الكافية) لابن الحاجب (ت ١٤٦هـ/١٢٤٩م)، وكلها طبعت تحت اسم (نحو جمله سي)، أي كتب النحو وظل تدريسها سارياً في المدارس الشرعية العثمانية مخطوطة أو مطبوعة لمئات السنين، وقد بدأت طباعة تلك الكتب في مصر اعتباراً من سنة ١٢٣٩ - ١٢٤٠هـ (١٨٢٤ -١٨٢٥م)، وتوقفت طباعتها في سنة ١٣٠٠هــ (١٨٨٢ – ١٨٨٣م)(٢٥). وكان آخر كتاب تركى طبع في مصر في ذلك الموضوع هو الكتاب المعروف باسم (علم صرفدن بنا ومقصود شرحاري) الذي طبع سنة ١٣٠٠هـ [١٨٨٢م - ٨٣].

ومن المظاهر الواضحة على وجود التقليد العثماني في استخدام الألسنة الثلاثة داخل المؤسسات التعليمية الحديثة في مصر ظاهرة طباعة وتدريس المعاجم التي هي من نتاج استانبول وتعتبر استمراراً للتقليد المذكور. وكان معجم (نخبهء وهبي) الذي وضعه شعراً سنبل زاده وهبي (ت ١٨٠٩م) عام ١٧٩٩م هو أول معجم عربي تركي يطبع في مصر. وكان قد جرى طبعه في استانبول عام ١٢٢٠هـ (١٨٠٥م)، ثم طبع في بولاق مرتين: وكان قد جرى طبعه في استانبول عام ١٢٢٠هـ (١٨٠٥م)، وكتاب (تحفهء عاصم) الذي وضعه المترجم عاصم شعراً محاكياً فيه سنبل زاده قد كُتب هو الآخر لتعليم اللغة العربية،

⁽٩٩) للتعرف على كتب الصرف والنحو التي طبعت في مصر انظر رسالة همو (ص ١٤٢ – ١٤٤، ١٢٦ - ١٢٧).

وتم تقديمه إلى السلطان سليم الثالث عام ١٧٩٨م. وهو يقع في ١٢٥١ بيتاً، وطبع في مصر سنة ١٢٥٤هـ (١٨٣٨م). وهناك عدا هذين المعجمين معجم آخر منظوم تركي وعربي طبع في مصر سنة ١٢٤٩هـ (١٨٣٣م) وعرف باسم (سبحه صبيان). وهذا المعجم المطبوع قد ظهرت منه طبعتان مختلفتان في بولاق في نفس التاريخ؛ ويختلف الغلاف الداخلي في كلتيهما، فيوجد في إحداهما اسم الكتاب والبسملة، بينما تفتقد الثانية إلى البسملة، ولا تضم إلا اسم الكتاب. أما في الخصائص الأخرى فالطبعتان لا تختلفان في شئ، ولمعل تفسير هذا الوضع هو أنهم وجدوا أن عملية الطبع تسير دون وجود البسملة، فوضعوها ثم أعادوا عملية الطبع بها.

وكتاب (ترجمان تركي وعربي) كتاب طبع في عهد استخدمت فيه الطرق القديمة والأصول الحديثة معاً، وظهرت طبعته الأولى في عهد محمد علي باشا سنة ١٢٥٣هـ (١٨٣٧م)، ثم تكررت الطبعات الأخرى بعد ذلك حتى بلغت خمس طبعات إلى سنة ١٢٨٣هـ (١٨٦٧م).

وكان تدريس اللغة الفارسية التي هي الجزء المتمم لمنظومة "الألسنة الثلاثة" في المؤسسات التعليمية الحديثة التي أقامها محمد علي باشا وفي الثقافة العثمانية قد تحقق هو الآخر بواسطة الكتب المستخدمة في استانبول. ومن بين تلك الكتب (مفاتح الدريه رساله سي) في قواعد اللغة الفارسية. فقد طبع ذلك الكتاب مع معجم منظوم (تركي عربي فارسي) بعنوان (تحفهء جوهر عيار أوج زبان) الذي وضعه حيرت أفندي الدارندوي (١٢٤٢ و ١٢٥٥هـ) (١٨٣٦ و ١٨٧٦م) (١٠٠٠. ويمكن اعتبار معجم سنبل زاده وهبي (تحفهء وهبي) المنظوم من الفارسية إلى التركية واحداً من هذه المجموعة. ويذكر سيف الدين اوزاگه (Özege) عن ذلك العمل الذي كتب عام ١٧٨٢م أن له نحو خمسين طبعةً. أما في مصر

⁽١٠) ولد حيرت أفندي في دارنده التابعة لولاية ملاطية في شرق الأتاضول، ثم دخل للعمل كاتباً في قلم الديواتي للهمايوني، وفي سنة ١٩٣١هـ/ ١٩١١-١٩ توجه إلى مصر، وهناك عمل كاتباً في ديوان الوالي محمد على باشا نحو خمس أو ست سنوات، وتوفي في سنة ١٩٤٠هـ/ ١٩٢٤م. وكان أول معجم طبعته مطبعة بولاق بعد أربعة أعوام من تأسيسها واحداً من أعماله. كما طبع له في مصر عدا المعجم كتاب في الإنشاء والترسل (للمزيد من المعلومات انظر: عثمانلي مؤلفلري، جـ ٢ ص ٤٤ وسجل عثماني، جـ ٢، ص ٢٦٣، وتذكرة فطين، ص ٧٩، وانظر أيضاً موسوعة اللغة التركية وأدابها TDEA المجلد الرابم ص ١٩٠٠).

فقد تم طبعه تسع مرات بين سنتي ١٢٥٤هـ - ١٢٨٢هـ (١٨٣٠ - ١٨٦٦م). وهناك أيضاً كتاب (شرح التحفة المنظومة الدُرية في اللغة الفارسية الدُرية) الذي أعده سيد أحمد حياتي (ت ١٢٢٩هـ/ ١٨٥٥م) (١١)، وطبع مرتين أيضاً في مصر سنة ١٢٥٤هـ (١٨٣٨ - ١٨٣٨م) وسنة ١٢٧١هـ)، وهو شرح للتحفة الوهبية المذكورة من قبل.

وعدا المعاجم وكتب النحو والصرف المنظومة للمرحلة الابتدائية في تعليم اللغة هناك أيضاً معجمان كبيران أساسيان جرى استخدامهما في مجال تعليم اللغة وطبعا في مصر. وهذان المعجمان المهمان هما: (الأوقيانوس البسيط في ترجمة القاموس المحيط) وهو الترجمة التركية للقاموس المحيط العربي الذي وضعه الفيروز آبادي (ت ١١٧هـ/ ١٥١٥م)، ثم (برهان قاطع ترجمه سي) الذي هو ترجمة للمعجم الفارسي الذي أعده محمد حسين بن خلف التبريزي (ت ١٦٩٢م). وقام بترجمة المعجمين أحمد عاصم العالم العثماني الذي عُرف بعد ذلك بلقب (المترجم) (ت ١٨١٩م). فقد استطاع المترجم عاصم بعد عامين من وصوله إلى استانبول أن يبدأ في ترجمة البرهان القاطع وينتهي من الترجمة بعد ست سنوات. وقد طبع في بولاق مرتين: ١٢٥١هـ (١٨٣٥م)، ١٢٦٨ (١٨٥٢). أما (الأوقيانوس البسيط في ترجمة القاموس المحيط) والمعروف اختصاراً بترجمة القاموس فقد أتمه في خمس سنوات، وظهرت أول طبعة له في استانبول في ١٢٣٠ - ١٢٣٣هـ (١٨١٥ - ١٨١٧م)، وصدر أمر بعد ذلك من السلطان محمود الثاني بإرساله إلى كافة مكتبات استانبول. أما في مصر فقد طبع في بولاق سنة ١٢٥٠هـ (١٨٣٤م) في ثلاثة مجلدات. ويدلنا فهرس مطبعة بولاق لعام ١٢٦٢ على أنهم طبعوا منه ٢٤٤٢ نسخة. كما يُستدل من نفس هذه الفهارس على أن النسخ الموجودة من المعجم في عام ١٢٦٠هـ كانت تبلغ ٧٠٦ نسخ، فانخفضت إلى ٦٠٧ نسخ بعد عامين.

وكان تطور التعليم بصفة عامة وظهور الأساليب الجديدة في تعليم اللغة بصفة خاصة قد أدى إلى التخلي عن النصوص القديمة المتوارثة تقليدياً، وظهرت بدلاً منها كتب وضعت على الأصول الحديثة. وكانت مظاهر التحول الذي واكب حركة التجديد التي

⁽٦١) كان أحدد حيلتي أغدي قد بدأ في شرح كتاب النخبة أيضاً لكن الأجل لم يمهله فأكمله فينه (عثمانلي مؤلفاري، جــ ١ ، من ٢٨٤).

أجريت في استانبول في هذا المجال قد بدأت تظهر في مصر أيضاً اعتباراً من أواسط القرن الناسع عشر، وأول مثال على ذلك كتاب القواعد التركي المعروف باسم (قواعد عثمانيه). وقام على إعداده أحمد جودت باشا وكچه جى زاده محمد فؤاد باشا ليكون أول كتاب ضمن فعاليات المجمع العلمي (أنجمن دانش) الذي تأسس عام ١٨٥١م في استانبول، وقدم الكتاب أثناء افتتاح المجمع إلى السلطان عبد العزيز، كما ينطوي كتاب "القواعد العثمانية" أيضاً على أهمية خاصة باعتباره باكورة كتب القواعد التركية بعد إعلان التنظيمات الخيرية. وقد طبع الكتاب في مصر سنة ١٢٩١ – ١٢٩٢هـ (١٨٧٤ – ١٨٧٤م) بعد أن ظهرت طبعته الأولى في استانبول (١٨٦٤م).

وطبع في ذلك العهد الجديد عدد كبير من الكتب المدرسية الحديثة لتعليم التركية، وكانت بداية ظهور تلك الكتب في ستينيات القرن التاسع عشر، وأولها هو كتاب (ترجمان نافع لتعليم اللغة التركية باللغة التركية بالأصول الذي طبع في مطبعة بولاق عام ١٢٧٠هـ (١٨٥٤م) لتعليم اللغة التركية بالأصول الحديثة لمن يتحدثون العربية جرى طبع كتاب آخر في سنة ١٢٧٤هـ (١٨٥٨م)، وهو معجم بعنوان (ترجمان في اللغة الفارسية والتركية والعربية)، لكنه كان آخر الكتب التعليمية التي جمعت بين اللغات الثلاث المذكورة. ثم أعقبه كتاب بعنوان (هدايت مبتديان ومفتاح لغت عثمانيان) أعده أحد معلمي المدارس ويدعي مصطفى أفندي صفوت. وطبع للمرة الأولى سنة العام ١٢٧٥هـ (١٨٧٨هـ (١٨٧٩هـ)، ثم أعيد الطبع مرتين أخريين بعد ذلك سنة ١٢٩٠هـ (١٨٧٣م)، وهو كتاب أعده عمر فائق أفندي معلم اللغة التركية في المدارس في عام ١٨٧٥هـ (١٨٦٨م) يجري بعنوان تسهيل التحصيل في اللغة التركية)، وهو كتاب أعده عمر فائق أفندي معلم اللغة التركية في المدارس عنوان (إرشاد مبتديان درلغت عثمانيان) ويطبع في نفس السنة (١٨٥٩هـ/ ١٨٦٩م)، ونلاحظ في مقدمة ذلك الكتاب الذي أعد لتعليم التركية بالمنهج الحديث في المدارس أن ونلاحظ في مقدمة ذلك الكتاب الذي أعد لتعليم التركية بالمنهج الحديث في المدارس أن هناك أمراً صدر من على مبارك بك (باشها بعد ذلك) المسئول عن التعليم في عهد د



على مبارك باشا (١٨٢٣-١٨٩٣م)

الخديوي إسماعيل (مدير المدارس العمومية) وأحد الشخصيات العلمية البارزة من "أولاد العرب" الذين نشأوا في عهد محمد علي باشا حول "تأليف كتاب ترجمان جديد وحديث..". (٦٢). وتشير مقدمة الكتاب إلى أن طلاب المدارس في مصر كانوا مضطرين

⁽٦٢) يرد ذلك الأمر في مقدمة الكتاب على النحو التالي:

[&]quot;... إن المقصد الأقصى لعلي مبارك مدير المدارس العمومية هو تقدم تلاميذ المدارس في كل فن ومعرفة، وتلاميذ المدارس حتى وإن كانوا يقرون كتب الترجمان القديمة من أجل تحصيل اللسان التركي، إلا أن تلك الكتب المذكورة لا تشتمل على

لقراءة النصوص القديمة من أجل تعلم اللغة التركية، فلما أصدر علي مبارك باشا أمره هذا حول إعداد كتاب جديد حتى يشرح القواعد التركية بأسلوب منظم ويزيح الغموض في الكتب الأخرى تم تكليف عثمان نوري أفندي معلم أول التجهيزية بإعداد قسم القواعد والمعجم، بينما كلف كل من محمد طالب أفندي وإبراهيم ممتاز أفندي من معلمي المدارس المُلْكية باختيار النصوص الأدبية وإعداد القسم الخاص بها، وانتهى العمل من الكتاب ثم "جرى تقديمه لأبناء الوطن المولعين بتعلم اللسان العثماني العنب البيان".

وفي سنة ١٢٩٠هـ (١٨٧٣م) طبع الكتاب المدرسي التركي (النخبة الزكية في اللغة التركية) الذي أعده مراد مختار موره لي الذي كان قد استقر في مصر وعمل ناظراً للمكتبة الخديوية (١٢٠٠). وقد تحققنا من أربع طبعات ظهرت لهذا الكتاب في مصر: ١٢٩٠ (١٨٧٣)، ١٢٩٤ (١٨٧٧)، ١٣٠٥ (١٨٧١)، ١٣٠٩ (١٨٩١)، ١٣٠٥ من بعده آخر الكتب المدرسية في اللغة التركية، إذ انقطع بعده ظهور مثل هذه الكتب التي تهدف إلى تعليم قواعد اللغة التركية في مصر، وهو كتاب (نخبة الأنجاب في اللغة التركية) الذي أعده محمد طالب أفندي. وقيل إن طبعته الأولى ظهرت سنة ١٣٠٠هـ (١٨٨٢م)، لكننا لم نعثر على نسخ تلك الطبعة، ولم نتحقق إلا من نسخ طبعته الثانية التي ظهرت سنة ١٣٠٤هـ ظهرت سنة ١٣٠٤م).

وكانت كتب اللغة الفرنسية المشروحة بالتركية والعربية أيضاً قد بدأت تطبع في مصر اعتباراً من ستينيات القرن التاسع عشر. وباكورة تلك الكتب هو (قلائد الجمان في فوائد الترجمان) الذي أعده من قسمين خليفة بن محمود المصري (٢٤)، واحتوى القسم الأول على معجم بالعربية والتركية والفرنسية، بينما احتوى القسم الثاني قواعد اللغة الفرنسية مع شرح مقابلها بالعربية والتركية. وقد طبع الكتاب على أيام عباس باشا في سنة ١٨٥٠م. أما الثاني فكان كتاباً للمحادثة بالفرنسية والتركية والعربية، أعده محمد قدري باشا الذي تولى نظارة

القواعد التركية كما ينبغي، ومن هنا فقد تفضل المدير المومى إليه بالأمر والتنبيه لتأليف كتاب ترجمان جديد وحديث يشرح ويوضح القواعد التركية بما لها من أهمية....

⁽٦٣) هدية العارفين ، جــ ٢، ص ٤٣٤.

⁽¹⁵⁾ هو أحد طلاب رفاعة بك في مدرسة الألسن. وقد عمل بالتدريس في المدارس المصرية، وعمل معلماً للبرنس مصطفى بك لبن الخديوي. وكان يعمل عضواً في مجلس المعارف خلال المدة التي مكثها في استانبول (يوسف الياس سركيس، معجم المطبوعات العربية والمعربة من يوم ظهور الطباعة إلى نهاية ١٩١٩، القاهرة مكتبة سركيس ١٩٢٨، ص ٨٣٤).

المعارف في مصر، وجاء تحت عنوان (الدر المنتخب من لغة الفرنسيس والعثمانيين والعرب)، ثم طبع سنة ١٨٧٥م. أما المثال الأخير على ذلك النوع من الكتب فهو كتاب محمد مهري أفندي (ت ١٩٢٥) (٦٠٠)، المعروف باسم (تحفة العباسية للمدرسة العلية التوفيقية) (١٣٠١هـ/ ١٨٨٤م). وكان مهري أفندي قد لقي تقديراً كبيراً في مصر، وأتحف كتابه هذا إلى الأمير عباس بك، وهو معجم بالفرنسية والعربية والفارسية والتركية.

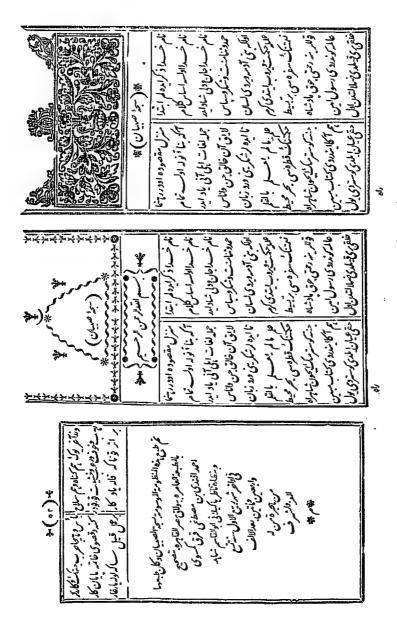
وتُعد طباعة رسالتي (تعليم الفارسي) و (فارسي تكلم رساله سي) في سنة ١٢٦٦هـ (١٨٤٩ - ١٨٥٠م) مؤشراً على أن تعليم اللغة الفارسية أصبح يجري على المهنج الحديث هو الآخر. والرسالة الأولى (تعليم الفارسي) كتبها كمال أفندي (باشا فيما بعد) ناظر المعارف الذي فتح مدارس الرشدية (٢٦) في الدولة العثمانية، وطبعت في المرة الثانية في مصر (بمطبعة المدارس) عام المرتدية (١٨٦٤هـ (١٨٦٤ – ٦٥). بينما كانت الطبعة الأولى للرسالتين المذكورتين في استانبول. أما الكتاب المعروف بعنوان (فارسي قواعدي) فهو الأخير في ذلك النوع، وطبع في عهد الخديوي محمد توفيق باشا في سنة ١٣٠٠هـ (١٨٨٣م).

وكان كتاب (تعليم عربي) الذي طبع بالتركية في مصر لتعليم العربية سنة ١٣١٢هـ (٤٩٨م) هو آخر الكتب في تعليم اللغة هناك. وقد جرى تأليفه بشكل يختلف عن كتب التدريس المستخدمة في مجال تعليم العربية في المدارس الشرعية العثمانية التي أشرنا إليها من قبل، إذ هو موجّه لتعليم تلك اللغة لمن يريدون تعلمها ممن يتحدثون التركية ولخريجي المدارس الحديثة، وقام إسماعيل يوسف مساعد المندوب السامي العثماني في مصر بترجمته إلى اللغة التركية (١٧).

⁽٦٥) ولد محمد مهري أفندي في كركوك (١٨٤٩م) وبعد أن نال حظاً من التعليم الخاص توجه إلى استانبول (١٨٢٤م). وهناك لنتسب إلى الأمير المصري مصطفى فاضل باشا، وتولى مهمة تعليم أبنائه. وبعد أن عمل تسع سنوات في غرفة الترجمة بالبباب العالى تم تعيينه شهبندراً في مدينة خوي بإيران. ولما عاد إلى استانبول بلغه خبر وفاة الأمير مصطفى فاضل باشا، ولأجل هذا توجه إلى مصر، وحظي فيها بالتقدير والاحترام. وكتابه المعروف باسم (تهنيتنامه، خديويه) يضم أشعاراً كتبها في مدح الخديوي محمد توفيق باشا بمناسبة توليه الحكم. وهو يجيد العربية والفارسية والفرنسية والاتجليزية إلى جانب التركية، وألف عنداً من الكتب، أهمها كتابه (سياحتنامه، سودان) الذي وصف فيه رحلته التي قام بها إلى السودان في صحبة الأمير يوسف كمال وكاظم بك ابن عزت باشا من الأسرة الخديوية (استانبول ١٩١٠م). وقام هو نفسه بترجمة تلك الرحلة من التركية إلى العربية، ثم طبعت في مصر سنة ١٩١٤م (Richard Hill, A biographical dictionary of the م) (Richard Hill, A biographical Rough Sudan, Oxford: At the Clarendon Press, 1951, s.266)

⁽٢٦) هي مدارس من النوع المتوسط ظهرت في بدلية تحديث نظام التعليم العثماني، وكانت تمارس التعليم للطلاب بعد مدارس الصبية (صبيان مكتبي)، وتجهز الطلاب في الوقت نفسه للالتحاق بالمدارس العالية. وبعد عام ١٨٦٩م أصبحت تأتي في الدرجة بعد المدارس الابتدائية" وتحت "المدارس الإعدادية" التي هي في مستوى الثانوية الحالية.

Osman Nuri Ergin, Türkiye Maarif tarihi, c.I-II, s.111.(17)



الصحيفة الأولى والأخيرة من كتاب "سبحه، صبيان" وطبعتان منه في تاريخ واحد كما يلاحظ من عبارة الختام في كلتا الطبعتين



الصحيفتان الأولى والأخيرة من كتاب "برهان قاطع ترجمه سي" وهو النرجمة التركية للمعجم الفارسي الذي وضعه محمد حسين بن خلف تبريزي (مطبعة بولاق ١٩٢١هــ (١٨٣٥م)



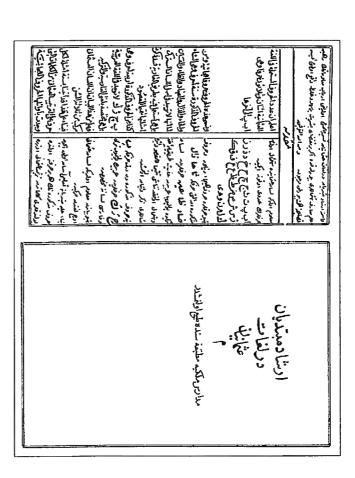
فستسالهٔ انجمسیان فی فراندالترجمسیان

منءرف لسانقوم أمن من مكرهم

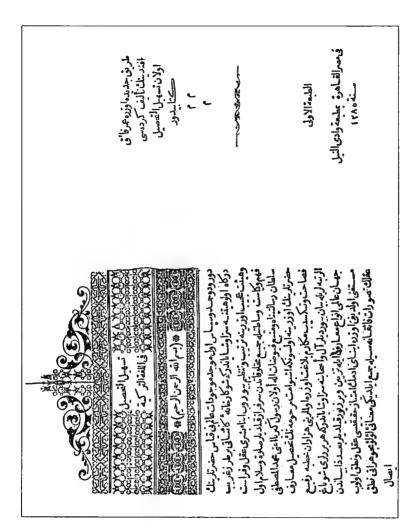
وق صبح المجتماري بعد باب ترجة الحكام فال خارجة بنزيد عن ذيد بن ثابت ان النبي صلى المقاعات وسلم المره ان يتعلم كاب اليهودية حتى كتبت نانبي صدلى الله عليه وسلم كتبه وأقرائه كتبهم اذا كتبروا اليه وبنال أبو جرة

بقدرافيات المرء بسكر نفهه م وقال له عند الندائد اعوان فبادرالي حفظ الاندائ مسارعا م فكل اسان في الحقيقة انسان

المعجم العربي التركي الفرنسي مع كتاب النحو الذي وضعه خليفة بن محمود المصري بعنوان "قلائد الجمان.." (مطبعة بولاق ٢٦٦١هـ [١٨٥٠])



کتاب تعلیم الترکیة وضعه کل من محمد طالب و ایر اهیم ممتاز بناءً علی طلب من علی مبارك باشا بعنوان "ارشاد مبتدیان در لغات عثمانیان" (مطبعة المدارس المُلُکیة بالقاهرة ۱۲۸۵هـــ [۲۸۹۹م])



الفلاف الداخلي والصحيفة الأولى من كتاب تسهيل التحصيل في اللغة التركية أعده عمر فائق أفندي

سادساً تدريس اللغة الفارسية وآدابها في مصر

حظيت اللغة الفارسية وآدابها بمكانة كبيرة في عهد محمد علي باشا باعتبارها عنصراً أساسياً في التقاليد الثقافية العثمانية. فقد كانت الفارسية لغة مثالية لإنتاج الأدب الرفيع الذي أبدعه المتقفون العثمانيون في العهد التقليدي في الأدب ولا سيما الشعر، واستطاعت الفارسية أن تحافظ على تلك المكانة المتميزة في عهد التحديث العثماني أيضاً حتى إعلان الجمهورية التركية مع تقاسمها لتلك المكانة مع اللغة الفرنسية. وفي مصر أيضاً حظي تعليم الفارسية بنصيب في المدارس الحديثة التي أقامها محمد على باشا وذلك في إطار منظومة "الألمنة الثلاثة"، وواكب ذلك طبع عدد من الكتب الفارسية وبعض الكتب المترجمة من الفارسية إلى التركية في تواريخ سابقة وبعض المعاجم في مطبعة بولاق فضلاً عن بعض كتب تعليم الفارسية المستخدمة في نظام التعليم العثماني في استانبول، فضلاً عن بعض كتب تعليم الفارسية المستخدمة في مصر لبعض تلك الكتب قد سبقت المطبوعة في مصر إلى ثلاث مجموعات:

١ -- الكتب والمعاجم المستخدمة في تعليم الفارسية:

كانت الفارسية كما ذكرنا هي العنصر المتمم في منظومة "الألسنة الثلاثة" التي تمثل لغات الثقافة العثمانية، وكان تدريسها في المؤسسات التعليمية الجديدة التي أقامها محمد علي باشا جارياً من خلال الكتب المستخدمة في استانبول، وكان أول كتاب طبع في مصر استمراراً لذلك التقليد هو كتاب القواعد الذي وضعه حيرت أفندي دارندوي(١) تحت عنوان

⁽١) للتعرف على حياة حيرت أفندي انظر: هامش رقم ٦٠ في فصل الكتب المدرسية المقررة في المدارس المصرية.

(مفاتيح الدريه رساله سي). وظهرت الطبعة الأولى منه سنة ١٣٤٢هــ/ ١٨٢٦م وكانت مع معجم منظوم تركي عربي فارسي تحت عنوان (تحفه جوهر عيار أوج زبان) لنفس المؤلف أيضاً. أما الطبعة الثانية من هذين الكتابين فقد ظهرت سنة ١٢٥٥هــ/ ١٨٣٩م، ومن المعاجم المهمة التي تدخل ضمن هذه المجموعة أيضاً معجم (تحفه وهبی) الفارسي التركي الذي وضعه نظماً سنبل زاده وهبي وجعله من ٥٨ قطعة، وأكمله سنة ١٨٨٢م، وظهر منه في استانبول ما يربو على الخمسين طبعة. أما في مصر فقد طبع ذلك المعجم تسع مرات خلال سنوات: ١٢٤٥هــ (١٨٣٠م) - ١٨٢٦هــ (١٨٦٥ - ٢٦). وكان العالم العثماني أحمد حياتي أفندي (ت ١٢٢٩هــ/ ١٨١٤م) قد وضع كتاباً أتمه في حياة سنبل زاده وهبي (١٢٥٠هــ/ ١٩٧١م) تحت عنوان (شرح التحفة المنظومة الـدُرية في اللغة الفارسية الدَرية) وعُرف ذلك الكتاب اختصاراً باسم (شرح تحفه وهبي)، ثم أتحفه الى الصدر الأعظم في ذلك الوقت قوجه يوسف باشا. ثم طبع في استانبول ثماني مرات خلال تاريخ ١٢١٥هــ (١٨٠٠م) - ١٢٦٦هــ (١٨٥٠م). أما في مصر فقد طبع مرتين خلال تاريخ ١٢١٥هــ (١٨٠٥م) - ١٢٦٦هــ (١٨٥٠م).

ولا شك أن المعجم الفارسي (برهان قاطع) الذي وضعه محمد حسين بن خلف تبريزي (ت ١٦٩٢م) ثم قام أحمد عاصم أفندي (ت ١٨١٩م) (٢) بترجمته إلى التركية تحت عنوان (برهان قاطع ترجمه سی) هو أهم المعاجم التي طبعت في مصر عدا تلك الكتب المذكورة. وكان أحمد عاصم قد بدأ في الترجمة بعد عامين من وصوله إلى استانبول، واستطاع انجازها بعد عمل استمر ست سنوات، ثم قدمها للسلطان سليم الثالث (١٧٩٧م)، وتحققت أول طبعة في استانبول بأمر من السلطان سنة ١٢١٤هـ (١٧٩٩م)، أما في مصر فقد طبعت مرتين سنة ١٢٥١هـ (١٨٥٥م) وسنة ١٢٦٨هـ (١٨٥٧م) في مطبعة

⁽٢) هو في الأصل من عينتاب، واثنتهر لكثر بالمعاجم الذي نرجمها وقد طبعت كتبه في مصر استمراراً للتقليد الجاري في استثنبول. وله خمسة كتب مطبوعة في مصر، أربعة منها طبعت أولاً في استثنبول، ثم طبعت بعد ذلك في مصر. أما كتابه المعروف باسم (ترجمه سير حلبي) فقد طبع في مصر فقط (١٢٤٨هـ) و(١٣٥١هـ) (١٨٣٣م و ١٨٣٥م/ ٢٦].

وعقب ذلك التاريخ توقفت طباعة كتب تعليم اللغة الفارسية لمدة في مصر، أما الكتابان (تعليم الفارسي) و (فارسي تكلم رساله سي) اللذان طبعا في سنة ١٣٦٦هـ (١٨٤٩ – ١٨٥٥م) فقد كانا مؤشراً على أن الفارسية قد أصبحت تدرس هي الأخرى بالأصول الحديثة وجزءا من التغيير الذي ظهر على التعليم في مصر، فالرسالة التي كتبها كمال أفندي (باشا) ناظر المعارف الذي فتح مدارس الرشدية في الدولة العثمانية باسم (تعليم الفارسي) من أجل تعلم اللغة الفارسية بطريقة سهلة قد جرى طبعها للمرة الثانية في مصر سنة ١٨٦١هـ (١٨٦٤هـ (١٨٦٥ – ١٨٦٥م)، بينما كانت الطبعة الأولى من كلا الكتابين في استانبول، أما الكتاب المعروف باسم (فارسي قواعدي) فقد طبع في عهد الخديوي محمد توفيق باشا سنة ١٣٠٠هـ (١٨٨٣م)، وكان يمثل آخر الكتب من ذلك النوع، فلم يحدث أن طبع كتاب بالتركية بعد ذلك في قواعد اللغة الفارسية.

وقد كان المعجم المعروف باسم (كتاب ترجمان في اللغة الفارسية والتركية والعربية) الذي طبع في مصر سنة ١٢٧٤هـ (١٨٥٨م) هو آخر كتاب تعليمي يضم اللغات الثلاث معاً.

٧- الكتب المترجمة من الفارسية إلى التركية:

كانت طباعة الكتب المترجمة من الفارسية إلى التركية في العهد العثماني الكلاسيكي مظهراً آخر من مظاهر منظومة اللغات الثلاث في الثقافة العثمانية كما سبق وأشرنا بإيجاز. وبعض تلك الكتب أيضاً كانت طبعاتها الأولى في مصر قبل استانبول. فهناك حكايات الشيخ ضياء الدين النخشبي (ت ٧٥١هـ/ ١٣٥٠م) المعروفة باسم (طوطى نامه) وترجمتها التي قام بها صاري عبد الله أفندي ثم طبعت في بولاق أربع مرات خلال سنوات: ١٢٥٣هـ (١٨٣٧م) – ١٢٦٧هـ (١٨٥٠ – ١٨٥١م). أما الطبعة الأولى لذلك الكتاب في استانبول فقد ظهرت سنة ٢٥٦هـ (١٨٥٠م). كما أن حكايات (كليلة ودمنه) التي ترجمها حسين واعظ الكاشفي (ت ١٩هـ/ ١٥٠٥م) إلى الفارسية تحت عنوان (أنوار سهيلي) ثم ترجمت منها إلى التركية تحت عنوان (همايوننامه) قد طبعت هي الأخرى في بولاق سنة ١٢٥١هـ (١٨٥٥م) وسنة ١٢٥٤هـ (١٨٥٨م). وكان هذا

النوع من الكتب مما يلزم على المنقف العثماني أن يقرأه آنذاك، فلما توفي محمد على باشا وابنه إبراهيم باشا توقفت طباعتها.

وإلى جانب ذلك كانت الترجمة التركية التي قام بها محمد سليمان نحيفي (ت الموالي جانب ذلك كانت الترجمة التركية التي قام بها محمد سليمان نحيفي لمولانا جلال الدين رومي) قد حظيت بأهمية كبيرة، وجرى طبعها في مصر عام ١٨٥٢م مع نصها الفارسي في سبعة مجلدات. أما الشرح الذي قام به الشيخ إسماعيل الأنقروي (ت ١٦٣١م) للمثتوي فقد طبع سنة ١٨٥٥م في مصر في سنة مجلدات.

وعدا تلك الأعمال المهمة في الأدب الفارسي هناك ديوان حافظ الشيرازي الشاعر الإيراني البارز، فقد وضع له بوسنه لى سودي أفندي (۱) شرحاً بالتركية وطبع في بولاق سنة ١٨٣٤م، كما وضع له محمد وهبي أفندي شرحاً آخر في مجلدين طبع في بولاق أيضاً سنة ١٨٥٧م. وهناك كتاب آخر طبع في بولاق، وهو رسالة العروض (رساله عروض) التي كتبها عبد الرحمن جامي وشرَحَهَا بالتركية أحمد صافي، ثم طبعت في مصر سنة ١٨٥١م.

ومن بين الكتب المترجمة من الفارسية إلى التركية والمطبوعة في مصر وحظيت بأهمية كبيرة ترجمة (رشحات عن الحياة) التي قام بها محمد شريف العباسي (ت ١٥٩٢ – ١٥٩٥م) لكتاب في التصوف كتبه حسين واعظ الكاشفي بالفارسية وطبعت الترجمة سنة ١٢٥٦هـ (١٨٤٠هـ) وسنة ١٢٦٩هـ (١٨٥٠ – ١٨٥٣م)؛ ثم تفسير الجلالين الذي قام شاه ولي الله بن شاه عبد الرحمن الهندي الدهلوي بترجمته إلى الفارسية تحت اسم (فتح الرحمن) ونقل عنها إلى التركية تحت اسم (كتاب التفسير الجمالي على التنزيل الجلالي)، وجرى طبعه في أربعة مجلدات سنة ١٢٩٤هـ (١٨٧٧م). ومن تلك الكتب أيضاً كتاب (دلائل نبوت محمدي وشمائل فتوت أحمدي) الذي هو ترجمة تركية لكتاب

⁽٣) يمثل سودي البوسنوي نموذجاً واضحاً على عمق الثقافة العثمانية ذات اللغات الثلاث في البلقان. فقد ولد في قرية لا تتكلم التركية، ولكنه من خلال سلوكه سلم التعليم العثماني الكلاسيكي برز في تلك اللغات الثلاث، وكتب أفضل شرح لديوان حافظ الشيرازي بالتركية، وتمكن من العربية بحيث استطاع أن يشرح كافية ابن الحاجب وجعل الشرح في الكتاب.

فارسي باسم (معارج النبوة في مدارج الفتوة) كتبه منلا مسكين في تاريخ الأنبياء وسيرة الرسول محمد (صلى الله عليه وسلم)، وقد طبع ذلك الكتاب في بولاق سنة ١٢٧١هـ (١٨٥٥م).

وفي غضون تلك السنوات طبعت في مصر أيضاً ترجمة تاريخ الأمم والملوك (تاريخ الأمم والملوك ترجمه سى) وهي لتاريخ الطبري المشهور الذي ألفه أبو جعفر محمد بن جرير الطبري أحد كبار العلماء والمؤرخين المسلمين. وهو تاريخ عام وإن كان التاريخ الإسلامي يشكل القسم الأساسي فيه، وجرت ترجمته من الفارسية إلى التركية ولغات أخرى كثيرة. وقد طبعت الترجمة التركية لأول مرة في استانبول سنة ١٨٤٤م، ثم طبعت في مصر سنة ١٨٥٨ – ١٨٥٩م في خمسة أجزاء. أما الطبعة التي أخرجتها مطبعة ديوان عموم المدارس سنة ١٨٥١هـ (١٨٨٤م) فقد ترجمت لأجل الطلاب الذين يتعلمون اللغة التركية، ولم يُعرف حتى الآن من قام بترجمة هاتين الطبعتين.

أما كتاب (ترجمه وصيده سنگلاخ در مدح إزمير) أي ترجمة قصيدة سنگلاخ في مدح إزمير الذي طبع في مصر سنة ١٢٦١هـ (١٨٤٥م) فهو يحتل مكانة متميزة عن الكتب الأخرى باعتبار أنه من الانتاج المصري المحلي وترجمة جرت في مصر من اللغة الفارسية إلى التركية. فالكتاب ترجمة تركية لقصيدة فارسية كتبها الخطاط الخراساني ميرزا سنگلاخ (ت ١٢٩٤هـ/ ١٨٧٧م) في حق مدينة إزمير التركية (أ).

⁽٤) سنگلاخ الفراساني شاعر وكاتب وخطاط من العصر القاجاري في القرن ١٦هـ/١٩م، واسمه الأصلي محمد علي بجنوردي، وهو ينتمي لإحدى قرى خراسان، وكان درويشاً عازفاً عن الدنيا، ثم تعلم الخطوط وبرع في خط التعليق الفارسي. وكان محمد علي قد سمع عن شهرته فاستقدمه مع آخرين غيره للاستعانة بهم في زخرفة عمائره بالخطوط المختلفة، فقدم مصر للعمل في خدمة الوالي سنة ١٨٢١م. أمضى ميرزا سنگلاخ الفراساني شطراً من حياته في الأراضي العثمانية وفي مصر، وقد جرى استخدام الحروف التي أعدها في مطبعة بولاق. وقام خلال مدة إقامته في مصر بتعليم اللغة الفارسية امنيف باشا، انظر: علي أكبر دهخدا، لغت نامه، دانشكاه تهران، دانشكده أدبيات وعلوم انساني ١٣٥٢هجري شمسي (١٩٦٩م)، جـ ١٩٩٩م)، جـ ١٩٩٩م

Ali Budak, Batılılaşma sürecinde çok yönlü bir Osmanlı aydını: Minif Paşa, İstanbul: Kitabevi, 2004, s. 15.



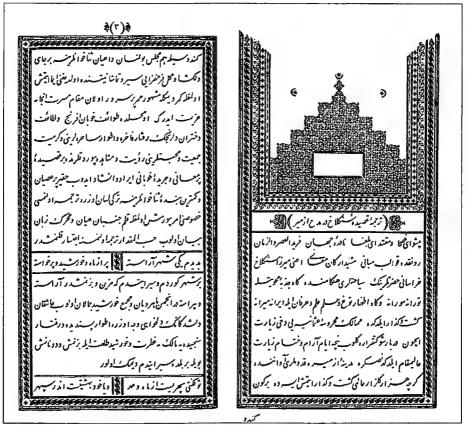
الترجمة التركية لمثنوي جلال الدين الرومي ووضعها محمد سليمان نحيفي بعنوان مثنوئ معنوي لمولانا جلال الدين رومي (مطبعة بولاق ١٢٦٨هـ [١٨٥٢م])

وكان آخر كتاب تركي طبع في مصر بعد ترجمته من الفارسية هو (چاي رساله سى) الذي كتبه أبو الخير إسماعيل ثم ترجمه داماد زاده أبو الخير أحمد أفندي ابن مصطفى راسخ أفندي (ت ١٧٤١م). وقد طبع ذلك الكتاب مع كتابي (خواص بيبريه) و (شفاء الفؤاد) سنة ١٣٠٠هـ (١٨٨٣م).

٣- الكتب الفارسية المطبوعة في مصر

لابد من الإشارة هنا إلى أن الكتب الفارسية المطبوعة في مصر إنما ظهرت هي الأخرى انعكاساً لتقليد "الألسنة الثلاثة" الذي عرفت به الثقافة العثمانية. وعند النظر في تلك الكتب ندرك أنها من عيون الأدب الفارسي، فقد طبع كتاب (گلستان) المشهور لسعدي الشيرازي ثماني مرات في مصر خلال سنوات ١٨٢٨م - ١٨٧٣م، أما ديوان حافظ الشيرازي الشهير فقد طبع هو الآخر أربع مرات خلال سنوات ١٨٣٤ - ١٨٦٥م، وطبع أيضاً كتاب (نصايح الفارسية) في علم المواعظ مرتين، في سنة ١٢٦٦هـ (١٨٥٠م)

وسنة ١٢٨٦هـ (١٨٧٠م)، بينما طبع كتاب (پندنامه) الشهير لفريد الدين العطار في النصيحة أيضاً تسع مرات في مصر خلال سنوات ١٨٢٨م - ١٨٧٨م.



الصحيفتان الأولى والثانية من كتاب "ترجمهء قصيده، سنگلاخ در مدح إزمير"

وهناك عدا ذلك كتابان آخران هما من الإنتاج المصري المحلي تم طبعهما في مصر، أحدهما هو (تهنيتنامه خديويه) (١٨٧٩م) الذي يضم أشعاراً بالتركية والفارسية أنشدها محمد مهري أفندي في مدح الخديوي محمد توفيق باشا بمناسبة اعتلائه سدة الحكم، والثاني هو ديوان عائشة التيمورية (١٨٩٨م). ونلاحظ في كلا الكتابين أنهما يحتويان أشعاراً فارسية إلى جانب الأشعار التركية. ويُذكر هنا أيضاً كتاب گلستان المشهور لسعدي الشيرازي، وهو كما ذكرنا في قسم الترجمات قد جرت ترجمته إلى العربية ثم طبع في بولاق سنة ١٢٦٣هـ (١٨٤٦ - ١٨٤٧م).

وإذا نظرنا إلى تواريخ طبع تلك الكتب المصنفة في هذه العناوين الثلاثة عن اللغة الفارسية وثقافتها بحسب ترتيبها الزمني لوجدنا أن أغلبها طبع في عهد محمد علي باشا. فبعد إنحسار أهمية اللغة التركية مع تحول النسخة المصرية في الثقافة العثمانية من التقليد الاستانبولي إلى الطرز المصري وانحسار تأثيرها الذي كان لها في السنوات الأولى، ثم استبدالها بالثقافة الأوربية وخاصة الفرنسية تضاءلت أيضاً وبشكل أسرع أهمية اللغة الفارسية باعتبارها أحد عناصر منظومة "لألسنة الثلاثة" إلى جانب التركية، ولم يطبع أي كتاب في هذا الموضوع بعد سنة ١٨٩٨م(٥).

^(°) يخرج على التقليد الذي أشرنا إليه سابقاً كتاب (حضرت عبد البهانك لاهاي صلح عمومي جمعينته كوندردكاري جواب) الذي ترجم من الفارسية إلى التركية في سنة ١٩٢١.

سابعاً حركة الترجمة في مصر ومكانة اللغة التركية فيها

بدأت في مصر في عهد محمد على حركة ترجمة نشطة ومتشعبة تدعو للاهتمام. وكان من أبرز جوانبها أنها لم تقتصر على الترجمات التي كانت تجري طبقاً للنقاليد المعروفة فيما بين لغات الثقافة العثمانية، أي التركية والعربية والفارسية، وإنما تعدتها إلى اللغات الأوربية. وقد وصفت الترجمات التي جرت عن اللغات الأوربية بأنها ذات خصائص وميزات مختلفة اعتقاداً بأنها تناولت موضوعات تختلف عن الموضوعات التي تناولتها الترجمات التي تمت من قبل في استانبول. وإذا نظرنا إلى نوعية الكتب المترجمة عن اللغات الأوربية التي شملتها حركة الترجمة في مصر لوجدنا بجانب الكتب – التي يمكن اعتبارها استمراراً لترجمة كتب الشئون العسكرية والتقنية التي بدأت في استانبول ترجمت عن اللغات الأوربية وتم طبعها، وكلاهما يحتلان بلا شك مكانة متميزة في الأدبيات العثمانية.

وبنظرة عامة على حركة الكتب المترجمة في مصر خلال ذلك العهد نلاحظ وجود عدد من الأوجه المشتركة – في مسيرتها – مع حركات ترجمة مشابهة وقعت في التاريخ، إذ أن تلك الحركة في مصر كان لها أسباب تشبه الأسباب الجد معقدة لحركات الترجمة التي سبقتها في التاريخ، وتشابهها في مسيرة تطورها، وكان أهم ما تميزت به تلك الحركة هو أنها سعت لترجمة الكتب التي تلبي من حيث الأساس حاجة الحاكم الإدارية في المقدمة، ثم تقوم إلى جانب ذلك بكتابة كتب جديدة أو ترجمة ما يُطلب من كتب ثم تحويل كل ذلك إلى كتاب مطبوع يخاطب وسطاً ثقافياً محوره السراي قد تشكل حول عائلة الحاكم وحاشيته.

ومن الضروري ألا نعتقد أن حركة الترجمة التي جرت في مصر على أيام محمد علي باشا منفصلة تماماً عن حركة الترجمة المتشعبة التي دشنها الصدر الأعظم الداماد إبراهيم

باشا في استانبول قبل قرن من الزمان، لأنه عند النظر إلى حركة الترجمة في مصر على أنها استمرار لعقلية متواصلة وتقليد ترسخ فإنه يمكننا أن ندرك بصورة أفضل خصائص تلك الحركة وقيمتها. فتلك الحركة المهمة التي جرت في عهد السلطان أحمد الثالث يجب النظر إليها كحركة منظمة لم يظهر لها نظير من قبل في التاريخ العثماني. وإلى جانب كتب تاريخ العالم كان يوجد في هذه الحركة التي استهدفت في الأساس إثراء اللغة التركية بمصادر الثقافة الإسلامية التقليدية ومصادر التاريخ كتب أخرى حول التعريف بجيران الدولة العثمانية، وكتب يمكنها معالجة الحساسيات التي تفرضها علاقاتها السياسية مع جيرانها في ذلك العهد. فقد أمر إبراهيم باشا بترجمة كتب تتعلق بتاريخ بعض الدول الأسيوية مثل إيران وبالاد الأفغان والصين، كما أمر بترجمة كتاب حول النمسا التي هي أبرز خصم للدولة العثمانية في الغرب، وعُرف ذلك الكتاب باسم (نمچه تاريخي)(١).

ويجدر بنا أن نشير هنا إلى أن حركة الترجمة تلك كان لها علاقة بمصر أيضاً حتى وإن كان بطريق غير مباشر. إذ قام والي مصر عبد الرحمن باشا بتكليف شخص يدعى أحمد بن سليمان في عام ١٧١٦م بترجمة الكتاب المشهور الذي وضعه السيوطي العالم المصري الكبير، حول تاريخ مصر والمعروف باسم (حسن المحاضرة في أخبار مصر والقاهرة). والطريف أن هذا الوالي كلف شخصاً آخر بترجمة نفس الكتاب(١)، مما يدل على مدى أهميته، وأهمية تاريخ مصر في نظره. وكون هذا الكتاب قد تُرجم إلى التركية بأمر من أحد الباشوات العثمانيين إنما هو نقطة مهمة تكشف لنا أن رجال الدولة العثمانية عدا إبراهيم باشا كانوا أيضاً مهتمين في ذلك العهد بترجمة الكتب إلى اللغة التركية، وهذه الترجمة التي قام بها أحمد بن سليمان لا يُعرف كيف دخلت مجموعة الصدر الأعظم الترجمة التي قام بها أحمد بن سليمان لا يُعرف كيف دخلت مجموعة الصدر الأعظم

⁽۱) أهم دراسة تدعم رأينا في هذا الموضوع هي التي قام بها سالم أيدوز انظر: Salim Aydūz, "Lâle devrinde yapılan". (1971): 143-170. الناس المولف دراسة أخرى بعلوان: الشاش المولف دراسة أخرى بعلوان:

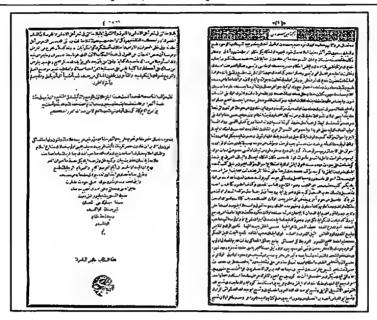
[&]quot;The role of translations in the eighteenth century in transferring modern European science and technology to the ottoman State", Akademik Araştırmalar (2000 /4-5), s. 499-511.

⁽۲) نسخة الترجمة التي قلم بها محمود بن عبد الله بن محمد البخدادي محفوظة في مكتبة السليمانية (أسحد أفندي رقم ۲۲۱۰)، أما نسخة الترجمة التي قلم بها أحمد بن سليمان فهي محفوظة بنفس المكتبة (دلماد إيراهيم باشا ۹۱۰). والنسخ المخطوطة الخاصة بترجمتي هذا الكتاب محفوظة في مكتبة دار الكتب القومية المصرية (نسخة ترجمة أحمد بن سليمان في: ۱۲۸م تاريخ تركي؛ ونسخة ترجمة محمد بن عبد الله بن محمد البغدادي: ۵۱۰م تاريخ تركي).

الداماد إبراهيم باشا. ولكن وجود الكتاب ضمن مجموعة الصدر الأعظم قد يدل على أنه كان على علم بأمره، ولعلها تساعد على تفسير السبب الذي دفع الباشا أثناء حركة الترجمة إلى أن يأمر بترجمة العديد من الكتب الخاصة بدول آسيا وأوربا.

ومما يلفت النظر في حركة الترجمة المنظمة المتشعبة التي جرت في عهد الصدر الأعظم إبراهيم باشا أنها قد تزامنت مع إقامة أول مطبعة عثمانية وأن الكتب المترجمة لم يطبع منها شئ عدا ترجمة واحدة، وهي الترجمة التي قام بها إبراهيم متفرقة مؤسس المطبعة، وسنتناولها فيما يلي، ولم تطبع الترجمات العديدة التي تمت باسم إبراهيم باشا، في حين أن أغلب الترجمات التي جرت في مصر على أيام محمد على باشا قد تم طبعها، وهذا الأمر - في اعتقادنا - ذو مغزى كبير، إذ يكشف عن التقدم الذي اقتضاه مرور قرن من الزمان لصالح ترسيخ التقاليد الخاصة بطباعة الكتب؛ وهو أحد المميزات البارزة في حركة الترجمة التي جرت في عهد محمد على باشا.

وكانت فعاليات الترجمة التي ظهرت في عهد محمد علي باشا قد بدأت – في الغالب – بمحاولات شخصية منه ومن ابنه إبراهيم باشا، واتصلت وتيرتها تبعاً للحاجة ومقتضيات الجهود التي كان يبذلها الوالي لإقامة جهاز إداري فعال وجيش حديث. وأهم ما تميزت به حركة الترجمة تلك أن الكتب التي أراد قراءتها محمد علي والرجال المحيطون به قد جرت ترجمتها على الفور، وما وجد مناسباً منها جرت طباعته حتى تطلع عليها الفئة الملتفة حوله، بينما بقي غير المناسب منها على شكل مخطوط. وافتقار حركة الترجمة التي دشنها الصدر الأعظم إبراهيم باشا في استانبول قبل قرن من الزمان إلى مثل هذا النوع من الاهتمام، أي أن تتحقق طباعة كتاب بعد انقضاء مدة طويلة على ترجمته، إنما يدل على فارق التقدم بين الحالتين، وعلى أن دور المطبعة في الحياة الثقافية قد تكشف إنن، وأن عادة قراءة الكتاب المطبوع أخنت تترسخ بين الناس، وهو أمر لم يكن بالسهل في اعتقادنا، إذ كانت هناك تقاليد قرون طويلة في قراءة الكتاب المخطوط.



الصحيفتان الأولى والأخيرة من كتاب "ترجمه، مقدمه، ابن خلدون" المطبوع في بولاق سنة ١٨٥٨م

والملاحظ بجلاء أن محمد على اهتم بأمر الترجمة حتى يتعلم هو منها ويُعَلِّم المحيطين به، وأن كتباً عدة جرت ترجمتها لهذا الغرض من لغات الشرق أو الغرب. ويبدو من الأحاديث التي أجراها جويسبي أشربي Giuseppe Acerbi قنصل النمسا في القاهرة (١٧٧٣ – ١٨٤٥م) مع الباشا في عامي ١٨٢٤ و ١٨٢٨م أن الأخير قال له إنه بتوصية من بعض الزوار الأوربيين أمر أن يترجم كتاب مكيافيللى المعروف باسم الأمير إلى التركية، ولكنه بعد قراءته ألم يجد فيه ما يستهويه، فأمر بدلاً من ذلك بترجمة مقدمة ابن خلدون إلى التركية، ثم قرأها، إذ كان ينظر إليه باعجاب وتقدير كبيرين ألى ويذكر القنصل النصاوي قول الباشا له إن ابن خلدون أكثر تفتحاً من مكيافيللى، وإن كتابه (المقدمة) أكثر

⁽٣) يذكر جمال الدين الشيال أن الترجمة العربية التي عملت في القاهرة لهذا الكتاب أنذاك موجودة، بينما لا يوجد أي أثر حول نسخة التركية (جمال الدين الشيال، المصدر السابق، ص ٨٠ – ٨٢). وهناك نسخة مخطوطة من ترجمة قام بها مترجم يدعى إسحاق برسم السلطان عبد المجيد محفوظة في دار الكتب المصرية (١ اجتماع تركي طلعت).

⁽²⁾ تعقد المقارنة في الغالب بين ابن خلدون ومكيافيللي، وهناك تشابه بين مقدمة الأول وكتاب الأمير للثاني (انظر حول ذلك الموضوع: أكhn Haldun, Mukaddime, I, hazırlayan: Süleyman Uludağ, İstanbul: Dergah Yayınları, 1988, s.150-152)

فائدة من كتاب مكيافيللى. وطلب محمد على باشا من عبد اللطيف صبحي باشا أن يترجم إلى التركية كتاب التاريخ المعروف بكتاب العبر لابن خلدون، إذ كان عبد اللطيف يعمل كاتباً في ديوانه، وهو ابن عبد الرحمن سامي باشا. غير أن وفاة محمد على وابنه إبراهيم حالت دون طباعة تلك الترجمة في مصر آنذاك أن فلم تطبع الترجمة التركية للمقدمة ألا بعد مرور عشر سنوات على وفاة محمد على. أما الترجمة التي طبعت لأول مرة في مطبعة بولاق عام ١٨٥٨م وعُرفت باسم (ترجمه مقدمه ابن خلدون) فهي الترجمة التي قام بها بيري زاده محمد صاحب أفندي (ت ١٧٤٩م) قبل مائة عام. واستطاع بيري زاده أن يصل بها حتى مبحث "الفقه" في الباب السادس. وقد طبعت في مصر مرتين في عامين منتاليين (١٨٥٨ و ١٨٥٩م)، إذ ظهرت الطبعة الأولى في بولاق، ثم تبعتها الطبعة الثانية في العام التالي في مطبعة (طبوغرافيا دستگاهي)، ويلاحظ في كلتا الطبعتين وجود في العام التالي في مطبعة (طبوغرافيا دستگاهي)، ويلاحظ في كلتا الطبعتين وجود فصول لم يقم بيري زاده بترجمتها فظهرت بالعربية (٧٠٠).

وهذا الاهتمام الواضح من محمد علي باشا بكتاب ابن خلدون قد انتقل إلى ابنه إبراهيم باشا أيضاً، ففي أمر صدر عام ١٨٤٠م نشهد طلباً لاستنساخ نسخة جديدة من إحدى نسخ الكتاب الموجودة في المغرب، ثم ترجمتها إلى اللغة التركية. وينص ذلك الأمر أيضاً على التفضل بإرسال ما ترجم منه إليه كي يمرن أو لاده عليه ويعلم أصوله(^).

⁽٥) كان عبد اللطيف صبحي باشا قد بدأ ترجمة الكتابين الثاني والثالث من كتاب العبر إلى اللغة التركية بليماز من محمد علي باشاء فأكمل القسم الخاص بالسانيين في ايران، ونشر في استانبول عام ١٨٥٩ تحت عنوان مفتاح العبر. أما الذيل الذي كتبه بعد ذلك فقد طبع هو الآخر في استانبول تحت اسم تكملة العبر (١٨٦٠). ويذكر عبد اللطيف صبحي في صدر مفتاح العبر (ص ٣) السبب وراء ترجمة هذا الكتاب وعدم طباعته في مصر فيقول: "... كنت قد بدأت في ترجمة التاريخ المذكور بليعاز من والي مصر الأسبق المرحوم محمد على باشاء فلما توفي الوالي أومن قبله] خلفه إيراهيم باشا بعد فترة وجيزة رحلت عن مصر....

⁽٦) ظهرت الطبعة العربية الأولى للمقدمة في بولاق عام ١٨٥٤/ ١٨٥٧ على يد الشيخ نصر الهوريني.

⁽٧) وقد طبعت ترجمة بيري زك - بعد مصر - في استانبول أيضاً، وظهرت في مجلدين علم ١٣٧٥هـ (١٨٥٩م). ولكن الترجمة التي قام بها بيري زك من القسم السائس وكذلك النص العربي لم تدخل ضمن هذه الطبعة. وقام أحمد جودت باشا بعد ذلك بترجمة القسم السائس من المقدمة مرة أخرى، ثم طبع في استانبول أيضاً عام ١٢٧٧ [١٨٦٠م] تحت عنوان (مقدمه الدن قصل سائس من المقدمة ميدر).

⁽٨) جمال الدين الشيال، المصدر السابق، الملحق ٣ / ٥٠، نقلاً عن أرشيف: سراي عابدين، محفظة ٢٥٩، نمــ ٥٧، ٧ صفر ١٢٥٦.

١ - كيف كاتت تجري الترجمة في مصر

مما يلحظ على محمد على باشا في موضوع الترجمة وكعادته في موضوعات أخرى عددة أنه كان ينحى منحى براجماتيا، ويسلك طرقاً مختلفة تمكنه من تلبية احتياجاته بأسرع الوسائل. فقد اعتاد الوالي بذكائه العملي حل العديد من المشاكل والمعضلات، وجرى على النهج ذاته في مجال الترجمة أيضاً. وقد شرع في ذلك بإحالة الأمر إلى من يجيدون اللغات بين الملتقين حوله، ثم أعقب ذلك بطلب الكتب التي سبق أن ترجمت وطبعت في استانبول لإعادة طبعها، وكذلك الكتب التي ترجمت هناك ولم تطبع لكنها توافق أغراضه، ثم أمر بطباعتها. وعمل في الوقت نفسه على استدعاء مترجمين جدد من استانبول حتى يلتحقوا بالمترجمين الموجودين في مصر لتولي أمور الترجمة، ثم أخذ سلسلة من التدابير كان من بينها في النهاية إقامة مدرسة لتخريج مترجمين محليين قادرين على الترجمة من مختلف بينها في النهاية إقامة مدرسة لتخريج مترجمين محليين قادرين على الترجمة من مختلف ترجمة الكتب اللازمة. فقد سأل يوماً كبير المترجمين عن المدة التي تستغرقها ترجمة كتاب ترجمة الكتاب إلى ثلاثة أقسام أهداه إليه أحد الحكام الأوربيين، فلما قال له ثلاثة أشهر أمر بتقسيم الكتاب إلى ثلاثة أقسام وإعطائها لثلاثة مترجمين، حتى تتنهي الترجمة في شهر بدلاً من ثلاثة أقسام وإعطائها لثلاثة مترجمين، حتى تتنهي الترجمة في شهر بدلاً من ثلاثة أقسام

وبهذا الأسلوب البرجماتي أدار محمد علي أمر الترجمة، كما سلك مسالك مختلفة في طباعة الكتب. فالكتب التي ترجمت وقام على ترجمتها مترجمون يوثق في قدراتهم كانت تذهب مباشرة إلى المطبعة، أما الكتب التي يرون حاجة لمراجعة ترجمتها فكان الباشا يطلب مراجعتها وتصحيح أخطائها قبل الطباعة. ويُوجد في أيدينا عدد من الوثائق والمعلومات حول أن الوالي كان يتابع تلك الأمور بنفسه، ومن الأمثلة على اهتمامه الواضح وعنايته المباشرة بها أمر أصدره في ١١ جمادى الآخره ١٢٤٥هـ (٨ ديسمبر ١٨٢٩م) بأن يقوم في أقرب وقت مترجم الكتاب المتعلق بتاريخ إيطاليا بالتوجه إلى الاسكندرية ومعه أصل الكتاب، ويلتقي هناك بعزيز أفندي الذي يقوم بتصحيح الترجمة، ويراجعا معاً بعض التصحيحات والتصويبات. كذلك التعليمات التي أصدرها الوالي حول طبع الكتاب المشقمل على اصطلاحات اللغات الخمس بعد ترجمته واصلاحه، بشرط أن يقوم المترجم بمباشرة طبعه، وأن يذهب بذاته لمراجعة تصحيحه بالمطبعة، ويكون بمعيته رجل خبير باللغات الأما. (١٠).

⁽¹⁾ لنظر: جاك ناجر، ص ١٥ - ١٦ نقلاً عن: Rati. با النظر: جاك ناجر، ص ١٥ - ١٦ نقلاً عند Rati. و النظر: جاك ناجر، ص ١٥ - ١٦ نقلاً عند النظر النظر النظر: جاك ناجر، ص ١٥ - ١٦ نقلاً عند النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر

⁽١٠) لنظر لهذين المثالين: جاك تاجر، حركة الترجمة بمصر خلال القرن التاسع عشر، القاهرة دار المعارف (بدون تاريخ)، ص ٣٧ - ٣٨. قدم سريوس أفندى هذا المعجم الذي أعده في اللغات الخمس إلى محمد على، فأمر الأخير بطباعته، وقد نشرت

ومن البرجمانية التي جرى عليها الباشا في موضوع الإسراع بإعداد الكتب اللازم ترجمتها من الفرنسية إلى التركية والعربية هو تكليفه الطلاب الموفدين للدراسة في أوربا أن يقوم كل واحد منهم بترجمة كتاب واحد على الأقل في التخصص الذي درسه (وأحياناً في غير تخصصه). فعندما تخرج الطلاب الذين أوفدهم الباشا للدراسة في أوربا في بعثة عام ١٩٨٦م، ثم عادوا إلى مصر استقبلهم في ديوانه بالقلعة، وأعطى لكل واحد منهم كتابا بالفرنسية في الموضوع الذي درسه في أوربا، ثم أمرهم بترجمتها إلى العربية، وأمر بعدم مغادرتهم القلعة حتى الانتهاء من الترجمة، وهذا يدل على مدى الأهمية التي كان يوليها لهذا الموضوع (١٠١٠). ولم ينقطع ذلك الاهتمام: بل ظل مستمراً، ففي أمر أرسله إلى كلوت بك في عام ١٨٣٣م، وعاد وأرسل أمراً مثله إلى بوغوص بك في ٢٢ ربيع الأول ١٢٤٩ (٩ أغسطس ١٨٣٣م) ذكره فيه بضرورة أن يقوم الطلاب الموفدون إلى أوربا لدراسة الطب بترجمة الكتب التي يدرسونها إلى العربية أولاً بأول وإرسالها، فإذا لم تكن وصلت الترجمات يكتب للطلبة أنفسهم على أوراق أوامر (امرنامه) من المختومة بختمه (الوالي) والموجودة طرف زكي أفندي مأمور ديوان الخديوي بالاسكندرية في هذا المعنى، بحيث تكون الأوامر بالعربي لأولاد العرب، وبالتركي لأولاد الترك. (١٠).

ومن أطرف الأمثلة على حرص محمد على الشديد في موضوع الاستفادة من قدرات الطلاب على الترجمة هو أمره بتقديم كتب إلى الطلاب العائدين من أوربا لترجمتها إلى التركية أو العربية خلال فترة احتجازهم في الحجر الصحى في الاسكندرية (١٣).

وكان الوالي يترك للخبراء المعنيين أمر اختيار الكتب المكتوبة بمستوى تقني في موضوعات العلوم والهندسة والشئون العسكرية ، أما اختيار الكتب التي يرى تعلقها بموضوعات حساسة فكان يقرره بنفسه، وقد ذكرنا فيما سلف كيف أنه بعد مطالعة كتاب الأمير لمكيافيللى لم ير ضرورة في أن يقرأه كل شخص، بل فضل عليه تاريخ ابن خلدون ومقدمته، وأمر الباشا كذلك بترجمة الكتاب المتعلق بعوائد المصريين ضمن مجموعة

الوقلتم المصرية هذا الخبر في عندها الصادر بتاريخ ٣ رمضان ١٣٤٧، رقم ٣٤٨ (انظر لذلك جاك تاجر، المصدر السابق ص ٣٠، والشيال، المصدر السابق ص ١٩٠). و لكنا لم خلال الدراسة على أي أثر لذلك الكتاب.

⁽١١) عبد الرحمن الرافعي، عصر محد على، القاهرة دار المعارف ١٩٨٢، ص ٥٣٧.

⁽١٧) أمين سلمي باشا، تقويم النيل، جـ ٢ ، ص ٤١٤، والشيال ، المصدر السابق ، ص ٩٣ - ٩٤.

⁽١٣) أمين سلمي باشا، تقويم النيل ، جـــ ٢، ص ٤٣٤.

"وصف مصر" التي وضعها علماء الحملة الفرنسية أثناء احتلال نابليون لمصر، لكن الباشا لم يلبث أن اطلع عليه ولم يوافق على طباعته (١٠).

وهنا يجب الحديث عن وجود حركة ترجمة منظمة تلبي حاجات معينة، وخاصة حاجات المدارس الحديثة والجيش. وعدا الدراسات الأولية التي قام بها الشيال وجاك تاجر في هذا الموضوع فإن أحداً لم يتعرض بدراسة واسعة لحركة الترجمة في مصر ويلقي الضوء على جوانبها المختلفة. والمعلومات المتاحة في أيدينا تدل على أن أبعاد تلك الحركة كانت كبيرة الحجم، وجرت بصورة منظمة. ففي كتاب مرسل من ديوان المدارس إلى مدرسة الألسن التابعين في عام ١٨٤٢م يدور الحديث عن أن المترجمين في قلم الترجمة ومدرسة الألسن التابعين لديوان المدارس قاموا خلال عام بترجمة ٦٧ كتاباً من الفرنسية إلى العربية والتركية في موضوعات شتى، وتطبيقاً للأمر العالي (أمر محمد علي) الذي صدر قامت هيئة مشكلة من سليمان باشا (سيف الفرنسي) رئيس الأركان الحربية، ومحمود بك (جركسي)، وكاني بك (تركي)، وحكاكبان بك (أرمني) (٥٠)، و آخرين بفحص جيد لتلك الكتب، واختارت منها المرسل طلب بضرورة أن تخضع – تلك الترجمات الأربع عشرة اللازمة آنذاك – لعملية المرسل طلب بضرورة أن تخضع – تلك الترجمات الأربع عشرة اللازمة آنذاك – لعملية نقص في هذا الموضوع في أفرع العلم المختلفة داخل قلم الترجمة يجري تكليف ناظره نقص في هذا الموضوع في أفرع العلم المختلفة داخل قلم الترجمة يجري تكليف ناظره للقيام بدراسة جادة لوضع مصطلحات جديدة (١٠٠٠).

- من كان يتولى الترجمة التركية في مصر؟

لقد درس المرحوم الأستاذ جمال الدين الشيال حركة الترجمة في مصر بطريقة جادة، ورأى – وهو على حق في ذلك – أن المترجمين يمكن تناولهم في ثلاث مجموعات، الأولى تضم المترجمين من أصول سورية، وكانت عنايتهم في الغالب بترجمة النصوص الطبية من الفرنسية إلى العربية؛ والمجموعة الثانية تضم الشبان المصريين الذين درسوا في أوربا أو تخرجوا من مدرسة الألسن، وترجموا النصوص المتعلقة بتخصصاتهم في الغالب من

⁽¹²⁾ لهذا الخطاب المؤرخ في ٢١ ذي القعدة ١٢٥٧هـ/ ٢٧ فيراير ١٨٣٧م انظر: النفتر ٧٩ - معية تركي رقم ٧٧٠. وللاطلاع على ملخص الوثيقة التركية انظر: جاك تاجر، المصدر السابق ص ١٧.

⁽١٥) درس الهندسة في التجلترا ثم عاد للى مصر، وعين في سنة ١٨٣٦م مهندساً على مصنع الورق. وبعد عامين جرى منحه البكوية، واستطاع بوساطة من شقيق زوجته لدى محمد على باشا أن يحل محل المهندس الغرنسي لينان Linan de Belfon. والأنه درس الهندسة ثماني سنوات في الجلترا طلب إيراهيم باشا تعيينه للتغتيش على الاستحكامات التي أتيمت في الإسكندرية.

⁽١٦) للاطلاع على الترجمة العربية للوثيقة التركية انظر: جاك تاجر، المصدر السابق ص ٣٨.

الفرنسية إلى العربية؛ أما المجموعة الثالثة فهي تضم المترجمين إلى اللغة التركية. ويذهب الشيال إلى أن جميع الذين تولوا الترجمات التركية كانوا من نوي الأصول التركية أو الموظفين الذين يتحدثون التركية ويخدمون في الجيش أو الجهاز الإداري للولاية، ولا يوجد بينهم أحد من خريجي مدرسة الألسن الذين لم يكونوا يعرفون التركية بشكل جيد (١٠٠). إلا أن رأي المرحوم الشيال حول المجموعة الثالثة يحتاج إلى مراجعة كما سيظهر فيما يلي عند الحديث عن خريجي مدرسة الألسن الذين قاموا بعملية الترجمة بين اللغتين التركية والعربية.

كان محمد على في محاولات التجديد التي قام بها في السنوات الأولى قد يمم وجهه شطر استانبول، فكان يطلب إحضار الترجمات الجاهزة منها كما أسلفنا، ويأمر بطباعتها في مصر. ولما رأى أن عدد العارفين للغات حوله لا يكفي لتلبية الحاجة المتزايدة في أمور الترجمة طلب استدعاء مترجمين من استانبول ممن يجيدون اللغة الفرنسية.

وكانت أولى الترجمات التي بدأ بها محمد علي في مصر هي الترجمات التي قام بها عثمان نور الدين بنفسه أو أشرف عليها، إذ لعب ذلك الرجل دور الريادة في العديد من مشاريع التجديد. وهو في الأصل من أتراك جزيرة ميديللي، وعُرف باسم نور الدين بن السقا (سقازاده) لأن والده كان يعمل سقاء في السراي، وقد لفت نور الدين أنظار الباشا بذكائه، فكان أن أصبح واحداً من أوائل الشبان الموفدين إلى أوربا للدراسة، وبعد عودته عام ١٨١٧م شرع في مشروعات تجديد عديدة. فقد أنشأ أول مكتبة عصرية في سراي إبراهيم باشا ببولاق، وبدأ يُعلم الهندسة واللغة العربية والتركية والإيطالية لعدد من الطلاب الموجودين في معيته عام ١٨٢٠ – ١٨٢١م.

فلما رأى الوالي في عام ١٨٢٠ أن عدد العارفين للغة الفرنسية بين العاملين في معيته وعدد المترجمين القادرين على الترجمة من نلك اللغة إلى اللغة التركية لا يكفي لتلبية الحاجة في حركة التحديث كتب إلى كتخداه [وكيله] في استانبول خطاباً بتاريخ ٥ ربيع الأول ٢٣٦١هـ (١١ ديسمبر ١٨٢٠م) أخبره فيه أن هناك حاجة عاجلة للمترجمين في مصر ممن يستطيعون الترجمة من الفرنسية إلى التركية، ثم طلب منه التعرف على المترجمين الذين يجيدون هاتين اللغتين، ويستطيعون نقل الكتب الفرنسية في مختلف العلوم

⁽١٧) راجع الشيال، المصدر السابق، ص ١٥٩.

إلى اللغة التركية بلسان فصيح، وأمره بصرف النفقات اللازمة لإرسال اثنين من هؤلاء المترجمين الآن على وجه السرعة لمباشرة ذلك العمل(١٨٠).

وفي تلك الأثناء بدأوا في توزيع كتب فن الحرب والصناعة على التلاميذ الموجودين ضمن معية عثمان نور الدين ممن تخرجوا من المدارس التي أسلفنا الإشارة إليها، حتى يقوموا بترجمتها تحت إشرافه. وقام عثمان نور الدين – وجيش مصر الحديث يجري تأسيسه في عام ١٨٢٢م – بإعداد البرامج في هذا الموضوع مع الفرنسي سيف والمهندس أحمد أفندي، وأعد العدة لترجمة الكتب التي سيتقرر تدريسها. ولما تم تعيين عثمان نور الدين قائداً عاماً (سر عسكر) على الجيش المصري في عام ١٨٢٧م جرت تحت إشرافه ترجمة القوانين واللوائح الخاصة بالبحرية الانجليزية. وفي عام ١٨٢٧م تم تعيين عثمان نور الدين الذي أسس العديد من المدارس المدنية والعسكرية قائداً للأسطول المصري، وحصل على رتبة الباشوية. وكان لنور الدين باشا نصيب كبير في تكشين العديد من أمر الحوادث التي ظهرت في جزيرة كريت عام ١٨٣٣م، ولم يتفق معه في سياساته قدم أمر الحوادث التي ظهرت في جزيرة كريت عام ١٨٣٣م، ولم يتفق معه في سياساته قدم استقالته، ودخل في في خدمة السلطان (١٩).

وكان لعثمان نور الدين نصيب وافي من الكتب التي ترجمت إلى التركية عن لغات الغرب وخاصة الكتب التسكرية، كما طبعت له بعض الكتب التي ترجمها هو نفسه إلى التركية (٢٠). والكتب التي تحققنا من ترجمته لها وطباعتها هي:

- قانوننامه عساكر سواريان جهاديه ١٢٤٥هـ (١٨٣٠م).
 - قواعد متعبره أمور بحريه ١٢٤٣هـ (١٨٢٨م).
- سياستنامه عهاديه بحريه ١٢٤٢هـ (١٨٢٧م) ١٢٨٢هـ (١٨٦٥م).
- تعلیمنامه ٔ پیادگان (مع أحمد خلیل أفندي) ۱۲۳۹هـ (۱۸۲۶م)، ۱۲۶۰هـ (۱۸۳۰م).

⁽١٨) للاطلاع على ملخص الوثيقة انظر: جاك تاجر ، المصدر السابق، ص ٢٠ - ٢١.

⁽١٩) حول عثمان نور الدين باشا انظر: الشيال المصدر السابق ص ٣٦، ٧٠ - ٧١، ٩٥ - ١٠١. وأحمد عزت عبد الكريم، تاريخ التعليم في عصر محمد علي، القاهرة مطبعة الاعتماد ١٩٣٨، عس ٢٣٤ - ٢٣٥، ٤٣٤ - ٤٣٦. وعبد الرحمن الرفعي، عصر محمد على، ص ٣٨٦ - ٣٨٨.

 ⁽۲۰) وتوجد لعثمان نور الدین ایضاً ترجمة لخری ام تطبع بعنوان (منافع المجاهدین)، کتبها شخص أوربي یدعی کبرت Kibert
 حصل من محمد علي على رتبة ميرالاي، لنظر: Osmanlı Askerlik Literatürü Tarihi, s. 73.



أدهم بك (باشا)

وعدا المترجمين الذين ذكرناهم في فصل أدبيات العسكرية بالتركية في مصر هناك كتب تم طبعها لترجمات عن اللغات الأوربية أيضاً في مجال الرياضيات والتاريخ، والمعروف أن إبراهيم أدهم بك (باشا، ١٧٨٥ – ١٨٦٥م) هو أحد رجال السراي الذين تولوا مناصب عدة، عسكرية وإدارية وتعليمية على أيام محمد علي باشا(٢١)، وكان صاحب الكلمة في اختيار الكتب التي تتقرر ترجمتها إلى التركية والعربية في مدرسة الألسن، وكان يفحص الترجمات ويعيد غير الصحيح منها إلى أصحابها ليعيدوا ترجمتها من جديد، أي أنه كان

⁽۲۱) كان إبراهيم أدهم بك بعد دراسة فنون المدفعية في انجلترا قد عمل بالتعليم في المؤسسات الصناعية، وهناك استطاع اجادة اللغة الانجليزية وعلم نفسه بنفسه اللغة الفرنسية بدرجة جيدة. وكان متخصصاً بدرجة عالية في فنون المدفعية والرياضيات، وهو واحد ممن أسسوا ملاح المدفعية في مصر، انظر: رضوان، المصدر السابق، ص ٩، ٩٥، ١٤٥، ١٥٥، ١٥٥، ٢٥٥، ٣٦٤. وأحمد عزت عبد الكريم، تاريخ التعليم في عصر محمد علي، ص ١١٤ – ١١٥، ١٥٥، ٢٢٣.

يقوم بمهمة التحرير والإشراف بمعناها الحقيقي. وقد قام إبراهيم أدهم نفسه بترجمة كتاب الرياضيات الفرنسي المعروف باسم Eléments de géometrie والذي وضعه أدريان مارى لوجاندر Adrien – Marie Legendre (١٧٥٢ – ١٨٣٣م) إلى التركية تحت عنوان (أصول الهندسة). والإبراهيم أدهم كتاب آخر في الرياضيات يعرف باسم (مقالات الهندسة) يتضمن الأجزاء الأولى في (أصول الهندسة).

ويرد في هذا المجال ذكر حسن أفندي الذي لا نعلم إلا أنه كان أحد مماليك إبراهيم باشا، وكان يمارس الترجمة عن اللغات الأوربية في التاريخ بأمر من محمد على. وقد قام حسن أفندي بترجمة كتاب كارلو بوتا إلى التركية تحت عنوان (تاريخ إيطاليا) وكتاب الدوق دى روفيجو تحت عنوان (تاريخ ناپليون بوناپرته). وفي هذا الصدد يُذكر أيضا علي رضا أفندي الذي كان واحداً من علماء مصر ويمارس الترجمة عن اللغات الأوربية. فقد قام في عهد الخديوي سعيد باشا بترجمة كتاب ويليام روبرتسون المعروف باسم فقد قام في عهد الخديوي معيد باشا بترجمة كتاب ويليام روبرتسون المعروف باسم فقد قام غي عهد المديوي معيد باشا بترجمة كتاب ويليام روبرتسون المعروف باسم فقد قام غي عهد المديوي النجليزية إلى التركية تحت عنوان (تاريخ أمريكا)، وطبع نلك الكتاب عام ١٢٧٤هـ (١٨٥٨م).

٣- تحول شؤون الترجمة إلى المؤسسات

- مدرسة الألسن:

كان محمد على باشا يشعر بالحاجة الماسة إلى حركة ترجمة بين اللغات المختلفة حتى يمكن نقل العلوم والمعارف الحديثة اللازمة لإقامة دولة عصرية حديثة وخلق بلد غني ينعم بالرفاه، إلا أن مصر لم تكن تحظ بعدد كاف من المترجمين حتى يمكنهم تلبية الاحتياجات العاجلة للترجمة، ولهذا أقام محمد على باشا مدرسة الترجمة أو مدرسة المترجمين في سنة ١٨٣٥م (١٢٥١هـ). وهذه المدرسة التي اشتهرت فيما بعد باسم مدرسة الألسن – قد تولاها عالم مشهور في ذلك العهد هو رفاعة الطهطاوي الذي تخرج في الأزهر ودرس في باريس. وكانت مدة الدراسة فيها خمس سنوات، ويدرس التلميذ – في الأزهر ودرس في باريس. وكانت مدة الدراسة فيها خمس سنوات، ويدرس التلميذ – غالبية التركية والفرنسية – الرياضيات والجغرافيا والتاريخ وغير ذلك. ولأن غالبية التلميذ كانوا من المصريين فمن الصعب القول إن المدرسة حققت نجاحاً كبيراً في موضوع تعليم اللغة التركية، فلم يكن مدير المدرسة رفاعة بك يعرف غير العربية والفرنسية، وقد يكون لذلك تأثيره. ومع هذا فمن المؤكد أن تدريس اللغة التركية خمس منوات في المدرسة للطلاب قد أتاح الفرصة لأن يظهر من بين الشبان المصريين ممن

تعلموا التركية ونشأوا على خبرة ومعرفة يستطيعون بهما أن يقوموا بالترجمة بين اللغتين العربية والتركية. ويمكننا أن نذكر هنا عدداً من الأسماء لبعض الذين قاموا بالترجمة التركية العربية من بين خريجي مدرسة الألسن التي أسهمت بشكل فعال في الحياة التعليمية والثقتافية في مصر حتى وفاة محمد على باشا (٢٢):

- خليفة بن محمود المصري: التحق بالمدرسة عام ١٨٣٦ ١٨٣٧، ودَرَس في المدارس المصرية المختلفة، ثم عمل معلماً للأمير مصطفى. وكان عضواً في مجلس المعارف في استانبول خلال الفترة التي مكثها فيها. وقد طبع له كتاب "قلائد الجمان في فوائد الترجمان" (١٢٦٦ه/ [١٨٥٠م]) الذي يضم في قسمه الأول معجماً للعربية والتركية والفرنسية، وفي القسم الثاني يضم فصلاً لقواعد اللغة الفرنسية مشروحاً بما يقابله في العربية والتركية.
- مراد مختار موره لى: التحق بالمدرسة في سنة ١٨٣٧م، ثم عمل بعد ذلك ناظراً لدار الكتب الخديوية. وكان يعرف التركية واليونانية والعربية والفرنسية، وله كتاب مطبوع في مصر ألفه بعنوان "النخبة الزكية في اللغة التركية" (١٨٧٣، ١٨٧٧، ١٨٨٧ ١٨٨٢ ١٨٨١ وله أيضاً ترجمة عربية مطبوعة بعنوان "قصة أبي علي بن سينا وشقيقه أبي الحارث وما حصل لهما من نوادر العجائب وشوارد الغرائب" (١٨٨٠، ١٨٨٨، ١٩٨٩٥، ١٨٩٦).
- لاظ محمد أفندي: التحق بالمدرسة عام ١٨٣٧م. ولا نعلم عن حياته الكثير. وله عدة ترجمات عربية، وكتاب نقله إلى التركية من ترجمة قام بها مرعشلي محمد أفندي من الفرنسية إلى العربية، وعُرف باسم "ايرماقلر ودره لرك استكشافنه دايردر" (١٨٥٩ ٢٠).
- مصطفى الكريدي: التحق بالمدرسة عام ١٨٣٧م. وكان يعرف التركية واليونانية والعربية والفرنسية.

⁽٢٢) أخذنا تلك المعلومات عن هذه المدرسة من: أحمد عزب عبد الكريم، تاريخ التعلم في عصر محمد علي، وجاك تاجر، حركة الترجمة بمصر خلال القرن التاسع عشر، وجمال الدين الشيال، تاريخ الترجمة والحركة الثقافية في عصر محمد علي، و. ج. هيورث-دن، Introducation to the history of education in modern Egypt. ولم نرحتى الأن دراسة مستقلة مفصلة حول هذا الموضوع ولهذا قد تحققنا من الأسماذ المذكورة اعتماداً على معلومات حصلنا عليها خلال هذه الدراسة.



محمد قدري بك (باشا) صاحب معجم "الدر المنتخب من لغات الفرنسيس والعثمانيين والعرب"

- محمد قدري باشا (۱۸۲۱ ۱۸۸۸م): ممن التحقوا بالمدرسة بعد عام ۱۸۳۷. وهو من أب أناضولي وأم مصرية. واختاره الخديوي مربياً لولي عهده، وتولى وزارة الحقانية في وزارة شريف باشا الدستورية سنة ۱۸۸۱م على عهد الخديوي توفيق باشا، ثم وزيراً للمعارف في عهد وزارة شريف باشا الرابعة. وقد ألف عدداً من الكتب وخاصة في مجال الحقوق، ووضع معجماً سماه "الدر المنتخب من لغات الفرنسيس والعثمانيين والعرب" (۱۸۷۵م) (۲۳).
- علي جيزه لي: وهو كما يبدو من اسمه نشأ في منطقة الجيزة جنوب القاهرة، ولا
 نعلم عن حياته شيئاً سوى أنه عمل بالتدريس في المدارس المصرية، وربما يكون

⁽۲۳) عبد الرحمن الرافعي، عصر اسماعيل، جـ ١، القاهرة: دار المعارف ١٩٨٢م / ١٤٠١هـ، ص ٢٨٣ - ٢٨٤.

قد تعلم في مدرسة الألسن. وقام بترجمة كتاب من العربية إلى التركية باسم (ترجمة إفاضة الأذهان في رياضة الصبيان) (١٨٤٣هـ [١٨٤٣م])، وهو في الأصل كتاب في الرياضيات نقله رفاعة الطهطاوي من الفرنسية إلى العربية.

ويبدو من خلال هؤلاء الأشخاص الستة الذين تحدثنا عنهم أن الشخص الأخير وحده أي علي جيزه لى يختلف عن الآخرين في أن لغته الأم أو لغة ثقافته الأساسية ليست هي اللغة التركية، وأنه مصري من الأهالي المحليين. كما يبدو أنه تعلم اللغة التركية في المدرسة، وعمل كما سبق وأشرنا بعض الترجمات فيما بين اللغتين العربية والتركية، والفرق بينه وبين الآخرين هو أنه لم يكن يملك القدرة على الترجمة المباشرة من لغة أوربية ثالثة إلى اللغة التركية.

- غرفة الترجمة

لما زاد عدد المترجمين من الفرنسية إلى العربية ممن تخرجوا في مدرسة الألسن ظهرت الحاجة لجهاز يمكنه الإشراف والرقابة على صحة الترجمات التي قاموا بها. فلم يكن ممكنا الاكتفاء بمعرفة النحو والصرف للترجمة عن الفرنسية وخاصة كتب العلوم، فجرى داخل مدرسة الألسن وفي سنة ١٨٤١م (١٢٥٨هـ) تأسيس "غرفة ترجمة" تكون مكلفة بالرقابة والإشراف على أعمال الترجمة الجارية (٢٠١٠). وكانت تتشكل تلك الغرفة من أربعة أقسام يعرف الواحد منها باسم قلم، ويقوم الأول بالترجمة في العلوم الرياضية والثاني في العلوم الطبيعية، والثالث في العلوم الاجتماعية والبشرية، أما القلم الرابع فقد اقتصر عمله على الترجمة التركية. والواضح من ذلك الترتيب أن الامكانيات لم تكن تسمح بعملية تخصص في الترجمة التركية كما هو الحال في اللغة العربية، وذلك لقد المترجمين فيها.

وعلى رأس كل قلم كان يجري تعيين شخص من ذوي الخبرة في مجاله، ويساعده شخص آخر فضلاً عن عدد معلوم من تلامذة مدرسة الألسن. وقد تم تعيين ميناس أفندي مترجم ديوان المدارس رئيساً للقلم التركي، ووضع تحت إمرته أربعة من تلامذة مدرسة

⁽٢٤) للتعرف على غرفة الترجمة انظر: أحمد عزت عبد الكريم، المصدر السابق، ص ٣٣٩ - ٣٤٤ وجمال الدين الشيال، المصدر السابق ، ص ٢١ - ٤٤.

الألسن وأربعة كتبة للقيام بأعمال التبييض. وفي ولاية إبراهيم باشا التي لم تطل كثيراً أعيد تنظيم غرفة الترجمة من جديد بحيث تضم قلمين (العربي والتركي)، وعين الميرلوا كاني بك رئيس قلم التركي رئيساً على غرفة الترجمة في نفس الوقت، وطلب إبراهيم باشا تعيين المترجمين المقتدرين وتعيين المساعدين من الدوائر المختلفة في مصر العمل في غرفة الترجمة (٢٥).

ولا شك أن الحيوية التي أتاحتها هاتان المؤسستان لحركة الترجمة كانت سبباً في الزيادة الملحوظة في عدد الكتب المترجمة إلى العربية والتركية. وهذا التطور الجديد قد استازم ضرورة المراجعة والإشراف على نلك الترجمات التي يقوم بها المترجمون المتخرجون حديثاً من مدرسة الألسن. ولهذا قام محمد على باشا بعد عامين من تشكيل غرفة الترجمة بتشكيل هيئة من ذوي الخبرة في ذلك الموضوع تضم سليمان باشا ومحمود بك وكاني بك وحكاكيان بك، فقامت بمراجعة ٦٧ كتاباً تمت ترجمتها إلى العربية والتركية ووافقت على طباعة ١٤ كتاباً منها.

٤- الترجمات عن اللغات الشرقية

يلاحظ خلال حركة الترجمة الواسعة في مصر أن جانباً من الترجمات المختلفة التي جرت بين التركية والعربية والفارسية التي تمثل اللغات الثلاث في التقاليد الأدبية العثمانية الكلاسيكية قد سبق طبعها في استانبول قبل ذلك. وبعض الترجمات التي جرت بين هذه اللغات الثلاث قد تم طبعه لأول مرة في مصر، بينما ظل البعض الآخر مخطوطاً دون طباعة.

وتحتل رسالة قوچي بك (قوچى بك رساله سى) مكانة متميزة بين الكتب المترجمة من التركية إلى العربية. وهذه الرسالة كتبها صاحبها للسلطان مراد الرابع حول أوضاع الدولة العثمانية، واللافت للنظر أن يطلب محمد علي باشا ترجمتها من التركية إلى العربية. وتولى الترجمة كاتب الديوان عبدالله أفندي عزيز بن خليل، وانتهى منها في عام

⁽٢٥) جريدة الوقائع المصرية، ٢٦ ذي القعدة ١٢٦٤ [٢٤ أكتوبر ١٨٤٨]، العدد ١٢٧.

١٨٢٥م(٢٦). ولا بد أن هذه الترجمة أنجزت حتى يطلع عليها الرجال الذين يتحدثون العربية ضمن حاشية محمد على باشا الذي لا يعرف العربية. وكونها ظلت مخطوطة دون طباعة إنما يؤكد أنها كانت معدة لكي تطلع عليها فئة محدودة من الملتفين حول الباشا ممن لا يعرفون اللغة التركية.

ونلاحظ أن رسالة قوچي بك في الوقت الذي كانت تترجم فيه إلى العربية في مصر ويجري تقديمها لمن يقرأون بالعربية كانت تجري ترجمة أخرى موازية لها في استانبول لكتاب آخر، وتلك الترجمة هي لكتاب التاريخ المعروف باسم (مظهر التقديس بخروج طائفة الفرنيس) الذي ألفه المؤرخ المصري المشهور عبد الرحمن الجبرتي (ت ١٨٢٥م) حول احتلال الفرنسيين لمصر وجلائهم عنها، فقد انتهى الجبرتي من كتابه في عام 1٢١٦هـ (١٨٠١ - ١٨٠١م)، ثم أتحفه إلى الوزير العثماني يوسف باشا، فلما عاد الوزير إلى استانبول قدمه إلى السلطان سليم الثالث، ونزولاً على رغبة السلطان جرت ترجمة الكتاب إلى التركية على يدي رئيس الأطباء (الحكيمباشي) مصطفى بهجت أفندي. أما الترجمة التي تولاها المترجم عاصم أفندي (ت ١٨١٩م) بعد ذلك فقد انتهت عام أما الترجمة التي تولاها المترجم عاصم أفندي (ت ١٨١٩م) بعد ذلك فقد انتهت عام

وعدا هذه الترجمات التي أشرنا إليها بين العربية والتركية، توجد هناك ترجمات طبعت لأنها تخاطب كتلة عريضة من القراء، وتأتي في مقدمتها ترجمة كتاب إبراهيم الحلبي التي قام بها المترجم عاصم أفندي. وهذا الكتاب في السيرة النبوية، وخرجت ترجمته تحت عنوان (ترجمه سير الحلبي)، وطبعت في مصر مرتين متتاليتين في عام الالاهـ (١٨٣٥ – ١٨٣٦م). وهناك كتاب هام ترجمه المترجم عاصم أفندي أيضاً من العربية إلى التركية، وطبعت الترجمة في مصر أيضاً، ألا وهو "الاوقيانوس البسيط في ترجمة القاموس المحيط" المعروف اختصاراً بترجمة

⁽٢٦) الشيال، المصدر السابق ، الملحق رقم ٥.

⁽۲۷) لقد اكتملت الترجمة التي قام بها مصطفى بهجت أفندى في عام ۱۸۰۷، وطبعت في استانبول عام ۱۸۲۷ [۱۸۹۵] تحت عنوان (تاريخ مصر). أما ترجمة عاصم فقد لنتهت عام ۱۲۲۵هـ (۱۸۱۰ - ۱۸۱۱م)، وتوجد منها نسختان في دار الكتب المصرية، الأولى نقع في ۱۰۳ ورقات (۳۳ تاريخ تركي خليل أغا)، والثانية نقع في ۱۱۵ ورقة (۵۸ م تاريخ تركي).

القاموس. وقد ظهرت في استانبول أول طبعة (١٢٣٠–١٢٣٥هـ) (١٨١٥–١٨١٥م) لذلك المعجم الذي أتمه عاصم أفندي في خمس سنوات، ثم أرسلت نُسنَخُهُ بأمر من السلطان محمود الثاني إلى مكتبات استانبول. أما طبعة مصر فقد خرجت في ثلاث مجلدات عام ١٢٥٠هـ (١٨٣٤م).

والكتاب القيم الثاني الذي طبع بعد هذا المعجم النفيس هو ترجمة تركية لـ "مشارع الأشواق إلى مصارع العشاق" الذي ألفه محي الدين أحمد بن إبراهيم. وهذا الكتاب الذي وضع في فضائل الجهاد وأحكامه قام بترجمته إلى التركية الشاعر العثماني الشهير باقي بأمر من الصدر الأعظم صقوللي محمد باشا عام ٩٧٥هـ (١٥٦٧م) تحت عنوان (فضائل الجهاد). ويبدو من المسح الذي قمنا به أن الترجمة التركية لهذا الكتاب طبعت في مصر وحدها سنة ١٩٧١هـ (١٨٣٥–١٨٣٥م) (٢٨٠ وهناك كتاب آخر ترجم من العربية إلى التركية، وهو الذي ألفه أبو النجيب عبد الرحمن بن نصر بن عبد الله في الأخلاق السياسية، وعرف باسم (نهج السلوك في سياسة الملوك)، وقام على ترجمته الشاعر العثماني نحيفي. وقد طبع ذلك الكتاب في مصر مرتين، عام ١٨٥٧هـ (١٨٤١م) وعام العثماني نحيفي. وقد طبع ذلك الكتاب في مصر مرتين، عام ١٨٥٧هـ (١٨٤١م).

والملاحظ على الكتب المترجمة من العربية إلى التركية أن طباعتها تركزت في عهد محمد على باشا، وأن الغالبية منها في الموضوعات الدينية. وأبرز تلك الكتب (ترجمة التبيان في تفسير القرآن الذي هو ترجمة لكتاب "التبيان في تفسير القرآن "(٢٩) التي قام بها دباغ زاده محمد بن حمزة العينتابي التفسيري (ت ١٩٩٦م). وقد طبعت تلك الترجمة في مصر ست مرات خلال الفترة الواقعة بين ١٢٦٥ - ١٨٤٠هم. كذلك فإن كتاب (الدرر والغرر) الذي ظل لقرون مع كتاب (ملتقى الأبحر) مرجعاً فقهياً شبه رسمي للقضاة في الدولة العثمانية قد تُرجم إلى اللغة التركية في زمن السلطان محمد الثالث (١٥٩٥ - ١٦٠٣م) على يدي مترجم يدعى سليمان بن ولي الأنقروي، وقد طبعت

 ⁽٢٨) لم نستطع الوصول مع الأسف إلى نسخة تركية مطبوعة من ذلك الكتاب، وتوجد نسخة مخطوطة منه بخط المترجم في
 مكتبة ملت باستانبول. كما توجد نسخة مخطوطة منه أيضاً في دار الكتب المصرية (٥٦ فقه حنفي تركي قُوله).

⁽٢٩) صاحبه خضر بن عبدالرحمن الأزدي النمشقي (ت ٧٧٢هــ).

تلك الترجمة في مجلدين في مصر عام ١٢٥٨هـ (١٨٤٢م)، ثم لم تلبث أن طبعت في استانبول خلال نفس السنة. وطبع في السنة نفسها أيضاً كتاب (ترجمه كتاب السواد الأعظم) في مصر، ثم أعقبته الترجمة التي تمت لـ (رسالة) خالد البغدادي التي قام بها الشريف أحمد بن علي وطبعت في عام ١٢٦٦هـ (١٨٤٦م) وعام ١٢٦٥هـ (١٨٤٩م). أما في عام ١٢٦٣هـ (١٨٤٧م) فقد طبعت في مصر الترجمة التي أعدها نوح بن مصطفى (ت ١٠٧٠هـ/ ١٦٥٩ – ١٦٦٠م) لكتاب الشهرستاني المشهور باسم الملل والنحل.

ويلاحظ أن الوالي - إلى جانب مقدمة ابن خلدون التي تعد من أبرز كتب الثقافة الإسلامية في التاريخ وأمر بترجمتها حتى يطالعها أفراد عائلته - قد أمر أيضاً وبصورة خاصة أن تترجم إلى التركية بعض الكتب التي يتعلمون منها معارفهم الدينية الأساسية. فالمعروف - مثلاً - أن بعض الرسائل في الفقه الحنفي جرت ترجمتها في عام ١٨٤٥م (٢٠٠).

وإلى جانب الكتب المذكورة التي ترجم أغلبها من العربية إلى التركية لأجل الوالي نفسه وأبنائه وأحفاده ولم يصلنا من نسخها إلا العدد القليل يوجد أيضاً بعض الكتب التي جرت طباعتها بعد أن ترجمت من العربية إلى التركية. وكان القصد من طباعة ذلك النوع من الكتب هو أن تطلع عليها الفئة العريضة المحيطة بالوالي في مصر ممن يتحدثون اللغة التركية.

وأحد هذه الكتب هو الكتاب العربي (تخليص الإبريز في تلخيص باريز) الذي يحكي المشاهدات والانطباعات التي سجلها عن أيامه في باريس العالم الشاب خريج الأزهر رفاعة الطهطاوي الذي كان الوالي قد أرسله إلى هناك ليكون إماماً ومرشداً على رأس الطلاب الموفدين. فقد طبع الأصل العربي للكتاب عام ١٨٣٤م، ثم طبعت ترجمته التركية في مصر عام ١٨٣٩م، وهي الترجمة التي قام بها رستم بسيم أفندي كاتب عرضحالات الوالي.

⁽٣٠) الشيال، المصدر السابق، الملاحق، ص ٥٠ نقلاً عن: سراي عابدين، ٧ صفر ١٢٥٦ (المحفظة ٢٠٩).





حدوسیاس بعد به وشکروننای لابه و بیوازل میدی عویت و حقایق اولان الجب الوجود حضرتارينه مناسب وجسباندوكه واكرة ادنىء والبدنانة لإاراسته يوونوع انسانى (وعلمالانسسان مالميام) تنلم شريق مصدافصه سائروى اوزورنه تنضيل وترجيج يوروب تناق وحكمت الديواسته ابلدى وتصليد وتساجة بيناءي وغيبة خالصة خزاء ١٠ أول مركز دائرة وزات وعبدا كرة كرامات اولان بستاب خاخ وسل واتبيابه لابن وسزادوكه ۽ وجود شريفارى سبادى مندمات إعباد مصنوعات بدرذات تدسى السفاق بادئ بسسا تُعَا ومر بكات اولت وجه وترضية وافيه وتكرسه كنافيه الله وعنك ويمنآ مبین دعادیٔ دامواست بتین اولان آل واقعسایشه اسوی وشا یاندوکه 🕫 سی وحدارى مضيران ديجووطي فاستفيدني معدابت اولشدو يورملوم أوانك سالافرما تفرماى عريستان وفاابى اولان مرستلوولى النعمت بيست فزاشاج عد على باشا افندمز معشرتار شااشداى حكومتازندن على و قدوحاد ا فاله وبلاد ﴿ وَعُصِيلِ رِفَا مَا هَا لَهُ وَصِيادَ ﴿ قَسْبِهِ لَكِي تُنْبِعَ عَيْدٌ الْسَكَارِ والمراد المستاني علوم حكميه واديه وسنابع أبده تحصيل الجورن بقدما فرنكستانه يعث وتسياديه ودفارى افتد باردن سالا عووسة مصره كائن السنه مدرسه مع مديرى بولنان وفاعه اقتدى فرنكستانه كيزدن وشدم

الصحيفتان الأولى والأخيرة من الترجمة التركية التي قام بها رستم بسيم للكتاب العربي الذي وضعه رفاعة الطهطاوي بعنوان تخليص الابريز في تلخيص باريز (بولاق ١٢٥٥هـ [١٨٣٩م])

وهناك عدا ذلك قسم آخر من الكتب المترجمة من العربية إلى التركية، وهي في الأساس نصوص ترجمت أولاً من الفرنسية إلى العربية، ثم نقلت من العربية إلى التركية، فلم يكن في القاهرة عدد كاف من المترجمين القادرين على النقل من الفرنسية إلى التركية مباشرة كما أشرنا من قبل، بينما كان يوجد – على العكس من ذلك – مترجمون كثر يمكنهم الترجمة من تلك اللغة إلى العربية (ممن أوفدوا إلى أوربا وخريجو مدرسة الألسن)، فأتاح ذلك ترجمة تلك الكتب إلى اللغة العربية. ويبدو أن سهولة ترجمة الكتب إلى اللغة التركية على أيدي مترجمين أتراك يجيدون العربية ومترجمين مصريين تعلموا اللغة التركية هي التي جعلتهم مترجمين الطريق غير المباشر هذا.

وهناك بين الكتب المطبوعة في مصر كتابان تحققنا من ترجمتهما عن الفرنسية إلى العربية، ثم من العربية إلى التركية، وقام على تأليفهما بأمر من محمد على باشا الطبيب الفرنسي انطوان كلوت (كلوت بك) (٢١) بقصد نشر المعارف العامة في الطب والصحة بين الأهالي، وإرشادهم إلى الوقاية من أمراض معينة. ثم جرت بعد ذلك ترجمتهما إلى العربية والتركية، وتم طبعهما. وأول هذين الكتابين هو (معالجه طفال) الذي هو ترجمة لكتاب الكتاب في طب الأطفال – قد طبع في مطبعة لكتاب في النص العربي في عام واحد، أي في سنة ١٢٦٠هـ (١٨٤٤م). أما الكتاب الثاني فهو بعنوان (ترجمة كتاب كنوز الصحة). وظهرت طبعته العربية عام ١٢٦٠هـ (١٨٤٤م). وقام على ترجمتهما إلى التركية مصطفى رسمى الجركسي.

كما يوجد كتابان – من الكتب المترجمة على ذلك النحو – في مجال الرياضيات. أحدهما بعنوان (ترجمة إفاضة الأذهان في رياضة الصبيان)، وهو الذي ترجمه رفاعة الطهطاوي من الفرنسية إلى العربية ، ثم ترجمه على جيزه لي إلى التركية، وطبع النصان العربي والتركي معاً عام (١٢٥٩هـ/ ١٨٤٣م). والكتاب الثاني بعنوان (مبادئ هندسه) الذي ترجمه محمد عصمت إلى التركية عن الترجمة العربية التي قام بها الطهطاوي أيضاً. وكانت الطبعة الأولى منه عام ١٢٥٩هـ (١٨٤٣م)، والثانية عام ١٢٧هـ (١٨٥٤م)، والثانية عام في أوله. أما تاريخ الطبعة العربية فهو عام ١٢٥٨هـ (١٨٤٢م)، وهناك كتاب آخر جرت ترجمته بنفس الطريقة، وهو كتاب تركي عربي، ترجمه يوسف فرعون في فن جرت ترجمته بنفس الطريقة، وهو كتاب تركي عربي، ترجمه يوسف فرعون في فن البيطرة من الفرنسية إلى العربية، ثم ترجم من العربية إلى التركية (قانوننامه بيطاري)، وطبع عام ١٢٥٠هـ (١٨٣٥هـ (١٨٣٤ – ١٨٣٥م)). أما الكتاب الأخير الذي جرت ترجمته

(٣١) عمل كلوت بك (١٧٩٣ - ١٨٦٨) طبيباً في مرسيليا، ثم استدعاه محمد على باشا ليكون طبيباً له في مصر، وقد عمل كلوت بك ناظراً لمدرسة الطب التي أقيمت بالقرب من القاهرة، ولعب دوراً أساسياً في إقامة مؤسسات طبية تطبيعة مختلفة في مصر، وقد الشهر بمكافحته لوبائي الطاعون والكوليرا، وحصل بسبب ذلك على رتبة البكرية، وقد عاد إلى مرسيليا بعد وفاة محمد على.

⁽٣٣) يقول الشيال إن يوسف فرعون هو الذي ترجم هذا الكتاب إلى اللغة التركية، ولكن يبدو من الاطلاع على ميرته أنه لم يكن يعرف اللغة التركية، ويبدو أنه ترجمه من الفرنسية إلى العربية.

بصورة مشابهة فهو كتاب (إيرماقلر ودره لرك استكشافنه دايردر) [أي حول استكشاف الأنهر والوديان] (١٢٧٦هـ) [٦٠ - ١٠] الذي هو ترجمة تركية للترجمة العربية التي قام بها محمد أفندي المرعشلي عن الفرنسية.

ويوجد بين الترجمات التي جرت من العربية إلى التركية أيضاً تقرير رسمي طبع في عام ١٢٦٦هـ (١٨٤٩ – ١٨٥٠م). وقد ذكرنا في موضع آخر أن اللغة التركية كانت هي اللغة الأولى في الحكم والإدارة، فكانت القرارات والتقارير الإدارية تكتب أولا باللغة التركية، ثم تجري ترجمتها بعد ذلك إلى العربية. والتقرير الذي نتناوله هنا جاء عكس ذلك، إذ كُتب أولا بالعربية ثم تُرجم إلى التركية وطبع. وتلك حالة ناجمة عن قلة عدد القادرين على الترجمة من الفرنسية إلى التركية مباشرة. فقد تم إعداد ذلك التقرير حول الخدمات الصحية التي يتولى أمرها كلوت بك، ولا بد أنهم وجدوا من اليسير أن يترجم من الفرنسية إلى التركية بعد ذلك.

ويلاحظ في خضم البيئة التقافية النشطة التي تشكلت في مصر أن حركة الترجمة بين اللغات الشرقية كانت تتميز ببعض التجديدات تأثراً بالتقاليد العثمانية التي كانت تتنظم اللغات الثلاث، وأبرز الأمثلة على ذلك التجديد هو ترجمة كتاب (كلستان)، ذلك العمل الأدبي المشهور الشاعر الإيراني سعدي الشيرازي من الفارسية إلى العربية ثم طباعته. وقد قام بتلك الترجمة جبرائيل بن يوسف المخلع الكاتب السوري بالديوان الخديوي بثغر الاسكندرية. فقد رأى وهو يعمل بالديوان شيوع اللغة التركية وكثرة استخدامها فَقَرَ في نفسه أن يتعلمها بحكم وظيفته، ولما اكتشف الأهمية التي توليها الثقافة العثمانية للأدب الفارسي شرع أيضاً في تعلم الفارسية، ووثق بذلك صلته بالثقافة العثمانية ذات اللغات الثلاث، فلما شرع في مطالعة كتاب سعدي الشيرازي بالفارسية خلال تلك المسيرة التعليمية التي طورها على هواه تأثر بحلاوة الشعر الفارسي، حتى تمكن خلال مدة وجيزة من اللغة الفارسية بعد تمكنه من اللغة التركية، فأتم الفارسي، حتى تمكن شهر وبضعة أيام (١ رمضان – ١٦ شوال ١٢٥٨هـ). وعلى ذلك النحو ظهرت الطبعة العربية الأولى من گلستان سعدي الشيرازي في مطبعة بولاق عام ١٢٦٣هـ.

(١٨٤٦ - ١٨٤٧م)، وقام بها - كما أسلفنا - مترجم سوري مسيحي متأثراً بالتقاليد الثقافية العثمانية في استخدام اللغات الشرقية الثلاث (٢٣).

أما الكتاب الذي تُرجم من الفارسية إلى التركية وطبع في بولاق عام ١٨٤٥م تحت عنوان (ترجمه قصيده سنگلاخ در مدح ازمير) فهو يمثل نموذجاً طريفاً في تراث الثقافة العثمانية الثلاثية اللغة.

٥- الترجمات عن اللغات الغربية

يلاحظ الباحثون نشاطاً كبيراً في الترجمة عن لغات الغرب في مصر في عهد محمد على. والجانب الأكبر من تلك الترجمات هي الأعمال التي رأى المسئولون أنها تمهم في بناء جيش حديث، وتلبي الحاجة في شئون الحرب والتعليم التقني والفني. وهناك قسم من الكتب سواء كانت ترجمة أم تأليفاً وطبعت آنذاك في المجال التقني العسكري – قد ظهرت طبعاتها الأولى في استانبول والطبعات الثانية في بولاق، مما يدل على أن استانبول كانت مصدر الإلهام في المراحل الأولى، وسمة بارزة لحركة التحديث في مصر. ومن الأمثلة على ذلك يمكننا أن نذكر كتابي حسين رفقي طماني معلم أول المهندسخانه البرية الهمايونية (تلخيص الأشكال) (استانبول ۱۸۸۱م والقاهرة ۱۸۸۱م) و(مجموعة المهندسين) (استانبول ۱۸۰۱م والقاهرة ۱۸۲۰م)، وكتاب المعلم الأول إسحاق أفندي (مجموعه علوم رياضيه) (استانبول ۱۸۳۱م) و (ماهموله أوسول المعارف)) وكتابي تروگه (استانبول ۱۸۳۱م) و القاهرة ۱۸۳۱م) و (رسالة في قوانين الملاحة) (استانبول ۱۸۷۱م والقاهرة ۱۸۲۱م) و (رسالة في قوانين الملاحة)

وإلى جانب هذه الكتب المطبوعة أولاً في استانبول ثم في بولاق لتلبية الحاجات المحلية نجد أيضاً كتابين تم طبعهما في بولاق للمرة الأولى، ولم يطبعا في استانبول، على الرغم من أن صاحبهما شانى زاده أنجزهما في استانبول. والكتاب الأول منهما هو

⁽٣٣) طبعت النسخة الفارسية من الكلستان في بولاق ثماني مرات خلال الفترة الواقعة بين ١٨٧٧ → ١٨٧٧ (٣٣) (٣٣) مابعث المارسية من الكلستان في بولاق ثماني مرات خلال الفترة الواقعة بين ١٨٧٧ → ١٨٧٥ المارسية المارسية من الكلستان في بولاق ثماني مرات خلال الفترة الواقعة بين ١٨٧٧ → ١٨٧١ المارسية المارسية المارسية من الكلستان في بولاق ثماني مرات خلال الفترة الواقعة بين ١٨٧٧ → ١٨٧١ المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية المارسية ال

(وصايانامه سفريه) الذي يضم نصائح ملك بروسيا فردريك الثاني إلى قواده (٢٠٠٠). ولأن ذلك الكتاب هو أول ما طبع في بولاق عام ١٨٢٢م ووصلنا عن مطبعتها (انظر الفصل المتعلق بذلك في هذه الدراسة) فمن الممكن أن يعطينا ولو لمحة أو فكرة عن ماهية مشاريع التحديث التي كانت تدور في رأس محمد علي باشا. أما الكتاب الثاني الذي طبع لشاني زاده في بولاق فهو قانون الجراحين (م. بولاق ١٨٢٨م)، وهو الكتاب الرابع ضمن مجموعة الخمسة كتب المعروفة بخمسة شانئ زاده في مجال الطب(٢٠٠). وهناك مثال آخر على الكتب التي وضبعت في استانبول ثم طبعت للمرة الأولى في مصر، وهو كتاب الميكانيكا الذي ترجمه عن الفرنسية محمد نور الدين، وعُرف باسم (كتاب جركانيكا الذي ترجمه عن الفرنسية محمد نور الدين، وعُرف باسم (كتاب جركانيكا).

وتمثل كتب التعليم والتدريب اللازمة للجيش جانباً مهماً من الكتب التي ترجمت ثم طبعت في مصر على أيام محمد علي باشا. وعدا النماذج التي أشرنا إليها سابقاً فإن قسماً كبيراً من الكتب اللازمة للتعليم العسكري قد جرت ترجمته في مصر عن اللغة الفرنسية، ثم أعد للطباعة وطبع استجابة للحاجة المحلية. وأول تلك الكتب التي تضم قائمتنا العديد منها هو الكتاب الذي طبع عام ١٨٢٣م وعُرف باسم (قانوننامه عساكر بيادگان جهاديه).

⁽٣٤) لم تطبع للترجمة التي قام بها شاني زاده لكتاب ملك بروسيا فردريك الثاني (١٧١٢ – ١٧٨٦) في استانبول، وإنما طبعت الترجمة التي قام بها أحمد رفيق (ألتيناي) للكتاب في استانبول عام ١٣١٦/ ١٩٠٠ تحت عنوان (بيوك فردريكك جنراللرينه تعليمات عسكريه سي).

⁽٣٥) مما تجدر الإشارة إليه أن محمد على كان يقوم بالتعرف على الكتب التي تصلح له فيستجلبها من استانبول إلى القاهرة ويطبعها في بولاق. وللاطلاع على وثيقة مؤرخة في ١٩ سبتمبر ١٨٣٥ أرسلها إلى ممثله في استانبول صادق أفندي حول هذا الموضوع لنظر الشيال، المصدر السابق ص ٤٤.

⁽٣٦) محمد نورالدين (ت ١٨٦٥) هو اين يحيى ناجي (ت ١٨٧٤) أول مترجم مسلم عمل بالديوان الهمايوني باستانبول، وكان محمد نورالدين يعمل كاتباً في مهندسخانة استانبول وقام بعمل نرجمة نركية لكتاب الميكانيكا الذي وضعه آبه شارلس بوصو المحمد نورالدين يعمل ١٨٣٤ (١٨٠٤ - ١٨١٤) وقد طبع هذا الكتاب في بوالاي عام ١٨٣٤.

الكتب قد طبع بكثرة خلال الفترة الواقعة بين ١٨٢٣ – ١٨٦٨م (٢٧). وهذه الكتب التي طبعت لتلبية الاحتياجات العاجلة وخاصة في السنوات الأولى في فنون الحرب والقتال إنما تحمل قيمة تاريخية كبيرة في هذا المجال، وإن كان البعض منها لم يصلنا مع الأسف.

وكان من بين الشخصيات الأولى التي دعمت عملية ترجمة الكتب العسكرية في مصر عثمان نور الدين باشا وأحمد خليل أفندي وإبراهيم أدهم بك وكاني باشا واسطفان رسمي أفندي. وهؤلاء الرجال هم الذين قاموا – بأوامر من محمد علي باشا أو من ابنه إبراهيم باشا – بترجمة أو بالإشراف على ترجمة الكتب التي تم اختيارها لتعليم الجيش في مصر من اللغات الأوربية إلى اللغة التركية، وهي الكتب التي نطلق عليها في هذه الدراسة تعبير ابتاج محلي أو إنتاج مصري".

وعدا الترجمات التي أنجزت لسد الاحتياجات العسكرية وما يشبهها توجد أيضاً الترجمات التي تمت عن اللغات الأوربية في مجال التاريخ خاصة، وهي تتميز بالتشعب ضمن حركة الترجمة الواسعة. وكان مؤرخ الأدب التركي إسماعيل حبيب ساوك هو أول من لفت الأنظار لتلك الحركة، وخرج لنا بالرأي التالي: "عندما ننظر في الترجمات التي أنجزت في النصف الأول من القرن التاسع عشر في مجالات التاريخ والفلسفة والأدب ما عدا ترجمات العلوم - قبيل عهد التنظيمات إقي تركيا] ندرك أن فن الترجمة ظهر أولا في مجال التاريخ. والأمر الذي يلفت الأنظار أن فن الترجمة في التاريخ قد ظهر في مصر قبل ظهوره عندنا (يقصد استانبول). فقد أمر محمد علي باشا قبل تسع سنوات من إعلان التنظيمات عندنا بترجمة تاريخ روسيا في سنة ١٨٣٠م، وتاريخ إيطاليا في سنة ١٨٣٣م، وتاريخ بونابرت في نفس السنة (٢٨٣م).

⁽٣٧) لم تظهر إلى الأن أي دراسة حول الكتب العسكرية التي ترجمت من الفرنسية بوجه عام، والقوائم التي أدرجناها في هذه الدراسة تظهر الأول مرة.

أه الخطر: İsmail Habib Sevük, Avrupa edebiyatı ve biz: Garpten tercümeler, II, İstanbul: Remzi نظر: الله المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المن

ومن الواجب علينا أن نتوقف قليلاً عند هذا الرأي، لأن القسم الخاص بتاريخ الغرب في الترجمات التي تمت في عهد محمد علي باشا عن اللغات الأوربية والتي سنتاولها بالتفصيل فيما يلي تشبه في كثير من الجوانب حركة الترجمة المنظمة التي سبق وجرت إفي استانبول] بريادة الصدر الأعظم الداماد إبراهيم باشا في عهد السلطان أحمد الثالث. غير أن حركة الترجمة في مصر قد كشفت عن التجديد في أحد جوانبها. ومهما كانت الترجمات التي أنجزت خلال حركة إبراهيم باشا أقل عدداً من الترجمات التي أنجزت في عهد محمد علي باشا بعد قرن من الزمان فإن ذلك أيضاً راجع لأسباب سياسية. ونشهد إلى جانب الأعمال التاريخية المهمة التي ترجمت عن العربية والفارسية في استانبول خلال ثلاثينيات القرن الثامن عشر وجود كتابين جرت ترجمتهما عن اللغات الأوربية إلى اللغة التركية. وهذان الكتابان حول تاريخ النمسا وإيران جارتي للدولة العثمانية وخصميها في الوقت نفسه، وتُرجم الأول عن الألمانية بينما تُرجم الثاني عن اللاتينية، ويُعرف الأول باسم (نمچه تاريخي)، ويكشف عن معلومات مهمة حول تاريخ النمسا خلال الفترة الواقعة بين محمد على ترجمته عثمان بن أحمد بين المصدر الأعظم إبراهيم باشا، ولا يزال مخطوطاً إلى اليوم (٢٠١).

وكان الداماد إبراهيم باشا قد أمر أيضاً بترجمة كتاب المؤرخ الفارسي خواندمير المعروف باسم (حبيب السير) حول تاريخ إيران، فأمر هذه المرة بترجمة كتاب آخر إلى التركية حول تاريخ إيران ألفه باللاتينية جوداز تاتوز كروسينسكي. وهذا الكتاب قد ترجمه إيراهيم متفرقة، ويضم أحداث التاريخ الإيراني خلال الحقبة الواقعة بين ١٥٠٠ - ١٧٢٠م، وجعله إيراهيم متفرقة تحت عنوان (تاريخ سيّاح در بيان ظهور اغوانيان وسبب انهدام بناى دولت شاهان صفويان)، ثم طبعه في مطبعته عام ١٧٢٩م. وعدا هذا الكتاب لم يُطبع كتاب آخر قط من الكتب التي تُرجمت إلى التركية في عهد الصدر الأعظم

⁽٢٩) للمخطوطة للوحيدة للمعروفة لهذا الكتاب محفوظة في مكتبة كويريلى ضمن مجموعة حاجي أحمد باشا رقم ٢٢٠.

إبراهيم باشا. في حين أن الكتب التي أمر بترجمتها محمد على باشا إلى التركية عن اللغات الأوربية وحول تاريخ الدول الأوربية التي كانت في بؤرة اهتمامه لدوافع مشابهة قد طبعت كلها تقريباً كما سنرى فيما يلي. والجدير بالذكر أن وقوع مثل هذه الترجمات في استانبول قبل قرن من الزمان ثم عدم الإقبال على طباعتها – إلا ما ترجمه إبراهيم متفرقة نفسه – واستنساخ أكثر من نسخة منها تلبية لحاجة القراء إنما يلفت نظرنا إلى نقطتين ترتبط إحداهما بالأخرى، الأولى هي أن تلك الترجمات لم تكن موجهة لكتلة عريضة من القراء، وإنما كانت موجهة للسلطان والصدر الأعظم ومراجع اتخاذ القرار من النفر القليلين المحيطين به أو الأشخاص المعنيين بالموضوع. أما النقطة الثانية فهي أن عادة انتاج الكتاب المطبوع وعادة قراءته لم تكن قد سادت بعد، ولهذا كان على كل من يرغب في الاطلاع على تلك الكتب أن يقوم باستنساخها جرياً على العادة السائدة (13).

وخلاصة القول إن حركة الترجمة التي قادها محمد علي باشا في مصر قد جرت تطبيقاً للتقاليد العثمانية السابقة، سواء فيما كان بين اللغات الشرقية أو عن اللغات الأوربية. ولكن الفارق المهم هنا هو أن أغلب الترجمات التي تمت في عهده لم نترك مخطوطة، بل جرت طباعتها وقدمت لكتلة أعرض من القراء. وهذا الحدث يكشف أن الحاكم أدرك أهمية الدور الذي تقوم به المطبعة في نشر المعلومة وتسجيلها، كما يكشف – على الجانب الآخر – أن هناك كتلة جديدة تشكلت من القراء الذين اعتادوا قراءة الكتاب المطبوع، فضلاً عن عادتهم في قراءة الكتاب المخطوط(۱۱).

⁽٠٠) كان الصدر الأعظم الدامك ليراهيم باشا النوشهري قد قرأ تاريخ السلانيكي وأعجب به، وقام باستنساخ عند من النسخ قدمها أو لا السلطان أحمد الثالث ثم احتفظ لنفسه واحدة منها وقدم الأخريات للمقربين إليه، وذلك مثال واضح على ما ذهبنا إليه.

⁽١٤) تتمثل الغنات القارئة للكتاب المطبوع في مصر في طبقة الموظفين العاملين في خدمة الدولة على مختلف المستويات، وفي معلمي المكاتب الحديثة التي أقيمت والطلاب والخريجين بوجه عام. وحول تحول عادات القراءة من الكتاب المخطوط إلى Ekmeleddin İhsanoğlu, Hatice Aynur, "Yazmadan Basmaya geçiş: Osmanlı الكتاب المطبوع انظر: Basma kitap geleneğinin doğuşu (1729 – 1848) ", Osmanlı Araştırmaları, 22 (Prof. Dr. Nejat Göğünç Aramağanı 1, 2003, s. 219 – 255.

وعند النظر إلى قسم كبير من الكتب التي ترجمت من اللغات الأوربية إلى التركية في مصر ثم طبعت نلاحظ – على ضوء الأحداث التي أشرنا إليها بإيجاز – أن الموضوع قد حظي بأهمية أكبر. وفي الوقت نفسه فإننا إذا وضعنا الأحداث السياسية لذلك العهد في الاعتبار فسوف يساعد ذلك على فهم الدوافع التي كانت وراء حركة الترجمة. فهنالك سلسلة من الأحداث بدأت بالقضاء على الأسطول المصري في موقعة نوارين عام ١٨٢٧م، ثم حصول اليونان على الاستقلال والحرب العثمانية الروسية (١٨٢٨ – ١٨٢٧م) والهزيمة الفادحة التي أسفرت عنها للعثمانيين، وتمرد محمد على باشا على السلطان وتقدم الجيش المصري بقيادة ابنه إيراهيم باشا حتى مدينة كوتاهية ودعوة السلطان محمود الثاني الروس لمساعدته، وغير ذلك من الأحداث، مما دعا محمد علي باشا والمحيطين به للتعرف على تاريخ روسيا. ومن ثم كانت النتيجة أن ترجموا إلى التركية كتاباً في ذلك الموضوع تحت عنوان (قترينه تاريخي)، وطبع في مصر مرتين منتاليتين في عامي ١٨٢٩ و ١٨٣٠م.

وهذه الترجمة التي قام بها في استانبول جاكوفاكى أفندى (ياقوواكى) (١٧٧٦ - ١٨٥٠م) المترجم الأولى في الديوان الهمايوني، وظلت مخطوطة لمدة، ثم طبعت في مصر للمرة الأولى، إنما تدلنا على أنهم شاءوا لهذا النوع من الكتب أن يخاطب قطاعاً أعرض من القراء. وكانت قد ظهرت تلك الترجمة استمراراً للحركة التي دشنها الصدر الأعظم إبراهيم باشا في عهد السلطان أحمد الثالث، ثم طبعت مع أعمال أخرى مشابهة في عهد محمد علي باشا، مما يدلنا كذلك على أن الغرض منها هو تتقيف وتعليم الفئة المحيطة به في مجال التاريخ الغربي. ويبدو أن هذا الكتاب قد وجد رواجاً في مصر بسبب الأحداث السياسية المختلفة، مثل هزيمة الدولة العثمانية أمام روسيا، واستعانة الباب العالى بالروس لمواجهة محمد على في حربه ضد الدولة بعد ذلك.



و ساس سد و انا داده الاسراق و اسارا ركه منم على الاطلاق في و الما بعد باعد انطاق ترجان قل خاصراللسان وسباطلاق زبان خاصة ركن البسان الولار وسباب اواوب على المنصوس عالله محروسة السالة خاصابه به مساحت وهمجوار ومؤيد من عنداقته اولان سلانت سبه نتلاد سنكاه ابلاكا ما والني وكاه حرب ودرشي اوزره او فا تكفار اولاك سلانت سبه نتلاد سنكاه ابلاكا ما واشي وكاه حرب ودرشي اوزره او فا تكفار صور رنكار نل حادثاني مشتل بعن انداز مرات نابورونتش محابف بام ودهوراولان صور رنكار نل حادثاني مشتل بعن المدان و مقرا منه والمنتساسي و متال مناه ودهوراولان ما نداند ها و دورت والمائن سلانت داند ها و دورت والمائن سلانت داند مناو و بني المناف و منزا شبه اقساى مدارج وجوبه ملتي وقساراي مقاضيرا ومنان مرابئ اولد بني وارسته شد سان اولمنا بوئد ناقدم المحاب وقندن برفات باهرا لحست معال منفت قراريخ افريح بدوروسه دواتك احوالتي مشتني برخوا منفت ما المنافر المنافر المنافر المنافر المنافر المنافر المنافر المنافر المنافر المنافر المنافر المنافر المنافر المنافر المنافر المنافر المنافر المنافر المنافر المنافر المنافر المنافر المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة الم

الصحيفة الأولى من كتاب تاريخ كاترينا (بولاق ١٢٤٤هـ [١٨٢٩])

وهذا الكتاب الذي أخذ اسم تاريخ كاترينا هو ترجمة لكتاب كان يتصدر الكتب الأكثر مبيعاً في أوربا آنذاك، وألفه بالفرنسية جان هنري قستيرا (١٧٤٩ – ١٨٣٨م) تحت عنوان: Histoire de Catherine II, Împératrice de Russie، وجرت ترجمته إلى الانجليزية والألمانية والقلمنكية والدنماركية. والترجمة التركية التي قام بها جاكوفاكي أفندي لم تكن – في رأي جوهان شتراوس – مجرد ترجمة بسيطة فحسب، وإنما قام المترجم باختصار الأصل إلى حد كبير، وجعله على قسمين. وتأتي الفصول الخاصة بالجغرافيا والحكومة والمؤسسات وتغيير السلطة وغيرها مما يعني القارئ العثماني بصفة أبرز الفروق بين الدولتين العثمانية والروسية، وبذل جهداً كبيراً في جعل الكتاب لا يجرح مشاعر القارئ العثماني. وقضت الضرورة بتفسير العديد من المصطلحات التي يجهلها القارئ، ففسرها المترجم بالعديد من الحواشي، بل والإضافات على النص نفسه. وتم اللجوء إلى أسلوب حديث نسبياً، إذ جرى إدراج تلك المصطلحات في كشاف وُضيع في صدر الكتاب المطبوع.

ويتناول فصل التاريخ السياسي ازدهار الامبراطورية الروسية في القرن الثامن عشر، واعتلاء القيصر ألكساندر الأول سدة الحكم (١٨٠١م). و يذكر المترجم أنه استفاد في أثناء الترجمة من المصادر الغربية الأخرى أو "الكتب الافرنجية" على حد تعبيره، ويمكننا أن نتصور المصاعب العديدة التي تجشمها المترجم في اللغة والمحتوى على السواء، إذ يُعد هذا الكتاب أول ترجمة لعمل واسع كُتب حول تاريخ أوربا. ولكن كانت النتيجة أن ظهر كتاب يستهوي القارئ ويجذب انتباهه. وكان ياقوواكي أفندي وهو يقوم بالترجمة يستهدف - بحسب ما ذهب إليه شتراوس وفصل القول فيه - القارئ العثماني المعني في الأساس بالتاريخ السياسي، ولذلك استبعد من الترجمة فصولاً عدة من كتاب قستيرا، مثل المكانة التي حازها عشاق كاترينا ثم ضياع تلك المكانة. كما لم يدرج المترجم في ترجمته النجاحات التي حققتها الامبراطورة في المجال الثقافي. وأشار - من ناحية أخرى - إلى

الأخطاء في كتابة الأسماء التركية والفارسية والنترية الواردة في النص الأصلى وقام بتصحيحها، بل وعرض أفكاراً نقدية في بعض المواضع. ولا يتحدث قستيرا بروح عدائية تجاه العثمانيين، فيصبح من الطبيعي أيضاً أن يذكر بعض الفقرات التي تمتدحهم. إذ يؤكد مثلاً على تمسك العثمانيين بالمواثيق ووفائهم بالعهود. وكان للأسلوب البديعي الذي استخدمه المترجم أثره في التخفيف من وطأة الفقرات الواردة في الكتاب حول حالة الفوضي والضعف التي كانت تعانى منها الدولة العثمانية. ولفت جاكوفاكي أفندي الأنظار إلى الإصلاحات التي قام بها بطرس الأكبر، وكان واضحاً أن هناك العديد من أوجه الشبه في المشاكل التي أعاقت الإصلاح في كل من روسيا القيصرية والدولة العثمانية: فهناك الجنود حملة البنادق (strelitizes) المتمردون، وهذا جنود الإنكشارية. وكان تحديث الجيش والأسطول هو الهدف الأول من الاصلاحات لدى بطرس الأكبر من ناحية والسلطان سليم الثالث ومن بعده السلطان محمود الثاني من ناحية أخرى. ويبدو بشكل جازم أن رجال الدولة العثمانية الذين طلبوا انجاز تلك الترجمة كانوا يتحركون بإيعاز من السلطان. ولهذا السبب يُعد تاريخ جاكوفاكي أفندي "كتاباً للعبر" من جانبين: أحدهما أنه يصور بأسلوب بليغ ما هي "المؤسسات التي تدهورت وما هي قوانينها" في الغرب، والثاني أنه يساعد القارئ الفطن حتى يفهم أن أغلب ما ورد في الكتاب يشكل درسا للدولة العثمانية (٤٢).

وهذه الترجمة التي أنجزت في استانبول كما أسلفنا بإيجاز قد ظلت مخطوطة جرياً على التقاليد القديمة، لكنها طبعت في مصر بأمر من واليها النشط حتى يطلع عليها رجاله وعلى رأسهم ابنه إبراهيم باشا. وقد طبع ذلك الكتاب في مصر مرتين بفاصل عام واحد بين الطبعتين حتى يطلع العديد من الأشخاص عليه، ويتعلموا تاريخ روسيا، بعد أن نهضت كقوة عسكرية كبرى، وحققت بنجاح حركة التحديث التي بدأتها.

Johann Strauss, "The Millets and the Ottoman language: the contribution of Ottoman Greeks : نظر: to Ottoman letters (19th – 20th centuries)", *Die Welt Des Islams* XXXV/2 (1995), p. 201-202.

أما الكتاب الثاني الذي ترجم من الفرنسية إلى التركية وطبع في مصر حول تاريخ أوربا فهو الذي قيل إن نابليون كتبه بنفسه عندما كان منفياً في جزيرة سانت هيلانة وأرسله للطباعة في أوربا^(۲). وقد قام على ترجمته حسن رضا أفندي، وطبع في بولاق عام ١٨٣١م، واستتتج جوهان شتراوس أن هذا الكتاب الذي قيل إنه قصة حياة نابليون التي كتبها في سانت هيلانة ثم قُدّم للقراء هو كتاب مزيف، إذ كتبه مهندس زراعي يدعى فردريك لولان دو شاتوفييه (١٧٧٧ – ١٨٤١م) لتزكية وقت فراغه، ونجح في تلفيق حكاياته في لحظات إلهام، ثم تجاسر بإرساله إلى لندن عام ١٨١٧م، وهناك جرى نشره على الفور 'بعد وصوله بشكل غير معلوم عن طريق سانت هيلانة". فلما وصلت نسخة منه إلى يد نابليون وهو في منفاه أعلن احتجاجه، ولكن هذه الاحتجاجات ذهبت سدى (١٤٠٠).

وهناك كتاب تركي آخر طبع في مصر حول تاريخ أوربا، وهو المعروف باسم (تاريخ إيطاليا) الذي أعد اعتماداً على كتاب كارلو بوتا Botta وظهرت طبعته الأولى عام المدين أعد اعتماداً على كتاب كارلو بوتا Botta وظهرت طبعته الأولى عام المدين أعد عنوان 1814 1789 ما 1814. وطبع تاريخ إيطاليا التركي في الاسكندرية عام ١٨٣٣م. وكان محمد على معجباً بعبقرية نابليون العسكرية، وموقناً هو وابنه إيراهيم أن المعلومات المفصلة عن حملاته وتكتيكاته الحربية سوف تكون مفيدة إلى حد كبير في تثقيف ضباط الجيش المصري. ومن ثم كان القسم المترجم من ذلك الكتاب هو القسم الذي يضم في الأساس تلك الفصول المتعلقة بحروب نابليون، وقد قام بالترجمة التركية حسن أفندي. وفي نفس السنة التي طبعت فيها تلك الترجمة أخرى لكتاب آخر وضع عن نابليون المضاء، وهو كتاب الدوق دى روفيجو Duc de Rovigo المعروف بعنوان Mémoires

⁽۴۳) اسم الکتاب بالعثمانیة: (أفریقا جزایرندن سانتا أنن نام جزیره دن واصل اولوب اول طرفده جزیره بند اولان بوناپرته نك سرگذشتنی شامل فرنسوي العباره بر قطعه رساله سنك خلاصه، ترجمه سیدر که بوناپرته نك کندیسی طرفندن تحریر اولنوب بو نقریبله توارد ایتمشدر). وقد طبع نلك الکتاب مره أخرى عام ۱۸۶۴ تحت عنوان (کتاب تاریخ بوناپرته).

J. Strauss, "Turkish translations...", p. 116. نظر: (٤٤)

⁽ع) للمقارنة بين الترجمتين انظر: . 132 - 130 - 130 - 130 المقارنة بين الترجمتين انظر: . J. Strauss, "Turkish translations...", p

du Duc de Rovigo (الطبعة الأولى ١٨٢٣م). والأحد عشر فصلاً التي تُرجمت عن هذا الكتاب تتعلق جميعها بحملة نابليون على مصر. وقام بها أيضاً حسن أفندي، ثم طبعت في الاسكندرية تحت عنوان (تاريخ نابليون بونابرته) (١٢٤٩هـ/ ١٨٣٣م).

ويشكل كتاب الاسكندر (تاريخ اسكندر بن فيلبوس) الذي طبع عام ١٨٣٨م نموذجاً خاصاً، إذ جرت ترجمته عن مصدر كلاسيكي يختلف عما تتاولناه من قبل، وهو كتاب ألفه فلاقيوس اريانوس النيكوميدي Flavious Arrianus (٩٦ – ١٨٠ بعد الميلاد)، ولا يزال من أهم المصادر المتاحة في أيدينا حول الاسكندر الأكبر (٢٠٠). ومن ناحية أخرى فإن الاسكندر في العديد من كتب السير والمناقب الإسلامية وفي التقاليد الغربية (في العصور الوسطى) يبدو شخصية ميثولوجية، ولأجل هذا لا تتكشف صورته واضحة المعالم في نلك المصادر، وينسحب الأمر نفسه – مثلما هو الحال في كتب التاريخ – على الأعمال الأدبية مثل كتاب الأحلام (خوابنامه) المشهور الذي كتبه الشاعر العثماني ويُسي (١٥٦٧ – مصر في نفس الفترة (وياه عن السلطان أحمد الأول والإسكندر الأكبر، والذي طبع في مصر في نفس الفترة (١٨٣٦م). ومن ثم لا يكون من قبيل المصادفة أن تطبع تلك الترجمة عن الاسكندر بعد الشعور بالحاجة إلى مصدر تاريخي موثوق.

وكان كتاب "حملات الاسكندر" (Anabasis Alexandrou) عملاً جذاباً عند محمد علي باشا، مثلما كان عند أسلاقه من حكام المسلمين. وقد تبين أن السلطان العثماني محمد الثاني (١٤٣٦ – ١٤٨١م) وكان شغوفاً ببطولات الاسكندر الأكبر. إذ تقول مصادر ذلك العهد إنه طالع كثيراً نسخة من ذلك الكتاب كانت محفوظة في مكتبة سراي طوب قابي. ويبدو أن محمد علي هو الآخر كان يتخيل في نفسه وجها للشبه مع الاسكندر. إذ يقول رفاعة الطهطاوي – الذي كان معجباً بالوالي وسماه "المقدوني الثاني" – إن محمد علي كان يشعر باللذة من قراءة حياة الاسكندر، فقد كانت رواية أريان منصبة على الجانب العسكري في حملاته، وصورها بشكل دقيق، وهو أمر لا بد أنه من تجارب أريان العسكري في حملاته، وصورها بشكل دقيق، وهو أمر لا بد أنه من تجارب أريان

Michael Grant, Greek and Latin authors, New York. H.W. Wilson Co. 1980, p. 53 vd. انظر: (٤٦)

وخبراته العسكرية. كما يبدر – إلى جانب كل ذلك – أن وصف مصر والمناطق الأخرى التي يعرفها قد جنب إليه حاكم مصر (٢٤٠).

وعلى الرغم من عدم ذكر اسم المترجم فالواضح أن الترجمة التركية لكتاب حملات الاسكندر قام بها عالم عثماني يوناني الأصل كان مشهوراً في ذلك الزمان، يدعى جورج راسيس George Rhasis (ولعله من الجزر اليونانية في غرب اليونان). وراسيس في الوقت نفسه هو مؤلف معجم فرنسي عثماني طبع باللغتين في سانت بترسبورج عام ١٨٣٨م، ومؤلف كتاب في النحو الفرنسي طبع بالعثمانية في استانبول عام ١٨٣٨م (٨٤٠).

وبعد وفاة محمد علي ومن قبله ابنه إبراهيم تباطأت حركة الترجمة إلى اللغة التركية من اللغات الغربية كما حدث في أمور أخرى كثيرة. ولكن يجب علينا الوقوف قليلاً عند كتابين يمثلان أوائل الكتب التركية في موضوعيهما، الأول هو تاريخ أمريكا (أمريقا تاريخي) الذي طبع عام ١٨٥٨م، والثاني في التاريخ القديم بعنوان (ترجمه مختصر تاريخ قديم) حول الحضارة اليونانية وطبع عام ١٨٦٤م، فكتاب تاريخ أمريكا الذي وضعه ويليام روبرتسون تحت عنوان America قد ترجمه من الانجليزية إلى التركية علي رضا أفندي في عهد الوالي سعيد باشا، وطبعت منه طبعة أخرى في استانبول عام ١٨٨٠م وكانت أول الكتب التركية التي قدمت معلومات في هذا الموضوع للمتحدثين باللغة التركية. أما الكتاب الثاني الذي طبع عام ١٨٦٤م حول تاريخ اليونان القديم فقد قام على ترجمته من الفرنسية إلى التركية أحمد راسخ أفندي أحد العاملين في جريدة الوقائع المصرية على أيام الخديوي إسماعيل، وهذا الكتاب لم يتم التحقق بعد من لفته الأصلية، وجرت ترجمته لكي يدرسه الطلاب الذين يعرفون التركية في المكاتب لم فتعلمون منه ما يتعلمه الطلاب في أوربا حول تاريخ اليونان، ثم جرى طبع المختلفة ويتعلمون منه ما يتعلمه الطلاب في أوربا حول تاريخ اليونان، ثم جرى طبع مقدار خمسمائة نسخة منه في مطبعة بولاق.

J. Strauss, "Turkish translations...", p. 117-118. نظر: (٤٧)

⁽٤٨) حول جورج راسيس قطر: . The Millets...", p. 203-206.

ونشهد بين الترجمات التي طبعت في مصر بعض الكتب التي تُرجمت من الفرنسية إلى التركية بصورة غير مباشرة. وهي الكتب التي تناولناها قبل ذلك تحت عنوان (ترجمات عن اللغات الشرقية)، فقد جرت ترجمتها من الفرنسية إلى العربية أولاً، ثم تُرجمت من العربية إلى التركية بعد ذلك.



**** لمليوس ابنالاغوس وواريستوولوس فامان مؤلفارك بكبدى وخرمنفق المكلام والنقو براوله رفي اسكندوان فيلبوسه دائرتذ كرابد كارى وعامع حت مقرون أولق اوزد ﴿ فَكُرُونَ سَطَيْرٌ بِشَنْدَهُ اوْلُوبُ اغْبِقَ اَسْبُوا إِلَى مورخفرا والمازده اختلاف واقع اواد قد مهاعتاده شاران وتذر روافاد - ان اولق اوروه عندمده شايسته اعتبار اولان احوال وكرة از ا اولانان كالدل كذف واختلاف عياد ورواف دوكاراولوب اغيق أريسة وولوس اسكندواله مه اسفره كتش ويطليوس كذال سأر واراد كنديسى دننى بإدشاهاق سووسش أواد قارندن ماعداا بكبسى دش اسكذروك وقائد نصكره تأو بغاري فأليف اجش اولوب ومؤن سناد الده طرفندن النفات وشكافات أميديا يهو بأشودفهروعقاب سنوفية مداءته بدكير ادلش اولدقاري بدبيني ادانقد تناشي مؤلفين مذكور بزيرسا تراور وبادة مُوفِقَ الْكَامِ وَمُعَةُ رَعليه الواد قارى فِي استباه در قاله بِك سائر مؤلَّمُ لا كالرفد دخ الكندر ودائراولان كيفياندن كذات نقر بروافاد يه مسبان ه واستألان بعيداوليه وقاعتماده شأيان اولات سالاتى أشبوتأليفنده دويح وتدوينا يليوب ووقدو تعسانيقد فسكره وخذي اسكندر سقندء تألية كاب قيدينه دوشد وهد استفراب المدى وادابسه بواولا والنين

موي اليبيط كتب عديد المريئ قرائت يعده النبوتاد يبعث امراد نغل دقت ا بِلْدُكُدنُه كُوهُ مِنْ وَعَزْ بِخَدْنَا الْمَهَالِ وَتَعْبِيبُ اللَّهِ وَنَ الْكِتَابُ الْأُولِ مِنْ الرَّيْءَا لِلْكَتَادِ

وفات دليوس ووشبش الكندر بن فيليوس عاى يدوخويش پری(فیلیوس) نام اسکندولشیوری (بشود پیوس) نام ات ساکنات وقت - كو أنده وقات ايدوب فوزند ارجندي (أنكساندروس) كداهل اسلام مدنده اسكندونه براول وويو بكرى باشتده ابكن بدرسال بريه بادشا اوندقده سورهيه عزيث ومووردووتنده موجود يوبان طالغدسي جمعا فرص قومى بعنى أدبى بجم طوابني علينه مأسور عسكول بالبوءنني لوند ندم پدری (فیلبوسه) ویرکش اولف له کندیسند دینی توسید اولف ی ادم ايد الم الم ألم و فان طائفه عنى رضاداد، اولوب الحق موده اولات دن سابتناول فلرىء دن اوليوب بلكه برم سائراره تقدم آلد يشوا ورعفا اواق عادت مألوقه مردرده ولدا أسكند واستكليفني قدول التديدا تده اها بسنه اخدابته اى امرده اسكند وله وكونه تُنكّبني عَسْف كور بنوب الله ن اسك درادا واكي هموم وصولتندن مضمروس وسي والدبه بدرى (فيليوس ليتدكارندن وإدماء فليم واسترام الاسعاء أوا غشاردر

ومناسكندر بجانب ماقدونا وعز بين بسفر زاكما دواسكند وكندولاي اولان ماقدوناطرفته معاودت برة اسبااوزريه فوسلتمهماني تدأولنا فكدمايكن دوبريته فلنقد بي اهاليسندن تربوال والبرك نامطواتنا شو الصدوف ادعت اوزره اولد الدين امتاع وطالفتين وكوتين ماقدوناول فعموا واوليب تينأأون يونلزى وام ويتنكوما يتعيف وطندن دورعلمه مراً عَلْ خصوصى عَاطرودن على اولدونى استعلام الح كله عمان اول براول ماليد دم كايم فدي ودم الى المتدون كشت وكناه وطائنتين سنكودتين أوزو بنعصولت وهبوسه أشدار ابندى ويونيت له (آنانبول) كامشهردن موكت والرودكز ساحلته فرب اولوب منظر ت اولان تراكيا نام روم ابلى تطعه سنه دخوله مسارءت ايدور

لا کدرون سوره برزرسنات برا لندرك البوميا أونا وسأنه نام ولابتارى ناسادر

ماقدو باروم ابلند مسلابك وزسال ودراسه ونواست على الإطلاق مأندونا رماڪيرون نمينه وي دير باوپ اهائيسته دينی - در باوپ اهائيسته دينی ما کدوناوومافدوناواسی الحلاق اوازورابدى آنفيبول إسبول اعريركه درامه دنشساعت سافهده

الصحيفتان الأولى والثانية من كتاب تاريخ اسكندر بن فيلبوس المطبوع في بولاق ١٢٥٤هـ (١٨٣٨م)

آمرينا برفاردن سانته ام بزردن واصل اولوب اولفرفده بزره بنداولان والحارفة لل مركد ننى شامل فرانسوى البداو برفلمه وسالة لل خلاصة ترسمبدك بونارطه لل كدومي طرفدن غرر اوانوب بونتربية وارد اجتسره

سب تاليفاتناى كرماد روفاى به لاعظه والواز والا و دام وقوس طورا كلفا كرمه هسر رصا موال نشر النفاق الم الم الم متاخر نمونده حقق سكنينم ، هو الواني نضوس فائه ملائم متاخر نمونده مقد سكنينم ، هو الواني منفس الموردالمال الم في مرا إيشاء اواقدى فاله يكم المح وكره ناجلي منفس الموردال برطرين غر معالي المه فشرا شكه بجبود الواضود و بوموي اله وفادام مقلده الم معالي المه فشرا شكم بجبود الواضود و بوموي اله وفادام مقلده الم جوانا من الموال عجاب القال ماله والمواجع كاله من غرب وستجب كنا الذن عاران الواني الهيئة موق كمنه وفا غرب وستجب كنا الذن عارن الواني الهيئة موق كمنه وفا الولند المحدد والمحمد من هادا المحال المواجع المحدد والمحدد من المرا الوليا المحال المحال المحمد والمحمد والمحال المحال المحمد والمحمد والمحال المحال المحمد والمحمد والمحال المحمد والمحمد والمحال المحال المحمد والمحمد المحال المحمد والمحمد والمحمد والمحمد المحمد المحمد والمحمد والمحمد المحمد والمحمد والمحمد والمحمد المحمد المحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد المحمد والمحمد المحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد وال

فسانك مهولنة تعلنه مواق اولشدم اوائل وتقدنيرو هونة كالعمياشرة ايلش ايسهم مسن رمشاوارادته مشغول اوادبضون اخاى ميسراولور ايدى وتبقده متبن اولوب هييج بروننده ترد وابتد بتكملاذ ساكرآ وملااولات تفرة برسب الك اولوب أنجق عرصتكس نفسته مالك اولديني واشبو سنات دنیت منتشای سیلیت آیک درکاردر وغیلا ندن سنه آخوب هربال صدق وستیتنل تیزیت وخیت آیت بیکمدن خودانسایی سائرلومن اذلاسكناهه دسترساولمشيدم وعالى مطالعه برله فحالا صلاته كونه أسورته بادى ليسكته باغه وفا يوسيدن عيج يزكسنه إله سنابهم ادناسنا الحبيستم انتنساسته مغيرد ومتفودابدم وعلوم حندسيمول غيرى فتون سأأره ونلذذا بجرب أنتي سائراره باشات الجوود عندسه وزماعداد تعلوندويس ايدموك خوت ودرك واذعانه متزايد وسبائرا ومذنياه وتامل ونفكما إله جنهد اولوب سرعت اشفالإ بركال أوله يعتدن مدنق وعفق أآدم اوتشيدم ومردمسي وكوشراية مالوف اولوب ملاعب وملاحئ جوالهابله تلذذا فدبكروذ ناش برتجز دسالته كاوب انكار عسومه ادفانكفاد ايدم وهرتندو مسائل هندسه لل سلوتوضيعي إيله تلف الدرايسه مدخ وخصوصدن تنوركتوروب آداب ومراسم المساد احوالدث يمث ومداكره به موانات ايدودم وهنكام شساب وصباوندنير خدمت عسكريه يه عضوس اولوب سنان تطبعنا أيار تدن بيقديم كي فرانسه فلأ ادائل اختلالنده ليونان يعق ادباسال وكبلها يعسق ابندبكمده اولندومسرووا ولمشيدمكه حبج بروة عداواد وبعارده م الديم وتدووهان ولونل بايدى فاصل تبدينه دورو اشومته لمصمادب ومطبالم منساب صندمايدى وغابثة كتجاوة بتمدنشنام علكت احوانندن بيخبراولوب اول وتنده سارى اولآز عدم انتفاق

الكتاب الذي قبل إن نابليون كتبه عندما كان منفياً في إحدى جزر أفريقيا" أفريقا جز ابرندن سانته النه نام جزيره دن واصل اولوب اولطرفده جزيره بند او لان بوناپارطه نك سركذشتني شامل فرانسوي العبارة بر قطعه رساله نك خلاصه " ترجمه سيدركه بوناپارطه نك كندوسي طرفندن تحرير اولنوب بو تقريبله توارد ايتمشدر"

الم المراق الم المراق الم المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق الم

کتاب 'تاریخ آمریقا'' الذي هو نترجمة نترکیة لکتاب ویلیام روبرنسون بعغوان: ۱۸۰۸هـ/ ۱۸۰۸م) History of America

ثامناً نظرة عامة على الكتب التركية المطبوعة في مصر(')

كان أول كتاب بالحروف التركية ظهر في مصر هو -- كما ذكرنا في فصل تاريخ الطباعة - كتاب Alphabet arabe, Turk et persan a l'usage الذي طبع سنة ١٢١٣هـ/ ١٧٨٩م في المطبعة التي أقامها نابليون إبان حملته الفرنسية. بينما كان آخر كتاب تركي استطعنا التحقق منه أثناء هذه الدراسة ديوان (صولغون برگل) "وردة ذابلة" للمرحوم الدكتور مجيب المصري قد طبع سنة ١٩٩٧م. فقد تحققنا من طباعة ١٣٥ كتاباً تركياً في مصر ظهرت في ١٧١٠ طبعة على مدى ١٩٩٩ عماً تقع بين ١٧٩٨ - ١٩٩٧م، ويوجد بينها كتب عديدة طبعت منها طبعات كثيرة مثل كتاب تحفة وهبي (تحفهء وهبي).

وإذا نظرنا إلى الكتب التركية المطبوعة في مصر بصفة عامة فإننا سنرى أن هناك فترتين تشكلان مرحلتين أساسيتين ارتفع فيهما عدد الكتب المطبوعة، والمرحلة الأولى في عهد محمد على باشا (١٨٠٥ – ١٨٤٨م)، والثانية في عهد السلطان عبد الحميد الثاني (١٨٧٦ – ١٩٠٩م). والواضح عند النظر إلى الكتب المطبوعة خلال هاتين المرحلتين من حيث الهدف من طباعتها أن هناك اختلافاً كبيراً بينهما، فالكتب المطبوعة في عهد محمد على باشا هي الكتب التي تخدم النظام الرسمي المصري وبناءه آنذاك وتدعم

⁽١) هناك ٤٤ منخلاً لم يجر التأكد بعد من اللغة التي طبعت بها، وذلك بسبب عدم التحقق بشكل قاطع من طباعتها وفي كان بعض المصادر قد نكر طباعتها في مصر، أو بسبب عدم رؤية آية نسخة من نسخها. ولأجل هذا لم ندرجها ضمن قائمة الكتب التركية، وإنما جعلنا لها قائمة خاصة، كما لم نخضعها في عملية لتقييم التي خضعت لها الكتب الأخرى.

⁽۲) وإلى جنب ظهور المطبوعات التركية (العثمانية) المكتوبة بالحرف العربي في مصر ظهرت ليضاً مطبوعات تركية بالحرف الأرمني. وتلك المطبوعات التي رأينا نماذجها الأولى في مطلع الترن العشرين كان أغليها في المكايات الشعبية والتصوص الدينية، بينما جاء بعضها في الملاحم واللواتح التنظيمية والتاريخ والمعاجم. وأكثر ما يلفت الأنظار في تلك المطبوعات في اعتقادنا هو تلك الرسالة التي ظهرت سنة ١٩٠٧م وجاعت في ٢٧ صحيفة تحت عنوان (شرق مسأله سي وأنك حلى ليله بنون عالم السائيت اليجون حصوله كله جك شره) أي المسألة الشرقية والخير الذي سيحصل لكل البشرية من وراء حلها. كما رأينا إلى جانب تلك الكتب التركية المكتوبة بالحرف الأرمني عنداً من الصحف والجرائد. لنظر حول هذه المطبوعات: Hasmik A. Stepanyan, Ermeni المترازة المتلاز أيضاً لنفس المولف: Premeni harfli Türkçe kitaplar ولنظر أيضاً لنفس المولف: Premeni harfli Türkçe kitaplar ولنظر أيضاً لنفس المولف: ve süreli yayınlar bibliyoğrafyası (1727-1968), İstanbul: Turkuz Yayınları 2005.

حركات الإصلاح الجارية وتلبي الاحتياجات الثقافية للأتراك المقيمين هناك. وبالإضافة الى ذلك فإن الكتب المطبوعة في مصر قد صارت – بوجه عام – مصدراً لانتاج جديد يغذي سوق الكتاب التركي إلى جانب مطابع استانبول، واتجهت إلى تركيا العثمانية وبوجه عام إلى سوق الكتاب فيها. أما الكتب المطبوعة في المرحلة الثانية فهي الكتب التي أصدرتها جماعة تركيا الفتاة ورجالها المعارضين للسلطان عبد الحميد والمقيمين في مصر ولا سيما حول الوضع السياسي آنذاك ومناهضتهم لسياسته.

وإذا قسمنا الكتب التركية المطبوعة في مصر إلى مراحل على عشر سنوات ونظرنا إلى النسبة المنوية في مجموعها فسوف نلحظ أن العدد الأكبر منها تم طبعه خلال سنوات ١٨٣٢ – ١٨٤١م. وهذا الرقم يمثل نسبة ٢٠% من مجموع الكتب تقريباً.

١ - مطبعة بولاق ومحمد على باشا^(٦)

لم يطبع باللغة التركية في مصر قبل قيام مطبعة بولاق سوى كتابين اثنين. وأول هذين الكتابين المطبوعين في المطبعة التي جاء بها الفرنسيون عند احتلالهم لمصر هو عبارة عن قائمة تضم الأحرف المستخدمة في المطبعة. ولهذا السبب يمكننا اعتبار الكتاب الثاني الذي طبع عام ١٨٠٠م حول محاكمة سليمان الحلبي الذي اغتال القائد الفرنسي كليبر وغرف باسم (فرانچه سرگرده لرندن قله بر اسميله مشهور سرگرده نك قاتلي اولان سليمان نام حلبي حقنده وقوع بولان فحص وتفتيش وحكم شرعي حاوي أوراقك مجمعيدر) هو أول كتاب طبع بالتركية في مصر.

وكانت فعاليات طباعة الكتب عند العثمانيين قد بدأت مع إقامة مطبعة إبراهيم متفرقة في استانبول (١٧٢٩م)، وزاد عددها إلى ثلاث مطابع كانت تطبع الكتب بالحرف العربي في عاصمة الخلافة حتى سنة ١٨٢٢م، وهي السنة التي أقيمت فيها المطبعة في بولاق بالقرب من القاهرة (٤). ولكن عناية محمد علي باشا بفن الطباعة إثر تأسيس المطبعة في مصر ساعت على زيادة عدد الكتب التركية المطبوعة إلى حد كبير، حتى بلغ عددها

⁽٣) لمعلومات مفصلة حول طباعة الكتب التركية في مصر وموضوع الطباعة انظر: الفصل الثاني من هذا الكتاب.

⁽٤) يبلغ مجموع الكتب التركية والعربية والفارسية والفرنسية التي طبعت في مطابع استانبول حتى تأسيس مطبعة بولاق ١١٧ كتاباً. فإذا أضفنا إلى هذا العدد ثلاثة كتب تركية أخرى طبعت في مطبعة السفارة الفرنسية خلال عامى ١٧٨٦ – ١٧٨٧م يكون المجموع ١١٥ كتاباً. وطبع منها ٢٤ كتاباً في مطبعة إيراهيم منفرقة، و ١٦ كتاباً في مطبعة المهندسخانة، و ٧٧ كتاباً في مطبعة اوسكودار.

۲۰۳ كتاباً تركياً مطبوعاً في مطبعة بولاق منذ تأسيسها وحتى وفاة محمد علي باشا (۲۰۳ – ۱۸۲۸م). وكان أول كتاب تركي طبعته وفاتحة انتاجها من الكتب بوجه عام كتاب عُرف باسم (وصايا نامه سفريه). أما آخر الكتب التركية التي تحققنا من طباعتها في مطبعة بولاق فهو كتاب في اللغة الهيروغليفية (هيروغليف حروف بربائيه ترجمه سي) الذي أعده باندرمالي زاده محمد محسن وطبع في سنة ١٣١١ه/ ١٨٩٣م.

المنافعة المنافعة الوكندي بالوسوكا بسويتهمي المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة الم	هیر و غلیف _ حووف بر با ثبیه تربسی مساحب اثر صساحب اثر مصرفوفالعاده قرمیسر دی ایکنی کانته مامود امدی دیوان همایون خلفا سندن (می محسن) ا
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

كتاب "هيروغليف - حروف بربائية ترجمه سى"، وهو آخر كتاب تركي تأكدنا من طباعته في بولاق سنة ١٣١١ه (١٨٩٣م)

وتتبوأ مطبعة بولاق فيما بين المطابع التي قامت بطبع الكتب التركية مكانة متميزة في ذلك المجال في مصر، سواء كان من حيث العدد أم كان من حيث الجودة وخصائص الطباعة. وقد تحققنا من طباعة ٣٧١ كتاباً بالتركية في مطبعة بولاق منذ السنة التي أسست فيها (١٣٦٨ه/ ١٨٣٢هم) حتى سنة ١٩٣١ه/ ١٨٩٣م، وهو التاريخ الذي طبع

فيه آخر كتاب تركي^(٥). وقامت المطبعة إلى جانب اللغة التركية بطبع العديد من الكتب العربية وبعض الكتب الفارسية، لكننا لم نتعرض لها، فهي تخرج عن موضوعنا في هذه الدراسة. وقد قدّم لنا الباحث هسو معلومات عن الكتب المطبوعة خلال الثلاثين عاماً الأولى بعد إقامة تلك المطبعة (١٨٢٧ – ١٨٥١م)، فقال إن هناك ٧٠٠ كتاباً طبعت في مصر خلال تلك المدة، وإن ٢٦٦ منها طبعت في مطبعة بولاق. كما يذكر أن ٢٥٩ كتاباً من مجموع الكتب العام جاء باللغة التركية، بينما جاء منها ٢٥٥ كتاباً بالعربية، و ١٤ كتاباً بالفارسية، أما الكتب التي لم يتحقق من اللغة المكتوبة بها فيبلغ عددها ٤٢ كتاباً. كما يُذكر في نفس هذه الدراسة أن مجموع الكتب المطبوعة ٧٠٠ كتاباً، منها ٢٥٩ كتاباً بالعربية، و ١٤ كتاباً بالفارسية. أما الكتب التي تعسر التحقق من لغاتها فهي ٤٢ كتاباً بالعربية، و ١٤ كتاباً بالفارسية. أما الكتب التي تعسر التحقق من لغاتها فهي ٢٦ كتاباً بالتركية ظهرت في الأعوام الثلاثين الأولى من إقامة مطبعة بولاق في مصر، ووضعت تلك الكتب في ٢٦ مدخلاً مختلفاً (١).

والقدر الذي تمثله الكتب التركية المطبوعة في عهد محمد علي باشا ضمن المجموع العام الكتب التي طبعتها المطبعة هو بلا شك دلالة واضحة على مدى الأهمية التي حظيت بها المطبعة في ذلك العهد. وثلك الكتب المطبوعة هي الكتب التي كانت تغذي حركات الإصلاح الجارية، وتخدم النظام الحديث الذي سعى الباشا لإقامته في مصر، وثلبي الاحتياجات الثقافية للأثراك المقيمين هناك، وتعينهم على أداء الخدمات التي كانوا يقومون بها. وفوق هذا كانت الكتب المطبوعة في مصر بوجه عام وكما سيبدو فيما بعد مصدر انتاج جديد يغذي سوق الكتاب التركي في استانبول إلى جانب ما كانت تنتجه مطابعها.

⁽٥) لا يوجد تاريخ طبع فوق ١١ كتاباً تركياً من الكتب التي طبعتها مطبعة بولاق.

⁽٦) يدخل ضمن هذا العدد كافة الكتب التركية التي طبعت في مصر خلال تلك المدة.

أ- الكتب المطبوعة في بولاق إبان عهد محمد علي باشا

نكرنا أن عدد الكتب التركية التي طبعت في مطبعة بولاق في عهد محمد على باشا بلغ ٢٥٣ كتاباً. وكانت أعدادها على النحو التالي بحسب موضوعاتها:

77	في الشئون العسكرية
٥٧	في الأنب
01	في الدين الإسلامي
۲.	في اللغة
11	في التاريخ
١٢	في الرياضيات
١٢	في شنون الحكم والإدارة
٣	موسو عات
٥	في الطب
٣	في الصيدلة
٣	في الزراعة
*	في الفلك
۲	في التراجم
۲	في الجغرافيا
۲	فهار <i>س</i>
1	في الأخلاق السياسية
١	في الطب البيطري
المجموع	707

والواضح كما نرى أن الكتب التي طبعتها مطبعة بولاق في عهد محمد على باشا تلفت الأنظار في نتوع موضوعاتها. وهذا النتوع هو نتيجة للعناية الخاصة التي حظيت بها المطبعة من محمد على باشا والمعنيين بإدارتها كما ذكرنا سابقاً، ويرتبط الأمر كذلك بطباعة كتب مست إليها الحاجة آنذاك.

فالكتب العسكرية كما نرى تحتل مكانة خاصة بين الكتب التركية المطبوعة آنذاك، وجميعها تقريباً مترجمة عن لغات أجنبية. والمعروف أن قسماً كبيراً من تلك الكتب جرت ترجمته من الفرنسية ولا سيما في عهد محمد علي باشا(٢)، فقد كان الباشا - كما ذكرنا في الفصول السابقة - يُعنى عناية كبيرة بترجمتها. ونظراً لأن القسم الأكبر من تلك الكتب لا يحمل اسم من قام بالترجمة فليس من السهل دائماً أن نتعرف على الشخص الذي تولى الترجمة، وإن كان المعروف كما سبق وأسلفنا أن هناك بعض الأشخاص ممن قاموا بعدد كبير من الترجمات مثل أحمد خليل وعثمان نور الدين وغيرهما ممن كانوا بين الدفعات الأولى من الطلاب الذين أوفدهم محمد على باشا إلى أوربا للدراسة هناك اعتباراً من سنة الأولى من الطلاب الذين المترجمة في الشئون العسكرية قد طبعت في مصر وحدها وتكررت طبعاتها هناك على مدى فترات قصيرة. ولم يكن لها طبعات أخرى كبقية الكتب في استأنبول.

وتمثل كتب الأدب أيضاً قدراً كبيراً بين الكتب المطبوعة في عهد محمد علي باشا في بولاق، فهناك ٥٧ كتاباً في الأدب، منها ٢٨ ديواناً تركياً طبعت بشكل يفوق طبعات استانبول جمالاً وتنظيماً. فهذه الدواوين التركية المطبوعة خلال مرحلة تبلغ عشر سنوات (١٨٣٦ – ١٨٤٦م) قد خرجت علينا بأجمل النماذج التي تبرز انعكاس جمال الكتاب المخطوط وتقاليده على الكتاب المطبوع. ونرى بين كتب الأدب الأخرى المطبوعة عدداً من كتب القصص والحكايات التي تُرجمت من اللغة الفارسية مثل: (قصه أبو على سينا وأبو الحارث) و (طوطي نامه) و (كتاب همايوننامه). وقد طبع الثاني ثلاث مرات (١٨٣٧، ١٨٣٨).

 ⁽٧) أربعة ومنتون من كتب العسكرية المطبوعة في عهد محمد على باشا هي من الكتب المترجمة، طبع ثمانية وخمسون كتابا منها في بولائي.

أما الكتب الدينية التي طبعت في عهد محمد علي باشا فقد بلغ عددها ٥١ كتاباً، جاء القسم الأكبر منها في الفقه (٢٠ كتاباً). ونرى من بينها كتباً مدرسية كان يجري تدريسها في المدارس، مثل (علم حال) و (در يكتا) و (شرح الوصية المحمدية)، وتم خلال تلك الفترة طبع شرح الوصية في مطبعة بولاق خمس مرات، وطبع كتابا (علم حال) و (در يكتا) أربع مرات. ثم تأتي بعد كتب الفقه كتب التصوف (٩ كتب) وكتب السير (٦ يكتا) أربع مرات. ثم تأتي بعد كتب الفقه كتب النصوف (٩ كتب) وكتب السير والأدعية كتب). كما طبعت عدا هذه الكتب وفي نفس الفترة كتب أخرى في التفسير والأدعية والوعظ والعقائد والأخلاق.

ونرى غير ذلك كتبا في اللغة والنحو طبعت لأجل تعليم التركية والعربية والفارسية في مصر، وتحتل مكاناً مهماً بين سائر الكتب. فهناك عشرون كتاباً في اللغة والنحو طبعت في عهد محمد علي باشا، وهو ما يدل أوضح دلالة على ذلك. وهناك كتاب (تحفه وهبي) التركي الفارسي الذي كان مستخدماً في تعليم الفارسية، وطباعته في مصر ست مرات إنما كان لأن الفارسية في عهد محمد على كانت درساً إجبارياً في المدارس (طبع هذا الكتاب ثلاث مرات أخرى بعد عهد محمد على).

وكان عام ١٧٥٤هـ (١٨٣٨ - ١٨٣٩م) هو أكثر الأعوام طباعة للكتب التركية في مطبعة بولاق، فقد طبَعَت في تلك السنة وحدها عشرين كتاباً تركياً، ثمانية منها في الأدب، وأربعة في الشئون العسكرية، وأربعة في في اللغة، وثلاثة في الدين الإسلامي، وواحد في التاريخ. وكانت مطبعة بولاق قد طبعت قبل هذا التاريخ وبالتحديد في سنة ١٢٥٢هـ (١٨٣٦ - ١٨٣٧م) عدداً آخر كبيراً من الكتب التركية (١٨ كتاباً)، أما في سنة ١٢٥٦هـ (١٨٤٠ - ١٨٤١م) فقد طبعت ١٧ كتاباً، أي أن هذه التواريخ الثلاثة هي أكثر السنوات التي أخرجت فيها مطبعة بولاق كتباً تركية في عهد محمد على باشا. وفيما يلى توزيع الكتب المطبوعة في بولاق حسب سنة الطبع:

٣	(3714- (0711-779)
٩	73716_ (571-479)
٣	٣٤٢١هـ(٧٧٨١-٨٧٩)
٣	3371a_ (A7A1-P7g)
۲	خلا ١٧٤٥-١٤٤٧هـ (١٧٨٠-١٤٩م)(٠)
٨	٥٤٢١هـ (١٩٨٠م)
٧	7371 <u>4</u> (•741-17 ₅)
١	قبل ١٢٤٦هـ (*)
١	خلال ۱۲۲۱ - ۱۲۵۸هـ (۱۳۸۰-۲۶م) ^(۰)
٤	۲۵۲۱هـ (۱۳۸۱م)
۱۳	٨٤٢١هـ (٢٣٨١-٣٣٦)
٤	P371a_ (771-37g)
٦	(3771-079)
۱۲	10714 (0711-579)
١	خلال ۲۵۲۱-۱۵۵ (۲۳۸۱ - ۱۳۸۸م) ^(۰)
١٨	7071a_ (FTA1-YTG)
۱۲	۱۹۵۳ هـ (۱۸۳۷م)
۲.	٤٥٢١هـ ٨٣٨١-٩٣م)
١٦	٥٥٢١هـ (١٩٣٨-٠٤م)
۱۷	5071 <u>a</u> (·311-13 ₉)
١	قبل ۱۲۵۷هـ(۰)
10	٧٥٧١هـ (١٤٨١-٢٤٩)

1.	٨٥٢١هـ (٢٤٨١-٣٤م)
٨	۱۲۵۹ه <u>ـ</u> (۲۵۸۱م)
*	قبل ۱۲۲۰هـ ^(*)
١٣	۲۲۱هـ (۱۹۹۲م)
٩	١٢٢١هـ (٥٤٨١م)
*	قبل ۱۲۲۲ه <u></u> (*)
Y	٢٢٢١هـ (٥٤٨١-٢٤٩)
4	77716_ (>3116)
11	37714_ (٧3٨١-٨3٩)
١	قبل ۱۲۲۶ (۱۸۶۸م)

وكان هناك مطبعتان أخريان في عهد محمد على باشا تقومان بطباعة الكتب التركية، هما مطبعتا سراي الإسكندرية وديوان الجهادية. فقد قامت الأولى بطباعة أربعة منها (بالإضافة إلى شرح ديوان حافظ لسودي - ١٢٥٠هـ [١٨٣٤م] الذي بدأت في طباعته لكنها لم تكتمل إلا في مطبعة بولاق)، بينما قامت مطبعة ديوان الجهادية بطبع تسعة كتب تركية أخرى.

ب- طباعة الكتاب التركي بعد محمد على باشا في بولاق

يلاحظ بعد وفاة محمد على باشا أن هناك انخفاضاً كبيراً في عدد الكتب التي طبعتها مطبعة بولاق. فقد بدأت المطبعة تفقد أهميتها، وانحسرت طباعة الكتب المدرسية التركية نتيجة التغييرات التي حدثت في مجال التعليم، وبالتالي تضاعلت أعداد الكتب التركية المطبوعة. وهناك عامل آخر أدى إلى ذلك، ألا وهو عدد المطابع الخاصة التي أخنت في

^(°) لم نستطع الاطلاع على بعض تلك الكتب ولم نجد تاريخاً للطباعة على البعض الأخر، ولهذا اعتمدنا على فهارس مطبعة بولاق وعلى المصادر الأخرى لوضع هذه التواريخ التقريبية.

الزيادة بعد عام ١٨٥٩م. غير أن تلك المطابع لم تبلغ رغم الزيادة في عددها ما بلغته مطبعة بولاق في طباعة الكتب التركية في عهد محمد على باشا.

وها هو جدول توزيع الكتب التركية التي طبعتها مطبعة بولاق بعد عهد محمد على باشا موزعة حسب ترتيب السنين:

۱۳	٥٢٢١هـ (١٤٨١م)
٨	
١	خلل ۱۲۲۱–۱۲۷۳هـــ(^)
٥	٧٢٢١هـ
٤	AF716_
٧	
٤	-4114
٥	
٤	١٢٧٢هـ
١	81777
٣	٤٧٢ (هـــ
٣	۱۲۷۰هـ
٣	
0	
۲	
۲	١٨٨١هـ
٥	
٣	\17^~
١	17/0_
١	\

^(^) انظر الهامش السابق.

*	_A1 YAY
1	A\Y\A_
1	
1	NP71&
1	- YPY 1 &
1	
۲	39714_
1	
1.	۱۳۰۰هـ [۲۸۸۲–۸۳م]
1	١٣٠١هـ
1	
1	
۲	3.718_
۲	٩٠٣١هـ
1	۱۲۱۱هـ (۱۲۲۴م)
1 • A	المجموع

وإثر الضائقة الاقتصادية التي تعرضت لها مطبعة بولاق تم بيعها في سنة ١٨٦٢م إلى عبد الرحمن رشدي بك، وعُرفت مدة وجودها القصيرة في يده (عامان وأربعة أشهر) باسم "مطبعة عبد الرحمن رشدي)، ثم عاد الخديوي اسماعيل واستعادها منه سنة ١٨٦٥م. وقد استطعنا التحقق من أنها طبعت ثلاثة كتب تركية خلال تلك الفترة، وهي: (شرح الصلوة المشيشية) (١٨٦٧هـ/ ١٨٦٢ – ١٨٦٢م)، و (إنشاي جديد) (١٨٦٠هـ / ١٨٦٣م)، و (معرفتنامه) ١٢٨٠هـ [١٨٦٣م]. وفي عام ١٨٨٠م ازداد الاهتمام بمطبعة بولاق في أول عهد الخديوي توفيق، فقد المتردت الحكومة ملكية المطبعة بعد أن كان والده قد جعلها من الأملاك الخاصة أي الدائرة السنية. ففي أعقاب هذا التاريخ مباشرة، أي في سنة ١٢٨٠هـ (١٨٨٧ – ١٨٨٨م) وقعت

زيادة في عدد الكتب المطبوعة، إذ أخرجت مطبعة بولاق خلال تلك السنة عشرة كتب تركية. غير أن هذه الزيادة كانت بمثابة الوهج الأخير قبل أن ينفد زيت القنديل.

ورغم انحسار عدد الكتب التي طبعتها مطبعة بولاق عقب وفاة محمد على باشا إلا أن طباعة الكتاب التركي استمرت وإن كان بأعداد قليلة في المطابع المختلفة التي أقيمت آنذاك. فلم يبلغ عدد الكتب التركية التي طبعتها في مصر مطابع وادي النيل والمهندسخانة والمدارس المصرية أكثر من ٥٧ كتاباً حتى عام ١٨٩٥م الذي بدأ فيه ظهور مطبوعات جماعة تركيا الفتاة (٩).

٧- الكتب المطبوعة في مصر إبان عهد السلطان عبد الحميد الثاتي

كان من الملحوظ إبان عهد السلطان عبد الحميد أن عدد الكتب التركية المطبوعة في مصر قد ترايد بعض الشئ. وكان السبب الأساسي وراء ذلك هو أن عدداً كبيراً من المعارضين الفارين من استانبول قد توجهوا إلى مصر حيث يمكنهم هناك إصدار أعمالهم المناهضة لسياسته وممارسة نشاطهم في مناخ أكثر ملاءمة. وكان وجود المناخ الملائم لممارسة أعمال النشر في مصر الواقعة تحت احتلال الانجليز قد لعب دوراً مهماً في مضاعفة تلك الأعمال. وكان رجال تركيا الفتاة يرسلون تلك الكتب التي طبعوها في مطابع أقاموها هناك مثل مطبعتي اجتهاد وعثمانلي إلى مدينة استانبول ومدن أوربا المختلفة، وقاموا اعتباراً من عام ١٨٩٥م بإصدار العديد من الكتب والصحف في مصر. وكان من بين تلك الكتب أيضاً أعمال رجال تركيا الفتاة وكبار الرواد منهم من أمثال عبد الله جودت وطونه لى حلمي وأحمد صائب والبرنس صباح الدين وغيرهم، وكان القسم الأكبر منها من النوع الجدلي الذي ينطوي على هجوم شديد على السلطان عبد الحميد، بينما كان القسم الآخر من النوع الذي كشف عن المنازعات والحزازات المتفشية فيما بين رجال تركيا الفتاة أنفسهم. وقد استمرت طباعة ذلك النوع من الكتب حتى إعلان المشروطية (الدستور)، بينما بدأ المعارضون لجمعية الاتحاد والترقي في نشر أعمالهم في مصر بعد ذلك.

⁽٩) يدخل في هذا العدد الكتب التركية المطبوعة في ذلك التاريخ ولكن مطبعتها غير معلومة، وكذلك الكتب التي طبعتها مطبعة بولاق عندما كانت في ملكية عبد الرحمن رشدى بك.

وفي الفصول التالية من هذا الكتاب سوف يجري جمع الكتب التركية التي تحققنا من طباعتها في مصر تحت عناوين عامة بقصد تقويمها والتعرف عليها بإيجاز.

٣- كتب دينية

تحتل الكتب الدينية مكانة بارزة من حيث عددها وتتوع موضوعاتها بين الكتب التركية التي طبعت في مصر. فبعد كتاب (علم حال) الذي تحدثنا عنه ضمن الكتب المدرسية وطبع سنة ١٨٢٤م يأتي الكتاب الديني التركي الثاني، وهو (شرح الوصية المحمدية) على كتاب البرگري المعروف باسم (وصيتنامه).

وبعد هذين الكتابين ظهر كتاب مهم آخر طبع في مصر هو (شرح الموقوفاتي) على كتاب إبراهيم الحلبي (ت ٩٥٦هـ / ١٥٤٩م) المعروف باسم ملتقى الأبحر. وهو مصدر أساسي في الفقه الحنفي طالما رجع إليه القضاة والمفتون في العالم العثماني، كما كان يجري تدريسه لطلبة العلم في المدارس الشرعية. وقد طبع الشرح الذي كتبه محمد الموقوفاتي (ت ١٦٥٤ - ١٦٥٥م) له ثلاث مرات في مصر (الطبعتان الأولى والثانية في سنة ١٢٤٥هـ [١٨٣٨م] وسنة ١٢٥٦هـ [١٨٢٨م]، أما الثالثة فهي لا تحمل تاريخاً).

أما كتاب الدرر والغرر – الذي هو بمثابة المصدر الجامع في الفقه شبه الرسمي في الدولة العثمانية لسنوات طويلة مع ملتقى الأبحر – فقد جرت ترجمته إلى التركية في زمن السلطان محمد الثالث (١٥٩٥ – ١٦٠٣م) على يدي رجل يدعى سليمان بن ولي الأنقروي. وطبعت تلك الترجمة في مطبعة بولاق في مجلدين سنة ١٢٥٨هـ (١٨٤٢م)، كما طبعت في استانبول في نفس السنة.

وقد ظهرت عدا ذلك كتب فقهية أخرى في مصر؛ فهناك كتاب (فتاراى علي أفندي) الذي يضم فتاوى شيخ الإسلام چتالجه لى علي أفندي (ت ١١٠٣هـ / ١٦٩٢م)، وهي الذي يضم فتاوى شيخ الإسلام چتالجه لى علي أفندي (ت ١١٠٣هـ / ١٦٩٦م)، وهي الاذي فتوى تتعلق بالحياة اليومية أو الموضوعات الجدلية في الوسط الديني بالدولة العثمانية. وقد طبع الكتاب أكثر من عشر مرات في استانبول خلال سنوات ١٢٤٥ – ١٢٤٨ مرة في بولاق سنة ١٢٥٧هـ (١٨٤١ – ١٨٤٢م). وهناك أيضاً كتاب العقائد التركي المعروف باسم (تحفة الشاهان) الذي ألفه أبو البقاء الكفوي (ت ١٠٩٥هـ/ ١٦٨٤م) وقد طبعت التحفة في بولاق في سنة

Hulusi Kılıç, "Ebu'l-Bekâ el-Kefevî", DlA, c.X, s.298.(1 ·)

١٦٦٤هـ (١٨٤٨م) مع كتاب باسم (معاملات رساله سى) لمن يدعى دارنده لى حمزة أفندي. ويمكننا أن نذكر أيضاً من الكتب الدينية كتاباً طبع في بولاق سنة ١٦٥هـ وعرف باسم (مفتاح الجنة، كتاب علم حال مزر اقلى)، وهو يقع في ١١٤ صحيفة وطبع على هامشه ثلاثة كتب تركية أخرى، هي: (جواهر الإسلام) (ص ١ – ٢٥)، و (رساله صوفيه) (ص ٢٦ – ٢١)، و (أدعيه أبو السعود) (ص ٣٠ – ٢١). ويُعد كتاب يوسف الصديق بك الجركسي المعروف باسم (كتاب الزكاة) الذي طبع في مطبعة هندية في مصر سنة ١٩٢١م هو آخر الأمثلة على ذلك النوع من الكتب. وهو يضم تقاريظ لمحمود شكري باشا، ولعضو المجلس العلمي للمحكمة الشرعية ومدرس الطلبة الأتراك في الجامع الأزهر الشيخ راشد أفندي الجركسي، ولعضو مجلس المعارف محمد ذهني أفندي الآستانه لي.

كما تحتل كتب السيرة النبوية مكانة متميزة إلى جانب كتب الفقه والكتب الدينية الأخرى. وأقدم الكتب المطبوعة في مصر منها الكتاب المشهور باسم (سير ويسي) الذي وضعَه ويسي (ت ١٠٣٧هـ/ ١٦٢٨م)، والاسم الأصلي له هو (درة التاج في سيرة صاحب المعراج)، وهو أول كتاب تم تأليفه بالتركية في السيرة النبوية. وقد طبع في بولاق لأول مرة سنة ١٢٤٥هـ (١٨٣٠م)، ثم طبع في استانبول بعد نحو أربعين سنة. وكان الشاعر نابي قد كتب له ذيلاً بعد سنتين (١٨٤٨هـ) [١٨٣٢م] من تأليف ويسي له، وطبع الذيل في بولاق.

وفي نفس السنة (١٢٤٨هـ/ ١٨٣٣م) طبعت في مصر الترجمة التي قام بها المترجم عاصم (ت ١٨١٩م) للسيرة التي كتبها إبراهيم الطبي وعُرفت باسم (ترجمه سير الطبي)، ثم لم تلبث أن طبعت مرة أخرى هناك سنة ١٢٥١هـ (١٨٣٥ – ١٨٣٦م). وبعد مدة وجيزة من ذلك التاريخ أيضاً تم طبع (كتاب شرح شمائل) الذي هو شرح لكتاب شمائل النبي أو الشمائل النبوية الذي ألفه الإمام الترمذي (١٢٥٤هـ) [١٨٣٨ – ١٨٣٩م]. ثم تلا ذلك طبع كتاب مهم آخر في السيرة النبوية في سنة ١٢٥٧هـ (١٨٤١م) في مصر، وهو (شرح الشفا) الذي هو ترجمة وشرح لكتاب القاضي عياض بن موسى اليحصبي (ت ٤٤٥هـ/ ١٤٩٩م) والمعروف باسم (الشفا في تعريف حقوق المصطفى). وقام بإعداده إبراهيم حنيف أفندي، وعُرف كذلك باسم (خلاصة الوفا في شرح الشفا) أو (شفاء شريف ترجمه سي).

مشريه وحه علوم متداولا دن برتريها ولمنين اشبو اواره به مشالب ومائم بداحدعاصم بج عصمالله تعالى عايشينه به وجعله معتصما بماير شمديده بدرارمنه عفيده بيدتبرو اردل وجان يرمقني وجويان يرايد مكه مدادنفي رحانى واسعاد تنفي زماق الهجاول فن حليل الافعان روضة اريشه سدنده بهمانندهزار دسندان كوبايه يعنى علمن بور ممنعلق رائرایداعنه تشتله پرخدمت پرمفینرت نیوی شیاننده پویااوله 🔏 بوامه پيدرَمان بير شاطر فاترده چولان ۾ ايدوب آخر فراردادهُ دُهن گاه وللدبغ اوزره يواسوةالعلاه الماخرين يوقدونالفضلاء المنهمرين يوسيومل الزمان ﴿ رَمَّاي الأوان ﴿ حَلَ النَّمُولَ ﴿ مَمَدَا لَمُعُولُ وَالْمُنْمُولُ ﴿ غرالا تاريج يحشى در المختسار ﴿ بِمَى ابراهِمِ الحَلِي كُهُ ﴿ بِينَ الْأَمَاصُلُ راغب باشاخواجه مي د بفكله منه بن ﴿ ذَاتَ عَدِيمَ الْأَمَا لُلُورِ ﴿ فَمُدَّمَّا فراله ﴿ ومهدماق بجبوحة جناله ﴿ سال عمر سبد الإبرار الله عاريدا أغش اوج ببت بلاغتشعار بوضعنده مضلمات وقايع ب وحالات سوی پوه مهات سرایا وغزوات مصافری بی درج وقضین 🛪 وف دانه تحرير قاقدالا قوان ﴿ وَحَكُم وترجيح واديسنده معلق العنان ﴿ اولمنه سنفلة اختلافدن ساده بد ودغدغة اعتسافدن ازاده بد خير الكلام ادل وانقل به مؤدامي مفيدو عنسر به عبارت براعت يرورالتراسل شرح وتبيين ايدوب ﴿ لَكُنَّ أُولَ شَاهِدَ حَلَّى حَسَلَمَ يُوسُ عَرِقِي أُولَقِيًّا تقري عركسه الراز حالان استغناكار * وابسال مسلة وصالدن روسهي وارهدا ستكس عرووقاريه اولمفاطباس لباس تركى ايله يديديه مرمش دیدار 🐅 وحقایتی ودنایق عشوه لرین اظهار 🚁 ایلسی خ ت وراية حبل عزيت وارانوب لكن إستىء وابنى علايق م بروايسة عقدة تسويف اواغشيدي وفناكه بادشاه اسلام بروشهنشاه المأمية خلدانة سلطنته الى يوم الميام ية حضر تاريف به عمت شاهانه الهريارا فالرباه بواعدا كادين اوزره يوسوق كتيبة موحدين اولمغله بعدالا-تمناره تفائلا لمصرة المسلمن يؤونوسلا الحالتي الامن يولفتر المبين * بي سكنه توقف وبي وتفه تسوّف * مستعينا بالشاتصالي ر عمه مهدوض خامة اسدا اولندى برقالا مكاعدة مرام * صبطوقايم غرت سد الآنام بن وافاده واستفاده عامة خواص وعوام اولقيل حوم دیسی ونایی کی نسکاهات منشیانه پیرونشد دات-منتورا به واد ،ارندن برف لجام وحرستكس شناس اولان وبائزد ومانوس عبيارت التراميا



تكفل بداولد بقندن بشقه ب توغل وانهماك بدشاه سرراء اعطينال

وبادشاه كشور وماارملناك * عليه الصلوة والسلام * مادارت دوا رالا فلاك

بر تارى كموف تانيا كاريت علقه تعلق واغيذاب ووصله توصل والمتسار

اولمشالي منهج البيج عاليارسه انسلاك وانتهاجله بداجل وعاجل انتهاجني احتيازه لمرشة شالي ووورمة عليا بداولق الاسه مي بجدا فنون عليه دن

الصحيفتان الأولى والثانية من نسخة بولاق ٢٤٨هــ [١٨٣٣م] لكتاب "ترجمه سير حلبي" وهو الترجمة التركية التي قام بها المترجم عاصم لسير ابراهيم الحلبي

أما كتاب (دلائل نبوت محمدي وشمائل فتوت أحمدي) الذي هو ترجمة لكتاب فارسي كتبه منلا مسكين في تاريخ الأنبياء وحياة محمد (صلى الله عليه وسلم) بعنوان (معارج النبوة في مدارج الفتوة) فقد جرى طبعه أولاً في استانبول في سنة ١٢٥٧هـ، ثم ظهرت له بعد ذلك أيضاً طبعات أخرى. بينما كانت طبعة بولاق في سنة ١٢٧١هـ (١٨٥٥م). ويُذكر من الكتب المطبوعة في مصر أيضاً كتاب ألفه المدرس يوسف شكري بن عثمان خربوطي (ت ١٢٩٢هـ/ ١٨٧٥م) صاحب رموز التوحيد (بولاق ١٢٨٧هـ [١٨٧٠م]) وهو (سلسله صفا لمحمد مصطفى) الذي تحدث فيه عن نسب النبي محمد (صلى الله عليه

وسلم). وقد طبع ذلك الكتاب أولاً في استانبول، ثم طبع في بولاق بعد ذلك مرة واحدة في سنة ١٢٨٧هـ (١٨٧٠م). ثم كان الكتاب الأخير الذي طبع في ذلك الموضوع في مصر، وهو كتاب محمد شمس الدين المصري الذي ظهر في سنة ١٩٢٤م (١١) تحت عنوان (مسار شمس المصري في المولد المحمدي).

أما في مجال التفسير فتخرج علينا الترجمة التي قام بها دباغ زاده العينتابي (ت ١٦٩٩م) تحت عنوان (ترجمة التبيان في تفسير القرآن) باعتبارها أكثر التفاسير التركية رواجاً. فقد ظهرت طبعتها الأولى في مجلدين سنة ١٢٥٦هـ (١٨٤٠م)، ثم لم تلبث أن أعقبتها ست طبعات أخرى في مطبعة بولاق حتى سنة ١٢٧٩هـ (١٨٦٣م). أما الطبعة الأولى لذلك التفسير في استانبول فلم تظهر إلا في سنة ١٨٦٦م (١١٠). وهناك تفسير آخر طبع في مصر، ألا وهو (كتاب التفسير الجمالي على التنزيل الجلالي) الذي هو ترجمة تركية لترجمة فارسية باسم (فتح الرحمن) قام بها شاه ولي الله بن شاه عبد الرحيم الهندي الدهلوي لتفسير الجلالين. وقد طبعت تلك الترجمة التركية في أربعة مجلدات بمطبعة بولاق سنة ١٩٢٤هـ (١٨٧٧م) (١٠٠).

وحظي موضوع التصوف هو الآخر بنصيب كبير من النصوص التركية في مصر، ويأتي في مقدمتها شرح لفصوص الحكم التي ألفها محي الدين بن عربي وجاءت من أمهات كتب التصوف. وقد قام بهذا الشرح الشيخ عبد الله البوسنوي (١٥٨٤ – ١٦٤٤م)، وتم طبعه تحت عنوان (شرح فصوص الحكم) في سنة ١٢٥٢هـ (١٨٣٧م)، أما طبعة استانبول فقد ظهرت سنة ١٢٩٠هـ (١٨٧٣م).

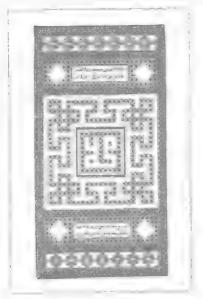
وكان الشرح الذي كتبه الشيخ اسماعيل الأنقروي (ت ١٠٤١هـ/ ١٦٣١م) للمثنوي - كتاب التصوف المشهور الذي نظمه مولانا جلال الدين الرومي - قد طبع سنة ١٢٥١هـ

⁽١١) ورد على الكتاب أن تاريخ طبعه هو ١٩٢٤م إلا أن تاريخ المقدمة جاء على شكل ١٩٢٦م.

ismet Binark ve Halit Eren, World bibliography of translations : التعرف على الطبعات الأخرى للتفسير انظر: of the meanings of the Holy Qur'an printed translations 1515-1980, edited by Ekmeleddin İhsanoğlu, İstanbul: The Research Center for Islamic History, Art and Culture, 1986, s. 465 vd.

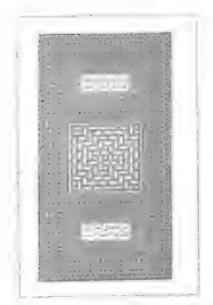
⁽١٣) للتعرف على التفسير الجمالي على التنزيل الجلالي انظر: أsmet Binark ve Halit Eren, a.g.e., s.464-465.

(١٨٣٥م) في ستة مجلدات؛ بينما طبعت الترجمة التي قام بها محمد سليمان نحيفي (ت ١٥١ هــ/ ١٧٣٨م) مع النص الفارسي في سبعة مجلدات بمطبعة بولاق سنة ١٢٦٨هـ (١٨٥٢م). وللشيخ اسماعيل الأنقروي – الذي اشتهر بلقب شارح المثنوي – كتبّ أخرى في التصوف عدا شرحه للمثنوي طبعت في مصر. منها (كتاب منهاج الفقرا) الذي طبع مع كتاب له بعنوان (رساله عجة السماء) في سنة ١٢٥٦هـ (١٨٤٠م). أما (شرح المنفرجة) الذي هو ترجمة وشرح للقصيدة المنفرجة التي نظمها أبو الفضل يوسف بن محمد فقد تم طبعه في مصر في سنتي ١٣٠٠هـ (١٨٨٣م) و ١٣٢٣هـ (١٩٠٥م)، وكانت الطبعة التي تحمل التاريخ الثاني بعنوان (الحِكمُ المندرجة في شرح المنفرجة). كذلك فإن الترجمة التي قام بها محمد شريف العباسي (ت ١٠٠٢هـ/ ١٥٩٣ - ١٥٩٤م) لكتاب (رشحات عين الحياة) لحسين بن علي الواعظ الكاشفي (ت ٩١٠هـ/ ١٥٠٤ -١٥٠٥م) تعد من كتب التصوف، وطبعت في مصر سنة ١٢٥٦هـ (١٨٤٠م) وسنة ١٢٦٩هـ (١٨٥٢ - ١٨٥٣م). كما أن الشرح والترجمة اللذين قام بهما اسماعيل حقى البرسوي لـ (صلوات) عبد السلام بن مشيش التي شرحها مؤلفون عدة قبل ذلك قد تم طبعهما في كتاب ظهر في استانبول أولاً سنة ١٢٥٦هـ (١٨٤٠م) ثم في مصر بعدها سنة ١٢٧٩هـ (١٨٦٢ - ١٨٦٣م). وهناك كتاب آخر مطبوع في مصر في هذا الموضوع معروف باسم (غاية الدقائق در ترجمه ونبدة الحقايق) الذي هو ترجمة قام بها سيد حافظ محمد أفندي عن كتاب النسفي، ثم طبعت في سنة ٢٩١هـ (١٨٧٤م).





c. [-[]





c. []]-[V

التفسير الجمالي على التنزيل الجلالي أغلفة المجلدات الأربعة (طبع بولاق ١٢٩٤هـ [١٨٧٧م])

ومن الكتب الدينية التركية المطبوعة في مصر ما ألف منها حول الطريقة النقشبندية بوجه خاص. فهناك "رسالة" خالد البغدادي مؤسس فرع الخالدية في الطريقة النقشبندية والتي قام بترجمتها الشريف أحمد بن علي في سنة ١٢٥٧هـ (١٨٤١م) ثم طبعت في مصر مرتين سنة ١٢٦٦هـ (١٨٤٦م) وسنة ١٢٦٥هـ (١٨٤٩م)، وطبعت في استانبول أيضاً بعد ذلك (١٢٩١هـ). وهناك في الطريقة النقشبندية كتاب آخر هو (مفتاح كنز الأسرار في الطريقة النقشبندية) المطبوع مرتين في سنة ١٢٦٨هـ (١٨٥١م) وسنة الأسرار في المربقة النقشبندية) المطبوع مرتين في مكان آخر غيرها. كما طبع كتاب المتصوف الشيخ أسعد صاحب أفندي أحد مشايخ الخالدية المعروف باسم (الجواهر المكنونات الأنيقة في آداب الذكر والطريقة) مع كتاب آخر له في التصوف أيضاً هو (فرائد الفوائد) (١٣١٣هـ [١٨٥٩م]).

وفي مصر طبعت كتب العقائد أيضاً منذ السنوات الأولى، وكان أولها كتاب (تحفه سليميه در عقايد) المطبوع سنة ١٢٥٦هـ (١٨٤٠ – ١٨٤١م)، وكتاب (ترجمه كتاب السواد الأعظم) المطبوع سنة ١٢٥٨هـ (١٨٤٢م). وبعد هذين الكتابين ظهر في مصر كتاب العقائد التركي الذي وضعه قاضي زاده أحمد شمس الدين (ت ١٩٨٨هـ/ ١٥٨٠م) بعنوان (فرائد الفوائد في بيان العقائد) وطبع في بولاق سنة ١٢٦٢هـ (١٩٤٦م). كما ظهر كتاب يوسف شكري بن عثمان الخربوطي (ت ١٢٩٢هـ/ ١٨٧٥م) المعروف باسم (رموز التوحيد) في "كشف وبيان بعض أسرار وحقايق كلمة التوحيد" (١٢٨٧هـ) (١٨٧٠م) المحسون المحافظة العقائد الإسلامية) الذي ترجمه عن العربية صاروخاني تيمورجوى كمال الدين زاده محمد نور الله أفندي، وطبع سنة ١٣٢٧هـ (١٩٠٩م).

أما طباعة ترجمات كتب الحديث فقد بدأت متأخرة في مصر، وأول كتاب تركي أمكننا النتبت من طباعته هناك هو ترجمة وشرح لأحاديث البخاري بعنوان (بخارئ شريف ترجمه سي)، وقام به شيخ علي افندي زاده محيي الدين أفندي، وطبع في سنة ١٣١٤هـ (١٨٩٦ – ١٨٩٧م). وتوجد على الكتاب عبارة تركية تقول: "إنها الترجمة التركية والشرح المجمل للبخاري الشريف الذي لم يُقدم إلى اليوم أحدٌ على ترجمته إلى اللسان التركي وهو أصح الكتب بعد القرآن الكريم في فن الحديث الجليل". وأعقب ذلك كتاب

آخر في الحديث وضعه محمد عارف بك (ت ١٨٩٧م) "تحت عنوان (بيك بر حديث شريف شرحى) أي: شرح ألف حديث وحديث، اختارها محمد عارف بك من كتاب جلال الدين السيوطي المعروف بالجامع الصغير، وهو ليس شرحاً للأحاديث بالمعنى التقليدي، وإنما شاء الشارح أن يختار الأحاديث التي يمكن أن تقدم حلولاً للمشاكل اليومية (٥٠٠). وقد طبع ذلك الكتاب في القاهرة مرتين بعد وفاة صاحبه، وكانت الطبعة الأولى في سنة ١٣٦٩هـ (١٩٠٧م)، ثم أعقبتها الطبعة الثانية في سنة ١٣٢٥هـ (١٩٠٧م). أما كتاب محمد فائق أفندي الديار بكري (٢٠١٥م) المعروف بعنوان (شرح مختصر، بخاري محمد فائق أفندي الديار بكري فقد طبع في مصر سنة ١٣٢٧هـ (١٩٠٩م).

ووسط هذا النتوع في موضوعات الكتب الدينية حظيت الأدعية هي الأخرى بنصيب. وكان أول كتاب فيها لمحمد توفيق بعنوان (دعوات خيريه)، إذ طبع مرتين (١٨٤٨م، ١٨٦٣م) مع كتاب آخر لمن يدعي عثمان بن حسين بن أحمد الهبوي بعنوان (درة الناصحين). ثم طبع بعد ذلك كتاب (أدعيه ابو السعود) مع كتاب (مفتاح الجنة) في سنة ١٢٦٥هـ (١٨٤٨ – ١٨٤٩م). أما كتاب (حزب الأبرار حصن الأخيار) لمن يدعي سيد محمد حقي بن علي بن إبراهيم النازللي (ت ١٨٨٤م) فقد طبع في سنة ١٢٩٣هـ (١٨٧٦م). ولنفس هذا المؤلف كتاب آخر طبع في مصر هو (نصرة الجنود عهدة الشهود) المطبوع في نفس السنة مع كتابه المابق. وهناك كتاب (خواص أسماء الله الحسني) الذي طبع سنة ١٣٠٠هـ (١٨٨٣م) مع كتاب آخر هو (فضائل شهور).

وفي غضون ذلك ظهر كتاب مهم في مصر عن تاريخ الأديان. إذ قام نوح بن مصطفى (ت ١٠٧٠هـ / ١٦٥٩ - ١٦٦٠م) بترجمة الكتاب المشهور لمحمد بن عبد الكريم

⁽١٤) ولد محمد عارف بك في أرضروم سنة ١٨٤٥م، وبعد أن أكمل تطيمه تولى بعض الوظائف، وفي سنة ١٨٩٣م قام برحلة الأول الله أوربا، وهناك سنحت الفرصة أمامه للتعرف على المجتمع الغربي. وكانت أخر وظيفة تولاها هي وظيفة الكاتب الأول الاتهائدي المنامي العثماني في مصر. إذ مرض أثناه ذلك وعاد إلى استاتبول وتوفي فيها سنة ١٨٩٧م. انظر: Alaeddin Gövsa, Türk meşhurları ansiklopedisi, İstanbul: Yedigün Matbaası, [1946], s.44

Mehmed Ärif Bey, Hadisleri anlamada toplumsal boyut: Bin bir : المزيد من المعلومات حول الكتاب النظر (١٥) المزيد من المعلومات حول الكتاب النظر: Hadis-i Şerîf Şerhi'nden seçme kırk hadis, yay. haz. İbrahim Hatiboğlu, İstanbul: Dârulhadis yay., 2000.

⁽۱۱) شتير محد فلق أفدي بكتبه وخاصة في المجل الديني. وقد والد في دياربكر، وبعد أن أكمل تحصيله توجه إلى مصر واستوطنها. \$\text{Sevket Beysanoğlu, Diyarbakırlı fikir ve sanat}} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50} \tag{19.50}

الشهرستاني المعروف بالملل والنحل، ثم طبعت الترجمة سنة ١٢٦٣هـ (١٨٤٧م). وقد أتحف الكتاب إلى أبي القاسم محمد مظفر وزير السلطان السلجوقي سنجر، وهو واحد من الكتب التي تناولت موضوع تاريخ الأديان وحده خلال العصور الوسطى، وقَدَم معلومات مستفيضة حول مختلف الفرق الإسلامية والأديان، وبعد طبعه في مصر جرت طباعته في استانبول مرتين في سنة ١٨٦٢م وسنة ١٨٨٧م، وذكر نوح بن مصطفى في صدر الترجمة الحرة التي قام بها عن ذلك الكتاب أنه أنجزها بتشجيع من رجل يدعى يوسف أفندي (عزتلو) من وجهاء مصر، ويتكون الكتاب من مقدمة وبابين وخاتمة.

وتجدر بنا الإشارة عدا ذلك إلى كتب دينية أخرى طبعت في مصر، ومنها كتب الوعظ، مثل كتاب (درة الناصحين) لعثمان بن حسن بن أحمد الهبوي المار الذكر؛ وكتب الكلام مثل كتاب (سنوحات وهبيه وأسرار نونيه) (١٣١٨هـ) [١٩٠٠م] الذي هو شرح للقصيدة النونية التي قرضها خضر بك؛ وكتاب قنالى زاده علاء الدين علي چابي المعروف باسم (أخلاق علائي) (١٢٤٨هـ) [١٨٣٣م]؛ وكتاب حسن أمي سنان زاده المعروف باسم (فضائل الشهور) المار الذكر، أما كتاب (نهجة المنازل) الذي كتبه محمد أديب في الحج فقد طبع في مصر ثلاث مرات مع كتاب آخر بعنوان (ترتيب أجزا) أديب في الحج فقد طبع في مصر ثلاث مرات مع كتاب آخر بعنوان (ترتيب أجزا)

وهناك أيضاً الرسالة المحمدية (رساله محمديه) التي كتبها يازيجي زاده وشاع انتشارها كثيراً بين عامة الناس وظهرت منها طبعات عديدة في أماكن عديدة، ثم قام الشيخ اسماعيل حقي البرسوي بشرحها تحت عنوان (شرح المحمديه الموسوم بفرح الروح)، وطبع ذلك الشرح في مصر ثلاث مرات، في سنة ٢٥٢هـ (١٨٣٦م) وسنة ١٢٥٥ - ١٢٥٥م) وسنة ١٢٥٥ مـ ١٢٥٦م). كما طبع كتاب (أنوار العاشقين) مرتين في مصر، وكان هو الآخر من الكتب الشائعة بين الناس. وهو ترجمة تركية حرة قام بها أحمد بيجان لكتاب أخيه يازيجي زاده محمد المعروف باسم (مغارب الزمان لغروب الأشياء في العين والعيان)، ونقع في مقدمة وخمسة أبواب. ويُذكر في الصحيفة الأخيرة من الطبعة المؤرخة في ١٣٠٠هـ (١٨٨٣م) والتي أمكن رؤيتها أن أنوار العاشقين طبع قبل ذلك في مطبعة بولاق، ومن ذلك نفهم أن هناك طبعة أخرى ظهرت في مصر، ولكننا لم نشهد نسخة منها.



ويتبين من كل ما تقدم أن طباعة الأدبيات الدينية التركية ونشرها في مصر ظلت جارية على مستوى عال. ولكن تبدل الأمور اعتباراً من العقد التاسع من القرن التاسع عشر، أي مع احتلال الأنجليز لمصر ونتيجة لضعف روابطها مع مركز الدولة العثمانية انحسرت إلى حد كبير طباعة الكتاب الديني التركي كما هو الحال في سائر المجالات، ووقعت تغيرات ملموسة في نوعية الكتب المطبوعة. وفي خضم المطبوعات المختلفة التي

عارض بها أعضاء تركيا الفتاة استانبول اعتباراً من سنة ١٨٩٦م طُبعت أعمالٌ عدة جعلت الدين آلة للسياسة. وهناك عامل آخر دفع إلى طباعة تلك الأعمال اعتبارا من التاريخ المذكور، ألا وهو التقارب القوى في تلك السنة بين جمعية الاتحاد والترقى وعلماء المسلمين. وأول ذلك النوع من الأعمال كتاب بعنوان (علماى دين إسلامه دعوت شرعیه) كتبه شخص باسم مستعار في صیغة (فضلای مدرسیندن بر ذات) أي: واحد من فضلاء المدرسين (١٧). وعقب تلك الرسالة التي طبعت مرتين في عام واحد من قبل شعبة جمعية الاتحاد والترقى في مصر (١٣١٤هـ) [١٨٩٦م] طبعت كذلك رسالة الإمامة والخلافة (امامت وخلافت رساله سي) بعد أن نشرت في جريدة القانون الأساسي (قانون أساسى) التي أصدرها أعضاء تركيا الفتاة في سنة ١٨٩٧م(١٨١، وناقشت تلك الرسالة مسألة الخلافة الإسلامية. كما أن هناك عدة رسائل أخرى تتعلق بمسألة الخلافة طبعت في مصر، منها كتاب خوجه شاكر أفندي المعروف باسم (فتاواي شريفه) (الطبعة الثانية، القاهرة ١٣٢٥هـ [١٩٠٧م])، وكانت الطبعة الأولى قد ظهرت في جنيف عام ١٣١٤هـ (١٨٩٦م)، ويبدو بوضوح من نشرة التعريف بالكتاب المدرجة في "فهرس مطبعة الاجتهاد" (١٩) أن أعضاء تركيا الفتاة كانوا يستخدمون الدين آلة لسياستهم، إذ تتميز الفتاوى التى صاغوها بأسلوب يتفق وأصول الفتوى التقليدية وهدفها الأساسي دحض شرعية حكم السلطان عبد الحميد الثاني، فتقول: "إذا كان الشاغلون لمنصب أمير المؤمنين يعتدون على العباد وجاءت الأحكام العلية للشريعة الغراء المحمدية وأراء علماء الإسلام أنار الله براهينهم بما يلزم على المسلمين عمله في حقهم من معاملات وتصر فات...". كما يتصدر الكتاب نص كتبه عبد الله جودت بعنوان "إلى المسلمين".

ومن ذلك النوع من الأعمال أيضاً هناك رسالة تقع في ١٣٢ صحيفة كتبها محمد قدري ناصح تحت عنوان (استنصاف) (الطبعة الأولى، القاهرة ١٣١٥هـ ١٣٩٥م]). كما تُذكر رسالة أخرى من نفس النوع ظهرت تحت عنوان مطول هو تتذكرة العلماء،

⁽۱۷) للمزيد من المعلومات حول الكتاب ونصه التركي بالأحرف اللاتينية انظر: «Ismail Kara, "Ulema-Siyaset ilişkilerine dair الممزيد من المعلومات حول الكتاب ونصه التركي بالأحرف اللاتينية النظر: «Önemli bir metin: Muhalefet yapmak / Muhalefete katılmak", Dîvân İlmî Araştırmalar (1998/1), s.1-25.

⁽١٨) تاريخ للنشر في الجريدة هو السنة الثانية. رقم ١١ – ٢٢ (٦ ذي القعدة ١٣١٥هــ/ ١٦ مارس ١٣١٤ رومي – ٢٧ ربيع الأول ١٣١٦هـــ/ ٢ أغسطس ١٣١٤ رومي).

⁽١٩) فهرست نشريات مطبعة الاجتهاد، الطبعة الثالثة، القاهرة مطبعة الاجتهاد [١٣٢٦هـ] ١٩٠٨م.

اقتباسات علماء العرب من الشرع المبين والأخبار الصحيحة في موضوع الخلافة وخطاب من الداماد محمود باشا إلى السلطان عبد الحميد خان" (تذكره علما، علماى عربك خلافت حقنده شرع مبين وأخبار صحيحه دن اقتباسلرى وداماد محمود پاشادن سلطان عبد الحميد خان ثانى يه مكتوب). وقد طبعت تلك الرسالة في مصر سنة ١٣١٦هـ (١٨٩٨م)، واشتملت على قسمين، أولهما: اقتباسات من الشرع المبين والأخبار الصحيحة عن علماء العرب في الخلافة، والثاني: رسالة من الداماد محمود باشا إلى السلطان عبد الحميد الثاني. وكل هذه الرسائل تناقش خلافة السلطان عبد الحميد وتدفع بعدم مشروعيتها(۲۰).

وتوجد هناك كتب دينية تركية أخرى عدا ما تناولناه إجمالاً إلى الآن، ونذكر من تلك الكتب التي لم تسعنا الفرصة لتقييمها كتابين بارزين، أحدهما: (إمداد المسلمين في بيان عقائد المؤمنين)، والثاني: (گلزار المدينة المنورة). ويبدو أن الحافظ علي رضا قاشقجي (١٨٨٣ – ١٩٦٩م) كتبهما لمن اعتادوا قراءة الكتب الدينية بالأحرف القديمة في تركيا وللأتراك الذين يعيشون مثله في المدينة المنورة. ومع خلو الكتابين من تاريخ ومكان الطبع إلا أننا تأكدنا من طباعتهما في القاهرة.

٤- دواوين الشعر والكتب الأدبية

عند النظر كما وكيفا إلى مختلف الكتب المطبوعة في مصر على أيام محمد على باشا سوف تتكشف لنا أبعاد العناية بالثقافة التركية الرفيعة التي سبق وأشرنا إليها في العديد من المواضع. فهناك ٢٥٣ كتابا طبعت في بولاق، منها ٥٧ كتابا، أي أكثر من الربع، تمثل أرفع الأمثلة في الأدب العثماني، مما يثبت أن انتاج الكتاب التركي في مصر لم يكن منحصراً في تلبية الاحتياجات الإدارية والعسكرية، أو توفير الكتب المدرسية اللازمة للمؤسسات التعليمية، وإنما كانت حركة جادة لإرضاء الأذواق الأدبية لدى الصفوة من المثقفين وتلبية رغباتهم الجمالية الرفيعة.

أه المتعرف على هذه الرسائل وغيرها في موضوع الخلاقة في عهد السلطان عبد الحميد الثاني انظر: , Ismail Kara Hilâfet risâleleri 1-2, İstanbul: Klasik, 2002.

ويلاحظ أن من بين الكتب الأدبية المطبوعة في مصر دواوين شعر تركية لكبار الشعراء العثمانيين من أمثال فضولى ونفعى ونديم والشيخ غالب وغيرهم. فمن بين الأعمال الأدبية السبعة والخمسين المطبوعة في عهد محمد على يوجد ثمانية وعشرون ديوانا شعريا. وهذه الدواوين التركية المطبوعة في مصر ظهر أغلبها خلال سنوات 70714 (77114) - 77714 (7314).

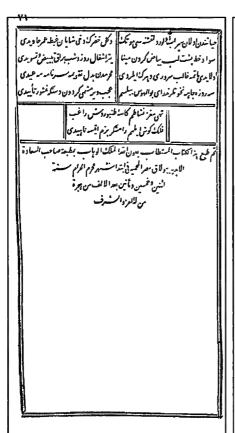
وكان أول ديوان تركى طبعته مطبعة بولاق هو ديوان الصدر الأعظم راغب محمد باشا الذي كان والياً على مصر (١٧٤٤ - ١٧٤٨م) بالإضافة إلى وظائف أخرى مختلفة. وكان الديوان الثاني هو ديوان الشاعر التركي الشهير نفعي(٢١). ثم أعيد طبع ديوان راغب باشا مرة أخرى في سنة ١٢٥٣هـ (١٨٣٧م).

والجدير بالذكر أن قسماً كبيراً من الدواوين التي طبعتها مطبعة بولاق كان لحساب (أشخاص أو تجار كتب) عرفوا باسم الملتزمين. ولكن الملاحظ بعد سنة ١٢٥٦هـ (١٨٤٠م) أن اثني عشر ديواناً فقط مما طبع من تلك الدواوين هي التي حملت في نهاياتها أسماء المئتزمين الذين طبعوها لحسابهم. أما في الدواوين التي طبعت قبل ذلك التاريخ فلا نشهد فيها شيئا من ذلك. ونرى في القائمة المدرجة في فهرس مطبعة بولاق المؤرخ في ١٢٦٢هـ (١٨٤٦م) تحت عنوان بالتركية "الكتب المطبوعة في المطبعة العامرة لحساب الملتزمين" وجود ١٩ ديواناً. وتدلنا عبارات الختام (كولوفون) الواردة في نهايات تلك الدواوين على أسماء عدد من الملتزمين الذين طبعت تلك الدواوين لحسابهم، وهي (٢٢):

- ديوان سزايئ گلشني (١٢٥٦هـ/ ١٨٤٠م): حاجي عثمان نوري أفندي الإسلامبولي.
 - ديوان فضولي (٢٥٦هـ) [١٨٤٠]: أسطى على يومره لي.

⁽٢١) على الرغم من أن الديوانين قد طبعا في سنة واحدة فإن عبارات الختام فيهما نتلنا على أن ديوان راغب باشا (ديولن سلطان الشعراء وشيخ الوزراء مرحوم ومغفور راغب محمد باشا رحمة الله عليه) قد طبع في أول شهر المحرم ١٢٥٢هـــ (١٨ ابريل ١٨٣٦م)، أما ديوان نفعي (ديوان نفعي) فقد طبع في آخر شهر رجب سنة ١٢٥٢هــ (١٠ نوفمبر ١٨٣٦م).

⁽٢٢) للتعرف على الكتب الأخرى المطبوعة في مصر لحساب الملتزمين وقائمة أسماتهم انظر الملحق (٣).





الصحيفتان الأولى والأخيرة من أول ديوان تركي طبع في مصر وهو لسلطان الشعراء وشيخ الوزراء المرحوم راغب محمد باشا

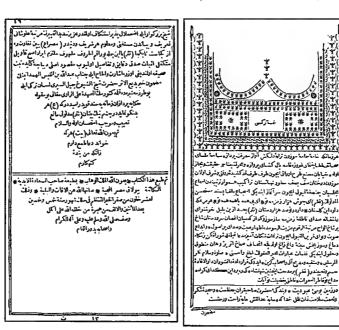
- ديوان گلشن أفكار واصف أندروني (١٢٥٧هـ [١٨٤١م]: الحاج محمد كامل أفندي والحاج عمر أغا الإسلامبولي، وحسن أفندي القريمي والحاج عثمان أفندي الإسلامبولي.
 - ديوان نابي (١٢٥٧هـ/ ١٨٤١م): محو بك.

- ديوان اسماعيل حقي (١٢٥٧هـ/ ١٨٤١م): حسين حافظ أفندي الطرابزوني.
 - ديوان حشمت (١٢٥٧هـ/ ١٨٤١م): شريف مصطفى أفندي.
- ديوان عارف (١٢٥٨هـ/ ١٨٤٢م): محمد أمين أفندي الإزميري وبكير أفندي الموروي.
- ديوان فاضل بك أندروني (١٢٥٨هـ/ ١٨٤٢م): عمر أغا البزستاني [الإسلامبولي].
- ديوان نيازي (١٢٥٩هـ/ ١٨٤٣م): الحاج محمد كامل أفندي وحاجي محمود أفندي الصحافي.
 - ديوان ليلى خانم (١٢٦٠هـ/ ١٨٤٤م): محمد كامل أفندي الأدرنوي.
 - منتخبات مير نظيف (١٢٦١هـ/ ١٨٤٥): محمد كامل أفندي الأدرنوي.
- أشعار الحاج عاكف أفندي (١٢٦٢هـ/ ١٨٤٦م): محمد كامل أفندي الأدرنوي.

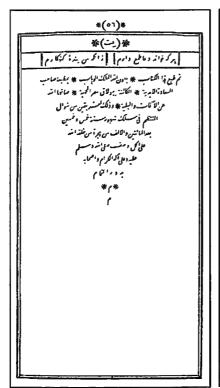
ويمكننا أيضاً من خلال فهارس مطبعة بولاق التحقق من أعداد نسخ كل ديوان تم طبعه، ونرى منها أن (ديوان سامي) الذي نظمه آرپه أميني زاده مصطفى سامي (ت ١١٤٦هـ/ ١٧٣٣ – ١٧٣٤م) هو أكثرها حظاً في عدد النسخ، إذ طبع منه ١٥٠٩ نسخ. ويأتي بعده في ترتيب عدد النسخ ديوان راغب (١٠١٠ نسخ)، ثم ديوان واصف أندروني (١٠٠٤ نسخ).

وعند النظر في تلك الدواوين التركية المطبوعة في بولاق، ومحاولة معرفة ما هو الذي طبع منها في استانبول أو في أماكن أخرى قبل ذلك نرى أن الثمانية والعشرين ديواناً المطبوعة في بولاق فيها ما طبع في بولاق دون غيرها، وعدد آخر طبع في بولاق وفي غيرها. فأما ما طبع في بولاق وحدها دون غيرها هو أحد عشر ديواناً، بينما يوجد هناك اثنا عشر ديواناً طبع في استانبول وغيرها بعد طبعته الأولى في بولاق، بينما يوجد ديوان واحد طبع في استانبول أولاً (١٢٥٩هـ/ ١٨٤٣م)، ثم طبع في بولاق بعدها بثلاث سنوات طبع في استانبول أولاً (١٢٥٩هـ/ ١٨٤٣م)، دهو ديوان (أشعار الحاج عاكف أفندي). كما يوجد ديوان آخر من بينها طبع في استانبول وبولاق في نفس السنة، وهو (ديوان گلشن أفكار واصف أندروني)

(١٢٥٧هـ) [١٨٤١هـ]. وهناك ثلاثة دواوين منها طبعت مرتين في بولاق، وهي: ديوان راغب ١٢٥٢هـ (١٨٣٨م)، ١٢٥٢هـ (١٨٣٨م)، وديوان فضولي ١٢٥٢هـ (١٨٤٨م)، و١٢٥٦هـ (١٨٤٨م)، وديوان نيازئ مصري ١٢٥٤هـ (١٨٣٨م)، ١٢٥٩هـ (١٨٤٨م)، و١٢٥٩هـ (١٨٤٨م)، و١٢٥٩هـ (١٨٤٨م)، و١٢٥٩هـ (١٨٤٨م)، ما عدد الدواوين المطبوعة في استانبول خلال نفس المدة فهي تبلغ ١٩ ديواناً. وقد طبعت في مطابع مختلفة واستخدمت فيها حروف خط النسخ، وتبدو أكاليل الصفحات الأولى وعناوين الأقسام فقيرة وبسيطة إذا ما قورنت بدواوين مطبعة بولاق. أما الدواوين المطبوعة في بولاق فقد جاءت جميعها بخط التعليق (ما عدا ديوان نفعي [١٨٣٦م] وديوان فطنت خانم [١٨٣٦ - ١٨٣٧م])، ووردت حول ذلك عبارة بالتركية في فهرس مطبعة بولاق المؤرخ في ١٨٣٧هـ/ ١٨٤٤م تقول: "انتهت طباعة ديوان الشاعرة ليلي خانم بحروف خط التعليق التي تم إنشاؤها وابتكارها كثمرة من جملة الآثار البديعة لحضرة الخديوي، كما أن منتخبات المرحوم نظيف بك الجاري طبعها قد تم التحقق من أنها سوف تتنهي في وقت قريب...". وجرى الإعلان لمن يريدون طباعة كتب لحسابهم أنه في الإمكان استخدام نلك الحروف فيها.



الصحيفتان الأولى والأخيرة من "خمسه وركسي" المطبوعة في بولاق بأحرف النسخ





الصحيفتان الأولى والأخيرة من "خمسه نرگسي" المطبوعة في بولاق بأحرف التعليق

في مصر ديوانين لشاعرتين من شواعر العثمانيين هما ديوان فطنت خانم (٢٣) (ت ١٧٨٠م)، وديوان ليلي خانم (٢٠١) (ت ١٨٤٧م). غير أن ديوان الأولى لا يحمل إشارة للطبعة أو المطبعة، وإن كان مندرجاً في فهارس مطبعة بولاق، أضف إلى ذلك أن التقنية المستخدمة في طباعته ونوع الورق والحروف تدل على أنه من نتاج مطبعة بولاق. أما تاريخ الطباعة فقد جرت الأقلام على ذكره في الفترة الواقعة بين (١٢٤٥ – ١٢٥٨هـ) اعتماداً على بيانكي (Bianchi CG- 60/236). ولكن يبدو من زخرفة الأكاليل التي تتصدر الكتب التي طبعتها مطبعة بولاق خلال تواريخ معينة أن تاريخ طباعة الديوان هو

Ömer Faruk Akün, "Fıtnat Hanım", DİA, c.XII, s.39-46 (Yr) İsmail Ünver, "Leylâ Hanım", DİA, c. XXVII, s. 157.(Y£)

عام ١٢٥٢هـ/ ١٨٣٦ - ١٨٣٧م (٢٠٠). أما ديوان ليلي خانم فقد طبع في مطبعة بولاق سنة ١٢٦٠هـ [١٨٤٤م].

وكانت أجمل دواوين الشعر العثمانية تطبع في بولاق بأشكال غاية في النفاسة، وتلقى تلك الطبعات اهتماماً كبيراً في أسواق الكتب العالمية. وبعد ٥٣ عاماً من ذلك التاريخ طبع في مصر ديوانان تركيان لشاعرتين أيضاً، أولاهما الشاعرة والكاتبة المصرية عائشة عصمت تيمور (١٨٤٠ – ١٩٠٢م) أخت أحمد تيمور باشا. وكان ديوانها الذي يضم أشعارها التركية والفارسية قد طبع في مصر سنة ١٣١٥هـ (١٨٩٨م). والشاعرة الثانية هي چشم آفت خانم زوجة الخديوي اسماعيل باشا، وطبع ديوانها التركي في مصر في تلك الفترة (٢٦).

وهناك عدا تلك الدواوين كتاب طبع في مطبعة بولاق خلال تلك الفترة، يضم مختارات من أشعار الدواوين ومجموعات الشعر المختلفة. وهذا الكتاب هو (نوادر الآثار في مطالعة الأشعار) الذي وضعه رجائي زاده أحمد جودت أفندي (ت ١٨٣١هـ/ ١٨٣١ – ١٨٣٢م) وانتقى أبياته من شعراء عدة في أدب الديوان الذي هو أيضاً نتاج ذوق أدبي رفيع. وقد قام بنشر ذلك الكتاب عقب وفاة أحمد جودت أفندي أخوه مصطفى سامل في سنة ٢٥٦هـ (١٨٤٠م). وهو يقع في ١٧٩ صحيفة بخط النستعليق، وتعهد محمد كامل أفندي بطباعته لحسابه.

وهناك الكتاب الذي حمل عنوان (ترجمه قصيده سنگلاخ در مدح إزمير) وهو ترجمة تركية لقصيدة فارسية نظمها ميرزا سنگلاخ الخراساني في مدح مدينة إزمير التركية، وتم طبعه في مطبعة بولاق سنة ١٢٦١هـ (١٨٤٥م).

ويلاحظ على الدواوين التركية المطبوعة في مطبعة بولاق أن أغلبها طبع مع كتب أخرى لنفس المؤلف، ويمكننا ذكر تلك الدواوين على النحو التالى:

Hatice Aynur, "Bulak Matbaası'nda basılan Türkçe divanlar", Journal of Turkish Studies: (1°) Fahir İz armağanı, c.14 (1990), s.60.

⁽٢٦) للمزيد من المعلومات حول عائشة التيمورية وچشم أفت هانم وأعمالهما انظر فصل شاعرات وأديبات نشأن في السُراي وحوله.

ديوان الشيخ غالب دده (ت ١٢١٣هـ/ ١٧٩٩م) ومعه منظومته الصوفية الشهيرة (حُسن وعشق)؛ وديوان سنبل زاده وهبي (ت ١٨٠٩م) ومعه كتاب (لطفيه وهبي) الذي هو كتاب منظوم في النصح والإرشاد كتبه إلى ابنه لطف الله في سنة ١٧٩١م ليرشده به إلى الطريق الذي يجب عليه أن يسلكه في الحياة ؛ وديوان الشاعر حشمت (١١٨٢هـ/ المالي الطريق الذي يجب عليه أن يسلكه في الحياة المالوك) يحكي فيه رؤيا رآها عندما اعتلى السلطان مصطفى الثالث سدة الحكم؛ وديوان فاضل الأندروني ومعه (دفتر عشق) الذي روى فيه مغامراته الغرامية؛ وديوان اسماعيل حقي البرسوي ومعه (مقالات اسماعيل حقي)؛ وديوان رفعت أفندي ومعه كتابه في الإنشاء والترسل (منشآت رفعت أفندي).

ولم تقف مطبعة بولاق عند طباعة الدواوين التركية وحدها، وإنما تعدت ذلك إلى العديد من الأعمال الأدبية الأخرى في أدب العثمانيين. فهناك كتاب (حديقة السعدا) الذي تحدث فيه الشاعر فضولي (ت ٩٧٣هـ/ ١٥٥٩م) بأسلوب نثري عن "حادثة كربلاء"، وطبع في مصر ثلاث مرات: ١٢٥٩هـ (١٨٣٧هـ (١٨٤٥هـ (١٨٤٥م)) ١٢٦١هـ (١٨٥٥م)، ١٢٦١هـ (١٨٥٥م)، ١٢٥٠ ما أول طبعة منه في استانبول فقد ظهرت سنة ١٢٧٣هـ (١٨٥٦م). ويجدر بنا أن نذكر هنا كتاباً آخر كتبه نرگسي أحد كبار كتاب النثر الفني القدامي، ويُعرف باسم (خمسه)، إذ يتشكل من "خمسة" أعمال مختلفة، وظهرت منه طبعتان مختلفتان في نفس السنة من حيث شكل الصفحة الأولى ونوع الخط المستخدم وترتيب الأعمال الخمسة التي يتشكل منها الكتاب، وهو أمر يلفت الأنظار، وتاريخ العمل المطبوع بخط النسخ جاء على شكل: "لعشر خلون من صفر الخير ١٢٥٥هـ (٢٥ ابريل المنظم عبنما جاء تاريخ العمل المطبوع بخط التعليق على شكل: "لعشر بقين من شوال المنتظم ١١٥٥هـ (٢٧ ديسمبر ١٨٣٩م).

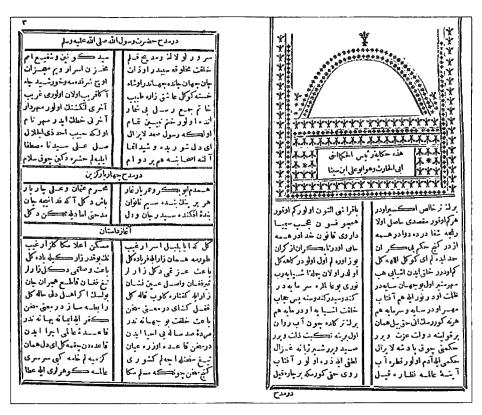
كما طُبع في بولاق أيضاً عدد من كتب المنشآت التركية، ومنها كتاب دارندوي حيرت أفندي (ت ١٨٢٦م) المعروف باسم (رياض الكتباء وحياض الأدباء)أو (إنشاي حيرت أفندي) (١٢٤٦هـ) [١٨٣٦م]؛ وكتاب رفعت أفندي (ت ١٢٤٦هـ/ ١٨٣٠م) المعروف باسم (منشآت رفعت أفندي) الذي سبق وذكرنا أنه طُبع مع ديوانه في سنة ١٢٥٤هـ (١٨٣٨م)؛ وكتاب بوزوقلى محمد

عاكف (۱۲۷ المعروف باسم (منشآت عاكف) الذي طبع في سنة ۱۲۲۱هـ (۱۸٤٦م) مع ديوانه المعروف بعنوان (أشعار الحاج عاكف أفندي). ولم يتوقف ظهور كتب الإنشاء التي تضع القواعد والنماذج للمكاتبات الرسمية بعد عهد محمد علي باشا، وإنما استمرت طباعتها، فهناك كتاب مجهول المؤلف باسم (إنشاي جديد) طبع في مصر ثلاث مرات في سنوات: ۱۲۷۰هـ (۱۸۵۳ – ۱۸۷۱هـ (۱۸۵۳م)، ۱۲۷۰هـ (۱۸۵۳م)، ۱۲۷۰هـ (۱۸۵۳م)، ۱۲۷۰هـ وإن كان بعد ظهوره في استانبول بنحو عشر سنوات عاصم المعروف باسم (نمونه انشا) وإن كان بعد ظهوره في استانبول بنحو عشر سنوات (۱۲۹۹هـ) [۱۸۸۲م].

وإلى جانب تلك الأعمال هناك كتب ترجمت إلى اللغة التركية من اللغتين العربية والفارسية، أي بين تقليد "الألسنة الثلاثة" في الثقافة العثمانية، وتتاولناها باستفاضة في فصل الترجمة. وأول تلك الأعمال ديوان حافظ الشيرازي الشاعر الإيراني المشهور، إذ قام سودى البوسنوي بشرحه بالتركية تحت عنوان (شرح ديوان حافظ لسودي) وهو أشهر شروحه التركية، وطبع في مصر في ثلاث مجلدات سنة ١٢٥٠هـ (١٨٣٤م). وكانت طباعة الديوان قد بدأت في مطبعة الإسكندرية، لكنها لم تكتمل بعد ذلك إلا في مطبعة بو لاق. كما طبع بعد ذلك التاريخ بمدة في مطبعة بو لاق شرح آخر كتبه محمد وهبي أفندي لديوان حافظ في مجلدين عام ١٢٧٣هـ (١٨٥٧م)، ولكن من منظور صوفي. أما في استانبول فقد جرى طبعه عام ١٢٨٦هـ (١٨٧٠م). وهناك كتاب آخر طبع في بولاق، وهو الشرح الذي كتبه أحمد صافى على رسالة العروض (رساله عروض) التي كتبها الشاعر عبد الرحمن الجامي، وطبع ذلك الشرح في سنة ١٢٦٧هـ (١٨٥١م). وتُذكر عدا ذلك الترجمة التركية التي قام بها صاري عبد الله أفندي لمجموعة الحكايات المعروفة باسم (طوطى نامه) التي كتبها الشيخ ضياء الدين النخشبي (ت ٧٥١هـ/ ١٣٥٠م)، ثم طبعت في بولاق أربع مرات خلال سنوات: ١٢٥٣هــ (١٨٣٧م) - ١٢٦٧هــ (١٨٥٠ - ١٨٥١م). وهناك أيضاً (كتاب همايوننامه) الذي هو ترجمة لحكايات كليلة ودمنة التي أعاد حسين واعظ الكاشفي صياغتها من جديد باللغة الفارسية، وطُبع ذلك الكتاب في بولاق مرتين في سنة ١٢٥١هـ (١٨٣٥م) وسنة ١٢٥٤هـ (١٨٣٨م).

⁽۲۷) محمد عاكف باشا هو في الأصل من بوز اوق (يوزغاد) في وسط الأناضول، وكان عند عودته من الحج في سنة ١٢٦١هـ (٢٧) محمد عاكف باشاد هو في سبيله إلى ركوب السفينة في الإسكندرية فتوفي هناك ودفن في الإسكندرية.

ومن الكتب التركية المترجمة عن اللغة العربية ديوان الإمام علي (كرم الله وجهه)، إذ قام مستقيم زاده سليمان سعد الدين (١١٣١ – ١٢٠٨هـ/ ١٧١٨ –١٧٨٧م) بشرحه بالتركية، وطبع في سنة ١٢٥٥هـ (١٨٣٩م)؛ وكذلك قصيدة البردة التي نظمها البوصيري الشاعر المصري في مدح الرسول (صلى الله عليه وسلم) وقام أحمد بن مصطفى لعلي (ت ١٨٤٥هـ/ ١٥٦٣هـ (١٨٤٠م).



وفي غضون ذلك نشهد أيضاً طباعة عدد من الأعمال في الأدب الشعبي التركي، وأولها حكايات نصر الدين خوجه (لطائف نصر الدين) التي طبعت في مصر ثلاث مرات: 1702هـ (١٨٤٨ - ١٨٣٩م)، ١٢٥٤هـ (١٨٤١م). أما العمل

الثاني فهو الحكاية التي كتبها في نهاية القرن السادس عشر درويش حسن مهدي بعنوان (قصه أبو علي سينا وأبو الحارث) وروى فيها حكاية أخوين، ثم أعيدت كتابتها من جديد في القرن السابع عشر بعنوان (گنجينه حكمت) على يدي سيد ضياء الدين يحيى، ثم طبعت في مصر تحت عنوان (حكايه رئيس الحكما أخي أبو الحارث وهو أبو علي ابن سينا) (١٢٥٤هـ) [١٨٣٩م]. وقد طبعت تلك الحكاية في استانبول بعد ذلك عدة مرات تحت عنوان (حكايه أبو علي سينا). وقد قام مراد مختار أفندي في مصر بترجمة ذلك الكتاب إلى العربية، ثم طبع بها أربع مرات بعد أربعين سنة من ظهور الطبعة التركية. أما النماذج الأخرى في ذلك المجال فهي: كتاب (مجموعه حكايات) الذي يتضمن عدداً من حكايات الحيوان والطير (١٢٩١هـ) [١٨٧٤م] و (حكايه شابور چلبي) (١٢٩٣هـ)

والكتب التي تحتاج إلى عناية خاصة بين الكتب الأدبية التركية المطبوعة في مصر هي – على عكس الكتب التي ذكرناها – كتب أدبية صدرت عن الوسط الأدبي الذي تكون حول محمد علي باشا، أي الكتب التي أطلقنا عليها صفة "الانتاج الأدبي المحلي". وأول تلك الكتب عمل شعري كتبه سعد الله سعيد أفندي (١٧٥٩–١٨٣١م) كبير مصححي مطبعة بولاق تحت عنوان (قصيده وزيباي فتح شهر ميسولونگي) (١٢٤١هــ) [١٨٢٦م] وطبعت في نفس المطبعة (٢٨١م). وقد كتبت تلك القصيدة إثر نجاح إبراهيم باشا ابن محمد علي باشا في فتح ميسولونجي أثناء قيامه بإخماد عصيان جزيرة المورة باليونان (١٨٢٦م). وهي أول قصيدة ميسولونجي أثناء قيامه بإخماد عصيان جزيرة المورة باليونان (١٨٢٦م).

⁽۲۸) ولد سعد الله معيد أفندي في دياربكر سنة ۱۷۰۹م. وبعد أن أكمل تعليمه توجه إلى استانبول، ومنها إلى مصر في سنة ۱۸۲۱م. وقد حظي بعطف الوالي محمد على باشا، وعينه رئيساً امصححي مطبعة بو لاتن براتب قدره ألف قرش. وفي سنة ۱۸۲۱م. وقد حظي بعطف الوالي محمد على باشا، وعينه رئيساً امصححي مطبعة بو لاتن براتب قدره ألف قرش. وفي سنة ۱۸۳۱م توفي في مصر، وله عدا الكتاب المنكور ديوان لم يطبع. وهو الذي قام على أمر تصحيح الكتب التالية: قانون الجراحين (۱۲۶۹هـ/۱۸۳۲م)، درة التاج (۱۲۶۰هـ/۱۸۳۰م)، نول المبين ۱۲۶۸هـ/۱۸۳۱م)، درة التاج (۱۲۶۰هـ/۱۸۳۲م)، نول نابي (۱۲۶۸هـ/۱۸۳۲م)، المزيد من المعلومات الخوار معد الله سعيد أفندي: ۱۸۳۲هـ/۱۸۳۱م)، نول نابي (۱۲۶۸هـ/۱۸۳۱م)، نول المبين الموادث وبلاد الله الموادث الإسلام المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات

في مدح حاكم عثماني تكتب وتطبع، بل وقد تكون الأولى في تاريخ الإسلام بالمعنى العام. وبعد مرور سنة من ظهورها تم طبع مجموعة من الأشعار التركية المهداة إلى الوالي تحت عنوان (مصر واليسى محمد علي بإشايه صونيلان تركچه شعرلر كتابى) (١٢٤٢هـ) [٢٨٢٨م]. وظهر عمل آخر من الانتاج المصري المحلي في الإنشاء والترسل كتبه عزيز أفندي المنشي والمترجم والمصحح في مطبعة بولاق أيضاً تحت عنوان (فُلك عزيز)، وطبع في مطبعة الإسكندرية سنة ١٢٤٩هـ (١٨٣٣م)، ويضم حسب تعبير صاحبه "بعض نماذج من تلخيصات ومعروضات وتحريرات الفقير وتسويداته".

وبعد عام ١٨٧٠م بدأت تطبع في مصر نصوص أدبية أخرى، ولكنها ليست من الأدب الكلاسيكي. ومن أبرز تلك الأعمال جذباً للانتباه النص المترجم عن الإيطالية لأوبرا عايده التي جرى تمثيلها لأول مرة في ٢٤ ديسمبر ١٨٧١م. وقد تُرجم العمل إلى التركية في سنة ١٢٨٨هـ (١٨٧٢هـ (١٨٧٢م) وطبع تحت عنوان (آيده اسميله مسمى أوبرانك ترجمه سيدر).

وإلى جانب ذلك فقد طبعت أيضاً بعض الأعمال المسرحية، أولها مسرحية طبعت في مطبعة بولاق، لكنها لا تحمل تاريخاً للطباعة، وهي (حُسن وجمال ايله مشهور اولان ألينه نياتروسنك فصلى). ثم بدأ توافد أعضاء جمعية تركيا الفتاة على مصر، وبعدها بدأت الزيادة المطردة في عند الأعمال المسرحية المطبوعة. ومنها مسرحية نامق كمال المعروفة باسم (جلال الدين خوارزمشاه) التي تمثل إحدى عيون المسرح التركي. وكانت قد طبعت في استانبول عام ١٣١٧هـ (١٨٩٧م)، ثم طبعت في مصر عام ١٣١٥هـ (١٨٩٧م) مع شرح يقع في ٢٩ صحيفة تحت عنوان (مقدمه جلال). وعدا هذا العمل لنامق كمال تعاقب ظهور الأعمال المسرحية المنشورة في مصر تأليفاً وترجمة، وكان منها مسرحية (شمديكي ازدواجلر) لعمر لطفي فكري باشا زاده (٢٩١ التي طبعت عام ١٩٠٥م (وهي من ثلاثة فصول)، ثم مسرحيته لعمر لطفي فكري باشا زاده (٢٩١ التي طبعت عام ١٩٠٥م (وهي من ثلاثة فصول)، ثم مسرحيته

⁽٢٩) عمر الطفي فكري باشا زاده هو أحد رجال الفكر والسياسة المشهورين عند الأتراك، وقد درس الحقوق في باريس ثم عاد اللى المشروطية عمل في بعض الوظائف في بوردر وقونية. ثم لم يلبث أن فر اللى أمراريا، ومن هناك توجه اللى مصر واشتغل بالمحاماة، ثم عاد اللى استانيول مرة أخرى بعد سنة ١٩٠٨م. وعمل الفترة مبعوثاً في

الهزلية (أرككار آراسنده) ذات الفصل الواحد التي طبعت سنة ١٩٠٧م؛ ومسرحية مصطفى حمدي سلسترة لي ذات الفصل الواحد المعروفة باسم (عفو ايله محكوم ياخود شرف قربانلرى)؛ ومسرحية باسم حكاية امرأة جركسية (برچركسك سرانجامى) لمؤلف يدعى زكريا. أما الأعمال المسرحية المترجمة فنذكر منها مسرحية (مهم بركيجه) ذات الثلاثة فصول التي ترجمتها الأميرة قدرية حسين عن الفرنسية لكاتب روسي هو ليوپولد كامپوف، وكانت بحسب تعبير الكاتب "من أجل إذكاء المشاعر القومية الآخذة في اليقظة". وقد طبع ذلك الكتاب في مصر سنة الكاتب "من أجل إذكاء المشاعر القومية الآخذة في اليقظة". وقد طبع ذلك الكتاب في مصر سنة شكبير، وهي (هاملت) و (جول سزار) و (ماكبث).

ويُلاحظ كذلك أن نماذج "النثر الساخر" التي كانت من أنواع النثر الفني في عهد التنظيمات قد نُشرت في مصر، وكان عالى بك (١٨٤٤ – ١٨٩٩م) واحداً من روّاد ذلك النوع. وقد عرف بجريدته الساخرة ديوجن Diyojen التي كان يُصدرها بمفرده تقريباً. أما في مصر فقد طُبع له كتابان، أولهما قصته الخيالية المعروفة باسم (سياره لر)، والثاني معجمه الهزلي الساخر المسمى (لهجة الحقايق). وقد عرض عالى بك في ذلك الكتيب نحو ٤٠٠٠ كلمة مع معانيها الهزلية والفكاهية، وقسم منها يتعلق مباشرة بما كان يجري في ذلك العهد. وأدرج قسم من ثلك الألفاظ في جريدة (طريق) في سنة ١٣٠٠ [بالتقويم الرومي](٢٠) (١٨٨٤–١٨٨٥م). وطبع

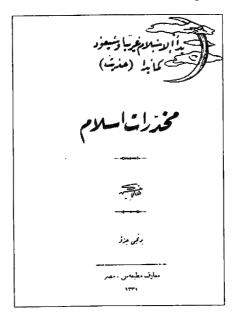
البرلمان ثم توفي في سنة ١٩٣٤م (انظر (Gövsa, a.g.e., s. 230)، وله عدا أعماله المسرحية كتاب أخر طبع في مصر تحت عنولن (تجربه التقاد: دوختر هندو) وهو نقد كتبه لكتاب عبد الحق حامد المعروف باسم (دوختر هندو)، ويقع في ٣٥ صمحيفة،

وطبع في المطبعة التركية بمصر سنة ١٩٠٥م.

⁽٣٠) كان التقويم الهجري القمري هو المستعمل في التأريخ لكافة الأمور والمعاملات عند العثمانيين حتى النصف الثاني من القرن السلبع عشر. فقد رأى المسؤلون ضرورة استخدام تقويم آخر بدلاً منه، وذلك بسبب التضارب الناتج عن فارق الأحد عشر يوماً بين السنة القمرية والسنة الشمسية والاسيما في المعاملات المائية، فقاموا بتطوير نظام جديد من التقويم الشمسي أطلقوا عليه اسم التقويم الرومي أو المالي وبدأوا في استخدامه سنة ١٢٥٦ هجرية. ومع ذلك فقد استمر استخدام التقويم الهجري إلى جانب التقويم الرومي اسنوات طويلة في وثائق ومعاملات الدولة. وفي تلك الأثناء كان العثمانيون يطلقون هذا الاسم أيضاً على التقويم الجواياتي المستخدم في أوربا والذي يبدأ من أول شهر مارس.

وقد كان التخطيط أن تسير السنوات الرومية مع السنوات الهجرية، بينما تسير الأشهر مع الأشهر الموجودة في التقويم الجولياني، ولكي يتم التغلب على فارق الأحد عشر يوماً بين العام الهجري والعام الجولياني كان يجري كل ٣٣ سنة إسقاط سنة هجرية من

الكتابان في مصر سنة ١٣١٥هـ (١٨٩٧م). كما يلاحظ أيضاً كثرة الأعمال المطبوعة في مصر حول الهجاء، ولا سيما في أيام جمعية تركيا الفتاة.



مخدرات إسلام للأميرة قدرية حسين

ونذكر من الأعمال الأدبية التي طبعت في مصر للأميرة قدرية حسين التي تحدثنا عنها قبل ذلك رسالتها التي استخدمت فيها أسلوباً أدبياً متميزاً بالصنعة، وعُرفت باسم (نه لريم) (١٣٢٩ رومي) [١٩١٣م]؛ وكتابها الذي يضم اثنتي عشرة مقالة في التاريخ والأدب وعُرف باسم (تموجات أفكار) (١٣٣٠هـ) [١٩١٢م]؛ ثم رسالتها التي تناولت فيها عدداً من المسائل

-

للتقويم الرومي، وهي السنة للتي تعرف بسنة الإزدلاف. وعلى هذا النحو فلن سنة ١١٢٢ الهجرية تعقبها سنة ١١٢٠ الرومية، وسنة ١١٥٣ تعقبها سنة ١١٥٥. وهذه للعملية التي تجري كل ٣٣ سنة لم تحدث في سنة ١٢٨٧، وبعد ذلك التاريخ راح يتضاعف ذلك الفارق بين الأعوام الرومية والأعوام الهجرية. وفي سنة ١٩٢٦م التي تم التوقف فيها عن استخدام التقويم الرومي كان الفارق قد وصل إلى ثلاث سنوات.

لها مسلكة لزلحة الغارق للظاهر بين التقويم الرومي والتقويم العيلادي (الذي بلغ ١٣ يوماً في سنة ١٩٠٠م) فقد وقعت بقلنون صدر بحيث يكون ١٦ فبرلير/شبلط ١٣٣٢ (رومي) - ١ مارس ١٩٢٧ (ميلادي). ومنذ سنة ١٩٢٦م تم التوقف عن استخدام التقويم الرومي أو العالمي في كافة الععاملات الرسعية ما عدا العيزانية، إلى أن تم إلغاؤه تعاماً. (Onat, Tarih Çevirme Kılavızu, c. 1, Ankara, TTK, 1997, s. XXIII).

الأخلاقية والاجتماعية وعرفت باسم (محاسن حيات) (١٣٢٧هـ) [١٩١١]؛ وكتابها الذي يقع في مجلدين وتناولت فيه سيرة أربع سيدات مشهورات في التاريخ الإسلامي وعُرف باسم (مخدرات إسلام) (١٣٣١ – ١٣٣٣هـ) [١٩١٥ – ١٩١٥م].

٥- كتب التاريخ والتراجم والجغرافيا

يتبين انا بنظرة عامة على كتب التاريخ التركية المطبوعة في مصر أنها حوليات خاصة بالتاريخ العثماني وكتب تتعلق بتاريخ العالم، وتشمل أيضاً أولى الترجمات عن اللغات الأوربية في تاريخ أوربا في عهد محمد على باشا. وقد استمر هذا النوع من الكتب في الظهور بعد عهد محمد على وإن كان بقدر أقل، وبدأت تُطبع إلى جوارها بعض أمهات الكتب في التاريخ الإسلامي. كما جرى أيضاً طبع كتب تتناول مسائل تاريخية بأسلوب جدلي وخاصة تلك المسائل المتعلقة بالتاريخ العثماني المعاصر بعد سنة ١٨٩٥م واتخاذ أعضاء تركيا الفتاة والمعارضين السياسيين الآخرين من مصر قاعدة لهم. وسوف نتعرض لهذه الكتب في القسم الذي خصصناه لأعمال أعضاء تركيا الفتاة والمعارضين السياسيين. أما كتب التاريخ المترجمة من لغات أخرى إلى التركية فيجدر بنا أن نشير إليها هنا باختصار بعد أن تناولناها بالتفصيل في فصل الترجمة.

فعند النظر بأسلوب تحليلي إلى كتب التاريخ التركية المطبوعة في عهد محمد على نلحظ وراء طباعتها بعض العوامل السياسية، ووجود أسباب متشعبة كالرغبة في تعلم تاريخ أوربا. ومحاولة الانفتاح على العالم الخارجي. فقد كان محمد على باشا يريد التعرف على الإسكندر الأكبر ابن بلده المقدوني الذي شاء أن يحذو حذوه لإشباع رغبة في نفسه، أو التعرف كذلك على السيرة السياسية والعسكرية لنابليون بونابرت، إذ كان الباشا جندياً انكشارياً في شبابه ثم وجد نفسه مكلفاً للتصدي لجيش نابليون في مصر، فأمر بترجمة الكتب المتعلقة بحياة القائدين المقدوني والفرنسي من اللغات الأوربية والمبادرة بطباعتها.

وكان عام ١٨٢٧م الذي طبع فيه "تاريخ واصف" أحد كتب التاريخ التركية الأولى التي أمكننا النتبت من طباعتها في مصر قد صادف عهداً توافقت فيه مصالح محمد علي مع مصالح الدولة العثمانية في إخماد ثورة اليونان. وهذا التاريخ يشير إلى قيام الجيش المصري بإخماد ثورة اليونانيين وتسليم أثينا. وكتاب (محاسن الآثار وحقايق الأخبار) الذي

كتبه أحمد واصف أفندي (١٧٣٦ - ١٨٠٦م) كاتب الوقائع العثماني المشهور وعُرف اختصاراً بتاريخ واصف إنما يذكر الأحداث التي وقعت بين تاريخ ١٧ نوفمبر ١٧٥٢م وتاريخ ٧ سبتمبر ١٧٧٤م. وظهرت أول طبعة له في استانبول سنة ١٢١٩هـ (١٨٠٤ - ١٨٠٥م)، بينما ظهرت طبعة مصر الأولى في سنة ١٢٤٣هـ (١٨٢٧م)، والثانية في سنة ١٢٤٣هـ (١٨٣٧م) في مجلدين.

وفي مقدمة الكتب التي طبعت إثر تطورات سياسية يأتي تاريخ كاترينا الذي تحدثنا عنه بالتفصيل ضمن حديثنا عن الترجمات التي جرت من اللغات الأوربية. فقد ظهرت الطبعة الأولى من ذلك الكتاب أثناء الحرب العثمانية الروسية التي اندلعت في ابريل ١٨٢٨م وانتهت بمعاهدة أدرنة الموقعة في ١٤ سبتمبر ١٨٢٩م، وهو تاريخ مارس ابريل ١٨٢٩م؛ أما الطبعة الثانية فقد ظهرت عقب انتهاء الحرب مباشرة، في أكتوبر نوفمبر ١٨٣٠م.

ويأتي في مقدمة الكتب القيمة التي طبعت المؤلفين العثمانيين في نفس الفترة أيضاً كتابا قره چلبي زاده عبد العزيز أفندي (ت ١٠٨٨هـ/ ١٠٨٨م). والجدير بنا أن نقف على الأسباب وراء طبع هنين الكتابين في نفس السنة التي انهزم فيها الجيش العثماني أمام الجيش المصري في قونية بقيادة إبراهيم باشا (١٨٣٢م). فقد كان محمد على باشا يتطلع إلى الاستقلال عن الدولة العثمانية وتوسيع رقعة الأراضي الموجودة تحت إدارته وجعل ولاية مصر في أسرته من بعده، ولكن على الرغم من تراجع قوة الدولة العثمانية في المجال السياسي ورغبته في اقتسام أراضيها إلا أنه امتزج هو وعائلته بالثقافة العثمانية. وطبع كتابي قره چلبي زاده عبد العزيز أفندي المعروفين باسم (روضة الأبرار المبين بحقايق الأخبار) و (سليمان نامه) في مصر هو خير دليل على ذلك. فهذان الكتابان اللذان كتبهما المؤرخ وشيخ الإسلام العثماني عبد العزيز أفندي في مجال التاريخ قد تم طبعهما في مطبعة بولاق في نفس السنة. والكتاب الأول تاريخ إسلامي عام يبدأ من آدم عليه السلام وينتهي عند أحداث سنة ١٩٦٨م. وقد أكمله المؤلف في سنة ١٦٤٩م، ثم قدّمه إلى السلطان محمد الرابع. أما طباعته في مصر فقد وقعت المؤلف في سنة ١٦٤٩م، ثم قدّمه إلى الملطان محمد الرابع. أما طباعته في مصر فقد وقعت العرائد، المنامان سليمان الفانوني سدة الحكم حتى وفاته، ويذكر الأحداث التي وقعت آنذاك العتلاء السلطان سليمان الفانوني سدة الحكم حتى وفاته، ويذكر الأحداث التي وقعت آنذاك

وتراجم العلماء والوزراء الذين ظهروا في عصره. وقد طبع ذلك الكتاب في غرة جمادى الأولى ١٢٤٨هـ (سبتمبر ١٨٣٢م). ويبدو أن محمد على باشا – وقد عمل على ترجمة بعض الكتب التاريخية إلى اللغة التركية ثم طباعتها ككتاب الإسكندر في تاريخ اليونان القديم وكتاب نابليون بونابرت في تاريخ أوربا المعاصر – كان قد اختار السلطان سليمان القانوني في التاريخ العثماني ليكون مثله الأعلى. وقد جرى طبع كتابي قره چلبي زاده في مصر وحدها.

وفي عهد محمد علي أيضاً يجري طبع كتاب (مرآة الكائنات)، وهو بالتركية في تاريخ العالم، وكتبه مؤرخ وقاض عثماني آخر هو نشانجي زاده محمد بن أحمد (ت ١٦٢١م)، ويتكون من ثمانية أقسام. ويقع الكتاب في مجلدين يتحدثان عن تاريخ العالم منذ بدء الخليقة حتى عصر السلطان سليمان القانوني، وهو جَمْع للمعلومات من عدة تواريخ قديمة وجديدة، ويفيض بالكثير من الحكايات الخرافية. وقد طبع ذلك الكتاب في سنة ١٨٤٢م عقب حل المسألة المصرية سنة ١٨٤١م ومنح ولاية مصر لمحمد علي باشا وأسرته بالوراثة، ثم طبع في مصر مرة أخرى في سنة ١٨٥٣م، بينما لم تظهر طبعة استانبول إلاً في سنة ١٨٧٣م.

وعقب وفاة محمد علي باشا توقفت طباعة كتب التاريخ لفترة طويلة، حتى جاء عهد سعيد باشا فطبعت ترجمة الكتاب المشهور باسم تاريخ الطبري الذي ألفه العالم والمؤرخ الكبير أبو جعفر محمد بن جرير الطبري. فقد قام الوزير أبو علي محمد البلعمي (وزير منصور بن نوح الساماني) بترجمة الكتاب إلى الفارسية سنة ٢٥٦هـ/ ٩٦٣م، ثم تُرجم إلى التركية في عهد العثمانيين. وهو في تاريخ العالم، ويشكل تاريخ الإسلام الجانب الأساسي فيه، ويعد من أكبر المصادر أيضاً في تاريخ الأتراك، وجرت ترجمته إلى لغات متعددة، وكانت ترجمته إلى التركية عن اللغة الفارسية. وقد طبع لأول مرة في استانبول عام ١٨٤٤م، وفي مصر عام ١٢٧٥هـ (١٨٥٨م) في خمسة أجزاء. كما يوجد الكتاب طبعة أخرى مختلفة قامت بها مطبعة ديوان عموم المدارس في سنة الخيافة العباسي المقتدر بالله. وكانت قد جرت ترجمة ذلك الكتاب لأجل الطلاب الذين يتعلمون اللغة التركية، ولم يُطبع منه إلاً المجلد الأول، وكلتا الطبعتين لا يُعرف من قام بترجمتهما.

وهناك كتاب مهم طبع في مصر بعد نحو عشر سنوات من وفاة محمد على باشا هو المعروف بالمقدمة التي وضعها المؤرخ وعالم الاجتماع التاريخي المشهور ابن خلدون

(٨٠٨هـ/١٤٠٦م). وقد قام شيخ الإسلام پيري زاده محمد صاحب أفندي بترجمتها، ثم طبعت في مصر مرتين، سنة ١٢٧٤هـ (١٨٥٩م) وسنة ١٢٧٥هـ (١٨٥٩م).

وفي سنة ١٨٦٤م طبع كتاب مترجم عن الفرنسية كان يُدَرَّس في بعض المدارس الأوربية في تاريخ اليونان القديم، وهو (ترجمه مختصر تاريخ قديم) الذي يمكن اعتباره جزءاً من إصلاحات الخديوي اسماعيل في مجال التعليم، وقام بترجمته إلى التركية أحمد راسم أفندي محرر روزنامة الوقائع المصرية، وترد العبارة التالية في خاتمته فتقول بالتركية: "تم طبع ٥٠٠ نسخة من هذا الكتاب لحساب الميري تنفيذا للإدارة السنية حتى يستفاد منه هنا أيضاً ويجري توزيعه على طلاب المكاتب".

ويُذكر أن الجزء الثالث من كتاب المؤرخ ورجل الدولة البارز أحمد جودت باشا المعروف باسم (قصص أنبيا وتواريخ خلفا) طبع في مصر سنة ١٢٩٤هـ (١٨٧٧م)، والكتاب في الأصل يضم ١٢ جزءاً (٢١).

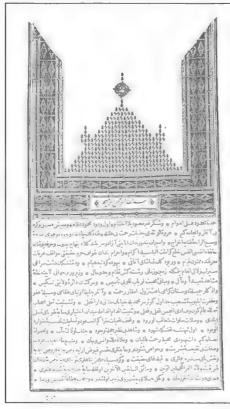
أما الكتاب الذي عُرف باسم (مختصر انگلترا تاريخ انقلابي) الذي طبع في نهاية القرن التاسع عشر فهو أحد مطبوعات جمعية الاتحاد والترقي العثمانية، وتاريخ طبعه هو عام ١٣١٦هـ (١٨٩٨م).

وفي مطلع القرن العشرين تم طبع كتاب ألفه عبد الرشيد إبراهيم (١٨٥٧ – ١٩٤٤م) أول ممثل سياسي لأتراك روسيا في مصر. وهذا الكتاب طبع قبل ذلك في استانبول تحت عنوان (چولپان يلديزى) أي كوكب الزهرة (استانبول ١٨٩٠م، بترسبورغ ١٩٠٧م)، بينما طبع هذه المرة تحت عنوان مختلف هو (روسياده مسلمانلر يا خود تتار أقوامنك تاريخچه سي) أي المسلمون في روسيا أو تاريخ أقوام النتار. وقام على إعداده للطباعة في مصر صالح جمال، وظهرت طبعته في القاهرة سنة ١٩٠٠م، وهو يقدم معلومات شتى عن النتار، كما يتحدث عن سياسة الروس تجاه المسلمين والأعمال التي قامت بها محكمة اورنبرغ الشرعية (٢٠٠٠).

Özege E-7499 ve Özege K-10724. (*1)

Seyfettin Erşahin, "Rusyada Müslümanlar: Tatar kavimlerinin : للطلاع على نص مبسط لهذا الكتاب لنظر (٢٢) tarihçesi", Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, c. XXXV (1996), s. 561-602,

ويدلنا الغلاف الداخلي لكتاب (بوگونكي تركستان وياقين ماضيسي) أي تركستان اليوم وتاريخها الحديث للمؤرخ التركي المعروف زكي وليدي طوغان (١٨٩٠ – ١٩٧٠م) على أنه طبع في مصر (١٩٢٩ – ١٩٣٩م). وقد كتبه مؤلفه بالعثمانية ثم وضع له في النهاية مقدمة بالحرف اللاتيني شرح فيها السبب وراء طباعته في السنة التي وقع فيها الانتقال من الأحرف العربية إلى الأحرف اللاتينية في تركيا، أي في سنة ١٩٢٨م فرأى المؤلف أن مهاجري تركستان الذين يعيشون في بلدان آسيا ولا يعرفون الأبجدية اللاتينية سوف يقرأون هم أيضاً الكتاب ومن ثم يجب طبعه بالأحرف العثمانية، فطبع الكتاب على تلك الصورة في مصر سنة ١٩٢٩م، ولكن المطبعة توقفت بعد طباعة الصحيفة ٤٤٨ بسبب الضيق المادي، ولم يبدأ العمل لاستكمال الطباعة إلا بعد مرور إحدى عشرة سنة.





الغلاف الداخلي والصحيفة الأولى من كتاب تراجم شعراء المولوية ومناقبهم بعنوان "سفينه" نفيسه مولويان" (القاهرة، المطبعة الوهبية ١٢٨٣هـ [١٨٦٧هـ])

وعدا كتب التاريخ فقد شهدت مصر أيضاً طباعة بعض كتب التراجم التركية، ومنها كتاب لعبد الرحمن أشرف أفندي (٢٣) المشهور باسم المنلا القبرصيي، وهذا الكتاب طبع في مصر سنة ١٢٥٢هـ (١٨٣٦م)، وهو كتاب موسوعي في التراجم عُرف باسم (تذكرة الحكم في طبقات الأمم). وقد انتهى عبد الرحمن أشرف من كتابته بالتركية في سنة ١٧٢٨م، وتحدث فيه عن أقوام وأمم شتى، وعن شعراء المسلمين في صدر الإسلام، وعن الدقائق والمزايا التي عرفت بها اللغة العربية، وعن أئمة القراءات المشهورين والقراءات السبع، وعن أصحاب المعاجم ومعاجمهم في العربية، وعن كبار المفسرين والمحدثين والفقهاء والمتكلمين. وهذا الكتاب قد طبع مرة أيضاً في استانبول سنة ١٢٩١هـ بعد طباعته في مصر فجاء على هامش كتاب شمس الدين السيواسي المنظوم بعنوان (مناقب إمام أعظم). وفي سنة ١٢٦٢هـ (١٨٤٦م) قامت مطبعة بولاق بطبع كتاب آخر في التراجم والسير، وذلك الكتاب بعنوان (مناقب أولياي مصر) الذي هو ترجمة لكتاب (مرشد الزوار إلى قبور الأبرار) الذي كتبه موفق الدين أبو محمد عبد الرحمن أبو الحزم الخزرجي الأنصاري، وتناول فيه تراجم الأولياء والمشايخ الذين عاشوا في مصر. كذلك فإن كتاب (سفينه نفيسه مولويان) الذي كتبه الشيخ المولوي مصطفى ثاقب دده هو الآخر واحد من كتب التراجم التي طبعت في مصر. والذي يبدو من عنوانه أنه في تراجم مشايخ الطريقة المولوية ومناقبهم. وقد استخدم فيه المؤلف أسلوباً أدبياً مغالياً في الصنعة، وطبع في ثلاثة مجلدات سنة ١٢٨٣هـ (١٨٦٧م).

ويُلاحظ أن كتب التراجم المستقلة هي التي بدأت تظهر بعد ذلك وليس كتب التراجم الجامعة على النحو السابق. ويمكننا أن نذكر من تلك الكتب كتاب (تبه دلنلي علي بإشا) الذي كتبه أحمد مفيد (١٩٠٣م)، وكتاب (قنديل ومختار بإشا) ١٣٢٤هـ (١٩٠٦م) الذي كتبه علي فخري، وكتاب (مدحت بإشانك حيات سياسيه سي، خدماتي، شهادتي) ١٣٢٢هـ (١٩٠٤م) الذي كتبه علي حيدر مدحت عن حياة والده مدحت باشا، والكتاب الذي يروي حياة الأمير بدرخان أحد أفراد عائلة بدرخان (١٩٠٧م).

Abdülkadir Özcan, "Abdurrahman Eşref", DİA, c.I, s. 161. : انظر: (٣٣)



رفاعة رافع الطهطاوي

وكان لكتب الرحلات التركية أيضاً حظها في الطباعة في مصر، ومن أبرزها بلا شك كتاب (سياحتنامه وفاعه) الذي هو ترجمة للرحلة التي كتبها رفاعة الطهطاوي (١٨٠١ - ١٨٧٣م) عن زيارته لباريس وجعل عنوانها (تخليص الإبريز في تلخيص باريز). وكان رفاعة الطهطاوي واحداً من أبرز الشخصيات في عهد محمد علي باشا، ورائداً من رواد التعليم الحديث في مصر، وهو في رحلته يقارن بين الأماكن التي شاهدها في طريقه إلى باريس وبين ما يعرفه في مصر، ويروي انطباعاته عنها، ويقدم العديد من المعلومات

حولها (۲۱). وقد قام بترجمة الرحلة إلى التركية رستم بسيم، ثم طبعت الترجمة في سنة ١٢٥٥هـ (١٨٣٩م) في بولاق.

وبعد ذلك الكتاب الذي هو من الإنتاج المصري المحلي طبعت رحلة تركية ثانية، وهي كتاب (منتخبات أوليا چلبي) الذي يضم مختارات من رحلة (سياحتنامه) للرحال العثماني المشهور أوليا چلبي، وتاريخ الطبع هو سنة ١٢٦٤هـ (١٨٤٧م).

وهناك أيضاً كتاب وصنعه اسماعيل اوغلى حاجى مصطفى ماهر أفندي، وهو من الرحلات المهمة التي طبعت في مصر تحت عنوان (قفقاسيا قبيله لرينك علامات وامر الرينك بعض حكايات ووقعه لرى). وكان اسماعيل اوغلى الجركسي الأصل قد انتسب في سنة ١٨٤٧م إلى محمد شريف باشا الكبير القوله لى، وراح يتعلم القراءة والكتابة في كنفه، ثم سافر في سنة ١٨٦٤ – ١٨٦٥م إلى بلاد الجراكسة موطنه الأصلي. ولدى عودته من هناك بادر بتقديم كتابه الذي ألفه (سياحتنامه) إلى على شريف باشا وقد ضمنه معلومات هامة حول علاقات قبائل القوقاز ووقائع وأخبار أمرائها. ثم جرى إعداده بعد ذلك للطبع تحت العنوان الطويل الذي أشرنا إليه، وطبع به في سنة ١٨٩٢م.

وعدا رفاعة الطهطاوي هناك مؤلف مصري آخر حكى رحلاته إلى أوربا، وهو يوسف سامح الأصمعي الذي ذكرنا قبل ذلك أننا لم نعرف الكثير عن حياته، فقد كتب كتاباً باسم (سياحت أصمعي) أي رحلة الأصمعي روى فيها مشاهداته وانطباعاته عن أوربا، وطبعت سنة ١٣٠٨هـ (١٨٩١م)؛ أما كتابه الذي يحمل عنوان (صقليه - سيجيليا خاطره سي) أي ذكريات صقلية، فهو يروي فيه رحلته التي قام بها مع الأميرة قدرية حسين هانم ابنة حسين كامل في سنة ١٩٢٠م، وطبع في مصر سنة ١٩٢٢م.

⁽۳۶) "... اثناى راهده وپاریسده مدت اقامننده بالمعاینه گوروب نیقن ایلدیكی شیلری وكندیسنه مشاهده ومعاینه سی میسر اولمیان نسنه لری داخی اییجه بیلناردن... گوزلجه تحقیق ایتمش واشبو نرجمه نك اصلی او لان كتابك تألیفی تاریخنه قدار فرنگستانه گیدوب كلان كیمسه او سفارت یعنی الچیلك ویا دیگر بر مصلحت ایله گیدوب كلمش ایسه او ده اسان بیلمدیكارندن قفصده محبوس بلبل گبی گیدوب كلوب مطالعه ایله فرنگستان احوالنه وقوف بیدا ایده جك بر كتاب و بر رساله جمع و ترتیب ایده مدیكارینی..."



الأميرة قدرية حسين مع الأصمعي في رحلة إلى صقلية (١٩٢١م)

وفي سنة ١٨٩٤م ظهر في مصر كتاب جغرافي مهم وضعه باندرمالى محمد محسن (٢٥١م) (٢٥) بعنوان (افريقيا دليلى) أي دليل افريقيا. وهو كما يبدو من عنوانه يقدم معلومات حول قارة افريقيا التي يسكنها العديد من البشر ممن يتقاسمون الدين الإسلامي مع العثمانيين، ويتحدث في القسم الثاني منه عن مصر بوجه خاص، ويُفصل القول في كافة جوانبها. وقد تم التوصل إلى أن المجلد الأول فقط هو الذي طبع منه، وأدرج في

⁽٣٥) محمد محسن بك أديب مولع بالتاريخ، وكان بعد استكمال تعليمه قد عمل مدة طويلة كاتبا أول في معية المندوب السامي العثماني أحمد مختار باشا في مصر. وبعد عودته إلى استانبول عمل في ديوان التوقيعي، كما كان عضوا في مجلس الشورى. وقد توفي في استانبول سنة ١٣٢٤هـ/ ١٩٠٦م، وله كتابان مطبوعان في مصر (انظر: ١٨٥٠، ١٠ ١٩٠٩م).

نهايته تقريظ كتبه أحمد مختار باشا. ويُعد ذلك الكتاب من أشمل الكتب التي ألفت عن أفريقيا خلال السنوات الأخيرة من عمر الدولة العثمانية. أما الهدف منه فهو تعريف المسئولين العثمانيين بالقارة الإفريقية وإيقاظ الحكومة العثمانية أمام خطر الاستعمار الأوربي الزاحف عليها. ولا شك أن هذا النوع من الكتب كان بمثابة الخفقات الأخيرة لقلب الدولة العثمانية في أفريقيا.



كتاب دليل افريقيا "آفريقا دليلي" لمحمد محسن باندر مالى زاده (مطبعة جريدة الفلاح ١٣١٢هـ [١٨٩٤م])

وكان تاريخ الطباعة لكتاب (بغداددن حلبه عربستان سياحتى) الذي هو ترجمة قام بها محمد سعاد عن الرحلة التي كتبها جان باپتيست لويس جاك روسو (مات سنة ١٨٣١م) هو سنة ١٣٢١هـ (١٩٠٣م). ولا نعلم شيئاً عن المترجم، أما المؤلف فقد عمل في خدمة فرنسا سنوات طويلة، إذ كان قنصلاً لها في البصرة عام ١٨٠٣م، وقنصلاً في حلب خلال سنوات ١٨٠٨ - ١٨١٤م، وقائماً بالأعمال وقنصلاً عاماً في طرابلس الغرب سنة ١٨٢٤م، وعضواً في أكاديمية الآثار التاريخية والأدبية، وكان قد ألف ذلك الكتاب عن مشاهداته وانطباعاته خلال الوظائف التي تولاها في بغداد وحلب.

وهناك رحلة أخرى طبعت في مصر، وهي التي كتبها الدكتور شرف الدين المغمومي في ثلاثة مجلدات. ويأتي المجلد الأول من تلك الرحلة المعروفة باسم (سياحت خاطره لرى) عن الأناضول وسوريا؛ بينما جاء المجلد الثاني عن بروكسل ولندن؛ أما الثالث فكان عن فرنسا وإيطاليا وسويسرا. وطبع الكتاب خلال سنوات ١٩٠٨ – ١٩١٤م.

٦- كتب تركية في العلم الحديث

كان من أهم الجوانب في حركة التحديث التي سعى محمد على باشا لتحقيقها في مصر هو نقل العلوم الحديثة والعمل على تدريسها في المدارس الحديثة التي أقامها. وكان الشئ الذي شرع به في هذا المجال، كما هو الحال في المجالات الأخرى، هو الاستفادة من تلك العلوم والاقتباس منها احتذاءاً بحركة التحديث التي بدأت في استانبول في مجال العلوم الحديثة. فكانت البداية هي النظر إلى الكتب التي ترجمت عن اللغات الأوربية في العديد من أفرع العلم كالطب والرياضيات والميكانيكا وغيرها وطبعت في استانبول، وإعادة طبعها من جديد في مطابع القاهرة، ثم استخدامها كتباً مدرسية في المدارس. غير أن ازدياد النفوذ الفرنسي في مصر كما ظهر في الفصل الخاص بمكانة اللغة التركية في التعليم في مصر – وشروع السان سيمونيين في الجري وراء مشروع قناة السويس، ثم تعيين لامبرت Lampért من تلك الجماعة مديراً على رأس المهندسخانة المصرية قد أدى إلى تراجع طباعة كتب الرياضيات التركية في مصر.

ولا شك أن موضوع المصطلح العلمي واحد من أهم الجوانب في ترجمة كتب العلم الحديث عن اللغات الغربية واستخدام تلك الكتب في التدريس. كما أنه يشكل الجانب الأبرز أيضاً في حركة الترجمة، إلا أننا لم نتعرض له في الفصل الخاص بها، وفضلنا الحديث عنه هنا لاعتبارات فنية. ولا شك أن هذا الموضوع في تاريخ العلوم العثمانية واحد من الموضوعات المتشعبة، ولكن أحداً لم يتعرض له حتى اليوم بصورة مفصلة جادة. فمن أهم الجوانب في حركة التحديث في العلوم في الدولة العثمانية هو الاستمرار – من ناحية – في استخدام المصطلحات العديدة التي جرى استخدامها منذ قرون في فروع العلم في أدبيات العلم الإسلامي، والقيام – من ناحية أخرى – بوضع مصطلحات جديدة ليس لها مقابل في الأدبيات القديمة من أجل التعبير عن المكتشفات والمعاني الجديدة في العلم الحديث، ثم كيفية اشتقاق ووضع تلك ألم التعبير عن المكتشفات والمعاني الجديدة في العلم الحديث، ثم كيفية اشتقاق ووضع تلك في هذا الموضوع أيضاً هو حركة التحديث في العلم التي بدأت على المستوى التركي العثماني في استانبول وكيف بدأت وتطورت بالمقارنة مع ما حدث في القاهرة بعد عام ١٨٢٠م في المناخ العثماني – المصري/ العربي، وفي بيروت بعد عام ١٨٥٠م في المناخ التبشيري/ العنماني.

وعلى قدر ما لمسنا من الدراسات القليلة التي قمنا بها حتى اليوم فإن موضوع المصطلح العلمي في حركة التحديث التي بدأت في مجال العلم في استانبول كان في الغالب ثمرة جهود جرت باسم العالم الإسلامي. فقد كان المثقفون ورجال العلم العثمانيون وهم يضعون المصطلحات الجديدة التي ليس لها مقابل في الأدبيات القديمة مدركين لأهمية الأدبيات العلمية الإسلامية القديمة، فشاؤوا إنشاء علم حديث على أسسها والحفاظ على استمرارية المصطلحات القديمة. أي أنهم أجمعوا من حيث الأساس على مواصلة استخدام المصطلحات التي لها مقابل في الأدبيات القديمة كما هي، أما المصطلحات التي ليس لها مقابل فقد عملوا على وضع المقابل في الأدبيات القديمة كما هي، أما المصطلحات التي ليس لها مقابل فقد عملوا على وضع المقابل في شتى فروع العلم. وتدلنا النتائج التي توصلنا إليها أن المصطلحات القديمة ظلت مستخدمة في الرياضيات والفلك في المراكز الثلاثة التي أشرنا إليها سابقاً (استانبول والقاهرة وبيروت)، بينما جرى وضع العديد من المصطلحات الجديدة في الطب تبعاً للحاجة. ويقدم لنا محور

(استانبول – قصر العيني) إمكانية لدراسة مقارنة غنية في هذا المجال. ولا شك أن "معجم مصطلحات الطب العثماني" (٢٦) الذي ظهر حديثاً في ذلك المجال سوف بيسر دراسة أحد الجوانب في تلك المقارنة ذات الثلاثة جوانب.

وبنظرة مقارنة في عملية وضع عدد من الأسماء والتعابير الخاصة التي ليس لها مقابل في الأدبيات الإسلامية يمكننا أن ندرك أن هناك شيئاً من الاستلهام. فقد اطلع رفاعة الطهطاوي على كتاب (جهاننما) الذي وضعه العالم العثماني الشهير كاتب چلبي أو حاجي خليفة وطبع في سنة ١٧٣٢م، ويُفهم مما قاله الطهطاوي في مقدمة كتابه المعروف باسم "التعريبات الشافية لمريدي الجغرافيا" أنه – وهو يتحدث عن الأسماء الجغرافية التي ليس لها مقابل في العربية – قد اهتدى بكاتب چلبي في هذا الموضوع(٢٠).

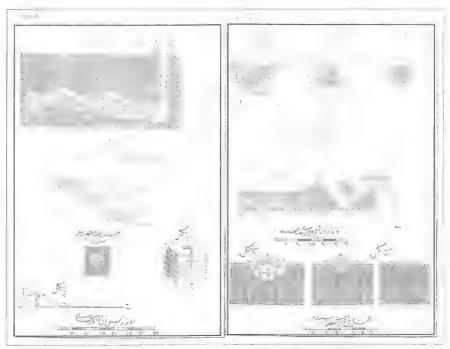
وكانت مصطلحات الكيمياء الحديثة أيضاً واحداً من أفرع العلم التي كشفت عن طرق مختلفة في وضع المصطلح الحديث فيما بين استانبول العثمانية والقاهرة العثمانية. إذ يلاحظ وجود فوارق بين استانبول والقاهرة عند وضع المقابل للعناصر التي ليس لها وجود في أدبيات الكيمياء القديمة. والمثال على ذلك عنصر الأوكسجين الذي اكتشف عام ١٧٧٤م، وعنصر الهيدروجين الذي اكتشف عام ١٧٧٤م، فكلاهما ليس له مقابل في لغات العالم. وكان العلماء الذين نقلوا تلك المعارف الجديدة من استانبول إلى شتى أنحاء العالم العثماني قد وضعوا لهما اسمين مستمدين من العربية بطريقة تثبه طريقة الاشتقاق في اللغات الأوربية، فجعلوا اسم الأول "مولد الحموضة" والثاني" مولد الماء". بينما قام العاملون على الترجمة من اللغات الأوربية في عهد محمد على باشا باستخدام هذين الاسمين الأجنبيين كما هما بعد إخضاعهما لطريقة النطق العربية، فقالوا: اوكسجين وهيدروجين. واليوم يجري استخدام هاتين الكلمتين الأوربيتين في كل أنحاء العالم العربي تأثراً بالمدرسة المصرية إلا في سوريا التي ظلت

Ekrem Kadri Unat, Ekmeleddin İhsanoğlu, Suat Vural, Osmanlıca tıp terimleri sözlüğü, Ankara: (٢٦) Türk Tarih Kurumu Yayınları, 2004.

⁽٣٧) انظر: التعريبات الشافية لمريدي الجغرافيا، بولاق ١٨٣٤/١٢٥٠، انظر ايضا في هذا الموضوع جمال الدين الشيال، المصدر السابق، ص ٢١٣.

تستخدم المقابل العثماني (مولد الحموضة ومولد الماء) حتى عهد متأخر تأثراً بكلية طب الشام التي كانت تتبع دار الفنون (الجامعة) في استانبول (٢٨).

ويتبين من هذه الأمثلة وغيرها من الأمثلة العديدة التي يضيق المكان عن ذكرها هنا أن جهود وضع المصطلح العلمي الحديث في استانبول لم تكن عملية نقل مباشرة، وإنما كانت أمراً أبعد من ذلك، إذ استهدفت طرح "مقابل" أو "معادل" للفظ الأجنبي باسم العالم الإسلامي الذي تمثله الدولة العثمانية.



صحيفتان من كتاب حسين رفقي الطماني المعروف باسم تلخيص الأشكال في معرفة ترفيع الأثقال في فن لغم"

وكان نقل العلوم الحديثة في القاهرة في المرحلة الأولى قد بدأ احتذاء بنموذج استانبول، وعلى هذا النحو جرى في مصر طبع أعمال حسين رفقي طماني وإسحاق أفندي من جديد في سنوات ١٨٢٤، ١٨٣٥، ١٨٣١، ١٨٤١ – ١٨٤٥م، وكلا المؤلفين كانا

⁽٣٨) انظر أكمل الدين احسان او غلى، المؤسسات الصحية العثمانية الحديثة في سوريا، المستشفيات وكلية طب الشام، عمان ٢٠٠٢م.

يعملان معلمين أولين (باش خوجه) في مهندسخانة استانبول. كما طبعت إلى جانب ذلك في مصر أعمال في الرياضيات قام بترجمتها إلى اللغة التركية من اللغات الأوربية أتراك مصريون من أمثال إبراهيم أدهم وطبعت بعدها.

أما في مجال الطب فقد سارت الأمور منذ البداية لغير صالح اللغة التركية واستعمالها لغة للعلم (٢٩). فقد بدأ التعليم الطبي باللغة العربية نتيجة لنفوذ الفرنسيين، ولم يكن للغة التركية دور في ذلك. ورغم أن أول كتاب في الطب تم طبعه عام ١٨٢٨م بأمر من محمد علي باشا هو (قانون الجراحين)، الكتاب الرابع ضمن (خمسة) شاني زاده المشهورة، فإنه لم يطبع في مصر من بعده كتاب في الطب بالمعنى الحقيقي، اللهم إلا كتابين في الطب الشعبي ألفهما أنطوان كلوت (كلوت بك) لأجل الوالي محمد علي باشا وأفراد عائلته والمحيطين بهم ممن يتحدثون التركية، ثم جرت ترجمتهما من الفرنسية إلى التركية وطبعا، وأولهما هو كتاب (معالجه طفال) الذي هو ترجمة تركية لكتاب Maladie des Enfants في طب الأطفال، وطبع في مطبعة بولاق سنة ٢٦٠١هـ (١٨٤٤م). والثاني هو (ترجمة كتاب كنوز الصحة) الذي طبع سنة ١٢٦١هـ (١٨٤٥م). وقام بترجمة الكتابين إلى التركية مصطفى رسمي الجركسي.

وعلى الرغم من محدودية استخدام اللغة التركية لغة للطب في مصر إلا أنها حظيت بمكانة أبرز في النظم واللوائح الرسمية الخاصة بالصحة، إذ جرى طبع ثلاثة قوانين (قانوننامه) باللغة التركية في ذلك المجال، وأول تلك القوانين واحد عن المستشفيات، وهو الذي عُرف باسم (اوسبتاليالر قانوننامه سندن مستخرج)، وطبع سنة ١٢٤٨م (١٨٣٢ – ٣٣). أما الثاني فهو حول المستشفيات العسكرية، وعُرف باسم (عسكرى بيمارخانه لرك فرمانى) أو (قوانين الصحة)، وهو في الخدمات الصحية العسكرية، وطبع سنة ١٢٥٠هـ (١٨٣٥م). وكان القانون الثالث عن المحاجر الصحية والنظافة وغيرها تحت اسم (كورنتينه ونظافته داير قصاصنامه نك صورتيدر) في مجال الطب، وطبع سنة ١٢٦٠هـ (١٨٤٤م)

⁽٣٩) الوقع لن هنك كتباً كثيرة في الطب طبعت في مصر، ويذكر همو لن هنك ٤٧ كتاباً في الطب طبعت خلال الثلاثين عاما الاولى من تاريخ المطبعة (همو، الرمالة السلبقة، ص١٣٧-١٣٨). ولكن قسما كبيرا من تلك الكتب بالعربية.

باللغتين التركية والعربية. كما طبع بعد تلك القانوننامات تقرير عن الأحوال الصحية في مصر في سنة ١٢٦٦هـ (١٨٤٩ - ١٨٥٠م) تحت عنوان (مجلس صحيه دن بر قوميسيون ترتبيله مصرده أحوال صحيه [يه داير] تقديم ايتمش اولدوقلرى ريبورت ترجمه سيدر).

وعدا تلك الكتب فقد استمرت طباعة بعض كتب الثقافة الطبية في القاهرة، والمثال على ذلك كتاب أعده مصطفى رشيد أفندي (ت ١٨٣٠م) دليلاً للصحة لأجل الحجاج تحت عنوان (ترتيب أجزا). فقد ذهب الرجل إلى الحج سنة ٢١٨١م، فلما شهد أثناء الرحلة مرض العديد من الحجاج ووفاة بعضهم قام بكتابة رسالة في الأدوية المجربة. ثم قام بهجت مصطفى أفندي (ت ١٨٣٤م) رئيس الأطباء في عهدي سليم الثالث ومحمود الثاني بمراجعة تلك الرسالة، ووضع لها بعض الإضافات، ثم جرى طبعها في استانبول مع كتاب آخر باسم (نهجة المنازل) كتبه محمد أديب في موضوع الحج سنة ١٢٣٢هـ (١٨١٧م)، ثم أعيد الطبع ثلاث مرات في بولاق سنة ١٢٥٠هـ (١٨٣٥م)، ١٢٥٢هـ (١٨٥٢م) و ١٢٥٦هـ الطبع ثلاث مرات في بولاق سنة ١٢٥٠هـ (١٨٣٤م)، ١٢٥٢هـ (١٨٥٠م).

وفي سنة ١٣٠٠هـ/ ١٨٨٣م طبع في بولاق ثلاثة كتب في الطب دفعة واحدة. وكان الكتاب الأول هو الذي كتبه زين العابدين بن خليل (ت ١٠٥٦هـ/ ١٦٤٧م)، وعُرف باسم (شفاء الفؤاد) (ئ) في الصحة العامة، ثم قدمه للسلطان مراد الرابع. والكتاب الثاني هو كتاب زكي علي بك المعروف بعنوان (خواص ببريه). ويذكر زكي في مقدمته أنه عمل مع طبيب أوربي يدعى كاستور وترجم هذا الكتاب، وتحدث فيه عن نبات باسم (ببريه) وعن فوائده. أما الكتاب الأخير فهو رسالة في الشاي (چاي رساله سي) كتبها أبو الخير اسماعيل وترجمها داماد زاده أبو الخير أحمد أفندي ابن مصطفى راسخ أفندي (ت ١١٥٤هـ/ ١٧٤١م).

⁽٤٠) طبعة الكتاب للتي ظهرت في استانبول عام ١٢٧٤ كانت مع كتاب آخر بعنوان (نبذة المناسك) لمراد نقشبندي.

Ayşe Özakbaş, "17. yüzyılda yazılan bir tıp kitabı: "Şifâ'ü'l-Fu'âd li- التعرف على ذلك الكتاب لنظر: 'Ayşe Özakbaş, "17. yüzyılda yazılan bir tıp kitabı: "Şifâ'ü'l-Fu'âd li-Hazreti Sultan Murâd" İstanbul kütüphanelerindeki nüshaları ve muhtevası", Journal of Turkish Studies: Abdülbaki Gölpınarlı Hâtıra sayısı-II, (1996), s.133-168.

وهناك من بين الكتب التركية المطبوعة في مصر كتابان يحتويان قانونين تركيين في الطب البيطري. وطبع الانتان في سنة ١٢٥٠هـ (١٨٣٤ – ١٨٣٥م)، والأول بعنوان (بيطره خدماتته داير ترتيبات)، والثاني بعنوان (قانوننامه بيطارى)، ولم يطبع بعدهما كتب تركية في الطب البيطري في مصر.

وفي غضون ذلك جرى طبع ثلاثة كتب في الشئون الهندسية، وكان الأول منها حول الترتيبات الخاصة بالترع والجسور، وحمل عنوان (أقاليم معموره مصريه ده ترع وجسور عمليه سنه داير ترتيب اولنان قانوننامه نك بياننده در)، وقد طبع سنة ١٢٦٠هـ (١٨٤٤م) مع ترجمة عربية له. والثاني كتاب عن الأنهار والترع تمت ترجمته من الفرنسية إلى العربية، ثم من العربية إلى التركية، وطبع سنة ١٢٧٦هـ (١٨٦٠م) تحت عنوان (ايرماقلر ايله دره لرك استكشافنه دائر در). أما الكتاب الثالث فهو عن السكة الحديد التي تقرر إنشاؤها للربط بين مصر والسودان وخلاصة تقرير المستر فاولر عن السطح المائل اللازم إقامته لتسهيل مرور المراكب من على الشلال الأول، وقد طبع ذلك الكتاب سنة ١٢٩٠هـ (١٨٧٠م) تحت عنوان (خطه مصريه نك أقاليم سودانيه يه تقريب واتصالى ايچون إعمالى مصمم اولان دميريولى ايله برنجى شلاله نك اوزرندن مرور سفائني تسهيل ايچون انشاسي لازم گلان سطح مائل حقنده مستر فاولرك خلاصه تقريريدر).

أما طباعة الكتب التركية الخاصة بالعلم الحديث في القرن العشرين فقد سارت في سياق مختلف، لأن اللغة التركية لم تعد لغة للتعليم، ولم يعد هناك مجال لأن تكون الكتب الخاصة بالعلم الحديث مكتوبة بالتركية. وفي تلك المرحلة الجديدة نلاحظ أن الوافدين على مصر من تركيا ممن اشتغلوا بالعلوم الحديثة قد قاموا بطبع بعض الكتب في مصر كل بحسب تخصصه. ولكن الواضح أيضاً أنها كانت موجهة إلى سوق استانبول أكثر من غيرها.

وفي مقدمة ذلك تسترعي الانتباه كتب الغازي أحمد مختار باشا. وكان قد تم تعيينه من قبل الدولة مندوباً سامياً في مصر (١٨٣٩ - ١٩١٨م) بقصد حل المسألة المصرية التي بدأت مع دخول الإنجليز مصر عام ١٨٨٢م وإعداد شروط جلائهم عنها، وطبع له أثناء

ذلك كتابان مهمان في الفلك. فقد كان – إلى جانب أنه رجل دولة وقائد عسكري – مشغولاً بأمور العلم، وله غير أعماله في الرياضيات والفلك كتب مطبوعة في الدين والتاريخ والجغرافيا أيضاً (٢٠).

والكتاب الأول الذي طبع للغازي أحمد مختار باشا في مجال الفلك في مصر كان قد كتبه في استانبول، فلما تم تعيينه في مصر طبع هناك في القاهرة تحت عنوان (رياض المختار مرآة الميقات والأدوار مع مجموعة الأشكال) (١٣٠٣هـ) [١٨٨٦م]، أما قسم الأشكال فيه فقد طبع في مجلد منفصل. وهو يتناول الحديث عن أشكال البسائط (الساعات الشمسية)، وماهية الساعات المضبوطة على الزوال والغروب والاسطر لاب وعن مختلف التقاويم. كما كتب الباشا ذيلاً لهذا الكتاب، وطبع معه في مصر سنة ١٣٠٤هـ التقاويم. وقد قام شفيق باشا يكن بترجمته إلى العربية ثم طبعت الترجمة في مصر أيضاً سنة ١٣٠٦هـ أيضاً سنة ١٣٠٦هـ).

أما في كتابه (إصلاح التقويم) (١٣٠٧هـ) [١٨٩٠م] الذي طبع في مصر مع الترجمة العربية التي قام بها شفيق باشا فقد أدرج فيه بدايات أكثر التقاويم شيوعاً في الشرق وأسباب الاختلاف بينها، كما أدرج الدراسات والجداول الخاصة باختيار أساس سليم لأجل التقويم الشمسي، واقترح فيه نظاماً جديداً وسليماً تبعاً لأسس السنة الهجرية الشمسية وأوضح فيه أخطاء التقويم المالي العثماني، كما وضع فيه جدولاً مفصلاً يكشف عن بدايات الأعوام الشمسية والقمرية حتى سنة ٢٢١٢.

⁽٤٧) احمد مختار باشا هو احد رجال الدولة والعلماء البارزين الذين نشأوا في المرحلة الاخيرة من عمر الدولة العثمانية، وقد ولد في بورصة سنة ١٨٦٠. وبعد أن تخرج في المدرسة الحربية متصدراً دفعته بدرجة الاول في سنة ١٨٦٠ عمل منوات طويلة في وظائف مختلفة، وقد تمت ترقيته إلى رتبة المثير في عهد السلطان عبدالعزيز عندما قام بجهوده اربط إيالة البمن بمركز الدولة، وفي سنة ١٨٧٥ ثم تعبينه رئيسا لأركان جيش الخاصة الذي كان تحت قيادة ولي العهد يوسف عزالدين افندي. وتولى احمد مختار عدة مهام في شمني إيلغاريا] وارضروم [الأناضول] والبوسنه والهرسك، ولما حقق نجاحا ضد الروس في الحرب العثمانية الروسية (١٨٧٧-١٨٧٨م) كافأه السلطان عبدالحميد الثاني بلقب الغازي وقلده سيفا ذهبياً. ومع دخول الانجليز مصر في عام ١٨٨٨ تم تعبينه مندوباً سامياً هناك، وظل سنوات طويلة في هذه الوظيفة، ولم يعد الى استانبول إلا بعد إعلان المشروطية الثانية في سنة ١٩٠٨. وهو يجيد اللغة الفرنسية وله مؤلفات كثيرة. (المزيد من المعلومات حول حياة احمد مختار باشا ومؤلفاته في الغلك والرياضيات والجغرافيا لنظر: OALT, nr. 543; OMLT, nr. 360; Rifat Uçarol, "Gazi Ahmed Muhtar Paşa", DIA, c.XIII, s.445-448.)

	المريخة المقاطعية المع ويو بالمعاورية المعا ويو بالمعاورية المعارفة		مرون معدر المالية بردا مالية مالية بردا مالية ويطامع وقبل بالمالية ويطامع وقبل بالمالية ويطامع والمالية	سنار ار میبنجدان داشتان مین ۱۶۹۱ من در منطقاناد باخص داد شهداد بازمان دادی در وانتاد دیتراجوایی	عمرة موكمة استاميلة (كويما استاميلة (بايارة
هم الملاح التقويم وي	ر میناند. میراند. میراند میاندیکان مسوسهای از میراند میاندیکان مسوسهای از میراند	المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية الماية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية الماية الماية الماية المارية المارة المارية المارية المارية المارية المارة المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارة المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارة المارية المارية المارة الماية الماية الماية المارة المارة الماية المارة الماية الماي الماية الماية الماي الماي الماي الماية الماي الماي الماي الماي الماي الماي الماي الماي الماي الماي المام	32 1 (-1 1 2)	3 47 9 (2)	(عمل ورسيكيدية والدامة البينانيية المساولين) معمروه مرسكيدية والدامة البينانيية يكنية كان المساولية بنال كلينانيكولية من استاسيلة • (يناوفلان المواويولية البينانيية بالتيالية بناية كانتيانيين
المالاجالتقر عاق		ناسسی درمیش . زیل می تامین انتیان تقایق میسید اولنازی در جانتام توکیزیکا تاتو پراندور میریش بیشیکنا دو داناسسین . از کنازیکل می مسسلی دیگر او بیشسان	لكاند) شيريكول (نئياسران). سندكينالي رسياح يجاويدالاي سناوليا كما كارتو يعددكى عاديدتي سيديدل. منهكيدشان اذراهد، يوسلى الوي منة ترجاويدين ودريشكل عاياليالوني نانغ	سناسنادگیزال جالانا خالان ق وهرسناها بدان ایناریان کاستانی مدتم بایانش خاطیه مورون هرنش یک شویدگرایی زادگی آباده هرنش پریشانمنظ	(حل وجودی) تدیه کیفنه می زند، فرده اورانس اندینلا کنیلانرشانیم اود چارفارازانسترشتهریلکالتاییاس
	ا للبيرة ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	د. اعرداغانان وسيداولندكيسة تعدم نيخ نفر براندو، برقعاية يكتلافيان فرخ سيلول بكرانية سندهر وقتيرة	ر يادايودگرتاريادامه ك مايوب يزيدگايمدناه مايوب يزيدگايمدناه	۱۳۶۳ سناسندادگورنار جاملان خشان سنداوی مشاهر ینامساری فاجی رسن دو میسندادیان باتا اینانسانساسید او این طرزمتن داری فاجی میسالی مداخل یناناتری تباسلیسیدیان این ایا بسوردن هر نشی بی سندیدادگیری سندانیاچی کول ایدگان ایا میک با دادی آباددن هر فتار پرتانسنشای اینانیی میدادان	، كتيناديمشرانيس يوكاكالجياسي

- 1	R	-	عددالســ: 4 الثو		<u> </u>		· ,		_		2	-	; ;	-		- T
التقويج المشعسى الحجرى					*			4	_		ě			*	_	
		رونالاجرع	موة لالسنة للذكو			-		-	•	• •	-	٠ ٠	• •	_	-	- 1
	14	3.7	البسنه لقبريه	7.	٠.		4	• 1		: =	=	4	" =	É	2	=
	5	44	الشهرمتها	۷,	4 2	Ù,	ہ و ج	4	Ź,	4 4	3	4	}. "	4	3.	n n
	4	4 3		3	.4	5	3		4			•	,	_	75 	
	-₹.	3 -	اليوبه	1 2	-	-			٠.	-	-	ξ.	<u> </u>	-	•	= =
	છે	35	السنةالبلاديه	ř	į,	÷	į	F	ŧ i	Ę	Ė	F	֚֝֟֝֞֝֟֝֟֝֟֝֟֝֟֝֟֝֟֝֟֝ <u>֚֚</u>	ì	į	į
		Tiste Sur Tiste Sur	الشهرمتها	.\$: a	* 4	*	4 4	. 4		4	W	# 1	. w	9.	9 1	a u
		4 7 2	اليومشه							_	_		_	_		_
op.c		3			-		-	_	-	-	-		. =		_	_
		عددالسنة النسوريه		•			•		1	=	=	į	:	É	- ;	-
		ر: فالاسبوع	مصنول لسندالمذكو	= 5	- •	٠	H ~	-	- 1		•	- 3	-	-	- 1	-
	7	3.5	السنةالتمسية	٠ -			• -	•	•	-	=	: :	=	:	= =	: 3
<u>J</u> .	5	چ ائتار جائسسولەخل اتتار جائىلادىللەخ ئا اسىئاللاسولاخ كى الاسىئاللاسولاد كى الاسىئاللاسولاد	الشهرونها	.}.	14.4	(یہ .		. 4	٠.	١,	, ,	19.3	_	_ :	
عددانجدول ا	التنويم القسعوى الخيوى	الاسمىلەت ئاللەتكىرە	131	3	٦,	•	٠.,	•	, 3	"	٠,	,		9	* 3	``
		4	لإوبهنه	_ =	5 ء	;	- =	7	٠;	=	-	: -	\$	≥	٠.	:
		2.1	السنداليلاديه	# #	Ę ż	Ę	1	F	į	¥	ŧ	į,	Ę	ļ	1	÷
		1941	التهرمنها	3.° ₹		٠.	* پ د		٦ ·	3	•	, 1	•		٠.	
		والبلادي للمن المالية سحورة ﴿د - ٩٠		,	4		4, _		÷,	-1	•	•	۲,	•	Ţ.,	* *
			البريمنه	= :	23	٠	ះ :	-		٤	1	• •	7	-	2 :	-
ومنية انج التقويماليـــلادى (ط - ع)	<u></u>	لملادبة	عددالسنةالي	* 2	ŧ ş	ŧ	ĘĘ	Ė	1	ŧ	Ĭ	į	ķ	ž.	Į ;	
		رافالاسبوع	مصنولا أمالمذسحو	3-	F =	•	-	÷	-	-	,	-:	-	•		-
	[5]	3,4	السندائيسية		١.	•	r >	-	- ;	=	=	٠:	•	5	2 3	_
	17.	لتار جالتمس لمدس الساكالة محورة	الشهودتها	£ .				Ī								
	3	136	121-	[중 "		Ť		*	* *	- 74		4 6	. W	*	* *	
		3.	اليومهنه	2.7	::	2	: :	:	7 5	2	2 :	7	2	: :	= =	
	` ب آ	3 5	السنة القبريه	1.0	٠ ~	:	- :	4	- :	=	=	<u> </u>	2	5	. :	=
	ابق	10 m	الشهرمتها	3 6		1		3	. 1		W 8	ş,		3		
		3, 2		1.32		4.	- "	3	۳.			1		4.		
- 1		3"	اليومشه	ξ-	2 5	•	: :	÷	= =	ż	=	- 5	1	* :	-	_

صفحة الغلاف الداخلي التي تضم محتويات كتاب "إصلاح التقويم" (١٣٠٧هـــ [٢٨٩٠] ثم نموذج من التقويم



وطبعت في مصر أيضاً بعض أعمال الدكتور شرف الدين مغمومي أحد أعضاء جمعية تركيا الفتاة الذين التجأوا إلى مصر، ومنها كتابان مهمان في مجال العلم الحديث بوجه خاص، وأولهما معجمه الطبي (قاموس طبي) Dictionaire encyclopédique الذي طبع في مصر في مجلدين سنة ١٩١٠ – ١٩١٠م، ويضم ذلك العمل الموسوعي عن الطب معلومات وتعريفات من الفرنسية إلى التركية للعديد من المصطلحات في علم النفس والكيمياء ووظائف الأعضاء والصيدلة وغيرها. أما

المطبعة العثمانية ١٣٢٨هـ/ ١٩١٠م)

(القاهرة المطبعة العمومية ١٣٢٦هـــ/ ١٩٠٩م)

Nâzım H. Polat, "Şerafeddin Mağmûmî (1869-1927): Hayatı, eserleri, dil ve عول شرف لدين لمغمومي تنظر: (٤٣) edebiyat görüşleri", Tıp Tarihi Araştırmaları 8 (İstanbul 1999), s. 62-160.

الكتاب المهم الثاني للمغمومي فهو (علم نباتات) الذي وضعه في علم النبات وطبع قبل ذلك في استانبول (١٣٠٩هـ)، وكان مخصصاً للتدريس لطلاب المدارس الطبية والبيطرية والصيدلانية والمداومين من دار الفنون [الجامعة] وطلاب مدارس الزراعة والغابات. ويتناول الكتاب موضوعات: تعريف علم النبات، والفرق بين النبات والحيوان، وتقسيم علم النبات، وفسيولوجيا النبات، وأصول تصنيف النباتات وتوصيفها. وقد طبع الكتاب في مصر سنة ١٣٢٦هـ (١٩٠٨م).

أما آخر الأعمال التي استخدمت اللغة التركية لغة للعلم في مصر فهو معجم النباتات المتعدد اللغات الذي طبع هناك سنة ١٩٣٦م، وهو معجم أعده أرمناك ك. بدويان (١٤١) (١٨٨٤ - ١٩٥٧م)، الذي ينحدر من عائلة أرمنية من عربگير (في شرق الاناضول)، وولد في حلب ثم رحل صغيراً مع عائلته إلى القاهرة فاستوطنها، وهناك تخرج في مدرسة زراعة القاهرة، ثم عمل بعد ذلك في وزارة الزراعة المصرية. ويضم الكتاب ٣٦٥٧ اسما للنباتات باللاتينية والعربية والأرمنية والانجليزية والفرنسية والألمانية والإيطالية والتركية، كما يضم ١٧١١ صورة. وقد عرف ذلك المعجم باسم: Illustrated polyglottic dictionary of plant names in Latin, Arabic, Armenian, English, Franch, German, Italian and Turkish Languges وهو بلا شك ثمرة لمجهود كبير، ولا زال محافظاً حتى اليوم على قيمته العلمية. ويضم قائمة واسعة بالمراجع، كما ضمنه المؤلف تجاربه الشخصية فأضفى عليه قيمة لا يستهان بها. وعدا قسم المعجم الأساسي الذي يقع في ٦٤٤ صحيفة فإن الكتاب يتشكل من كشافات وإيضاحات بلغات مختلفة. فهو يضم في أوله "إيضاحات" بالتركية، بينما يضم في القسم الثاني كشافا بالتركية يحمل اسم (الفبا صير اسيله نباتلرك اسم فهرستي) أي فهرس أسماء النباتات مرتبة ألفبائياً. ويحتل ذلك القسم مكانه بين الصحيفة رقم ٢٦١ والصحيفة رقم ٣٠٦. وقد جرى طبع المعجم في مصر مرة أخرى سنة ١٩٩٤م بطريقة الأوفست.

٧- جماعة تركيا الفتاة وإصدارات المعارضة السياسية

كان واضحاً أن احتلال الانجليز لمصر عام ١٨٨٢م قد ساعد على مضاعفة قوة المعارضين للنظام العثماني، وأدى إلى تراجع النفوذ العثماني بها وانحسار الثقافة التركية عن ذي قبل. إلا أننا نشهد تزايداً في عدد الكتب التركية المطبوعة في مصر، وكان

Kevork Pamukciyan, "Botanist ve dilci Armenak Bedevyan : المعلومات موجزة عن ارمناك بدويان انظر: (1884-1957)", Toplum ve Tarih, III / 13 (Ocak 1985), s.65.

العامل الأهم وراء تلك الزيادة هو أن الانجليز كانوا يدعمون النشاط السياسي المناهض للدولة العثمانية، ويعملون على تهيئة الظروف التي تتيح للمعارضين السياسيين مناخاً آمناً في مصر حتى استطاع المعارضون لاستانبول من رجال الصحافة أن يجدوا المأوى والملاذ بها لمدة طويلة. وهذا النشاط في عمليات النشر التي بدأت مع مقدم جماعة تركيا الفتاة في عام ١٩٠٩م قد ظلت مستمرة حتى إعلان المشروطية في سنة ١٩٠٨م، وطبعت لجماعة تركيا الفتاة أثناء ذلك عدة كتب بالتركية متفاوتة الأحجام، كما صدرت عدة صحف منظمة أو غير منظمة (التعرف على صحف وجرائد جمعية تركيا الفتاة انظر قسم "الصحف والجرائد التركية الصادرة في مصر"). وقد قلت المطبوعات السياسية المعارضة لاستانبول بعد فترة وجيزة من إعلان المشروطية. فلا نشهد بعد ذلك التاريخ بين الكتب التركية المطبوعة في مصر إلا القليل الذي يتحدث عن السياسة.

وتلك الأعمال التي سنحاول التعريف بها فيما يلي تحت عنوان: إصدارات تركيا الفتاة لا يمكننا وصفها جميعاً بأنها تعتمد أسساً سياسية وفكرية واحدة. ودون الدخول كثيراً في تقييم تلك الأعمال من الناحية السياسية والفكرية أو التعرض للأحزاب التي يتبعها هذا الكاتب أو ذاك والأسباب التي دفعته لخوض عملية النشر فإننا سوف نتناول كل تلك الأعمال من خلال نظرة عامة. وللحصول على معلومات أشمل عن نشاط أحزاب تركيا الفتاة في مصر يكون من المفيد أن يجمع القارئ بين هذا القسم والقسم الآخر الخاص بالصحافة التركية في مصر.

- إصدارات جماعة تركيا الفتاة

كانت جمعية الاتحاد والترقي قد نظمت نفسها في مصر وباريس اعتباراً من سنة المماعيل إبراهيم رئيساً لشعبتها في مصر. وعقب وصول ميزانجي مراد بك إلى مصر في نفس السنة ومبادرته بإصدار جريدة (ميزان) هناك، بدأت مصر تتحول إلى مكان يمكن لأعضاء تركيا الفتاة أن يعبروا فيه عن أفكارهم بانفتاح. وكان يقيم في القاهرة آنذاك من جماعة تركيا الفتاة الدكتور اسماعيل إبراهيم وحسن عارف بك ورشيد بك. كما كان أحمد صائب بك الذي يعمل (ياوراً) مساعداً للغازي أحمد مختار باشا

المفوض السامي للحكومة العثمانية لا يضن بعون لحركة تركيا الفتاة، ولأجل هذا أيضاً أصبحت مصر واحداً من المراكز القوية لرجال تركيا الفتاة.

واستمرت مصر على ذلك الوضع مدة من الزمن بعد أن اختارها للإقامة وممارسة النشاط عدد من رجال تركيا الفتاة ممن كان بقاؤهم مستحيلاً في الأراضي العثمانية، وقاموا بنشر الكتب في العديد من المجالات بما فيها الأدب والموضوعات الدينية. غير أن جانباً كبيراً من تلك الكتب كان صادراً ضد السلطان والحكومة العثمانية. ويمكننا تقسيم الكتب التي نشروها إلى عدة مجموعات؛ هي: الكتب التي تتناول قضايا الدولة والمجتمع، والكتب الصغيرة التي تنتقد النظام الحاكم ومؤيديه، ثم الكتيبات الإعلامية التي تنادي بالاتجاه العثماني، ثم الأعمال التي تعكس الصدام الفكري الايديولوجي داخل حركة تركيا الفتاة نفسها. وصدر في تلك المدة عدد كبير من الكتب والصحف والمجلات في جنيف وباريس وفي مصر بصفة خاصة، بل ويمكننا القول "إن القاهرة كانت عاصمة الأدب التركي غير الشرعي "(ث).

وكان أول كتاب طبع في مصر لرجال تركيا الفتاة هو الذي ألفه ميزانجي محمد مراد (١٨٥٤ – ١٩١٧م) وعُرف باسم (يلديز سراى همايونى وباب عالى ياخود شرق درد أصليسى) ١٣١٣هـ [١٨٩٥م]. وكان قد نشره بالفرنسية في باريس قبل ذلك ثم عاد فترجمه إلى التركية العثمانية ثم نشره في مصر. كما نَشَرَ أيضاً جرينته (ميزان) في مصر عدة سنوات. وكان السبب وراء اختياره لمصر لممارسة أعماله في النشر هو أنها منذ مدة كانت قد أصبحت واحداً من مراكز المعارضة التي يخوضها أفراد جماعة تركيا الفتاة ضد السلطان عبد الحميد الثاني، ولا شك أن أعمال النشر في مناخ آمن على هذا النحو سوف تكون أكثر يسراً وتأثيراً.

واعتباراً من سنة ١٨٩٦م بدأت تتضاعف إصدارات تركيا الفتاة المطبوعة في مصر، بل وطُبعت في ذلك العام نفسه الترجمة التي قام بها عبد الله جودت (١٨٦٩ - ١٩٣٢م) أحد

[.]Yuri A. Petrosyan, "Jön Türklerin Yasa Dışı Yayınlan", Osmanlı: Düşünce, c.VII, s. 428-435. (٤٥).

Birol Emil, Mizancı Murad Bey: hayatı ve eserleri, دراد لنظر: من المعلومات حول ميزانجي مراد لنظر: أدا) ألمزيد من المعلومات حول ميزانجي مراد لنظر: أداً. أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أداً: أدا

زعماء الحركة في مصر تحت عنوان (غيوم نل). وهو كتاب ترجمه إلى التركية في سنة ٥٨٩٥م عن شيلر Schiller وصدر له بمقدمة مهمة تركت أثراً كبيراً في أوساط تركيا الفتاة، ثم طُبعت نلك المقدمة بعد ذلك في مصر مرتين تحت عنوان (ايكى أمل) (مطبعة جمعية الاتحاد والترقي العثمانية ١٣١٦هـ [١٣٨٤م] ومطبعة الإجتهاد [١٣٢٤] ١٩٠٦م).

وكان عبد الله جودت قد انتقل إلى مصر في سنة ١٩٠٥م، وشرع هناك في إصدار جريدة (اجتهاد) التي كان يصدرها في جنيف، وأثار بكتاباته المناهضة للعائلة السلطانية جدلاً واسعاً.



الغلاف الداخلي لكتاب "تاريخ إسلاميت" الذي أثار جدلاً واسعاً عندما ترجمه عبد الله جودت ثم طبع (المجلد الأول، مصر - مطبعة الاجتهاد ١٩٠٨م)

وشعر بالتعاطف آنذاك مع مجموعة البرنس صباح الدين، ثم آثر البقاء في مصر بعد الخلاقات التي نشبت بينه وبين أعضاء جمعية الاتحاد والترقي بعد إعلان المشروطية الثانية. وقام في غضون ذلك بترجمة كتاب دوزي (R. Dozy) إلى التركية تحت عنوان (تاريخ اسلاميت)، ثم طبعه في القاهرة (۱۹۰۸م)، وهو الكتاب الذي أثار ضجة كبرى بسبب أقواله التي تحط من قدر الدين الإسلامي والنبي محمد (عليه الصلاة والسلام) وعُرف في الفرنسية باسم Essai sur L'histoire de L'islamisme. وقام عبد الله جودت بنشر العديد من الكتب تأليفاً وترجمة، فبلغ عدد الأولى ستة وأربعين، بينما بلغ عدد الثانية ثلاثين كتاباً (۱۲۰). وهي تتنوع في موضوعاتها وتتشعب ابتداءاً من الأعمال المسرحية إلى الطب، وطبع قسم منها في مصر. ويوجد من بين الترجمات المنشورة ثلاث مسرحيات لشكسبير (هاملت وجول سزار وماكبث). وها هي الكتب التركية التي طبعت لعبد الله جودت في مصر:

- گبيوم تل = Guillaume Tell (ترجمة عبد الله جودت عن فريدريك فون شيلر) الطبعة الثانية ١٣١٤هـ [١٨٩٦].
 - ایکی أمل ۱۳۱۲هـــ [۱۸۹۸م] و ۱۹۰۲م.
 - فراق (م. ماجد، المقدمة لعبد الله جودت) ١٩٠٦م.
 - فنون وفلسفه، ط ۲، ۹۰۱م.
 - حكمدار وأدبيات (٤٨) / (ترجمة عبد الله جودت ڤيتوريو آلفييري) ١٩٠٦م.
 - قهريات، ط ۲، ۱۹۰۱م.
- مسلمانلر اويانك، ايقاظ مسلمين (ترجمة وإضافات عبد الله جودت عن محمد الغوري) ١٩٠٧م.
 - روح الأقوام (ترجمة عبد الله جودت عن لوبون غستاف) ١٩٠٧م.
 - اویانکز اویانکز! ۱۹۰۷، ۱۹۰۸م.
 - استبداد (ترجمة عبد الله جودت) ط ۲، ۱۹۰۸م.
 - جول سزار (ترجمة عبد الله جودت) ١٩٠٨م.

M. Şükrü Hanioğlu, Bir siyasal düşünür olarak Doktor :المزيد من المعلومات حول عبد الله جودت لنظر: (٤٧). Abdullah Cevdet ve dönemi, İstanbul: Üçdal Neşriyat, 1981 ve aynı yazar, "Abdullah Cevdet",

DİA, c. 1, s.90-93.

 ⁽٤٨) كتب على الغلاف الدلخلي عبارة (جنيف ١٩٠٥م)، وعلى الغلاف الخارجي (مصر ١٩٠٦م). فقد جرت طباعة الغلاف
 الداخلي في جنيف بينما اكتملت طباعة الكتاب في مصر.

- هاملت (ترجمة عبد الله جودت) ۱۹۰۸م.
- محكمه كبرى، ٩٠٨م (طبعتان في نفس السنة) (٤٩).
- موسيقى ايله تداوي (ترجمة عبد الله جودت) ١٩٠٨م.
 - تاريخ اسلاميت (ترجمة عبد الله جودت) ١٩٠٨م.
 - بر خطبه همشهریلریمه، ۱۹۰۹م.
- انگليز قومي (ترجمة عبد الله جودت عن أميل بوتمي) ١٩٠٩م^(٠٠).
 - استانبولده کوپکلر، ۱۹۰۹م.
 - ماكبث (ترجمة عبد الله جودت) ١٩٠٩م.

وقد لعبت مطبعة الاجتهاد التي أقامها عبد الله جودت في القاهرة دوراً مهماً في تاريخ جماعة تركيا الفتاة. فقد قامت خلال سنوات ١٩٠٤ – ١٩٠٩م بطباعة ٣٤ كتاباً كان من بينها ما هو في التاريخ والفلسفة والعلوم وغيرها من الموضوعات المتعددة. وتوجد بين هذه الكتب عدا أعمال عبد الله جودت كتبُ سليمان نظيف (الجزيره مكتوبلرى) (١٩٠٦م) و (گيزلي فغانلر) ١٩٠٦م) و (معلوم إعلام) (١٩٠٨م)، وكتاب نامق كمال (رؤيا ماغوسه مكتوبي) (١٩٠٨م)، وكتاب علي فخري (قنديل ومختار پاشا) (١٣٢٤هـ/ ١٩٥٢م).

ولعلي فخري أحد رجال تركيا الفتاة اللجئين لمصر (١٥) ثلاثة كتب أخرى – عدا كتابه المذكور – طبعت في مصر، هي: (برنجى عريضه م سلطان عبد الحميد حضر تلرينه) [١٣١٥هـ/ ١٨٩٧ – ٩٨]، و(سلطان عبد الحميد ثاني يه ايكنجى عريضه م) (١٣١٥ [١٨٩٧م])، و(آچيق مكتوب علي پنهان [علي كمال] بكه) (١٣٢٢هـ].

Özege) توجد بعض الغروق القليلة بين هاتين الطبعتين. ويذكر سيف الدين أوزاكه أن الطبعة الثانية ربما تكون مهربة (٤٩) للمراجد بعض الغروق القليلة بين هاتين الطبعتين. ويذكر سيف الدين أوزاكه أن الطبعة الثانية ربما تكون مهربة (٤٩).

⁽ ٥٠) تقع تلك الترجمة في أربعة مجلدات، وطبع الأول في مصر في مطبعة الاجتهاد منة ١٩٠٩م. بينما طبع الثاني والثلث معاً في استلبول (١٩١٠ - ١٩١٠م)، والرابع في استلبول ليضناً سنة ١٩١٢م.

⁽١٥) حول على فغري بك (١٩٦٨ - ١٩٦١) و جرينتي (انتقام) و (طوقماق) اللتين أصدرهما في سويسرا انظر:
Muammer Göçmen, İsviçre'de Jön Türk basını ve Türk siyasal hayatına etkileri: 1889-1902, İstanbul: Kitabevi, 1995 ve Ahmed Bedevî Kuran, Osmanlı İmparatorluğunda inkılâp hareketleri ve millî mücadele, İstanbul: Baha Matbaası, 1956, s.301-302; Taha Toros, "Fahri Bey ve Ömer Lütfi Paşa", Tarih ve Toplum, XIV/82 (Ekim 1990), s. 9.

وعاش في تلك المرحلة أيضاً طونه لي حلمي (١٨٧١ – ١٩٢٨م) أحد روّاد تركيا الفتاة ممن فروا إلى خارج تركيا وأقام في مصر مدة ومارس فيها نشاطه (٢٥٠). وكان في زمن السلطان عبد الحميد الثاني قد هرب إلى سويسرا عندما كان في الصف الأخير في مدرسة الطب، ثم عمل آنذاك مدة كاتباً عمومياً لدى جمعية الاتحاد والترقي. ثم قام أيضاً بإدارة جريدة (عثمانلي) واستمر في ذلك مدة، ثم لم يلبث أن انتقل إلى مصر في سنة ١٩٠٤م، وهناك في القاهرة عمل في جريدتي (قانون أساسي) و (حق)، وطبعت له هناك عدة أعمال هي:

- اوننجى خطبه/ ١٣١٦هـ [١٨٩٨م]؛ ١٣٢٧هـ [١٩٠٩م] (وقد ترجم ذلك الكتاب إلى العربية ثم طبع مرتين في مصر سنة ١٣١٧هـ [١٨٩٩م] وسنة ١٣٢٦هـ [١٩٠٩م].
 - مقدونيا ماضى حالى استقبالى، ١٣١٦هـ [١٨٩٨م]، ١٣٢٦هـ [١٩٠٨م].
 - مراد، ١٣١٧هـ [١٨٩٩ ١٩٠٠].
 - رذالت پورتكيزده، ١٣١٨هـ/ ١٩٠٠م.
 - قونغره جوابلرى جوابمز، ١٣١٩هـ [١٩٠١].
 - قونغره نه در، نصل اولماليدر؟ ١٣١٩هـ [١٩٠١م].
- عثمانلیده أهالي حاکملکي، انتخابلر بر شرط بر دیلك (الطبعة الثانیة ۱۳۲۶ رومی ۱۳۲۱هـ [۱۹۰۸م]).
 - مبعوثار مجلسي قاپيسنده بركويلي، ١٣٢٦هـ [١٩٠٨م].
- اوخ! غربت يولداشاريم عثمانلي قردشاريمه بر آرمغان (الطبعة الثانية ١٣٢٧هـ [١٩١١]).

وكان علي حيدر مدحت (١٨٧٢ – ١٩٥٠م) نجل مدحت باشا (١٨٢٢ – ١٨٨٤م) قد هرب في شبابه هو الآخر خارج تركيا وانضم إلى جماعة تركيا الفتاة وأقام في مصر مدة. وكان انضمامه إليهم قد أثار أصداء واسعة فلما قضى وقتا في مصر عاد وانزوى بعد ذلك، وراح يؤلف الكتب ويكتب المقالات للصحف حول والده. وقد ظهرت له أثناء إقامته في مصر مقالات نشرتها جريدة المقطم (١٩٠٠م)، وكان أول كتاب سياسي طبع له

⁽٥٢) للتعرف على طونه لى حلمي انظر: . Tunalı Hilmi", *TDEA*. c.VIII, s.381"

⁽٥٣) للتعرف على علي حيدر مدحث لنظر: . Ali Birinci, "Ali Haydar Mithat", OA., c.I, s. 212-214

هناك هو (لايحه واستطراد) (۱۳۱۷هـ [۱۸۹۹م])، أما الثاني فهو كتاب (مدحت پاشانك حيات سياسيه سى خدماتى شهادتى ۱۳۲۲هـ [۱۹۰۶م]) الذي ألفه عن والده، وقام عدا ذلك في سنة ۱۳۱۷هـ [۱۸۹۹م] بإعادة نشر خطاب والده مدحت باشا الذي نشرته في لندن مجلة "القرن التاسع عشر" Vineteenth Century وجعل عنوانه (ممالك عثمانيه ماضيسى استقبالي).

وكان الشاعر محمد أشرف (١٨٤٧ – ١٩١٦م) هو الآخر قد دخل السجن بسبب كتاباته ضد السلطان عبد الحميد الثاني، فلما خرج من السجن هرب إلى مصر (١٩٠٣م). واشتهر أشرف بأشعاره في الهجاء، ووضع هناك كتاباً ضد السلطان عبد الحميد سمّاه (دجّال) (المجلد الأول ١٩٠٤، والثاني ١٩٠٧م – عنوان المجلد الثاني هو الدجال: تسالي عاطفية)، وبسببه صدر الحكم عليه بالحجر على أمواله في بلده، ولكن كتبه لم تتوقف عن الصدور. فله كتاب بعنوان (استمداد ١٣٢٣هـ [٥٠٩م]) هو مخمس شعري يتشكل من ٢٢ بنداً، يخاطب فيه النبي محمداً (عليه الصلاة والسلام) شاكياً إليه السلطان عبد الحميد. وله قصيدة طبعت سنة ١٩٠٦م بعنوان (شاه وپادشاه) يقارن فيها بين حاكم إيران مظفر الدين شاه والسلطان عبد الحميد. أما كتاب (حسبحال) (١٩٠٨م) الذي طبع في مصر هو الآخر فهو يضم "النظيرة" و "الذيل" اللذين نظمهما لمعارضة قصيدة نامق كمال المعروفة باسم قصيدة الحرية (حريت قصيده سي).

وكان أحمد صائب (١٨٥٩ – ١٩٢٠م) ياور (معاون) الغازي أحمد مختار باشا المندوب السامي العثماني في مصر قد ترك وظيفته تلك وراح يمارس النشاط السياسي، فقام لهذا القصد بنشر العديد من الكتب والصحف والمجلات (مثل جريدتي: سنجاق وشوراي أمت). كما طبعت له مصر أعمال متعددة خلال سنوات ١٩٠٠ – ١٩١١م، غير أن تلك الأعمال التي طبع أغلبها أكثر من مرة كانت تعارض النظام السياسي في البلاد وتتاهض السلطان عبد الحميد بصفة شخصية، ولهذا منعت من الدخول إلى تركيا مثل غيرها من أعمال روّاد تركيا الفتاة. وهي على النحو التالي:

- رهنماي انقلاب، ١٣١٨هـ [١٩٠٠]، رجب ١٣٢٧هـ [١٩١١].
- وقعه ططان عبد العزيز، ١٣٢٠هـ [١٩٠١ ١٩٠٣م]، ١٣٢٦هـ [١٩٠٨م] و (تُرجم هذا الكتاب إلى العربية وطبع في مصر مرتين: ١٣١٩هـ [١٩٠١م] و ١٣٢١هـ [١٩٠٣م]).
 - تاريخ سلطان مراد خامس، ١٣٢٢هـ [١٩٠٤م]، ١٣٢٦هـ.

- عبد الحمیدك أوائل سلطنتي، ۱۳۲٦ رومي [۱۹۱۰] (ظهرت منه طبعتان في
 هذا التاریخ).
 - صوافى عثمانلى روس محاربه سي، رجب ١٣٢٧هـ [١٩١١].

وكان طرسوسي زاده منيف (١٨٧٣ – ١٩٣٠م) الذي اشتهر بما أصدره من صحف وجرائد بوجه خاص قد فر إلى أوربا عندما كان يَنرُس في مدرسة الإدارة المدنية (ملكيه مكتبي)، وفي جنيف ومن بعدها في مصر راح يكتب المقالات ضد الحكومة العثمانية، وأصدر أثناء إقامته في مصر جريدتين هما (عثمانلي) و (يلديز)(10، كما صدر له هناك كتاب شعري بالتركية تحت عنوان (صولات) (١٣١٨هـ/ ١٩٠٠٠م).

يُذكر أيضاً علي كمال (١٨٦٧ – ١٩٢١م) الذي ناصر لفترة حركة تركيا الفتاة ثم عاد بعد ذلك وانقلب عليها، وفي سنة ١٩٠٠م توجه إلى مصر لتولي إدارة مزرعة لأحد الأمراء المصريين، وهناك أصدر جريدة (مجموعهء كمال) (التي صدر منها عدد واحد سنة ١٩٠١م) وجريدة (تُرك). وعاش علي كمال حياة سلسة في ممارسة التأليف والصحافة خلال المدة التي قضاها في مصر، وأصدر كتاباً طبع له بعنوان (مسأله شرقيه) (١٩٠٠م) تحدث فيه عن ماهية المسألة الشرقية وملابسات ظهورها ومراحل تطورها. وقام بكتابة مقالة بعنوان (جوابمز) انتقد فيها ما جاء في مقالة ليوسف آقچورا بعنوان (اوچ طرز سياست) نُشرت في جريدة (تُرك). ففي تلك المقالة – التي كتبها الصادرة في مصر – عرض لأفكار تدور حول ثلاثة أشكال من الحلول التي يمكن التفكير فيها لمواجهة التفكك الذي تتعرض له الدولة العثمانية. وكان يوسف آقچورا معروفاً أجوبة علي كمال وأحمد فريد [تك] (١٩٠٧م).

ولم تكن مصر مجرد بلد تطبع فيه الأعمال التي وضعها اللجئون إليها من جماعة تركيا الفتاة، بل إن كتب الذين عاشوا ومارسوا نشاط النشر في أماكن مختلفة من أوربا أيضاً كانت تطبع في مصر، وكانت هي المكان المفضل الذي توزع الكتب منه إلى استانبول والأماكن الأخرى في أنحاء الدولة العثمانية. وكان كتاب نامق كمال الذي طبع

Z. Fahri Fındıkoğlu, XIX. asırda Türkiye dışında Türk: وواي أواي أصدرها النظر: gazeteciliği ve Tarsûsîzâde Münif Bey hayatı ve neşrettiği gazeteler (1873-1930), İstanbul:

Türkiye Harsi ve İçtimai Araştırmalar Derneği, 1962.

في "مطبعة القانون الأساسي" عام ١٨٩٧م تحت عنوان (جلال الدين خوارزمشاه) واحداً من تلك الكتب (٥٠).

وأحمد رضا بك (١٨٥٩ - ١٩٣٠م) أحد زعماء حركة تركيا الفتاة كان هو الآخر واحداً ممن نُشِرَتُ لهم كتب عدة. وقد أصدر في باريس جريدة (مَشُورَتُ)، وبعد انتقال ميز انجي مراد من استانبول إلى مصر وإصداره هناك جريدة (ميزان) فسدت علاقة أحمد رضا بك بمجموعة مصر من رجال تركيا الفتاة، ومع ذلك فقد نُشر له هناك الجزءان الأول والثاني من كتابه المعروف باسم (وظيفه ومسئوليت). ويتحدث في الجزء الأول الصادر في سنة ١٣٢٠هـ (١٩٠٧م) عن السلطان وولاة العهد، بينما يتناول في الجزء الثالث الثاني المطبوع سنة ١٣٢٥هـ (١٩٠٥م) حرب ٩٣ (سنة ١٢٩٣هـ). أما الجزء الثالث فقد طبع في باريس (١٣٢٤هـ).

وكان الداماد محمود جلال الدين باشا (١٨٥٣ – ١٩٠١) أحد معارضي السلطان عبد الحميد الثاني وزوج أخته الأميرة سنيحة إحدى بنات السلطان عبد المجيد معروفا أكثر بكونه والد البرنس صباح الدين أحد زعماء تركيا الفتاة. وكان الباشا كثير الانتقاد للحكم العثماني، فلما رأى أنه لن يستطيع أن يكتم أفكاره المعارضة هرب إلى أوربا مع ولديه البرنس صباح الدين والبرنس أحمد لطف الله. وكان الداماد محمود جلال الدين يقرض الشعر التركي بمخلص (آصف)، وطبعت أشعاره في القاهرة في كتاب حمل اسم (داماد خليل پاشا زاده داماد محمود پاشا أشعارى) (١٣١٦هــ) [١٩٩٨م]. كما طبعت له رسالة تقع في خمس عشرة صحيفة في نفس السنة تحت عنوان (تذكرهء علما، علماي عربك خلافت حقنده شرع مبين وأخبار صحيحه دن اقتباسارى وداماد محمود پاشادن سلطان عبد الحميد خان ثاني يه مكتوب).

أما البرنس صباح الدين (٥٧) ابن الداماد محمود جلال الدين باشا فقد اضطلع بدور فعال داخل حركة تركيا الفتاة، حتى إنه قام بتشكيل مجموعة ثالثة من أعضاء تركيا الفتاة عدا مجموعتي أحمد رضا وميزانجي مراد واستمرت مدة. ولما حصل في مؤتمري عام

Ahmed Bedevî Kuran, İnkalâp tarihimiz ve İttihad ve Terakki, İstanbul: Tan Matbaası, 1948, s.112. (00)

أده) حول محمود جلال الدين باشا لنظر: إداء) Ibnülemin Mahmud Kemal İnal, Son asır Türk şairleri, I, s. 55-64; حول محمود جلال الدين باشا لنظر: (٥٦) Gövsa, a.g.e., s.233

⁽۱۹۷) عن حياة البرنس صباح الدين (۱۹۷۱ – ۱۹۶۸م) وأعماله انظر: المجاه النظر: (۱۹۷۱ مباح الدين (۱۹۷۰ – ۱۹۶۸م) hayatı ve ilmî müdafaaları, İstanbul: 1977 ve Abdullah Uçman, "Sabahaddin (Prens)", Yaşamları ve yapıtlarıyla Osmanlılar Ansiklopedisi, c.II, s. 473-475.

۱۹۰۲م وعام ۱۹۰۷م على وظيفة فاعلة قام بتأسيس جمعية جديدة تحت اسم "المبادرة الفردية واللامركزية" (تشبث شخصي وعدم مركزيت). ومع إعلان المشروطية الثانية عاد البرنس إلى أرض الوطن مثل باقي المعارضين. وكان قبل "مؤتمر تركيا الفتاة الأول" قد أعد هو وأخوه ووالده بياناً في رسالة بعنوان (عموم عثمانلي وطنداشاريمزه بياننامه) ثم طبعت في مصر (۱۹۰۱م).

وهناك كتابان لإسماعيل حقى جرى طبعهما سنة ١٩٠٨م بعنوان (جدال ياخود معكس حقيقت) و (وطن أوغورنده ياخود يلايز محكمه سى)، وهما يكشفان عن أفكاره وآرائه حول قصر يلديز. فالكتاب الأول يتجه الخطاب فيه إلى أحمد رضا بك صاحب جريدة (مشورت) بسبب مقالة كتبت ضد صباح الدين، أما في كتابه الثاني الذي أهداه إلى ولده فقد حكى ما تعرض له من أحداث.

ويُذكر هنا أيضاً شرف الدين مغمومي الذي لعب دوراً بارزاً في تأسيس "حزب الاتحاد والترقي"، فقد استطاع بعد ممارسة الطب مدة في عهد السلطان عبد الحميد الثاني أن يهرب من وطنه بمساعدة بعض الأصدقاء ويتوجه إلى باريس. ولما ساءت صحة المغمومي هناك توجه إلى مصر، فاستقر في القاهرة (١٩٠١م)، ولم يعد إلى استانبول مرة أخرى، إذ أمضى حياته هناك حتى وافته المنية (١٩٠١م). وقام في تلك الأثناء بوضع العديد من الكتب، ولم كتاب في ثلاثة مجلدات يحمل اسم (سياحت خاطره لرى) (١٩٠٨ – ١٩١٤م). ولا شك أن كتاب في ثلاثة مجلدات يحمل اسم (سياحت خاطره لرى) (١٩٠٨ – ١٩١٤م). ولا شك أن الطبي الذي أعده في مجال الطب – حرفته الأصلية – هو من أهم أعماله، وهو المعجم الطبي الذي يقع في مجلاين ويُعرف باسم (قاموس طبي)= Dictionnaire (عام ١٩٠٨ – ١٩١٠ – ١٩١٨). وكذلك كتابه في علم النبات (علم نباتات) الذي لا نعلم شيئاً عن طبعته الأولى، ١٩١١م). وكذلك كتابه في علم النبات (علم نباتات) الذي لا نعلم شيئاً عن طبعته الأولى، ا١٩١٨م). وكان شرف الدين مغمومي يقوم فوق ذلك بكتابة سلسلة من المقالات كانت تنشر الله في جريدة (تُرك) الصادرة في القاهرة خلال سنوات (١٩٠٥ – ١٩٠١م) تحت عنوان "رأيت أن" (دوشوندم كه)، فتم جمعها وطبعها في كتاب صدر عام ١٩٠١م) تحت عنوان "رأيت أن" (دوشوندم كه)، فتم جمعها وطبعها في كتاب صدر عام ١٩٠١م)

Şerafeddin Mağmumi, Bir Osmanlı doktorunun anıları: yüzyıl önce Anadolu ve Suriye, Çeviren Cahit (م) Nâzım H. وللمزيد من المعلومات حول شرف الدين مغمومي افظر: Kayra, İstanbul: Büke Yayınları, 2001, s. 9-10. Polat, "Şerafeddin Mağmumi (1869-1927): Hayatı, eserleri, dil ve edebiyat görüşleri", Tip Tarihi Araştırmaları (İstanbul, Ağustos 1999,) sayı 8, s.62-160.

وتدور مقالات ذلك الكتاب بوجه عام حول الأحداث السياسية التي عاصرها آنذاك. كما طُبع له في مصر عدا ذلك كتابان أحدهما تحت عنوان (ناصل زنگين اولونويور؟) (١٣٢٨هـ/ ١٩١١م) و (پاريسدن يازدقلريم) (١٣٢٩هـ/ ١٩١١م).

وكان خالد خليل بك (چركش شيخى زاده) (١٨٦٩ - ١٩٣١م) قد دخل ميدان الكتابة بمساعدة أبو الضيا توفيق، وتعرض للملاحقة بسبب موقفه المناهض للسلطان عبد الحميد فاضطر لمغادرة أرض الوطن في سنة ١٩٠٤م، وخرج في رحلة إلى مصر والسودان



كتاب اسماعيل حقي.. في سبيل الوطن أو محكمة يلديز (مصر ١٣٢٦هـ/ ١٩٠٨م)

استغرقت نحو ثلاث عشرة سنة. و كان يعرف - إلى جانب العربية والفارسية والانجليزية - اللغات الألمانية والفرنسية والأوردية، وطبعت له في مصر أعمال بالتركية والعربية. وقد شارك خليل خالد في "مؤتمر المستشرقين الرابع عشر" الذي انعقد في

الجزائر سنة ١٩٠٥م ممثلاً عن العثمانيين، فوضع بعدها كتاباً باسم (جزاير خاطراتندن) (١٩٠٦م) تحدث فيه بوجه عام عن أحوال الدولة العثمانية وقضية الخلافة الإسلامية وموضوع العلاقات التركية العربية. وبعد نشر ذلك العمل على صفحات جريدة (تُرك) تم طبعه في كتاب. أما كتابه المهم الذي طرح فيه آراءه عن الامبريالية الغربية وسماه (هلال وصليب منازعه سي) (١٣٢٥هـ [١٩٠٧م]) فقد ظهر أولاً بالإنجليزية، ثم قام شخص يدعى رمزي أفندي بترجمته إلى العربية تحت عنوان الهلال والصليب، ثم طبع في القاهرة (١٣٢٨هـ [١٩١٠م]).

ولخليل خالد بك كتاب آخر طبع في مصر، وظهر بالتركية والعربية معاً (تورك وعرب مخادنتى = العرب والترك) [١٩١٢م]. وتحدث فيه عن بعض القضايا التي كانت موضعاً للنقاش في العلاقات التركية العربية في مطلع القرن العشرين، مثل انفصال العرب عن العثمانيين، وآرائه حول الخلافة الإسلامية واللغة العربية (٥٩). وقد قام عمر رضا دوغرول بترجمته إلى العربية.

وكانت السنوات التي قضاها الغازي أحمد مختار باشا في مصر مندوباً سامياً عن الدولة العثمانية توافق مرحلة نشطة في حياة رواد تركيا الفتاة هناك. ولم يكن الباشا يظاهرهم بشكل علني، لكنه منحهم الفرصة في حرية الحركة. والشاهد على ذلك أن حسن فهمي زعيم زاده (الذي جرى نفيه إلى فزان ثم إلى طرابلس الغرب بعدها، وبعد عودته إلى طرابزون بمدة فر إلى مصر ومنها إلى فينا فدرس الحقوق والاقتصاد هناك ثم عاد إلى مصر ودخل بعدها في معية المندوب السامي أحمد مختار باشا وذلك عدا أحمد صائب الذي كان واحداً من مساعديه وعضواً من تركيا الفتاة) قد تم تعيينه في المفوضية كانباً للتحريرات الأجنبية ثم رئيساً للكتاب. وكان حسن فهمي يجيد العربية والفرنسية والألمانية والانجليزية والإيطالية والروسية، وصدرت له ثلاثة كتب في مصر ترجمها من ثلاث لغات مختلفة، وهي:

- چار، ١٣٢١هـ [١٩٠٣م] (ترجمة عن الانجليزية).
- دولت عليه نك ضعف وقوتي، ١٣٢٤ رومي [١٩٠٨] (ترجمة عن الألمانية).
 - دها نه در؟، ١٣٢٨هـ [١٩١٠م] (ترجمة عن الإيطالية).

ولم يكن الأمر مقصوراً على ما تصدره جماعة تركيا الفتاة في مصر من كتب، وإنما طبعت فيها كتب المعارضين لهم ايضاً. وأولها الكتاب الذي ألفه محمد عبيد الله افندي (١٨٥٨

Mustafa Uzun, "Halil Hâlid Bey", DÎA, c. XV, s.313-316.(09)

- ١٩٣٧م) (١٠) خلال المدة التي أمضاها في القاهرة وانتقد فيه جماعة تركيا الفتاة تحت عنوان (گچيد دوغرى يوله بمبه مسئله سى = المعبر لسبيل الرشاد حادثة القنبلة) (١٣٢٣هـ [٥٠٩م]). وبعد صدور هذا الكتاب بالتركية والعربية معا قامت جماعة تركيا الفتاة في مصر بالرد عليه في رسالة تحت عنوان (اوجوروم) (٥٠٩م). كما قام عبيد الله أفندي بترجمة كتاب باسم (قوام اسلام) عن العربية لعظم زاده رفيق بك، وطبع في مصر عام ١٣٢٤هـ [٢٠٩م].

- الإصدارات المعارضة لحكم جمعية الاتحاد والترقي وكذلك للجمهورية

ظلت مصر مكانا يمارس فيه المعارضون بحرية طباعتهم لأعمالهم حتى الوقت الذي تولت فيه جمعية الاتحاد والترقى مقاليد الحكم في تركيا. ولكنها تحولت هذه المرة إلى مكان تصدر فيه الأعمال المناهضة لجمعية الاتحاد والترقى، وكان مولانزاده رفعت (ت ١٩٣٠م) واحدا من أشد المعارضين لها، وواحداً من الوجوه المثيرة للانتباه في عهد المشروطية الثانية وإن كنا لا نعلم عن حياته الكثير. والمعروف عنه أنه عاد من حياة المنفى عقب إعلان المشروطية الثانية، فدخل حياة الكتابة في سنة ١٩٠٨م، ولم يتركها بعد ذلك أبداً. ومع جريدة (سربستي) التي أصدرها اعتباراً من أول ديسمبر ١٩٠٨م راح يؤيد حزب الأحرار العثمانيين (عثمانلي أحرار فرقه سي)، وأخذ مكانه بين المعارضين لجمعية الاتحاد والترقى. وعقب "وقعة ٣١ مارس" اضطر مولانزاده رفعت للهرب كرة أخرى إلى خارج أرض الوطن، فتوجه إلى مصر، وبعد مدة قصيرة سافر إلى باريس. وهناك أصدر جريدته (سربستي)، ثم لم يلبث بعد مدة أن عاد مرة ثانية إلى مصر. وهناك أصدر سبعة أعداد من الجريدة، ولأجل هذا أيضاً وجد العون من الخديوي (١٦٠). وله رسالة ألفها عندما كان في مصر تحت عنوان (يمن حقنده داخليه ناظري طلعت بك أفندي يه آجيق لايحه) (١٣٢٦هـ [١٩١٠م])، وهو يعرض فيها أفكاره عن اليمن - آخر منفى له - وعن ثوراتها ضد الدولة العثمانية. ولا شك أن أهم مؤلفات مولانزاده هو كتابه الذي وضعه عن "حادثة ٣١ مارس" تحت عنوان (انقلاب عثمانيدن برييراق ياخود ٣١ مارت

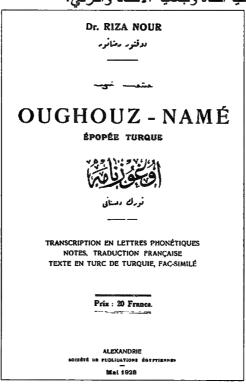
⁽٦٠) محمد عبيد الله افندي هو أحد الرواد في جماعة تركيا الفتاة، وقد ولد في إزمير، وأقام مدة في باريس، وشارك في معرض شيكاغو منه ١٨٩٣م، ثم نفي بعدها إلى الطائف، ولكنه استطاع الفرار إلى مصر قبل انقضاء مدة سجنه، وهناك التقى بأصدقائه، ثم راح يواصل الكتابة، وللمزيد من المعلومات عنه انظر: Efendi'nin Amerika hatıraları, İstanbul: İletişim Yayınları, 1989.

Ali Birinci, "Rıfat Bey (Mevlanzâde),, OA, c.II, s.461. (٦١) وقد صدرت هذه الصحيفة له في مصر باسم (يكي سربستي)، ولكن لم يظهر منها سوى العدد الأول فقط، انظر قسم : (الصحف والجرائد الذركية الصادرة في مصر).

١٣٢٥ قيامي) (١٣٢٩هـ [١٩١١م]). غير أنه لا توجد نسخة واحدة كاملة بين نسخ ذلك الكتاب الموجودة في مكتبات استانبول.

وهناك كتاب طبع في مصر سنة ١٩١٣م لأحد الضباط العثمانيين هو اليوزياشي أحمد حمدي بعنوان (عثمانلى أوردوسنك أسباب مغلوبيتي وارناؤودلر) ينتقد فيه الاتحاديين بلسان حاد. وجرت ترجمة ذلك الكتاب إلى العربية في نفس السنة ثم طبع.

ولمحمد صلاح الدين بك كتاب بعنوان (بيلدكاريم) قال إنه طبعه في مصر تجنباً لشر الاتحاد والترقي، و ظهر في سنة ١٩١٨م. وفي هذا الكتاب – وهو المعروف أيضاً باسم (اتحاد وترقينك قورولوشى وعثمانلى دولتنك يقيليشى حقنده بيلدكاريم) – يعرض المؤلف آراءه حول جماعة تركيا الفتاة وجمعية الاتحاد والترقى.



اوغوزنامه للدكتور رضا نور طبع الاسكندرية ١٩٢٨م

وكان رضا نور (١٨٧٨ - ١٩٤٢م) - الذي انخرط في صفوف جمعية الاتحاد والترقي عندما كان طالباً في مدرسة الطب العسكري فلما لم تعجبه أطوارها استقال من الحزب - قد التحق بحزب الأحرار الذي شكله جماعة من الرجال الذين آمنوا بفكر

البرنس صباح الدين، ثم أخذ يعمل بعد ذلك لتأسيس "حزب الحرية والإئتلاف"، لكنه استقال منه أيضًا عقب انتخابات ١٩١٢م، وراح يمارس نشاطه المناهض للاتحاديين. وبعد "حادثة مداهمة الباب العالى" في سنة ١٩١٣م غادر البلاد بحجة دراسة الطب، وبعد أن قضى مدة في باريس توجه إلى مصر. لكنه لم يلبث بعد الهدنة أن عاد إلى استانبول، و دخل مجلس المبعوثان العثماني الأخير نائباً لعدة دورات عن ولاية سينوب. ولما انفض ذلك المجلس سارع بالاشتراك في مجلس أنقرة، وتولى عدة وكالات (وزارات). كما شارك رضا نور في مؤتمر لوزان أيضاً، ثم فاز في الانتخابات التي جرت سنة ١٩٢٣ عن ولاية سينوب مرة أخرى، لكنه وهب نفسه للكتابة بعد هذا التاريخ أكثر من أي شئ آخر، ثم غادر الوطن عام ١٩٢٦م. وبعد أن قضى مدة طويلة في باريس (١٩٢٦ - ١٩٣٣م) توجه إلى الإسكندرية وعاش فيها مدة (١٩٣٣ -١٩٣٨م)، ثم عاد إلى أرض الوطن. وكان أثناء إقامته في الإسكندرية قد أصدر مجلة باسم Revue de Turcologie). وقد طُبعت له عدة أعمال في مصر، أولها كتابه الذي يحمل عنوان (غربت داغرجغي) الذي ظهر في سنة ١٩١٩م، ويضم بعض المختارات من كتاباته الأدبية. أما كتاب (اوغوزنامه، تورك داستاني = Oughouz-nâme: Epopée Turque) فقد طبع سنة ١٩٢٨م، والنص التركى الفرنسي هو إملاء نقلي (transcription) للنسخة المدونة بالأويغورية في المكتبة الوطنية بباريس. أما كتاباه الآخران فهما: (شهنامه وتوران-إيران جنكاري= Le châh-nâme et les guerres entre le Touran et l'Iran) الذي ترجمه باختصار عن شهنامة الفردوسي وطبع في ١٩٣٣ – ١٩٣٤م، ثم كتابه (نامق كمال) الذي طبع سنة ١٩٣٦م.

وكان محمود مختار باشا (١٨٦٧ – ١٩٣٥م) نجل الغازي أحمد مختار باشا قد أمضى شطراً كبيراً من حياته في أوربا، ثم تزوج بالأميرة نعمة الله ابنة الخديوي اسماعيل باشا، وظل في مصر حتى آخر العمر (٦٣٠). وقد ألف كتابا عن موقف الاتحاديين من حرب البلقان، وطبع في مصر مرتين. وكانت طبعة مصر الأولى بعنوان (١٣٢٨ بلقان حربنده شرق أوردوسى قومندانى عبد الله بإشانك خاطراتنه ايكنجى شرق أوردوسى قومندانى

(۱۲) تم نشر (Türkbilik Revüsü) في ثمانية مجادات خلال سنوات ۱۹۳۱ - ۱۹۳۷م. والمزيد من المطومات حول رضا نور اقتار: «Rıza Nur", TDEA, c.VII, s. 82-84 ve Rıza Nur, Hayat ve hatıralarım, yayına hazırlayan Abdurralıman Dilipak, İstanbul: İşaret Yayınları, 1992.

Threec centuries family chronicles of Turkey and : عن العثلة في كتابها بعنوان عن العثلة في كتابها بعنوان عن العثلة في كتابها بعنوان المعلومات مفصلة عن العثلة في كتابها بعنوان المعلومات والمعلومات Egypte (London: Oxford University Press, 1963)

Sakaoğlu, "Katırcıoğulları", Dünden bugüne İstanbul ansiklopedisi, c. IV, s. 489.

محمود مختار پاشانك جوابى) (القاهرة ١٩٣٠م)، أما الطبعة الأخرى فقد حملت عنوان (آجى بر خاطره) (الطبعة الثالثة، القاهرة ١٩٣٢م)، كما جرى طبعه أيضاً بنفس العنوان في طرابلس الشام سنة ١٩٣١م (الطبعة الثانية).

٨- نظرة عامة على الكتب التركية المطبوعة في القرن العشرين

لقد كان من نتيجة انتشار التعليم الحديث بين الفئات العريضة في مصر اعتباراً من أوائل القرن العشرين وتزايد عدد المتحدثين باللغة العربية داخل الجهاز الإداري وتنامي الشعور الوطني تجاه اللغة العربية وآدابها أن بدأ يتقلص استخدام اللغة التركية ولم تعد بالقدر الذي كانت عليه في مطلع القرن التاسع عشر ولا سيما في عهد محمد علي باشا والعقود الأولى التي أعقبته باعتبارها لغة الثقافة العليا. أضف إلى ذلك أن احتلال الانجليز لمصر في سنة ١٨٨٢م ومحاولاتهم لانتزاعها من الدولة العثمانية في المجال السياسي قد أسفرت عن تدهور نفوذ العثمانيين وإضعافه فيها، ومن ثم لم تعد تطبع فيها الكتب التركية الأدبية والدينية والتاريخية أو غيرها من الكتب ذات المستوى الرفيع في الثقافة التركية العثمانية التي كانت تطبع في القرن التاسع عشر. وإذا ألقينا نظرة عامة على المائتين وسبعة كتب (١٩٠٠ التي تحققنا من طبعها من بداية القرن العشرين إلى نهايته (١٩٠٠ – ١٩٠٨) فسوف نرى أن قسماً قليلاً منها يمكن اعتباره استمراراً للفعاليات التي كانت جارية في القرن التاسع عشر، بينما جاء القسم الأعظم منها استجابة للظروف السياسية والثقافية الجديدة.

فهناك قسم من الكتب التي تناولناها قبل ذلك بشكل عام تحت عنوان "مطبوعات جمعية تركيا الفتاة والمعارضة السياسية" قد تم طبعها خلال سنوات ١٩٠٠ - ١٩٠٩م، أما بعد سنة ١٩٠٩م فقد تولى المناهضون للإتحاديين مواصلة نشاط الطبع في القاهرة.

وتجدر بنا الإشارة هنا إلى كتاب ذي أهمية خاصة في تاريخ ذلك اليوم جرى طبعه سنة وتجدر بنا الإشارة هنا إلى كتاب ذي أهمية خاصة في تاريخ ذلك اليوم جرى طبعه سنة ١٩٠٩م. وهذا الكتاب ألفه في حق الأرمن أرتين اصلانيان بالتركية والفرنسية تحت عنوان (آدنه ده عدالت نصل محكوم اولدى) أي كيف أدينت العدالة في أدنة (٢٢ + ٤ ص).

⁽٦٤) تدخل ضمن هذا العدد أيضاً الكتب المعروفة بأنها طبعت في القرن العشرين رغم عدم وجود تاريخ للطباعة فوقها.

وهناك سنة عشر كتاباً بين الكتب التركية التي تحققنا من طباعتها في مصر في تلك المرحلة، وهي تحظى بأهمية كبيرة من حيث المكان الذي طبعت فيه، إذ هي أعمال قام بتأليفها أو ترجمتها ضباط أتراك عثمانيون ممن وقعوا في الأسر في أيدي الانجليز خلال الحسرب العالمية الأولى، ووضعوا في عامي ١٩١٩ - ١٩٢٠م في معسكر سيدي بشر



كتاب في تربية النحل لليوزباشي عبد الله فهمي (مطبعة الأسر في سيدي بشر ١٣٣٦ رومي [٩٢٠])

بالإسكندرية. وعند النظر في موضوعات وأساليب كتابة تلك الأعمال المطبوعة في الغالب بطريقة التكثير المعروفة باسم شاپيروغراف داخل المعسكر يظهر انا بوضوح أنها أعدت بهدف تعليم الكتابة والقراءة للجنود الأسرى من ناحية، وتيسير السبيل أمام المتعلمين من ناحية أخرى لأن يصبحوا أصحاب مهنة أو حرفة تنفعهم في المستقبل. وأول تلك الأعمال كتاب مترجم باسم (توران تاريخندن برقاج سطر)، وكتب عليه عبارة بالتركية تقول "مطبعة الوجود التركي". ويأتي الكتاب الثاني في شكل ألبوم للصور تحت عنوان (خاطرهء أسارت) أي ذكرى الأسر، وأعده شخص يدعى سليمان سهيل. أما الكتب الثلاثة الأخرى التي استطعنا الاطلاع عليها فقد جرت طباعتها في "مطبعة الأسر" داخل معسكر أسرى سيدي بشر وضمن "السلسلة الزراعية". والكتابان الأولان من تلك الكتب عن صناعة الألبان، وقام بترجمتهما إلى التركية شخص يدعى صبري. أما مؤلف الكتاب الذي يقع في ٨٨ صحيفة ويحمل عنوان (آريجيلق) أي صناعة عمل النحل فقد وضعه ضابط يدعى اليوزباشي عبدالله فهمي، ويوجد على أحد وجهي هذا الكتاب قائمة بأسماء عدة كتب قيل إنها طبعت في معسكر أسرى سيدي بشر، ووردت تلك القائمة تحت عنوان "الكتب التي طبعتها ونشرتها حتى الأن مطبعة الأسرى "أدا.

وهناك أربعة من الكتب التي تحققنا من طباعتها في مصر في تلك الفترة تحمل كلها تاريخ ١٩٢٠م على الرغم من اختلاف موضوعاتها، وهي تنطوي على أهمية كبيرة من حيث المكان الذي نشرت فيه. فهي كتب ألفها أو ترجمها ضباط أتراك عثمانيون كانوا أسرى في معسكر سيدي بشر بالاسكندرية عقب وقوعهم في أيدي الإنجليز خلال الحرب العالمية الأولى. وهذه الكتب التي طبعت بوجه عام بآلة التكثير المعروفة باسم "شاپيرغراف" قد جاء الكتاب الأول الصادر عن ذلك المعسكر في شكل ألبوم تحت عنوان (خاطرة أسارت) أي ذكريات الأسر، ويرد فيه أن الذي قام على إعداده شخص يدعى سليمان سهيل، بينما جاء الكتاب الثاني على شكل ترجمة تحمل اسم (توران تاريخندن برقاج سطر) أي عدة سطور من تاريخ توران. وجاء اثنان في صناعة الألبان، وقام بترجمتهما إلى اللغة التركية ضابط يسمى صبري، ثم صدر تحت اسم سلسلة "المكتبة الزراعية". وعدا تلك الكتب الأربعة ظهرت عدة من "مجلات الأسر" في معسكرات الأسر المصرية (انظر لهذه المطبوعات قسم الدوريات التركية). وتحتل كل

⁽¹⁰⁾ قام النكتور هدليت نوح اوغلى بالمحصول على كتاب (أريجياق) من ندرت الشلي، ومن ثم نشكر هما.

تلك المطبوعات مكانة خاصة، إذ تكشف في مجال تاريخ الثقافة التركية عن الأنشطة الثقافية التي كان يمارسها الجنود الأتراك في معسكرات الأسر الانجليزية في مصر وظروف المعيشة التي كانت تحيط بهم.

أسارت مطبع سنك حيازاسارس بوآر قدر لمبغ دنشرا يترككمكابلر فحددليرأسب فودنول نظاميامه عقود اساسه (برخ طع) عفرمال منرافيا درت نوغدر ملی فرانت کاری عمّانے الغبا فويسره والمك سودجيلك خيله سودميك ٢ بيومعيلك دساڑہ د س فسأتى ٨غرشدر

قائمة الكتب المطبوعة في مطبعة الأسر في معسكر سيدي بشر، وهي مدرجة على الغلاف الخلفي لكتاب تربية النحل

وتحتل الكتب المترجمة من العربية إلى التركية مكانة مهمة بين الكتب التركية الأخرى التي طبعت في مصر خلال القرن العشرين. ولا شك أن الأصمعي (يوسف سامح) هو أبرز الأسماء التي أثرت اللغة التركية بهذه الكتب التي وضعت في الأصل بالعربية



مسئلهٔ شرقیه ولی مصطفی کامل منزجی اصحعی

تکرار طبعی حتی مترجمنه عائددر. آیکنجی طبع

فاهره ده نرك » مطبع سنره طبيع اولندى سنة هجرية قريه ١٣٢٣

ترجمة كتاب المسألة الشرقية للزعيم مصطفى كامل باشا وقام بالترجمة الأصمعي (الطبعة الثانية ١٣٢٣هـ [١٩٠٥])

في المجالات الدينية والسياسية وكان أغلبها لشخصيات من صفوة رجال مصر في الدين والسياسة والفكر. وأول تلك الكتب كتاب الشيخ محمد توفيق البكري أحد كبار رجال الدين في مصر، والمعروف باسم (اسلامك استقبالي واردر) (١٩٠٢م). ومن بين الكتب السياسية التي ترجمها الأصمعي عن العربية كتابه عن "المسألة الشرقية" الذي كتبه الزعيم المصري نصير الخديوي عباس حلمي ومؤيد الدولة العثمانية مصطفى كامل باشا (١٨٧٤

- ١٩٠٨م) (١٦). وقد قام الأصمعي بترجمة مقدمة ذلك الكتاب - التي وضعها مصطفى كامل تحت عنوان "المسألة الشرقية" - إلى اللغة التركية، إذ وجد فيها خلاصة للكتاب كله، ثم طبع الكتاب في مصر مرتين خلال مدة قصيرة (في سنة ١٨٩٨م وسنة ١٨٩٩م).

والجدير بنا أن نذكر هنا كتاب قاسم أمين بك (١٨٦٣ – ١٩٩٨) الذي عمل مستشاراً في محكمة الاستئناف المصرية، وعرف بمناصرته للمرأة ودفاعه عن حريتها. فالكتاب من نتاج الفكر المحلي، وعُرف باسم (تحرير المرأة ياخود حريت نسوان) (١٩٠٨م). وكان مؤلف هذا الكتاب الذي أثار جدلاً واسعاً في العالم الإسلامي هو ابن لشخصية تركية من الطبقة الأرستقر اطية المصرية، وكان بركتزاده جمال الدين عبد الله أفندي (١٠٠ رجل القضاء العثماني في العهد الأخير وقاضي مصر قد كتب كتاباً باسم (احتجاب) رد فيه على كتاب قاسم أمين، فقام الأصمعي بنشره في القاهرة بناء على وصية المؤلف في سنة الاصمعي بنشر كتابين آخرين في مصر لبركت زاده جمال الدين عبد الله أفندي، وهما: الأصمعي بنشر كتابين آخرين في مصر لبركت زاده جمال الدين عبد الله أفندي، وهما: (أثار جمال الدين) (١٩٠٩هـ) [١٩٠١م]، و(السياسة الشرعية في سيادة الراعي وسعادة الرعية) (المورية أولاً إلى العربية ثم نشره سنة ١٣١٨هـ (١٩٠٠م)، أما النص التركي فقد نشر من بعده (١٩٠٨هـ) العربية ثم نشره سنة ١٣١٨هـ (١٩٠٠م)، أما النص التركي فقد نشر من بعده (١٩٠٨هـ) الماس التركي).

وكان الأصمعي قد عمل مدةً مراسلاً لجريدة (ترجمان حقيقت) في مصر، ثم قام بعد ذلك في سنة ١٨٨٩ – ١٨٩٠م بإصدار جريدة تركية باسم (مصر). كما يُعرف الأصمعي بنشر العديد من الأعمال التركية والعربية هناك، غير أننا لا نملك معلومات كافية عن حياته.

⁽٦٦) كان مصطفى كامل باشا من المناصرين السلطان عبد الحميد الثاني، وظهرت أول طبعة من كتابه المسمى بكتاب المسألة الشرقية في مصر في سنة ١٨٩٨ – ١٨٩٩م.

⁽۱۷) يعرف جمل الدين عبد الله أفندي بلقب (بركت زاده دامادي)، وهو من رجل الحقوق العثمانيين وقاضي مصر في العهد الأخير. وقد تولى عدة وظائف، ثم عين قاضياً على مصر في سنة ۱۸۹۱م، وقضى في تلك الوظيفة نحو عشر سنوات. وخلال تلك المدة حصل على رتبة قاضي عسكر الأتاضول والنيشان المجيدي من الدرجة الأولى، ثم توفي في القاهرة سنة ۱۹۰۱م. (فظر: Saffet Köse, (فظر: Cemâleddin Abdullah Efendi", DiA, c.VII, s. 307-308)

وقد ذُكر أنه من آضنه واسمه الأصلي آضنه لى يوسف ضيا أفندي (١٨)، وكان يوقّع باسم يوسف سامح. وكتبه التي ألفها وكتبت في مصر هي:

- سیاحت اصمعی، ۱۳۰۸ه (۱۸۹۱م).
- لیڤرپول مسلمانلغی، ط. ۲، ۱۳۱۳ ه (۱۸۹۵م).
- صقلیه سیجلیا خاطره سی، [۱۳٤۰ ۱۳۴۱ه] ۱۹۲۲م.
 - یازمز [۱۳٤٥ ۱۳۶۱ه] ۱۹۲۷م.
 - تورك سوزى، أناطولى أغزى [١٣٤٩ ١٣٥٠هـ ١٩٣١م.

وللأصمعي عدا ذلك كتابان هما:

- الفاصل بين الحق والباطل، ١٣١٦ه (١٨٩٨م).
- خلاصة الكلام في ترجيح دين الإسلام، ١٣١٨ه (١٩٠٠م).

وله أيضاً كتابان هامان آخران طبعا في مصر من نتاجها المحلي، أحدهما الكتاب المسمى (مؤيد ودولت عليه عثمانيه = بيان في خطط المؤيد تجاه الدولة العلية العثمانية)، وهو يضم أفكار علي يوسف صاحب جريدة المؤيد العربية اليومية حول موقفه من الدولة العثمانية (وطبع بالعربية والتركية معاً في سنة ٩٠١م). والكتاب الثاني هو خطبة قصيرة القاها شيخ الأزهر سليم البشري (١٨٣٢ – ١٩١٧م) في سنة ١٩١١م فترجمها الأصمعي إلى التركية ونشرها مع نصهما العربي الأصلي تحت عنوان (كلمة الأستاذ الأكبر شيخ الأزهر).

- عهد ما بعد قيام الجمهورية التركية

إن التطورات السياسية التي أعقبت الحرب العالمية الأولى، وزوال عوامل التوحد السياسية والثقافية التي كانت تتيحها الدولة العثمانية، ثم قيام العلاقات الديبلوماسية فيما بين الجمهورية التركية والمملكة المصرية الواقعة تحت حماية الانجليز هي كلها أمور لم تكن تساعد على خلق المناخ الذي يسمح باستمرار الحياة الثقافية التركية في مصر بشكل فعال، ولأجل هذا أيضاً بدأ يشعر الأتراك المقيمون في مصر أنهم انقطعوا عن النبع الأساسي، وكان تأثير الثقافة التركية في الحياة الاجتماعية حتى وان عاش جيلاً آخر قد أخذ يتراجع

⁽٦٨) لم نعثر على شئ حول يوسف سامح بك وحياته في كتب التاريخ والتراجم التركية والعربية لذلك العهد. ويوجد للأصمعي، أي له ما يزيد على خمسة عشر كتاباً باللغتين أمكننا التثبت من وجودها، انظر: Saffet Köse, "Cemâleddin Abdullah". DÍA. c.VII, s. 308).

مع انعدام الدعم السياسي، حتى فَقَدَ ذلك التأثير مع مرور الوقت ثقله وكثافته داخل السراي الملكي وبين أفراد الطبقة الأرستقراطية المتحدثة بالتركية وبين مجموعات العوائل ومجموعات الصداقات الصغيرة. وإذا نظرنا إلى الكتب التركية المطبوعة في مصر خلال تلك المرحلة فسوف ندرك الانحسار الكبير في عددها.

والكتاب المطبوع في القاهرة في عام ١٩٢٢م قبيل إعلان الجمهورية التركية بعنوان الأناضول قد تم حظر دخوله إلى تركيا بقرار صادر عن الهيئة التنفيذية لمجلس الوزراء التركي بتاريخ ١٩٢٣/٧/٢٢م ورقم ٢٦١٩(١٩).

وعلى الرغم من أن قسماً من المعارضين لأنقرة ممن ظهروا مع إعلان الجمهورية التركية عام ١٩٢٣م (مجموعة المائة والخمسين) قد عاشوا في مصر مدة إلا أن أحداً منهم لم ينشر شيئاً بالتركية. فقد كان النشاط الوحيد الذي رصدناه لتلك المجموعة في مجال النشر هو جريدة (مساوات) التي ذكرناها في الفصل الخاص بالدوريات. فقد قام حافظ اسماعيل وهو واحد من مجموعة المائة والخمسين بإصدار جريدة (مساوات) في مصر لمدة بعد أن كان ينشرها في إزمير قبل ذلك، ومارس من خلالها معارضة حادة. أما الكتاب الذي ناهض به الأصمعي حركة التحول إلى الحرف اللاتيني (يازمز) وطبع سنة ١٩٢٧م فهو من الناحية الثقافية تجربة نقدية لا تحمل صفة سياسية.

ونُشر في مصر عقب إعلان الجمهورية التركية وحركة التحول إلى الحرف اللاتيني مباشرة كتاب عُرف باسم (إداره لى واسطه نقليه شفروليه Chevrolet اوتومبيللرينك چاليشمه لرينده دقت ايدله جك نقاط حقنده معلومات). وقد طبع ذلك الكتاب في الإسكندرية، وهو بالقطع الكبير ومزود بالصور ويحتوي معلومات حول سيارات شيفروليه الأمريكية الصنع. ويبدو أن شركة (جنرال موتورز) الأمريكية أعدت الكتاب للتسويق في تركيا فلما وقع الانقلاب اللغوي فيها في أول نوفمبر ١٩٢٨م اضطرت الشركة إلى طبعه في الإسكندرية وأوصلته بهذا الأسلوب إلى زبائنها في تركيا(٢٠). وهذا هو ما حدث أيضاً لكتاب زكي وليدي طوغان (بوگونكي تركستان وياقين ماضيسي)، إذ اضطر صاحبه إلى طبعه في مصر بعد الانقلاب اللغوي(٢٠).

Aydın Safa Akay, Türkiye'de insan haklarının tarihi gelişimi 1919-1938, Ankara : Hacettepe (١٩) . (رسالة مكتوراه لم تطبع). Üniversitesi 2004, s. 258.

 ⁽٧٠) كنا نحاول - أثناء عمليات المسح الواسعة التي قمنا بها - الاهتداء إلى السبب وراء طبع مثل هذا الكتاب في الإسكندرية،
 فإذا بالمرحوم الأستاذ زياد أبو الضيا يخرج علينا بهذا النفسير للموضوع.

⁽٧١) لنظر فصل كتب التاريخ والتراجم والجغرافيا.

كما نُشرت في مصر عدة كتب تركية أخرى غيرةً من بعض الكتّاب والمترجمين الذين عاشوا فيها بعد إعلان الجمهورية في تركيا. فقد قام بعض من آثروا البقاء في مصر في العهد الجمهوري بمواصلة طباعة أعمالهم فيها. ومن أبرز هؤلاء محمد عاكف أرصوي شاعر نشيد الاستقلال الوطني. فقد استطاع خلال إقامته في مصر (١٩٢٤ – ١٩٣٦م) أن ينجز مشروعين مهمين نالا شهرة واسعة، أحدهما ترجمته التركية لمعاني القرآن الكريم، والثاني طباعته لديوانه المعروف باسم ظلال (گولگه لر) (القاهرة ١٩٣٣م) الذي هو السابع ضمن أعماله الشعرية الكاملة المعروفة باسم (صفحات). ويُعد ديوان ظلال من روائع الشعر التركي الذي كتب في القرن العشرين، وهو يضم أشعاراً متنوعة كتبها في مصر وعبر في أغلبها بأسلوب غنائي عن مشاعره وأحاسيسه في أيام غربته الحزينة. وهذا الديوان جرت ترجمته إلى العربية فيما بعد ثم طبعت الترجمة في مصر (١٩٥٣م).

ومما يلفت النظر أيضاً في التاريخ الثقافي التركي منشورات الدكتور رضا نور أحد المعارضين السياسيين الذين عاشوا في مصر. فقد عاش هناك في مرحلتين مختلفتين، وأعماله التي نشرها هي:

- غربت داغرجغی، ۱۹۱۹م.
- اوغوزنامه: تورك دستاني، ۱۹۲۸م.
- شهنامه وتوران إيران جنكلرى (ترجمة باختصار من شهنامة الفردوسي)،
 ۱۹۳۳ ۱۹۳۲م.
 - نامق كمال، ١٩٣٦م.

وهناك أعمال أدبية تأتي في الدرجة الثانية جرى نشرها في تلك المرحلة، ومنها: الأشعار التي كتبها نقيب زاده رفيق طرسوسي (٢١) تحت عنوان (أزهار ياخود مجموعهء أشعار) وظهرت في رجب سنة ١٣٢٧ه (١٩١١م)، ثم الأشعار التي كتبها آدنه لى صبحى أمين تحت عنوان (گوزل وطن) وطبعت في سنة ١٩٢٩م، وديوان إحسان عدلي سرتر الذي كتبه في ثلاثة أجزاء وطبع خلال أعوام ١٩٥٠ – ١٩٥٥م تحت عنوان

⁽۲۲) هو ابن نقيب زاده محمد اسحق أفندي معلم الرشدية في طرسوس، وقد ولد في طرسوس سنة ١٨٨٠م، ويعد أن أتهي تعليمه في المدرسة الشرعية. وقد توجه رفيق أفندي إلى مصر، وهناك درس في جامع الأزهر الشريف. وفي سنة ألمستال الدرس في المدارس الشرعية. وقد توجه رفيق أفندي إلى مصر، وهناك درس في جامع الأزهر الشريف، وفي سنة المستال التدريس بالمدرسة الشرعية فيها. وله منظومات شعرية لم تطبع. (انظر: Kemal Înal, Son asır Türk şairleri, II, s. 1415).

(شعرلرم). أما كتابه المسمى (بر صيحه ماتم) الذي نشره عندما وصل مصر لأول مرة في سنة ١٩١٧م فكان قد كتبه عند وفاة السلطان حسين كامل.

وقد بدأ في مصر خلال تلك المرحلة طبع بعض الأعمال المتعلقة بالبلدان التركية الأخرى، وبلهجات أخرى غير اللهجة التركية العثمانية، وأول تلك الأعمال كتاب وضعه أحمد زكي وليدي طوغان عن تركستان وعرف باسم (بوگونكى تركستان وماضيسى) المحد زكي وليدي طوغان عن تركستان وعرف باسم (بوگونكى تركستان وماضيسى) (19۲۹ – 19۳۹م). وأعقبت ذلك الكتاب كتب أخرى مثل كتاب الصرف الأويغوري اويغور صرف) المطبوع 19۳۹م، وكتاب العقائد (عقايد) الذي وضعته السيدة منور قاري (۱۸۸۰ – 19۳۳م) إحدى رائدات الحركة الوطنية التركستانية، وقام بنشره بالتركية الأوزبكية سنة 19۰۳م محمد موسى تركستاني، وكتاب مختارات الأدب التركستاني الذي أعده محمد أمين إسلامي تركستاني تحت عنوان (تركستان أدبياتتدن پارچه لر) وطبع سنة 19۲۰م. أما أكثر الكتب جذباً للانتباه بين الكتب المطبوعة بغير اللهجة التركية العثمانية فهو كتاب الانجيل المقدس أو العهد الجديد (انجيل مقدس يعنى ينكى عهدينك كتابى) الذي نشرته الجمعية الخارجية البريطيانية الي التركية المهتائية. وهناك كتاب محمد رامح المسمى (قالق بوروسى) أي نفير اليقظة الذي طبعته جمعية تركستان الخيرية في سنة 19۲۸م وتبرعت بدخله لمسلمي فلسطين.

والقول بأن الرغبة في تعلم اللغة التركية في مصر قد تلاثمت تماماً عقب إعلان الجمهورية في تركيا قول قد يجافي الحقيقة التاريخية. ومن أبرز الأمثلة على ذلك معجم الجيب العربي التركي الذي عبر عن التغيرات الواقعة في تركيا وطبع في سنة ١٩٢٤م تحت عنوان (عروس انقره). وكذلك كتاب تعليم اللغة التركية الحديثة المطبوع في سنة ١٩٣٠م بعد الانقلاب اللغوي بالأحرف اللاتينية تحت عنوان (رسالة في تعليم اللغة التركية الحديثة).

وكان تعليم اللغة التركية على المستوى الأكاديمي في الجامعات المصرية قد بدأ في مرحلة مبكرة، غير أن طباعة الكتب المطلوبة لها لم تتحقق إلا في مرحلة تالية، وكان الأستاذ محمد إحسان قد بدأ برنامجاً تعليمياً محدوداً سنة ١٩٥١م ولكنه على مستوى عال في اللغة التركية وآدابها في كلية الآداب بجامعة عين شمس، وتخرج فيه عدد من الدارسين المصريين كان في مقدمتهم الصفصافي أحمد المرسي وأحمد فؤاد متولي ومحمد

حرب وفتحي النكلاوي وغيرهم. وقام بعض هؤلاء بإعداد وطباعة عدد من الكتب المدرسية لتعليم اللغة التركية وآدابها، فظهر بعضها بالمطابع والبعض الآخر بطريقة التكثير. كما قام الدكتور الصفصافي في سنة ١٩٧٩م بطبع معجم تركي عربي باسمه عرف بمعجم صفصافي، وقام الدكتور النكلاوي بوضع كتاب في قواعد اللغة التركية مع النصوص والتمارين ظهر في سنة ١٩٨٦م ١٩٨٢م Aliştırmalar ve metinlerle Türk النصوص والتمارين ظهر في سنة ١٩٨٦م المحتب التي تيسر تعليم اللغة التركية العثمانية، ومنها الكتاب الذي وضعه الدكتور سيد محمد السيد تحت عنوان "قواعد اللغة التركية التثمانية ونصوص مختارة" (١٩٩١م)، ثم الكتاب الذي وضعه الدكتور عبد الله عطية عبد الحافظ باسم "اللغة التركية العثمانية" (١٩٩١م).

والكتاب الذي نتوقف عنده باعتباره آخر الكتب الجديرة بالنظر والتي طبعت في الربع الأخير من القرن العشرين في مصر هو ديوان الشعر التركي (صولغون برگل) الذي نظمه أستاذ اللغة التركية وآدابها الدكتور حسين مجيب المصري.

وكان مجيب المصري من أوائل متخصصي اللغة التركية الذين تخرجوا في قسم اللغات الشرقية وآدابها بجامعة القاهرة سنة ١٩٣٩م، إذ درس فيه اللغتين التركية والفارسية، وقد جمع في ديوانه المذكور أشعاره التركية التي نظمها في مناسبات مختلفة مع مقابلها شعراً باللغة العربية، ثم نُشر الديوان في القاهرة سنة ١٩٨٣م. وقام الدكتور مجيب المصري اعتباراً من سنة ١٩٤٨م بترجمة نماذج من الأدبين التركي والفارسي، ونشر بالعربية أول كتاب يؤرخ للأدب التركي في سنة ١٩٥١م. وكان مجيب المصري من عائلة ارستقراطية، فوجد الفرصة لتعلم لغات أوربية عدة كالإنجليزية والفرنسية والألمانية والروسية وغيرها، وتوجه إلى استانبول لجمع المادة العلمية من أجل رسالته للدكتوراه. وأصبح بتلك الرسالة التي أعدها عن الشاعر فضولي البغدادي وناقشها في جامعة القاهرة سنة ١٩٥٥م أول باحث مصري يحصل على تلك الدرجة العلمية في مجال الدراسات التركية (٢٠٠). وله أعمال كثيرة بما فيها ترجمته العربية لمولد سليمان چلبي

⁽٧٣) كنا قد أرسلنا في ١٤ مايو ١٩٩٥م خطاباً إلى سعادة السفير متين مكيك سفير تركيا في القاهرة، واقترحنا فيه منح درجة الدكتوراه الفخرية لثلاثة من العلماء المصربين هم الأستاذ الدكتور حسين مجيب المصري (١٩١٦-٢٠٠٤م) الذي أفنى نحو نصف قرن من عمره في خدمة الثقافة التركية والأستاذ أحمد عيمى (١٩١٥-١٩٩٦م) مؤرخ الفنون والأستاذ نصر الله مبشر الطرازي (١٩٢٢-٢٠٠٢م) عالم الفهرسة والببلوغرافيا، وبعد عدد من الإجراءات الديبلوماسية والبيروقراطية الطويلة قامت

التركي، وسلك في ترجماته بوجه عام أسلوباً حراً في الترجمة، وسعى إلى ترغيب القارئ العربي في ذلك الأدب من خلال النقول والمقارنات التي عقدها بين الآداب الشرقية، وصاغ أعماله بأسلوب شيق.

وقد جاءت أشعاره التركية – التي جمعها في ديوانه وردة ذابلة (صولغون بركل) ووضع لها مقابلهما العربي شعراً – بالوزن المقطعي في أغلبها. وهو يشير في مقدمة نلك الديوان إلى التقليدي العثماني للألسنة الثلاثة (ألسنه ثلاثه) التي طالما تحدثنا عنها في فصول هذه الدراسة، أي اللغات: العربية والتركية والفارسية، ويذكر أنه أدرك منذ شبابه قوة الرابطة القائمة بين آداب تلك اللغات، فوقف حياته للعكوف على دراستها والتعريف بها، وأنه أعجب كثيراً باشعار الشاعر فضولي موضوع رسالته للدكتوراه التي استمرت سنوات طويلة، واستفاد من التعبير الرمزي الصوفي في الأشعار التركية والفارسية (مثل: الوردة والبلبل والسرو والشمعة والفراشة وغير ذلك)، وأنه أول شاعر عربي يستخدم تلك الرموز في اشعاره العربية. ونعرض فيما يلي نموذجين من أشعاره التركية لينظر فيهما نقاد الأدب التركي:

جامعة مرمرة بمنحهم الدكتوراه الفخرية. وكان الدكتور مجيب المصري لم يستطع المشاركة في مراسم ذلك الحدث في جامعة مرمرة في ٩ نوفمبر ١٩٩٥م بسبب حالته الصحية. وفي إحدى الزيارات التي قمنا بها إلى القاهرة تم تقديم الدرجة الإيه في احتفال قام بتنظيمه سعادة السفير التركي يشار ياقيش.

بــــوراده اوتـــن بلبــــل

ويقول في قصيدة باسم (اتحاف) صندّر بها الديوان:

گ وزل شعر چیق ار جاندن گ وزل قوق و گبی گلدن

عريج ه دي وانلر يازدم دخ____ عجمج ليتدم

وارمكي يسطوقمي بسسر اوقويسان عجبا وارمان بالران

نــــه اولـــه جـــق ایلریـــده پيرتلـــه جــــق مــــى بـــو پــرده

توركچ _____ه دي ___وانم ألم ___ده يوص مه نگ ارم قلبم ده (۲۰۰)

زهرة منها العبق منها الشعر انبشق بلسان العُرب شعري بنسان الفرس سحري منه بيتاً قد سطر این من فیه نظر لي من يرفع منتري في غد ما سوف يجري شعري التــركى هاكا

أنت من قلبي حواكا

⁽٧٤) انظر مقدمة ديوانه العربي (شوق وذكري)، القاهرة ١٩٨١م،

⁽٧٥) صولغون برگل، حسين مجيب المصري، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة ١٩٨٣، ص ٣٢. وقد جاءت ترجمته في الصفحة المقابلة (٣٣) على النحو التالى:

صُولغول برگل وردة ذابلة شعرتي عشوبي

> شعـــر د*کنورسی مجیابلطیری*

> > 1988

النامشى كمشية الأنجسيلوا لمصشرية

الغلاف الداخلي لديوان شعر "وردة ذابلة"

وبهذا الديوان الذي سماه صاحبه بسبب تقدمه في العمر "وردة ذابلة" تكون طباعة الكتاب التركي في مصر قد بلغت نهايتها بعد حركة ظلت مستمرة منذ مطلع القرن التاسع عشر، كما يمثل ذلك الديوان أيضاً آخر الأمثلة المبسطة على انتقال تقليد الألسنة الثلاثة عند الأتراك العثمانيين والنهاية الرمزية التي وضعت لتلك المسيرة.

تاسعاً الصحف والجرائد التركية الصادرة في مصر

كان للصحافة التركية في مصر دور رائد داخل العالم العثماني من حيث بداية ظهورها. فجريدة الوقائع المصرية هي أول جريدة تركية -عربية تصدر فيه (١٨٢٨م). أما جريدة تقويم الوقايع في استانبول فلم تظهر إلا بعد ثلاث سنوات من ظهور الأولى (١٨٣١م).

وكان تطور الصحافة التركية بمصر قد ارتبط بمكانة اللغة التركية فيها مع مرور الوقت، وارتبط كذلك وبشكل مباشر بالتطورات السياسية وتبدل هذه المكانة. فقد أصبحت مصر نحو أواخر القرن التاسع عشر هي المكان الذي بدأ فيه أعضاء تركيا الفتاة ممارسة أعمالهم في النشر بسهولة ضد استانبول، ففي ذلك العهد (١٨٩٥ – ١٩٠٨ م) ظهر لهم في مصر ما يزيد على ثلاثين جريدة تركية. أما بعد إعلان الجمهورية التركية فقد وجد المعارضون لأنقرة هذه المرة مناخاً مناسباً أيضاً لإصدار جرائدهم في مصر. وكانت آخر دورية تركية صدرت بمصر هي جريدة (جبهه) التي أصدرها الانجليز وكانت موجهة إلى الرأي العام في تركيا أثناء الحرب العالمية الثانية.

وخلال المدة الواقعة بين سنة ١٨٢٨م وسنة ١٩٤٧م، أي منذ ظهور الجريدة الأولى الوقايع المصرية وحتى صدور جريدة الجبهة التي توصلنا إلى أنها آخر الجرائد التركية في مصر، صدر هناك ما مجموعه ٦٤ جريدة ومجلة تركية.

وتنقسم الجرائد والدوريات التركية الصادرة في مصر من حيث طبيعة القراء المهتمين بها إلى قسمين، أما من ناحية الزمن فيمكن تقسيمها على خمسة مراحل. إذ يوجد في القسم الأول ما كان يصدر موجها للعارفين باللغة التركية في مصر، وتأتي في مقدمتها جريدة الوقايع المصرية الرسمية. كما يمكننا أن نذكر معها ضمن هذا القسم جريدة (مصر) التي هي أول دورية خاصة بالتركية تصدر في مصر، وكانت تُتشر في الإسكندرية خلال عامي ١٨٨٩ – ١٨٩٠م، أما جريدة (مساوات) (١٩٣٧ – ١٩٣٠م) وجريدة (مخادنت)

اللتان تمثلان وجهتى نظر متضاربتين التأثير على فئة العارفين باللغة التركية في مصر فهما الجريدتان الأخيرتان في هذا القسم. ولا شك أن مسألة فقد الفئة العارفة للغة التركية مكانتها في مصر في المرحلة التالية أو إيعادها عن دائرة الضوء، وخروج اللغة التركية عن كونها اللغة المعروفة والأكثر انتشاراً في مصر بعد اللغة العربية وفقدها لأهميتها لدى النخبة المستنيرة لتحل محلها اللغات الغربية تماماً إنما هي أمور يجب علينا أن نتناولها مجتمعة. أما الدوريات التي وضعناها ضمن القسم الثاني من طبيعة قرائها، أي المناهضين للسلطان عبد الحميد الثاني وحكمه، فهي الدوريات التي أصدرتها جمعية الاتحاد والترقى وأعضاء تركيا الفتاة الذين لجأوا إلى مصر فيما بين ١٨٩٥ – ١٩٠٨م. وهي موجهة إلى الرأي العام في استانبول، والمناصرين لهم في الولايات العثمانية الأخرى وغيرهم من مناصري "الداخل" حسب تعبيرهم، والمناصرين المنفيين إلى أوربا. وهذه المطبوعات لم تكن تعنى الأتراك المقيمين في مصر بالدرجة الأولى، واستطاع بعضها البقاء مدة طويلة، بينما كان أغلبها مثل الفقاعات، فانسحب من حياة النشر بعد عدة أعداد، بل وهناك ما صدر منها عدد وحيد. وهناك دورية تركية أخرى يمكننا وضعها ضمن مجموعة القسم الثاني، ألا وهي جريدة الجبهة (جبهه) التي صدرت في القاهرة خلال ١٩٤٣ – ١٩٤٧م مرتين في الشهر. وهذه المجلة الموجهة للرأي العام في تركيا و كانت تنشر أخبار الحرب لدى انجلترا وحلفائها قد صدرت في القاهرة نتيجة للسياسة الحيادية التي جرت عليها تركيا فيما بين الحلفاء والألمان في الحرب العالمية الثانية.

وعند النظر إلى الدوريات التركية في مصر من حيث زمن صدورها نجد – عقب المرحلة الأولى التي بدأت بالوقايع المصرية في سنة ١٨٢٨م – أن هناك مرحلة ثانية بدأت بإقامة شعبة القاهرة لجمعية الاتحاد والترقي في سنة ١٨٩٥م، وانتهت تلك المرحلة بإعلان المشروطية (الدستور) الثانية في سنة ١٩٠٨م. أما دوريات المرحلة الثالثة، وهي الأكثر إثارة للإهتمام ولم يُعرف عنها الشئ الكثير حتى الآن فهي الدوريات التي أصدرها الجنود الأتراك الذين وقعوا في أسر الإنجليز عامي ١٩١٩ – ١٩٢٠ في معسكرات الأسرى داخل مصر، وعُرفت باسم جرائد الأسر (أسارت غزته لرى)، وكتب أغلبها باليد وطبعت على ماكينات التكثير (النسخ). أما المرحلة الرابعة فهي التي بدأت سنة ١٩٢٧م

وانتهت في سنة ١٩٣٨م لتمثل قيام الجمهورية التركية (١٩٢٣م)، والخلاف بين استانبول وأنقرة الذي انتهى بإلغاء الخلافة الإسلامية (١٩٢٤م)، وتداعيات كل ذلك في القاهرة. أما رائدتا تلك المرحلة فهما جريدة (مساوات) وجريدة (مخادنت) اللتان أشرنا إليهما قبل ذلك وقلنا إنهما كانتا موجهتين للقراء العارفين باللغة التركية في مصر. بينما تمثل المرحلة الخامسة والأخيرة جريدة الجبهة (جبهه) التي كانت تصدر موجهة إلى تركيا خلال ١٩٤٣ – ١٩٤٧م، وكانت في الوقت نفسه آخر دورية تركية تصدر في مصر. وفيما يلي سوف نتاول الجرائد والصحف بحسب عهودها وزمن صدورها.

١ – المرحلة الأولى: جريدة الوقايع المصرية وصحيفة مصر

لقد بدأت جريدة الوقايع المصرية كأول صحيفة في العالم العثماني يقوم على إصدارها المسلمون في القاهرة سنة ١٨٢٨م، ولكونها بدأت قبل جريدة (تقويم وقايع) الصادرة في استانبول عام ١٨٣١م فإنها تعد في الواقع التاريخي واحداً من النجاحات المهمة التي تسجل لحساب محمد علي باشا والي مصر في سباق حركة الحداثة بين استانبول والقاهرة، وتشكل النموذج الأول في الصحافة الرسمية في العالم العثماني والإسلامي (۱).

فقد صدر العدد الأول من جريدة الوقايع المصرية في ٢٥ جمادى الأولى ١٢٤٤هـ (٣ ديسمبر ١٨٢٨م – الثلاثاء)، ولا زال الصدور مستمراً إلى اليوم. وكانت عند ظهورها تصدر بالتركية والعربية (في العدد الأول عمود بالتركية في اليمين وعمود بالعربية على اليسار)، ثم صدرت بعد ذلك في نسختين إحداهما بالتركية والأخرى بالعربية، وبعد انحسار أهمية اللغة التركية في مصر اتصل ظهورها بالعربية، واستمرت في حياة النشر كجريدة رسمية للحكومة المصرية تحت أسماء مختلفة حتى وقتنا الحاضر.

⁽۱) وكانت الجريدة الثركية الثانية بعد الوقايع المصرية هي أيضاً على يد محمد على باشا، وهي جريدة وقليع كريدية التي نشرت في كريت (۱۸۳۰م). انظر حول هذه الجريدة: VIII/48 (Aralık 1987), s. 9-12

ولكن قبل الاسترسال في الحديث عن جريدة الوقايع المصرية يجدر بنا الإشارة إلى جريدة "جرنال الخديوي" التي كانت بمثابة التمهيد لها أو التبشير بوصولها. فالمعروف أن هذا الجرنال كان يصدر بالتركية والعربية بصورة منتظمة عن "ديوان الجرنال" أحد الأجهزة الفرعية في حكومة الباشا المركزية، وتُتشر فيه التقارير المطلوبة من مختلف المناطق في مصر. غير أن معلوماتنا حول تلك الجرنالات التي لم نعثر على أي نسخة منها حتى اليوم لا تتعدى المعلومات التي أتاحتها لنا وثائق ومصادر ذلك العهد(٢).

وهناك رواية تقول إن تلك التقارير كانت تُطبع كل يوم بالتركية والعربية في مائة نسخة، وكانت تحتوي – إلى جانب أخبار الحكومة الرسمية – بعض حكايات ألف ليلة وليلة (٢). وهناك بعض الإشارات من المعلومات المتاحة في أيدينا إلى أن الذي كان يقوم على إعدادها هو محمود أفندي ناظر الجرنال، وأنها كانت تصدر قبل سنة ١٨٢٢م. ورغم أننا لا نعلم متى ظهر العدد الأول من جرنال الخديوي لكن المعروف أنه استمر في الصدور حتى بعد صدور جريدة الوقايع المصرية. وبواسطة تلك الجرنالات المطبوعة في مطبعة خاصة أقيمت في القلعة باسم "مطبعة الجرنال" كان الوالي محمد على باشا ومساعدوه يتلقون الأخبار الواردة من كافة أنحاء مصر إلى ديوان الجرنال حول كافة التصرفات الإدارية والمالية، ويتعرفون على التطورات الخاصة بشأن الأعمال التي تقوم بها الحكومة في مجالات الزراعة والإعمار. ونعلم أن تلك الجرنالات استمرت حتى عام بها الحكومة في مجالات الزراعة والإعمار. ونعلم أن تلك الجرنالات استمرت ختى عام توقف نشرها فيه.

وعقب تجربة الجرنال هذه التي مهدت لظهور جريدة الوقايع المصرية صدرت الأوامر إلى مديري أو رؤساء الدوائر الرسمية في كافة أنحاء الولاية بتسجيل الوقائع التي تجري في دوائرهم ويكون التسجيل في صورة تقارير. وتقرر إرسال نلك التقارير التي أعدت بأمر الوالي مع أخبار مجلس الشورى وديوان الوالي إلى "قلم الوقايع" الذي سيتولى

⁽٢) إبر أهيم عبده، تاريخ الوقايع المصرية، ١٨٢٨ - ١٩٤٢، الطبعة الثالثة، القاهرة ١٩٨٣م.

F. Bonala, Una visita a Mohemed Ali nel 1822. La Prima Stamporia e el Primo Giornale. Revue (۲)

1822. La Prima Stamporia e el Primo Giornale. Revue (۲)

1823. La Prima Stamporia e el Primo Giornale. Revue (۲)

1824. La Prima Stamporia e el Primo Giornale. Revue (۲)

إدارة أعمال الجريدة التي ستصدر حديثا، ومن ثم القيام بالإعداد والمراجعة بحيث تصدر باللغتين. وكان القصد الأول الذي رمى إليه محمد علي باشا من استصدار تلك الجريدة أن يشرح أعماله وانجازاته لأفراد عائلته والمحيطين به والموظفين الرسميين الذين يتحدثون التركية والعربية (من المأكبين والعسكريين) (أ)، ولعلماء مصر (الأزهريين)؛ ثم العمل على كسب ولائهم ورضاهم عن برامجه في الحكم من وجهيه في السياسة والإعمار. وانضم إلى تلك الفئات بعد ذلك معلمو وطلاب المدارس التي أقيمت. وكان يجري توزيع جريدة الوقايع في البداية بالمجان، ثم شرعت الحكومة بعد ذلك في تحصيل ثمنها من الموظفين المدنيين والعسكريين ممن تصل رواتبهم إلى ألف قرش أو يزيد. وكان من أكثر الأمور طرافة في ذلك التحصيل الإجباري أنه كان يسري حتى على الموظفين الإفرنج ممن لا يعرفون التركية ولا العربية. وكان الباشا يتابع بنفسه كل أمور الجريدة من إعداد وطباعة وتوزيع، وعمل على إيصالها بالبريد الخاص إلى الجيش المصري في حملاته على الشام وجزيرة كريت.

وجاء في العدد الثاني والثلاثين من جريدة الوقايع المصرية أنها تصدر لتأمين المنافع للأهالي من الأتراك والعرب على السواء. وهذا الأمر ينطوي على أهمية خاصة، إذ يدل على مكانة اللغة التركية ودرجة الوجود التركي في مصر. وجاءت الأفكار الأساسية لمحمد على في هذا بالتركية على النحو التالي في الجريدة:

"المعروف لدى الكافة أن أقوال وأفعال مؤرخي العالم ومن يقومون بتسجيل وقايع المجتمعات إنما يكتبونها باللغة التي يجري الحديث بها. ولأجل هذا جاءت الوقايع المصرية باللغتين التركية والعربية حتى يستطيع أهالي مصر الذين هم خليط من الترك والعرب الاستفادة منها تأكيداً لقول القائل:

⁽٤) إذا نظرنا إلى المصطلحات المستخدمة في مصر في تلك المرحلة نرى أن كلمتي ملكي بضم الميم وجهادي اللتين تعنيان حسب المصطلح العثماني "مدني وعسكري" طرأ عليهما بعض التغيير نحو أواخر القرن التاسع عشر، إذ بدأت كلمة عسكري تحل محل كلمة جهادي، بينما أصبحت كلمة ملكي بضم الميم تتطق على سبيل الخطأ ملكي بالفتح لتتل على ما يخص الملكية في مصر، وظل مصطلح الذوات الملكيين والعسكريين مستخدماً في المجال الرسمي ولغة الأهالي حتى ثورة ١٩٥٢م.

"إن البراعية هي في في ايجيد طيرز وعندئ ذي يجيري تيشييد المدينة فالمهندسيون يرفعيون البنيسيان فيهيا ولكن ابتكار الطرز ليس ميسراً للكل

وقد تفضل حضرة أفندينا ولي النعم فأمر بأن تكتب الوقايع المصرية باللسان العربي الفصيح واللسان التركي المليح وتكون خليطاً منهما حتى يتسنى لأهالي مصر من الترك والعرب أن يحظوا بنصيب منها. ونظراً لأن أحداً لم يسمع أو يشهد حتى اليوم جريدة للوقائع تحتوي التركية والعربية معاً فلا عُد هذا الطرز المبتكر الجميل من قبيل المداهنة، فالواضح أنه مصدر براعة، وبما أنها وقايع مختارة من كتاب العرب والعجم والروم (الترك) فالواضح أنها سوف تكون هدية إلى كافة الناس حتى يوم القيامة (٥٠).

وتقول النتيجة التي توصل إليها أورخان قول أوغلى إن محمد علي كان يجد حظه من الفخر في استخدام اللغتين معاً أكثر من كونه أصدر أول جريدة، والأهم من ذلك أنه آثر استخدام اللغتين اللتين يتحدث بهما الأهالي، وخطا بذلك خطوة لا يستهان بها. ففي الوقت الذي سعت فيه الصحافة في أوربا مع مرور الوقت إلى تبسيط اللغة كانت الخطوة الأولى في الشرق هي الحديث بشكل رسمي عن اللغة المبسطة، وكان الوالي لا يحيد عن ذلك. وتأتي أهمية العمل الذي قام به من أنه بذل جهداً كبيراً للوصول إلى أسلوب بسيط ودون خطأ في الكتابة.

⁽٥) جريدة الوقائع المصرية، العند ٣٦، ٢٧ ذو القعدة سنة ١٢٤٤هــــ (٣٠ مايو ١٨٢٩م). وانظر أيضاً:

Orhan Koloğlu, İlk Gazete İlk Polemik, Ankara 1989, s. 33-34. وهذه الدراسة التي قام بها أورخان قول أوغلى هي الوحيدة باللغة التركية لهذا الموضوع وتتطوي على أهمية كبيرة في تاريخ الصحافة العثمانية والثقافة التركية، لذ تشكل نموذجاً مهما من حيث منهجها التحليلي.



البقدائد بأزى لانم والمسلوة والسلام على صيدالمبرب والميمر لسايته فانفرمالامودا لوائمة من اجتاع سنديقاءم المتديمين فأصبتة عذاالهالم ومن النلافيم وحركماتهم وسكوتم ومعاملاتهم ومعاشراتهم الخامست من احتاج بعشهم معنا عي شجة الاتباء والزمر بالدير والايقان واللهادالقيرة المسومية وسيب تسال منه يطلعون عل كبنية المال والزمان وهذا واشع لدى اول الالباب ومن سبث الدالامور المدقيقة الحاسلاس مصاخ ازراعة والحراثة وافي الأع الصابع الل باستعمالها بناق الرخاوالتيم وعياب فعمول على الراعبة ومل الاجتناب والاستزاز عابنتم شه المشرد والادا بتصوصا في مصر بلهى اساس منتام اللدال وكدبيراسة اعتهانفكر سنسرت امتدينا ولى النع ف ترتيب اسوال البلاد وغهبدها واعتدال اموراعلها وتوسيدها وفى تَعَامَ القرى والبُندات ورفاعية سكاتها وراستهم وومنع ويوات الجرنال فاسداس وشعهان ترد الأمورا لحادثة الثائم أشهاالمع والشررالي الدبوان المذكودوان ينتنب ويتنغم فيه سنهاسات بيتم المعع والامادة عنى اذا طهدعندالما مودين توعااننفع والضرربنف مات تعدر المنتمة وجينب عنه مأمنه يحصل المنرروهذه الارادة العاطمة الصادرة من حمترة سعادة ولحالتم والكانت قدجرت في ديوان الحرال الدالان الاانهام تكن عرمية اغالان فادادوق المتم ان الاشبار الى ترد الى الديوات المذكوز تنتنح ويشقب متها ماعومفيد وتعتشرعوما مجيعض الامور الأثرمعن يجلس المذاكرة السامى والامور المتطوربية فيديوان الحنديوى والاخبار الى الدمن العادا فادوالدودان ومن بعض جهان اخرى ودال الكون كله تتبجة للمصول على الفوائد الحسنة المؤهى مفصود ول النم ونفويا لمبارسة المامورين الففاموباقي الحكامالكرامالفلدين تدبيرالامور والمسالح ومن كون عذا التئ تدلاح في شيرانذات النية ول النم صدو امرطالتعريف بسليع الاموداللذكودة والنيشادها عوماصتعيثا باعموند بميت والنهرن بالوقا بع المصربه وبأته حسن البه

جرام بحسيد خدا شاروزوام تصلية سلطان انبيا إيثار فلندقد نسكره معتوماتها كما تستنة مطبوحة عالمدانتشيزدة سفوف سطوراولان نوع بق آدمك بالشع فقت واجفاع والنلاف واختلاطاندن تششا بدن حركات وسكات وبكمبكره احتياج انتعقاسها وانعاولان معاشرات ومعاملاته بتلامعاني وقابع ومباتى مواتدى متبط وغريرايه مباته زنده فواونشراوك رق مزاح وفته وافف وكبنيت ساله عارف اولاى ازهر جهتبه وعبرته بادى وبهرصورت ايقان وتبصره مؤدى برسالت ابدوك فودا وومرأت فلوب اول الالبايدد سياخطة معبر فريدا لمصرل مصاغ فراعت وحرائت والواع سياس وحرث موادعان سرزدة الهوراولان فتى دنى امورى بالمائية موجب وفاءور خااولة سنى اسباب بميكه لل استعمالته سى وكوشش ومودث ضررو كزندا ولان كينيا تدرا جنناب واستراف جهدوورز شمسرماء تظام وتشلام عادث تراويلا دومداو واء آسايش وداحث اعالى وعبادا ولديغدن فكروئديرى استثنام خارت قراويلاده صرف ووأى ووويئ وقاعبت وراست نتراى عباد وتف اوله كلارة صف مرحث معتادا مندمزل جزال دبواشك رضع والمبسندن مرادمعدلت اعتبادها ودائه لرى اقالم مصريه مأ مودل معرفتاري حسب المصلمه شائع ومشاره دائرقله النان خصوصات والمدبرنال دبوات كالما واول ديوانده تنقيه وتنقيح قلمني وثائد، حاسل اوتدسي صورته فوالماق وافتعثا ايدناد لشعرا ولتوب حريرمصطنته كوديتن منفعث ومشيرت بأمودارك معاومارى اوله رق موجب نفع اولانى انتفاب ومستلزم لمبر اولاندوا جنتاب اولنق سورتزى اولوب بوارادة شبهة شديوى يوانه تسرج بالديرا بتدما ولدغه اجراا والمفدراب درلايفية بشرواعلان ادلمس وجلس دا وزيد مذاكرا دلتات وديوان شديويد ، رؤيت تلتان موسات وجاذومودان ولايتازندن وسائر الراف واكتابدن كلان اشباروا لادو فله النوب دكراولنان وفااع سنبوعه به علاو، فلفسى مقصودا ولأن موائد سبنه لمل حبين مصوابه بادى وبأمورين عظام وبالرحكام أدى الاستراسك موافق مصفت أولان سنوف اموره اشائنه مؤدى اول سفى واشع اولدبني ضمرالهامسمر صضرت داورى به لايج اونوب شع وغليل ابله تكتيرته امرداء ادراى ساغ اولد بنندل مستبنا اعدالمين طبع وقشيه مباشرت واستروفا بع مصره الميهاسم وشهرت ويرفشه ردباط التوميق

طبعت هذا الوظام الصربه بعون خالق البريه بمطيعة صاحب النتوحات الستبيع بيولافي مصراجيه

أول عدد يصدر من جريدة الوقائع المصرية (في ٢٥ جمادى الأولى ١٢٤٤هـــ/ ٣ ديسمبر ١٨٢٨م)

وكان اهتمام محمد علي بأمر اللغة بوجه خاص شيئاً طريفاً، فمع عدم عثورنا على شئ يدل على أنه كان يقف عند الأخطاء الموجودة في النص العربي نجد الكثير من

الإشارات التي تبين أنه كان يتابع عن كثب أخطاء النص التركي. فكان النص التركي هو الذي يجري إعداده أو لا للنشر في الجريدة، أما النصوص المنقولة عن اللغات الأجنبية إلى اللغة التركية فكان يتم أو لا عرضها على الوالي، ثم تجرى بعد ذلك ترجمة المناسب منها إلى اللغة العربية. أي أن القسم العربي هو ترجمة للقسم التركي، ولأجل هذا فمن الضروري قبل كل شئ أن يكون النص الأساسي أي التركي سليماً. ولم يكن محمد على يعرف اللغة العربية ومن ثم لم يستطع العناية بالقسم الخاص بها. وظلت الكتابات المنشورة في جريدة الوقايع المصرية منذ تأسيسها وعلى مدى أربع عشرة سنة تكتب باللغة التركية أولاً، ثم تترجم إلى العربية، ويُنشر الأصل مع الترجمة. ومع تعيين رفاعة الطهطاوي ناظر مدرسة الألسن مشرفاً على جريدة الوقايع المصرية (١٢٥٧هـ/ ١٨٤١م) بدأت تزداد العناية بالقسم العربي في الجريدة. إذ كانت المهمة المطلوبة منه هي إعداد نصوص الكتابات المقرر نشرها في الجريدة بالعربية أولاً ثم نقل تلك الكتابات إلى اللغة التركية. ولكن الاقتباسات المأخوذة من جرائد استانبول وكذلك الحوادث المنقولة عن الصحافة الخارجية لكى يطلع عليها الوالى فقد كانت تترجم من أصولها التركية إلى اللغة العربية، واستمرت مهمة الطهطاوي حتى سنة ١٢٦٧هـ/ ١٨٥١م، ونجح في أن جعل العربية في المقدمة في مرحلة الإعداد الأولى للجريدة، لكنه لم يستطع تحقيق نفس النجاح في التغييرات التي شاء تحقيقها من ناحية الشكل. فقد قام في سنة ١٢٥٧هـ/ ١٨٤١م بنقل النص العربي في الجريدة من العمود الأيسر إلى العمود الأيمن ليحل محل النص التركي، لكن ذلك لم يدم إلا عاماً واحداً، إذ عاد النص التركي إلى موضعه القديم في اليمين مرة أخرى.

وفي السنوات الأخيرة من عمر الوالي محمد علي (ت ١٨٤٩م) تحقق تجديد مهم ومنطقي في جريدة الوقايع المصرية، إذ توقف أمر طباعتها بلغتين في آن واحد في سنة ١٢٦٢هـ/ ١٨٤٦م، وبدأت تظهر على شكل جريدتين منفصلتين في تلك اللغتين. فكانت كل واحدة منهما تصدر في شكلها الجديد بلغة واحدة، وتضم ثلاثة أعمدة، ورغم بعض

حركات الصعود والهبوط التي تعرضت لها بعد عهد محمد علي وفي عهود أبنائه الولاة إلا أنها استمرت تواصل مسيرتها بنفس الشكل.

وفي عهد الخديوي إسماعيل (١٨٦٣ - ١٨٧٩م) استمرت الطباعة للجريدتين منفصلتين بلغتين مختلفتين، ومع ذلك فقد ظل اسم الوقايع المصرية منحصراً في النسخة العربية، بينما أطلق على النسخة التركية اسم (روزنامه وقايع مصريه). واهتمت الجريدة في ذلك العهد أيضاً بالأخبار الخارجية المختارة من البرقيات القادمة (وهي نماذج الاستفادة الأولى من اختراع التلغراف كمصدر للأخبار)، وذلك إلى جانب أخبار الحوادث الداخلية؛ وزاد الاهتمام بأخبار إفريقيا والحجاز واليمن والهند. وعلى ذلك النحو انعكست في الصحافة الرسمية الصورة السياسية التي تشكلت للحديقة الخلفية لمصر في عهد الخديوي إسماعيل.

ولم نستطع الحصول على معلومات حول المدة التي استمر فيها صدور روزنامة الوقايع المصرية، الوقايع المصرية، الوقايع المصرية، الوقايع المصرية، الوقايع المصرية، كما أن الدراسات المعتبرة التي تتاولت تاريخ الجريدة لم تتحدث في ذلك الأمر بشكل قاطع. ولكن إذا نظرنا إلى القرار الصادر عن مجلس النظار في ٢٣ ديسمبر ١٨٨٤م ووجدناه يذكر الجرائد الرسمية اللازم إصدارها (الوقايع المصرية) العربية و (مونيتور الجبسيان Moniteur Egyptien) الفرنسية ولا يشير إلى نسخة تركية، فإنه يجعلنا نعتقد – الآن على الأقل – أن هذا التاريخ هو التاريخ الذي توقفت قبله طباعة النسخة التركية أ. وقياساً على التطورات الأخرى التي طرأت على مكانة اللغة التركية في مصر يمكن التكهن بأنها منعت من الصدور بعد احتلال مصر على أيدى الانجليز.

وكانت مصر واقعة تحت تأثير الدول الأوربية سياسياً واقتصادياً وخاصة فرنسا وانجلترا، وازداد تحكم هاتين الدولتين بشكل خاص في عهد الخديوي توفيق باشا (١٨٧٩ – ١٨٩٢م). فلم يكن توفيق باشا ناجحاً في حكمه بقدر نجاح والده الخديوي إسماعيل، وقد

⁽٦) إبراهيم عبده، المصدر السابق، ص١٩٧ - ١٩٨.

واصل سياسته في الابتعاد بمصر عن الولاء والتبعية للدولة العثمانية، ورضخ لتحكم القوى الأوربية، ولم يفلح في الحفاظ على التوازنات التي كانت قائمة في المجتمع المصري وفي الجيش. وكبر السخط الذي بدأ مع ظهور التوتر فيما بين الضباط المصريين الذين تربوا في المدارس العسكرية التي أقامها محمد علي باشا وبين الضباط الأتراك والجراكسة الذين كانوا يشكلون طبقة القيادة العليا في الجيش منذ زمن، حتى أدى المهور حادثة عرابي باشا المشهورة، وتفاقم الأمر حتى أسفر عن قيام الانجليز بإرسال جنودهم إلى مصر واحتلالها بالفعل (١٨٨٢م). وهنا عند النظر إلى ذلك المخطط السياسي والاجتماعي يمكننا أن ندرك أهم الأسباب التي أدت إلى انسحاب النسخة التركية للوقايع المصرية من حياة النشر. فعقب قيام الانجليز باحتلال مصر والسيطرة على الدارتها من كافة الجوانب باعتبارها مستعمرة لهم كان مما قام به الموظفون والإداريون الكبار الذين تم تعيينهم في الجهاز البيروقراطي أن رسخوا السيادة الانجليزية في البلاد، ومن ثم تبوأت اللغة الانجليزية أعلى الدرجات بين اللغات الرسمية في مصر.

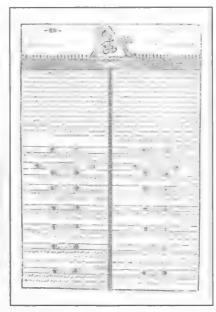
واعتباراً من سنة ١٨٨٩م أيضاً تحولت الانجليزية إلى لغة للتعليم، وبهذا انحسر استخدام اللغة التركية في المؤسسات التعليمية ودوائر الدولة إلى أدنى مستوى. وبعد تحول الفرنسية إلى لغة رسمية ثالثة في عهد الوالي سعيد باشا (١٨٥٤ – ١٨٦٣م) ثم إضافة اللغة الإيطالية إلى اللغات المستخدمة في عهد إسماعيل باشا ارتفع عدد اللغات الرسمية إلى أربع لغات. وهكذا اهتزت مكانة اللغة التركية، أو بعبارة أخرى، المكانة المطلقة للغة التركية مع اللغة العربية لغة الأهالي في مواجهة النفوذ المتزايد للغات الغربية. أما في عهد توفيق فقد تلقى الوجود الرسمي للغة التركية ضربة قوية باحتلال الانجليز لمصر. وعلى هذا النحو تُركِتُ اللغة التركية خارج نطاق الحياة الرسمية، وابتعدت بالتالي عن الحياة التعليمية، ولم تستطع أن تواصل بقاءها إلا في السراي، وفي الأوساط الحياة التعليمية، ولم تستطع أن تواصل بقاءها إلا في السراي، وفي الأوساط الأرستقراطية التركية الجركسية، وبين الأتراك المقيمين في مصر.

وكان لتطور الصحافة الخاصة في مصر في ثمانينيات القرن التاسع عشر أن ظهر نحو ثلاثين جريدة كانت تصدر بعدة لغات، ثماني عشرة منها عربية، وخمس باليونانية، وثلاث بالفرنسية، وواحدة لكل من الانجليزية والإيطالية والأرمنية، ومع ذلك فإنه عقب توقف روزنامة الوقايع المصرية – التي هي استمرار لجريدة الوقايع المصرية – عن الصدور لم تظهر أية جريدة تركية في ذلك الوقت. وعقب قيام حكومة الخديوي بإيقاف نشر الروزنامة لم يقم الأتراك بمحاولة من جانبهم لإصدار جريدة باسمهم لمدة من الزمن على عكس الانجليز والفرنسيين والإيطاليين واليونانيين والأرمن الذين يقلون عدداً عن الأتراك في مصر وأصدروا جرائد باسمهم كما سبق وذكرنا. ولكن في شهر يونية الأتراك في مصر وأصدروا جرائد باسمهم كما سبق وذكرنا. ولكن في شهر يونية ممن يقبلون على الأشياء المكتوبة باللسان العثماني وطلب هؤلاء منذ زمن لتأسيس جريدة عثمانية في مصر.. "(٧). فكانت (مصر) هي الجريدة الأولى التي نشرها أتراك مصر بصورة غيْر رسمية.

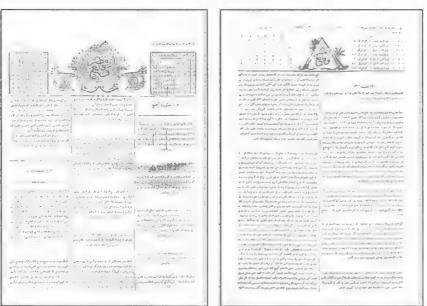
وهذه الجريدة الأولى الموجهة لقراء التركية في مصر بدأت في الظهور في الإسكندرية يوم ١٤ يونية ١٨٨٩م. أما نسخة العدد الأخير الذي اطلعنا عليه فهو يحمل تاريخ ٢٢ يناير ١٨٩٠م. وكان يوسف سامح بك المعروف باسم مستعار هو الأصمعي يدير شئون التحرير فيها، وكانت تمارس نشاطها في الإسكندرية حول تكية الطريقة القادرية وشيخها التركي الأصل، وتُطبع في المطبعة التي أقامها الشيخ دون أن تكون خاضعة للطريقة أو جهازاً من أجهزتها بشكل من الأشكال. ويبدو أن الأصمعي واحد من الأتراك المقيمين في مصر، وقام بتأليف وترجمة العديد من الأعمال، غير أننا لا نعرف الكثير عن حياته (١٠).

⁽٧) أصمعي، ترجمان حقيقت، ٣١ حزيران ١٨٨٩، عدد ٣٣٠٦، ص ٣.

⁽٨) انظر الهامش رقم ٥٥ في الفصل السابق.







نماذج من الصفحات الأولى في جريدة الوقائع المصرية

المنافرة والمنافرة وكالم مناه من المنافرة والمنافرة وكالم مناه من المنافرة وكالم مناه من المنافرة وكالم مناه من المنافرة والمنافرة وكالم مناه من المنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة و	رنبي ت	ونيثيه	1 100			
المكترية ١٠ المواد المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة ا			خله میلیهٔ «سعریه ایکاون او قرون ساخالیه وسائز ملک حروسه شامله ایجون یازی طائل لیما سیشو			
فاقت المد قد رب الغاين، والسلات والسلام المن المن المن المن المن المن المن ا	10 شوال ۱۳۰۱ فتوت وادبات وتاریحه متعلق شواتحدن بعث ایدر ۱۹۰۲ مزیران ۱۸۸۹					
سېپ سېږي لوادر ده يايا لولورلو ۱ پرولو دو رايدي حماليکه يونولې جېکه بروب او د مده د د د او د ده د د او	افزوگرزفرسه قاري ماسافزي كي طهر باهاؤره لدير مودند تا موافق اسل انتشار ابنر كيد د ايك فراييزيك و رسم و فرومات اشتلاف روايات دوم سفين طولالي عكمة دست ده د ايك فروايدي د دوگر دوايدي اينان فروايد و دانلان اغراق برياه ميافزي مي روايات چينفري چين ميافزي تقور دو اي چينفري چين ميافزي نقور دو اي چينو كري جاده سمين مور دي خيد دور كري با دانل مي دو دي دو دي دير كاي جاده سمين مني سودك بروايي دور كاي جاده سمين مني سودك به ايد دوماي اشتلاف دوباني كوكند كمن ايد دوماي اشتلاف دوباني كوكند كمن ان دوراي ا اغزيد منز منا جادي دوباري مورايات دوباني كوكند كمن ان دوراي ا اغزيد منز منا به با اغزيد عميه ان دوراي با اغزيد منز منا با مؤره منز منا به با بايدود	رسيقاري ده او قدر نها دار ادارد . الملاع كب ايديدلك اليون الى اولا خده . بر دلال شرياتدر . بر دلال شرياتدر . دري مسكار ايديكه جامتك دائر . دري مسكار ايديك عصول المكان المسكري عنود . مركى بر عزده الممكل و مرديكي عصول المكان المستدي . مركى بر عزده عصول المكان المستديك فدر دائرة . دري مركى بر عزدان المستديك فدر دائرة . دائر مسكري و عزده عصول المكان المستديك فدر دائرة . دائر مسكري و عزده عصول المكان المستديك فدر دائرة . دائر مسكري و عزده المسكل خطيه و جاملتك . دائم مسكري و عزده المسكل خالدي و جاملتك مالماني . دائم دائر و مسكر متاك بالميان من المولاي . دولت و مسكر متاك برداء دن طولاي . دولت و مسكر متاك برداء دن طولاي . دولت و فرف و خريان و تشبيه المستد . دائر دون الحقار ابدون و مالات عوائد . دائر دون الحقار المورد و الموان عالانه . دائر دون الحقار المورد و الموان عالانه . دائر دون الحقار المورد و الموان عالانه . دائر دون الحقار المورد و الموان عالانه . دائر دون الخطار المورد الخطار المورد و المؤلف و الموان .	فات الله فرب الناين ، والمالات والمالام على المهد الله وب النايد الإلياء على المهد الالبياء والمالات والمالات والمالات والمالات والمالات الواق والمهد منايل المنايل المولد والمهد المالات والمهد منايل المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المول			

العدد الأول من جريدة "مصر" التي أصدرها الأصمعي في مصر من ١٥ شوال ١٣٠٦هـ العدد الأول من جريدة "مصر" التي أصدرها الأخرة ١٣٠٧هـ الموافق ٢٢ يناير ١٨٩٠م

ويبدو أن جريدة مصر تلقت عقب صدورها خطابات ورسائل تعبر عن امتنان أصحابها وتشجعها حتى أنها دفعت الأصمعي رئيس تحرير الجريدة إلى القول بأن "هذه الرسائل وتلك الأقوال المعبرة عن الامتنان هي التي بنت للجريدة مستقبلها على طريق الاستمرار والنجاح"، كما دفعته تلك الرسائل وأمارات الامتنان إلى الاعتقاد بأن مستقبل الجريدة في الاستمرار والنجاح منوط بها^(٩).

⁽٩) ترجمان حقیقت، ۱۷ تموز ۱۹۸۹، عدد ۳۳۲۹.

وكانت الجريدة قد ركزت في الأغلب على الأخبار المحلية، مثل نشاط الخديوي وأعماله، وأخبار الغازي أحمد مختار باشا المفوض السامي عن الدولة العثمانية في مصر. وعنيت إلى جانب ذلك ببعض الأخبار القادمة من استانبول وبعض الحوادث المقتبسة من جرائدها. وكشفت جريدة مصر بوضوح عن صدقها وإخلاصها للدولة العثمانية وولائها واحترامها للسلطان عبد الحميد الثاني من الناحية السياسية. وأفسحت الجريدة مكاناً على صفحاتها لأعمال بعض الكتاب والشعراء ممن يعيشون في مصر ويكتبون باللغة التركية. وقامت منذ عددها الأول بنشر قصة للأصمعي استمرت على شكل حلقات حتى العدد الأخير، وكانت هذه القصة من نوع الفنتازيا التاريخية وتجري أحداثها في أحد أحياء القاهرة القديمة بعنوان "حكاية فتى غريب".

وقد استطعنا التحقق من صدور ثلاثين عداً من تلك الجريدة، ويُقهم من أحد الإعلانات المنشورة فيها أنه كان هناك اتفاق مع كيرقور أفندي صاحب مكتبة (عصر كتبخانه سى) باستانبول حول ليصال جريدة مصر إلى القراء هناك عن طريق الاشتراك وإرسال الجرائد الصادرة في استانبول إلى القراء الأتراك المقيمين في مصر.

ولا يضم العدد الأخير من جريدة مصر الموجود بين أيدينا إشارة تدانا على السبب الذي أدى إلى إغلاقها. وبعد العدد الأخير الذي طبع في ٢٢ يناير ١٨٩٠م لم يتحدث الأصمعي عن شئ من ذلك في الخطابات التي أرسلها إلى جريدة (ترجمان حقيقت) (فبراير -مايو). وحتى تظهر معلومات ووثائق جديدة حول الموضوع يمكننا الاعتقاد بأن السبب الرئيسي وراء توقف الجريدة عن الصدور لم يكن سياسياً، وإنما كان اضعف الإمكانات المالية. لأن الجريدة لم تكن تتهج خطاً يناهض الخديوي والسلطان، بل على العكس كانت كتاباتها متزنة ونتم عن الاحترام لكلا الطرفين، وحرصت منذ عدها الأول على الابتعاد عن التعرض المسائل السياسية.

٢- المرحلة الثانية: صحف ومجلات جماعة تركيا الفتاة

عُرفت الحركة الصحفية التي بدأها أعضاء تركيا الفتاة باسم صحافة "تركيا الفتاة"(١٠). ومن بين تلك المطبوعات الصادرة في العديد من البلدان كان هناك عدد كبير من الصحف والمجلات. وتلك الصحف والمجلات التي أصدرها أعضاء تركيا الفتاة هي الدوريات المعارضة التي بدأت بعد عام ١٨٦٠م واستمرت مدة حتى عهد المشروطية الثانية [الدستور]، وظهرت في بلدان مثل سويسرا وفرنسا ومصر وغيرها من الأماكن التي لجأ إليها الفارون من الوطن تخلصاً من الاضطهاد السياسي الواقع من السلطان والحكم بوجه عام و خاصة في عهد السلطان عبدالحميد الثاني. وهناك دراسات عديدة في هذا الموضوع، ونُشرت قوائم له في مصادر متعددة (١١).

وكانت القاهرة وباريس وجنيف (۱۲) هي أهم الحواضر التي صدرت فيها جرائد ومجلات كثيرة في هذا الموضوع (۱۲)، وسوف نتحدث هنا بإيجاز عن جرائد تركيا الفتاة التي ظهرت في مصر، وعن الظروف والعوامل التي ساعدت على نشرها.

عقب احتجاب جريدة مصر عن الصدور في مطلع سنة ١٨٩٠م حتى بداية الفعاليات السياسية لجمعية الاتحاد والترقي في مصر عام ١٨٩٥م لم تصدر هناك أية جريدة تركية. وكانت أول جريدة ظهرت بعد ذلك هي جريدة (بصير الشرق) التي أصدرتها شعبة الجمعية في القاهرة، ودشنت بذلك عهداً أكثر حرارة في تاريخ الصحافة التركية في مصر، وبدأت مرحلة أكثر حركة ونشاطاً في التاريخ السياسي.

M. Şükrü Hanioğlu, "Jön Türk Basını", Tanzimat'tan : المعلومات عامة حول صحافة تركيا الفتاة انظر (۱۰) Cumhuriyet'e Türkiye Ansiklopedisi, c.III, s.844-850.

Selim Nüzhet Gerçek, "Jön Türk Gazeteleri", Akşam : لتعرف على لقوقم للمفصلة لجرائد تركيا لقفاة لقطر: "Gazetesi, 19 Mart 1941; "Jön Türk Neşriyatı", Akşam Gazetesi, 3 Nisan 1941, sayı 8062; Dündar Akünal, "Jön Türk Gazeteleri", Tanzimat 'tan Cumhuriyet'e Türkiye Ansiklopedisi, c.III, s. 850-856.
Paul Fesch, Abdülhamid'in son günlerinde İstanbul, çev. وللتعرف على معلومات علمة في هذا الموضوع لنظر: Erol Üyepazarcı, İstanbul: Pera Turizm ve Ticaret, 1999.

Muammer Göçmen, İsviçre'de Jöntürk : الصادرة في سويسرا انظر لحضاء الصادرة في سويسرا انظر المناد تركيا الفتاة الصادرة في سويسرا انظر الحضاء basını ve Türk siyasal hayatına etkileri, İstanbul: Kitabevi, 1995.

⁽١٣) قدم دوندار أق أونال أسماء ١٥٣ جريدة، وقال بن ٤٦% منها كانت تصدر في القاهرة (انظر المقالة السابقة، ص ٨٥١).

وكانت جمعية الاتحاد والترقي قد كثفت نشاطها في داخل تركيا وخارجها اعتباراً من عام ١٨٩٥م، وكان أول ما فعلته خارج تركيا هو قرارها بإقامة شعبتين لها في القاهرة وباريس، وترأس الأولى إسماعيل إبراهيم، بينما ترأس الثانية أحمد رضا بك (١٠) الذي كان متأثراً بالفلسفة الوضعية لأوغست كونت (١٧٩٨ – ١٨٥٧م)، وشرع في إصدار جريدة نصف شهرية في باريس تخرج بصورة منتظمة باللغة الفرنسية تحت اسم مَشُورَت نصف شهرية في باريس تخرج بصورة منتظمة باللغة الفرنسية تحت اسم مَشُورت على يدي أحمد رشيد المهندس الزراعي باعتبارها "جريدة عثمانية سياسية وأدبية وزراعية". لكن هذه الجريدة لم تعمر طويلاً (١٢ سبتمبر ١٨٩٥ – ٢٤ أكتوبر ١٨٩٥م)، واحتوت أعدادها التي لم تتجاوز السبعة مقالات بالتركية لأحمد رضا بك والدكتور إسماعيل إبراهيم (١٠٥).

وكانت الجريدة الثانية التي أصدرها أعضاء تركيا الفتاة في القاهرة هي جريدة (ميزان) وصاحبها ميزانجي مراد بك (١٨٥٤ – ١٩١٧م). وكان ميزانجي أحد الأعضاء الناشطين في حركة تركيا الفتاة واقترن اسمه باسم الجريدة التي أصدرها، ولما ذهب إلى مصر بسبب التنافس والانقسام في صفوف تركيا الفتاة في أوربا شرع في إصدار جريدته هناك. فقد غادر مراد بك باريس حيث يصدر جريدته في ٢٩ ديسمبر ١٨٩٥م، وكان وجود بعض أعضاء الحركة في مصر ممن فروا إليها أو تطوعوا لمناهضة السلطان عبد الحميد منذ مدة قد شكل مناخاً مناسباً شجعه على مواصلة أعمال النشر، فقام بنشر أول عدد من جريدة (ميزان) في مصر (العدد ١٥٩) في يوم ١٦ يناير ١٩٨٦م بصفته مديراً لشعبة جمعية الاتحاد والترقي في مصر، وكانت القاهرة بالنسبة لمراد بك مقراً ملائماً أكثر من أوربا، سواء من ناحية الدعم السياسي أو من ناحية التأثير على الرأي العام في

Şükrü Hanioğlu, Bir Siyasal Örgüt Olarak Osmanlı İttihad ve Terakki Cemiyeti ve Jön Türklük, İstanbul (12) [1985], s. 184.

⁽١٥) لقد أعادت نشرها مجلات تركيا الفناة وذلك بسبب الملحوظة التي وضعها أحمد رضا بك في صدر أعماله ونقول إنه بمكن نشرها لكل من برغب.

موضوع السلطان عبد الحميد. لأن مصر كانت قد تحولت منذ احتلال الانجليز لها إلى بلد من المناطق الحساسة في سياسة السلطان عبد الحميد.

وكان مراد بك فور وصوله إلى القاهرة قد دخل في وسط بيئة واسعة نسبياً، وهذه البيئة كانت تضم شخصيات بارزة، أهمها رئيس الوزراء مصطفى فهمي باشا، والمندوب السامي البريطاني اللورد كرومر، السامي العثماني الغازي أحمد مختار باشا، والمندوب السامي البريطاني اللورد كرومر، والأميرة نازلي هانم ابنة البرنس مصطفى فاضل باشا، وأحمد صائب بك، ورشيد بك الذي كان يُصدر آنذاك جريدة (بصير الشرق)، والدكتور إسماعيل إبراهيم، والدكتور حسن عارف، والصيدلي مصطفى أفندي، ولطيف بن سليم أحد الأعيان، وألكسان صرافيان أفندي من أوائل العثمانيين الجُدد وأحد أعضاء جريدة (عبرت) السابقين في الوقت نفسه، ونوبار باشا الأرمني الأصل أحد كبار رجال الدولة في مصر، وحظي مراد بك بمساعدتهم واحداً واحداً، سواء في حياته الشخصية أم في مجال نشره لجريدة (ميزان).

وكانت الفعاليات الأساسية لمراد بك خلال مرحلة وجوده في مصر قد تجمعت كلها حول جريدته التي أعاد إصدارها في ٤ كانون الثاني ١٣١١ رومي (١٦ يناير ١٨٩٦م). وأخذت حدة المقالات في الزيادة، وخاصة ما صدر منها تحت عنوان "واحد من اثنين"، إذ أثارت قصر يلديز [في استانبول] وألهبت مشاعر العثمانيين الجدد، وتركت أثراً كبيراً على الرأي العام بين المسلمين. وكان مراد بك يبدو آنذاك بصورة الثائر الذي ينشر البيانات التحريضية بين حين وآخر والكتابات التي تدعو الناس أحياناً إلى الثورة الدامية، وليس بشخصيته التي عُرف بها في المرحلة الأولى من اتزان وأداء تحليلي متبصر (١٦).

وكانت المقالة التي كتبها مراد بك في العدد الأول من جريدته في مصر تحت عنوان "خط تحرك الحزب" وكشف بها عن معارضته لريادة أحمد رضا بك قد أكدت حالة الانقسام بين صفوف العثمانيين الجدد. وكانت آراؤه التي حددت أنه طرف مختلف هي أن

⁽۱۱) للتعرف على نشاط ميزانجى مراد في مصر انظر: Şükrü Hanioğlu, a.g.e., s. 191-209 ولتحليل محتوى الأعداد Birol Emil, Mizancı Murad Bey Hayatı ve Eserleri, İstanbul المنشورة في القاهرة من جريدة ميزان انظر: 1979, s. 143-153.

اهتماماته كمدير نشعبة الجمعية في مصر لا تتحصر في مفهوم "الاتجاه العثماني" وأن أمر تحرير المسلمين كافة هو أيضاً من بين أهدافه الأساسية. وبهذه المواقف أصبحت جريدة الميزان عقب بداية ظهورها في القاهرة تغطي على جريدة مشورت Mechveret التي كان يصدرها أحمد رضا بك في باريس وكانت بمثابة الممثل الأول لجمعية الاتحاد والترقي (۱۷). أضف إلى ذلك أن وصول الجرائد من مصر إلى استانبول كان أكثر كثافة من وصولها من باريس، ولهذا زادت مساحة التأثير لدى مراد بك.

ومع بداية الضغوط التي مارسها قصر يلديز وإفصاح الحكومة المصرية عن عدم ارتياحها تجاه حركة تركيا الفتاة قرر مراد بك مغادرة مصر حتى يتبوأ مكانة أكثر نفوذا في إدارة الجمعية، فتوجه إلى الإسكندرية في ١٠ يولية ١٨٩٦م، ومنها وصل إلى باريس في السادس عشر من نفس الشهر. وهكذا تكون مرحلة الظهور الثانية لجريدة الميزان – التي أصدرها خلال مدة بقائه في القاهرة وبدأت بالعدد ١٥٥ – قد انتهت بالعدد رقم ١٨٤ الصادر في ٨ يو لية ١٨٩٦م (١٨٩م).

وعقب مغادرة مراد بك لمصر عاد إلى شعبة الجمعية في مصر زعيمها السابق إبراهيم إسماعيل بك فتولى رئاستها من جديد. ولم يمض وقت طويل حتى شرع زعماء بارزون من مجموعات المعارضة في حركة تركيا الفتاة في الوفود إلى مصر. فكان أول من وقد منهم وانضم لتلك الشعبة الخوجه قدري (من العلماء) الذي حظي بإعجاب كبير من كتاباته في جريدة مشورت، ثم أعقبه صالح جمال الذي قامت الجمعية بتهريبه من جزيرة رودس وأرسلته إلى مصر، ثم جاء الخوجه محي الدين أفندي (من العلماء) الذي مارس دوراً فعالاً في باريس. وبوصول اثنين من العلماء بوجه خاص وانضمام الطلاب العثمانيين الذين يدرسون في الأزهر إليهما بدأت كفة الميزان ترجع لصالح هذا الطرف، فأعيد تنظيم الشعبة من جديد، حتى بدأت ترى في نفسها وكأنها المركز كما كان الحال في أيام مراد بك(١٩). فكان من شأن الخلاف الناشب بين مركز جمعية الاتحاد والترقي في

[.]Şükrü Hanioğlu, a.g.e., s. 205-206.(1Y)

[.]Şükrü Hanioğlu, a.g.e., s. 208-209; Birol Emil, a.g.e., s.153.(\^)

[.]Hanioğlu, Osmanlı İttihad ve Terakki Cemiyeti, s. 242-43.(19)

استانبول وشعبته في باريس أن جعل من مصر مركزاً للجمعية، كما جرى إرسال إسحاق سكوتي إلى مصر بعد فراره حديثاً من جزيرة رودس حتى يتولى إعادة تنظيم الجمعية هناك.

وفي غضون ذلك طُرح الحديث حول موضوع إصدار جريدة في مصر، حيث كانت شعبة الجمعية بها تتمتع بنفس الحقوق التي يتمتع بها مركز باريس، وكان يحق لها أن تصدر جريدة دون الرجوع لأحد، ولكن الازدواجية ظهرت بين المعارضين في ذلك الموضوع، فكان الخوجة محي الدين – على الرغم من علاقاته الوثيقة مع الجمعية – لا يميل تماما إلى التحرك المشترك، وإذا نظرنا إلى حديثه عن الخوجة قدري فسوف يتضع لنا أن الأخير أيضاً كان يوافقه الرأي، وفي النهاية، وفي خضم تلك الظروف تقرر إصدار جريدة القانون الأساسي (قانون أساسي)، ولكن النتيجة التي أسفر عنها الاجتماع الطارئ المنعقد في ذلك التاريخ، وتشكيل هيئة للتفتيش والتنفيذ باسم (هيئت تفتيش وإجرا) كانا بمثابة النهاية لمركزية شعبة مصر التي لم تدم طويلاً، ولأن الجريدة موضوع الحديث جرى تقديمها على أنها جريدة يصدرها علماء مثلما أشار المركز الجديد أيضاً فلم تظهر مشكلة في موضوع الإذن، وبهذا الحدث يكون الخوجة محي الدين ومجموعة العلماء قد فرضوا سيطرتهم التامة على المعارضين في مصر (٢٠).

وكان الإعلان عن تلك الجريدة المقرر صدورها باسم القانون الأساسي أمراً مهماً في أنه يعكس ذلك الاتجاه الفكري والسياسي الجديد. وجاء الإعلان على النحو التالي: "هي جريدة الجمعية المسماة باسم القانون الأساسي التي أسسها في مصر باسم الهيئة العلمية المشكلة من علماء الدين الإسلامي وطلبة العلوم أخونا شيخ زاده حاجي محي الدين..." (٢١). وهذا يدلنا على أن السياسة الجديدة للجمعية كانت تتمحور حول عنصرين أساسيين، أولهما الجزم بعدم قبول المسيحيين في عضوية الجمعية، والثاني هو التصدي لتدخلات الدول الأجنبية. وللتعبير عن تلك الهوية الجديدة تم تغيير اسم الجمعية فأصبح "جمعية

[.]Hanioğlu, Osmanlı İttihad ve Terakki Cemiyeti, s. 244.(* •)

[.] Mizan , no. 4, Kânun-ı Sani 1897-7 Şaban 1314 s. 2 ; Şükrü Hanioğlu, a.g.e., s. 244 not 376.(Y\)

الاتحاد والترقي العثمانية شعبة مصر" (عثمانلي اتحاد وترقي جمعيتي مصر شعبه سي). وصدر العدد الأول من جريدة القانون الأساسي في ٢١ ديسمبر ١٨٩٦ حاملاً ذلك الاسم الجديد للجمعية، وطُرح مع ذلك الاسم أيضاً عدد من الشعارات والأقوال التي ترسم تلك الشخصية الجديدة. فعلى سبيل المثال وضعت فوق عنوان الجريدة آية الشورى في القرآن الكريم "وأمرهم شورى بينهم" لتأكيد هذا المبدأ، وإلى اليمين منها عبارة "إعلاء كلمة الدين"، وإلى اليسار عبارة "تحرير الوطن"، وفي أسفلها عبارة "شورى الأمة". وهذه التطورات الفكرية والسياسية أدت إلى نشوب خلاف بين الخوجة محي الدين والأعضاء الآخرين، وانسحابه من إدارة الجريدة والتخلي عنها لهيئة جديدة. وبينما كان المتوقع مجئ الرئيس السابق إسماعيل إبراهيم بك لتلك المهمة مرة أخرى تحول الخوجة قدري إلى رئاسة الشعبة، واستمر التيار الإسلامي الذي بدأه الخوجة محي الدين (٢٢).

ويذهب الباحث شكري هاني أوغلى إلى أن المساومة التي دخل فيها إسحاق سكوتي بك مع أحمد جلال الدين باشا الموجود في مصر حول موضوع إيقاف نشاط شعبة مصر مقابل تسليمه الأوراق للباشا قد انتهت بالاتفاق مقابل دفع ألف جنيه استرليني، ومن هذا المبلغ يجري تسليم ٢٦٠ جنيها لشعبة مصر في دورة نشاطها الجديدة، وتنفرج على ذلك النحو أزمة التمويل التي كانت تعانى منها(٢٠٠).

وبعد مدة من إعادة تنظيم شعبة الجمعية في مصر وتولي صالح جمال بك رئاستها يجري اتهامه بالتحرك المستقل عن المركز، ويبدأ مركز جنيف في عدم الاعتراف به. وتدخل الأمور المالية أيضاً ضمن الخلاف بين مركز جنيف وشعبة مصر، ثم يجري إرسال طونه لي حلمي بك إلى القاهرة بقصد التفتيش على شعبة مصر، حتى تعطل عمل الشعبة وارتبكت أمورها في أواخر عام ١٨٩٨م. وكان من نتيجة توقف إرسال المساعدة الشهرية اللازمة لنشر جريدة القانون الأساسي والمقدرة بأربعين فرنكا، والوضع المختل

[.]Şükrü Hanioğlu, a.g.e, s. 246-47.(YY)

A. Bedevî Kuran, İnkılâp Tarihimiz ve İttihat ve Terakki, İstanbul 1948, s. 106-108; Şükrü (YY). Hanioğlu, a.g.e., s. 277.

داخل الشعبة أن توقف نشر الجريدة لمدة (٢٨ محرم ١٣١٥هـ/ ٢٩ يونية ١٨٩٧م). أما الجدل والخلافات الناشبة حول ملكية المطبعة فقد وصلت إلى حد مراجعة القضاء (٢٤).

واستمر توقف النشاط في شعبة مصر نحو سنة أشهر، ويتعليمات من سكوتي – بعد أن تعهد بوقف نشاط الجمعية في مصر وبوقف نشر جريدة القانون الأساسي – تبدأ الجهود في إصدار جريدة باسم (عثمانلي) انتكون جهاز النشر الرسمي الجديد في جنيف (العدد الأول في أول ديسمبر ١٨٩٧م). وفي ١١ شعبان ١٣١٥هـ (٢٥ كانون أول ١٣١٣ رومي/ ٥ يناير ١٨٩٨م) تعود جريدة القانون الأساسي للصدور من جديد في القاهرة (العدد ٢٤) (٢٠٠). فتخرج لمدة باسم "جمعية الاتحاد والترقي العثمانية شعبة مصر" وتحت إدارة المدير المسئول صالح جمال، وتبادر جريدة عثمانلي الصادرة في جنيف بالإعلان عن ذلك التطور لقرائها بعبارة: "إن هذه الجريدة الصادرة الترويج لأفكار جمعيتنا ولتكون واسطة النشر لدى شعبتنا في مصر قد أعيد تأسيسها وإحياؤها، وصدر منها العددان الأول والثاني".

وقد تقرر أن تنشر في القاهرة نسخة عربية من جريدة (قانون أساسي) بقصد استقطاب الرأي العام العربي والتأثير عليه للانقلاب على السلطان عبد الحميد وخلق نوع من التوازن في سياسة التضامن الإسلامي، وأن يكون الاسم لتلك الجريدة التي ستصدر أسبوعياً وتتناول سياسة السلطان عبد الحميد والخلافة الإسلامية وقضايا العالم الإسلامي هو الترجمة العربية للإسم التركي أي: القانون الأساسي (٢٦).

والعدد الأخير الذي استطعنا الاطلاع عليه من جريدة (قانون أساسي) هو العدد الأربعين الصادر في عامها الخامس في ٢٨ محرم ١٣١٧هـ / ٢٦ مايو ١٣١٥ رومي/ ٨ يونيه ١٨٩٩م.

⁽٢٤) للتعرف على التطورات الخاصة بالمطبعة انظر القسم الخاص ابالمطبعة العثمانية".

⁽۲۰) عثمانلی، ۱ شباط ۱۸۹۸، عند ۵ (جنوره).

⁽۲۱) عثمانلی، ۱۰ شباط ۱۸۹۸، عدد ۲ (جنوره).

ونشهد في نهاية العقد الأخير من القرن التاسع عشر الذي عمل فيه أعضاء تركيا الفتاة بنشاط وفعالية في مصر ظهور جريدة جديدة تختلف تماماً في مضمونها عن نظيراتها، إذ كانت على النقيض من مطبوعات تركيا الفتاة، تؤيد الدولة العثمانية وتناصر السلطان عبد الحميد. غير أن هذه الجريدة التركية التي عُرفت باسم (السلطان الغازي عبد الحميد خان الثاني) لم نطلع إلا على العدد الثالث منها. وعلى ذلك العدد المؤرخ في ١٩ جمادى الأولى ١٣١٧هـ (٢٥ سبتمبر ١٨٩٩م) وردت عبارة "تدافع عن الحقوق المقدسة لجناب

ېژاد ایرتنی ۱۳ ایاول سنة ۱۳۱۵	١٩ جادي الاول سنة ١٣٦٧	مدد ۲ پرنجی ت
بان مردی: استان شدادیدن م . تونین	السلا	مدیر مسئولی: امستای بتکان تهر ارینز پ . ک
Malaite, elbakers (Patrorelas) LE CALLE (Egypte Lique) Let und the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the sta	عبدالحميد	نات الدس حضرت خلافتانی کام قسامیت انبات مجاماً تلدیخ اولور
SULTAN ABDUI (ککتوبر برستاند باب ﴾	L HAMID HAN II جميد	مسلكتز، موافق مقالات مع المستونية درج أولود
يدر اون بش كونده بر نشر اولتود سميد بارم قدرتكاء بيك بت	حقرق اقدس شهر باری بی معافده ا	بادناه , شوككه چوق يث
وجله جوجترت بالان دوک به ، و فردی شریل الب به بدر دار ساسل اولیم اطال جوجتاری تحدیل الب به بدر دار ساسل اولیم اطال جوجتاریات تحدیل الله ، رجول فدا کار انده بولند قلی ما طال مدی . رجول فدا کار انده بولند قلی ما طال کمی برای اوکی تصد مکتبل جیندی ، کمی ترک تحدیل این اسلال این ما این الم الب به بیتری نامسل این ما این الم الب بیتری اشتر ساری مای الم این روز با این الم الب بیتری الم الم الایا دور به ربای بیتری الم الم الم الم الم الم الم الم الم الم	ر ترفاتك ميدق وسعادت ملك پيدن بالاشاهيده وفي معارفك رفاد حضرت خلاكتهاهيده بناات ش سه مقدم شر فصلاد اولات ترك الند نهادى فولل اوزه اوروبا ربية تايه تحصيلته فصوص اعدادى رائة، عضوص وشدى وابتدفق بيمه لوال صرف اولتدي ، وبإندى بيمه لوال صرف اولتدي ، وبإندى	مدارف ملك ما بالسلس انتظاء ورقيسي بنافي مي تفاط اساسيه بالجله مي تفاط اساسيه بالجله مي تفاط اساسيه بالجله مي تفاط اساسيه بالجله مي تفاط اساسيه بالجله مي تفاط اساسيه بالمي ما تفاط بالمي مي تفاط بالمي بالمي تفاط بالمي بالمي بالمي بالمي بالمي بالمي بالمي بالمي بالمي بالمي بالمي بالمي بالمي بالمي بالمي بالمي بالمي بالمي بالمي بالمي بالمي بالمي بالمي بالمي بالمي بالمي يو مي بالمي بالمي بالمي يو مي بالمي بالمي يو تفاط والمي المي بالمي بالمي بالمي يو تفاط والمي بالمي بالمي يو مي مي بالمي بالمي يو مي بالمي بالمي يو تبدائي وستغار بالمي يو تبدائي وستغار بالمي يو تبدائي وستغار بالمي يو تبدائي وستغار بالمي يو تبدائي وستغار بالمي يو تبدائي وستغار بالمي يو تبدائي وستغار بالمي يو تبدائي وستغار بالمي يو تبدائي وستغار بالمي يو تبدائي وستغار بالمي يو تبدائي وستغار بالمي يو تبدائي وستغار بالمي يو تبدائي وستغار بالمي يو تبدائي وستغار بالمي يو تبدائي وستغار بالمي يو تبدائي وستغار بالمي يو تبدائي وستغار بالمي يو تبدائي وستغار بالمي يو تبدائي وستغار بالمي يو تبدائي وستغار بالمي يو تبدائي وستغار بالمي يو تبدائي وستغار بالمي يو تبدائي وستغار بالمي يو تبدائي وستغار بالمي يو تبدائي وستغار بالمي يو تبدائي وستغار بالمي يو تبدائي وستغار بالمي يو تبدائي وستغار بالمي يو تبدائي وستغار بالمي يو تبدائي وستغار بالمي وستغار بالمي وستغار بالمي وستغار بالمي وستغار بالمي وستغار بالمي وستغار بالمي وستغار بالمي وستغار بالمي وستغار بالمي وستغار بالمي وستغار بالمي وستغار بالمي وستغار بالمي وستغار بالمي وستغار بالمي وستغار بالمي وستغار بالمي وستغار بالمي وستغار بالمي وستغار بالمي وستغار بالمي وستغار بالمي وستغار بالمي وستغار بالمي وستغار بالمي وستغار بالمي وستغار بالمي وستغار بالمي وستغار بالمي وستغار بالمي وستغار بالمي وستغار بالمي وستغار بالمي وستغار بالمي وستغار بالمي وستغار بالمي وستغار بالمي وستغار بالمي وستغار بالمي وستغار بالمي وستغار بالمي وستغار بالمي وستغار بالمي وستغار بالمي وستغار بالمي وستغار بالمي وستغار بالمي وستغار بالمي وستغار بالمي وستغار بالمي وستغار بالمي وستغار بالمي وستغار بالمي وستغار بالمي وستغار بالمي وستغار بالمي وستغار بالمي وستغار بالمي وستغار بالمي وستغار بالمي وستغار بالمي وستغار بالمي وستغار بالمي وستغار بالمي وستغار بالمي

العدد الثالث المؤرخ في ١٩ جمادى الأولى ١٣١٧هـ الموافق ١٣ سبتمبر ١٣١٥ رومي من جريدة بعنوان "السلطان الغازي عبد الحميد خان الثاني"

السلطان"، كما أن المقالات التي نشرت فيه تؤكد ذلك الاتجاه. ولا يوجد على الجريدة بشكل صريح اسم الشخص الذي أصدرها، وإن ورد اسم (م. توفيق) كرئيس للتحرير. ويضم العدد الثالث كذلك رسالة تعرب عن الامتنان بصدور الجريدة. ويجري الحديث بالإطراء على السلطان ومدحه في كل مناسبة. والواضح في تلك الجريدة – التي ذُكر فيها أغضاء أنها تُوزَع بالمجان – أن السبب وراء نشرها هو دحض الآراء التي ينادي بها أعضاء تركيا الفتاة، ولكننا لم نصل بعد إلى معلومات عن صدور الجريدة بعد ذلك.

كان من نتيجة الجهود التي بذلها زعماء الجمعية الفارين إلى أوربا أن بدأ صدور جريدة في جنيف باسم (عثمانلي) يكون من شأنها سد الفراغ الناشئ عن إغلاق جريدة (ميزان). وبصدور تلك الجريدة التي صدر أول عدد منها في أول ديسمبر ١٨٩٧م بدأ عهد جديد في تاريخ الجمعية. وكانت هيئة التحرير تضم ثلاث شخصيات بارزة من تركيا الفتاة، هم: إسحاق سكوتي وعبد الله جودت وطونه لي حلمي بك. واستمر صدور تلك الجريدة نحو سبع سنوات، وكانت واحدة من أبرز جرائد تركيا الفتاة.

وكانت جريدة عثمانلى تنتهج أسلوباً لغوياً بسيطاً إلى حدٍ ما، وتضم هيئة للتحرير تكاد تمثل كل عناصر التركيب الفسيفسائي العثماني بالمقارنة مع جريدتي (ميزان) و (مشورت). ومما يلفت الأنظار أن الأشخاص الذين أصدروها كانوا من ذوي النشأة العسكرية، إذ يبدو من تأثير تلك النشأة أن كتابات الجريدة كانت تسير في اتجاه أكثر حدة ومنحي ناشطاً (۲۲). وقد سعت جريدة عثمانلي إلى تحليل حكم عبد الحميد الثاني من خلال نظرية السيكلوجية الجماعية لغوستاف لوبون، كما انتقدت الحكم من الناحية الدينية من خلال كتابات العلماء، وحاولت الكشف بهذا النهج عن أنه فَقَدَ مشروعيته. ويبدو أن الجريدة حظيت باهتمام واسع، واستطاعت توزيع ألفي نسخة، وهو رقم لم تبلغه جرائد

[.]Muammer Göçmen, a.g.e., s. 189.(YY)

تركيا الفتاة بعد إغلاق جريدة (ميزان)، بل وزاد الرقم بعد ذلك حتى وصل إلى ٢٣٠٠ نسخة (٢٨).

وهذا النجاح الذي بلغته جريدة (عثمانلي) أوقع قصر يلديز في حيرة، حتى اضطر للتفاوض مع مديري الجريدة في سنة ١٨٩٨م حيث كانت تمر في الأساس بضائقة مالية، وحتى يمكنه تحبيدها؛ فنجح في اقناع المعارضين فيها بالتخفيف من حدة المعارضة مقابل تخصيص رواتب شهرية لهم، وعلى هذا النحو قبل كل من عبد الله جودت وإسحاق سكوتي وطونه لي حلمي فتوجهوا إلى وظائفهم الجديدة وانسحبوا في الظاهر من المعارضة تاركين إدارة الجريدة لأدهم روحي. غير أن هؤلاء الأشخاص على الرغم من نلك الوضع ظلوا على دعمهم للجريدة سواء بكتاباتهم أم بقسم من رواتبهم التي كانوا يرسلونها إليها. وهذا الاتفاق الذي تم في سنة ١٩٨٩م كان إسهاماً كبيراً في تعزيز وضعها من الناحية المالية، إلا أنه قوبل بالرفض من أشخاص عدة، ولقيت الجريدة في الك الأثناء دعماً قوياً من الداماد [صهر السلطان] محمود باشا وأبنائه الذين فروا إلى أوربا. كما انضم إلى هيئة التحرير فيها عدد من الكتاب مثل حسين سيرت وعلي حيدر مدت وإسماعيل كمال والبرنس صباح الدين.

وكان من نتيجة الضغوط التي مارسها الحكم على الحكومة السويسرية أن قررت الجريدة نقل نشاطها إلى لندن. وكان أول عدد ظهر منها هناك هو العدد ٦٢ المؤرخ في ١٠ يونيه ١٩٠٠م، لكنها لم تلبث أن انتقلت بعد ذلك إلى فولكستون Folkestone اعتباراً من عدد أول أكتوبر ١٩٠٠م بغية الاتصال الأقرب مع مجموعات تركيا الفتاة في أوربا وتهرباً من الاحتكاك بالمسئولين الانجليز. وكان للبرنس صباح الدين بك أثناء ظهورها هناك تأثير واضح.

[.]M. Şükrü Hanioğlu, "Jön Türk Basını", s. 848.(۲۸)



العدد ١٢٠ المؤرخ في ١٥ أغسطس ١٩٠٣م من جريدة "عثمانلي" التي كانت تصدرها جمعية الاتحاد والترقي في مصر

ونشهد على صفحات جريدة (عثمانلي) تفاصيل المباحثات التي دارت في مؤتمر تركيا الفتاة عام ١٩٠٢م، وتنجح المجموعة المعروفة بتأييدها للتدخل الأجنبي في كسب الأغلبية في نهاية المؤتمر، وتقوم بإعلان أن (عثمانلي) هي الجريدة الرسمية، وعلى هذا النحو تصدر المجموعة بيانها على صفحات العدد ١٠٤ المؤرخ في ١٦ ابريل ١٩٠٢م بأن جريدة (عثمانلي) سوف تبدأ في الصدور باعتبارها الجهاز الإعلامي لجمعية أنصار الحرية العثمانية (عثمانلي حريت بروران جمعيتي). ثم تستمر في الصدور لمدة في فولكستون بعد ذلك، ولكن مع ظهور الخلاف بين أدهم روحي والبرنس صباح الدين في

موضوع اللامركزية تنتقل الجريدة إلى مصر وتشرع في الصدور هناك. وكان العدد الأول الذي صدر هذه المرة هو العدد ١٢٠ المؤرخ في ١٥ أغسطس ١٩٠٣م، وقام على إصدار الجريدة أدهم روحي [يلقان] ونجم الدين عارف، ولكننا لا نشهد تفاعلاً



ثلاث جرائد كان يصدر ها طرسوسي زاده، إحداها جريدة "حقيقت" التي صدرت في جنيف أما جريدتا "عثمانلي" و "ييلديز" فكانتا تصدران في مصر

فكرياً منظماً في الجريدة وإنما خلال تلك الفترة مظاهر لتدهور فكري. وعاشت جريدة (عثمانلي) ضيقاً أيضاً في النواحي المالية، حتى تم نقلها مرة أخرى إلى جنيف اعتباراً من العدد ١٣٦. وهناك بدأت في الظهور من جديد وبمساعدة أيضاً من عبد الله جودت، وأصبحت إذن الجهاز الإعلامي لجمعية الاتحاد والانقلاب العثمانية (عثمانلي اتحاد وانقلاب جمعيتي). وهي جمعية كانت تميل إلى العنف فلما وقعت الجريدة تحت سيطرتها

بدأت تفقد أهميتها (۲۹)، حتى توقفت عن الصدور في النهاية عند العدد ١٤٢ الذي خرج يوم ٢١ سبتمبر ١٩٠٤م.

وفي اليوم الذي بدأت فيه جريدة جمعية الاتحاد والترقي في الصدور في جنيف باسم (عثمانلي) بدأت في الصدور أيضاً جريدة أخرى تحمل نفس الاسم في مصر. وتلك الجريدة – التي قيل إنها لا تمت بصلة للجمعية – كان يصدر ها طرسوسي زاده منيف بك.

وكان منيف بك المولود في طرسوس عام ١٨٧٣م قد فر من استانبول إلى أوربا أثناء دراسته في مدرسة الإدارة المُلْكية، ثم انتقل من هناك إلى القاهرة. وقام خلال مدة وجوده القصيرة في جنيف بإصدار جريدة لم تعمر طويلاً تحت اسم (حقيقت)، ولما وَقَد على مصر أصدر هناك أيضاً جريدتين باسم (عثمانلي) و (يلديز). وصدر العدد الأول من جريدة (عثمانلي) (The Osmanlı) في مطلع شهر كانون الأول [ديسمبر] ١٨٩٧/ ٦ رجب ١٣١٥هــ، وورد فيها التالي حول الهدف من صدورها: "إننا نشرع اليوم في إصدار جريدة باسم (عثمانلي) سبيلها هو مطالبة الحكومة العثمانية التي تتصرف بشكل غير مشروع بالعدالة وحكم الشورى والحرية. وسوف نقوم بطبعها ونشرها في القاهرة الآن مرة كُل خمسة عشر يوماً". وكانت من القطع المتوسط وتقع في ثماني صفحات، كما ورد أنها سوف تصدر في ثلاث لغات: التركية والعربية والانجليزية، بينما كانت الجريدة تضم - إلى جانب التركية - تقديماً باللغة العربية. ولكن القسم الانجليزي في الجريدة ينشر في شكل موجز كثيراً، ثم يظهر تحت اسم الجريدة التركي (وهو: عثمانلي) اسمها بالانجليزية على شكل (The Osmanlı) مبشراً بمقدم النسخة الإنجليزية. واستمرت جريدة (عثمانلي) في الصدور حتى العدد الثامن في أول يونيه ١٨٩٨م، ولكنها بدأت في التحول إلى جريدة شهرية ابتداءاً من العدد الثالث المؤرخ في يناير ١٨٩٨م. وكان طرسوسي زاده منيف بك قد أصدر في تلك الأثناء جريدة أخرى باسم (يلديز) The Yıldız، القصر الذي يقيم فيه السلطان عبد الحميد، فكانت تظهر مرة كل خمسة عشر يوماً أحياناً ومرة كل شهر أحياناً أخرى، وصدر العدد الأول منها في أول فبراير ١٨٩٨م. أما الهدف من نشرها فقد ورد على النحو التالي: "إن هذه الجريدة تتحرى الحقوق المغصوبة والضائعة لكافة العثمانيين

[.]M. Şükrü Hanioğlu, a.g.m., s. 849.(۲۹)

وتطالب باستر دادها، فهي ترجمان لكل عثماني شريف يسعى للعدالة والإرشاد". ولم يظهر منها إلا ستة أعداد، وتاريخ طبع العدد الأخير هو نفسه تاريخ طبع العدد السادس من نظيرتها التي تحمل اسم "عثمانلي" (أول يونيه ١٨٩٨م). ومن الجدير بالذكر أن هاتين الجريدتين لم تكونا أيضاً على صلة رسمية بجمعية الإتحاد والترقى. والشاهد على ذلك عبارة وردت في جريدة (عثمانلي) الصادرة في جنيف باسم الجمعية تكشف بوضوح عن ذلك الأمر فتقول: "لقد بدأ صدور جريدة في مصر من قبل محرر جريدة (حقيقت) طرسوسى زاده منيف بك باسم (عثمانلي). ولأنها تحمل الاسم الذي تحمله جريدتنا فإن بعض القراء يطلبون منا إيضاح الأمر، والواقع أنه لا توجد أي رابطة رسمية بين تلك الجريدة وجريدتنا (عثمانلي)، ولكننا بالطبع نتمنى مواصلة النجاح للشقيقة سمية جريدتنا التي هي محط اهتمامنا في أمر المطالبة بالحقوق"(٢٠). كما قامت جريدة (عثمانلي) الصادرة في جنيف بالإعلان عن خبر ظهور جريدة (يلديز) بعبارة: "قام أخيراً طرسوسي زاده منيف بك محرر جريدة (حقيقت) بإصدار جريدة باسم (يلديز)، وقد اطلعنا على نسخة من عددها الأول في أسلوبه الرائق وبيانه الشائق، ونتمنى لها دوام التوفيق"(٢١). وفي مايو ١٩٠١م توجه منيف بك من الإسكندرية إلى أوربا مرة أخرى بمساعدة الإنجليز، ثم عاد بعد سنة من إعلان المشروطية إلى طرسوس. والواضح أن هناك خلطاً في الأسماء بين جريدة (عثمانلي) التي أصدرها منيف بك ونظيرتها التي أصدرتها جمعية الاتحاد والترقي في جنيف أولاً ثم في انجلترا ثم في القاهرة بعد ذلك (٣٢). وهذا الخلط موجود في الدراسات المعنية بموضوع صحافة تركيا الفتاة.

⁽۳۰) عثمانلی، ۱۵ کانون ثانی ۱۸۹۸، عدد ؛ (جنوره).

⁽۲۱) عثمانلی، ۱۵ شیاط ۱۸۹۸، عدد ۲ (جنوره).

⁽٣٢) من الملاحظ وجود خلط في بعض فهارس الدوريات وذلك على الرغم من الدراسة التي قام بها المرحوم فندق أوغلى التي وضح هذا الأمر. وللتعرف على الجرائد التي أصدرها طرسوسي زاده منيف بك خارج تركبا انظر: Fahri الأمر. وللتعرف على الجرائد التي أصدرها طرسوسي زاده منيف بك خارج تركبا انظر: Findikoğlu, XIX. asırda Türkiye dışında Türk gazeteciliği ve Tarsûsîzâde Münif Bey: hayatı ve Ibnül'Emin Mahmut Kemal, Son asır Türk şairleri, والتعرف على ميرته لاظر: İstanbul 1930, s. 1014; ولاظر أيضاً: İstanbul 1930, s. 1014; كما أن رواية بكر فخري المعروفة باسم Gazeteci", Çukurova Bayram Gazetesi, 4 Aralık 1976, sayı 9.

وفي تلك السنوات أيضاً بدأ الخوجة قدري بعد انفصاله عن شعبة مصر بإصدار جريدة جديدة باسم (خواطر). وجرى طبعها في مطبعة القانون الأساسي بالقاهرة، وظهر العدد الأول منها في ٣٠ ربيع الأول ١٨١٨هـ (١٧ – ١٨ أغسطس ١٨٩٨م). وسعت الجريدة لستر اسم المحرر فعبرت عن ذلك بقولها إنه "رجل حجب اسمه حتى يصبح بمنأى عن محاولات الإزعاج التي لا طائل منها لأجل إسكاته". وقد استمرت تلك الجريدة – التي قيل إنها "سوف تنشر في الوقت المناسب" – في مواصلة الاتجاه الإسلامي الذي قلنا إن الخوجة قدري تبناه من قبل، وذلك حتى العدد السادس عشر المؤرخ في ٣٠ جمادى الأولى قدري تبناه من قبل، وذلك حتى العدد السادس عشر المؤرخ في ٣٠ جمادى الأولى جانب التركية حتى يمكنها الوصول إلى رأي عام إسلامي أوسع. وكان من بين الأفكار جانب التركية حتى يمكنها الوصول إلى رأي عام إسلامي أوسع. وكان من بين الأفكار كالترك والعرب والأرناؤوط وغيرهم.

وقد ظهر أيضاً في مصر آنذاك جريدة كردية تركية، كانت هي الأولى من نوعها باسم (كردستان)، وصدر العدد الأول منها على يدي مقداد مدحت بدرخان في ٩ ابريل ١٣١٤ (رومي) الموافق ٢٢ ابريل ١٨٩٨م. وكانت في البداية تصدر باللغة الكردية وحدها، ثم لم تلبث في عددها الرابع أن بدأت تضم مقالات وكتابات باللغة التركية. وكشف مقداد مدحت بدرخان عن هدف الجريدة في العدد الأول بقوله إنه "تعريف الأكراد بفضل العلم والسعي في طلبه.. وأين يمكنهم تحصيل العلم.. وأين توجد أحسن المدارس..."، ثم يؤكد أن (كردستان) هي الجريدة الكردية الأولى. وبعد ذلك انتقلت الجريدة إلى جنيف، وتولى أمرها هناك عبد الرحمن بدرخان ابتداءاً من العدد السادس، ثم بدأت في الصدور تحت رقابة جمعية الاتحاد والترقي إذ كان الأعضاء ينشرون فيها كتاباتهم وخاصة الأعضاء المؤسسين من أمثال إسحاق سكوتي وعبد الله جودت (٢٠٠٠). ثم تعود الجريدة إلى مصر مرة أخرى ابتداءاً من العدد العشرين، وبعد صدور أربعة أعداد هناك تنتقل إلى لندن، ومن بعدها إلى فولكستون (٢٠٤). وكان العديد من مقالاتها يسعى لإيقاظ شعب كردستان وتوعيته، كما نشرت فولكستون (٢٠٠٠).

Şükrü Hanioğlu, a.g.e., s. 282.(TT)

⁽٣٤) لن المجموعة الوحيدة المعروفة لهذه الجريدة توجد محفوظة في المكتبة الوطنية بمدينة ماربورغ في ألعانيا. وتاريخ آخر عدد موجود هو ٦ محرم ١٣٢٠/ أول ابريل ١٣١٨ رومي. والأعداد ١٠ ، ١٢ ، ١٧ ، ١٨ ، ١٩ ناقصة في هذه

مقالات حول الوطنية ووحدة الأمة، بينما خصصت القسم الأكبر من صفحاتها لمناهضة حكم السلطان عبد الحميد الثاني ودعوة الناس للتمرد عليه. واستمرت الانتقادات في اطراد حتى اتجهت في النهاية للنيل من شخص السلطان نفسه. وكانت الجريدة تحمل عبارة "سوف نرسل إلى كردستان ألفي نسخة لتوزيعها بالمجان على الناس هناك". ولم تلبث أن أغلقت بعد صدور ٣١ عدداً منها.

وكانت جمعية الاتحاد والترقي قد أرسلت طونه لي حلمي بك إلى القاهرة لإعادة تنظيم الشعبة في مصر، ونجح الرجل في إعادة تشكيلها ضمن هيئة جديدة، وهذه الهيئة التي عُرفت باسم "الهيئة المؤقتة والطارئة لشعبة مصر " قد قررت إصدار جريدة باسم (حق) لتكون الواسطة الإعلامية للشعبة ولكن بشرط أن تكون ذات صفة شبه رسمية (أي لا تكون اللسان الرسمي للجمعية) (٥٠٠). وفي ٣١ أغسطس ١٨٩٩م صدر العدد الأول منها واستمرت الجريدة حتى صدور العدد ٣١ وهي تحمل عبارة "ناشرة أفكار جمعية الإتحاد والترقي"، أما من العدد الثاني والثلاثين وحتى العدد التاسع والثلاثين (أول ابريل ١٩٠١م) وهو العدد الأخير الذي تحققنا من وجوده فقد حملت الجريدة عبارة "ناشرة أفكار جمعية الشفق للاتحاد العثماني". وقد استخدمت جريدة (حق) منهجاً إسلامياً بقصد موازنة نشريات الخوجة قدري التركية والعربية، وقطع الطريق على الإصدارات العربية التي تؤثر على الرأي العام الإسلامي وتتهم الاتحاديين بمعادة الإسلام وخاصة على صفحات الجرائد العربية القوية مثل جريدة المؤيد وجريدة المرصداد وغير هما(٢٠٠).

وكان التغيير الذي أجروه على اسم الجمعية في العدد الثاني والثلاثين من جريدة (حق) (٢٣ شعبان ١٣١٨هـ) إنما هو نتيجة لانقسام جديد وعميق بين صفوف تركيا الفتاة، فقد كانت المرحلة الجديدة التي بدأت بالجلوس للتفاوض بين جمعية الاتحاد والترقي ورجال الدولة في أواخر عام ١٨٩٩م قد أدت إلى تمزيق شعبة مصر. وكان البحار رضا بك الذي

المجموعة. وقد طبعت الجريدة في عام ١٩٩١ اعتماداً على ثلك المجموعة الموجودة في ألمانيا مع إضافة الشروح والترجمة التركية ونطقها بالكردية وغير ذلك.

^{.(}M. Emin Bozarslan, Kurdistan, I-II, Uppsala 1991.)

[.]Hak, 31 Ağustos 1899, no 1, s.3.(ro)

[.]Şükrü Hanioğlu, a.g.e., s. 302, 332-333.(*1)

كان بمثابة زعيم شعبة مصر قد دخل في مساومة في أواسط عام ١٩٠٠ مع السراي العثماني حول بيع جريدة (حق)، وعندئذ عارضته المجموعة وبدأت في إصدار جريدة لنفسها باسم (حق صريح). فصدر أول عدد منها في ٢٥ يوليه ١٩٠٠م، وجاء فيه أن الجريدة تصدر باسم "جمعية الاتحاد والترقي العثمانية". غير أننا لم نتحقق إلا من أربعة أعداد فقط صدرت منها (صدر العدد الرابع بتاريخ ٢٤ أغسطس ١٩٠٠م)، فلم يطل عمرها كثيراً على الرغم من دعم صالح جمال بك لها، إذ كان زعيماً سابقاً لشعبة مصر وكان يسيطر على شئون المطبعة. ومن جانب آخر كانت جريدة (حق) تواصل الصدور حتى شهر ابريل ١٩٠١م كما أشرنا من قبل، وذلك على الرغم من خروج مطبعة الجمعية من بين يديها واتهام المجموعات المعارضة للجريدة بقولهم إنها "حق للبيع".

وقد أدى هذا النزاع فيما بين أعضاء تركيا الفتاة إلى انهيار شعبة مصر، كما كان قيام الخديوي عباس حلمي بإرسال عدد منهم إلى استانبول في نهاية عام ١٩٠١م قد حدّ من نشاطهم هناك إلى درجة كبيرة. وفي الفترة التي مضت حتى إعلان المشروطية (١٩٠٨م) كانت هناك جرائد عدة تصدر في مصر لأعضاء تركيا الفتاة والمعارضين للحكومة العثمانية بما فيهم المجموعات التي تنتمي إلى أصول إثنية مختلفة. ومن تلك الجرائد (سنجاق) و (شواري أمت) و (ترك) و (اجتهاد) التي تتفاوت في مدة الصدور ودرجة التأثير على الرأي العام.

ققد كانت جريدة (سنجاق) واحدةً من جرائد تركيا الفتاة التي صدرت لمدة طويلة في مصر (١٩٩٩ – ١٩٠٦، ١٩٠١م)، وكان يقوم على إصدارها أحمد صائب بك الذي كان يعمل مساعداً للغازي أحمد مختار باشا المفوض السامي للدولة العثمانية في القاهرة. بل إن أحمد صائب استمر في إصدارها حتى بعد عودته إلى استانبول عقب إعلان المشروطية. وكان العدد الأول قد صدر منها في مصر في ١٤ رجب ١٣١٧هـ/ ١٨ تشرين ثاني ١٩٨٩م وذكر فيه أحمد صاحب أن الجريدة لا صلة لها بجمعية الاتحاد والترقي، ولكنه على الرغم من ذلك بدأ – بعد اتصاله بأحمد رضا بك وترحيبه برأيه – في نشر تلك الأفكار على صفحات جريدته (سنجاق)، وعلى هذا النحو أصبح أحمد رضا بك صاحباً أيضاً لوسيلة إعلامية تركية إلى جانب جريدة (مشورت) الفرنسية، ووجد بذلك فرصة أوسع لنشر هجومه وانتقاداته الموجهة للحكومة في استانبول. ونرى من المفيد هنا

تسجيل الشعارات التي نادت بها جريدة (سنجاق) للكشف عن اتجاهاتها المتغيرة، فقد وردت في عددها الأول عبارة "جريدة أسبوعية تخدم المصالح الإسلامية والعثمانية"، أما في العدد الأول من السنة الثانية (وحتى العدد ٣٦) فقد تغير الشعار إلى عبارة "جريدة تروج لأفكار الأحرار العثمانيين".



جريدة "سنجاق" إحدى جرائد جمعية تركيا الفتاة

وقد اطلعنا على العدد الرابع والستين من جريدة (سنجاق) (٥ مارس ١٩٠٢م) الذي يكاد يتحدث بكامله عن مؤتمر الأحرار العثمانيين ويضم خطاباً من أحمد رضا بك إلى

أحمد صائب بك حول ما سيجري القيام به عقب المؤتمر (٢٧)، وبهذا العدد تكون الجريدة قد بلغت نهاية مرحلتها الأولى. وفي تلك المرحلة التي بلغت فيها حركة تركيا الفتاة أكثر أدوارها ضعفاً وتدهوراً وقع تطور مهم؛ إذ فر إلى فرنسا في الشهر الأخير من عام ١٨٩٩م الداماد [صهر السلطان] محمود جلال الدين باشا ومعه ولداه البرنس صباح الدين والبرنس لطف الله، فاكتسبت الحركة بانضمامهم إليها روحا جديدة. وبمبادرة من الأميرين تم عقد "مؤتمر الأحرار العثمانيين"، وكان في باريس تحت رئاسة البرنس صباح الدين في ٤ – ٩ فبراير ١٩٠٢م، وشارك فيه سبعة وأربعون مندوباً من الترك والعرب والروم والأرمن والأرناؤوط والجركس واليهود. وكان أحمد صائب بك واحداً من بين هؤلاء المندوبين، فكان يؤيد مجموعة أحمد رضا بك المعروفة باسم "الأقلية" بين تلك المجموعات التي لم تتحد إلا في هدف الإطاحة بالسلطان عبد الحميد، والمتناحرة من الناحية الإثنية والمشاعر القومية. وتثور ثائرة أحمد رضا بك ورفقائه على المندوبين غير المسلمين وخاصة الأرمن، إذ استطاعوا بدعم من البرنس صباح الدين إضافة فقرة للخاتمة في نهاية قرارات المؤتمر يمكن بموجبها السماح للدول الأجنبية بالتدخل في الشئون الداخلية للدولة العثمانية. فكان تعقب الأقليات المسيحية وخاصة الأرمنية لتنفيذ قرار التدخل هذا ومحاولاتهم لاستغلال صفاء طوية البرنس صباح الدين الذي وصل حد الغفلة أن أدى إلى ظهور الانقسام من جديد بين صفوف أعضاء حركة تركيا الفتاة، ودفع ذلك أحمد رضا بك ورفقاءه المعروفين باسم الأقلية أو المجموعة "التركية" إلى تكثيف جهودهم ونشاطاتهم. وكان هذا الوضع سبباً في ظهور وسيلة إعلامية جديدة في تلك الأثناء، إذ بدأت في الصدور في القاهرة جريدة (شوراي أمت) تحت إدارة محمد على فاضل باشا من العائلة الخديوية وأحمد رضا بك، ثم ناظم أفندي سلانيكلي وسزائي بك وأحمد صائب بك الذي بادر بإغلاق جريدة (سنجاق).

وكانت المشكلة داخلية في نظر أحمد رضا بك ومؤيديه من الأتراك في حركة الاتحاد والترقي المعروفين بمجموعة الأقلية بعد الخلاف الذي ظهر في مؤتمر باريس الذي سبقت الإشارة إليه. وقد كانت تلك المجموعة تعارض أي تدخل قادم من الخارج، وترى أن

⁽٣٧) يذكر شكري هاني أوغلى أن النسخة الوحيدة التي أمكنه رويتها من العدد ٦٤ من جريدة سنجاق موجودة في مكتبة جامعة ميونيخ.

تدخلاً من هذا النوع سوف يضر بمصالح البلاد. ويتراجع أحمد رضا بك عن نشر (مشورت) التركية التي كان قد قرر نشرها من جديد. ومن ثم قرر أصحاب ذلك الرأي ممن التفوا حول أحمد رضا بك دمج جرائد (استرداد) في جنيف و (انتقام) في جنيف أيضاً و (سنجاق) في مصر والتي أصدروها بأسمائهم، واتفقوا على توحيد الرأي والكلمة، وكانت الجريدة التي تقرر إصدارها مرتين في الشهر باللغة التركية وتحت اسم (شوراي أمت) في القاهرة قد شرعت في الظهور في أول المحرم ١٣٠٠هـ/ ١٠ ابريل ١٩٠٢م، وحملت شعار "وسيلة الإعلام لمن يؤيدون الحكم النيابي والإصلاحات العمومية". أما بعد يوم ٢٧ يولية ١٩٠٦م الذي رُفض فيه برنامج البرنس صباح الدين فقد تغير الشعار إلى "وسيلة إعلام جمعية الترقي والاتحاد العثمانية". وإلى جانب الإشارة في العدد الأول إلى هذا الاندماج فقد ورد أيضاً أن جريدة (كردستان) الكردية وجريدة (مشورت) الفرنسية الصادرتين في مصر منذ مدة سوف تواصلان الصدور كما هو الحال من قبل.

وبدأت جريدة (شوراي أمت) في الظهور مرتين في الشهر وفي أربع صفحات، واستمرت على ذلك مدة طويلة، فلما اختلف أحمد صائب بك مدير شعبة مصر مع الجمعية في باريس أدى ذلك إلى انقطاع صائه بالجريدة أيضاً. وهذه الحادثة تم إعلام القراء بها في العدد ٩٨ الصادر في ١٥ أغسطس ١٩٠٦م (٢٨). واستمرت جريدة (شوراي أمت) في الظهور في القاهرة حتى العدد ١١٦ الصادر في ١٥ يونية ١٩٠٧م، ثم لم تلبث بعد ذلك التاريخ أن واصلت الظهور في باريس واستانبول، ثم توقفت عن الصدور بعد العدد ٢٢٠ الصادر في ٢٩ ابريل ١٣٢٦ (رومي) (١٢ مايو ١٩١٠م). وقد كانت جريدة (شوراي أمت) تحتل مكانة متميزة ضمن إصدارات تركيا الفتاة، إذ كانت تعالج العديد من الموضوعات مثل تغير المعايير الأخلاقية والتعليم وإدارة الدولة والحياة الاقتصادية وقضايا الثقافة الوطنية وتنوير الناس وقضية الوطنية والأشكال الجديدة وغير ذلك (٢٩). تكون عليها الخلافة والسلطنة ومكانة الإسلام في الثقافة العثمانية الجديدة وغير ذلك (٢٩).

⁽٣٨) لقد صدر العدد ٩٦ من جريدة شورى الأمة وعليه رقم ٩٨ على سبيل الخطأ. ولتلافي ذلك جرى دمج العددين ٩٦ - ٩٧ ونشر هما في عدد واحد فيما بعد.

[.]Şerif Mardin, Jön Türklerin Siyasî Fikirleri 1895-1908, İstanbul 1992, s. 251-286.(۲۹)

وفي عام ١٩٠٦م، ونتيجة للخلاف الناشب بين أحمد صائب بك ومجموعة باريس عادت جريدة (سنجاق) إلى الظهور من جديد، وصدر العدد الأول برقم ٦٥ (أول يولية ١٩٠٦م – السنة الرابعة). وفي تلك المرحلة استمرت تلك الجريدة في الصدور في القاهرة – حسبما توصلنا إليه – حتى العدد الواحد والسبعين (أول أغسطس ١٩٠٨م ٤ رجب ١٣٢٦هـ)، أي حتى إعلان المشروطية حاملة شعار "تؤيد الحكم النيابي والإصلاحات العمومية في الدولة العثمانية". أما من ناحية الأفكار التي جرت عليها الجريدة فقد ذَكَرَتُ أنها تتمسك بالحكم النيابي وأسس العائلة العثمانية الحاكمة، وأنها سوف تقوم بالبحوث والدراسات اللازمة لتحري الحقائق حول تغيير أسس اعتلاء العرش مع المحافظة على حقوق الحكم والسلطة، وترصد "أحوال المسلمين على وجه المعمورة" مع التمسك بمبدأ "القومية التركية"، ومسألة "الاتحاد الإسلامي" التي يوليها الأوربيون أهمية كبيرة. ولما عاد أحمد صائب بك إلى استانبول عقب إعلان المشروطية شرع في إصدار جريدة (سنجاق) فيها، وظهر العدد الأول منها في ٢٣ مايو ١٣٢٥ (رومي) (٥ يونيه جريدة (سنجاق) فيها، وظهر العدد الأول منها في ٢٣ مايو ١٣٢٥ (رومي) (٥ يونيه

وكان مولانزاده رفعت من المعارضين لجمعية الاتحاد والترقي، واضطر في سنة ١٩١٠م إلى مغادرة تركيا بعد واقعة (٣١ مارس) المشهورة، وقام في مصر بنشر جريدته (سربستى) التي كانت تصدر قبل ذلك. فصدرت لمدة باسم (يكى سربستى) في صفحتين بالتركية وصفحتين بالفرنسية، ولما لم يُسمح لمولانزاده بمواصلة إصدارها تم تعيين أحد الفرنسيين باسم هنري غوزيه Gouzée ليكون المدير المسئول لها. وعلى الرغم مما قيل إن مولانزاده رفعت أصدر من تلك الجريدة سبعة أعداد في مصر، وإنه حصل لأجل ذلك أيضاً على مساعدة الخديوي (١٠٠) إلا أنه لم يتم العثور إلا على عددها الأول الصادر بتاريخ ١٧ يناير ١٩١٠م.

Ali Birinci, "Rıfat Bey (Mevlanzâde),, OA, c.II, s.461. (٤٠)

The control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the co	1. 5000 7.		ğ		Lo 17 Japaner 1918	ا کائی شہ وجعا		6.70		19-201
TO DE CENTRAL MANAGEMENT AND			Veni							1
The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Cart (1974) The Ca	Washing Comments	5			Henry 0047268	400		,		ار ا
		7	フスト		Transactured.	challender and	,	1	4	مود مريده والدو في يا يتكي قريدي عبد وقو ***********************************
	For guidan one publish on man par un Par in publicate o fulleran of fulleran school	7		=	Advant B. ABAB	To a city To a city To a city of the same of	و	Land.	æ	ار همد، تارياطوه وارد د وداً
			Le Caire (Lijpte)	1	the Bridge of		على لمبيوي المرضور يهيد	اوالأخري مين يعتمب فيأطرك متواه	سطل ويراويت وياء	7
		polected is frankrieties Ottomber		Callegian de 1400 II de pulgua				I also as the depth to a realist	A Se of the feel of the se	1
		hand an amount of business of base-	de salvitant com que cambine funçamente		an iffemant gearist, en ted que ben be	to be a man bed a new to the land	1 2 4 4 4 1 2 2 1 1 1 4 4 4 4 4 4 4 4 4	to the state of the	AT THE PERSON NAMED IN	10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to 10 to
	Natural Rights die remediente de 300 de	d the same area area.	Tit was decreased of many and	district on to prof on competition di	the resident de Fasters e and parametis que		والا دو مادر معواج و الرومة	一十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	the transfer of the same of the same	the of the contracts
	A series despues accessors of b	appet for beam publishes	destructed to past parameter to the		The state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the s	Glacington of a campain	4 5 4 5 4 5 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	- the	the same of the same of the same of	معري جه والدين المقدم ال يور
	desired and the second second	:	4 - pr. p. an br. spc. 12 a b		0 1 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	the sales on medical	1	what and the fact and	and gles meld as agrapada.	Commence of the
	Se tranger le passés mer des mes				The state of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the s	and bear depresented and so	The same and the same of the same of		are the most	10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	Con an - manual resident	The second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second secon				and the same of the same	一年 一年十五年十二十五十	A Charles of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the P	0 at 1/1. 0 mp-1	
	secure of section of secure	And in contrast of the owner, to the	a construction of design and on the same	to part de Campin o spaller e : mand de	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	A County County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County of the County	Section of the section of			
	a come appearance of the party of			man was Rala he		The state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the s	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		14 47 at	ed \$4.044.05 to 10 mars - 0
	the range of the des despites the			1	And the party of the party of the	The state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the s			the and against a to a fee a day	3 Tag also, 41
	Property Street, print St. M. St. Co.		· La Magnetta agricult			1	The state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the s	to select to the Stranger and the B	a. was did at a bibage all	Section of the state of the section of
	second to a taken of a party to a	111111111111111111111111111111111111111				,	- 4 4 5 4 5 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5		Se miles and a many	
	and one or residence state and one	1	įł		The second section is not seen to	Constitution to the state of the		to a charactery and prove	sedimented weeks	
	the test on realizable frequency					1 -1 -1 -1	東海 三場できる	The state of the same of the same		
	Control of the land			1:		A . may of me of a man in	all Systematics (12)		and the same of the same	Marine Commence of the
	distribution.	i i			States of the delication of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of the states of th	The seal of the said of the co	add"	Charles and the same		Cally of the order of the
	Exact concerning on on passes and	Į	A second or second or passed	1	-	中にの日の一日の一次の一次	A STATE OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PAR	The state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the s	Contract of the second	#
	Part And Original de par	H		de de de les de les de des de de de	And the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of the comment of th	The same of the ball and	1 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Section of the section is a facility	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	6,00 x 2 4 1 62 940 100
	· Juneages gain and proclams had res-		they explain the column to the part of the part of the part of the part of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the tent of the	No. of configuration production, and 6 like	and the same of the same of the same of the same	- A to the second second	1	- Approx 10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Company of a company	おまります まんかん まもかん の
	conspired, de verre en pobbli fred de		And offer for pursuence & Landauri a print	brew me blysidence, sample del seem	the state of the state of	And the same of the contract of the last		and and many the state of the state of the	1 2.2 La land man 4 and	مجل رميد فريقدن بكشير
	North the mile free profession	Des les leadings of Land		shed it he or a tirestant. Hen	Co den para chapped on to the name.			call in a Commit that seed to	State of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last	said . Stefande lan America.
	d'abserver erbs bob, nous voulege dise.	district manager inches	debute or desirate tribe at money at		ears had to formed towns of Progress with	大き ちょうくちゅ からまして	おかっていからはからからからかん	at the breed mylader gags	to de de production a profes	The state of the state of
	An expension has consider to be desired.		of own could my be who was a subside	and the party of the last	the amelifolismed, emerced made	And the Committee of the same of the con-	これはいまりのなっていています	· Carried Sylves Control of	and a second second second	1
	and de person pays on a Transmission	The part of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the last of the la	3 1	the lateral and supplemental	Contract of the same of the	of an interpretation of the second	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	At the west of anythern com-	Call in the second section	A deal but and the second
	on de lacter they she save the same	-	1	Pr 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100	for and desired special desired by the second	ないなりまするる。丁子の様は	and of the same of an interest lates	delanger of the same of a	The same of the same of the same	1
			1	Part on deligentant to place don	· Somerand seconds of seconds in	حرص = مراة المناطب ومكم يهله وعوكمة	4 4 4 4 A		A contra	1) Se ale 37 portugator
	as mad by parties of the term maters to	1		der tab tementabilit mer fer b	parties of the state of the State of the	a second of the second			1	698 . 3 48 45 4 in 138 - 400
	Transfer ber mere an annual	1				Section of the section of the sections	しちゅうじゅうしゅち マイ			10 1 - Ann 20 11 11 48
	Ber benney ple beneath pre		The Capped and Section 1	we, as Investor and	and in process of page 16 re.	4. 6. 6. 14 6. 1 . 14 4.4 4.			4	
		No Separate	4	Property designation	a limited of the country of the country		The state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the s	and the set of the set of the set of		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	and parties over the far several & over		ways or Cheery Count June 6s on		The same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the sa		der of the state of the state of	a Children , 1980 wan though yo	-	The second second
	and the spine of the party and	I	1:	1			The state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the s		The state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the s	45. W. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C.
				1	1				3	يهمكر مطلق وسادريس الا
					Total of the state of the state of	1	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	A	A	eleb all and and add a
			1	1	Contract to the second of	STATE OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY	10 100 100 mm - 100 mm - 100 mm	1	Accede a house a seather	
	Cres po me naphber Comme	::	1			Jane Section Section Section	1 1 1 1 1 1 1 1 1		1 4 44 84 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pro 1 Pr	med danger, a har sin dan sanan
	an degree of sold the second of some second		1			The state of the same	9 4 9 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	6 " 11/6 g 16/2 L.	The party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the party of the p	
		Ì			Di manadan dan managa managa an	2. Care - 200 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	A	Water and		
	Meng - quantry ones dets frame	Control of the last of the last	100000000000000000000000000000000000000	-	when grape & marries, is made	ارمكر الراحة اكرهما حريدريدونا	20 - Sand tall a rock of the man	子を食せる 見ずるう	1 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 -	
The control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the co	The state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the s		Manager of Section of Papers in the		plant h Budone beauty man	and have been dearly and the	かるないないなると まるい		Challe Land	
	Statement is numbers on in property		!		The state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the s	THE GOLD . A PASSION . THE CALL	****** **** *** ** ** ** ** ** ** ** **	100	1	and the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of t
	de potra paleta. Nesta mertevent à l'erb		get Fuerdent de nomme de pair			and the standard of the sea and	the contract of the same	The state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the s		Se Age . schopent hot he to to
	deer part stated data north part	Į	and improve to the state of the state of		•	44) me 44. 6. 64 . 6 . 6 . 6 . 6 . 6 . 6 . 6 .	the same of the same of the same of	100	10.0	ليوهي والمناوطين أجركال الجود لمو
	a deplete evaluation over all tenders of Marie	i	on special de Cours stander ways	1		The Paragraph of the Paragraph	4	and a Theologish and	24"	الاكارائي عراجاوس وأمر وجوده
The state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the s	to corn qui perrirent inscritta provie	1	de negative of any face on the deser-			THE REAL PROPERTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PARTY AND THE PART	Androgen but and age	ما در على يقي لك كال و مؤسد داري		The said of the said of the said
teden () control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of	special or mergers seems propelle	li	List converse.		as prope to brack it fast it meller b	The state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the s	احد قال معالم فرم و فرمو خوريه .	der bie ferieleleben mit		
Experimental and production of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the	Manage water the call the same forth	ı		i	and it was a		agreement from a contract	41.00 - 100 m 3 x 1 4	Catal Cales Dietay person	
	nes of refer property day grades for the	: 1	1	į	Date treatment and age to the organic	***	4 To 42 14-0 4 4-41	Mary and and the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the s	9	" you at ' talk the land to de de
Ages to complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete the complete t	Spring, Name Andrews General 70 pp.	to second or married to		Į	li	ALL OF MAIN WAY WAY AND	the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the s	The state of the state of		ما كرميّ يرسي تعلق مد و كدره
The state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the s	on profession where the party and	Man I's rop on Con par seems	1	The state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the s			The state of the state of	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	大きない できる できる	49 14 - 48 8 4 4 1 m m
The state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the s	In secretar exemption de federale	The last to see to see to see	1	To be the stand down to see on the see		to the second or other	1	The state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the s	A The Act of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the Party of the P	at the
	The same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the sa						The second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second secon			

الصحيفتان الأولى والمثانية من جريدة تبكى سريستي" في العدد الأول المؤرخ في ٤ كانون للثاني ١٣٢٥ رومي الموافق ١٧ يناير ١٩١٠م إذ كانت تصدر في مصبر في أربع صفحات اثنتان بالقركية واثنتان بالفرنسية



العدد الأول المؤرخ في ٢٤ ابريل ١٩٠٢م من جريدة "آناطولى" التي كان يصدرها في القاهرة أضنه لى سليمان وحيد

وأصبحت القاهرة بعد مؤتمر عام ١٩٠٢م مركزاً لحركة النشر التي قام بها رجال تركيا الفتاة، فقد شرع أعضاء شعبة القاهرة القدامى من الاتحاد والترقي في نشر جريدة (أناطولى) هناك، وقام بذلك سليمان وحيد بك ويعاونه طرسوسي زاده وصالح جمال، وصدر منها عشرة أعداد حتى تفاهم سليمان وحيد مع السراي (١٠).

Şükrü Hanioğlu, Preparation for a revolution: The Young Turks 1902-1908, Oxford: Oxford University (£1) Press, 2001, p. 64.

وعقب تلك الجريدة بدأت تصدر جريدة أخرى فكرية تحت اسم (تُرك Le Turk)، وكانت من الجرائد التي ظهرت في القاهرة وعمرت طويلاً وساهمت في تشكيل فكر قومي تركي في مصر^(٢١)، وقد بدأت في الظهور أسبوعية (أيام الخميس)، وكان العدد الأول في ٥ نوفمبر ١٨٧م، بينما انتهت حياتها في النشر بالعدد ١٨٧ الصادر في ٢٨ نوفمبر ٢٠٠٥م/ ٢٢ شوال ١٣٢٥ه...

وقد ورد في تقديم العدد الأول منها أنها "جريدة علمية وأدبية وسياسية، إذ أسست بشكل خاص للحفاظ على حقوق الترك وشحذ أذهانهم وتتشيط أفكارهم..."، وبذلك أفصحت الجريدة عن هدفها من النشر . أما الذين قاموا على إصدارها فقد قيل "إنهم عدة ذوات من أصحاب العمل المتوطنين في مصر" (العدد ١٠٦). ويظهر من خطاب أرسله أحمد صائب إلى أحمد رضا أن القائمين على النشر هم: على كمال وشرف الدين مغمومي ونجم الدين عارف بك وأسعد بك وجلال الدين عارف^(٢٢). واستخدمت الجريدة في كتاباتها بصورة عامة أسماء مستعارة بدلاً من اسم المحرر (مثل: برتورك، باغرى يانيق = شخص تركى، الحزين الكدر). ولكن بعد العدد ١٣٤ نشهد أحياناً توقيعات لمحررين باسم ماهر سعيد والخراساني. وكانت الأخبار الصادرة بانتظام فيها هي الأخبار المحلية و الأخبار الداخلية والخارجية فضلاً عن الكتابات الأدبية. وقد صدرت الجريدة بعدة أسماء تتوب عن هيئة الإدارة، فكانت حتى العدد العشرين تحمل اسم شخص يدعى فوزي، وحتى العدد ٦٥ باسم شخص يدعى جلال، ومن العدد ٦٦ حتى العدد ١٠٥ باسم شخص يدعي محمد سعيد. أما الأعداد الصادرة بعد ذلك فقد شهدت تغييرا في الإدارة، إذ تحولت المسئولية إلى صاحب الجريدة الجديد وهو حسين عالى. وفي تلك المرحلة لم تشهد الجريدة تغيراً جذرياً، أما حسين عالى فقد انفصل عنها بعد العدد ١٣٤. وبدأت الجريدة تصدر من جديد بتوقيع محمد سعيد، ثم توقفت عن الصدور بالعدد ١٨٧ الذي صدر في ٢٨ نوفمبر ١٩٠٧/ ٢٢ شوال ١٣٢٥هـ. وكان سبب إغلاق الجريدة هو الضيق المادي بحسب ما ورد في العدد الأخير.

⁽٤٢) للمزيد من المعلومات عن الجريدة لنظر المصدر السابق، ص ٦٤ - ٧٣.

⁽٤٣) المصدر السابق، ص ٦٠.



جريدة "تُرك" التي صدر منها في مصر ١٨٧ عدداً من ١٥ شعبان ١٣٢١هــ الموافق ٥ نوفمبر ١٩٠٧م إلى ٢٢ شوال ١٣٢٥هــ الموافق ٢٨ نوفمبر ١٩٠٧م

ولم يصدر في الجريدة شئ يناهض السلطان عبد الحميد، ووردت العبارة التالية في العدد ١٠٧ لتقول في هذا الموضوع "سلطاننا، إن هدف جريدة (تُرك) هو حرية النشر المفقودة مع الأسف في وطننا الحبيب أي في الممالك المحروسة الشاهانية، ولم تُقدم الجريدة منذ بداية صدورها حتى اليوم على استعمال كلمة أو لفظ يخالف الأدب ضد ذاتكم الشاهانية. فإن منهجها هو قول الحقيقة وعدم الانفكاك عنها قدر ذرة، فاجتهدت كثيراً في هذا الخصوص... ولم تفرق بين السلطان والأمة في أي وقت من الأوقات. فما دام السلطان على طريق الحق فقد تابعوا أعمالهم، ودعوهم عند الابتعاد عن طريق الحق إلى مباشرة واجباتهم. ونظراً لأنهم يرون العظمة في العائلة العثمانية المالكة فلم يطلبوا غير أفرادها لتبوء هذا المنصب...". وقد جاء في رسالة نشرها بدوي قوران من ملف

المراسلات السرية بين أعضاء تركيا الفتاة أن جريدة (ترك) كانت تصدر تحت رعاية الغازي أحمد مختار باشا(***).

وكان أحمد كمال [آق أونال] أحد من شاركوا في إصدار جريدة (ترك) قد ساهم أيضاً في إصدار جريدتين تركيتين في مصر، إحداهما هي (حقايق شرق) التي لا نعلم الكثير عنها، وتحدث دوندار آق أونال نجل أحمد كمال عنها فقال إنها صدرت أسبوعية في القاهرة بأربعة لغات (التركية والعربية والفرنسية والإنجليزية)، وإن أحمد كمال كان يدير قسم التركي والعربي فيها، وإنها منعت من الدخول إلى الممالك الشاهانية بسبب ما نشرته عن العقبة ومقدونيا والخديوية المصرية ومقالات تحت عنوان: "تحن الآن في خطر"، ويفهم من تاريخ خطاب كتبه الشاعر أشرف أن تلك الجريدة أصدرت ما يزيد على ثلاثين عدداً (٥٠). أما الجريدة الثانية التي أصدرها أحمد كمال بمساعدة من عبيد الله افندي وعبد الله جودت وكانت تتلقى دعماً جاداً ضد الاتحاد والترقي فهي جريدة طوغرى سوز التي صدر عددها الأول في ٢٢ مارس ٢٠٩١م، واستطعنا الاطلاع على أعدادها حتى العدد بلاد القوقاز.

وجريدة (اجتهاد) أيضاً هي واحدة من أطول الصحف عمراً في حركة تركيا. الفتاة، وقد أصدرها عبد الله جودت في جنيف، وظهر العدد الأول منها في أول سبتمبر ١٩٠٤م. وهذه الجريدة البارزة لدى تركيا الفتاة قد ظهرت في مصر أيضاً، واستمرت هناك مدة من الزمن.

وكان عبد الله جودت بعد تخرجه من مدرسة الطب قد قام مع زملائه الآخرين من نفس المدرسة من أمثال إبراهيم تمو وإسحاق سكوتي ومحمد رشيد وحكمت أمين بتأسيس جمعية الاتحاد العثماني في سنة ١٨٨٩م، وهي الجمعية التي عُرفت بعد ذلك باسم جمعية

A. Bedevî Kuran, a.g.e. s. 237(٤٤) (الخطاب رقم ٣٣٦٥ وتاريخ ٧ سبتمبر ١٩٠٧م).

Dündar Akünal- a.g.m, s. 850. (٤0)

الاتحاد والترقي. فقد انتقل عبد الله جودت إلى باريس، وانضم إلى مجموعة المعارضين المعروفين بجماعة تركيا الفتاة (ژون تورك)، ثم راح يكتب المقالات في الصحف والمجلات الصادرة باسم الجمعية مثل: (مشورت وميزان وعثمانلي وقانون أساسي وصداي ملت)، ولما طُرد بعد مدة من فينا التي توجه إليها بعد باريس (١٧ سبتمبر ١٩٠٣م) انتقل إلى جنيف، وهناك واصل إصداره لمجلة (عثمانلي). وفي شهر مارس ١٩٠٤م قام هو وأدهم روحي [يلقان] بتأسيس جمعية الاتحاد والانقلاب العثمانية التي كانت بمثابة التنظيم الوحيد الذي انطوى على تيارات فوضوية واضحة داخل حركة تركيا الفتاة. وشرع عبد الله جودت إلى جانب تلك الأنشطة في إصدار مجلة (اجتهاد) في سبتمبر ١٩٠٤م، بعون مادي من رئيس المباحث السرية السابق أحمد جلال الدين باشا، وكان لها أثرها الواضح لسنوات طويلة على الحياة الثقافية التركية (١٠٠٠).

وتلك المجلة الوحيدة التي عنيت بالشئون الثقافية في حركة تركيا الفتاة كانت تصدر في تلك المرحلة في اثنين وثلاثين صحيفة، نصفها بالتركية، والنصف الآخر بلغة أجنبية. ولكن عبد الله جودت يُقدم على نشر عمل بعنوان (بر رؤيا) وجّه فيه مؤلفه عبد الحليم حكمت انتقادات قبيحة للسلطان عبد الحميد ورجال حكومته، وهنا يتم طرد عبد الله جودت من سويسرا في أكتوبر ١٩٠٤م، وتستمر مجلة الاجتهاد في الصدور تحت إدارة حسين طوسون بك ومساعدة عبد الرحمن بدرخان، وبعد مغادرة أدهم روحي لمدينة جنيف يتوقف هناك نشاط تركيا الفتاة بكامله (٧٤).

وفي سبتمبر ١٩٠٥م ينتقل عبد الله جودت إلى مصر، ويشرع هناك في إصدار مجلة الاجتهاد (العدد ٩ المؤرخ في تشرين أول ١٩٠٥م) بينما كان على الجانب الآخر يقوم بتأسيس علاقة وطيدة مع مجموعة البرنس صباح الدين، وشارك في إدارة جمعية الشورى العثمانية (التي أقامها عدد من المفكرين العرب المعروفين مع بعض العناصر العثمانية

[.]M. Şükrü Hanioğlu, "Abdullah Cevdet", DİA, I, s. 90-91.(٤٦)

M. Şükrü Hanioğlu, Bir Siyasal Düşünür Olarak Doktor Abdullah Cevdet ve Dönemi, İstanbul (4v) .1981, s. 54.

المتباينة من الترك والجركس والأرمن، وكان من بين أعضائها أحمد صائب وعبد الله جودت وغيرهما، وأصدرت جريدة باسم "شوراى عثمانى" ظهرت في أول فبراير ١٩٠٧م). وعلى الرغم من أن مجلة الاجتهاد لم تحمل في تلك المرحلة صفة الوسيلة الإعلامية لأي من مجموعات تركيا الفتاة إلا أن النظر في طبيعة الموضوعات التي عالجتها وشخصيات كتابها عدا عبد الله جودت تدلنا على أنها اقتربت من المجموعة المنادية بمبدأ "اللامركزية وحرية المبادرة الفردية". واستمرت المجلة في الصدور في مصر حتى نهاية عام ١٩١٠م، أي حتى بعد أن عاد عبد الله جودت إلى استانبول. أما اعتباراً من الرابع عشر من يونية ١٩١١م فقد بدأت المجلة في الظهور في استانبول، ورغم إغلاقها عدة مرات وتغيير اسمها إلا أنها استمرت في الصدور حتى شهر ديسمبر ورغم إغلاقها عدة مرات وتغيير اسمها إلا أنها استمرت في الصدور حتى شهر ديسمبر

وترجع الغالبية العظمى من الكتابات المنشورة في المجلة إلى قلم عبد الله جودت، بينما تحمل المقالات والكتابات الأخرى أسماء العديد من الأدباء والكتاب من أمثال إبراهيم تمو وجلال نوري وعلي كامي ورضا توفيق وسليمان نظيف وجناب شهاب الدين وعبد الحق حامد وغيرهم.

وهناك جريدة أخرى من جرائد تركيا الفتاة عرفت باسم (يكى فكر) وصدر الععد الأول منها في ٢٨ يونية ١٩٠٧م في الإسكندرية. وقد ظلت تطبع هناك حتى إعلان الدستور (المشروطية)، وكان يوسف عز الدين أفندي هو الذي يتولى الانفاق عليها، بينما كانت شؤون الإدارة بيد ديران كلكيان. ويبدو أن الجريدة بدأت تطبع في القاهرة بعد ذلك، وهو ما ظهر من الأعداد التي أمكن الاطلاع عليها (١٢ – ١٤).

وكان هناك في مصر – عدا تلك الصحف والمجلات التي فصلنا القول فيها – صحف ومجلات أخرى عديدة لجماعة تركيا الفتاة، ولكن الغالبية منها لم تعمر طويلاً. فقد كانت هناك انقسامات أسفر عنها التناحر بين أعضاء جمعية الاتحاد والترقي وشعبتها في مصر، وكذلك بعض الدوريات التي أصدرها بعض الأشخاص مستخدمين إياها وسيلة "للإبتزاز"،

فكانت النتيجة أن رأينا بعض الصحف تخبو على الفور بعد صدور العدد الأول منها وكأنها فقاقيع صابون. وتلك الصحف التي صدرت بأعداد قليلة هي – حسب ما توصلنا إليه – على النحو التالي:

- الصحف التي أصدرت أكثر من عدد:

في عام ۱۸۹۸م جريدة (نصيحت) (ثلاثة أعداد)، وجريدة (يلديز) (سنة أعداد)؛ وفي عام ۱۸۹۹م جريدة (أنين مظلوم) (بالتركية والعربية ۲۳ عدداً)، وجريدة (اتحاد غزته سي) (۱۹۰ راربعة أعداد)، وجريدة (تعقيب استقبال) (سنة أعداد)؛ وفي عام ۱۹۰۰ جريدة (شرق (أمل) (سبعة أعداد)، وجريدة (أميد) (عددان)؛ وفي عام ۱۹۰۱ – ۲۰۹۲م جريدة (شرق مصور) (۲۱ عدداً)؛ وفي عام ۱۹۰۲م جريدة (أناطولي) (۱۰ أعداد)؛ وفي عام ۱۹۰۵م جريدة (بارقه سعادت) (ستة أعداد)؛ وفي عام ۱۹۰۲م (دوغرو سوز) (۱۳ عدداً)؛ وفي عام ۱۹۰۷م جريدة (بارقه أعداد)؛ وفي عام ۱۹۰۷م جريدة (يكي فكر) (۱۶ عدداً).

- الصحف التي لم يصدر منها إلا عدد واحد:

جریدة (پینتی) (۱۰ أغسطس ۱۸۹۸م)، جریدة (انتباه) (۱۰ یونیة ۱۳۱۰ رومی/ ۲۳ یونیة ۱۳۱۰ رومی/ ۲۳ یونیة ۱۸۹۹م)، وجریدة (جورجینه) (۲۲ یونیة ۱۸۹۱م)، وجریدة (جورجینه) (۲۲ ینایر ۱۹۰۱م)، وجریدة (ظهوری) (۱۰ مارس ۱۹۰۱م).

⁽٤٨) هذه الجريدة هي الجهاز الإعلامي لجمعية اتحاد الجراكسة وأول جريدة قومية لهم.

⁽٤٩) جرى إصدارها من قبل جمعية الترقي والاتحاد، وذلك بوساطة محمد فضلي موظف الجمعية في القاهرة. وكان أول عدد لمها في أول لبريل ١٩٠٧م.



مجلة "مجموعه كمال" التي أصدرها في القاهرة على كمال في سنة ١٩٠١م

وهناك صحف قيل إنها صدرت في مصر ولكن أحداً لم يستطع الاطلاع على أي عدد من أعدادها، مثل الجريدة الفكاهية المسماة (قوقوماو) (التي يحتمل أنها صدرت في فبراير ١٩٠٥م)، وجريدة (حقايق شرق) (١٩٠٥م) التي قيل إنها صدرت بالتركية والعربية والفرنسية والانجليزية.

٣- المرحلة الثالثة: جرائد الأسرى في الحرب العالمية الأولى

كان من الطبيعي عقب دخول الدولة العثمانية الحرب العالمية الأولى واندلاع نيران تلك الحرب على عدة جبهات أن يقع في الأسر عدد كبير من جنود الجيش العثماني في

أيدي الانجليز. وهؤلاء الأسرى كان يجري احتجازهم في معسكرات الأسر الموجودة في مناطق مختلفة تقع تحت سلطة الاحتلال البريطاني كالهند ومصر وقبرص. وكانت القوات الانجليزية قد وضعت في مصر قسماً كبيراً من الأسرى الذين أخذتهم من جبهات القلعة السلطانية (في چناق قلعه بالدردنيل) وقناة السويس وفلسطين والعراق واليمن. ولم تكن هناك حتى وقت قريب دراسة شاملة حول المعسكرات التي ضمت هؤلاء الأسرى في مصر وأحوال الأسرى أنفسهم حتى قام الباحث جمال الدين طاشقيران بدراسة نشرت عام مصر وأحوال الأسرى الموضوع من جوانب عديدة (٥٠٠).

وليست هناك مصادر كثيرة عن حياة الجنود الأتراك في معسكرات الأسر التي تخضع لمرقابة الانجليز في مصر (١٥)، اللهم إلا بعض كتب المذكرات التي نشرت عن حياة الأسرى الأتراك في معسكرات مصر، أما الصحف والجرائد التي أعدها الضباط الأتراك الأسرى في تلك المعسكرات وبإمكانياتهم الذاتية المحدودة فهي على الرغم من عدم المعرفة الجيدة لها إلا أنها تعد مصدراً من المصادر المهمة في ذلك المجال. وقد عُرفت تلك الصحف بوجه عام باسم "صحف الأسر"، كما كان للأسرى الأتراك المحتجزين في المعسكرات الأخرى خارج مصر أيضاً صحف مشابهة، ومعسكر ثاتميو Thatmyo في بورما واحد من تلك المعسكرات. فقد كانت تصدر فيه صحيفتان هما (إيروادي) و (نه مناسبت)، ويجرى إرسالهما إلى المعسكرات الأخرى المجاورة.

ورغم أن الباحث جمال الدين طاشقيران لم يقدم الكثير في كتابه عن صحف الأسرى إلا أنه يقول "من الأمور التي ظهرت لنا أثناء الدراسة موضوع جدير بالبحث والتمحيص وهو إصدار الصحف في المعسكرات، وهذه الصحف التي يمكننا القول إنها كانت ذائعة الانتشار كان يجري إعدادها في صفحة واحدة أو صفحتين بخط اليد ثم يتم تكثيرها ونسخها بعدد معين ثم توزع". وبعد أن يذكر عقب ذلك أن إصدار تلك الصحف ظاهرة مهمة نراه يؤكد على أهمية القيام ببحوث جديدة في ذلك الموضوع (٢٥). ونحن سوف نقوم في هذه الدراسة بتناول مختلف الصحف الصادرة في معسكرات مصر بخطوطها

Cemalettin Taşkıran, Ana ben ölmedim: Birinci Dünya Savaşı'nda Türk esirleri, İstanbul: انظر: (۰۰) أنظر: İş Bankası Kültür Yayınları, 2001.

[.]Cemalettin Taşkıran, a.g.e., s. 103(01)

Cemalettin Taşkıran, a.g.e., s.236.(07)

العريضة، ونحاول من خلال ذلك عرض بعض المقاطع المقتضبة لحياة المعسكرات هناك.

ولا شك أن صحف الأسرى هي الأكثر طرافة بين الدوريات التركية التي نشرت في مصر، لكنها ليست معروفة بالقدر الكافي؛ إذ ظهرت خلال عامي ١٩١٩ - ١٩٢٠م، وكانت - كما أسلفنا - تكتب باليد ثم يجري نسخها وتكثيرها ثم توزيعها. وقد استطعنا التحقق في هذه الدراسة من وجود إحدى وعشرين صحيفة للأسرى جرى إعدادها في معسكرات سيدي بشر وقويسنا وطره والزقازيق بمصر، وهي على النحو التالي (٢٥):

الصحف الصادرة في معسكر أسرى سيدي بشر

الصحف الصادرة في معسكر قويسنا

- نتبع [تشرین أول/ أکتوبر ۱۳۳۵ رومي /۱۹۱۹م

 ⁽٥٣) لم يتم العثور مع الأسف على هذه الصحف بتمامها، وكانت دراستنا لأغلبها من الأعداد الموجودة في استانبول، وخاصة في
 مكتبتي حقى طارق اوص وأتاتورك، اللتين تحتويان على مجموعات غير كاملة.

- خود در از کاری داد از از از از ۱۳۳۵ - ۱۹۸۹ از ۱۹۸۹ - ۱۹۸۹ از ۱۹۸۹ از ۱۹۸۹ - ۱۹۸۹ از ۱۹۸۹ از ۱۹۸۹ از ۱۹۸۹ از ۱

– غرنيزون ١٠ كانون ثاني [يناير] ١٣٣٥ رومي/ ١٩١٩م

ويلاحظ من هذه القائمة أن معسكر سيدي بشر بالإسكندرية ومعسكر قويسنا بالمنوفية قد حظيا بالعدد الأكبر من تلك الصحف، فقد ظهر في المعسكر الأول في سيدي بشر الواقعة على ساحل البحر بمسافة ١٥ كيلو متراً من الإسكندرية – ما مجموعه ١٢ صحيفة (٥٠) ونشهد في داخل ألبوم الأسر (أسارت ألبومي) الذي لم نعثر منه إلا على عدد واحد كلاماً يقول إنهم "رسموا ذكرياتهم في معسكرات الزقازيق وقويسنا وسيدي بشر، وهذا العدد الخاص المصور بتمامه جرى تكثيره في مطبعة نيلوفر (١٥٠). أما صحيفة (نيلفور) وهي الدورية الثانية في ذلك المعسكر فقد أفصحت عن الغاية من صدورها بأنها المسائحاء القليل من المذاق على الحياة وهي تمضي خلف الأسلاك الشائكة، والأهم من ذلك هو إكساب الأيام التاريخية التي نعيشها طابعاً فكرياً ووضع وثيقة تسجل مسيرتها". وتحتوي الصحيفة كتابات أدبية واجتماعية إلى جانب الكتابات الفكاهية والكاريكاتير. كما جاء مع العدد الأول منها خريطة لتركيا ملحقة به. وكان رئيس تحريرها إدريس صبيح الذي كان يكتب أيضاً في صحيفتي (قفس) و (تتبع). أما خطوط كرم الدين حلمي رسام الكاريكاتير فيمكننا أن نشهدها في صحف (باديه) و (قيزيل ألما) و (نتبع). وتمتعت صحيفة (نيلوفر) بكوادر عدة من الكتاب، إذ كانت تضم هيئة التحرير: توفيق جناب الدين الدين الدين الدين الدين الدين الدين العريفة (نيلوفر) بكوادر عدة من الكتاب، إذ كانت تضم هيئة التحرير: توفيق جناب الدين الدين الدين الدين الدين الدين الدين الدين الدين الدين الدين الدين الكتاب، إذ كانت تضم هيئة التحرير: توفيق جناب الدين الدين الدين الدين الكتاب، إذ كانت تضم هيئة التحرير: توفيق جناب الدين الدين الدين الدين الدين الكتاب، إذ كانت تضم هيئة التحرير: توفيق جناب الدين الدين الكتاب، الدين الكتاب، إذ كانت تضم هيئة التحرير: توفيق جناب الدين الدين الدين الدين الدين الكتاب، إذ كانت تضم هيئة التحرير: توفيق جناب الدين الدين الدين الدين الدين الدين الدين الكتاب، إذ كانت تضم هيئة التحرير: توفيق جناب الدين الدين الدين الدين الدين الدين الكتاب، إذ كانت تضم هيئة التحرير الدين الدين الدين الدين الدين الدين الدين الدين الدين الدين الدين الدين الدين الدين الدين الدين الدين الدين الدين الدين الدين الدين الدين الدين الدين الدين الدين الدين الدين الدين الدين الدين الدين الدين الدين الدين الدين الدين الدين الدين الدين الدين الدين الدين الدين الدين الدين ال

⁽٥٤) صدرت الأعداد ٩٦ - ١٠٤ من ثلك الصحيفة في معسكر سيدي بشر.

⁽٥٠) يقدم لنا جمال الدين في كتابه بعض المعلومات عن ذلك المعسكر، إذ يقول إنه كان يوجد ٤٣٠ ضابطاً فيه خلال مطلع عام ١٩١٧م، وهؤلاء الضباط كان ستون منهم موجودين هناك منذ فبراير عام ١٩١٥م. وكان لهؤلاء الضباط جنود مراسلة يبلغ عددهم ٤١٠.

⁽٥٦) من الجدير بالذكر أن كلمة مطبعة المستخدمة في تلك الاصدارات لا يقصد منها المطبعة بالمعنى الحقيقي. لأن هذه الإصدارات كانت تكتب باليد داخل المعسكرات ثم يجري تكثيرها بآلات شابيروغراف الكحولية.

وحسنى بك وزائد خاكى ورسول بك ومحمد نور الدين بك. وقد صدر العدد الأول من صحيفة (نيلوفر) في ٢٠ يناير ١٣٣٦ رومي، بينما كان العدد ١٨ هو العدد الأخير المؤرخ في ١٠ ابريل ١٣٣٦ رومي (١٩٢٠م). وفي هذه الصحيفة التي ذكر أنها تطبع هي الأخرى في "مطبعة نيلوفر" ورد إعلان تجاري يقول" المطبعة مستعدة لطباعة بطاقات الزيارة وتذاكر المسرح والسينما والإعلانات الصغيرة وقوائم الطعام وكافة أنواع الرسائل والكتابات". أما صحيفة (يارين) التي هي مجلة اجتماعية وأدبية وفكاهية فهي من أكثر الصحف التي شهدنا لها أعداداً بين الصحف التي خرجت من معسكر سيدي بشر (٥٠). وذكر خالد رفقى بك في مقالة له في عددها الأول الصادر في أول يناير ١٣٣٦ رومي (أول يناير ١٩٢٠م)" أنهم الأقلام القادرة على الكتابة والأدمغة القادرة على التفكير والأفواه القادرة على الكلام والأصوات القوية القادرة على إطلاق الصيحات، وأنهم يأملون كصحيفة أن يكونوا عاملاً للتنبيه والإيقاظ في هذا السبيل". وصدرت الأعداد (٣، ٥، ٢٢، ٢٣) من الجريدة ومعها ملاحق كان يضم كل واحد منها مقالات وكتابات تحت عنوان "ماذا يحدث في العالم؟". كما كانت صحيفة (يارين) تضم - عدا الكتابات السياسية - روايات وقصصاً وأشعاراً. وصدرت من نفس المعسكر صحف أخرى - كما ذكرنا-هي: (هلال) (^{٨٥)} و (نصر الدين خوجة)^(٥٥) و (أوجاق) ^(١٠) و (صدا)^(١١) و (طاڭ)^(٢٢) و (تورك وارلغي) (^{۱۲)} و (زنجير) (^{۱٤)}.

⁽٥٧) كل أعداد هذه الصحيفة موجودة من العدد الأول المؤرخ في أول يناير ١٣٣٦ رومي /١٩٢٠م حتى العدد الثالث والعشربين المؤرخ في ٢٤ لبريل ١٣٣٦ رومي / ١٩٢٠م.

⁽٥٨) لم يتم العثور على نسخة من تلك الصحيفة ولكن يفهم من جرينتي يارين و نيلوفر أن هنك صحيفة صدرت بهذا الاسم.

⁽٥٩) يوجد من تلك الصحيفة الأعداد الخمسة الأولى التي صدرت فيما بين ١١ مارس ١٣٣٦/ ١٩٢٠م - ابريل ١٣٣٦ رومي/١٩٢٠م.

⁽٦٠) يفهيم من صحيفة يارين في عددها الثاني المؤرخ في ٢٠ يناير ١٣٣٦ رومي/ ١٩٢٠م أن هذه الجريدة صدرت، وذلك من خلال الخبر الذي جاء على شكل تهنئة يقول: "تشكر من كل قلوبنا الشقيقة لوجاق التي تكرمت بإرسال التهاني بمناسبة صدور جريدتنا".

⁽٦١) توجد الأعداد الأربعة الأولى من تلك الصحيفة الصادرة فيما بين ٢٩ مارس ١٣٣٦ رومي/ ١٩٢٠م – ١٩ ابريل ١٣٣٦ رومي/ ١٩٢٠م.

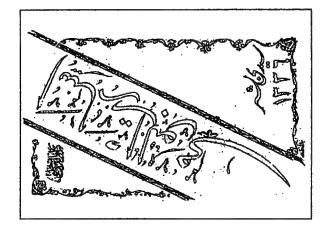
⁽٦٢) لم نعثر على العدد الأول منها والموجود هو الأعداد (١٠-٤٢) الصادرة فيما بين ١٠ كانون الثاني ١٣٣٦ - ٢٤ ابريل ١٣٣٦ رومي.

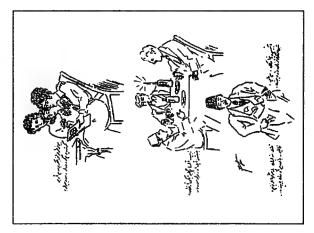
⁽٦٣) لا يوجد من صحيفة تورك وارلغي إلا خمسة أعداد (٢٧-٣١).

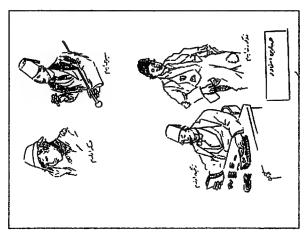
⁽٦٤) لم نعثر منها إلاّ على العند المعادس، وظهر تحت عنوانها تاريخ التأسيس وهو أول ابريل ١٣٣٦ رومي.



جريدة "يارين" التي كانت تصدر في معسكر أسرى سيدي بشر بالإسكندرية







بعض صفحات من ألبوم الأسر الذي تم إعداده في معسكر أسرى سيدي بشر بالاسكندرية



العدد ٣٤ (٢ كانون الأول ١٣٣٥ رومي) من جريدة "باديه" التي كانت تصدر في معسكر الأسرى بقويسنا جريدة "ايشيق" بتاريخ ٦ يولية ١٣٣٥ رومي/ ١٩١٩م

أما في معسكر قويسنا الذي أخرج أكثر عدد من الصحف بعد معسكر سيدي بشر فكانت تصدر هناك ست صحف، وكان من أهمها صحيفة (باديه) التي ركزت على المقالات السياسية. وكان أغلب تلك المقالات يحمل اسم فريدون فكري واسم محمد نور الدين. وخرجت على صفحاتها مقالات كانت تؤمن بأن الدولة العثمانية سوف تبعث من جديد، وتدعو إلى التمسك بالقومية التركية تحت عنوان "ما ذا فعلنا اليوم من أجل القومية التركية؟". أما في عمود: "أحوال العالم العامة" فكنا نشهد الأخبار القادمة من صوفيا وباريس ولندن وفينا وبيروت وأثينا واستانبول. كذلك فإن صحيفة (أسارت) – التي لم نشهد الكثير من أعدادها ولم نتحقق من التاريخ الذي صدر فيه أول عدد لها – كانت هي

الأخرى من الصحف التي صدرت من ذلك المعسكر وعَمرت طويلاً ($^{(7)}$). وقد عنيت في الغالب بالكتابات السياسية، وكانت تنشر البرقيات القادمة من أثينا وبرلين واستانبول وغيرها. أما الصحف الأخرى الصادرة في معسكر قويسنا فهي صحيفة (كاريكاتور) $^{(77)}$ التي وصحيفة (تراش) $^{(7)}$ اللتين لم يُعثر منهما إلاّ على عدد وحيد، وصحيفة (تتبع) $^{(7)}$ التي ذُكر أنها طبعت في مطبعة تحمل نفس الإسم (مطبعة تتبع).

أما في معسكر طره فقد صدرت فيه صحيفة (إيشيق) التي يوجد لها في المكتبة الوطنية بأنقرة ١٠٤ أعداد، وكذلك صحيفة (قفس). وقد صدرت الأعداد (١ - ٩٥) من صحيفة (إيشيق) في القاهرة – طره، بينما صدرت الأعداد (٩٦ – ١٠٤) منها في معسكر سيدي بشر (في العنبر ١٣٣٦). ويحمل العدد ١٠٤ تاريخ السابع من يناير ١٣٣٦ رومي، ونشهد في العدد الصادر بتاريخ و يناير من نفس العام في جريدة (يارين) عبارة تقول: "إن الشقيقة (إيشيق) سوف تواصل الصدور تحت اسم (طاف Tan) كما في السابق"، مما يُفهم أن صحيفة (طاف) الصادرة في معسكر سيدي بشر هي استمرار لهذه الصحيفة. أما صحيفة (قفس) فهي صحيفة أدبية اجتماعية فكاهية، وكانت تُطبع على يدي إدريس صبيح في مطبعة تحمل نفس اسم الصحيفة، وصدر العدد الأول منها في شهر مارس ١٣٣٥ رومي.

وفي معسكر الزقازيق بدأت تظهر صحيفة باسم (غرنيزون) في مطلع عام ١٣٣٥ رومي (١٩١٩م)، وكانت معنية في أغلب كتاباتها بتطورات الحرب العالمية ومفاوضات الصلح وغيرها من الأمور السياسية، لكن الأعداد التي وصلت منها ليست بالكثيرة (١٩١٩). أما صحيفة (قيزيل ألما) (٢٠٠) المصورة التي صدرت في نفس المعسكر فكان يغلب عليها الطابع الأدبي.

⁽٦٥) الأعداد التي تم العثور عليها هي: ٣٦، ٥٩ - ٦٠ ، ٩٨. وتاريخ العند الأخير هو ٤ كانون الأول ١٣٣٥ رومي/ ١٩١٩م.

⁽٦٦) لم نعثر منها إلا على العند التاسع فقط المؤرخ في ٢٠ تشرين الثاني ١٣٣٥ رومي.

⁽٦٧) هذه الجريدة من صحيفتين، ولم يعثر منها إلا على العد التاسع المؤرخ في ٢٥ تشرين الأول ١٣٣٥ رومي/ ١٩١٩م.

⁽٦٨) لقد عثر على الأعداد (١، ٤ - ٦). وتحتوي على كتابات في موضوعات مختلفة وعلى أشعار.

⁽¹⁹⁾ لم يعشر منها إلا على الأعداد (٧، ٤١، ٥٠، ٥٠)، وتحتوي تلك الأعداد على مقالات تحت عناوين مثل: "الدكتور ويلسون ومؤتمر الصلح" و"لحوال الروس" و"الوضع في برلين" و"مؤتمر باريس" و"الجيش الأمريكي" و"خسائر اليونان" وغيرها.

⁽٧٠) عثر منها على العددين السادس والسابع.

وكل هذه الصحف، رغم أن بعضها اهتم بالسياسة مثل (أسارت) و (غرنيزون) و (زنجير)، واهتم البعض بالأدب والفكاهة أو الجانب الاجتماعي مثل (أسارت ألبومی) و (قفس) و (كاريكاتور) و (زنجير) إلا أنها تتميز بقاسم مشترك، وهو أنها جميعاً عالجت فكرة القومية التركية بحرارة. ويمكننا أيضاً من خلال تلك الصحف متابعة التطورات والتغيرات التي طرأت على العالم وفي أراضي الدولة العثمانية آنذاك. وعدا الأخبار الخاصة بالسلطنة العثمانية ومؤتمر صلح سان ريمو ومؤتمر ويلسون واحتلال إزمير وغير ذلك نشهد أيضاً الكتابات التي سُطرت لأجل مساعدة الأسرى في عدم التعرض للمشاكل النفسية.

لكن أحداً لم يستطع حتى الآن التعرف على الكيفية التي أعدت بها تلك الصحف في معسكرات الأسرى، وبأي الإمكانيات كانت تصدر. ولهذا السبب سوف نحاول هنا بالاعتماد على الأخبار الواردة في صحيفة (يارين) بالذات أن نتوصل إلى بعض الوقائع حول ظروف المعيشة في معسكر الأسرى بسيدي بشر الذي خرجت منه الصحيفة.

وعلى الرغم من وجود بعض المعلومات المقتضبة عن المعسكرات في بعض كتب المذكرات التي نُشرت في تواريخ تالية إلاّ أنها لا تتعرض كثيراً لصحف الأسرى فيها. لكن المعلومات الواردة في المذكرات عن المعسكرات بين الحين والآخر وكذلك ما أوردته تلك الصحف إنما تصدق بعضها بعضاً. فعلى سبيل المثال يمكننا الحصول على بعض المعلومات من مذكرات ضابط أسير في معسكر سيدي بشر في عام ١٣٣٥ رومي (١٢ مايو ١٩٩٩م)، فعقب حديثه المقتضب عن حالة الخيام التي كانوا يعيشون فيها يذكر لنا معلومات موجزة أيضاً عن إدارة المعسكر، ثم يقول إن أمور الإعاشة في المعسكر كان يتولاها أحد المقاولين (٢١). وهناك خبر ورد في صحيفة (يارين) يؤكد ذلك، بل وتضيف الصحيفة أن ذلك المقاول (لورنزو أفندي) يبذل ما في وسعه لمساعدة الصحيفة في المحصول على كل ما يلزم لانتشارها ويقدم لها كافة التسهيلات (٢٢).

Asaf Tanrıkut, Yemen notları, Ankara 1965, s. 132.(Y1)

Yarın, 6 Ocak 1336, sayı 2.(YY)

كما يقدم لنا إبراهيم صرُغج أحد الأسرى في نفس المعسكر معلومات طريفة عنه في مذكراته المنشورة؛ إذ يقول: "اسم المعسكر الذي نحن فيه هو: معسكر الأسرى العسكريين العثمانيين رقم ٤ سيدي بشر قويسنا، وكان أغلب ضباط الفوج ٤٨ في الوحدة ١٦ قد تم جمعهم في ذلك المعسكر... وتم إقامة دورات تدريبية كان يديرها من بين الضباط كل صاحب حرفة أو فن من الفنون. فكان كل شخص يود الترويح عن نفسه وتزكية وقت فراغه يلتحق بالدورة التي يريدها، والتحقت أنا بدورتي اللغة الفرنسية والموسيقى. فكنت عندما عدت من الأسر إلى أنطاليا أعرف اللغة الفرنسية بالقدر الذي أستطيع به ممارسة الترجمة. كما كانت دورات الموسيقى التركية وأغانيها من الدورات التي تروق لنا كثيراً "(٢٧). وهذه الدورات كانت – كما سنرى فيما بعد – تحظى بالعديد من الأخبار المفصلة في الصحف.

وكان عبيد الله أفندي نائب إزمير الأسبق واحداً هو الآخر من الأسرى الذين قضوا مدة في نفس المعسكر، وقدم لنا بعض المعلومات عن معسكر سيدي بشر في مقالة نُشرتُ له، فحكى شيئاً عن نشاطه في ذلك المعسكر وظروف الحياة فيه، وإن خلا حديثه عن الصحف التي كانت تصدر هناك، فيقول (٢٠٠): "كانت الأسلاك الشائكة تفصل بيننا وبين المعسكر المجاور، وكان بائع الصحف يأتي صباح كل يوم إلى الزقاق الذي تَشكَّل بين تلك الأسلاك الشائكة، فيأتي لنا بصحف مصر والإسكندرية بالعربية والفرنسية والانجليزية فنشتريها منه، كما كان في مقدور كل شخص أن يطلب من بائع الصحف هذا ما يريده من كتب. وكان يجري كل يوم ترجمة الحوادث المهمة في الصحف وبرقيات وكالات الأنباء إلى اللغة التركية بشكل منتظم، ثم يجري تعليقها على لوحات خاصة فوق جدار النادي، ويستطيع بذلك كل شخص أن يطلع على أحوال الدنيا..". وهذا يدلنا على أن صحفاً كثيرة محلية وأجنبية كانت ترد إلى المعسكر، وهو ما تؤكده الأخبار التي وردت في صحف الأسرى.

Yd. P. Tğm. İbrahim Sorguç'un anıları İstiklâl Harbi hâtıratı, Yay. Haz. Erdoğan Sorguç, 2. bs., (VT) İzmir 1996, s.49.

[&]quot;Esaret Hayatından Bir Sahife", Yeni Gün, 7 Teşrin-i sani 1335/1919, sayı 231.(Y£)

ونشهد بكثرة في صحف الأسرى بعض الأخبار المنشورة في تلك الصحف القادمة إلى المعسكر من الخارج وكذلك الأخبار التي تم الحصول عليها بواسطة الخطابات القادمة والبرقيات، بالإضافة إلى كتابات الأسرى أنفسهم. ويكون من الطريف حقاً مع وصول الصحف من الخارج إلى المعسكر أن يجري أيضاً توزيع قسم من صحف الأسرى خارج المعسكر. ومن ناحية أخرى تكشف الأخبار الواردة في صحف استانبول أن هذه الصحف موضوع البحث كانت تصل إلى استانبول، بل وتلقى تقديراً وتشجيعاً (٥٠٠). فقد رأينا في خبر نشرته صحيفة (إقدام) الاستانبولية أنها تستخدم اسم "صحف الأسرى".

ويكون من الطبيعي جداً في جريدة يجري إعدادها في معسكر للأسرى أن تُطبَق قواعد الرقابة على الأخبار المنشورة فيها. كما أن تلك الصحف نفسها تشير إلى ذلك بوضوح. ففي العدد الأول من صحيفة (يارين) مثلاً يرد أن مقالة" أزمة القوميات" قد مرت على الرقابة ولهذا لم تنشر.

ومن الخصائص المشتركة أيضاً بين هذه الصحف الصادرة في معسكرات الأسر تأكيدها على استمرار الحياة الاجتماعية في تلك المعسكرات وأثناء حياة الأسر بقدر من النشاط، ثم التشجيع منها على ذلك. وكان يتعرض للانتقاد بشكل واضح على صفحات تلك الجرائد كل من يفشل في التوافق مع ذلك النمط من الحياة أو يمتنع عن المشاركة في فعاليات المعسكر، ونشهد مثل ذلك في العبارات التالية (٢١):

"هناك بعض الإخوة الأتراك داخل الأسلاك الشائكة يقضون أيامهم في الأسر عبثاً، فلا مسلك ولا غاية من أجل المستقبل... في حين أن ساعة واحدة – وليس يوماً – تمضى عبثاً على فتى من أمة كأمتنا التي لم تهن أو تضعف بعد أن استهلكت كل ما تملك هو خسارة قد نبكي لها.. ولا مفر أمامنا جميعاً من انتهاز الفرصة واستثمار أيام الأسر بالشكل الذي يجلب أعظم النفع في سبيل معركة الحياة التي تحمل ذكرانا. وأود ونحن

⁽٧٠) علمنا من العدد الذي حصلنا عليه من جريدة إقدام المؤرخة في ١٦ مارس أن أسرانا في مصكر سيدي بشر بمصر قد أصدروا جريدة طبع حجر باسم يارين تصدر مرتين في الأسبوع. والعدد الذي وصلنا منها أخيراً مؤرخ في ٣ مارس. وعلمنا من تلك الصحيفة أن بعض أسرانا في مصر قد شكلوا فريقاً للتمثيل وعملوا على مداعبة الذوق الفني لدى زملائهم ببعض الأعمال المسرحية " (يارين ١٣ ابريل ١٣٣٦، العدد ٢١).

Halid Rıfkı, "Nasıl çalışmalı?", Yarın, 13 Nisan [1]336, sayı 21.(٧٦)

بصدد الشروع في العمل التذكير هنا بنقطة مهمة طالما أهملناها، وهي أن الكثيرين منا لا يمكنهم أن يجمعوا جهودهم في حياة الأسر على مقصد واحد دون غيره... وعلى كل شاب تركي أن يقرر من الآن ما هي حرفته المستقبلية ويصرف ما في وسعه لبلوغ أمله. ولا شك أن خير الناس لأهله وأمته هو ذلك الذي تعلم عند عودته إلى الوطن الأم فنا أو لغة أجنبية أو حرفة. فالشاب الذي لا يجيد حرفة أو معرفة لا يمكنه أن يقدم بصيصاً من ضياء في وطنه وبين أهله حتى ولو صَغُر قدر شعاع اليراعة أو الحُباحِب".

وكما يتضح لنا فإن هذه المقالة التي تحمل توقيع خالد رفقي تؤكد على ضرورة استثمار الوقت خلال مدة السنتين في حياة الأسر، وتشدد القول على أن الانشغال بعمل نافع وتعلم صنعة أو حرفة لن يكون لصالح الشخص وحده و إنما لأجل البلاد والعباد أيضاً، بل وتذهب إلى أن ذلك فرض. ومما يلفت النظر في تلك المقالة جانب آخر هو بلا شك دعوة أسرى المعسكرات إلى أن يكونوا صالحين لأوطانهم قدر صلاحهم لأنفسهم. كما أن الحفاظ على نبض المشاعر القومية لدى الجندي يحمل أهمية تقوق تذكيره بأشياء كثيرة حارب من أجلها، ولا شك أن الموضوع الذي تم التأكيد عليه بشكل خاص في صحف المعسكرات هو موضوع الوطنية وحب الوطن. فقد خرجت علينا الأخبار في ذلك الموضوع في العديد من الصحف، وسعت للمحافظة على روابط الأسرى بأهلهم وأوطانهم حية نابضة.

وبفضل هذه المنشورات أمكننا الحصول على قدر لا بأس به من المعلومات حول معسكر أسرى سيدي بشر بالإسكندرية، وهو المعسكر الذي خرج منه أكبر عدد منها. كما يتبين بوضوح من تلك الصحف أن الأنشطة التعليمية أيضاً كانت تمارس بعناية في ذلك المعسكر الذي يضم أيضاً أسرى من الضباط الألمان (٢٧٠)، وكانت توجد ضمن دورات المعسكر ما هو منها لمحو الأمية. وكان الطلاب الذين يتعلمون القراءة والكتابة يحصلون من باب التشجيع على شهادات تقدير. وعُرفت تلك الدورات داخل المعسكر باسم "مكتب الأفراد" أي مدرسة الجنود. فكان الذي يتخرج منهم في تلك المكاتب يحصل على مكافآت متنوعة، كما تُتشر أسماؤهم في صحف المعسكر. ونالحظ أيضاً أنها كانت تغدق الثناء على تلك المكاتب، فتقول صحيفة (يارين):

Erdoğan Sorguç, aynı yer.(YY)

"في احتفال باهر في الأسبوع الماضي قامت هيئة التدريس في المعسكر الثاني بتخريج الفندي إضافة منها لمجموع القارئين في بلادنا. وفي الوقت الذي لا يستطيع فيه أطفال الترك في قراهم أن يتعلموا شيئاً في مدارسهم على امتداد خمس سنوات بطريقة التدريس القديمة نجح هؤلاء خلف الأسلاك الشائكة وتغيروا خلال مدة قصيرة لا تتجاوز ثلاثة أو أربعة أشهر بالقدر الذي يمكنهم به إزالة كافة آثار الجهل المشئومة... ومكتب أفراد الوجود القومي في المعسكرات هو السمة البارزة على تلك الحقيقة (٢٨).

ونشهد على صفحات جريدة (يارين) أيضاً خبراً من أخبار تلك الاحتفالات التي أقيمت للتكريم، إذ تقول تحت عنوان "يوم مبارك" (٢٩).

"مرة أخرى نشهد في الأسبوع الماضي احتفالاً باهراً من احتفالات التكريم في مكاتب الوجود القومي يشرح صدورنا جميعاً. وكان مسرح المعسكر الثالث هو الموضع الذي تحققت فيه تلك التظاهرة الوطنية الرفيعة في ذلك اليوم الفريد.

فعقب كلمة مدير المكتب صبري بك المحترم استمعنا إلى الأشعار التي قرأها الأفندية الجدد بجمال لا تشوبه شائبة وانضباط يدعو للإعجاب. ولم تكن أيدينا فقط هي التي صفقت بشدة، بل صفقت قلوبنا أيضاً لهؤلاء الأبناء المجتهدين الذين يحمل كل منهم موهبة مختلفة ومزية مغايرة. وكل واحد كان يخرج علينا منهم كانت تبدو على وجهه ملامح الشجاعة والثقة وفي منطقه نبض وحيوية استمنت قوتها من علمه ومعرفته. وقد أينعت فرحة جديدة على وجوه الأفندية الموزعين على مقاعدهم حول المناضد حاملين مكافآتهم وشهاداتهم. فقد كانت البهجة تدخل على كل واحد منهم عندما يرى أن جهوده التي استمرت ثلاثة أو أربعة أشهر قد قوبلت بمكافأة ظريفة على هذا النحو..".

وبعد الإنتهاء من هذا الخبر ترد مباشرة أسماء الحاصلين على الشهادات في شكل قائمة. ونشهد في خبر ورد في العدد (١٣) من جريدة (يارين) أيضاً حصراً لأعداد الموجودين في المعسكرات وعدد المواظبين منهم على الذهاب إلى المكتب على النحو التالي: عدد أفراد البولك في (المعسكر A) ٢٨٩ جندياً، وعدد المواظبين منهم على المكتب ١٠٠ جندي؛

Yarın, 16 Ocak 1336, sayı 5.(YA)

Yarın, 20 Ocak 1336, sayı 6.(Y4)

وعدد أفراد (المعسكر B) ٣١٠ جنود، وعدد المواظبين منهم على المكتب ١٢٠ جندياً؛ وعدد أفراد (المعسكر C) ٢٧٠ جندياً، وعدد المواظبين منهم على المكتب ١٠٥ جنود. ويبدو من ذلك أن عدد الملتحقين بالمكاتب في المعسكرات كان مرتفعاً نسبياً، وكان كل من ينجح في إنهاء تلك الدورات يحصل على شئ من الهدايا والمكافآت كأقلام الخبر وشفرات الحلاقة والقمصان والمناديل والفانيلات والمناشف وغيرها.

كما نفهم من خبر في العدد الثاني من جريدة (يارين) أيضاً (^^) أنهم كانوا ينتخبون ضابطاً من بينهم في المعسكر ليمثل صاحب الأقدمية فيهم، مما يدل على أنهم أقاموا بين الأسرى في المعسكرات نظام حياة يتناسب وطريقة التدرج العسكري.

أما النقطة الأخرى التي تلفت الانتباه في تلك الصحف فهي الإعلانات التجارية، إذ يمكننا أن نشهد العديد منها في صحيفة (يارين)، مما يدل على النشاط داخل المعسكرات. فهناك في المعسكر معلم مالطي للإنجليزية قادر على تعليم القراءة والكتابة بالانجليزية في شهرين (۱۸)، و آخر لإصلاح وتعمير الآلات الموسيقية وماكينات الحياكة والساعات وغير ذلك (۱۸)، أو ورشة للأحذية في (المعسكر D) يقوم فيها الصناع الترك بصناعة كافة أنواع الأحذية الرخيصة والمتينة مع الضمان بامتنان كل من يستعملها (۱۸).

وانتقدت الجريدة أيضاً هموم المجتمع التركي كالجهل وافتقاد الهدف قدر امتداحها للقيم الرفيعة فيه (^{٨٤)}، وظهرت عدا ذلك تعليقات وتعقيبات عدة عن الأحداث في استانبول.

كما يبدو أن مسرحيات عدة جرى تمثيلها على أيدي فرق التمثيل التي تم تشكيلها في المعسكر. وكانت جريدة (يارين) بوجه خاص معنية بالتعليق على تلك المسرحيات ونشر الإعلانات الخاصة بالمقرر عرضه منها. إذ تقول مثلاً: "قريباً سوف يجري عرض مسرحيتين فكاهيتين على مسرح (المعسكر C) هما (گردانيه بوسه لك) و (اوج مثلي)

 ⁽٨٠) يسعدنا أن نبعث تهانينا إلى القائممقام توفيق بك قائد الفرقة ٥٥ الذي تفضل بقبول وظيفة أقدم ضابط في المعسكر، ونتمنى
 له النجاح والتوفيق (يارين، العدد ٢).

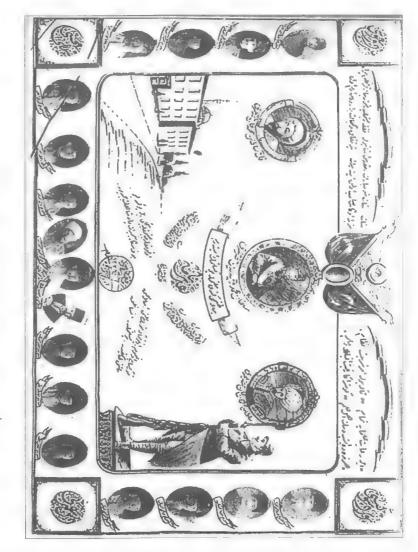
Yarın, 26 Mart 1336, sayı 19, s. 12.(^1)

Yarın, 13 Ocak 1336, sayı 4, s. 6.(AT)

Yarın, 13 Şubat 1336, sayı 11, s. 8.(^\mathbb{T})

⁽٨٤) جاء في العددين الأول والثالث مقال بعنوان: "همومنا الاجتماعية: الجهل" كتبه: نازك اوغلى م. نامق.





وهما آخر أعمال ابن الرفيق أحمد نور الدين الرقيقة والرشيقة. وننصح القراء بالحضور تلك الليلة الترويحية" (^^)، "شاهدنا ليلة أمس في (المعسكر A) مسرحية رائعة تبعث الأماني السعيدة في كل قلب وتثير الدهشة والحيرة لدى المشاهدين إذ أعدت تلك المسرحية

بأدق التفاصيل. وكنا ونحن في الطريق إليها محملين بأحكام سطحية ومبتورة فإذا بنا ونحن في طريق العودة نجدد تماماً أحكامنا الخاطئة فتتحول إلى فرحة تشوبها الحيرة. وبينما نحن ماضون في السير مع الجميع إذا بنا نفكر في قدرة الإنسان، فهل كان في الإمكان في تلك المساحات الضيقة المحاطة بالأسلاك الشائكة إلا ذلك القدر. فبعد مشاهدة الليلة السابقة لا يكون في الاستطاعة بالنسبة لنا ونحن القادمين من طره أن نفكر بطريقة أخرى "(٢٦). ويفهم من ذلك الجانب أن الحياة الاجتماعية في طُره وربما في المعسكرات الأخرى لم تكن نشطة قدر نشاطها في سيدي بشر. ورغم ذلك فإن هذاك إعلاناً في صحيفة (ايشيق) الصادرة في معسكر طره يمكن من خلاله التعرف قليلاً على الوضع هناك، إذ يقول: "يجرى توفير كافة سبل الراحة للزملاء بعد أن تم من جديد تنظيم الكازينو والبوفيه في معسكر الخيمة. ويباع فيه العسل الأسود والبطيخ والعنب والكباب والبيض وغير ذلك بأرخص الأسعار "(٨٧). ونفهم من خبر آخر أيضاً أنه كان يوجد في سيدي بشر أكثر من فريق تمثيل، وأنها عرضت مسرحيات مشتركة (٨٨). بل يفهم من كلام عبيد الله أفندي أن الأسرى في ذلك المعسكر لعبوا بنجاح مسرحية نامق كمال المعروفة باسم (كلنهال)(٨٩)، وأن الدخل الحاصل من مثل تلك الأعمال الترويحية قد جرى استخدامه في أمور مفيدة، إذ أرسل إلى منكوبي إزمير مثلاً(١٠). كما جرى عدا تلك الأنشطة في المعسكر جمع التبرعات لصالح مهاجرى إزمير، ونشرت في الجريدة أسماء المتبرعين، كما قام نادى قرا كون [اليوم الأسود] الرياضي بتنظيم بعض الفعاليات الرياضية المختلفة.

ولكن هذه الحيوية والنشاط في الفعاليات الاجتماعية، وكذلك العلاقات المدنية مع مديري المعسكرات لا يمكننا - مع الأسف - أن نجد لها صدى بهذا الحجم في الجرائد الصادرة في المعسكرات الأخرى. ولأجل هذا تختلف صحيفة (يارين) عن الصحف

Yarın, 9 Ocak 336, sayı 3 (^1)

Işık, 21/7/[13]35, sayı 49, s..4.(^Y)

Yarın, 12 Ocak 336, sayı 5.(^^)

[&]quot;Esaret Hayatından Bir Sahife", aynı yer. (^9)

Cemalettin Taşkıran, a.g.e., s.119.(9.)

الأخرى في هذا الجانب، كما أنها الصحيفة الوحيدة التي استطعنا الوصول إلى مجموعتها الكاملة، من العدد الأول حتى العدد الثالث والعشرين.

وكل ذلك يدلنا على أن الحياة في معسكرات مصر كانت تسير بكل الحيوية والنشاط. فقد مارس الأسرى العديد من الأنشطة بقصد استغلال أيام وجودهم هناك وسعوا للمحافظة على مشاعرهم الوطنية وروحهم المعنوية عالية، بل ومن خلال هذا النظام الجديد الذي أقاموه كان سعيهم دائماً أن يكتسبوا المهارات التي تجعلهم مواطنين صالحين لبلادهم ولأنفسهم، ولم ينسوا أبداً أنهم أسرى.

وهذه الصحف والجرائد تمثل مراجع على درجة كبيرة من الأهمية، إذ يمكن من خلالها التعرف على أفكار مجموعة من الناس عاشت في معسكرات الأسرى بمصر في أيام زخرت بالتطورات والأحداث السياسية المتلاحقة. وهي مصادر فريدة للمعلومات تستحق الدراسة أيضاً من حيث أنها تكشف عن جوانب سياسية وفكرية واجتماعية نفسية، فضلاً عن أهميتها في تاريخ الصحافة التركية. والخصائص المشتركة التي تجمعها هي أنها أعدت في معسكرات الأسرى بطريقة التكثير، وسعت للحفاظ على المشاعر الوطنية حية وعلى الروح المعنوية عالية شامخة، وأنها انتهت جميعها مع عودة الأسرى إلى بلادهم، وانطوت على هذا النحو صفحة لا نعلم عنها إلا القليل من صفحات الصحافة التركية خارج تركيا.

٤ - المرحلة الرابعة: جريدتان بعد إعلان الجمهورية (مساوات) و (مخادنت)

بدأت في مصر عام ١٩٢٧م مرحلة مختلفة بالنسبة للدوريات التركية، فعندما دخلت الإصدارات التركية مراحلها الأخيرة في مصر كان المناخ قد تغير كثيراً سواء كان في مصر أم في تركيا. فقد انتهى الصراع السياسي في تركيا بإعلان الجمهورية سنة ١٩٢٣م، ثم أعقبه إلغاء الخلافة الإسلامية، بينما ظل ذلك الخلاف مستمراً لمدة على صفحات الجرائد الصادرة خارج تركيا. ومنها جريدتان كانتا تصدران في القاهرة وتخاطبان نفس الفئة من القراء وإن اختلفتا في الهدف والغاية، وهما جريدة (مساوات) وجريدة (مخادنت).

وقد صدرت الأولى في ٧ فبراير ١٩٢٧م على يدي حافظ إسماعيل الإزميري الذي سبق وعمل رئيساً لتحرير جريدة أصدرها الاتحاديون في إزمير، لكنه انتقل إلى صفوف معارضيهم بعد ذلك. وهذه المرة دخل حزب الحرية والائتلاف وعمل رئيساً لتحرير جريدة (مساوات) التي يصدرونها. فلما نجح الاتحاديون في الوصول إلى السلطة فر إلى مصر. ثم لم يلبث أن عاد إلى استانبول عقب الهدنة، وهناك عمل باشكاتباً لدار الحكمة الإسلامية، فلما وقع احتلال إزمير من طرف اليونانيين عاد للفرار مرة أخرى إلى مصر (١١).

وقد جاء في العدد الأول من جريدة (مساوات) مقالٌ بعنوان "المساواة ومنهجها" فذكر المعلومات التالية حولها: "ظهرت جريدة (مساوات) للمرة الأولى في إزمير نحو أواخر سنة ١٩١١م. وكان هدفها سحق المعارضة التي تضاعفت قوتها بحرب طرابلس، والتصدي لجمعية الاتحاد والترقى، والسعى لنشر وتأسيس الحرية والمساواة التي وعَننًا بها القانون الأساسى بين المواطنين. وظهرت جريدة المساواة للمرة الثانية في القاهرة عام ١٩١٨م(٩٢)، وكان هدفها إنقاذ الدولة بصلح منفرد وبأقل الأضرار من تلك الحرب المشئومة التي خسرناها تماما وانهارت فيها جبهات الألمان والبغار ور فضت طلبات الصلح فيها مرة أخرى، والسعى لإعادتها إلى السياسة التقليدية المعادية لروسيا البلشفية بالانتقال إلى جانب انجلترا وفرنسا وإيطاليا. ونُسكَها المحفوظة في المكتبة العمومية شاهد عدل أبدى على صحة قولنا هذا. وفي المرة الثالثة تظهر جريدة (مساوات) في القاهرة أيضاً وفي ذلك البلد المستنير الذي فاقنا كثيراً وتقدم علينا علماً وصناعةً ومدنيةً. وكان هدفها تحرير الوطن من الأوضاع التي سبقت الحرب العمومية بعد أن بلغ اليوم حالاً أكثر سوءاً وأكثر فداحة...". ثم ترد بعد ذلك عبارة تستحدق التنويه، إذ تقول: "... وفي نفس الوقت فإن سياسة نشر الجريدة يجب أن تكون مبنية على أساس المنفعة المتبادلة الانجليزية الإسلامية، فإن استطعنا التوافق بين مصالح المسلمين ومصالح انجلترا فإن النفع يكون للطرفين".

Nuray Mert, "Cumhuriyet'in ilk Döneminde Yurtdışında İki Muhalefet Yayını: Yarın ve (41) Müsâvat", Toplum ve Bilim, 69 (Bahar 1996), s. 141.

⁽٩٢) لم نعثر على أي عدد من الإصدار الثاني رغم عمليات البحث التي قمنا بها.

مدر وناش عرد: حافظ لمياعيل اشتراك - عابرات عشر بات به فرهبر پله بهتایه اگر صدا حال ۱۹۵۰ ده سازت و اظری ماهند ادائل ۱۱: تشراولو باید اورای اعاده اولو باز سہ لیکل : مصر نیپیرانی، مارج لیپین، پرانکپئزلا میں عد حرم مخ عزیرات، باتی حرز ایسلہ اواور ر MUSSAWATE تغراف ادرس: كاهره روساوات Journale bimeusuele Turc · Caire رياه مِن ۴ غروش صاع در ياراو او آنى: vec شباط سنه ۱۹۲۷ : ۵ شمان منه ۱۳۶۵ ۹ سان كودو شعك . أكره أن قوالمرة كولتسك . . بينز مألوف ندرب جوی په سور وگل به مردی برأهالغالجية ەرگاد يىشىر شېلىردىر . غرج وتجره كوستربوركه ستروطينة إماره اوتوال مدينال کافي مترقت ۽ محبت در ، حت ماکنورد در اه ولت برقراه فائب قاش ه خصطرین غیر وندم افخش اینه اوراده او مماکنه آمالی برقاع حدي مکابر . جهان ډيك ه پلام مشدکل ...ول پیلید . ساءطیه آوروو (میناد(ک آجلنس به سه تلان کرمهاده ... نه کوزل پلیبودار دید مه ز . زی چعلست وظری، بدانته شکر اولسون که اي رب رهيمي ناليك بارسه يعابر المشربون بالطعصمت وأصدحاؤك أينب يك مدح وثباً رمواة ودن الأفق إذامه أبده ويدجاله مورسته كحريه مراحصالته احاب وألب أرج زون على مطبقتك أبدي سلوى فإمثالا كود وطائعة طبقه بهي بولايه بيق ملل ، اورديدرت اوماش أيركي طرد حكومت دراكه كالمتهالبدرار ، وخصوصد، موده ۰ کار وجود مری اورت حال ادر رش والبشر الهاك أي حادي .. و مساوات: د مان هرشي واو تو مرق وشيق دوست دوسق دشين ياسير - جنت كوره بمرار جميس -تميث اليعلث البيب ، عث إغراض وسفالت أوفود ، مامة ا .. جاشي وكشدر وكيساته دكشد رسيورو سدن دلرم پوی صبری ه صاحي وطندي البلاشء خان مو دوروائي ع غريتو ، آسارتز إنتامتر اولان مساوات ايكنبي وخد ناوة وي 1917ء ودر عاركة دن أعيل ايك اولسدد عمأسه ندود کاره بالا النعباد پورسو برن تنک شروساردن . ئەي، موقلىت ئولى،ور<u>ن</u> دکار دما وفروس - وقتیله بر پیولتفاته سویله دیگر مرماية حسن خدمت لول ورد . أدي كي -- حيات شرىده وكا قال كورداسكمه يز نامره. د بلدی . منسدی ۲ تابیه ضایع ابدلش » به خیارگی، طنگ بوتر تشعقتر . فقط نوشه قوت . . - بوشک سوکا بو سوق تصایف و حرص مضمت مکلس کی الحاجه اتن ترک اکمل انتخاب الجرود دو . فصل که آان ، نارستاری پینیلش ، حلع طایلری مکرداً دنایشتر اولاد اوسرب شنوشتن صفردایاد واقلع آرسردهٔ مولی اورنادی : کاوه و آنسه، آرایا طرف مساوات ومسلكي درت سه در با بدق فدين له مهره سته چکيفاد ه مناوات د ۱۹۱۶ مند بی آن بازینه دوفرو (۵) گید رای بران به رای پوسه جلده ، محوی منامته روهره ووهك زنين و دفته اوآدری از مرید اشترار انبدی مدیستی و دو از ا کمه واز چات و چای پوسه خدد به اصبوی صاحت ارجایه سی افزی احتی کمهایا، خومیند موجود استعاقی وسور برای آبدی پرشاهدا و فی در نه نیاره کمالاً کمرمازولان وجانت وسکون حکیاه به طرالمس حرق أورونه بكاهما غوائدش أولان عاقتي ه وحهمه سکون سردد. معشر يثار بأشسادم متعاق مثو أرمان ا براشان الجك ، أحرا ارقره جل أن إنه اكا روحده ایسیه سیات بري تولید . . . نه دیك عات دردي و ودیزوید بنه ویرمک ایسته شدن طاخ و اکمادوزتی یای قرشی او بی و قانون آساسیت وید ایندیک سرست » اسون به سستواک وطعنا شفر آرمست فتر وتاسیسه ال ريد، عناج الوقايش وابتسارك الخائر ، هارلزكي سلع وسياست أبد على ونسويه من الاوم كادبكي برزها لده وأوعودته شعصره خردل أولسه قاد بشلمارت شادلومتی بشقالولات وصدیان با عادطر . اعتراف اینل وکه (دارمالل) ی آجس براردواطران ناصر آچيل سرية يورو : بالبششق ابدى . مِنْمَانَقَ وَ الْأُولُ: مُعْرِدٍ مَدَانَ أَمَا عُلَقَ، حَالَاللَّ عشاؤه عاص مل کلام و بعدکاره هرک شراسه ارزماتك ديدوالم دو ركاريرس فرجانه الاستي ة في كا طاول شامل الله الله ووه كافر. روسه ده دادامه ، ترکاه مر زمان پروه به نکر سه موره ت و سخوش واروز . لا استا موضح ایدارد کل حرف تک آمل و تاحر در اگل به آیس ایل ملک يقاري إياب ادردي . زه وكونكي وشبت أته ي بدة متروارمهاوده مسالكرومعركان بديكى وجهله اورسان كورمش ، إغيه تى أبدك : سى وفع قرة الريكيسي «كورملطسي لوقسو در. شوماك، وي الموشد السبول الإيان و يكاسين وفلكت إختارة لدر ويصب أراب المن فقه دوشود دیگی حشیراترین مادة وسنآ اصرار وعو مساوات اوم عراوة رق بنطاع و دده علماً والراة سوفاته آنان رفوی لفاصلاح ایلسین . سپوشک میشش والكه كندين بيره جنارمل، سكوسي أد الله برمال: مناههٔ مدایاً مری جوق کچنش ارلان بونور دره ده ديكر ابت وتاري ... مسمسرف ميلاد اولان عراب الم باعد أمك ، فرنك طلعد ناجاركي چیپور , طعسدی ا ، ادینی مازی المعلاء سایر لحارات، ولتمو بشروب ت رة إستيداده طوتولان روائل و دعت تركائه ووسكر عرب عوی فرقه سده کی وصایدن چوکوسکی أَسْنَ قورَفُوسَ ۽ وِجِيةٌ عَرِجِي نَكُومُ عَرِه جِو رِيكُ ووكومكل عربط وبدير كرمافق متولون سكر الدسارة و سال: ١٠ طيعاده وحيم اولان وطلب عليصه جا إشعاده اجرو بكدن حيادما الاورز ادكيل قائرى ، بيليلان ، واليلان ، مروحواء بصفلب او آه به سوی*دگای* : سلطت شاوافت اشاواتى بوبائت عرق اوان سوب ارلان علکترهٔ سوهبیول توجالی دوتوکلکجدو به حرین مطره درکمانی دکارل بهلاطه می در وش خام اربو به برگزار طوران بنبی الاده ناهی جوسم بیش اما که جامست سنت هسکری به Obgaschmussore ال الابسد مرسیا بوق او قره صواله روانی سطاعر : اگرمتوش مثیم گاهدت و (۱) -5.5 ۵۰ تکل خوایده پیداداید اطای میرت چاچتر (دراک کافیر ساعدره ان رفیدین حراب سيسرطايه أفيان أولان مدنيت حبعده راول ۱۹۹۹ شیمی اوزرت 🕳 توی ... مکل دیکک ارواشیوار ، وعلیم مرزاد که ، تاویس معالات قال دکتر ، میس کندر بکسکست ، خیاد شد ، مومر د نارخ ، منطق ، جره ، مراحت در . . روبارات واجتى : أوزرهن خطاب ابده رر مشرق دونوعي عطه مع واعظاد مسلة لرده ميه باللافرا فك رهالياه سعل دارکه اثناست دار اغلام در کیسش ومکنوم رأب أحبت ويرمامكن وهرماك بالمدادق ويراماك المساور فالشراولات تدبله تبوء تمرضا يديل يرجى واجي فأغزته طله باسلانت داری کدی. اکرایک وقد به [1] سد ک سفی اود سام لیال افای توکید تو و بولم بر کرداز علم به مراس با در این نومی اینکام کاد داد. دادند.

الصفحة الأولى في العدد الأول من جريدة "مساوات" بتاريخ ٧ فبراير ١٩٢٧م الموافق ٤ شعبان ١٣٤٥هــ

وسوارده پدر ن شرایدهای ه طبقتری بنورت وسوداری تارفان لایال خمید این توجع لیدبیکر.

وكانت جريدة المساواة التي ظهرت بالموقف الذي اتخذته ضد حكومة استانبول قد انتقدت الحكم الجمهوري لأنه لم يطبق الأسلوب الديمقراطي الذي ادعاه، وأهمل كثيراً الجانب المعنوي في الحياة (٩٢). وزعمت الجريدة أن الدولة سلبت الأمة دينها وتريد بلشفتها [من البلشفية]، ثم عارضت بشدة استخدام الحروف اللاتينية في كتابة اللغة التركية

ناگ هر محق و مطیقی مداهه به قدر بر جلی مسویان اینسادی در نگر باولیون طامان فی آمر بر در از اینهای

والتعديلات التي أجريت عليها. وتكرر عرض تلك الأفكار بكثرة، ولا سيما في المقالات الموقعة باسم إسماعيل حافظ الإزميري.

ونشهد في الجريدة عبارة تقول: "جاء في الرسائل المتعددة التي تسلمناها من القاهرة والإسكندرية وسوريا وعمان تهاني القراء على ظهور جريدة المساواة، ويطلبون أن تكون أسبوعية على الأقل..." وأخرى تقول "المشتركون في الجريدة من بغداد ورومانيا وبلغاريا"، وهذا يدلنا على أنها وصلت أيضاً إلى تلك البلدان. وكانت المقالات المنشورة فيها تحمل تواقيع: حافظ إسماعيل وإبراهيم شاكر قبرصلي ومصطفى كاظم صبري و م. عزت وجمال نزهت وراصد وعثمان روحي والدكتور صلاح الدين على وعلى عبد الرزاق ومغموم سروري والشيخ حامد كردستاني ومجاهد ومناو أو غلى.

كما نشهد أيضاً في جريدة (مساوات) - التي كان دخولها محظوراً إلى تركيا^(۱۹) - أخباراً منقولة عن جرائد مختلفة تصدر في تركيا، مثل (مليت) و (صوڭ ساعت) و (وحدت) و (حاكميت مليت) و (جمهوريت).

وبدأت جريدة (مساوات) من عددها الثاني في نشر سلسلة أدبية شعرية تصور الانقلاب الأخير في تركيا^(٩٥) تحت عنوان "مصطفى الأخير" (صوفى مصطفى)، واستمرت حلقات ذلك المسلسل حتى العدد ١٩ منها. وكان لجريدة (مساوات) مجادلات ونقاشات مع جريدة (مخادنت) المؤيدة للجمهورية والتي كانت تصدر في مصر فضلاً عن جريدة (يارين) المعارضة مثلها والصادرة في مدينة إسكچه (اليونان)، وانعكست تلك المجادلات والنقاشات على أعمدة "المساواة".

والعدد الأخير الذي أمكن رؤيته من جريدة المساواة المصورة خلال تلك المرحلة الثالثة في مصر هو العدد ٦٦ الذي يحمل تاريخ يناير ١٩٣٠م. فلم نحصل مع الأسف على معلومات حول استمرارها أو عدم استمرارها بعد ذلك التاريخ.

أما الجريدة المهمة الثانية خلال تلك المرحلة فهي جريدة (مخادنت) التي بدأ صدورها في نفس العام مع الجريدة السابقة. وهي جريدة سياسية واقتصادية نُشرت في القاهرة

⁽٤٤) تم حظر دخول جريدة المساواة إلى تركيا بقرار صادر عن مجلس الوزراء النتركي بتاريخ ١٩٢٧/٣/٢٠ م ورقم ١٩٩١. انظر: Aydın Safa Akay, Türkiye'de insan haklarının tarihi gelişimi 1919-1938, Ankara : Hacettepe انظر: Üniversitesi 2004, s. 256.

Müsâvat, 7 Şubat 1927, sayı 1, s.3 (90)

خلال سنوات ١٩٢٧ – ١٩٣٨م، وكان يملكها حسين رمزي بك، وتميل في الغالب إلى تأييد الجمهورية. وقد كشفت عن خطها السياسي بعبارات كانت تطلقها في هذا الاتجاه، مثل: "جريدة تركية جمهورية" و "طوبى لمن قال أنا تركي" و "تدافع عن كل تركي يتنفس أجواء الثورة خارج الوطن، وغاينتا هي السعي إلى كل ما هو صالح للأمة والنظام". كما تحدثت عن هدفها بشكل واضح في العدد ٥٢ المؤرخ في ٣ فبراير ١٩٢٨م بقولها:

"اتجه العزم على نشر جريدة للجماعة التركية في هذا البلد الشقيق الذي كثرت فيه الإفتراءات سواء كان على تورات الشعوب المختلفة أم كان على الثورة المباركة المسعودة في جمهورية تركيا، وشرخ وإيضاح الوجه الحقيقي لثورة تركيا، فتقرر إصدار جريدة المخادنة (مخادنت). بل إن الذين يبدون غاضبين على المقالات المليئة من أولها لآخرها بأقبح الأكانيب في الجرائد المختلفة المعادية لتركيا والأتراك، وكذلك الذين رأوا في الافتقار إلى جريدة تركية وهنا في العزائم قد بادروا على الفور بتغيير توجهاتهم وآرائهم بعد قرار نشر المخادنة. وكانت قناعة من هم أكثر اعتدالاً وأكثر اعتزازاً بحب الوطن قد برزت في قولهم: إن استمرار صدور المخادنة لن يكون ممكناً لأكثر من عدة نسخ. وبناءً على ذلك فإذا كان المصير هو تعطيل النشر بعد ثلاثة أسابيع أو حتى بعد ثلاثة أشهر على أقصى تقدير فإن عدم الشروع في النشر يكون هو الرأي الأصوب. وتحدت المخادنة كل المصاعب فخطت كل يوم خطوة نحو التقدم وانتشرت بفضل الله وتحدت المخادنة كل ما يكتب ويقال ضد القومية التركية.

ومنهجنا في النشر للسنة الثانية سوف يكون استلهاماً من مسلكنا الذي جرينا عليه تماماً في السنة الأولى . لأن مظاهر التقدم والنجاح التي تجلت في الوطن التركي خلال عام مضى تثبت إلى أي مدى كان أسلوب النشر الذي شرحناه في العدد الأول وتمسكنا به مصيباً. وعَبَرنا عن ذلك في العدد الأول بعبارات: إن المشاعر التي سوف يشعر بها كل تركي شريف تجاه من يقدسون الثورة التي وقعت في تركيا وتمضي وتتقدم بخطوات مباركة كل يوم على طريق التقدم، وتجاه من يقومون بأمور الانتخابات المباركة لا يجب أن تكون إلاً مشاعر الشكر والإجلال".

the product viting a back is taken training proof on any of the product proof of the product proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the proof of the pro This is the state of the continue of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the sta Gençler büyükleriniz siyasetle ve fazilet doldurumuz ... Uner. ugraşirk en siz kafanızı ilim 1 an odder teore Combergrie: Ret granden Millip ve bay malterieti . H. REMA Corpus 17 Keens and 1927 which is seen upon the form of the following the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of the following state of Yine nûmune sergisi 1 1 1 Lond 70 Kersy All solutions are the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the second and the الاستهاد المنتز الأسراجة هلية [معد الاستهادية المناز الديم الاستهادية المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز مولا المساوية و المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المس حيث ولاهريق مها يجيزون سد | وهلاز خود يه الازجيد (الآلاب) | ميل فلانتها ومع المصري ول | حوكة شا عليه كوا عبد ن هنية فكاه الخرط إلان الإميانات | وكان بوطائل جوال مين على حيث | حقوة وفي با بدياته وللعن | مسائلات الارم بيا الأساب و المياد الديري والإراق بيل الإما يا المياد الإياد کا کہ اتنا من حقد الارمیاب، ولکا استاب آل قبل ، ول بقته الاسیديدية الميط الان القيامة في الميالية في حجا القيامة إلى 1900م بالماني ولايانية الميط حياب دواجي الدائمات الميالية الميالية التيامة بمانية بالمؤدة الميالية الميالية الميالية الميالية بالميالية الميالية وكا با ميالية الماسيديدي الميالية بالميالية بالميالية بالميالية بالميالية بالميالية بالميالية بالميالية

المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المسا

شارج جدالإطاب يتبرا ولي 10

جريامة ميلمية لسيرعية الاسادية

₹ : | 10日前日十十十

الانباكاليود 3

حول اراجيل المحن الاجتية الحقينة بئت البحث

The promise of the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the promise that the prom

キープインシャンナンナナナト ニューションテラー

الاتراق يناومون البطالة وبعطون للوقاءة منها

ماب «موار «چین حمور حسانی زمزی (۴۲۸۰)

3

الملامرة في يدم الازياد الدوجي -لا 180 - ما دوسير شاء مها

الصفحة الأولى في العد ١٩٠٠ الصادر من جريدة "المخادنة" في القاهرة بتاريخ ١٧ ديسمبر ١٩٠٠ بالتركية والعربية

وكانت الجريدة تنشر الأخبار عن مصر، وكان صدروها بالعربية والتركية بوجه عام. ولكننا نشهد بعض الاختلافات في محتوى العدد الواحد المطبوع بالعربية والتركية، كما كانوا وهم يعدون أخبار الجريدة يستفيدون من الجرائد الصادرة في مصر مثل: السياسة والبلاغ والأهرام والمقطم ووادي النيل، واستفادوا إلى جانب ذلك من الجرائد الصادرة في لبنان وإزمير.

وذكرت جريدة المخادنة أنها تتبع سبيلاً مهماً لتقوية العلاقات وتوطيدها بين الشعبين الشقيقين (٢٠)، وأنها تقدم أصدق الأخبار المتعلقة بالمصريين (٢٠). كما أكدت على أنها سوف تسعى لكشف الحقيقة وحدها، ولن تتردد في التصفيق لكل ما هو حسن في الثورة التركية وفي جمهورية تركيا، وانتقاد ما تراه من أخطاء (٢٨).

وقد ظهر على صفحات المخادنة مقالات للعديد من الكتاب الأتراك والمصريين، ومنهم: فريد وجدي بك وفريدون عزت ورؤف يكتا بك و م. ه.. فاضل والمحامي فكري أباظة وصدري أدهم ورفيق أحمد ومحمد فؤاد كوسة ميخال زاده وكوسه رائف باشا زاده فؤاد وتحسين أوزر وعصمت باشا و ح. تحسين و م. أ. حمزة وأحمد حليم و ح. ت. تونج و ف. صروف وعبد الوهاب عزام بك والدكتور إسماعيل شكري ورمزي و (ف. د) وجناب شهاب الدين ومدحت غلنجي و (A. S) و م. جنكيزخان ويكتا راغب.

وكان لجريدة المخادنة في تركيا قراء مشاركون على عكس جريدة المساواة التي جرى حظر دخولها إلى تركيا عدة مرات بسبب كتاباتها المعارضة، وكانت المخادنة توجه حاصل الاشتراكات في تركيا إلى الجمعيات الخيرية. ولكن هناك خبراً في المساواة يكشف عن موقف متناقض من الجمهورية التركية الشابة تجاه تلك الجريدة وهي المناصرة لها، إذ يقول الخبر في العدد ٤٥ من جريدة المساواة بتاريخ ٣ يناير ١٩٢٩م: "لقد جاءنا من مصادرنا الخاصة أن زميلتنا جريدة المخادنة – التي لا زالت تصدر بالحروف العربية كالسابق ومخالفة بذلك لقوانين الحروف اللاتينية – لن يجري إدخالها إلى تركيا من اليوم". ثم لم تلبث الأعداد التركية من جريدة المخادنة أن بدأت في الصدور بعد ذلك مع طباعتها بالأحرف اللاتينية. وأصبح اسم الجريدة هو "تركيا الجديدة" Türkiye el- Cedíde المدور غيها لمدة، ابتداءاً من العدد المؤرخ في ٢٠ مايو ١٩٣٦م. ولم يصدر القسم التركي فيها لمدة،

Muhâdenet, 9 Ocak 1933, sayı 344.(97)

Muhâdenet, sayı 301.(4Y)

Muhâdenet, 8 Ocak 1932, sayı 258-259 (٩٨)

واستمر صدورها بالعربية فقط، حتى أعيد نشر الأعداد ٧٩٥ – ٨٠٠ التي أمكن رؤيتها بالتركية والعربية مرة أخرى. وفي هذه المرة عُرف القسم التركي باسم المخادنة، بينما عُرف القسم العربي باسم تركيا الجديدة.

وكانت الجريدة تتشر الأخبار السياسية والاجتماعية المتعلقة بمصر، أما في الصفحة الأخيرة تحت عنوان "أخبار تركيا" فكانت تتشر الأخبار القادمة من تركيا. ولا يخلو عدد من أعدادها من التأكيد على أهمية الإعلان التجاري، إذ كانت تؤمن بمبدأ "لا تثق في جودة المنتج وحدها، وعليك بالدعاية له" و "إن النجاح في عمل إنما يتناسب مع قدر الدعاية له"، وكثيراً ما نشهد في الأطراف السفلي من الصفحات جملاً وعبارات ترد على شكل: "ارفع شأن الفلاح تزداد سعادة الوطن" و "سدد الضريبة في موعدها فهو من حب الوطن" أو تنبيه على شكل: "هل تحافظ على صحتك؟ اشرب ماء طاش دلن"، أو عبارات تمتدح تركيا ومصر، مثل: "التعريف بمصر الشقيقة دين على الترك" و "إن مصر هي المخرج الطبيعي والمفيد لتركيا" و "استانبول هي أجمل المدن صيفاً" و "إن أعذب الماء وأنقى الهواء في استانبول".

ولأن هاتين الجريدتين عاشتا في عهد واحد، وتبنت كل منهما أفكاراً تخالف الأخرى فقد كان لا بد أن يحتدم الجدل والنقاش بينهما. إذ كانت جريدة المساواة تزعم بشكل يصل أحيانا إلى حد الإهانة أن لتركيا أخطاء ومآخذ، بينما ادعت جريدة المخادنة أنها لم تُقدم على نشر مقال قط ينتقد حكومة تركيا، لأن كافة القرارات التي اتخذتها والأعمال التي أنجزتها صحيحة (٩٩).

٥- المرحلة الخامسة: الحرب العالمية الثانية وجريدة جبهة

كانت (جبهه Cephe) آخر الدوريات التركية التي تحققنا من طباعتها في مصر، وهي مجلة ظهرت هناك أثناء الحرب العالمية الثانية. وقد صدر العدد الأول في سلسلتها الأولى في ١٩٤٥ م، وكان يقوم بإصدارها سعود فخام الدين كمالي سويلمز أوغلى في ١٩٤٥ – ١٩٤٥م) الذي غادر تركيا متوجها إلى مصر خلال ١٩٤٣ – ١٩٤٥م وعاش مدة هناك. واحتوت الأعداد الخاصة بالسلسلة الأولى منها مقالات وكنابات بالانجليزية والفرنسية، ثم بدأ تصدر الجريدة باللغة التركية وحدها اعتباراً من السلسلة الثانية.

Muhâdenet, 8 Ocak 1932, sayı 258-259(99)



جريدة الجبهة بين أيادي قرائها

وكانت جريدة (جبهه Cephe) تطبع هناك بالأحرف اللاتينية أثناء الحرب العالمية الثانية. وقد جاء فيها أن العدد الأول الخاص بسلسلتها الأولى صدر في ١٩٤٥م، ويبدو أن فخام الدين كان هو المسئول عن تحريرها. إلا أن الأعداد التي نجحنا في الوصول إليها تبدأ من السلسلة الثانية. وهناك ملحوظة جاءت عن الجريدة في العدد الأول المؤرخ في يناير ١٩٤٥م والخاص بالسلسلة الثانية تقول: "إن جريدة (Vangurd) التي نتابع من على صفحاتها أحداث العالم ونجاحات الدول المتحالفة قد بدأ صدور ها باللغة التركية كاملة ابتداءاً من هذا العدد وبإذن من الحكومة التركية". كما جاء في نفس الموضع أن أحد الأهداف الأساسية لجريدة الجبهة هو تعريف شعوب انجلترا وتركيا بالتطورات والانجازات الحادثة في المجالات الاجتماعية والثقافية والفنون لدى كل منهما، وبالتالي المساعدة على إقامة والانجليز". ونظراً لأننا لم نشهد الأعداد السابقة من جريدة الجبهة يكون من غير الممكن وضع تصور تام للأمر. وتوجد على صفحاتها — عدا الأخبار الخاصة بنجاحات الدول المتحالفة — مقالات وصور عديدة عن الموضة والرياضة والسينما والزراعة والصحة

والتكنولوجيا وغيرها. كما يلاحظ في الجريدة بوضوح - وهي تنشر العديد من الأخبار حول تركيا وانجلترا - أنها كانت تبث كل ما يؤيد الإنجليز. ويرد في العدد (IV/7) المؤرخ في ابريل ١٩٤٧م والصادر عقب انتهاء الحرب العالمية الثانية أن الجريدة سوف تتوقف عن الصدور في القاهرة من بعد، لتصدر بشكل أحسن في لندن.



العدد المؤرخ في نوفمبر ١٩٤٦م من جريدة "جبهه" وهي آخر جريدة تركية طبعت في مصر

عاشراً الكتب التي تُرجمت من التركية إلى العربية وطبعت في مصر

عملت المطبعة منذ تأسيسها في مصر على طباعة الكتب التركية إلى جانب العديد من الكتب العربية. وكان قسم من تلك الكتب العربية قد تمت ترجمته من التركية. وتضم هذه الدراسة ٢٠٤ مداخل لكتب تحققنا من أنها تُرجمت من التركية إلى العربية ثم طبعت في مصر (١).

وكانت أغلبية الكتب التي تُرجمت من التركية إلى العربية وطبعت منذ قيام المطبعة حتى سنة ١٨٥٨م هي كتب التشريعات والنظم الإدارية والقانونية وكتب التعليم العسكري اللازمة للجهاز البيروقراطي والجيش. وظلت النصوص الإدارية والقانونية العربية (قانوننامه ولايحه وترتيبنامه ونظام نامه..) تطبع لمدة طويلة مع أصولها التركية، بينما كانت كتب التعليم العسكري تطبع منفصلة عن بعضها.

وأغلب الكتب الإدارية هي النصوص التي تستخدم داخل الجهاز البيروقراطي ووصعت في الأساس باللغة التركية. وكان السبب وراء طباعة تلك النصوص القانونية والإدارية بلغتين معاً في أغلب الأحيان هو أن الجهاز البيروقراطي كان – كما ذكرنا من قبل – مزدوجاً في لغته هو الآخر. وهذا الوضع قد ظل على حاله مرتبطاً بالمكانة التي كانت تحظى بها اللغة التركية داخل الجهاز البيروقراطي في مصر. والشاهد على ذلك هو أول تلك الكتب الذي طبع في سنة ١٢٤٣هـ (١٨٢٨م) واحتوى المضابط التركية العربية لمجلس المشورة وعُرف باسم (عقد المجالس).

وجميع النصوص القانونية والإدارية المطبوعة أو ما يقرب من ذلك إنما تتعلق بالنظم الداخلية لولاية مصر، ولكن القانون الذي طبع سنة ١٢٧١هـ/ ١٨٥٤م باسم "ترجمة قانون نامه السلطاني" (قانوننامه همايون) هو ترجمة عربية للقانون العثماني (عثمانلي

⁽١) إن هذه الكتب التي تحققنا من ترجمتها عن التركية ثم طباعتها تمثل في مجموعها ١٦٤ عنواناً مختلفاً نقع في ٢٠٤ طبعات.

قانوننامه سى)، وطبع أيضاً بكاتا اللغتين. كما كان قانون التجارة العثماني (عثمانلي تجارت قانوننامه سى) نصاً جرى طبعه في القاهرة بالتركية والعربية معاً (القوانين التجارية: الصادر بطبعها ونشرها وإعلانها الأوامر العلية السلطانية بسائر الدولة العثمانية التجارية: الصادر بطبعها ونشرها وإعلانها الأوامر العلية السلطانية بسائر الدولة العثمانية معاني أما نص التنظيم الإداري والقانوني المطبوع سنة ١٨٨٥ الذي ظهر بالتركية تحت عنوان (معاش ترتيبنامه سى) والعربية تحت اسم "قانوننامة المعاشات" فهو في رأينا آخر كتاب ذي طابع إداري تحققت طباعته باللغتين معاً في مصر.

أما الكتب الخاصة بالحياة العسكرية فهي في الغالب مترجمة من الفرنسية إلى التركية، ثم من التركية إلى العربية. والقسم الأعظم من كتب التعليم العسكري تم طبعه باللغة العربية نظراً لأن قوام الجيش يتشكل بطبيعة الحال من الجنود المصريين. وهذه الكتب حتى وإن زخرت بالمصطلحات العسكرية التركية كانت طباعتها بالعربية كافية حتى يفهمها العسكريون المحليون، ولهذا السبب أيضاً لم تكن هناك حاجة لطباعتها باللغتين معاً، فالكتب الخاصة بالقادة العسكريين كانت تطبع بالتركية فقط.

ويوجد أيضاً من بين الكتب المترجمة من التركية إلى العربية في ذلك العهد كتاب في الهندسة وضعه أدريان - ماري لوجاندر، وهذا الكتاب الفرنسي المعروف باسم Eléments de géométrie قام بترجمته إلى التركية إبراهيم أدهم بك لتدريسه في المهندسخانة المصرية، وطبع في سنة ١٨٣٦م. ثم تُرجم بعد ذلك من التركية إلى العربية باسم (أصول الهندسة) على يدي محمد عصمت أفندي، وكانت طبعته العربية الأولى عام ١٨٣٩م، والطبعة الثانية في سنة ١٨٦٥م.

أما الترجمات المهمة الأخرى التي طبعت في القاهرة في العلوم الطبيعية والرياضية فنرى منها كتابي الغازي أحمد مختار باشا المطبوعين في مصر بالتركية أيضاً، وهما: (رياض المختار مرآة الميقات والأدوار) و(إصلاح التقويم). وقد قام بترجمتهما إلى العربية شفيق منصور يكن أحد أفراد عائلة محمد علي باشا، وطبع الكتاب الأول في سنة المممم، بينما طبع الثاني (إصلاح التقويم) في سنة ١٨٩٠م على شكل عمودين في الصفحة الواحدة، أحدهما بالتركية والثاني بالعربية.

وهناك في الأدب التركي أيضاً أعمال كثيرة تحققنا من أنها تُرجمت من التركية إلى العربية وطُبعت في مصر. والغالب على تلك الكتب – عدا بعض نصوص الحكايات

القديمة – أنها تشكلت من ترجمات الأعمال الأدبية في الأدب التركي بعد عهد التنظيمات الخيرية. وأول عمل رأينا أنه طبع في أسلوب القصة التقليدية هو ما طبع عام ١٨٨٠م، وعُرف باسم (قصة أبي علي بن سينا وشقيقه أبي الحارث وما حصل لهما من نوادر العجائب وشوارد الغرائب). وهذه القصة التي طبعت بالتركية في مصر عام ١٢٥٤هـ (١٨٣٩م) قام بترجمتها إلى العربية مراد مختار أفندي، ثم طبعت هناك أربع مرات (١٨٨٠م، ١٨٨٥، ١٨٩٥، ١٨٩٥م). وهناك قصة أخرى أصلها بالفارسية تعرف باسم (مرزبان نامه)، وقام بترجمتها عن الأصل الفارسي إلى التركية شيخ اوغلى سعد الدين مصطفى، ثم قام ابن عربشاه هو الآخر بتوسيع تلك الترجمة، ثم أعيدت كتابتها من جديد باللغة العربية.

وكانت نوادر وحكايات نصر الدين خوجه (جُحَا الترك) في مقدمة الكتب التي ترجمت في القاهرة من التركية إلى العربية وتكررت طباعتها عدة مرات. فقد ظهرت الطبعة الأولى في سنة ١٨٦٤م، ثم أعقبتها عدة ترجمات مختلفة في تواريخ لاحقة. وأمكن التحقق من ثلاث طبعات لتلك الحكايات في (١٩٢٧، ١٩٥٢، ١٩٦٣م) وذلك عدا طبعة أخرى بدون تاريخ عن ترجمة قام بها حكمت شريف الطرابلسي، ولكن يبدو من تاريخ الطبعة الأولى لهذا الكتاب – الذي توجد له طبعات شعبية لم نستطع الوصول إليها وبقيت خارج نطاق القائمة الببليوغرافية – أنه وجد الفرصة للوصول إلى كتل عريضة من الناس في عهد مبكر من ظهور المطبعة في مصر.

وهناك كتاب قصص آخر ترجم من التركية إلى العربية وطبع في مصر، وهو كتاب حسين حسني باشا (ت ١٨٨٦م)^(٢) المعروف باسم الدر النثير في النصيحة والتحذير (١٢٩١ [١٨٧٤م]).

ونلاحظ بين الكتب المطبوعة في الأدب أن الأعمال المختارة من أدب الترك الحديث تحتل مكانة رفيعة، ولا سيما أعمال الأدببين الكبيرين في أدب عهد التنظيمات الخيرية، وهما ضيا باشا ونامق كمال. فقد ترجمت أعمالهما إلى العربية وجرت طباعتها اعتباراً

Cevat İzgi, "Gümülcineli Muhammed Oğlu Hüseyin Hüsnî Paşa", Batı : حرل حسين حسني انظر (۲) Trakya'nın Sesi, sayı 6 (Eylül-Ekim 1988), s.32-33.

من عام ١٨٩٨م، إذ قام محمد بشير الحلبي بترجمة منظومة (ترجيع بند) ضيا باشا، ثم طبع في القاهرة مع نصه التركي سنة ١٨٩٨م باسم حدائق الرند ترجمة ترجيع بند، بينما قام حسين سكوتي بترجمة مسرحية نامق كمال المعروفة باسم (وطن ياخود سلستره) وطبعت في الإسكندرية في نفس السنة. أما العمل الثاني الذي طبع لنامق كمال في القاهرة فهو كتاب "عهد الفتح" الذي قام بترجمته عبد العزيز أمين الخانجي، وتاريخ طبعه ليس معلوماً وإن كان الكتاب يضم في نهايته سيراً لبعض مشاهير الترك في الحرب والسياسة.

وكانت الطبعة الأولى من ترجمة مسرحية عبد الحق حامد المعروفة باسم (طارق يا خود أندلس فتحي) قد تمت على يدي فتحي عزمي سنة ١٩١٠م، ثم ظهرت الطبعتان الثانية والثالثة في سنتي ١٩١٢م و ١٩٣٥م، ولكن ترجمة أخرى ظهرت لنفس المسرحية، قام بها إبراهيم صبري في سنة ١٩٥٩م، ونشرت ضمن سلسلة "الألف كتاب". كما قام إبراهيم صبري بترجمة مسرحية أخرى لعبد الحق حامد تعرف باسم (ابن موسى يا خود ذات الجمال) ونشرت في نفس السلسلة عام ١٩٦٢م، وكان أيضاً من بين الأعمال البارزة في الأدب التركي والتي أثرى بها إبراهيم صبري المكتبة العربية عمل معروف باسم (أوراق الأيام)، الذي يضم مقالات متنوعة لجناب شهاب الدين، وتم نشره عام ١٩٦٠م. وبعد عدة سنوات من ظهور تلك الأعمال ظهرت الترجمة العربية للكتاب التركي الذي وبعد عدة سنوات من ظهور تلك الأعمال ظهرت الترجمة العربية للكتاب التركي الذي ألف من بالمقرب الترجمة العربية الكتاب التركي الذي ألف من بوان ألف عند الحق حامد وملاحظات فلسفيه سي) وطبعت في سنة ١٩٨٨م، وقام إبراهيم صبري بترجمة الكتاب فجعل الترجمة تحت عنوان "الضريح: الملحمة الشعرية الكبرى للشاعر الأعظم عبد الحق حامد"، ثم نشر ضمن سلسلة من روائع الأدب العالمي المقارن". ويتحدث الكتاب عن علاقة الشاعر بالفلسفة وعن شخصيته الفلسفية ويعقد المقارنات في ذلك.

وبعد الترجمات الأولى عن أدب التنظيمات ظهرت في مصر ترجمات أخرى عن الأدب التركي في مراحل مختلفة في القصة والرواية والمسرحية والشعر، وبذلك تعرق العالم العربي على ملامح ذلك الأدب. فهناك رواية الكاتبة خالدة أديب آديوار المعروفة باسم قميص من نار (آتشدن گوملك) وتمثل أجمل أعمال الأدب القومي، وقام بترجمتها محب الدين الخطيب ثم طبعت (١٩٢٣م)، أما رواية رشاد نوري گونتكين المعروفة باسم

الوصمة (دمغا) فقد قام بترجمتها عبد العزيز الخانجي ثم طبعت (١٩٢٧م). والملاحظ بعد هذا التاريخ أيضاً أن هناك روايات مختلفة من الأدب التركي تم طبعها. ومنها رواية الكاتب رفيق خالد قراي المعروفة باسم (يزيدك قيزى)، فقد تُرجمت تحت عنوان بنت يزيد، ثم طبعت في القاهرة سنة ١٩٥٥م. وفي عام ١٩٥٨م طبعت رواية الكاتبة مبرورة سامي المعروفة باسم (ليلاقلر آلتنده) وتم تحويلها إلى فيلم بعنوان تحت ظلال "الليلاك". أما الرواية الأخيرة فهي الرواية العاطفية التي كتبتها معزز تحسين بركاند بعنوان (چاملر آلتنده)، فقد ترجمت وطبعت في سنة ١٩٥٠م تحت عنوان سر المياه القرمزية.

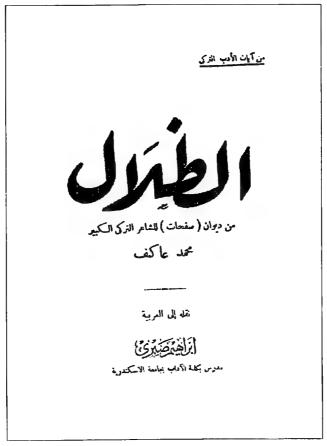
ويوجد بين الكتب المترجمة من التركية إلى العربية والمدرجة ضمن قائمة هذا الكتاب ثلاثة كتب ذُكر أنها تُرجمت من الفرنسية إلى التركية على يدي الأديب نامق كمال، ومن التركية إلى العربية على يدي إبراهيم خليل، وهي: صروف الأقدار (١٩٢٥م) والابنتان المفقودتان (بدون تاريخ)، واللقاء بعد الشتات (بدون تاريخ). غير أن هذه الأعمال أو ما يشبهها لا توجد ضمن أعمال نامق كمال.

وظهر في مصر أيضاً كتابان لمختارات من القصة بغية تعريف القارئ العربي بالأدب التركي الحديث. وقد طبع الأول في سنة ١٩٣٤م، بينما طبع الثاني في سنة ١٩٧٠م، وعُرف الأول باسم: قصص مختارة من الأدب التركي لطائفة من أدباء الأتراك، وقام على إعداده: خلف شوقي الداودي. وقد ظهرت طبعة ثانية منه سنة ١٩٣٦م. أما الكتاب الثاني فقد قام على إعداده أكمل الدين إحسان أوغلى، وطبع في سنة ١٩٧٠م بمقدمة كتبها له وزير الثقافة المصري الدكتور ثروت عكاشة نتيجة لعناية السفير التركي في القاهرة آذناك المرحوم سميح كونور، وعُرف الكتاب باسم: "من الأدب التركي الحديث، مختارات من القصة القصيرة". وجاء في مقدمة الوزير عبارة تقول: "ومن فضائل هذا الكتاب أنه مهد لموضوعه بنبذة عامة عن تاريخ الترك، وعرض موجز لأطوار نشاطهم الأدبي بادئاً بالعصر القديم، فالعصر الإسلامي، ثم العصر الحديث يلحظ من خلاله القارئ أوجه الشبه بين تطور الأدب التركي والأدب العربي وبخاصة عند استنبات الأشكال الأدبية الحديثة في القصة والرواية والمسرحية".



من أعمال المؤلف خلال سنوات حياته في مصر (القاهرة ١٩٧٠م)

ومن الكتب التي احتلت موقعاً متميزاً بين الكتب المترجمة عن الأدب التركي في مصر ترجمة كتاب الشعر (گولگه لر) الذي كتبه الشاعر التركي الكبير محمد عاكف أرصوي عندما كان مقيماً في القاهرة ليكون الكتاب السابع في ديوانه (صفحات) ثم طبعه هناك. فقد قام بترجمة ذلك الكتاب - تحت عنوان: الظلال - إبراهيم صبري نجل مصطفى صبري أفندي آخر مشايخ الإسلام العثمانيين والمعروف بانتقاداته للشاعر محمد عاكف، وطبع الكتاب في القاهرة سنة ١٩٥٣م (٣).



الترجمة العربية لديوان الظلال وهو السابع في دواوين محمد عاكف

 ⁽٣) للاطلاع على انتقادات ليراهيم صبري للشاعر محمد عاكف انظر كتاب أشعاره المعروف باسم: مصر دانه لرى، وهو مكتوب على الآلة الكاتبة، ويوجد محفوظاً في مكتبة إرسيكا.



من ترجمات المؤلف خلال سنوات حياته في مصر (القاهرة ١٩٦٩م)

أما الكاتب الذي حظيت أعماله بأكبر عدد من الترجمات بين الكتّاب الأتراك في العهد الأخير فهو بلا شك الأديب الشاعر ناظم حكمت. وكان أول عمل له خرج على صورة كتاب هو الترجمة التي قام بها أكمل الدين إحسان أوغلى في سنة ١٩٦٩م لمسرحيته (فرهاد ايله شيرين). كما يضم الكتاب دراسة مقارنة حول قصة فرهاد وشيرين في الأدب التقليدي. وقبل هذا التاريخ جرت ترجمة العديد من أشعار ناظم حكمت إلى اللغة العربية، ولكن من لغات أخرى غير اللغة التركية، ونشرت في صحف ومجلات مختلفة. وكان الكتاب الثاني الذي طبع بعد ترجمة فرهاد وشيرين هو مسرحية سيف ديمقليس (٩٠/٣) التي ترجمها عن الروسية ماهر عسل، وطبعت سنة ١٩٧١م. كما ظهرت في نفس السنة

ترجمات لأشعار كتبها ناظم حكمت وقام بترجمتها من الفرنسية محمد بخاري. وفي سنة ١٩٧٤م ظهرت الطبعة الثانية لمسرحية فرهاد وشيرين، وأعقبتها بعد ذلك ترجمات أخرى لأعمال ناظم حكمت راحت تطبع في الأعوام التالية.

وقام الدكتور حسين مجيب المصري الذي ينتمي إلى الجيل الأول من الدارسين المصريين في حقل التركيات بوضع ترجمة عربية للمولد النبوي الشهير الذي نظمه الشاعر التركي القديم سليمان چلبي بعنوان (وسيلة النجات) واحتل مكانة متفردة في الأدب التركي، وجاءت تلك الترجمة نظماً تحت عنوان: "المولد الشريف منظومة للشاعر التركي القديم"، ثم طبعت في القاهرة سنة ١٩٨١م.

وهناك شاعر بارز آخر ترجمت أعماله في السنوات الأخيرة ثم طبعت، وهـو نجيب فاضل قيصه كورك. وأول عمل ترجم له وطبع هو مسرحيته التركية عن صنع رجل فاضل قيصه كورك. وأول عمل ترجم له وطبع هو مسرحيته التركية عن صنع رجل Bir adam yaratmak التي قام بها الدكتور محمد حرب الذي ينتمي إلى الجيل الثاني من دارسي التركيات ظهر كتاب له باسم: "ديوان السلام لوحات من السيرة المقدسة"، يتحدث فيه شعراً من خلل ٦٣ لوحة مختلفة عن السيرة النبوية الشريفة، وقام بتلك الترجمة العربية عبد الرزاق بركات، ثم طبعت في سنة ١٩٩٤م. أما كتاب الشعر الذي نظمه سزائي قراقوچ أحد الشعراء الترك في العهد الأخير والمعروف باسم Hizırla kırk saat فقد تمت ترجمته وطبع في سنة ١٩٩٢م تحت عنوان: ديوان، أربعون ساعة مع الخضر.

ونذكر من بين الكتب المترجمة من التركية إلى العربية كتاباً فريداً في موضوعه، إذ هو واحد من المراجع الهامة في فن الطبخ التركي، وهو كتاب ملجاً الطباخين الذي أعده محمد كامل أحد معلمي مكتب العدلية الشاهاني وظهرت طبعاته التركية في استانبول قبل ذلك (١٢٦٠هـ و ١٢٧٣هـ)، ثم ظهرت ترجمته العربية في طبعتها الأولى سنة الممام، وأعقبتها طبعتان ثانية وثالثة في ١٨٩٩م و ١٩١٥م. ويبدو من تاريخ الطبعة الأخيرة لهذا الكتاب (١٩١٥م) - الذي ينقل النكهة التركية للطعام بدافع من الأتراك والطبقة الأرستقراطية المنتركة والمنتامية في مصر إلى الكتل العريضة من الناس ولا سيما المقيمين في المدن الكبرى ممن يشعرون بقربهم من تلك النهكة ولا يعرفون غير اللغة العربية - أنها جاءت مباشرة بعد السنة التي انفصلت فيها مصر عن الدولة العثمانية المربية - أنها جاءت مباشرة بعد السنة التي انفصلت فيها مصر عن الدولة العثمانية والحياة الرسمية والحياة الاجتماعية على حد سواء.

وتحتل المذكرات الشخصية لرجال الدولة في العهد العثماني والجمهوري مكانة متميزة بين الكتب المترجمة من التركية إلى العربية في مصر. وأول كتاب من ذلك النوع في رأينا هو مذكرات رسنه لي نيازي بعنوان (خاطرات نيازي ياخود تاريخچه انقلاب كبير عثمانيدن بر صحيفة) التي ترجمها ولي الدين يكن المعروف هو الآخر بأنه من مؤيدي حزب الاتحاد والترقي. وظهرت الطبعة الأولى من تلك الترجمة في سنة ١٩٠٤م بعنوان خاطرات نيازي أو صحيفة من تاريخ الانقلاب العثماني الكبير. ثم أعقبتها طبعة ثانية في سنة ١٩٠٩م. أما الترجمة التي قام بها يوسف كمال حتاتة لمذكرات مدحت باشا فقد طبعت مرتين في سنة ١٩١٧م.

ونذكر من بين كتب المذكرات المنشورة كتابين لضابطين من الضباط العثمانيين الذين خاضوا حرب البلقان والحرب العالمية الأولى، أولهما اليوزباشي أحمد حمدي الذي يحكي فيه وقائع الهزيمة في حرب البلقان. وهذا الكتاب ترجمة عربية قام بها محب الدين الخطيب للأصل التركي الذي طبع في القاهرة سنة ١٩١٣م تحت عنوان (عثمانلي أوردوسنك أسباب مغلوبيتي وارناؤودلر). والثاني هو ترجمة نشرت سنة ١٩٢٢م لكتاب على فؤاد (أردن) الذي كتبه عن الحملة على الجبهة المصرية تحت عنوان (بارسدن تيه صحراسنه).

وفي سنة ١٩٢٣م قام على أحمد شكري بترجمة مذكرات جمال باشا عن الطبعة الانجليزية. بينما قام عبد العزيز أمين الخانجي في سنة ١٩٢٥م بترجمة مذكرات مصطفى كمال باشا وبعض خطبه ثم طبعت. وانتهى الأمر بقيام محمد حرب بترجمة مذكرات السلطان عبد الحميد الثاني، وطبعت مرتين بالعربية تحت عنوان "مذكرات السلطان عبد الحميد" (١٩٧٨ و ١٩٨٥م).

وبعد إعلان الجمهورية التركية جرى في سنة ١٩٣٤م ترجمة وطبع كتابين بدعم من جريدة المخادنة المؤيدة للجمهورية والصادرة في مصر. وأولهما الكتاب الذي ضم خطب وبيانات الزعيم عصمت اينونو في الشئون الإجتماعية والسياسية، وظهرت ترجمته العربية تحت عنوان "عصمت باشا: خُطبه وأقواله السياسية والإجتماعية"؛ أما الكتاب الثاني فهو ترجمة لآراء الخبير الموسيقي الكبير الأستاذ رؤف يكتا بك عن مؤتمر الموسيقي العربية، وجاء تحت عنوان "مطالعات وآراء حول مؤتمر الموسيقي العربية".

وفي أعقاب حرب الاستقلال التركية وانعكاساتها في مصر وظهور مصطفى كمال باشا بطلاً في أعين المسلمين والعالم الشرقي وبروز مشاعر الحب الكبير نحوه ظهرت رواية تتحدث عن مصطفى كمال باسم (أناطولى وشرق قومندانى مصطفى كمال باشا)، ولكنها مجهولة الكاتب فترجمت إلى العربية وظهرت بها تحت عنوان: بطل الأناضول والشرق الغازي مصطفى كمال باشا. كما ظهر كتاب آخر عن مصطفى كمال يقع في ٢٣ صحيفة

مترجمة بتوقيع "أديب" وجاء أنها تحكي معارك الأناضول" من أقوال مصطفى كمال باشا نفسه". أما الكتاب الثالث فهو ترجمة لمقابلات أجريت مع مصطفى كمال وتم جمعها على يدي محمد عطية على. وقد تحققنا من طباعة تلك الكتب الثلاثة في القاهرة، وهي رغم عدم احتوائها على تواريخ الطبع لكن الواضح أنها طبعت إبان حرب الاستقلال أو بعدها مباشرة.

كما ظهرت في القاهرة ترجمات عربية لبعض المؤلفات التي وضعها أعضاء حركة تركيا الفتاة. ونذكر من بينها الترجمة التي قام بها أمين بك أنطاكي لكتاب وضعه طونه لي حلمي بك تحت عنوان الخطبة العاشرة (اوننجي خطبه)، وطبعت مرتين (١٨٩٩ و ١٩٠٨م)؛ وكذلك الترجمة التي قام بها محمد توفيق جانه لكتاب وصعت أحمد صائب بك بعنوان واقعة السلطان عبد العزيز (وقعه سلطان عبد العزيز) مطبوع في القاهرة أيضاً (١٩٠١ و ١٩٠٨م)، وطبعت تلك الترجمة مرتين (١٩٠١ و ١٩٠٣م).

وعدا كتب المذكرات جرت أيضاً ترجمة بعض كتب الرحلات التركية إلى اللغة العربية. وكان أول ما ظهر منها ترجمة لكتاب وضعه عظم زاده صادق المؤيد (ت ١٩١١م) حول تاريخ الحبشة وأحوالها في أواخر القرن التاسع عشر. وقام جميل العظم بالشروع في نشر الترجمة العربية له على صفحات جريدة الإقبال، ثم أكمل الترجمة من بعده ولدا أخيه رفيق العظم وحقي بك العظم، وظهرت في مصر سنة ١٣٢٦هـ/ ١٩٠٨م تحت عنوان "رحلة الحبشة (٤).

وقبل أن يمضي وقت طويل على ظهور ذلك الكتاب طبعت رحلة أخرى كنبها كركوكلو محمد مهري أفندي بعنوان (سودان سياحتنامه سى)، ويحكي فيها سفره إلى السودان مع البرنس يوسف كمال من العائلة الخديوية وكاظم بك ابن عزت باشا. وطبعت الرحلة بالتركية في استانبول سنة ١٩١٠م، ثم قام المؤلف نفسه بترجمتها إلى العربية تحت عنوان "رحلة مصر والسودان"، ثم طبعت في مصر عام ١٩١٤م (٥). ويتعرض الكتاب في صفحاته الأخيرة لأحداث ثورة عرابي باشا. وهناك رحلة أخرى مطبوعة، وهي المجلد التاسع المتعلق بالحجاز من رحلة أوليا چلبي (حجاز سياحتنامه سي)، وترنجمه الدكتور الصفصافي أحمد المرسي من أبناء الجيل الثاني من متخصصي الدراسات التركية في مصر تحت عنوان "الرحلة الحجازية" ثم طبع في مصر سنة ١٩٩٩م. ورأينا في السنوات الأخيرة ظهور ترجمة عربية لقسم آخر من رحلة أوليا چلبي، وهو المجلد العاشر المتعلق الأخيرة ظهور ترجمة عربية لقسم آخر من رحلة أوليا چلبي، وهو المجلد العاشر المتعلق

⁽٤) للتعرف على صادق المؤيد وكتابه انظر: OCLT, c.II, s.423-427, no. 312

⁽٥) حول محمد مهري وكتابه انظر: OCLT, c.II, s.420-422, no. 309

بمصر في الرحلة. إذ قامت "هيئة الكتاب المصرية" في أواخر الأربعينيات من القرن الماضي بتكليف محمد على عزمي الدياربكري المولد لتولي عملية الترجمة من التركية العثمانية إلى العربية، ثم تولاها بعد ذلك محمد على عوني، بينما قام الدكتور عبد الوهاب عزام والدكتور أحمد السعيد سليمان، وأخيراً الدكتور أحمد فؤاد متولى بمراجعة الترجمة



سِنْ الْمُحْدِثُ الْمِلْةُ مُصِّرِعُ مُصِّرِعُ مُصِّرِعُ مُصِّرِعُ مُصِّرِعُ مُصِّرِعُ مُصِّرِعُ مُصِّرِعُ مُصِّرِعُ مُصِّدِعُ مُصِّدِعُ مُصِّدِعُ مُصِّدِعُ مُصِّدِعُ مُصِّدِعُ مُصِّدِعُ مُصِّدِعُ مُصِّدِعُ مُصِّدِعُ مُصِّدِعُ مُصِّدِعُ مُصِّدِعُ مُصِّدِعُ مُصِّدِعُ مُصِّدِعُ مُصِّدِعُ مُصِّدِعُ مُصِّدِعُ مُصِّدِعُ مُصِّدِعُ مُصِّدِعُ مُصِّدِعُ مُصِّدِعُ مُصِّدِعُ مُصِّدِعُ مُصِّدِعُ مُصِّدِعُ مُصِّدِعُ مُصِّدِعُ مُصِّدِعُ مُصِّدِعُ مُصِّدِعُ مُصِّدِعُ مُصِّدِعُ مُصِّدِعُ مُصِّدِعُ مُصِّدِعُ مُصِّدِعُ مُصِّدِعُ مُصِّدِعُ مُصِّدِعُ مُصِّدِعُ مُصِّدِعُ مُصِّدِعُ مُصِّدِعُ مُصِّدِعُ مُصِّدِعُ مُصِّدِعُ مُصِّدِعُ مُصِّدِعُ مُصِّدِعُ مُصِّدِعُ مُصِّدِعُ مُصِّدِعُ مُصِّدِعُ مُصِّدِعُ مُصِّدِعُ مُصِّدِعُ مُصِّدِعُ مُصِّدِعُ مُصِّدِعُ مُصِّدِعُ مُصِّدِعُ مُصِّدِعُ مُصِّدِعُ مُصِّدِعُ مُصِّدِعُ مُصِّدِعُ مُصِّدِعُ مُصِّدِعُ مُصِّدِعُ مُصِّدِعُ مُصِّدِعُ مُصِّدِعُ مُصِّدِعُ مُصِّدِعُ مُصِّدِعُ مُصِّدِعُ مُصِّدِعُ مُصِّدِعُ مُصِّدِعُ مُسَاءِ مُعْمِلِعُ مُعْمِلِعُ مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُمْ مُسْتَعِلًا مُعْمِلِعُ مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسَلِّعِتُ مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسْتَع

ترجبة محمد على عون*ي*

تحقيق الدكتور/ عبدالوهاب عزام — الدكتور/ أحمد السعيد سليمان

> للنيم ومراجعة الدكتير/ أحمد، طوّاد متوثى

الغلاف الداخلي لكتاب "سياحتنامه مصر"

مع التعليقات والتحقيقات، حتى ظهر نص الكتاب في النهاية بتقديم من الدكتور أحمد فؤاد في سنة ٢٠٠٣م تحت اسم (سياحتنامه مصر).

وكان للبحوث التاريخية أيضاً مكانتها بين الكتب المترجمة والمطبوعة في مصر، وهي حول تاريخ الإسلام بوجه عام وتاريخ العثمانيين بوجه خاص، وأولها كتاب عالم التركيات الروسي بارتولد المعروف بعنوان (İslam medeniyeti Tarihi) الذي جرت ترجمته من الروسية إلى التركية ثم طبع بإضافات للعالم التركي الكبير محمد فؤاد كوبريلي. وقام بتلك الترجمة العربية باحث تتري استوطن القاهرة هو حمزة طاهر، وجعلها تحت عنوان "تاريخ الحضارة الإسلامية"، ثم طبعت خمس مرات خلال ١٩٤٢ – ١٩٨٣م (١). كما قام حمزة طاهر بترجمة أخرى من التركية إلى العربية في التاريخ الإسلامي، وجاءت تحت عنوان "اتحاد المسلمين: الإسلام ماضيه وحاضره ومستقبله". وهذا الكتاب الذي ترجمه حمزة طاهر بالمشاركة مع الدكتور عبد الوهاب عزام هو في أصله التركي لجلال نوري إيلري، ووضعه تحت عنوان (اتحاد إسلام، اسلامك ماضيسي حالي واستقبالي)، وطبعت الترجمة في سنة ٢٠١٠م.

أما كتاب "التحفة الحليمية في تاريخ الدولة العثمانية" الذي جمعه إبراهيم القوقاسي من كتب تركية في التاريخ العثماني ثم ترجمه إلى العربية فهو أول كتاب يصدر بالعربية في نلك المجال ويطبع في مصر عام ١٩٠٥م. وفي عام ١٩١٤م جرى طبع كتاب أعده جلال الدين نوري بك حول عهد السلطان عبد الحميد بعنوان "عبد الحميد من ولاية العهد إلى المنفى". وظهرت لهذا الكتاب طبعة ثانية في عام ١٩٢٥م.

وانقضت مدة طويلة بعد ذلك التاريخ لم يطبع فيها عمل مترجم عن تاريخ العثمانيين حتى طبعت أول ترجمة لكتاب وضعة على همت بركي أحد علماء الترك المحدثين عن حياة السلطان الفاتح العدلية. وقد نشرت ترجمة هذا الكتاب في سنة ١٩٥٣م ذكرى مرور خمسمائة سنة على فتح مدينة استانبول، ووقع ذلك نتيجة للقاء الذي تم بين المؤلف وصديقه العالم التركي الأصل محمد إحسان أحد مؤسسي الدراسات التركية في مصر عند زيارة المؤلف للقاهرة في ذلك التاريخ. وجرت الألسنة منذ ذلك على أن تلك الترجمة تحظى بمكانة فريدة بين الترجمات الأخرى في هاتين اللغتين، سواء كان من حيث الرصانة في الأسلوب العربي أم كان في الإضافات التي وضعها المترجم.

⁽٦) لم نتمكن من الوصول إلى معلومات حول الطبعة الثانية من الكتاب.

علية العندل بردر مدينة ما موقع التابول الفيثان العاهل الفيثان المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفين المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي المحالفي ال

الترجمة العربية التي قام بها محمد احسان أفندي والد المؤلف لكتاب علي همت بركي بمناسبة مرور خمسمائة عام على فتح استانبول

وكان البرنس محمد على توفيق قد اختار بعضاً من الوثائق التاريخية الخاصة بعهدي الخديوي إسماعيل والخديوي توفيق ثم جرت ترجمتها وطباعتها في كتاب تحت عنوان "خديوية مصر: بعض الوثائق التاريخية عن عهد ساكن الجنان إسماعيل باشا وتوفيق باشا". وكان محمد زاهد الكوثري أحد علماء العثمانيين الذين استوطنوا مصر في العهد الأخير هو الذي قام بالترجمة، وطبعت هناك عام ١٩٤٨م. ويبدو أيضاً أن الكوثري هو الذي قام بالترجمة العربية للرسائل التركية التي أرسلتها الأميرة أمينة نجيبة خانم (ت

١٩٣١م) زوجة الخديوي توفيق إلى ابنها عباس (عباس حلمي الثاني)، ثم نُشرت سنة ١٩٣٦م في كتاب يضم خواطر البرنس محمد على توفيق.

وكان كتاب "تاريخ الترك في آسيا الوسطى" الذي جمع فيه بارتولد محاضراته في ذلك الموضوع هو أول ثمرة في عملية نشر جادة قام بها في الترجمة من التركية الدكتور أحمد السعيد سليمان أحد كبار علماء التركيات المصريين من الجيل الأول في مصر بعد أن أنهى تعليمه في استانبول وباريس وعاد إلى بلده في أواسط العقد السادس من القرن الماضي. وظهرت الطبعة الأولى من الترجمة عن النص التركي في سنة ١٩٥٦م، ثم أعقبتها طبعة ثانية في سنة ١٩٥٨م. أما الترجمة المهمة الثانية التي قام بها أحمد السعيد فكانت للكتاب الذي وضعه فؤاد كوپريلي، وخرجت في سنة ١٩٦٧م تحت عنوان "قيام الدولة العثمانية" Osmanlı Devleti'nin kuruluşu، ثم أعقبتها طبعة ثانية في سنة Düvel، كما قام أحمد السعيد بترجمة كتاب خليل أدهم (ألدم) المعروف باسم أعام المعروف السع الإضافات عليه ثم طبع سنة ١٩٧٢م تحت عنوان "تاريخ الدول الإسلامية ومعجم الأسر الحاكمة".

وطُبعت في مصر عام ١٩٠٧م ترجمة لكتاب مهم وصَنعَه النمساوي شلختا Ottocar وطُبعت في مصر عام ١٩٠٧م ترجمة لكتاب مهم وصَنعَه النمساوي شلختا Schlechta-wssehrd في القانون الدولي تحت عنوان حقوق الأمم. وكان هذا الكتاب قد ظهر في فينا عام ١٢٦٣هـ وفي استانبول عام ١٢٩٥هـ تحت عنوان (حقوق ملل)، فقام نوفل بن نعمة الله نوفل الطرابلسي بترجمته إلى العربية وطبع لأول مرة في بيروت سنة ١٨٧٣م.

ومن الأعمال المهمة الأخرى التي طبعت بالعربية في مصر ترجمة مع بعض الإضافات لقسم قام به الدكتور أحمد فؤاد متولي والدكتور الصفصافي أحمد المرسي من الكتاب المهم (مرآت الحرمين) الذي بدأه في سنة ١٨٧٢م وانتهى منه بعد خمس عشرة سنة رجل الدولة العثماني المربي والمؤرخ أيوب صبري باشا (ت ١٨٩٠م). وهو كتاب يتحدث عن تاريخ شبه الجزيرة العربية وطبيعتها الجغرافية، وطبع في مصر مرتين باسم (مرآة جزيرة العرب) (١٩٨٣م و ١٩٩٩م).

وقام الدكتور محمد هريدي أحد متخصصي الدراسات التركية المصريين من الجيل الثاني بترجمة كتاب Modern Türk edebiyatının ana çizgileri الذي وضعه أستاذه المشرف عليه في الدكتوراه البروفسور كنعان آقيوز أحد أساتذة كلية اللغة والتاريخ والجغرافيا في أنقرة تحت عنوان معالم الأدب التركي الحديث، ثم طبعت الترجمة في سنة ١٩٨٢م.

وفي سنة ١٩٩٦م قام الدكتور سيد محمد السيد، وهو باحث مصري في التاريخ العثماني ومن المنسوبين للجيل الثالث وأعد رسالة الدكتوراه مع المرحوم الأستاذ الدكتور بكير كوتوك أوغلى، بترجمة عدد من البحوث في التاريخ العثماني، ثم طبعت في كتاب يحمل عنوان "دراسات في التاريخ العثماني". وهو يضم مقالات كتبها على الترتيب: خليل اينالجيق وعصمت پارمقسز أوغلى ومجتبى إيلگورل وكمال قارپات (٧). وظهر كتاب عربي آخر أعده نفس الباحث تحت عنوان "النقود العثمانية" ضمّنه عدداً من المقالات في السكة العثمانية له ولائتين من الباحثين الأتراك هما: مصطفى أوزتورك وشوقي نزيهي آيقوت، ثم طبع الكتاب سنة ٢٠٠٣م.

وهناك ترجمة جادة أخرى نُشرت في السنوات الأخيرة، وهي مذكرات بابورشاه. وهناك ترجمة جادة أخرى نُشرت في السنوات الأخيرة، وهي مذكرات بابورشاه. وكان الأستاذ رشيد رحمتي آرات قد نقلها من الجغتائية إلى لهجة تركيا، Babur'un hatıratı (Ankara 1943) فقامت إحدى تلميذاتنا الدكتورة ماجدة مخلوف من الجيل الثالث بين باحثي التركيات المصريين بترجمة الكتاب فَأْثُرَتُ به المكتبة العربية (٢٠٠٢م).

وفي عام ١٩٩٢م قام إسماعيل صادقلر بترجمة الكتاب الذي ألفه ميم كمال الوكه الم المعربية تحت العربية تحت الم العربية الم العربية العربية تحت عنوان "السلطان عبد الحميد الثاني بين الصهيونية والمشكلة الفلسطينية".

أما الترجمة العربية التي قام بها عبد السلام أدهم تحت عنوان "الأتراك العثمانيون في أفريقيا الشمالية" لكتاب عزيز سامح إيلتر مبعوث ولاية أرزنجان (Şimâlî Afrika'da) فقد طبعت سنة ١٩٩١م.

ونشهد أيضاً عدداً من الترجمات المطبوعة في مصر لكتب وضعها بركت زاده عبد الله جمال الدين أفندي أحد العلماء العثمانيين في العهد الأخير وقاضي مصر. فقد طبع له في سنة ١٩٠٠م كتابان مترجمان إلى العربية، أحدهما باسم "الاحتجاب" كَتَبَه رداً على كتاب قاسم أمين بك مستشار محكمة الاستئناف في مصر حول موضوع تحرير المرأة،

⁽٧) هو كتاب يتشكل من ترجمات المقالات الموجودة في قسم العثمانيين ضمن مادة الأثراك في الطبعة التركية من دائرة المعارف الإسلامية وتوجد فيه المقالات التالية للمؤلفين المذكورين على النحو التالي: Halil İnalcık, "Başlangıçtan المعارف الإسلامية" وتوجد فيه المقالات التالية للمؤلفين المذكورين على النحو التالي: XVI. Asrın sonuna kadar"; İsmet Parmaksızoğlu, "XVII. Yüzyıl"; Mücteba İlgürel," XVIII. Yüzyıl" ve Kemal Karpat, "19-20, Yüzyıl...

والثاني بعنوان "السياسة الشرعية في حقوق الراعي وسعادة الرعية" كَتَبَه مع بعض الأمثلة من التاريخ الإسلامي في موضوعات شتى تتعلق بالسياسة الشرعية. وفي سنة ١٩٠٢م تم جمع ثلاث رسائل لجمال الدين أفندي فترجمت إلى العربية تحت عنوان "آثار جمال الدين". وكان مترجمها وناشرها هو يوسف سامح المعروف بالأصمعي المقيم في مصر والذي سبق أن تحدثنا كثيراً عنه.

وعدا كل ذلك فقد طبعت أيضاً كتب مترجمة عن التركية لكاتبات مصريات. إذ تُرجمت إلى العربية بعض الكتب التي ألفتها الأميرة قدرية حسين (١٨٨٨ – ١٩٥٥م) ابنة السلطان حسين كامل الذي تولى حكم مصر بعد عزل الانجليز لسلفه الخديوي عباس حلمي، وطبعت تلك الأعمال خلال سنوات ١٩٢٠ – ١٩٢٤م. وقد قمنا خلال هذه الدراسة بالتثبت من وجود ستة كتب مطبوعة لتلك الأميرة على ذلك النحو، فهناك خمسة منها قام بترجمتها عبد العزيز أمين الخانجي، وواحد ترجمه مصطفى عبد الرزاق، وجميعها تدل على أن الأميرة كانت قادرة على التعبير عن خواطرها وأحاسيسها بأسلوب أدبي رائق.

ونذكر هنا ترجمة أخرى ذات مكانة متميزة بين الترجمات المطبوعة في مصر، وهي لكتاب ألفه بالتركية الصدر الأعظم أحمد عزت باشا (فورغج) (١٨٦٤ – ١٩٣٧م) في موضوع العلاقة بين الدين والعلم تحت عنوان (دين وفن)، وأنجز الترجمة حمزة طاهر السالف الذكر، ولم يكن الرأي متجها لطباعة ذلك العمل في تركيا آنذاك فتم إرساله إلى القاهرة، وهناك تُرجم إلى العربية ثم طبعت الترجمة (١٣٦٧هـ [١٩٤٨م]).

ويُذكر من بين الكتب التي توصلنا إلى أنها تُرجمت من التركية إلى العربية وطبعت في القاهرة كتاب يدلنا على أن اللغة التركية كانت ما تزال تحظى بالأهمية في الربع الأخير من القرن التاسع عشر في مصر، وهو العمل الذي ترجمه عبد الله فكري باشا مع بعض الإضافات وعُرف باسم "المقامة الفكرية السنية في المملكة الباطنية". وعبد الله فكري هو نجل ضابط مصري نشأ في عهد محمد علي باشا، وولد في مكة عام ١٨٣٤م حيث كان يعمل أبوه، وبعد أن أكمل تعليمه في الأزهر عمل في وظائف رسمية مختلفة اعتباراً من عام ١٨٦٦م، حتى لفت نظر الخديوي إسماعيل فعينه في سنة ١٨٦٦م مدرساً لأو لاده توفيق وحسين وحسن يقوم بتعليمهم التركية والفارسية. وتم إيفاده إلى استانبول في مهام مختلفة، وتعلم اللغة التركية فأجادها إلى جانب عربيته الرصينة. وقد عمل عبد الله فكري



عبد الله فكري باشا مؤلف "المقامة الفكرية السنية في المملكة الباطنية"

أيضاً في وزارتي المعارف والأشغال العمومية، وهو أحد المؤسسين للكتبخانة الخديوية (١٨٧٠م) التي ستعرف فيما بعد باسم دار الكتب القومية، وقد أصبح وزيراً للمعارف في سنة ١٨٨٢م، ويذكر عبد الله فكري باشا أنه ترجم ذلك الكتاب من اللغة التركية وقال إن اسمه الأصلي هو (المملكة الباطنية). غير أننا لم نستطع خلال هذه الدراسة العثور على نص تركي مطبوع يحمل ذلك الاسم، ويذكر الباشا في صدر الترجمة أنه شهد كتاباً بهذا الاسم أثناء زياراته المتعددة التي قام بها إلى استانبول مقام الخلافة، وأنه مترجم من بعض اللغات الأجنبية إلى اللغة التركية. وخرج كتاب عبد الله فكري باشا عن كونه ترجمة خالصة، وإنما وضعت له بعض الإضافات، وصيغ باللغة الأدبية المصنعة التي تستخدم في المقامة العربية، وأضيفت إليه بعض نماذج من الشعر العربي القديم، وللكتاب طبعتان،

لكننا لم نستطع الوصول إلى الطبعة الأولى، أما الثانية فقد ظهرت عام ١٢٩٠هـ/ ١٨٧٣م وتقع في ٣١ صحيفة.

ويلفت الأنظار على مستوى الدين والسياسة نص مهم جرت ترجمته في القاهرة من التركية إلى العربية ثم طبع هناك، وهذا النص هو ترجمة للقرار الذي أصدره مجلس الأمة الكبير في تركيا بإلغاء مقام الخلافة الإسلامية. والعنوان التركي لهذا النص هو (تركيا بيوك ملت مجلسنك ٣ مارت ١٣٤٠ تاريخنده منعقد ايكنجى اجتماعنده خلافتك ماهيت شرعيه سى حقنده عدليه وكيلي سيد بك طرفندن إيراد اولنان نطق). أما الترجمة العربية فقد قام بها عبد الغني سني وطبعت في سنة ١٩٢٤م تحت عنوان "الخلافة وسلطة الأمة".

ومن الكتب المطبوعة في مصر خلال السنوات الأخيرة أعمالٌ كثيرة وضعها الداعية التركي المشهور سعيد النورسي وترجمت إلى اللغة العربية. وقد ظهرت الطبعات العربية الأولى من تلك الكتب في استانبول والعراق، وقام الأستاذ إحسان قاسم الصالحي بترجمتها إلى العربية، فظهرت خلال سنوات ١٩٨٢ – ٢٠٠٣م.

ونشهد أيضاً في السنوات الأخيرة عدداً من الترجمات التي جرت من اللغة التركية قام بها الباحث والكاتب العراقي أورخان محمد علي، ومنها كتاب شمس الدين آقبولوك. وهذا الكتاب حول دارون ونظريته في النشوء والارتقاء، وجرى طبعه قبل ذلك في أماكن مختلفة، ثم طبع في القاهرة سنة ١٩٨٦م. وقام أورخان محمد علي بترجمة كتاب آخر طبع في نفس العام تحت عنوان "الإنسان ومعجزة الحياة". وهو ترجمة لكتاب وضعه خلوق نورباقي باسم hayat. كما ترجم أورخان محمد علي كتابين آخرين لمؤلف تركي باسم أميد شيمشك، أحدهما بعنوان Atom وجعل ترجمته "الذرة تسبح الله" [199م]، والثاني بعنوان kâinatın doğuşu: big bang، وجعل ترجمته "الانفجار الكبير ومولد الكون" (٢٠٠٣م/ ٢٤٢٣).

وبعد فهذه نظرة تحليلية عامة حول ما طبع من ترجمات من اللغة التركية إلى العربية في مصر. ولا يمكن للقارئ استيعاب ما في هذا العرض المختصر من نظرات عامة إلا إذا استعان بالمعلومات والملاحظات الواردة حول المؤلفين والمترجمين وظروف الترجمة في ثنايا الفصول المختلفة للكتاب. وإذا نظر القارئ إلى القائمة الكاملة لهذه الترجمات المدرجة في الكتاب لوجد أن حركة الترجمة من التركية إلى العربية قد مرت بمراحل

متعددة تعبر عن تطور العلاقات الثقافية التركية العربية في مصر، إذ تتحول من اهتمام داخلي وعنصر من عناصر الثقافة المحلية في القرن التاسع عشر إلى مرحلة انعكاس الاهتمام العثماني – التركي في المرآة المصرية في بداية القرن العشرين، ثم إلى مرحلة الاهتمام الأدبي والأكاديمي والمشاركة المصرية في الثقافة التركية بعد النصف الثاني من القرن العشرين.

الفصل الثاني

الطباعة في مصروما طبع بها من آثار الثقافة التركية

أولا بداية الطباعة في مصر

١ - أوائل الكتب التركية المطبوعة

كانت أول مطبعة معروفة في مصر بعد دخولها تحت الحكم العثماني قد أقيمت على أيدي اليهود. وقام غرشوم بن اليعازر الذي ينحدر من عائلة عملت بالطباعة على مدى أربعة أجيال بطبع كتابين في القاهرة عام ١٥٥٧م تحت عنوان رفعت هاتلمود وبيترون هلمات (Ref'at ha- Talmud; Pitron Halamat)، وذلك بآلات الطباعة التي جلبها من استانبول؛ واستمر يمارس نشاطه في الطباعة بعد ذلك حتى عام ١٥٦٢م. وعلى الرغم من إشارات بوجود كتب مختلفة طبعت في مصر إلا أنه لا توجد معلومات قاطعة حول المطابع التي أقيمت بعد المطبعة اليهودية الثانية التي أسسها ابراهام بن موشيه ياطوم عام ١٧٤٠م أو الكتب التي طبعت فيها. وقد طبع في مطبعة ابراهام بن موشيه كتاب بعنوان حوق لي يتسر ائيل Hok Le- Yisrael).

أما الطباعة بالأحرف العربية في مصر فالكل يجمع على أنها بدأت بالمطبعة التي جلبها نابليون بونابرت مع الحملة الفرنسية (١٧٩٨م). وكان أول من أقام المطبعة هناك رجلان جاءا مع الحملة هما: الطبّاع المحترف جوزيف مارك عمانويل أوريل (ولد عام ١٧٧٥م) والمستشرق الفرنسي جان جوزيف مارسيل (ولد عام ١٧٧٦م) الذي طبع نصوصاً باللغات الشرقية. وكان أول نص طبع بالأحرف العربية في مصر هو ذلك الإعلان المؤرخ في ٢١ – ٢٢ يونيه ١٧٩٨م، والذي طبع على يدي جان جوزيف مارسيل في المطبعة المحمولة على ظهر سفينة (أورينت) التي كانت في مقدمة الحملة البحرية التي حملت نابليون وجيشه الي غزو مصر. وهذا الإعلان العربي العبارة هو ما كتب باسم نابليون خطاباً إلى الشعب المصري، ودعاية للاحتلال الفرنسي. وكانت المطبعة الأولى التي أقامها في الإسكندرية جان جوزيف مارسيل ومارست نشاطها في مصر خلال السنوات الثلاث لاحتلال الفرنسيين جان جوزيف مارسيل ومارست نشاطها في مصر خلال السنوات الثلاث لاحتلال الفرنسيين المطبعة المعروفة باسم عالمتها ولم تلبث تلك

⁽۱) انظر: Abraham Yaari, "Hebrew printing in Cairo", Encyclopaedia Judaica, vol. V, p. 31. انظر:

المطبعة أن انتقلت إلى القاهرة بعد فترة وجيزة (يناير ١٧٩٩م). وأصبح اسمها مطبعة القاهرة الوطنية Impremerie Nationale du Caire، وكان يعمل فيها مديران وثلاثة مصححين وثمانية عشر طبّاعاً. أما المطبعة الثانية في القاهرة فهي المطبعة التي كان يمتلكها جوزيف عما نويل مارك أوريل، وعرفت باسمه Impremerie de Marc Aurel. وقد قام الفرنسيون بطباعة ما يزيد على عشرين كتاباً في تلك المطابع، وكان أغلبها في الشئون الإدارية والعسكرية، بالفرنسية والإيطالية واليونانية والتركية والعربية (١٠). والكتب التي تحتوي نصوصاً تركية من بينها هي:

- J.J. Marcel, Alphabet Arabe, Turc et Persan à l'usage de L'Impremerie Orientale et Française.

الاسكندرية، المطبعة الفرنسية الشرقية ١٧٩٨ (انظر اللوحة رقم ١).

ويتكون هذا الكتاب من جداول توضح حروف الأبجديات العربية والتركية والفارسية المستخدمة في المطبعة.

فرانچه سرگرده لرندن قله بر اسمیله مشهور سرگرده نك قاتلی او لان سلیمان نام
 حلبی حقنده وقوع بو لان فحص و تفتیش و حكم شرعی حاوی اور اقك مجمعیدر

القاهرة، مطبعة الجمهور الفرنساوي، ١٢١٤هـ (١٨٠٠م) (انظر اللوحة رقم ٢).

وهذا الكتاب يروي مصرع جان بابتست كليبر (١٧٥٣ – ١٨٠٠م) قائد الحملة الفرنسية بعد مغادرة نابليون مصر على يدي شاب يدعى سليمان الحلبي في القاهرة، ثم محاكمة ذلك الشاب بعد ذلك، وهو بالتركية والعربية والفرنسية. ويقع القسم التركي في ١٢٨ صحيفة، والقسم العربي في ٨٥ صحيفة، أما الفرنسي فيقع في ٤٧ صحيفة. وتدلنا خاتمة الكتاب على أنهم طبعوا منه ٥٠٠ نسخة. وهو يعد – بغير شك – أول كتاب تم طبعه في مصر باللغة التركية.

 ⁽۲) للتعرف على المطابع المقامة آنذاك والكتب المطبوعة فيها انظر: توفيق اسكاريوس، تاريخ الطباعة ، الهلال ۲ (۲۲، ۱۹۱۳ / ۱۹۲۳)، ص ۱۰۹. و انظر:

Salahaddine Boustany, The press during the French expedition in Egypt 1798 – 1801, 2. ed., Cairo: Al Arab Bookshop, 1954; Dagmar Glass- Geoffrey Roper, "The Printing of Arabic books in the Arab world", Middle Eastern languages and the print revolution: aross- cultural encounter: a catalogue and companion to the exhibition, ed. Eva Hanebutt- Benz, Dagmar Glass, Geoffrey Roper, Westhofen: WVA-Verlag Skulima, 2002 p. 182-183.

فراني سرر الالزار المراد المال مشهور سرر الانات المياس مشهور سرر الانات وتيع بولان في وتعين وحكم شرى ماوي اوراق عدمه عيدر و مصر قاهروده ها فرانيه جهورناي باممه مندود و فرانيه جهورناي سار سنه سندور و

مجمع القربات المتعلقة الماجي باعلام قاتل حاري عسك العام العامرة بمصر الغامرة بمطبعة الجهور الفريق

RECUEIL DES PIECES

A LA PROCÉDURE ET AU JUGEMENT

D E

SOLEYMAN EL-HHALEBY,

ASSASSIN

DU GÉNÉRAL EN CHEF

KLEBER.

AU KAIRE,

DE L'IMPRIMERIE MATIONALS.

AN WILL DE LA REPUBLIQUE PRANÇANE.

الأغلفة الداخلية، التركية والعربية والفرنسية لكتاب "فرانچه سركرده لرندن قله بر اسميله..."

Trisping compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compared to the compa	l'andçı v. lores.	Tebuky Finals seeling De GUSEF, G. Sinatisat in state. De SAGHER. MOUN. De SAGHER. MOUN. Sinatisat E lace. etant E MALETAGE OFF F & V A 1 . 1 2 3 4 3 0 7 8 9 J. J. M.
		•

ALPHABET					
ARABE,					
TURK ET PERSAN,					
A L'USAGE					
CUMPRIMERIE ORIENTALE ET FRANÇAISE.					
AN VI					

الصحيفتان الأولى و الأخيرة من كتاب Alphabet arabe, Turk et Persan al'usage

Boustany, op.cit., p. 16 – 28. (*)

٢ - مكانة الطباعة في حملة التحديث التي بدأها محمد على باشا

لقد بدأت إقامة المطبعة في مصر وتطورت باعتبارها عنصراً من حملة النهضة المتشعبة الجوانب التي خاضها الوالي محمد علي باشا لتأسيس جيش قوي على الطراز الأوربي. وعلى الرغم من أن استعمال المطبعة لم يكن منحصراً في الأغراض العسكرية وحدها، وشكّل – كما سنرى – المصدر الأساسي للخدمات التعليمية والثقافية المتشعبة فإن فكرة تلبية احتياجات التعليم العسكري في الأساس هي التي شكلت نقطة البداية لإقامة المطبعة.

فقد كان محمد علي يقوم - من ناحية بجهوده من أجل تقوية مصر في المجال العسكري، وشرع من ناحية أخرى في انجاز العديد من التجديدات في مجالات التعليم والزراعة والصناعة والتجارة والاقتصاد. وكان محمد علي يعي العصر الذي يعيشه، ويدرك أهمية التطورات العلمية والتقنية الحادثة في أوربا، ويعرف حملات التجديد التي بدأ تطبيقها في استانبول عاصمة الدولة؛ فشرع هو الآخر في خطوات التحديث في مصر، ولما شعر بحاجته إلى فريق من الخبراء المتخصصين لإحداث التجديدات التي يريد تحقيقها بادر باستدعاء الخبراء من استانبول وأوربا، كما أرسل - إلى جانب ذلك - عدداً من المبعوثين إلى أوربا ابتداءاً من عام ١٨٠٩م حتى يتخصصوا هناك في مجالات بعينها. ولما عاد هؤلاء الطلاب إلى مصر كانت الاستفادة واسعة من معارفهم وتجاربهم وأ). وكان محمد على يدرك أهمية التربية والتعليم فلم ينتظر عودة الطلاب المبعوثين إلى أوربا، إذ شرع بمساعدة الخبراء القادمين في إقامة المدارس التي تمارس التعليم على الطريقة الغربية اعتباراً من عام ١٨١٦م.

وكان محمد علي يشعر بمدى النقص في الكتب والمصادر، ويدرك أهمية الترجمة في التغلب على ذلك، فكان هدفه من مدرسة الألسن التي أقامها تخريج الطلاب القادرين على الترجمة من اللغات الأوربية، واستطاع بذلك أن يترجم الكتب التي استحضرها من أوربا.

J. Heyworth - Dunne, An Introduction to the history of education in modern Egypt, London: (1)
Luzac and Co., p. 106.

ونشهد في مقدمة كتاب بعنوان تاريخ إيطاليا^(ه) الذي طبع [بالتركية] في الإسكندرية عام ١٢٤٩هـ/ ١٨٣٣م عبارة كتبت لأجل محمد على، وهي من الطرافة إذ تدلنا على أن حركات التجديد التي خاضها محمد على إنما ظهرت نتيجة لفكر منظم، إذ تقول: "فقد تفضل أو لا ببذل الهمة التنظيم وتجهيز العساكر المُعَلِّمة المدربة على الأصول الأوربية؛ وصرف ما في مكنته ثانياً لإحداث وإنشاء معامل المدافع والبنادق والبارود وإنشاء المصانع حتى تقوم بتصنيع ما يلزم من أنوات حربية لازمة للعساكر المذكورة؛ وبذل الغالي والنفيس ثالثًا من أجل طبع كتب التعليم (تعليمنامه) وكتب القوانين (قانوننامه)، وطبع ونشر العديد من الكتب النفيسة في فنون الحرب التي هي فرض لأجل تعليم العساكر بحسب الوقت..". وبالنظر إلى العبارة التي توضح المعالم البارزة في حركة التجديد التي بدأها الباشا ومكانة المطبعة في هذا النظام الفكري يتبين لنا أن الهدف الأساسي من التجديد والقوة الدافعة له هو إقامة جيش حديث مدرب على طريقة الجيوش الأوربية. ولا بد لإقامة ذلك الجيش من إقامة المصانع التي تنتج ما يلزم ذلك الجيش من مهمات وسلاح وعداد عسكري، ثم وجود الكتب التي تساعد على تعليم الجيش وتدريبه وتوفير المعارف الضرورية للجوانب الأخرى في حركة التحديث، ثم إقامة المطبعة التي تزود كل شخص بالقوانين واللوائح والأنظمة اللازمة للإدارة العسكرية والمدنية، فكل ذلك ضروري في خطط تشكيل ذلك الجيش الحديث. وفي عام ١٨١٥م لما فشلت محاولات محمد على باشا لإقامة جيش نظامي باسم النظام الجديد فكر في تشكيل جيش من السودانيين ومماليكه المخلصين، وقام في نفس الوقت بإرسال شخص سوري يدعى نيقولا المسابكي برفقة ثلاثة شبان آخرين إلى مدينة ميلانو في إيطاليا ليتلقوا تعليمهم هناك من أجل تكوين الفريق الفني الذي سيعنى بأمور المطبعة التي يزمع إقامتها. فلما عاد المسابكي ورفاقه إلى مصر بعد أن درسوا فن الطباعة تم وضعهم تحت إمرة عثمان نور الدين (سقا باشي زاده) أحد رجال الباشا المعتمدين ليشكلوا جميعاً – مع ما كينات الطباعة الثلاث التي أتوا بها من إيطاليا والحروف العربية والللاتينية التي صُبِّت هناك – النواة الأولى لمطبعة بولاق.

^(°) انظر: Carlo G [Botta] تاريخ إيطاليا ، ترجمة عزيز أفندي وحسن افندي، الاسكندرية ، مطبعة سراي الاسكندرية، ١٨٣٣/١٢٤٩

إذاً فقد تأسست تلك المطبعة بيد الحكومة في مصر بعد مضي ما يقرب من مائة عام على قيام المطبعة العثمانية الأولى التي أسسها إبراهيم متفرقة في استانبول عام ١٧٢٧م، وهي تتميز بجانب مهم في قدرتها على الاستمرار وتشكيلها للتقاليد المطبعية في مصر. فالفرنسيون على الرغم من إقامتهم للمطابع في مصر أثناء الاحتلال إلا أنها لم تبق طويلاً، وبالتالي لم تترك أثراً باقياً، إذ كانت تعمل في حدود ضيقة، وبالشكل الذي يخدم قوات الاحتلال.

ولم يقتصر الأمر في عهد محمد على على إقامة مطبعة بولاق وحدها، بل أقيم إلى جانبها مطابع رسمية أخرى بلغ عددها ثماني مطابع، لكنها لم تبلغ ما بلغته مطبعة بولاق في القدرة على البقاء والاستمرار وفي أهمية الكتب التي طبعتها. وقد لوحظ أن مطبعتين فقط من تلك المطابع كانتا تقومان بطبع الكتب التركية، وهما مطبعة ديوان الجهادية في القاهرة ومطبعة سراي الإسكندرية في الإسكندرية.

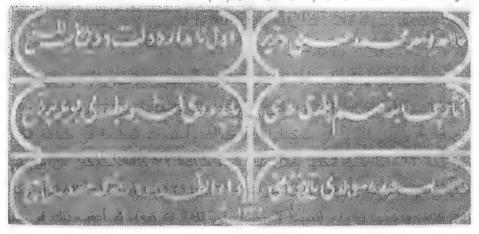
وكما ذكرنا سالفاً أن إقامة محمد علي المطبعة كانت مما خطط له كجزء من خطة التحديث، فكان من الطبيعي أن يكون مكان المطبعة المزمع إقامتها في نفس المكان مع أفرع الصنايع الأخرى التي يقيمها ويضعها تحت إشرافه. ومن ثم كانت مدينة بولاق الصناعية الواقعة على شاطئ النيل في شمال غرب القاهرة - حيث توجد الأنشطة الصناعية المختلفة مثل مصانع القطن والكتان والجوخ ومصبغة القماش والمسبك والترسانة ومصنع الورق - هي المكان الطبيعي لإقامة تلك المطبعة. فكانت بولاق - التي تضم أيضاً المهندسخانة - هي أنسب الأماكن لإقامتها وضمان استمرار تقدمها، وستتحول بولاق كذلك إلى جزء من اسم تلك المطبعة التي ستعرف بأسماء مختلفة لمدة من الزمن، وسيصبح اسم (مطبعة بولاق) واحداً من الأسماء اللامعة في تاريخ الطباعة بالحرف العربي.

ثانياً: مطبعة بولاق والكتب التركية التي طبعتها

١ - تأسيس مطبعة بولاق

كان لاختلاف التاريخ الذي شُيد فيه مبنى مطبعة بولاق مع تاريخ تركيب آلات الطباعة وتاريخ بداية نشاط الطبع وتاريخ أول كتاب طبع فيها أن تباينت الآراء حول تاريخ واحد لإقامة تلك المطبعة. ولهذا يجب علينا أن نتناول تلك الأمور على انفراد. فقد اختلف الرأي حول أول مكان داخل بولاق أقيمت فيه المطبعة وفي أي تاريخ (١).

ونشهد أبيات الشعر التركية التالية في نقش كتابي مثبت فوق الباب الرئيسي للمبنى الذي شُيد لأجل مطبعة بولاق (انظر اللوحة رقم Υ):



صورة النقش التأسيسي لمطبعة بولاق

حالا خدیو مصر محمد علي وزیر آثار بیحسابنه ضم ایلدی دخی هاتف سعیده سویلدی تاریخ تامنی

أول نامدار دولت ودین صاحب المنح یاپدردی اشبو مطبعه یی بویله پر فرح دار الطباعه در هنرك مصدری اصح(^)

 ⁽٦) للجدل المتعلق بتاريخ إقامة مطبعة بولاق انظر: لبو الفتوح رضوان ، تاريخ مطبعة بولاق ، القاهرة ١٩٥٣ ص ٤٣ - ٥٠
 (حول تاريخ الإنشاء)، و ص ٧٧ - ٥٧ (حول المكان المحدد في بولاق).

⁽٧) للاطلاع على هذا النقش الكتابي لنظر: خليل سابات ، تاريخ الطباعة في الشرق العربي ، الطبعة ٢ ، القاهرة دار المعارف ١٩٦٦ ص ١٤٧ وانظر: أبو الفتوح رضوان ، المصدر السابق، ص ٤٦.

⁽٨) وترجمتها:

ويُفهم من الشطر الثاني في البيت الثالث أن إنشاء المطبعة اكتمل في تاريخ ١٢٣٥هـ (١٨١٩ - ٢٠) بحساب الجمل.

وقد جاء في الصحيفة الأخيرة من كتاب وصايا عسكرية (وصايا نامه سفريه) الذي توصلنا إلى أنه أول كتاب طبع في المطبعة وخرج منها في عام ١٢٣٨هـ (منتصف شهر ديسمبر ١٨٣٢م) أنه طبع: "في دار الطباعة التي أنشئت في بولاق ميناء مصر المحروسة".

وكان السوري نيقولا المسابكي هو الذي أرسله محمد علي باشا إلى إيطاليا عام ١٨١٥م ليدرس هناك فن الطباعة، وكان هو المسئول عن شراء آلات الطباعة وتركيبها وصيانتها وإصلاحها، والمسئول كذلك عن تدريب عمال الطباعة، وهو الذي قام بتشغيل المطبعة. وقد تم تركيب ماكينات الطباعة التي اشتراها من ايطاليا في خلال الأول من سبتمبر ١٨٢١م والأول من يناير ١٨٢٢م، وجرى صب حروف المطبعة العربية والتركية واليونانية والإيطالية في ميلانو، بينما تم شراء الأحبار والورق والمواد الأخرى اللازمة من ليغورن وتريستا.

وكان محمد علي يتابع عن كثب عمل المطبعة وما تطبعه من كتب منذ البداية بواسطة عثمان نور الدين ناظر مهندسخانة مصر التركي الأصل الذي عينه الباشا مفتشاً على المطبعة (٨ صفر ١٢٣٧هـ / ٤ نوفمبر ١٨٢١م – يوليه ١٨٧٤) (٩).

وقد ظلت المطبعة تعمل هناك مدة من الزمن، ثم لم تلبث أن انتقلت إلى موضع آخر عام ١٨٢٩م بالقرب من الترسانة، ولما تضاعفت أعمالها تم شراء خمس ماكينات طباعة أخرى عام ١٨٣١م حتى ارتفع عدد الماكينات إلى ثماني.

إنه خديو مصر الحالي الموزير محمد على علم الدولية والسدين صساحب المسنح أضافة الساره التسي لا تحصى أقسام همسنه المطبع المسنحة المفرحسة فقسال الهائف لمسعيد تاريخها التسام: إنها دار الطباعة مصدر المعارف الأصح

⁽٩) أبو الفتوح رضوان، المصدر السابق، ص ٥٦.

ولا توجد لدينا معلومات واحصائيات مفصلة حول عدد العاملين في المطبعة إيان قيامها والفترة القصيرة التي أعقبت ذلك، وكان الرحالة الإيطالي بروشي .B. Brocchi الذي زار المطبعة في ديسمبر عام ١٨٢٢م هو الذي قدم أولى المعلومات عنها، فأشار أثناء الزيارة إلى أنها تعمل منذ أربعة أشهر، ويعمل فيها ١٢ منضداً من الأتراك ومنضد واحد لكل من اللغة اليونانية واللغة الإيطالية. ولعله يقصد بالعدد الأكبر من الأتراك لمن يقومون بالتنضيد العربي والتركي. وبعد ذلك ارتفع عدد العاملين في المطبعة، فبلغ ٤٠ عاملاً في عام ١٨٢٥م، أما خلال عامي ١٨٣٠ – ١٨٤٠م وهي أكثر مراحلها عطاءاً فقد ارتفع العدد إلى ٢٠٠ عامل. ويذكر أبو الفتوح رضوان في جدول أعده للرواتب الشهرية (١١) لعام ١٦٦٠هـ/ ١٨٤٤م أنه كان يعمل في المطبعة معاون وباشكاتب وباش مصحح وكتبة ومصححون للتركية والعربية والفارسية ومنضدون وخطاطون وصناع جداول ومجلدون وغير ذلك من الوظائف التي تبلغ ٢٨ وظيفة مختلفة وتجمع ١٣٦ شخصاً. وبعد عهد محمد علي باشا تضاءلت الأهمية التي كانت تحظى بها المطبعة، فبينما كان عدد العاملين في عام ١٨٤٨م يبلغ ١٦٩ عاملاً انخفض في عهد المطبعة، فبينما كان عدد العاملين في عام ١٨٤٨م يبلغ ١٦٩ عاملاً انخفض في عهد عباس باشا (١٨٤٨ – ١٨٥٤م) إلى ١٩٠٣ عمال (١٠٠٠).

فلم يكن عباس باشا يهتم كثيراً بالمطبعة، ولم تستطع في عهد خلفه سعيد باشا (١٨٥٤ – ١٨٦٣م) أن تطبع شيئاً عدا الأوراق الرسمية وكتب التدريس لدور النشر الخاصة بسبب عدم كفاية الميزانية. وفي عام ١٨٦١م أقدم سعيد باشا على إغلاق المطبعة بسبب الأزمات الاقتصادية، وجرى إحالتها في ٧ أكتوبر ١٨٦٢م إلى عبد الرحمن رشدي بك(١٣)، وخلال إدارته لها التي استمرت عامين وأربعة أشهر كانت تحمل اسمه (مطبعة عبد الرحمن رشدي). ثم لم يلبث الخديوي إسماعيل باشا أن استعادها منه في فبراير

G.B Brocchi, Giornale delle osservazioni fatte nei viaggi in Egitto nella Siria e nella Nubia, c. 1, (1.) Bassano 1841, p 173.

ولا يفوتنا أن نشكر هنا الدكتوره ارنديز اوزباي اوغلى على تكرمها بترجمة القسم الذي يتحدث عن زيارة بروشي إلى مطبعة بولاق من الإيطالية إلى النركية.

⁽١١) أبو الفتوح رضوان ، المصر السابق ص ١٤٧ -١٤٨.

⁽۱۲) نفسه، ص ۱۵۹، ۱۷۷، ۱۸۰ – ۱۸۱.

⁽۱۳) نفسه، ص ۱۷۵ وما بعدها.

١٨٦٥م لتصبح تابعة للدائرة السنية، وعادت من جديد تحظى بالأهمية والعناية. وفي عام ١٨٦٧م تم تغيير الماكينات اليدوية بماكينات أخرى تعمل بالبخار، فأصبحت المطبعة على أحدث ما يكون، وارتفعت مع ذلك جودة الكتب المطبوعة. وظلت المطبعة تابعة للدائرة السنية إلى أن انتهى عصر إسماعيل وتولى حكم مصر الخديوي توفيق، .. فاستردتها حكومته في ٢٠ يونية ١٨٨٠م (١٣ رجب ١٢٩٧هـ) بعد أن بقيت مدة من الزمن خارجة عن إدارتها أنا، وأطلق عليها آنذاك اسم (مطبعة بولاق الأميرية)، الذي ظلت عليه زمنا طويلاً. وبعد هذا التاريخ مباشرة (١٨٨١ – ١٨٨٣م) رأينا ازدياد عدد الكتب التركية المطبوعة فيها، فقد أخرجت عشرة كتب، ولكن يبدو أن تلك الزيادة كانت بمثابة الوهج الأخير في القنديل عندما ينفد زيته. وعقب التحولات السياسية التي طرأت على مصر وتحويل المطابع إلى مؤسسات مستقلة بقانون صدر في ١٣ أغسطس ١٩٥٦م وضعت مطبعة بولاق تحت إشراف (الهيئة العامة الشئون المطابع).

٢ - طباعة الكتاب التركي في مطبعة بولاق

إن طباعة الكتب بالتركية في مصر وهي لغة الأقلية من الناحية الاجتماعية إنما هو أمر لا يتم - حتى وإن كان من الناحية الفنية - إلا حسب خطة موضوعة وباتخاذ تدابير ذات أمد طويل. وقد تحقق ذلك بفضل السياسات العملية التي جرى عليها محمد على باشا وأسلوبه في المتابعة عن كثب، حتى أمكن في خلال فترة قصيرة أن تبلغ الكتب التركية المطبوعة في بولاق درجة يمكنها أن تضارع استانبول من ناحية الكم والجودة على حد سواء.

٣ - جامعو الحروف (المرتبون) والمصححون

شعر محمد علي باشا بحاجته قبل كل شئ إلى منضدين أو مصففين وموظفي تجميع حروف يعرفون التركية، وإلى مصححين يمكنهم مراجعة ما تم تنضيده حتى يمكن انتاج الكتاب التركي في مطبعة بولاق. وتدلنا المعلومات التي توصلنا إليها أنه وجد له - كما وجد لكثير من المشاكل التي تجابهه - حلولاً عملية واقتصادية؛ فقد تم تنشئة المنضدين المصريين ليتولوا عملية التنضيد التي تتطلب جهداً مكثفاً، أما لعملية التصحيح فقد استعان

بالأتراك المدربين المقيمين في مصر، ويزودنا الرحالة الإيطالي بروشي الذي زار المطبعة إبان تأسيسها وسجل انطباعاته حولها بمعلومات جد مهمة في هذا الخصوص، إذ يقول: "قام الباشا قبل ست سنوات من تأسيس المطبعة باختيار مجموعة من الطلاب الذين يدرسون في الأزهر [من المصريين]، وأتاح لهم إمكانية تعلم القراءة والكتابة العربية والتركية بدرجة جيدة. وهؤلاء كانوا من حيث الأساس معدودين من العلماء نظراً لنشئتهم الدينية، ولكنهم عملوا في المطبعة منضددين ((٥٠). ويُفهم من تلك العبارة أن مهام التنضيد العربي والتركي كانت تسير معاً. ونلاحظ في جدول الرواتب الشهرية لعام ١٢٦٠هـ/ المجربي والتنضيد التركي فيما بين المنضددين على الرغم من وجود كادر متميز لأجل مصححي اللغة التركية (١١)، وهذا مما يدعم تلك الفكرة.

إذاً كانت العادة أن يجري اختيار مصححي العربية العاملين في المطبعة من بين علماء الأزهر، بينما يكون اختيار مصححي التركية من بين الأتراك ذوي المهن المختلفة. والمغالب أن تذكر في الصحيفة الأخيرة من الكتاب المطبوع أسماء المصححين له مع المعلومات الأخرى المتعلقة بالطبع. وتدننا إحدى قوائم الرواتب الشهرية لعام ١٢٦٠هـ/ ١٨٤٤م أيضاً أن المطبعة في ذلك التاريخ كانت تضم اثنين من المصححين، ويُعرف أقدمهما باسم (باش مصحح). وقد عثرنا أثناء الدراسة في الكتب المطبوعة في بولاق على ما مجموعه ثلاثة عشر اسماً لمصححين للغة التركية (لقائمة المصححين والكتب التي قاموا بتصحيحها انظر الملحق رقم ١).

وكان حسين حسني أفندي (باشا فيما بعد) الذي ارتقى من وظيفة مصحح إلى وظيفة ناظر المطبعة يحتل مكانة متميزة بين مصححي اللغة التركية. وقد بدأ حسين حسني أفندي عمله مساعداً لمصحح التركية نحو عام ١٨٣٠م و "مقابلاً" [أي مراجعاً] في جريدة الوقايع، ثم عمل مصححاً لمدة من الزمن، وجئ به بعد ذلك أيضاً ناظراً للمطبعة مرتين

⁽١٥) أبو الفتوح رضوان، المصدر السابق، ص ٦٠.

⁽١٦) نفسه، ص ١٤٨.

(١٨٦٥ - ١٨٨٠ و ١٨٨٦ - ١٨٨٦م)، ثم ترك عمله في عام ١٨٨٦م مع حصوله على رتبة الباشوية (١١٨١٠).

٤ - طباعة الكتب لحساب الملتزمين

بدأت عملية طباعة الكتب في مطبعة بولاق لحساب الملتزمين ابتداءاً من عام ١٨٣٠م. والملاحظ على هؤلاء الملتزمين أنهم كانوا من باعة وتجار الكتب المخطوطة والمطبوعة ممن يعملون في الغالب داخل سوق الصحافين المجاورة للجامع الأزهر. وكان قصد هؤلاء الصحافين من طباعة الكتب لحسابهم في مطبعة بولاق هو تنويع تجارتهم وتحقيق ربح أكثر (١٨). وتدلنا المعلومات التي تحتويها القوائم الخاصة بمطبعة بو لاق - وهي القوائم الرسمية لمطبوعاتها، وأشرنا إليها في دراستنا هذه على شكل (بولاق ١٩١١-بو لاق ٢^(٢٠)- بو لاق ٣^(٢١)) – على أن كل من شاء طباعة كتاب تركى أو عربى لحسابه كان ملزماً بسداد نفقاته (من ورق وأحبار وغير ذلك فضلاً عن أجور المصححين والعاملين)، ثم يؤدي للميري نسبة العُشر في الربح، وبعدها يسمح له بطباعة الكتاب. كما يُذكر أيضاً أنهم كانوا يتمتعون بتيسيرات في سداد المبالغ، ومهلة من الوقت حتى يسددوها. ونرى في الفهرس المؤرخ في ١٢٦٠هـ [١٨٤٤م] - بعد ذكر أعداد النسخ من الكتب المختلفة المطبوعة وأسعارها في مطبعة بولاق - قائمة الأسماء كتب عربية وتركية في موضوعات العسكرية والتاريخ والرحلات والحقوق والبيطرة والصناعة والهندسة وغيرها جامت تحت عنوان (في بيان كتب انتهت ترجمتها ولم تبدأ طباعتها، ولكل من يريد فإن هناك رخصة لطباعتها لحسابه)، مما يعنى أن المطبعة كانت تدعو الملتزمين الراغبين في طباعة الكتب لحسابهم أن يتقدموا إليها. وتدلنا نوعية الكتب التي يختارها الملتزمون على أنها كانت المفصلة لديهم من الناحية التجارية، وذلك في الوقت نفسه إشارة مهمة على أن الكتب كانت تباع خارج مصر أيضاً.

⁽۱۷) نفسه، ص ۱۵۹ -- ۱۹۲.

⁽١٨) عايدة إيراهيم نصير ، حركة نشر الكتب في مصر: في القرن التاسع عشر، [القاهرة]، الهيئة المصرية العامة الكتاب ١٩٩٤.

⁽١٩) بولاق ١، ص ١١ – ١٢.

⁽۲۰) بولاق ۲، ص ۱.

⁽٢١) بولاق ٣، ص ١.

وقد استطعنا في ضوء المصادر التي أتيحت لنا أن نحصر أسماء أربعة وعشرين ملتزماً ممن كانوا يطبعون الكتب التركية لحسابهم فيما بين عام ١٢٥٥ – ١٣٠٠هـ (١٨٣٩ – ١٨٨٤م) في مطبعة بولاق. وكان أغلبها في الدين الإسلامي والأدب وخاصة دواوين الشعر – والتاريخ. وهناك من تلك الكتب اثنا عشر ديواناً شعرياً بالتركية. وترد أسماء الملتزمين غالباً في الصحيفة الأخيرة من الكتاب مع المعلومات الأخرى المتعلقة بالطباعة (لأسماء الملتزمين والكتب التي طبعت لحسابهم انظر الملحق ٢).

٥- الحروف المستخدمة في الطباعة

كان نيقولا المسابكي المسئول الفني عن مطبعة بولاق إبان تأسيسها قد أتى معه بالحروف العربية والتركية التي صببت له خصيصاً والحروف الإيطالية واليونانية التي الشتراها جاهزة أثناء وجوده في ميلانو، واستخدمت تلك الحروف في طباعة الكتب الأولى التي خرجت من المطبعة (٢٢). وكانت الحروف العربية والتركية المطبوعة بخط النسخ بثلاثة مقاسات مختلفة. إذ يستخدم الأكبر منها في العناوين، والحجم المتوسط للمتن، بينما يستخدم الأصغر للحواشي والهوامش، وتخلو جميعها من علامات التشكيل. غير أن تلك الحروف المصبوبة في إيطاليا على الأسلوب الأوربي كانت لا تنسجم مع الحس الجمالي ولا مع الذوق السائدين بين القراء في تلقيهم للكتب المخطوطة وعادات القراءة، فلم تحظ بالاستحسان، واتجهت الأنظار إلى استانبول لإعداد قوالب جديدة تناسب ذوق الخط الذي جرى عليه الناس احتذاءاً بالكتب المطبوعة هناك. وقد كان محمد علي باشا يتعقب باهتمام كافة الأحداث الواقعة في استانبول، ويحتذي بها في توجيه خططه للتحديث في مصر، فلم يكن راضياً عن جودة الطباعة في مطبعة بولاق وتدني درجتها عما في استانبول ومخالفة

⁽٢٢) للتعرف على النماذج الأولى من الحروف المستخدمة في مطبعة بولاق يمكن النظر في الصفحات الأولى من الكتب التالية:

⁻ وصایانامه، سفریه (۱۲۳۸هـ/ ۱۸۲۲م)،

Dizionario Italiano e Arabo (1238/1822) -

⁻ قانوننامه، عساكر بيانگان جهاديه (١٣٣٨هـ/ ١٨٢٣م)،

⁻ كتاب في صناعة صباغة الحرير (٢٣٨ اهـ/ ١٨٢٣م).

الحروف للذوق العثماني المعروف، فطلب هو نفسه أن يجري تغييرها، وأصدر أمره بذلك في وثيقة حملت تاريخ الرابع من نوفمبر ١٨٢١م (٨ صفر ٢٣٧هــ) (٢٣).

وقد ورد في الوثيقة أن هناك رجلاً هندياً ظهر أنه موجود في مصر آنذاك، وأنه يجيد الخط، ويعرف "بعض اللغات"، ثم يطلب في الأمر تعيينه مدرساً للفارسية و"قيامه بتعليم الخط للعاملين إلى جانب سقا زاده عثمان أفندي في بولاق". ومما يلغت الأنظار في ذلك الأمر أيضاً عبارة "العاملين إلى جانب عثمان أفندي" دون ذكر المطبعة مباشرة. فهي تدلنا على أن مطبعة بولاق كانت في طور التكوين، وتدلنا أيضاً على مدى عناية الباشا بها ومتابعته لحركة سيرها منذ اليوم الأول. ويبدو من ذلك الأمر الصادر قبل تاريخ طباعة أول كتاب في المطبعة (ديسمبر ١٨٢٢م) أنها قامت بطباعة أشياء على سبيل التجربة، ولعلها تكون طبعت أوراقاً ومستندات رسمية مما تحتاجه الدوائر الرسمية. كما يُفهم من مشاهدات بروشي الرحالة الإيطالي الذي زار المطبعة في ديسمبر ١٨٢٢م أن المطبعة قامت في أول عهدها بطباعة بعض النصوص الإدارية والحقوقية كاللوائح والقواعد وغير ذلك مما تحتاجه الإدارة ولم تصلنا نماذج منها.

وكان ذلك الرجل - الذي ورد في المصادر المصرية باسم سنكلاخ الهندي (٢٠) - قد كُلَّف بكتابة حروف النسخ والتعليق للمطبعة، والإشراف على صب تلك الحروف، فقام أولاً بكتابة حروف النسخ (عند أواخر عام ١٨٢٣م)، ثم أعقب ذلك بكتابة حروف التعليق (عند أواخر عام ١٨٣١م) التي كانت تتطلب وقتاً أطول وعملاً أكثر تشعباً، ثم جرى إعداد قوالبها وصببها.

وكان أول كتاب طبع بحروف النسخ الجديدة هو كتاب تركي باسم رسالة الألغام (١٢٣٩هـ/١٨٢٤م)، وأعجب محمد علي باشا بجودته، ووصفه بأنه "بديع الخط والطباعة" (٢٥٠) (اللوحة ٥). ومن أبرز الأمثلة التي توضح كيف كان محمد علي مشغولاً

⁽٣٣) دفاتر الأوامر العلية المؤرخة في ٨ صفر ١٢٣٧، الدفتر ٩ ، الوثيقة ١٤٨ أمر من محمد على باشا إلى الكتخدا لاظ محمد بك ، أرشيف سراي عابدين (رضوان، المصدر السابق، ص ٩١ الهامش رقم ١).

⁽٣٤) لم نستطع الوصول إلى شخص باسم سنكلاخ الهندي، ولعل المقصود هنا هو سنكلاخ الخراساني، وقد قمنا بالتعريف به (انظر الحاشية رقم ٤ فصل تدريس اللغة الفارسية وأدابها في مصر).

⁽٢٥) أمر إلى الكتخدا بك ، ٢٤ جمادى الأخرة ١٢٣٩ (٢٦ يناير ١٨٢٤). أرشيف سراي عابدين، نفاتر الأوامر العلية، الدفتر ١٨ ، الوثيقة ١٨ ، ص ١٧ (رضوان، المصدر السابق، ص ٩١ ، الهامش رقم ٢).

بموضوع اللحاق بمستوى الطباعة الاستانبولية، وكيف كان يتابع عن كثب ما كان يطبع من كتب هو طلبه أن تعاد في بولاق من جديد طباعة ترجمة القاموس المحيط للفيروز آبادي التي وضعها المترجم عاصم (ت ١٨١٨م) وطبعت في استانبول في ثلاث مجلدات (١٨١٤-١٨١٧م). ولكي يخرج ذلك الكتاب "بما يوافق طباعة استانبول" ويظهر بذلك المستوى أمر الباشا من رجاله المقربين كتخداه لاظ اوغلى محمد بك وإبراهيم أدهم بك بالتوجه إلى المطبعة لفحص جودة الحروف وإصدار التعليمات اللازمة (٢١). كما أن نشر الأخبار المتعلقة بذلك الكتاب بعد ذلك في جريدة الوقائع المصرية إنما هو أمر ذو مغزى يكشف عن مدى اهتمام الباشا(٢٠).



حدق بان اول خالق كون ومكان ووازقانس وبان حدس تاريخ المسائد ركه وقد كرمنا بان وال خالق كون ومكان ووازقانس وبان حسر تاريخ المسائد وكه وقد عن المسائد وكه وقد عن المسائد وكه وقد المسائد في بني آدم مجم السابه عالم وحد المسائد مؤدا مبعث والمحافق وجب المائد عن المسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد والمسائد و

حاره دن الطالعه متتمني اولان عض فوائد ورا طوب من مذكور خاطرفقيره طلوع ايدن تكأت وفرائد منم وارداف وفن لغمسه دائر قواعدكليه ملاطرق اسهارين تسين وتعريف وافاده مرامده مفلطة اطنسابى تركنا يله تدويزو تأليف الدوب فن مذكورى آسسان وجهله ادبابته تفهيم ضعنده لسسان تركى اودره ترقيم اولفسى في نفس الأمر منانم عظمه يساوي ومواند حسيه يي معتوى اولفله سوكلا على القدومتوسلاالى روح دسولااله اشبوا وداق بريشانى ترتب وتنظيه تشبر ساعداقدام وباعنايت واعانت حضرت مااخا لعلام مدة حدّا عام اولوب مامولد ركه شمالان بيشكله انظار ومسرح لمحات عتباد ببودان ادباب صلاوعمفان واحساب تذكر واذعان حصرانك مطلم اوادقارى سقطات وكسوروعلطات وتصورى اذبال عفوايله مستوربورب مرجرير تقصيرى دعا بالنرايله مذكود ببودملزى وابست فطب عمروت بعارمد والمثالونق الم مدل الرشادواليه المرجع والمعاد وبعدمعلوم اوله كاشبورساله برمقدمه واوندرت آب اوزرينه ترتبب وشعلم ومعرفت ترفيع انقالده المنيس الاشكال احساء عيروتوسيم فلفشدد

نم شعبه اولان شهناد تعریف وغایت وبعض اصطلاحات و اسامه به به نشده در پس امدی نفر در کاری نده حقواوند ان برایحه پولد دکه قلعه اطرافنده واقع خندی کبرشواری تحته اعال و به به و مردمقد از پیرویساده و رورمقد از به رویساده و رورمقد ا و مرتوبه و مرتوبه در خان طارجه اولی اوز د حفر و مربر نهایته ایلویه و چه مرتوبه درخی حفر وانشدا و شکل مرتوبه دونه

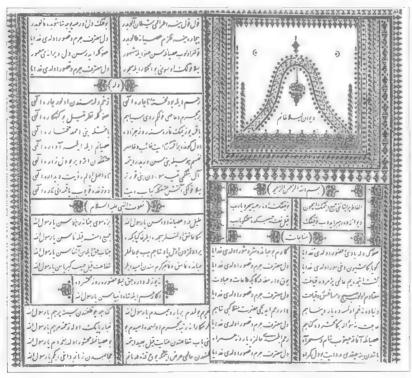
صحيفتان من أول كتاب يطبع في المطبعة بأحرف النسخ الجديدة وكان بعنوان تتلخيص الأشكال في محرفة ترفيع الأثقال في فن لغم" (بولاق ١٢٣٩هـ [١٨٢٤م])

⁽٢٦) الوقايع المصرية، رقم ٢٥٨ (١٩ شوال ١٢٤٧/ مارس ١٨٣٢).

⁽۲۷) الوايع المصرية ، رقم ٣٩٨ (٢٩ محرم ١٨٤٨/ يونيو ١٨٢٣).

وكان إعداد قوالب أحرف التعليق وصب الحروف نفسها قد استغرق وقتاً طويلاً مثلما حدث عند كتابتها أيضاً، فلم يكن تجهيزها للاستخدام في الطبع أمراً هيناً (نهاية ١٨٣١– سبتمبر ١٨٣٢م). فلما ظهرت تلك الحروف كانت مفخرة لمطبعة بولاق وسبباً في ذيوع شهرتها، وكان أول كتاب طبع بها كتاب (گلستان)(١٢٤٩هـ/١٨٣٣) لسعدي الشيرازي. وقد حازت الطباعة إعجاب الباشا ورجاله المحيطين به، بل ولقيت اهتماماً وتقديراً لدى أوساط المستشرقين المعنيين بوجه خاص بالعالم العثماني والثقافة الإسلامية.

وعلى هذا النحو تقدمت طباعة بولاق بتلك الحروف الجديدة على طباعة استانبول وفاقتها في الجودة، ولسوف تحظى بشهرة واسعة وخاصة لدواوين الشعر التركية التي بدأت بطباعتها اعتباراً من عام ١٢٥٢هـ (١٨٣٦م)، وتصبح محلاً لاهتمام كبير في تركيا العثمانية وبين المتحدثين باللغة التركية.



ديوان ليلي هانم (بولاق ٢٦٠هـ [١٨٤٤م])

ويخبرنا القسم الأخير في قائمة لمطبعة بولاق تحمل تاريخ عام ١٢٦٠هـ/١٨٤٤م أن حروف التعليق الجديدة قد تم صبّها، وأن ديوان ليلى هانم هو أول ما طبع بها، كما يُذكر أن هذه الحروف الجديدة تفوق حروف التعليق القديمة. وهذا يدلنا على أن حروف التعليق التي جرى استخدامها منذ عام ١٨٣٣م قد تم استبدالها بحروف تعليق جديدة، وبدأ استخدامها ابتداءاً من عام ١٨٤٤م. وقد كانت حروف التعليق التي يغلب استخدامها في طبع دواوين الشعر عاملاً مهماً في رواج تلك الدواوين خارج القاهرة والمدن الأخرى مثل مدينة استانبول.

وفي عهد الخديوي إسماعيل (١٨٦٣-١٨٧٩م) عندما جرت عملية إعادة تنظيم مطبعة بولاق وتطويرها من جديد (وهو العهد الذهبي الثاني لها) كُلف أحد الخطاطين ويدعى حسني بإعداد حروف جديدة للمطبعة، ثم تولى صبها عبد الله خيرت أفندي، ثم شرعوا في استخدامها سنة ١٨٧٢م (٢٨)، بدلاً من الحروف التي كانت مستعملة منذ سنة ١٨٤٤م. وفي معرض فينا لعام ١٨٧٣م تم عرض الكتب المطبوعة بتلك الحروف الجديدة، جنباً إلى جنب مع الكتب المطبوعة بتلك الحروف الجديدة، جنباً إلى جنب مع الكتب المطبوعة بتلك علمة "للافتخار" و "التميز" (٢٩).

٦- التأثير المتبادل بين طباعة استاتبول وطباعة بولاق (٢٠).

لقد كانت طباعة الكتب بالحرف العربي التي بدأت مع إقامة مطبعة إبر اهيم متفرقة في استانبول هو المثال الأوحد الذي ظهر فوق أراضي الدولة العثمانية، واستمر ذلك حتى قيام مطبعة بولاق بطباعة أول كتاب تركي لها عام ١٨٢٢م. فقد ظلت تلك الكتب المطبوعة في استانبول هي صاحبة الريادة في فن الطباعة لمدة طويلة، ليس في العالم

⁽٢٨) حول أحرف الطباعة المستخدمة في مطبعة بولاق انظر: رضوان، المصدر السابق، ص ٩٠ - ٩٧.

⁽٢٩) رضوان، المصدر السابق، ص ١٩٠ – ١٩٠ ويذكر رضوان في ص ١٩٠ (الهامش ٣) أنه شهد كتيباً نادراً ليس له عنوان ولا تاريخ صدر بمناسبة المسركي العمومي أي المعرض العام الذي أقيم في ثينا عام ١٩٧٣م، وأنه بشتمل على مقالة بالعربية في تحديد جوانب نشاط المطبعة ومزايا الإامة المعارض، ثم نماذج من كل القواعد أو حروف الطبع الموجودة بالمطبعة، كل قاعدة موصوفة في بيتين من الشعر طبعاً بحروفها لتصويرها، ثم قائمة ببعض مطبوعات بولاق في عهد الدائرة المنبق، ثم ترجمة ذلك كله - ما عدا قائمة المطبوعات - باللغة التركية، وفي الكتاب ٣٣ صحيفة في القسم العربي و ١٣ صحيفة في القسم التركي.

Ekmeleddin İhsanoğlu - Hatice Aynur, "Yazmadan Basmaya Geçiş: المزيد من المعلومات انظر: (۲۰) Osmanlı Basma Kitap Geleneğinin Doğuşu (1729-1848). Osmanlı Araştırmaları, XXII, Prof. Dr. Nejat Göyünç'e Armağan , I İst. 2003, s. 219 - 255.

العثماني وحدة، وإنما في شتى أنحاء العالم الإسلامي. وكانت تمثل لمطبعة بولاق بوجه خاص نموذجاً يجري الاحتذاء به، أو بمعنى آخر فإن مطبعة بولاق عند قيامها وجدت مرجعها الأعلى جاهزاً في استانبول.

والجدير بالذكر أن العلاقة بين ما طبع في مطابع استانبول وما طبع في مطبعة بولاق جد متشعبة، وتدعونا لدراستها في العديد من الجوانب. وقبل كل شئ لا بد من القول إن مطبعة بولاق قد وجدت – كما ذكرنا سابقاً – تجربة طباعة الكتب في مطابع استانبول جاهزة، ولها تاريخ يقرب من قرن من الزمان بحيث يمكنها أن تمثل نموذجاً للاحتذاء. فكيف تأثرت مطبعة بولاق من تلك المطابع ومن الكتب التي طبعتها، وما هي أبعاد ذلك التأثر، وكم عدد الكتب التي طبعتها بعد طباعة استانبول لها، وهل جرى طبع تلك الكتب بنفس الشكل والمحتوى، وما هي تلك الكتب. إن الإجابة على هذه الأسئلة ذات أهمية كبيرة في إلقاء الضوء على تاريخ الكتاب التركي وعلى تاريخ الطباعة بالحرف العربي بوجه عام.

لقد بلغ عدد الكتب التركية التي طبعت في مطبعة بولاق على أيام محمد على باشا (١٨٢٢ – ١٨٤٨م) ٢٥٣ كتاباً. وهذه الكتب سبق أن طبع منها في استانبول قبل ذلك ٥٣ كتاباً، بينما طبع لأول مرة ١٢٢ كتاباً منها في مطبعة بولاق أيام محمد علي، ثم أعيد طبعها في استانبول بعد ذلك.

وتظهر ملامح تأثير الكتب المطبوعة في استانبول على الكتب المطبوعة في بولاق في الخصائص الشكلية، أي في أساليب الزخرفة، ونوع الخط، والمعلومات المدرجة في قيد الفراغ (الكولوفون). وهذا التأثير يبدو جلياً في زخرفة الصدرية [الصفحتان الأوليان]. فقد استخدمت بكثرة نفس الأكاليل [الصحيفة الأولى المزينة في صدر الكتاب] في طبعات استانبول وطبعات بولاق على السواء مع بعض الفوارق البسيطة. ولكن الملاحظ أن صدرية الكتاب المطبوع في استانبول لا تستخدم في نفس هذا الكتاب إذا أعيد طبعه مرة أخرى في بولاق، وإنما في كتب أخرى على الأغلب. والمثال على ذلك أن صدرية كتاب تاريخ واصف المطبوع في استانبول عام ١٢١٩هـ [١٨٠٠م] لم تتكرر في طبعة بولاق عام ١٨٥٠هـ [١٨٥٠م]، بينما تكررت بعينها في عام ٣١٢٤هـ [١٨٥٠م]، بينما تكررت بعينها في

طبعات بولاق من كتاب أخلاق علائي المؤرخ في ١٢٤٨هـ [١٨٣٣م] وكتاب جر الأثقال المؤرخ في ١٢٤٩هـ [١٨٣٣م].

وهناك عنصر آخر كان له الأثر الأكبر في تحديد قطع وشكل الكتاب المطبوع، سواء كان في استانبول أم كان في بولاق، ألا وهو " تقاليد الكتاب المخطوط " التي ظهرت وتطورت على مدى القرون الماضية. ودواوين الشعر المطبوعة في بولاق هي أبدع الأمثلة على مدى تأثير أساليب وتقاليد الكتاب المخطوط على الكتاب المطبوع. والأمر الذي يلفت النظر أن السبعة والخمسين كتاباً أدبياً تركياً والتي أمكننا التثبت من أنها طبعت في بولاق على أيام محمد على إنما تمثل الدواوين الشعرية ثمانية وعشرين كتاباً منها. وتدلنا خصائص الطباعة في تلك الدواوين ونوع الخط المستخدم والزخارف على الذوق السائد في طباعة الكتاب آنذاك، أو بمعنى آخر مدى تأثير ذوق الكتاب المخطوط على الكتاب المطبوع.

ونلاحظ أن النص في (وصايا نامه سفريه) أول كتاب خرج من مطبعة بولاق يبدأ من الصحيفة الأولى بالبسملة، أو بمعنى آخر يبدأ بما تبدأ به الكتب المخطوطة في العادة، ولا يوجد في الصحيفة شئ من الزينات. ويأتي الكتاب التركي الثاني المطبوع في بولاق أيضاً وهو (قانوننامه عساكر بيادگان جهاديه) على نفس الشاكلة. ولعل السبب في تلك البساطة الواضحة في كتب العسكرية أنها كانت من كتب التدريس "الإلزامية".

وتأتي عبارة قيد الفراغ (colophon) المستخدمة في الكتب التركية المطبوعة في بولاق جرياً على أسلوب الكتب المخطوطة واستمراراً في نفس الوقت لأساليب الطباعة الاستانبولية. ويلاحظ فوق ذلك أن المعلومات الخاصة بقيد الفراغ، ولا سيما في كتب العسكرية والقوانين التركية قد رجح وضعها باللغة التركية. ولعل ذلك راجع إلى أن مؤسس المطبعة وحاميها الوالي محمد علي باشا لم يكن يعرف لغة غير اللغة التركية، وأن قراء تلك الكتب هم الإداريون العسكريون والمدنيون الذين يتحدثون هذه اللغة.

فاللغة التركية هي لغة قيد الفراغ في كتاب (وصايانامه سفريه) أول كتاب جرى طبعه في مطبعة بو لاق (٢١). وقد أخذت عبارات المديح الطويلة للوالي محمد علي مكانها فيه كما ورد مكان المطبعة وتاريخ الطباعة باليوم والشهر. وفي الكتاب الثاني أيضاً جاء قيد الفراغ بالتركية. أما قيد الفراغ في الكتب المطبوعة بعد ذلك فقد ورد بالعربية أحيانا وبالتركية أحيانا أخرى. وكتاب تلخيص الأشكال في معرفة ترفيع الأثقال لحسين رفقي الطماني مثلاً المطبوع في بولاق عام ١٢٣٩هـ (١٨٢٤م) قد جاء قيد الفراغ فيه باللغة العربية. كما يتميز قيد الفراغ في الكتب المطبوعة في بولاق أيضاً بخاصية أخرى، وهي نكر اسم المصحح واسم الملتزم (أي الشخص الذي طبع الكتاب لحسابه) واسم مدير المطبعة أثناء طبع الكتاب (٢٠).

٧- بيع كتب بولاق في تركيا العثمانية

تشير المراجع المعاصرة إلى أن الكتب المطبوعة في بولاق كانت تلقى استحساناً ورواجاً في تركيا، ووجود نسخ منها اليوم في العديد من المكتبات والمجموعات الخاصة في تركيا دليل واضح آخر على ذلك. ويذكر الدكتور پرون Perron مدير مدرسة الطب المصرية وهو يتحدث في الخطابات التي أرسلها إلى أصدقائه حول المدارس والمطبعة في مصر أن المطبعة كانت تطبع الكتب الرسمية المقررة إلزامياً على المؤسسات التعليمية، وأن هناك عدا ذلك كتب تطبع لحساب الملتزمين من تجارها، ولم تكن تلقى

⁽١٦) ورد في قيد فراغ (كولوفون) كتاب وصلياتامه مطريه العبارات التالية (بالتركية): هذه النسخة النادرة في فنون الجهاد النافع للعباد والتي زينت باللسان التركي للعنب البيان إنما هي من الأثار الجليلة والفضائل الجزيلة الأمتاذ كامل، وهي نتضمن أصول وأساليب الحرب والجهاد التي يلزم معرفتها. وقد تم طبعها وتكثيرها بغية حماية كافة أمة (محمد) خير الأنام وحراسة عامة بلاد أهل الإسلام تطبيقاً للإرادة العلية السامية الصادرة من المشير الحالي صاحب التدبير، الوزير العديم النظير صاحب المرحمة ولي النمع وحامي رقاب الأمم الغازي أفندينا الحاج محمد علي باشا وفقه الله لما يريد وما يشاء. وكان الختام من تنظيم سطورها وتكميل فصولها حتى ازدانت عيونها بكحل الكمال وزينت خدود طبعها بزينة الختام الذي لا نظير له، وذلك في آخر ربيع الأول سنة ١٢٣٨هـ في دار الطباعة التي أقامها جنابه في بولاق التي هي مرفأ مصر المحروسة.

⁽٣٢) وعلى سبيل المثال يأتي قيد الفراغ في كتاب سبحه ُ صبيان ١٢٤٩ [١٨٣٣] على النحو التالي:

تم طبع هذه المنظومة الموسومة بسبحة الصبيان وكان طبعها بالمطبعة العامرة ببولاق مصر القاهرة . بتصحيح أحمد أفندي بن مصطفى قرق كيمسوى وبنظارة ناظرها گيلانى أبو القاسم شاهد في أواخر شهر ربيع الأول سنة تسعة وأربعين ومنتين بعد الألف من هجرة من له العز والشرف.

رواجاً كبيراً في مصر، ولهذا كانوا يرسلونها إلى قطاعات أكبر في استانبول وإزمير وسلانيك والولايات العربية الأخرى حتى يضمنوا بيعها هناك(٢٣). ونرى في الخطابات التي أرسلها الدكتور يرون بعد عام ١٨٤٠م أنه ينتقد بلسان لاذع مطبعة بولاق إزاء المصاعب التي عاناها وهو يطلب طباعة معجم الفيروز آبادي العربي، وخيبة الأمل التي ظهرت بفعل الهزائم العسكرية والضيق الاقتصادي في مصر، ثم يقول إن طباعة الكتب العربية والتركية والفارسية قد انحسرت كثيراً في مصر (٢٤). أما السبب وراء ذلك فيقول إنه لوجود ثلاث مطابع في استانبول آنذاك، ولأن تكلفة طبع الكتاب فيها تقل كثيراً عما في مصر، ثم يقول إن حركة بيع الكتب لم تعد كما كان في السابق من القاهرة إلى استانبول، وإنما أصبحت بالعكس من استانبول إلى القاهرة (٢٥). وهنا علينا أن نتناول تلك الأقوال منه بحذر للأسباب الشخصية التي أشرنا إليها بإيجاز، إذ تشير كل الدلائل إلى أن الكتب المطبوعة في مصر كانت تباع في تركيا والقت فيها رواجاً. فعند ما ننظر في موضوعات الكتب التركية الأربعة والعشرين التى توصلنا إلى أنها طبعت لحساب الملتزمين في مصر بين عامي ١٨٣٩ – ١٨٨٤م، وننظر كذلك في أسماء الملتزمين^(٢٦) ندرك أن تلك الكتب إنما طبعت لكي تخاطب قطاعاً عريضاً في تركيا، وليس عدداً محدوداً من القراء في مصر. ولا شك أن قائمة كتب المطبعة المصرية التي كانت تباع عام ١٨٧٤م في دكان في (باغچه قايي) باستانبول لأحد الكتبيين المشهورين فيها ويدعي تومبكجي حسن ^(٢٧)، ثم وجود نسخ من تلك الكتب في العديد من المجموعات الخاصة إنما يدلنا على أنها كانت تلقى رواجاً حتى في تلك المرحلة المتأخرة (٢٨). ونظراً لأن ماهية

Perron à Mohl, "Lettres sur les écoles et وضوان ، المصدر السابق، ص ۱۶۱ نقلاً عن ۱۶۱ رضوان ، المصدر السابق، ص ۱۶۲ انقلاً عن ۱۲۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، مصدر السابق، ص ۱۶۳ التسابق، التسابق، مصدر السابق، ص ۱۶۳ التسابق، التسابق، التسابق، التسابق، التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳ التسابق، ص ۱۶۳

⁽٣٤) مجموع عند الكتب التركية المطبوعة في مصر خلال الأعوام العشرة الأولى بعد عام ١٨٤٠ يبلغ ٩٢ كتابًا.

⁽٢٥) رضوان ، المصدر السابق، ص ١٤٧.

 ⁽٣٦) للتعرف على أسماء الكتب والملتزمين انظر: القائمة المرفقة وانظر كذلك نماذج من صفحات الكتب المطبوعة لحساب الملتزمين في نهاية الكتاب.

J. Strauss, Egyptien Connection p. 40, not 136. (TY)

⁽٢٨) كانت خزانة والدي المرحوم محمد احسان (١٩٠١ - ١٩٦١) التي تركها في بلدته يوزغاد بوسط الأناضول عند هجرته الجي مصر في عام ١٩٢٣ تضم العديد من الكتب التركية المطبوعة في بولاق، ومنها كتاب اسحاق أفندي المعروف باسم

تجارة الكتب بين استانبول والقاهرة وطبيعة حركتها لم تحظ حتى الآن بدراسة تختص بها فمن العسير علينا أن نمضي في هذا الموضوع أكثر من ذلك.

٨- أول كتاب طبع في مطبعة بولاق: وصاياتامه مسفريه

تجمع البحوث التي ظهرت حتى اليوم حول تاريخ مطبعة بولاق على أن أول كتاب طبعته هو معجم إيطالي عربي بعنوان Dizionario İtaliano e Arabo وضعه دون رفائيل D. Raphael أ. وقد وصل إلى هذه النتيجة كل من جمال الدين الشيال ورضوان وهسو HSU استناداً إلى أن تاريخ طباعة هذا الكتاب مطبوع على الغلافين العربي والإيطالي على النحو التالي: تاريخ عام ١٢٣٨هـ الهجري وتاريخ ١٨٢٢م الميلادي. غير أن التوسع أكثر في دراسة الموضوع وتناول الكتب الأولى المطبوعة بتمامها، أي إذا تفحصنا كل الكتب العربية والتركية التي توصلنا إلى أنها طبعت في مطبعة بولاق عام ١٢٣٨هـ وتناولناها مجتمعة فإننا نصل إلى رأي يخالف الرأي السابق.

فقد قامت مطبعة بولاق بطبع ثلاثة كتب أخرى غير المعجم المشار إليه في عام ١٢٣٨هـ، وبنظرة فاحصة إلى التواريخ المكتوبة على تلك الكتب يظهر لنا الدليل الأساسي على صحة الرأي الذي خرجنا به في هذا الموضوع. فقد تبين لنا من الفحص وعملية المسح التي قمنا بها أن هناك أربعة كتب طبعت في عام ١٢٣٨هـ أمكننا

مجموعه علوم رياضيه المطبوع في بولاق في أربعة مجلدات بين عامي ١٨٤١ – ١٨٤٥. وقد اكتشفت ذلك الكتاب في المبعينيات من القرن الماضي. فكان بمثابة نقطة التحول في دراساتي حول تاريخ العلوم.

⁽٣٩) جمال الدين الشيال، تاريخ الترجمة والحركة الثقافية في عصر محمد علي، القاهرة دار الفكر العربي ١٩٥١، ص ٧٧. وأبو الفتوح رضوان، المصدر السابق، ص ٤٤. وانظر أيضاً:

Richard N. Verdery, "The Publications of the Bulaq Press under Muhammed Ali of Egypt "Journal of the American Oriental Society (1971), 91 p. 129; HSU Cheng-Hsiang. "The first thirty years of Arabic printing in Egypt, 1238-1267 (1822-1851); a bibliographical study with a check list by title of Arabic printed works". Ph. D. Thesis.- Edinburgh: The University of Edinburgh, 1985, p. 80.

الوصول إليها حتى اليوم، وتأتي مداخلها الكاملة وتواريخ طباعتها المسجلة فوقها على النحو التالى بالترتيب (١٠٠):

- ١- وصايا نامه سفريه، فردريك الثاني ملك بروسيا، ترجمة شاني زاده محمد [عطاء الله]، القاهرة مطبعة بولاق، آخر ربيع الأول ١٣٣٨هـ [١٥] ديسمبر ١٨٢٢م].
- Dizionario İtaliano e Arabo, Don Raphael, -۲ القاهرة بولاق، ۱۲۳۸هـ/ ۱۸۳۲هـ.
- ٣- قاتوننامه عساكر پيادگان جهاديه، ترجمة أحمد خليل أفندي، القاهرة بولاق،
 أواسط رجب المرجب ١٢٣٨هـ [٢٢ مارس ٢ ابريل ١٨٢٣م].
- ٤- كتاب في صناعة صباغة الحرير، ماركير Marquer، ترجمه إلى العربية دون رفائيل، القاهرة بولاق، ٢٦ ذو القعدة ١٢٣٨هـ [٤ أغسطس ١٨٢٣م].

ونلاحظ فوق المعجم الإيطالي الذي وضعه دون رفائيل وجود تاريخين للطباعة هجري وميلادي (١٢٣٨/ ١٨٣٢)، وعلى ذلك فلا بد أن طباعة الكتاب انتهت في أحد أيام عام ١٢٣٨هـ الهجري التي تقابل عام ١٨٢٢م الميلادي. وهذا اليوم أيضاً لا بد أنه يقع بين ١٨ سبتمبر ١٨٢٢ و ٣١ ديسمبر ١٨٢٢. إلا أن هذا الكتاب يتميز عن بقية الكتب الأخرى له بغلاف داخلي منظم على الطريقة المتبعة في الكتب المطبوعة على الطراز الأوربي، ولهذا لم يُكتب تاريخ الطبع باليوم والشهر، وإنما ذُكر تاريخ السنة فقط.

⁽٠٠) يقول هسو إن هناك كتابين آخرين طبعا باسم فن الحرب وترجمة قواتين العساكر الجهادية في عام ١٣٣٨هـ وذلك عدا الأربعة الكتب المذكورة آنفاً والمعلومات المقدمة حول هذين الكتابين إنما جاءت في الغالب نتيجة للأخطاء المكررة والمنقولة من الفهارس وعدم الاطلاع على الكتب نفسها. فكتاب فن الحرب الذي أورده هسو في المدخل رقم ٩٠ لم يمكننا العثور تحت هذا الرقم في مكتبة بلدية الاسكندرية كذلك فإن قوله في الكتالوج بأنه نشر من قبل نظارة الحربية إنما يدل على أن هذا الكتاب لا يرجع إلى عهد محمد على باشا. لأن اسم الإدارة المعنية بجيش ولاية مصر في ذلك العهد كانت تعرف بديوان الجهادية وليس باسم نظارة الحربية الذي ظهر بعد وفاة محمد على باشا ولا سيما في عهد حفيده الخديوي إسماعيل باشا. أما كتاب ترجمة قوانين العساكر الجهادية، الكتاب الثاني الذي قال همو أنه طبع في ذلك العام فالواضح العيان أنه ترجمة لكتاب شاني زاده المعروف باسم وصايانامه* سفريه (انظر: هسو ، الرسالة المابقة، المدخل رقم ٣٧٥.

بينما نرى على الجانب الآخر أن تاريخ طباعة كتاب (وصايانامه سفريه) قد تم وضعه بشكل متواز مع قيد الفراغ colophon الجاري في تقاليد المخطوطات، وجاء على شكل (آخر ربيع الأول ١٣٣٨هـ). وهذا التاريخ الهجري يقابل منتصف شهر ديسمبر الميلادي (١٥ ديسمبر ١٨٢٢م).

كما يتبين مما ورد في مذكرات بروشي G. B. Brocchi الرحالة الإيطالي الذي زار المطبعة في ١١ ديسمبر ١٨٢٢م أن طباعة كتاب شاني زاده قد انتهت قبل المعجم الإيطالي، إذ يقول بروشي في ذلك: "وفي هذه الأثناء (١١ ديسمبر) تجري طباعة كتاب عن فنون الحرب قام بترجمته من الفرنسية إلى التركية رجل يدعى Scianisada (شاني زاده). وهناك الآن كتب جاهزة للطباعة، إذ يوجد كتاب عن صباغة الأقمشة (tintoria) جرت ترجمته عن الإيطالية، ومعجم إيطالي عربي أعده دون رفائيل مدرس اللغة العربية في بولاق"(١١). فالواضح كما نرى من عبارة بروشي أن كتاب شاني زاده كانت تجري أنذاك طباعته في المطبعة، بينما كان المعجم الإيطالي العربي جاهزاً للطباعة ينتظر وسط الكتب الأخرى. وهذا يكشف بوضوح أن المعجم طبع بعد طباعة كتاب شاني زاده، أي النصف الثاني من شهر ديسمبر.

وإلى جانب هذه العبارات الواضحة من بروشي نرى له أيضاً عبارات أخرى غامضة، فالعبارة التالية التي تتصدر العبارة التي اقتبسناها قبل قليل تنطوي على تناقض واضح لو قمنا بتقييمها على ضوء معلوماتنا الحالية على الأقل، إذ تقول: "إن أول كتاب طبع هو عدا بعض الأوراق الخاصة بالحكومة - كتاب في التعليم العسكري كتب لأجل العساكر في مصر العليا ممن يراد تعليمهم على الأساليب التي توافق التطورات الحادثة في أوربا. وهذا الكتاب كتب بالتركية لغة الضباط العثمانيين "(٢٠). وكما سيظهر من قائمة الكتب الملحقة في نهاية كتابنا والتي أعددناها بعد عمليات المسح والتنقيب التي قمنا بها في العديد

G.B Brocchi, Giornale delle osservazioni fatte nei viaggi in Egitto nella Siria e nella Nubia,c. I, ((1))
Bassano 1841, p 173.

Brocchi, op., cit. (5Y)

من المكتبات والمجموعات فإنه لا يوجد كتاب تركي في الشئون العسكرية جرت طباعته في شهر ديسمبر عام ١٨٢٢م أو قبل هذا التاريخ عدا كتاب شاني زاده. والكتاب الذي طبع في أقرب تاريخ لهذا التاريخ هو كتاب (قانوننامه عساكر بپادگان جهاديه) الذي طبع فيما بين آخر مارس ١٨٢٣م وأول ابريل من نفس السنة.

إذاً يقول بروشي إن أول كتاب كان تركياً. وعندما نضع في الاعتبار تلك المعلومات مع نتائج العمل الذي قمنا به يمكننا الوصول إلى رأيين مختلفين، وبالنظر إلى نلك فإن كتاب العسكرية التركي الذي ذكر بروشي أنه أول كتاب تم طبعه إما أنه كتاب آخر طبع لكي يستخدمه القواد الأتراك القائمون على العملية التعليمية في جنوب مصر، وطبعت منه عدة نسخ قليلة، وبالتالي لم يصلنا منها شئ، وإما أن الملاحظات التي سجلها بروشي عند زيارته للمطبعة قد اختلطت ببعضها، فاعتقد أن الكتاب الأول شيئاً آخر يختلف عن كتاب شاني زاده.

وبما أن أحد العناصر الأساسية في خطة محمد علي باشا المتحديث هو إقامة جيش نظامي يشبه الجيوش الأوربية فلا بد كذلك الكتاب الأول الذي ستطبعه مطبعة بولاق المقامة في إطار تلك الخطة الشاملة أن يكون مما يرغب فيه الباشا شخصياً ويود لقواده أيضاً أن يطالعوه. وهذا الاحتمال أيضاً هو لا شك أمارة على أن كتاب شاني زاده هو الكتاب الأول. كما أن وجود قيد فراغ الطباعة صريح فوقه يمثل هو الآخر أمارة أخرى تدعم هذا التوجه. ويسجل قيد الفراغ أن الكتاب تم طبعه بإرادة من محمد علي باشا، وبعد الإشارة إلى أهميته لدى الجيش يعرج على فائدته الكبيرة، ليس للعثمانيين ومصر فحسب وإنما للعالم الإسلامي كافة. ولعل تلك العبارة الطويلة التي لم نرها في كتاب آخر قد أضيفت إلى كتاب (وصايانامه شفريه) باعتبار أنه باكورة عمل المطبعة.

وفي اعتقادنا أن الكتاب الأول الذي طبع في مطبعة بولاق ليس هو المعجم الإيطالي العربي كما جرى الحديث حتى الآن، والاحتمال الأرجح في رأينا هو كتاب شاني زاده المعروف باسم (وصايانامه شفريه).

يَنْهِ لِلْمُ الْمُ الْمُ الْمُ الْمُ الْمُ الْمُ الْمُ الْمُ الْمُ الْمُ الْمُ الْمُ الْمُ الْمُ الْمُ الْمُ

سبق سپادسپاس دب الودج و ترتیب مقدصة البایش مسلمه با الم الله المودج و ترتیب مقدصة البایش المدم با الم الله المودج و المستمدان المودج و المستمدان المودج و المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المدرج و المستمدان المستمدان المدرج المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المستمدان المست

التبوذ ود زلاعذب البائتركي إيلهمز وودهب والن النسخة لادة فنون جهاد ﷺ سنافع للعباد وأسسنا وكاسلال إكبار حيل ووكدادم إبل أولوم المستشن اسول واسلوب ومبيغزاواان الأملا دامله على علقت من المناح على وعارسة علمة بالاداهل الاسلام ابجون والمبع والليل ابه تكثيريته والاستر مسترى تديرو وزيرعدم التنابر بيمومتلو وأراتتم به واغابى الفابالام كالعارى الماعد عدال بالاوقده القدما يرهوا يشاك أتوزه مزسترتل بناك ارادة عائية ساميه إى تعلق إنكله عروسة ستراسكله بي لولان ولاقده نشاب وريلاندار اللباعدد البيان الكيبوزا ووزمكر الرغريب الاولفك أخرنده والاعروث سلور تنظيم وتكيبلى كمل لمركال بارخدود مصال فسطيسع وتنتيلي مزي Maryatani اولفندر وز ربعه ششر باد ما كدبطه اوبربزوشه ستاد دراوساف اونعت کردم بسی که بایددریم ادمای خاد رهانلمبڪوش آندم آيندا 👙 پهير انيس وضدا يارياد

الموصفه بالوريق منه واسل اواق الحالولة بنقوض وقوم المواقع الحالولة بنقوض وقوم المواقع الحالولة بنقوض وقوم المواقع المحالولة بنقوض المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظ

أول كتاب طبعته مطبعة بولاق "وصايانامه" سفريه" وثلاث صفحات من أوله و آخره (آخر ربيع الأول ١٣٦٨هـ [١٥ ديسمبر ١٨٢٢م])

DIZIONARIO

ITALIANO E ARABO

CUE CONTIENT IN SUCCISTO

TUTTI I VOCABOLI

CHE SONO PIU IN USO E PIU NECESSARJ PER IMPARAR A PARLARE

IE DUE LINGUE CORRETTANENTE

EGLI E DIVISO IN DUE PARTI

DEL DIZIONARIO DISPOSTO COME IL SOUTO NELL'ORDINE ALFARETICO

PARTE I.

MARIO MISTOSIO CAME IL SOMIO MALL'OMDINE ALL'A

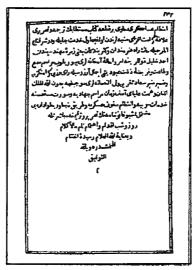
CHZ CONTENE UNA SBEVE BACCOLTA IN NOM E JI VERBI 11 PIÙ NECESSAN S FIÌ UTILL ALLO STUNO DELLE DUE LINGUE

BOLACCO DALLA STAUFESTA REALS M. D. 000, KIB

الماليكي و عرب فاموس فاموس الاختصار حمل الالمالي و عرب المعاده والالزم ليفورية اللغتين على المعاده والالزم لتعليم الكلام المهورية اللغتين على المعاده والالزم الناموس الرتب علي حسب المعناد بموجب ترتيب حرف الهجبا المسم الثالي المنام وأحمال من الاشده الرام وأحمد وأجمد ويتضرب المعتود ويتضرب المعتود ويتضرب المعتود ويتضرب المعتود ويتضرب المعتود والمعتود المعتود والمعتود المعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمعتود والمع

تم الطبع في وولاق عطبعة عاصيه السجاده 44.00 ثاني كتاب طبعته مطبعة بولاق وهو القاموس الإيطالي العربي (بولاق ١٣٢٨هــ/ ١٨٢٢ع)





چود دور دوران مجتمدای بندل وخر سول زمان معنفد و رواسه الها معاق به است این به است است اله در و دوران مجتمدای بندل وخر سول زمان معنفد است وخران اله در فد فد خران و در کوخران و به معرد و و و و است و است و است و و و و است اله بردان اله در خوا و و و است و و و است و در و و الما دوران الما نمون و به به و در و و الما دوران الما نمون و است و در و در و و الما دوران الما نمون و سب و مستوی تدیره و در مده الما دوران الما نمون و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و است و

ثالث كتاب تمت طباعته في مطبعة بولاق وهو بعنوان "قانوننامه" عساكر بيادگان جهاديه" وتلك ثلاث صفحات من أوله و آخره

ان ياقى فتعفيص الحر يريم بما بالململ من عفص حلب فيديزك الحرروالاعلى مدة سستة مساحات ويعدائني عشرساعة وياتى لمابيق جستويسب 18 مابي القدم الكتما ب بحسن الطسف، هوجاء العون من المولى القديد وقلانا النسر ستاعلى الاجادى، هوضرنا بالهنداء و بالسسرور وقد ثير قست إليالينا جيدما، «بخسد متنسما لمسولانا المؤرر وتسندجاد الزمانات بلسول عن، «لان العسون طبس الحسرير وسما فا الازمان بعلول عن، «لان العسون طبس الحسرير ببسولان لهمائشان مسطيم» «جاه التقدين حسكيد الدهود

ووائق فراغم موم إلا ثنيي سنة وعشري من شهر ذك التعيدة سنتة كانية وللائي والمائي والبامن ألهيو ق النيوية جيئي مباحبها اغضل الميلاة والبيتية» رابع كتاب تطبعه مطبعة بولاق وهو بعنوان كتاب في صناعة صباغة الحرير، وهاتان الصفحتان الأولى والأخيرة منه (٢٦ نو الحجة ١٣٢٨هـــ [٤ أغسطس ١٨٢٢م])

الفائحة للمترجم

ا يدريد، چدى الا الم لاختر أع الا لوان * جا ا يكمه صفار تدير لوغ زهر المقتول ويميز الاسمان عن الحيو الهياد هذا والنطق ليستدل مما في الطل على المعاولة المقتول المان حكمته على المعلول * فقتوا وضحة من المعلوم على المعلول * فقتوا وضحة والمقتال المقتول ما المعلوم والمقتال والمودم و والمقتال المقتول المؤدوم والمقتال والوحوم والمقتال المقتول والمقتال والوحوم والمقتال الاحتوان والمودم والتبايا كل المجاول ومود المقال المعلول والمقتال المعاول والمقتال المعاول والمقتال المعاول والمقتال المعاول والمودم المقتال المعاول والمقتال والمقتال المعاول والمقتال والمقال والمقال والمؤالات والموادم المان و المياكل المجاول المحدول والديار والموادم والمعاول والمؤالات والمؤالات والمقال والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات المؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالات والمؤالا



فهذ الماقاله متر جمه القس رافائل راهب * وتتلوه

ثالثاً: المطابع التي مارست طباعة الكتاب التركي في مصر عدا مطبعة بولاق

كانت مطبعة بولاق التي أقامها محمد على باشا هي المطبعة الوحيدة التي مارست طباعة الكتاب التركي في مصر على مدى عشر سنوات متصلة. أما المطبعة الثانية التي رأينا أنها مارست نفس العمل بعد مطبعة بولاق فهي مطبعة ديوان الجهادية التي أقيمت في إطار المدرسة الحربية، وكان أول كتاب تركي توصلنا إلى أنه طبع في تلك المطبعة سنة ١٨٤٨هـ (١٨٣٣م) هو كتاب بعنوان (قانون أول قواعد تعليميه بياننده در). وقد تبين لنا خلال هذه الدراسة أن مطبعة ديوان الجهادية قد طبعت خلال سنوات ١٨٣٣ – ١٨٣٦م تسعة كتب تركية يتعلق أغلبها بالحياة العسكرية، وكانت المطبعة الثالثة التي طبعت كتبا تركية هي مطبعة سراي الإسكندرية في مدينة الإسكندرية، وأول كتاب طبعته بالتركية خرج في سنة ١٨٤٩هـ (١٨٣٣م)، ثم أعقبته بكتابين آخرين ليكون المجموع ثلاثة كتب تركية في ذلك التاريخ هي:

تاريخ ناپليون بوناپرت (٤ محرم ١٧٤هـ)، فلك عزيز (١٦ ربيع الأول ١٢٤٩هـ)، تاريخ ايتاليا (١٧ جمادى الأولى ١٢٤٩هـ). وخلال سنوات ١٨٣٦ -- ١٨٣٥م أي بعد الكتب التي طبعت في مطبعة الجهادية في سنة ١٢٥١هـ وحتى طباعة الكتاب التركي (مبادئ هندسه) في مطبعة المهندسخانة سنة ١٢٧٠هـ (١٨٥٤م) ظلت بولاق تحافظ على مكانتها كمطبعة وحيدة تمارس طباعة الكتاب التركي.

وقد استمر ظهور الكتب التركية في المطابع الحكومية التي أقامتها مصر ودعمت عملها سنوات طويلة. وفي سنة ١٢٧٥هـ (١٨٥٩م) رأينا لأول مرة مطابع خاصة في مصر تقوم بطباعة الكتاب التركي، ففي ذلك التاريخ ظهر كتابان بالتركية في مطبعتي (طبوغرافيا دستگاهي) و (كاستليه) هما: (ترجمهء مقدمهء ابن خلدون) و (هدايت مبتديان ومفتاح لغت عثمانيان). ولما تضاعفت فعاليات النشر التي قام بها في مصر أعضاء جمعية تركيا الفتاة (اعتباراً من سنة ١٨٩٥م) وقعت زيادة كبيرة في عند المطابع الخاصة

التي كانت تقوم بطباعة الكتب التركية المناهضة للحكومة العثمانية. غير أن أحداً لم يقم حتى الآن بدر اسة مفصلة عن المطابع في مصر، ومن ثم لا نملك المعلومات الكافية حول تواريخ إقامة تلك المطابع وأسماء أصحابها والكتب التي قامت بطباعتها وتواريخ إبتعادها عن حياة النشر أو ممارستها لعملها تحت أسماء أخرى وغير ذلك(١).

وقد تحققنا خلال هذه الدراسة من وجود تسع وسبعين مطبعة كانت تقوم عدا مطبعة بولاق بطباعة الكتاب والجريدة التركية. إلا أن عشر مطابع منها طبعت خمسة أو أكثر من الكتب التركية. وسنحاول هنا التعرض بإيجاز لتلك المطابع العشر تبعاً لتواريخ طهورها.

١- مطبعة ديوان الجهادية

أقيمت تلك المطبعة في إطار مدرسة الحربية في بولاق لتكون تابعة لها، وقامت بطباعة الكتب العربية والتركية والفارسية، كما رأى العاملون عليها إصدار مجلة أسبوعية الطالية عربية (٢). وكانت مطبعة ديوان الجهادية هي المطبعة الرسمية الثانية التي تمارس طباعة الكتب التركية في مصر بعد مطبعة بولاق. وعلى الرغم من عدم معرفتنا بالتاريخ القطعي لإقامتها إلا أن أولى المعلومات التي تصادفنا عنها نراها في جريدة الوقائع المصرية في عددها (٣٩٦) المؤرخ في ٢٥ محرم ١٦٤٨هـ (٢٤ يونية ١٨٣٢م). فقد جاء في تلك الجريدة أن الأشخاص المقرر عملهم في المطبعة قد جرى اختيارهم من مطبعة بولاق، وأنهم سوف يز اولون عملهم في المطبعة الجديدة بعد فترة تدريب قصيرة وبالراتب الشهري الذي كانوا يحصلون عليه من قبل. كما جاء في العدد (٤٨٤) المؤرخ في ٢٥ ربيع الآخر ١٢٤٨هـ (٢٥ سبتمبر ١٨٣٢م) من نفس الجريدة أن بعض صفحات الكتاب المسمى (تعليمنامه) قد أعيد طبعها من جديد (٢٠).

⁽¹⁾ سوف نحاول هذا الوقوف باختصار على المطابع التي طبعت الكتاب التركي في مصر، ونظراً لأن القيام بدراسة نتعلق بتاريخ تلك المطابع هي أمر قد يتجاوز حدود عمانا الذي نقوم به فإننا سوف نحاول في هذا الفصل إلقاء نظرة عامة تعتمد على ما توصلنا إليه من نتائج، وعلى المعلومات الموجودة في المصادر التالية: أبو الفتوح رضوان، المصدر السابق ص ٢٥٤ وما بعدها؛ عايدة إبراهيم نصير، المصدر السابق؛ هسو، الرسالة السابقة ص ٣٦، ٥١ - ٥٧ ومحمود محمد الطناحي، الكتاب المطبوع بمصر في القرن التاسع عشر: تاريخ وتحليل، [مصر]: دار الهلال، ١٩٩٦م.

⁽٢) عايدة إبر اهيم نصير، المصدر السابق ص ٤٠٤.

⁽٣) خليل صابات، المصدر السابق، ص ١١٦٩.

وأول كتاب تركي استطعنا التثبت من طباعته في مطبعة ديوان الجهادية هو الكتاب المعروف باسم (قانون أول قواعد تعليميه بياننده در) (¹⁾. ويظهر من قيد الفراغ أو عبارة الختام (Colophon) العربية في نهايته أنه طبع في مطبعة ديوان الجهادية في أواسط رمضان ١٢٤٨هـ (١-٠٠ فبراير ١٨٣٣م).

ويذهب خليل صابات إلى أن تلك المطبعة لم تكن ذات نفع كبير وكانت كثيرة النفقات، ولهذا جرى إدماجها بعد فترة في مطبعة بولاق (^{١٠)}.

٧- مطيعة المدارس المُلكية

عُرفت في المصادر المختلفة باسم مطبعة ديوان المدارس ومطبعة المدارس ومطبعة المدارس الملكية (بضم الميم)، وأنها أقميت عندما كان علي مبارك باشا رئيساً لديوان المدارس (١٨٦٨م). غير أن أول كتاب طبع فيها يحمل تاريخ سنة ١٨٦١هـ (١٨٦٥- ١٨٦٥م)، وعليه فإن تاريخ اقامتها يكون سابقاً على ذلك التاريخ. وأول من ذكر تاريخاً الإقامتها هو أبو الفتوح رضوان، فقال إنه سنة ١٨٦٨م، وإن كان ينظر إليه بعين الشك(٧). وكانت تقوم بطباعة الكتب المدرسية لطلاب المدارس، وتستخدم في ذلك طريقة الحروف وطريقة الليتوغرافيا.

⁽٤) يقول همو (الرسالة السابقة، ص ٥٣) إن أول كتاب صدر عن مطبعة ديوان الجهادية هو (تعليم النفر والبلك) المؤرخ في ١٢٤٩هـ / ١٨٣٣ - ٢٤.

⁽٥) يذكر هسو في دراسته أن تلك المطبعة طبعت ثلاثة عشر كتاباً، خمسة منها بالعربية، وثمانية بالتركية (هسو، الرسالة السابقة، ص ٢٤٢). ومع ذلك فقد تبين من دراستنا أن كتاب (قاتون رابع اورته تعليمي بياننده در) الذي ذكر هسو أنه طبع في سنة ١٢٥٠هـ لم يطبع في ذلك التاريخ، أما المبيدة عايدة نصير فتذكر أن كل ما طبعته تلك المطبعة في كافة اللغات هو سنة كتب (عايدة إيراهيم نصير، المصدر السابق، ص ٤٠٤).

⁽٦) صابات، المصدر السابق، ص ١٦٩.

⁽٧) رضوان، المصدر السابق، ص ٢٧٤.

وقد تبين لنا أنها طبعت ستة كتب تركية، وكان أول هذه الكتب كتاب جرى إعداده لتعليم اللغة الفارسية بعنوان (تعليم الفارسي)، ثم طبعت كتاباً مدرسياً آخر في سنة ١٢٨٥هـ (١٨٦٩م) بعنوان (إرشاد مبتديان در لغت عثمانيان)، ثم توقفت بعد ذلك مدة عن طباعة الكتب التركية، ولم تعد لها إلا بعد ست سنوات، فقامت في سنة ١٢٩١هـ عن طباعة الكتب التركية، ولم تعد لها إلا بعد ست سنوات، فقامت في سنة ١٩٧١هـ (١٨٧٤م) بطباعة كتابين تركيين. وكان أولهما كتاب محمد صادق رفعت باشا المعروف بعنوان (رسالهء أخلاق في نصيحة الصبيان)، والثاني هو كتاب أحمد جودت باشا المعروف بعنوان (قواعد عثمانيه). وفي سنة ١٢٩٤هـ (١٨٧٧م) قامت المطبعة بطبع كتابين تركيين آخرين، أحدهما الجزء الثالث من كتاب أحمد جودت باشا المعروف أبيا وتواريخ خلفا)، والثاني كتاب مدرسي.

٣- مطبعة وادي النيل

هي مطبعة أقامها في سنة ١٨٦٦م واحد من الصحفيين المصريين هو عبدالله أبو السعود أفندي (١٨٢٠-١٨٧٨م). وكان يقوم عدا ذلك بإصدار جريدة عربية باسم وادي النيل أيضاً، وعمل قاضياً في محكمة الاستئناف (١٨٠ واستمرت المطبعة في طباعة الكتب حتى سنة ١٨٨٣م، حتى أمكنها خلال تلك المدة طباعة و٧٧ كتاباً (١٠ وكان من بين تلك الكتب ثمانية بالتركية طبعتها خلال سنوات ١٢٨٥-١٢٩٤هـ (١٨٦٨-١٨٦٨م). وكان أولها كتاب مدرسي بعنوان (تسهيل التحصيل في اللغة التركية). ثم أعقب ذلك في سنة ١٨٧٨م ظهور كتاب تركي مدرسي آخر بعنوان (هدايت مبتديان ومفتاح لغت عثمانيان). ثم طبعت ثلاثة كتب أخرى في موضوعات دينية. كما كانت الترجمة التركية لنص أوبرا عايده – التي قام بتلحينها الموسيقار الإيطالي ڤيردي بناءً على طلب الخديوي إسماعيل لأجل افتتاح مبنى الأوبرا – واحداً من الأعمال التي طبعتها تلك المطبعة في سنة لأجل افتتاح مبنى الأوبرا – واحداً من الأعمال التي طبعتها تلك المطبعة في سنة (اقونومي پولتيق ترجمه سي فن اداره).

⁽٨) الطناحي، المصدر السابق، ص ٨٥.

⁽٩) عايدة نصور، المصدر السابق، ص ٣١٠.

٤- المطبعة العثمانية أو مطبعة القانون الأساسي (١٠٠)

هي إحدى المطابع المهمة التي كانت تطبع أعمال جماعة تركيا الفتاة في مصر، وكانت سبباً في ظهور العديد من المشاكل مع الحكومة العثمانية وفيما بين الأعضاء أنفسهم.

وتدلنا وثيقة تحمل خاتم المندوب السامي العثماني أحمد مختار باشا وتاريخ ٥ صفر ١٣٢٨هـ (١٣ مايو ١٩٠٢م) على أن المطبعة العثمانية أقيمت على يدي صالح جمال رودسلى في سنة ١٣١١هـ أو السنة التي تلتها(١١). كما تدلنا الوثيقة على تطور الأحداث المتعلقة بالمطبعة على النحو التالي: فقد قدم الخديوي في تلك الأثناء ألف ليرة حتى يقوم بعض الهاربين من استانبول بمغادرة مصر، ولكن هؤلاء أعطوا صالح جمال مائتي ليرة من ذلك المبلغ وجعلوه يفتح مطبعة يمكنهم بواسطتها مواصلة أعمالهم في النشر، وكانت المطبعة تطبع العديد من الأعمال المناهضة، وأصبحت وكأنها شعبة لأعضاء تركيا الفتاة في جنيف، وبعد نحو عامين توجه طونه لي حلمي إلى مصر، وبدأ التفتيش المالي على المطبعة، مما دفع صالح جمال إلى القول بأنها ملك له ولا علاقة لها بجمعية تركيا الفتاة، فانتقل الأمر إلى المحكمة، وكانت النتيجة أن استمر صالح جمال في تشغيل المطبعة لحسابه(١٠). وفي تلك الأثناء كانوا يواصلون الاحتفاظ في المطبعة بالمطبوعات المناهضة. وشارك صالح جمال شخص آخر في المطبعة لمدة، غير أن هذا الشريك تم العفو عنه من قبل الخديوي ووافق على العودة إلى استانبول (١٠).

وكان الخديوي يضيق الخناق على أعضاء تركيا الفتاة في مصر حتى يجبرهم على الخروج منها ويضمن تحسين علاقته مع السلطان، فأقدم على محاولة لإغلاق المطبعة

⁽١٠) ترجد في مصر مطبعة عثمانية أخرى لقيمت سنة ١٨٣٤ على يدي عثمان عبد الرازق. وقد مارست تلك المطبعة عملها حتى نهاية القرن (انظر عايدة نصير، المصدر السابق ص ٤٣٤ والطناحي، المصدر السابق، ص ١١٠). وقد طبع في تلك المطبعة كتاب: فهرست الكتب التركية الموجودة بالكتبخانة الخديوية (١٠٠١ (١٨٨٨- ١٨٩) الذي وضعه على حلمي داغستاني.

⁽١١) لرشيف رئاسة الوزراء العثماني: يلدز خصوصى ٤٢٩/ ٨٦.

⁽۱۲) لقد دفع صالح جمال عن تصرفاته في هذا الموضوع على صفحات عدد ممتاز بدون رقم من جريدة القانون الأسلسي التي كان يصدرها، ووجه أثناء نلك انهامات شديدة إلى بعض أعضاء تركيا الفناة وجمعية الاتحاد والترقي من أمثل طونه لى حلمي وعلي ضيا وجميل وصفوت ووحيي ووهبي وفائق ومنيف (طرسوسي زاده) الذين بادروا بمقاضاته في المحكمة الانتزاع المطبعة من يديه وقال عنهم إنهم البيلوافات الذين هجموا على العطبعة".

⁽١٣) أرشيف رئاسة الوزراء العثماني، الوثيقة السابقة.

العثمانية وإرسال المطبوعات الموجودة فيها إلى استانبول، فدفع أحد ضباط البحرية ويدعى رضا لمشاركة صالح جمال في المطبعة ثم إثارة الخلاف فيما بينهما ودفع الضابط لمقاضاة صالح جمال. وكان من نتيجة قضية الحجز التي رفعها رضا أفندي ضد المطبعة أن أمرت المحكمة باغلاقها بالشمع الأحمر (١٠٠). غير أن أعضاء تركيا الفتاة استطاعوا بمساعدة اللورد كرومر المندوب السامي البريطاني أن يحولوا دون وقوع الأوراق السرية الموجودة في المطبعة في أيدي رجال الخديوي، ونجحوا في التخلص من تلك الضائقة أيضاً بهذا الشكل. فلم يلتفت اللورد كرومر لقرار المحكمة وأمر الشرطة بتطويق المطبعة وكسر الأختام ثم أخذ الأوراق الموجودة في الداخل وأرسلها إلى انجلترا، وحال بذلك دون وقوعها بين يدي السلطان عبدالحميد الثاني، وقال اللورد كرومر في تصريح له حول وقوعها بين يدي السلطان عبدالحميد الثاني، وقال اللورد كرومر في تصريح له حول الموضوع: "لو قُدَّر للوثائق السياسية الموجودة في المطبعة أن تذاع لكلف ذلك أصحابها حياتهم. فقد كان رجال الخديوي يسعون منذ عامين الحصول على تلك الأوراق. فلو وقعت في يد الخديوي واستطاع إيصالها إلى السلطان لكان في مقدور الأخير أن يتعرف على أسماء أعضاء الجمعية السرية في تركيا". وبهذه العبارات أقصح اللورد كرومر عن مبرراته السياسية لعدم الالتفات إلى قرار المحكمة (١٠٠). وقد جرى الحديث بعد ذلك عن بيع المطبعة العثمانية للحكومة السنية ولكنه لم يتحقق (١٠١).

ولاشك أن رواية (ژونلر) التي كتبها بكير فخري الذي دخل بين أعضاء تركيا الفتاة في القاهرة وصور في تلك الرواية أيامهم هناك والنزاعات التي كانت نتشب بين جماعاتهم المختلفة بشكل يقرب إلى الواقع إنما هي مصدر مهم يساعدنا على فهم الأحداث التي كانت تجري هناك. فهي نص أدبي يلقي الضوء على المرحلة التي أعقبت سنة المراح ولاسيما المدة من أغسطس ١٩٠٠م إلى مايو ١٩٠١م والتي عاشها أبطال الرواية في القاهرة، فقد تحدثت عن نشاط بعض الأشخاص منهم في القاهرة ورسمت

(١٤) المؤيد، ١٢ لبريل ١٩٠٢م.

⁽١٥) لَصد محدد محود بحيري، الأترك في مصر ١٨٨٧ - ١٩١٤م (رسلة تكوراه من جامعة عين شمس ١٩٩٧م، ص ٧١ - ٧٧).

⁽١٦) الأرشيف العثماني، نفس الوثيقة.

مشاهد مختلفة من حياتهم هناك مثل طونه لي حلمي وخوجه قدري وصالح جمال وعلي كمال وطرسوسي زاده منيف والداماد محمود جلال الدين باشا(١٧).

وتصور الرواية أيضاً حياة البؤس والمعاناة الشديدة التي عاشها بعض أعضاء تركيا الفتاة، وحياة البذخ والترف التي عاشها البعض الآخر، كما ترسم الرواية بشكل ينبض بالحيوية والحركة أيام مطبعة القانون الأساسي (المطبعة العثمانية) وصاحبها صالح جمال (عارف جميل في الرواية)، وتروي النزاعات والخلافات والشائعات التي ظهرت في القاهرة آنذاك وما أحاط بكل ذلك من صراع وكفاح (١٨٠).

وقد قامت المطبعة العثمانية بطبع ستة كتب تركية، وطبعت أيضاً بعض الأعداد من جرائد: القانون الأساسي (١٨٩٨-١٨٩٩م)، وسنجاق، وخواطر، وحق صريح (١٩٠٠م)، ومجموعهء كمال (١٩٠١م). وكان أول كتاب تركي من مجموعة الكتب التركية التي طبعتها المطبعة العثمانية خلال سنوات ١٣١٥-١٣١٨هـ (١٨٩٧-١٩٠٠م) هو المعجم الفكاهي الذي وضعه عالى بك بعنوان (لهجة الحقايق). وأربعة كتب أخرى في موضوعات تاريخية، بينما جاء الكتاب الأخير بعنوان (داماد خليل باشا زاده داماد محمود باشانك اشعارى). وقامت نفس المطبعة بطباعة أربعة كتب تركية أخرى ولكن تحت اسم مختلف هو: مطبعة القانون الأساسي، وتاريخ طباعتها جميعاً هو سنة ١٣١٥هـ (١٨٩٧م).

⁽۱۷) ظهرت طبعتها الأولى في استانبول، ١٣٢٦هـ (١٩١٠م) ٢٤٨ ص. أما الطبعة الثانية فقد قام بها أتيلا أوزقريملى بالحروف الحديثة بعد تبسيطها وتصديرها بمقدمة إيضاحية (استانبول ١٩٨٥م).

⁽۱۸) يروي أورام غلانتي الذي أقام في القاهرة خلال ۱۹۰٤ - ۱۹۰۹م في كتابه كوف تدخل المندوب السامي البريطاني اللورد كرومر في شأن المطبعة وحال دون وقوعها في يد الحكومة العثمانية (انظر العثمانية العلامة المعلمية وحال دون وقوعها في يد الحكومة العثمانية الفطرية المعلمية قد وقعت عقب وفاة صالح جمال أفندي روسلي، فلم يكن له من يرثه بعد وفاته، ولهذا قام القاضي المصري بوضع البد على مطبعة القانون الأساسي، ثم أمر بتثميعها... ثم قام اللورد كرومر قأمر بفتح أبواب المطبعة وأخذ الأوراق الموجودة فيها، وبذلك نجا بحياته عدد كبير من الأشخاص. أما بكير فخري فيقول حول هذه الحادثة: القد أشعل الأمر عارف جميل إصالح جمال]، واليوم قام اللورد فأمر بفتح المطبعة عنوة، وأخذت منا الأوراق. وعارف جميل يرقد مريضاً في حلة سينة.... وكان صالح جمال عند وفاته في القاهرة يبلغ من العمر الثين وثلاثين أو ثلاثة وثلاثين عاماً، وذلك يوم الخميس ۱۷ ابريل ۱۹۰۲م/ ۸ محرم ۱۳۲۰هـ.. وللتعرف على التطور الت المتعلقة بالمطبعة عقب وفاة صالح جمال انظر أيضاً (الأرشيف العثماني، يلدز خصوصي ۱۲۹ / ۸۸).

مطبعة جمعية الاتحاد والترقى العثمانية

وهي - كما يبدو من اسمها - ترجع إلى شعبة جمعية الاتحاد والترقي في مصر، وقامت في سنة ١٣١٦هـ (١٨٩٨م) بطباعة خمسة كتب تركية وضعها بعض كبار أعضاء جمعية تركيا الفتاة مثل عبدالله جودت وطونه لي حلمي. فقد طبعت للأول كتابا بعنوان (ايكي أمل)، وللثاني كتابين بعنوان (مختصر انكلترا تاريخ انقلابي) و (مرشد)، ونلك عدا كتابيه (مقدونيا ماضي، حال، استقبال) و (اوننجي خطبه) كما طبعت المطبعة في نفس التاريخ جريدة باسم (نصيحت).

٦- مطبعة هندية

لا نعرف عن مطبعة هندية شيئاً كثيراً، إذ يرد اسمها على الكتب التي طبعتها في شكل "مطبعة هندية" و"مطبعة أمين هندية". وقد جاء على الغلاف الخلفي لكتاب (مخدرات إسلام) الذي طبعته سنة ١٣٣٦هـ (١٩١٥م) أن مكتبة أمين هندية تقع في شارع الموسكي. وقامت تلك المطبعة بطباعة بعض أعداد من صحف: حق (١٩٩٩-١٩٠١م)، وكردستان، ومرآت علوم (١٩٠٧م)؛ وطبعت خمسة عشر كتاباً تركياً (١٩٠٩م)، ويبدو من كل ذلك أن تلك المطبعة مارست أمور الطباعة خلال سنوات تركياً (١٩٠٩م، وكان من بين الكتب التركية التي طبعتها ستة كتب ألفها أحمد صائب، وكتاب خليل خالد بك المعروف باسم (هلال وصليب منازعه سي) (١٣٢٥هـ/١٩٠٩م)، والجزء الثاني من كتاب الأميرة قدرية حسين المار الذكر، وكتاب محمد صلاح الدين بك الذي هاجم فيه جمعية الاتحاد والترقي تحت عنوان (بيلدكلريم) (١٣٣٤ مرحمه /١٩١٩م)،

٧- مطبعة المعارف

تأسست مطبعة المعارف سنة ١٨٩٠م (١٣٠٧هـ). وتذكر السيدة عايدة نصير أن المطبعة قامت بطباعة سبعة عشر كتاباً حتى نهاية ذلك القرن (٢٠). واستطعنا نحن خلال

⁽١٩) تقول عايدة نصير إن مطبعة هندية لم تطبع إلا ثمانية كتب ابتداءاً من سبعينيات القرن الناسع عشر (المصدر السابق، ص ٤٤٤).

⁽٢٠) عايدة نصير ، المصدر السابق، ص ٤٣٧.

هذه الدراسة التحقق من وجود ثمانية كتب تركية خرجت من تلك المطبعة. وهذه الكتب التي جرت طباعتها خلال سنوات ١٣١٩هـ (١٩١٩م) – ١٣٣١هـ (١٩١٩م) يوجد من بينها ثلاثة طبعت سنة ١٩٠١م، واثنان من هذه الكتب الثلاثة قام الأصمعي [يوسف سامح] بنشر هما لبركت زاده عبد الله جمال الدين أفندي، وهما: (آثار جمال الدين) و(السياسة الشرعية في سيادة الراعي وسعادة الرعية). أما الكتاب الثالث فهو لمحمد عارف بك بعنوان (بيك بر حديث شريف شرحي). كما طبع في تلك المطبعة أيضاً كتاب آخر لمحمد عارف بك عارف بك بعنوان (باشمزه گلانلر) (١٩٠٣م). وبالإضافة إلى كتاب الأميرة قدرية حسين الذي جمعت فيه مقالاتها التاريخية والأدبية وعُرف باسم (تموجات أفكار) (١٣٣٠هـ/ ١٩١٢م) هناك أيضاً الجزء الأول من كتابها (مخدرات اسلام) الذي طبعته مطبعة المعارف في سنة ١٣٦١هـ (١٩١٦م). أما كتاب التاريخ المعروف باسم (العُراضة في الحكاية الملجوقية) الذي طبع سنة ١٩٠٨م فقد جاءت مقدمته ونيله فقط باللغة التركية. وكان آخر كتاب طبع بالتركية في مطبعة المعارف هو ديوان (گلدسته، خاطرات) الذي طبع شم أشعار سيدة من سيدات القصر الخديوي، تدعى گليري.

٨- المطبعة التركية (تورك مطبعه سي)

لا نعلم عنها الشئ الكثير سوى أنها بدأت أعمال الطباعة في سنة ١٩٠٣م، وقامت بطباعة عشرة كتب تركية خلال سنوات ١٩٠٣ - ١٩٠٩م. وهناك احتمال أن يكون لتلك المطبعة علاقة بجريدة (تورك) التي كانت تصدر في تلك التواريخ. وبالنظر في الكتب التركية التي طبعتها نرى أن أربعة منها كانت في التاريخ، وأربعة أخرى في الأدب، وواحد في الدين، وآخر في الرحلات.

٩- مطبعة الاجتهاد

مطبعة أقامها الدكتور عبد الله جودت (۲۱) في جنيف سنة ١٩٠٤م، وبدأت ممارسة الطباعة والنشر بإصدارها مجلة الاجتهاد (اجتهاد مجموعه سي) في أول سبتمبر من العام

M. Şükrü Hanioğlu, Bir siyasal düşünür olarak Doktor Abdullah Covdet ve dönemi, حول حياة الدكتور عبد الله جودت قظر (۲۱) . İstanbul: Öçdal Neşriyat, 1981.

المذكور. وكان عبد الله جودت واحداً من أبرز الكتاب المعارضين في أوربا المحكم العثماني، فلما وقع التضييق عليه وتوجه إلى مصر في سبتمبر ١٩٠٥م واصلت المطبعة المذكورة نشاطها في مصر. وقامت بإصدار بعض أعداد من جريدة أخرى عدا قيامها على إصدار مجلة الاجتهاد، وتلك الجريدة هي: عثمانلي (١٩٠٣ – ١٩٠٢م)، طوغرى على إصدار مجلة الاجتهاد، وتلك الجريدة هي: عثمانلي (١٩٠٣ – ١٩٠٤م)، طوغرى سوز (١٩٠٦م). أما في مجال الكتب فقد قامت تلك المطبعة خلال مرحلة وجوده في مصر بطباعة أربعة وثلاثين كتاباً تركياً من سنة ١٩٠٤م حتى سنة ١٩٠٩م، وكان عام مصر بطباعة أربعة وثلاثين كتاباً تركياً من التركي، فقد بلغ عددها اثني عشر كتاباً وكان للدكتور عبد الله جودت النصيب الأكبر في تلك الكتب، إذ طبعت له تلك المطبعة ستة عشر كتاباً في موضوعات مختلفة كالأدب والتاريخ وعلم الاجتماع وعلم النفس والموضوعات الجدلية وغيرها. وهي تتوزع بحسب الموضوع على النحو التالي: فهناك عشرة كتب في الأدب، وتسعة كتب في السياسة والجدل، وخمسة في التاريخ، وثلاثة في التراجم، وواحد في الرحلات، وآخر في علم النفس، وثالث في علم الاجتماع، ورابع في التعليم، وخامس في الفلسفة، وسادس في الدين، والسابع فهرس للكتب.

وهناك كتابان قامت مطبعة الاجتهاد بطباعة كل منهما مرتين، وهما: (محكمه، كبرى) و (اويانكز اويانكز!).

• ١- المطبعة العثمانية (عثمانلي مطبعه سي).

هي مطبعة قامت بطباعة ثلاثة عشر كتاباً تركياً بين سنوات ١٣٢٥هـ (١٩٠٧م) - ١٣٣١هـ (١٩٠٧م)، وظهر خمسة منها في سنة ١٩٠٨م. وقد جاءت سنة منها في الأدب، وثلاثة منها تتاولت الوضع السياسي آنذاك، وواحد منها معجم في الطب، وواحد في علم النفس، وكتاب آخر في العلاقة بين الدين والعلم.

مـــلاحق

ملحق: ١

الأسماء التي أطلقت على مطبعة بولاق(١)

على الرغم من أن الاسم الذي عُرف عن المطبعة وشاع استخدامه بين الناس هو "مطبعة بولاق" (بولاق مطبعه سي)، إلا أننا نرى فوق الكتب التي طبعتها أسماء تركية وعربية متعددة. ويمكننا ترتيبها على النحو التالي اعتماداً على الكتب التي مرت عليها الأول مرة: □ دار الطباعة، وهو الاسم الذي نقش على لوحة تأسيسها بتاريخ (١٢٣٥هـ [١٨١٩-• ٢م])، وجاء على أول كتاب طبعته في تلك السنة وهو كتاب (وصايا نامه سفريه).] دار الطباعة المعمورة (١٢٤٥هــ[١٨٣٠م]- سير ويسم). مطبعة بولاق (١٢٤٧هـ [١٨٣٢م] - روضة الأبرار). □ مطبعة الكبير (١٢٥٠هـ.[١٨٣٤-٣٥] شرح ديوان حافظ لسودى). □ دار الطباعة الخديوية (١٢٥١هــ[١٨٣٥]- فاتح الأبيات). □ دار الطباعة العامرة (١٢٥٤هـ [١٨٣٨م] تاريخ اسكندر فيلبوس). 🛘 دار الطباعة الباهرة (١٢٥٧هـ [١٨٤١م] - بيولن كلشن أفكار واصف اندروني). [] بولاق مطبعه سي (١٢٦٠هـ.[١٨٤٤م]− جدول مبيعات مطبعة بولاق). مطبعه عامره (۱۲۲۲هـ[۱۸٤٥]- جدول مبيعات مطبعة بولاق).] مطبعة مصر المحروسة (١٢٦٣هـ[١٨٤٦-٤١٨] - ترجمه ملل ونحل). □ دار الطباعة المصرية (١٢٦٥هــ[١٨٤٩]- إيرادات ديوانيله يو دفعه....).

⁽١) على الرغم من تعدد الأسماء التي أطلقت على المطبعة كما هو واضح من هذا الملحق إلا أن الاسم المعروف لها والذي شاع بين الناس واستمر إلى اليوم هو اسم مطبعة بولاق الذي عُرفت به نسبة إلى الحي الذي التيم ولم نستخدم في مداخل الكتب إلا شكل . M. Bulak أو M. Bulak هتى لا يتسبب ذلك في نوع من الخلط في الأسماء اللهم إلا الكتب المطبوعة في المطبعة عندما كانت تحت إدارة عبد الرحمن رشدي بك.

<u> </u>
] مطبعه عامره مصريه (١٢٧١هــ[١٨٥٥م] شرح التحفة المنظومة الدرية في
لغة الفارسية الدرية).
] مطبعه بولاق (١٢٧٦هـ[٩٥٨م] - قانوننامه الراضي).
مطبعه سنیه (۱۲۸۷هـ[۱۸۷۰م] - سلسله صفا لمحمد مصطفی).
 عبد الرحمن رشدي بك مطبعه سي (كان الخديوي سعيد باشا قد باع مطبعة بو لاق
في سنة ١٨٦٢م لصديقه عبد الرحمن رشدي بك فتغير اسمها أنذاك. ثم عاد
الخديوي إسماعيل فاستردها منه في سنة ١٨٦٥م).
] مطبعه عامره ميريه (١٣٠٠هــ[١٨٨٢م] - شفاء الفؤاد).
ملحق: ٢
المصححون والكتب التركية التي قاموا بتصحيحها
استطعنا أنثاء الدراسة التثبت من أسماء ثلاثة عشر مصححاً كانوا يتولون مهمة
التصحيح للكتب التركية في مطبعة بولاق. وأدرجنا هنا تلك الأسماء مرتبة ألفبائياً ومعها
أسماء الكتب التي قاموا بتصحيحها، وهي على النحو التالي:
] أحمد أفندي قيرق كيمسوي: ترجمه مبير الحلبي (١٢٤٨هـ / ١٨٣٣م)،
الأوقيانوس البسيط في ترجمة القاموس المحيط (١٢٥٠هـ / ١٨٣٤م)، شرح
ديوان حافظ لسودي (١٢٥٠هـ / (١٨٣٤م)، معرفتنامه (١٢٥١هـ / ١٨٣٥م)،
شرح الوصية المحمدية (١٢٥١هـ / ١٨٣٥م)، شرح المحمدية الموسوم بفرح
الروح _1700 – 1071هـ / ١٨٣٩ – ١٨٤٠م).
حافظ محمد مراد، شيخ النقشبدية: معرفتنامه (١٢٥١هــ/١٨٣٥م).
سعد الله سعيد آمدي ^(۱) : قانون الجراحين (١٢٤٤هـ / ١٨٢٨م)، درة التاج
(١٢٤٥هــ / ١٨٣٠م)، أخلاق علائي (١٢٤٨هــ / ١٨٣٣م)، روضة الأبرار
المبين بحقائق الأخبار (١٢٤٨هـ / ١٨٣٢م)، سليمان نامه (١٢٤٨هـ /

۱۸۳۲م)، ذیل نابی (۲٤۸هـ / ۱۸۳۲م).

Johann, Strauss, *The Egyptian Connection in nineteenth century Ottoman literary and intellectual* : فنظر (۲) history Beirut: Orient-Institut der Deutschen Morgenländischen, 2000,p 12

- الشريف أحمد، شيخ المصححين: شرح المحمدية الموسوم بفرح الروح (١٢٥٥هـ/ ١٨٢٥-٤٩م)، ديوان فضولى (١٢٥٦هـ/ ١٨٤٠م)، ديوان سزايى كلشني (١٢٥٦هـ/ ١٨٤٠م)، ديوان سزايى كلشني (١٢٥٦هـ/ ١٨٤٠م)، نوادر الاثار في مطالعة الأشعار (١٢٥٦هـ/ ١٨٤٠م)، رشحات عين الحياة (١٢٥٦هـ/ ١٨٤٠م)، رساله حجت السما (١٢٥٦هـ/ ١٨٤٠م)، شرح قصيدة البردة (١٢٥٦هـ/ ١٨٤٠م)، شرح الموقوفاتي (١٢٥٦هـ/ ١٨٤١م)، ترجمة التبيان في تفسير القرآن (١٨٤٠هـ/ ١٨٤١م)، ديوان كلشن أفكار (١٢٥٧هـ/ ١٨٤١م)، نهج السلوك في سياسة الملوك (١٢٥٠هـ/ ١٨٤١م)، مرآت الكائنات (١٢٥٨هـ/ ١٨٤١م).
-] عبد الوهاب داغستاني: أخلاق علاني (١٢٤٨هـ/ ١٨٣٣م)، وروضة الأبرار المبين بحقايق الأخبار (١٢٤٨هـ/ ١٨٣٢م)، وذيل نابي (١٢٤٨هـ/ ١٨٣٢م)، وسليمان نامه (١٢٤٨هـ/ ١٨٣٢م)، والأوقيانوس البسيط في ترجمة القاموس المحيط (١٢٥٠هـ/ ١٨٣٤م).
- [] محمد أفندي معلم التركية في المدرسة التجهيزية: النخبة الزكية في اللغة التركية (١٢٩٤هــ/١٨٧٧م).
- □ محمد أفندي، داغستاني (١٢٥٦ ١٢٥٨هـ / ١٨٤٠ ١٨٤٣م): ترجمة التبيان في تفسير القرآن (١٢٥٦هـ / ١٨٤٠م)، ديوان حشمت (١٢٥٧هـ / ١٨٤١م)، ديوان المساعيل حقي (١٢٥٧هـ / ١٨٤١م)، انتساب الملوك (١٢٥٧هـ / ١٨٤١م)، مقالات إسماعيل حقي (١٢٥٧هـ / ١٨٤١م)، معرفتنامه (١٢٥٧هـ / ١٨٤١م)، مقالات إسماعيل حقي (١٢٥٧هـ / ١٨٤١م)، ديوان عارف (١٢٥٧هـ / ١٨٤٢م)، ديوان عارف (١٢٥٧هـ / ١٨٤٢م)، ديوان فاضل بك أندروني (١٢٥٧هـ / ١٨٤٢م)، شرح المحمدية الموسوم بفرح الروح (١٢٥٨هـ / ١٨٤٢م)، ترجمة كتاب السواد الأعظم (١٢٥٨هـ [١٨٤٢]).
-] محمد عصمت أفندي: مجموعه علوم رياضيه (١٢٥٧ ١٦هـ / ١٨٤١ ١٨٤٥ م).
- □ محمد مظهر أفندي، مهندس في الإسكندرية: مجموعه علوم رياضيه (١٢٥٧ ١٢٦١هـ / ١٨٤١ ١٨٤٥م).

- محمد نجيب مفتي زاده، انطاكيه لى: رموز التوحيد (١٢٨٧هـ/ ١٩٧٠م)، سلسله عما لمحمد مصطفى (١٢٨٧هـ/ ١٨٧٠م)، بند عطار شرح كنز نصايح (١٢٩٤هـ/ ١٨٧٧م)، چاي / ١٨٧٧م)، ك. التفسير الجمالي على التزيل الجلالي (١٣٩٤هـ/ ١٨٧٧م)، چاي رساله سى (١٣٠٠هـ/ ١٨٨٨م)، أنوار العاشقين (١٣٠٠هـ/ ١٨٨٨م)، فضائل شهور (١٣٠٠هـ/ ١٨٨٨م)، خواص بيبريه (١٣٠٠هـ/ ١٨٨٨م)، خواص أسماء الله الحصنى (١٣٠٠هـ/ ١٨٨٨م)، علم صرفدن بنا ومقصود شرحارى (١٣٠٠هـ/ ١٨٨٨م)، علم صرفدن بنا ومقصود شرحارى (١٣٠٠هـ/ ١٨٨٨م)، ك. تحفة العباسية للمدرسة العلية التوفيقية (١٣٠١هـ/ ١٨٨٨م)، رياض المختار مرآت الميقات والأدوار مع مجموعة الأشكال (١٣٠٠هـ/ ١٨٨٨م).
- مصطفى أفندى و هبى موروى، باش مصحح للكتب التركية فى المطبعة العامرة: ديوان حشمت (١٢٥٧هـ / ١٨٤١م)، ديوان إسماعيل حقى (١٢٥٧هـ / ١٨٤١م)، انتساب الملوك (١٢٥٧هـ / ١٨٤١م)، مقالات إسماعيل حقى (١٢٥٧هـ / ١٨٤١م)، معرفتنامه (١٢٥٧هـ / ١٨٤١م)، دفتر عشق (١٢٥٨هـ / ۱۸٤٢م)، ديوان عارف (١٢٥٨هـ / ١٨٤٢م)، ديوان فاضل بك اندروني (١٢٥٨هـ / ١٨٤٢م)، شرح المحمدية الموسوم بفرح الروح (١٢٥٨هـ / ١٨٤٢م)، ترجمه كتاب السواد الأعظم (١٢٥٨هـ [١٨٤٢])، ديوان نيازي (١٢٥٩هـ / ١٨٤٣م)، ترجمة التبيان في تفسير القرآن (١٢٥٩هـ / ١٨٤٣م، ١٢٦٧هـ / ١٨٥٠ - ٥١م)، ديوان ليلي خانم (١٢٦٠هـ / ١٨٤٤م)، حديقة السعدا (١٢٦١هـ / ١٨٤٥، ١٢٧١ / ١٨٥٤ - ٥٥م)، منتخبات مير نظيف (١٢٦١هـ / ١٨٤٥م)، أشعار الحاج عاكف افندي (١٢٦٢هـ / ١٨٤٦م)، مناقب أولياء مصر (١٢٦٧هـ / ١٨٤٦م)، منشآت عاكف (١٢٦٧هـ / ١٨٤٦م)، ترجمه وساله خالايه (١٢٦٢هـ / ١٨٤٦، ١٢٦٥ / ١٨٤٩م)، ترجمه ملل ونحل (١٢٦٣هـ / ١٨٤٧م)، ترجمه مثنوي لنحيفي (١٢٦٨هـ / ١٨٥٢م)، تبیان نافع در ترجمه ٔ برهان قاطع (۱۲٦۸هـ / ۱۸۵۲م)، مرآت الکائنات (١٢٦٩هـ / ١٨٥٣م)، شرح نيازي على شرح البركوي للقنوي (١٢٦٩هـ / ١٨٥٢م)، دلائل نبوت محمدي وشمائل فتوت أحمدي (١٢٧١هـ / ١٨٥٥م)، شرح

التحفة المنظومة الدرية في لغة الفارسية الدرية (۱۲۷۱هـ / ۱۸۰۰م)، نهج السلوك في سياسة الملوك (۱۲۷۲هـ / ۱۸۰۸م)، شرح ديوان حافظ لوهبي (۱۲۷۳هـ / ۱۸۰۷هـ)، ترجمه مقدمه ابن خلدون (۱۲۷۶هـ / ۱۸۰۸م)، تاريخ الأمم والملوك ترجمه سى (۱۲۷۵هـ / ۱۸۰۸ – ۱۸۰۹م)، ايرماقلر ودره لرك استكشافنه دايردر (۱۲۷۲هـ / ۱۸۹۷ – ۱۸۹۰)، سفينه نفيسه مولويان (۱۲۸۳هـ / ۱۸۹۷م).

- [] مصطفى مستي أفندي: ترجمة التبيان في تفسير القرآن (١٢٧٩هـ / ١٨٦٣م)، معرفتنامه (١٢٨٠هـ / ١٨٦٣م).
- □ يعقوب أفندي، مترجم الطبعخانه (مطبعة بولاق): تحفة العباسية للمدرسة العلية التوفيقية (١٣٠١هـ/١٨٨٤م).

وكان هناك في المطابع الأخرى عدا مطبعة بولاق مصححون يتولون نفس المهمة؛ ففي مطبعة المدارس المصرية" بالقاهرة قام محمد طالب أفندي (١٢٩١هــ/١٨٧٤)، بتصحيح كتاب قواعد عثمانيه، وفي "مطبعة سراى الاسكندرية" قام عزيز أفندي (١٢٤٩-١٢٥٠هــ/١٨٨٠ – ١٨٣٥م)، بتصحيح كتابي تاريخ إيطاليا وتاريخ نابليون بونابرت والمجلد الأول من شرح ديوان حافظ لسودي.

ملحق: ٣

أسماء الملتزمين في مطبعة بولاق والكتب التي طبعت لحسابهم

- ١- عبدي أفندي أدرنوي: مرآت الكائنات (١٢٥٨هـ/١٨٤٢م).
- ۲- عبد الرحمن حافظ أفندي خربطلي: ترجمه مقدمه ابن خلدون (۱۲۷۵هـ / ۱۸۰۹م).
 - ٣- علي يورمالى: ديوان فضولى (١٢٥٦هـ/١٨٤٠م).
 - ٤- بكير افندي موروي: ديوان عارف (١٢٥٨هــ/١٨٤٢م).
- خلیل چاوش: شرح المحمدیة الموسوم بفرح الروح (۱۲۵۵–۱۸۳۹–۱۸۳۹).
 ۶م)، نهج السلوك في سیاسة الملوك (۱۲۵۷هـ/۱۸٤۱م).
 - ٦ حسن أفندي قريمي: ديوان گلشن أفكار (١٢٥٧هـ / ١٨٤١م).

- ٧- حسين أغا، آباظه: شرح المحمدية الموسوم بفرح الروح (١٢٥٥-٥٦هـ / ١٨٣٩ ٤٠م)، نهج السلوك في سياسة الملوك (١٢٥٧هـ / ١٨٤١م).
 - ٨- حسين افندي طرنوه لي: ترجمه وساله خالديه (١٢٦٥هـ / ١٨٤٩م).
- 9- حسين أفندي طرابزوني: ديوان إسماعيل حقي (١٢٥٧هـ / ١٨٤١م)، مقالات إسماعيل حقى (١٢٥٧هـ / ١٨٤١م).
 - ١٠- إبراهيم أدهم أفندي: معرفتنامه (١٢٥٧هـ / ١٨٤١م).
- ۱۱ محمود بك ناظر المدرسة العلية: ترجمه ملل ونحل (۱۲۹۳هـ / ۱۸٤۷م)،
 معاملات رساله سى (۱۲۶۱هـ / ۱۸٤۷ ۱۶۸م)، تحفة الشاهان (۱۲۹۱هـ / ۱۸٤۷ ۱۸۶۸).
- ۱۲ محمود أفندي وكيل دائرة كتخدا مصر: مناقب أولياء مصر (۱۲٦۲هـ / ۱۸٤٦م).
- ۱۳ محمود أفندي امراخورى: شرح الموقوفاتي (۱۲۵۱هــ/۱۸۶۱م)، نرجمة النبيان في نفسير القرآن (۱۲۵۱هــ/۱۸۶۱م).
 - ١٤ محمود أفندي، صحاف: ديوان نيازي (١٢٥٩هـ/١٨٤٢م).
 - ١٥- محو بك: ديوان نابي (١٢٥٧هـ/١٨٤١م).
- 17α محمد كامل أفندي بن عبدي أدرنوي، شيخ الصحافين والعرضحالجية: نوادر الأثار في مطالعة الأشعار (١٢٥٦هـ / ١٨٤٠م)، ديوان گلشن أفكار (١٢٥٧هـ / ١٨٤١م)، شرح المحمدية الموسوم بفرح الروح (١٢٥٨هـ / ١٨٤١م)، شرح المحمدية الموسوم بفرح الروح (١٢٥٨هـ / ١٨٤٢م)، مرآت الكائنات (١٢٥٨هـ / ١٨٤٢م)، ديوان نيازي (١٢٥٩هـ / ١٨٤٣م)، ترجمة التبيان في تفسير القرآن (١٢٥٩هـ / ١٨٤٢م)، ديوان ليلى خانم (١٢٦٠هـ / ١٨٤٤م)، حديقة السعدا (١٢٦١هـ / ١٨٤٥م)، منتخبات مير نظيف (١٢٦١هـ / ١٨٤٥م)، أشعار الحاج عاكف أفندي (١٨٤٦هـ / ١٨٤٢م)، منشآت عاكف (١٢٦٢هـ / ١٨٤٦م)، ترجمه رساله خالديه (١٢٦٢هـ / ١٨٤٦م).

١٧ - محمد علي افندي، صحاف: نهج السلوك في سياسة الملوك (١٢٧٢هـ / ١٨٥٦م).

۱۸۰ محمد أمين أفندي لزميري، ناظر روزنامة مصر المحروسة: شرح قصيدة البردة (١٢٥٦هـ / ١٨٤٠م)، ترجمه قصيده (١٢٥٦هـ / ١٨٤٠م)، ترجمه قصيده سنكلاخ در مدح لزمير (١٢٦١هـ / ١٨٤٥م)، ترجمة التبيان في تفسير القرآن (١٢٦٧هـ / ١٨٥٠م)، شرح نيازي على شرح البركوي للقنوي (١٢٦٩هـ / ١٨٥٠م)، دلائل نبوت محمدي وشمائل فتوت أحمدي (١٢٧١هـ / ١٨٥٥م)، شرح التحفة المنظومة الدرية في لغة الفارسية الدرية (١٢٧١هـ / ١٨٥٥م)، تاريخ الأمم و الملوك ترجمه سي (١٢٧٥هـ / ١٨٥٥ – ٥٥م)، معرفتامه (١٨٥٠هـ / ١٨٦٥م)، فضائل شهور (١٣٠٠هـ / ١٨٥٠م)، خواص أسماء الله الحسني (١٣٠٠هـ / ١٨٨٥م)، فضائل جاي رساله سي (١٣٠٠هـ / ١٨٨٨م)، شرح المنفرجة (١٣٠٠هـ / ١٨٨٠م)،

١٩ - محرم حافظ افندي: ترجمه مقدمه ابن خادون (١٢٧٥هـ / ١٨٥٩م).

۲۰ عثمان أغا جانبو لاد: شرح الموقوفاتي (۱۲۵٦هـ / ۱۸٤۱م)، ترجمة التبيان في تفسير القرآن (۱۲۵۹هـ / ۱۸٤۱م)، شرح الشفا (۱۲۵۷هـ / ۱۸٤۱م).

۲۱ - عثمان نوری افندی، الحاج الإسلامبولی: دیوان سزایی گلشنی (۱۲۵۱هـ/۱۸٤۰م)؛ کتاب منهاج الفقرا (۱۲۵۱هـ/۱۸٤۰م)؛ رساله، حجت السما (۱۲۵۱هـ/۱۸٤۰م)؛ دیوان گلشن افکار (۱۲۵۷هـ/۱۸٤۱م).

۲۲ عمر أغا الإسلامبولي [يزستاني]: ديوان گلشن أفكار (۱۲۵۷هـ /۱۸٤۱م)، دفتر
 عشق (۱۲۵۸هـ / ۱۸٤۲م)؛ ديوان فاضل بك أندروني (۱۲۵۸هـ / ۱۸٤۲م).

٢٣- صالح حافظ أفندي: منتخبات أوليا چلبي (١٢٦٤هـ / ١٨٤٧ - ٤٨م).

٢٤ شريف مصطفى أفندي: ديوان حشمت (١٢٥٧هـ [١٨٤١م])، ترجمه كتاب السواد الأعظم (١٢٥٨هـ [١٨٤٢م]).

قائمة المصادر والمراجع

١- الكتب التركية الحديثة و الافرنجية

- ACAROĞLU, Türker, "Dünyada basılan ilk Türkçe kitap", Belleten, L/197 (Ağustos 1986), s. 507-530.
- Akay, Aydın Safa, *Türkiye'de insan haklarının tarihi gelişimi 1919-1938*, Ankara: Hacettepe Üniversitesi basılmamış doktora tezi 2004.
- AKGÜNDÜZ, Ahmed Said Öztürk ve Yaşar Baş, *Darende tarihi*, İstanbul: Osmanlı Araştırmaları Vakfı, 2002.
- AKÜN, Ömer Faruk, "Fıtnat Hanım", DİA, c. XIII, s.39-46
- AKÜNAL, Dündar, "Jön Türk Gazeteleri", Tanzimat'tan Cumhuriyet'e Türkiye Ansiklopedisi, c.III, s.850-856.
- ALBAYRAK, Sadık, Son devir Osmanlı uleması: ilmiye ricalinin terâcim-i ahvali, 5 c., İstanbul: Medrese Yayınevi, 1981.
- ALKAN, Ahmet Turan, *Ubeydullah Efendi'nin Amerika hatıraları*, İstanbul: İletişim Yayınları, 1989.
- ALPAN, Necip P., Tarihin ışığında Arnavutluk, Ankara: Kardeş Yayınları, 1975.
- Arabic collection Aziz S. Atiya Library for Middle East studies, Salt Lake City: Middle East Center University of Utah Libraries, 1968.
- Aşık Çelebi, Meşâ'irü'ş-şu'arâ, or Tezkere of Aşık Çelebi, giriş G.M. Meredith Owens, Cambridge: E.J.W. Gibb Memorial; London: Messrs Luzac ve Co., 1971.
- ATALAY, Besim, Bektaşilik ve edebiyatı, İstanbul: Matbaa-i Amire, 1340 [1921-22].
- AYDÜZ, Salim, "Lâle devrinde yapılan ilmî faaliyetler", Dîvân İlmî Araştırmalar (1997/1), s. 143-170.
- AYDÜZ, Salim, "The role of translations in the eighteenth century in transferring modern European science and technology to the ottoman State", Dîvân Îlmî Araştırmalar (2000/4-5), s. 499-511.
- AYNUR, Hatice, "Bulak Matbaası'nda basılan Türkçe divanlar", Journal of Turkish Studies, c.14, (Fahir iz Armağanı), Harvard University, 1990, s.43-74.
- BABINGER, Franz Carl Heinrich, Osmanlı tarih yazarları ve eserleri, çeviren Coşkun Üçok, Ankara: Kültür Bakanlığı Yayınları, 1992.
- BANARLI, Nihad Sami, Resimli Türk edebiyatı tarihi, destanlar devrinden zamanımıza kadar, 2c., İstanbul: Milli Eğitim Bakanlığı, 1983.

- BAYAT, Ali Haydar, Osmanlı Devleti'nde hekimbaşılık kurumu ve hekimbaşılar, Ankara: Atatürk Yüksek Kurumu Atatürk Kültür Merkezi Başkanlığı, 1999.
- Bayhan, Ahmet Ali, "Osmanlı eğitim müesseselerine Kahire'den iki örnek: Süleyman Paşa ve Sultan I. Mahmud Medreseleri", Osmanlı dünyasında bilim ve eğitim mülletlerarası kongresi: tebliğler (12-15 nisan 1999: İstanbul), İstanbul: IRCICA, 2001, s.45-46.
- Bayram, Ali, M. Sadi Çöğenli ve Lütfi Bayraktutan, Seyfettin Özege bağış kitapları ek kataloğu; kitap adına göre, 5 c., Erzurum: Atatürk Üniversitesi, 1983.
- Bayram, Ali, M. Sadi Çöğenli, Seyfettin Özege bağış kitapları kataloğu; kitap adına göre, 4 c., Erzurum: Atatürk Üniversitesi, 1978-80.
- BAYSAL, Jale, Müteferrika'dan Birinci Meşrutiyet'e kadar Osmanlı Türkleri'nin bastıkları kitaplar, İstanbul: Edebiyat Fakültesi Basımevi, 1968.
- BEYDİLLİ, Kemal, Türk bilim ve matbaacılık tarihinde Mühendishâne, Mühendishâne Matbaası ve Kütüphânesi (1776-1826), İstanbul: Eren Yayıncılık, 1995.
- BEYSANOĞLU, Şevket, *Diyarbakırlı fikir ve sanat adamları*, 3 c., İstanbul: Diyarbakır'ı Tanıtma Derneği, 1957-59.
- BIANCHI, T.X., "Bibliographie Ottomane ou notice des ouvrages publies", Journal Asiatique, XIII (1859), s.519-555.
- BIANCHI, T.X., "Bibliographie Ottomane ou notice des ouvrages publies", Journal Asiatique, XIV (1859), s.287-299.
- BIANCHI, T.X., "Bibliographie Ottomane ou notice des ouvrages publies", Journal Asiatique, XIV (1860), s.323-346.
- BIANCHI, T.X., "Bibliographie Ottomane ou notice des ouvrages publies", Journal Asiatique, XIX (1863), s.217-271.
- BIANCHI, T.X., "Catalogue général des livres arabes, persans et turcs, imprimés à Boulac en Egypte depuis l'introduction de l'imprimerie dans ce pays", *Journal Asiatique*, serie 4, 2 (1843), s. 24-61.
- Bibliographie de l'Universite Saint Joseph de Beyrouth, Beyrouth: Soixante Quinze and de Travaux Litteraires et.., 1951.
- Bibliography of books translated into Arabic in Egypt 1822-1995, 8 c., Kahire: National Library and Archives Press, 2002.
- BİLMEN, Ömer Nasuhi, Büyük tefsir tarihi: tabakatü'l-müfessirîn, 2 c., Ankara: Diyanet İşleri Reisliği, 1960.
- BİNARK, İsmet ve Halit Eren, World bibliography of translations of the meanings of the Holy Qur'an printed translations 1515-1980, editör Ekmeleddin İhsanoğlu, İstanbul: The Research Center for Islamic History, Art and Culture, 1986.
- BİRİNCİ, Ali, "Ali Haydar Mithat", OA., c.I, s.212-214
- BİRİNCİ, Ali, "Rıfat Bey (Mevlanzâde),, OA, c.II, s.461-463.
- BLUNT, Wilfrid Scawen, Secret history of the English occupation of Egypt: being a personal narrative of events, London: T. Fisher Unwin, 1907.

- BOUSTANY, Salaheddine, The Press during the French expedition in Egypte 1798-1801, Cairo: Al-Arab Bookshop, 1954.
- BOWRING, John, Report on Egypt 1828-1839: Under the reign of Mohamed Ali, London: Triade, 1998.
- BOZARSLAN, M. Emin, Kurdistan, I-II, Uppsala 1991.
- BROCCHI, G. B., Giornale delle osservazioni fatte nei viaggi in Egitto nella Siria e nella Nubia, c. I, Bassano 1841.
- BROCKELMANN, Carl, Geschichte der Arabischen litteratur, 5 c., Leiden: E.J. Brill, 1937-1949.
- BROWNE, Edward G., A hand list of Turkish books, Cambridge: Cambridge University Press, 1906.
- BUDAK, Ali, Batılılaşma sürecinde çok yönlü bir Osmanlı aydını: Münif Paşa, İstanbul: Kitabevi, 2004.
- Catalogue de la Bibliotheque du Musee Egyptien du Caire 1927- 1958, Le Caire: Ministere du Tourisme et des Antiquities, 1966.
- Catalogue of Arabic, Persian and Ottoman Turkish books; authors, titles and personal subjects, 5 c., Cambridge: Harvard University Library, 1968.
- CELAL, Melek, Reisülhattatin Kâmil Akdik, [İstanbul 1938]
- CUNBUR, Müjgan, Fuzuli hakkında bir bibliyografya denemesi, İstanbul: Maarif Basımevi, 1956.
- GLASS, Dagmar Geoffrey Roper, "The Printing of Arabic books in the Arab world", Middle Eastern languages and the print revolution: a cross-cultural encounter: a catalogue and companion to the exhibition, ed. Eva Hanebutt-Benz, Dagmar Glass, Geoffrey Roper, Westhofen: WVA-Verlag Skulima, 2002.
- DAĞLI, Yücel (haz.), *Tarih çevirme kılavuzu*, 5 cilt, Ankara: Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu Türk Tarih Kurumu Yayınları, 1997.
- DANİŞMEND, İsmail Hami, İzahlı Osmanlı tarihi kronolojisi, 6 c., İstanbul: Türkiye Yayınevi, 1971-72.
- DENY, J. Sommaire des archives Turques du Caire, Caire: l'Institut Français d'Archéologie Orientale, 1930.
- DERMAN, M. Uğur, İslam kültür mirasında hat sanatı, İstanbul: IRCICA, 1992.
- Diyanet Vakfi İslam Ansiklopedisi, İstanbul, Türkiye Diyanet Vakfı, 1988-...
- Dorn, M. "Catalogue des ouvrages Arabes, Persans et Turcs publiés a Constantinople, en Égypte et en Perse qui se trouvent au Musée Asiatique de l'Académie", Bulletin de l'Académie Impériale des Sciences, St-Petersbourg, 1866.
- DOUIN, George (ed.), La mission du Baron Boislecomte, L'Egypte et la Syrie en 1833, Kahire 1927.
- Dosay, Melek, "İbrahim Edhem Paşa", OTAM, sayı 7 (Ankara 1996), s. 110-117.
- DUMAN, Hasan, İstanbul Kütüphaneleri Arap harfli süreli yayınlar toplu kataloğu 1828-1928 = Union Catalogue of the periodicals in Arabic script in the Libraries of İstanbul, önsöz Ekmeleddin İhsanoğlu, İstanbul: İslâm Tarih, Sanat ve Kültür Araştırma Merkezi, 1986.

- DURUSOY, M. Orhan, İstanbul Belediye Kütüphanesi alfabetik kataloğu, 3c., İstanbul: İstanbul Belediyesi, 1953-54.
- EGE, Nezehat Nurettin, *Prens Sabahaddin: hayatı ve ilmi müdafaaları*, İstanbul: Güneş Neşriyat, 1977.
- ELLIS, A.G. Catalogue of Arabic books in the British Museum, 3 c., London: The British Museum, 1894-1935.
- EMİL, Birol, Mizancı Murad Bey: hayatı ve eserleri, İstanbul: İ.Ü. Edebiyat Fakültesi, 1979.
- ERDEHA, Kâmil, *Millî mücadelede vilayetler ve valiler*, İstanbul: Remzi Kitabevi, 1975.
- ERGİN, Osman Nuri, *Türkiye maarif tarihi*, 5 c., 2.bs., İstanbul: Eser Kültür Yayınları, 1977.
- ERŞAHİN, Seyfettin, "Rusya'da Müslümanlar: Tatar kavimlerinin tarihçesi", Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, c. XXXV (1996), s.561-602.
- Eski harfli Türkçe süreli yayınlar toplu kataloğu, Ankara: Kültür ve Turizm Bakanlığı Millî Kütüphane Başkanlığı Yayınları, 1987.
- FAHMY, Khaled, "The Era of Muhammad 'Ali Pasha, 1805-1848", The Cambridge history of Egypt, II: Modern Egypt, from 1517 to the end of the twentieth century, M. W. Daly (ed.), Cambridge: Cambridge University Press, 1998, s.139-179.
- FAHMY, Khaled, All the Pasha's men: Mehmed Ali, his army and the making of modern Egypt, Cambridge: Cambridge University, 1997.
- FESCH, Paul, Abdülhamid'in son günlerinde İstanbul, tercüme: Erol Üyepazarcı, İstanbul: Pera Turizm ve Ticaret, 1999.
- FINDIKOĞLU, Z. Fahri, XIX. asırda Türkiye dışında Türk gazeteciliği ve Tarsûsîzâde Münif Bey hayatı ve neşrettiği gazeteler (1873-1930), İstanbul: Türkiye Harsi ve İçtimai Araştırmalar Derneği, 1962.
- FLUGEL, Gustav, Die Arabischen, Persischen, Turkischen handschriften der Kaiserlichen und Koniglichen Hofbibliothek zu Wien, 3 c., reprint.-Hildesheim: Georg Olms Verlag, 1977.
- FOLTON, Alexander S. ve Martin Lings, Arabic printed books in the British Museum; second supplementary catalogue, London: The Trustees of the British Museum, 1959.
- GALANTİ, Avram, Küçük Türk tetebbular, İstanbul: Kâğıtçılık ve Matbaacılık Anonim Şirketi, 1925/1341
- GERÇEK, Selim Nüzhet, "Jön Türk gazeteleri", Akşam Gazetesi, 19 Mart 1941.
- GERÇEK, Selim Nüzhet, "Jön Türk Neşriyatı", Akşam Gazetesi, 3 Nisan 1941.
- GERÇEK, Selim Nüzhet, Türk Matbaacılığı I: Müteferrika Matbaası, İstanbul: Devlet Matbaası, 1939.
- GIBB, J.W., *History of Ottoman Poetry*, 6 c., editör Edward G.- reprint.- London: Luzac, 1958-67.
- GORDON, Lady Duff, Letters from Egypt (1862-1869), ed. Gordon Waterfield, London: Routledge & Kegan Paul, 1969.

- GÖÇMEN, Muammer, İsviçre'de Jön Türk basını ve Türk siyasal hayatına etkileri: 1889-1902, İstanbul: Kitabevi, 1995.
- GÖTZ, Manfred, Türkische handschriften, Wiesbaden: Franz Steiner Verlag, 1979.
- GÖVSA, İbrahim Alaeddin, *Türk meşhurları ansiklopedisi*, İstanbul: Yedigün Matbaası, [1946].
- GRANT, Michael, Greek and Latin authors, New York. H.W. Wilson Co. 1980
- GÜLERSOY, Çelik, *Hidiv'ler ve Çubuklu Kasrı*, İstanbul: Türkiye Turing ve Otomobil Kurumu, 1985.
- HAMMER, Joseph von Purgstall. Geschichte des Osmanischen Reiches, 10 c., Graz: Akademische Druck Verlagsanstalt, 1963.
- HANİOĞLU, M. Şükrü, "Jön Türk Basını", Tanzimat'tan Cumhuriyet'e Türkiye Ansiklopedisi, c.III, s.844-850.
- HANİOĞLU, M. Şükrü, Bir siyasal düşünür olarak Doktor Abdullah Cevdet ve dönemi, İstanbul: Üçdal Neşriyat, 1981.
- HANİOĞLU, M. Şükrü, Bir siyasal örgüt olarak Osmanlı İttihad ve Terakki Cemiyeti ve Jön Türklük (1889-1902), İstanbul: İletişim Yayınları, [1985].
- HANİOĞLU, M. Şükrü, "Abdullah Cevdet", DİA, c. 1, s.90-93.
- HELEN, Harry, Handbook of oriental collections in Finland, London; Malmo: Curzon Press Ltd., 1978.
- Heyworth-Dunne, J., "Printing and translations under Muhammed Ali of Egypt", Journal of the Royal Asiatic Society, London, 3 (July 1940), s. 325-349.
- Heyworth-Dunne, J., An introduction to the history of education in modern Egypt, London: Luzac and Co., [1935]
- HILL, Richard, A biographical dictionary of the Anglo-Egyptian Sudan, Oxford: At the Clarendon Press, 1951.
- HİSAR, Abdülhak Şinasi, Boğaziçi mehtapları, İstanbul: Hilmi Kitabevi, 1955
- HOCA, Nazif M., Sûdî, hayatı, eserleri ve iki risâlesinin metni, İstanbul 1980
- HSU, Cheng-Hsiang, "The first thirty years of Arabic printing in Egypt, 1238-1267 (1822-1851); a bibliographical study with a check list by title of Arabic printed works" (Basılmamış Doktora Tezi, The University of Edinburgh 1985)
- HUNTER, F. Robert, Egypt under the Khedives, 1805-1879: from Household Government to modern bureaucracy, Pittsburgh: University of Pittsburgh Press, 1984.
- İBN HALDUN, *Mukaddime*I, hazırlayan: Süleyman Uludağ, İstanbul: Dergah Yayınları, 1988.
- İHSANOĞLU, Ekmeleddin Hatice Aynur, "Yazmadan basmaya geçiş: Osmanlı basma kitap geleneğinin doğuşu (1729-1848)", Osmanlı Araştırmaları XXII: Prof. Dr. Nejat Göyünç'e Armağan I (2003), s. 219-255
- ÎHSANOĞLU, Ekmeleddin Ramazan Şeşen Cevat İzgi, Osmanlı matematik literatürü tarihi(OMLT), 2 c., İstanbul: İslâm Tarih, Sanat ve Kültür Araştırma Merkezi, 1999.

- İHSANOĞLU, Ekmeleddin Ramazan Şeşen v d., Osmanlı askerlik literatürü tarihi(OASLT), 2 cilt, İstanbul: IRCICA, 2004.
- İHSANOĞLU, Ekmeleddin Ramazan Şeşen ve diğerleri, Osmanlı astronomi literatürü tarihi(OALT), 2 c., İstanbul: İslâm Tarih, Sanat ve Kültür Araştırma Merkezi, 1997.
- İHSANOĞLU, Ekmeleddin Ramazan Şeşen ve diğerleri, Osmanlı coğrafya literatürü tarihi(OCLT), 2 c., İstanbul: İslâm Tarih, Sanat ve Kültür Araştırma Merkezi,
- İHSANOĞLU, Ekmeleddin, "Başhoca İshak Efendi Pioneer of Modern Science in Turkey", Decision Making and Change in the Ottoman Empire, ed. Caesar E. Farah, Kirksville: The Thomas Jefferson University Press, 1993, s. 157-168.
- İHSANOĞLU, Ekmeleddin, Açıklamalı Türk kimya eserleri bibliyografyası, İstanbul: İslâm Tarih, Sanat ve Kültür Araştırma Merkezi, 1985.
- İHSANOĞLU, Ekmeleddin, *Osmanlı tabii bilimler literatürü tarihi*, 2c., İstanbul: IRCICA 2006.
- İNAL, İbnülemin Mahmud Kemal, Son asır Türk şairleri, İstanbul: Maarif Basımevi, 1930-40.
- İNAL, İbnülemin Mahmud Kemal, Son hattatlar, İstanbul: Maarif Basımevi, 1955.
- INAL, İbnülemin Mahmud Kemal, Son sadrazamlar, 4 c., 3. bs., İstanbul: Dergah Yayınları, 1982.
- İstanbul kütüphaneleri tarih-coğrafya yazmaları katalogları, İstanbul: Milli Eğitim Bakanlığı, 1962.
- İZGİ, Cevat, "Gümülcineli Muhammed Oğlu Hüseyin Hüsnî Paşa", Batı Trakya'nın Sesi, sayı 6 (Eylül-Ekim 1988), s.32-33.
- JOMIER, J., "Fikri, Abdullah Paşa", El2, c. II, s.892.
- Journal of Turkish Studies = Türklük Bilgisi Araştırmaları, U.S.A.: Harward University, 1971-
- KAMPOF, Leopold, *Mühim bir gece*, mütercim: Kadriye Hüseyin, Mısır: Osmanlı Matbaası, 1909
- KARA, İsmail, "Ulema-Siyaset ilişkilerine dair önemli bir metin: Muhalefet yapmak / Muhalefete katılmak", Dîvân İlmî Araştırmalar (1998/1), s.1-25.
- KARA, İsmail, Hilâfet risâleleri 1-2, İstanbul: Klasik, 2002.
- KARAL, Enver Ziya, Osmanlı Tarihi, c. V, 4. Baskı, Ankara: Türk Tarih Kurumu, 1983
- KARATAY, Fehmi Edhem, İstanbul Üniversitesi Kütüphanesi Arapça basmalar alfabe kataloğu, İstanbul: İstanbul Üniversitesi, 1951-53.

- KARATAY, Fehmi Edhem, İstanbul Üniversitesi Kütüphanesi Türkçe basmalar alfabe kataloğu; memleketimizde ilk Türk matbaasının kuruluşundan yeni harflerin kabulüne kadar (1729-1928), 2 c., İstanbul: İstanbul Üniversitesi, 1956.
- KARATAY, Fehmi Edhem, Türkçe yazmalar kataloğu, 2 c., İstanbul: Topkapı Sarayı Müzesi, 1961.
- KILIÇ, Hulusi, "Ebu'l-Bekâ el-Kefevî", DİA, c.X, s.298.
- KINALIZÂDE HASAN ÇELEBİ, *Tezkiretü'ş-şuarâ*, 2 c., hazırlayan İbrahim Kutluk, Ankara: Türk Tarih Kurumu, 1978-81.
- KOÇU, Reşad Ekrem, İstanbul ansiklopedisi, 10 c., İstanbul: Koçu Yayınları, 1958-71.
- KOLOĞLU, Orhan, "Girit'te Türkçe basın", *Tarih ve Toplum*, VIII/48 (Aralık 1987), s. 9-12.
- KOLOĞLU, Orhan, İlk Gazete İlk Polemik, Ankara 1989.
- Konya il yıllığı 1973, Konya: [T.C. İçişleri Bakanlığı Konya Valiliği], 1973.
- KONYALI, İbrahim Hakkı, Abideleri ve kitabeleriyle Üsküdar tarihi, 2 c., İstanbul: Türkiye Yeşilay Cemiyeti, 1976.
- KÖSE, Saffet, "Cemâleddin Abdullah Efendi", DİA, c.VII, s. 307-308
- KRAFFT, Albrecht, Die Arabischen, Persischen und Turkischen handschriften der K.K. Orientalischen Akademie zu Wien, Wien: K.K. Orientalischen Akademie, 1842.
- KREK, Miroslav, "The Enigma of the first Arabic book printed movable type", Journal of Near Eastern Studies, 38 (4, 1979), s. 203-212
- KURAN, Ahmed Bedevî, İnkılâp tarihimiz ve İttihad ve Terakki, İstanbul: Tan Matbaası, 1948.
- KURAN, Ahmed Bedevî, Osmanlı İmparatorluğunda inkılâp hareketleri ve millî mücadele, İstanbul: Baha Matbaası, 1956.
- LANE, Edward William, An account of the manners and customs of the modern Egyptians: written in Egypt during the years 1833-1835, London: Darf Publishers Ltd., 1986.
- Le mondain Egyptien, ed. E.J. Blattner, Le Caire: Grieve and Irwin Ltd., 1944.
- LİNGS, Martin Yasin Hamid Safadi, Arabic printed books in the British Library third supplementary catalogue 1958-1969, 4 c., London: British Museum Publications Ltd., 1977.
- Mardin, Şerif, Jön Türkler'in siyasi fikirleri 1895-1908, İstanbul: İletişim yayınları,
- Afaf Lutfi al-Sayyid Marsot, Egypt in the reign of Muhammad Ali, Cambridge: Cambridge University Press, 1984.
- Afaf Lutfi el-Sayyid Marsot, Egypt and Cromer: a study in Anglo-Egyptian relations, London: John Murray Publishers, 1968.
- MEHMED ÂRİF BEY, Hadisleri anlamada toplumsal boyut: Bin bir Hadîs-i Şerîf Şerhi'nden seçme kırk hadis, yay. haz. İbrahim Hatiboğlu, İstanbul: Dârulhadis yay., 2000.
- "MEHMED İHSAN EFENDİ", DİA, c. XXVIII, s. 490-491.

- MERT, Nuray, "Cumhuriyet'in ilk döneminde yurtdışında iki muhalefet yayını: Yarın ve Müsâvat", Toplum ve Bilim, 69 (Bahar 1996), s.128-147.
- Milli Kütüphane eski harfli Türkçe süreli yayınlar toplu kataloğu-muvakkat basım, Ankara: Milli Kütüphane, 1963.
- Milli Kütüphane'de mevcud Arap harfli Türkçe kitapların muvakkat kataloğu, 3 c., Ankara: Milli Kütüphane, 1971.
- OSMANOĞLU, Osman Selaheddin, Osmanlı Devleti'nin kuruluşunun 700. yılında Osmanlı hanedanı, İstanbul: İSAR, 1999.
- ÖZAKBAŞ, Ayşe, "17. yüzyılda yazılan bir tıp kitabı: "Şifâ'ü'l-Fu'âd li-Hazreti Sultan Murâd" İstanbul kütüphanelerindeki nüshaları ve muhtevası", Journal of Turkish Studies: Abdülbaki Gölpınarlı Hâtıra sayısı-II, (1996), s.133-168.
- ÖZALP, Nazmi, Ruşen Ferit Kam, İstanbul: M.E.B., 1995.
- ÖZCAN, ABDÜLKADİR, "Abdürrahman Eşref", DİA, c. I, s.161.
- ÖZEGE, M. Seyfettin, Eski harflerle basılmış Türkçe eserler kataloğu, 5 c., İstanbul: Fatih Yayınevi, 1971-79.
- PAKALIN, Mehmet Zeki, *Maliye teşkilatı tarihi [1442-1930]*, 4 c., Ankara: Maliye Bakanlığı, 1978.
- PAMUKCİYAN, Kevork, "Botanist ve dilci Armenak Bedevyan (1884-1957)", Toplum ve Tarih, III / 13 (Ocak 1985), s. 65.
- PETROSYAN, Yuri A., "Jön Türklerin Yasa Dışı Yayınları", Osmanlı: Düşünce, c.VII, s. 428-435.
- Philologiae Turcicae fundamenta, 2 c., editör Jean Deny ... [ve öte.], Wiesbaden: Franz Steiner Verlag, 1959-64.
- POLAT, Nâzım H., "Şerafeddin Mağmûmî (1869-1927): Hayatı, eserleri, dil ve edebiyat görüşleri", *Tıp Tarihi Araştırmaları* 8 (İstanbul 1999), s. 62-160
- REÎNAUD, J.T., "Notice des ouvrages Arabes, Persans et Turcs imprimes en Egypt", Journal Asiatique, VIII (1831), s. 333-343.
- René Cattaui (ed.), Le Règne de Mohamed Aly d'après les archives russes en Égypte, II, Pt. 2, s. 352, Cairo: Société Royale de Géographie d'Égypte. Publications spéciales
- RİEU, CHARLES, CATALOGUE OF THE TURKİSH MANUSCRİPTS İN THE BRİTİSH MUSEUM,- REPRİNT, OSNABRÜCK: OTTO ZELLER VERLAG, 1978.
- Rıza Nur, *Hayat ve hatıralarım*, yayına hazırlayan Abdurrahman Dilipak, İstanbul: İşaret Yayınları, 1992.
- "Rıza Nur", TDEA, c.VII, s. 82-84
- SAFADİ, Yasin Hamid, "Arabic printing and book production", *Arab Islamic Bibliography*, London: Harvester Press, 1977, s. 221-234.
- SAKAOĞLU, N., "Katırcıoğulları", Dünden bugüne İstanbul ansiklopedisi, c. IV, s. 489-
- SARAÇ, M.A. Yekta, "Türk Edebiyatı'nın Mısır'da Unuttuğu Bir Şair: Aişe İsmet Teymur", İlmî Araştırmalar, no: 1 (İstanbul 1995), s. 131-140.
- SENIOR, Nassau William, Conversations and Journals in Egypt and Malta, 2 vols. London: Sampson Low, Marston, Searle, and Rivington, 1882.

- SERİN, Muhittin, Hattat Aziz Efendi, İstanbul: Kubbealtı Neşriyat, 1988.
- SEVÜK, İsmail Habib, Avrupa edebiyatı ve biz : Garpten tercümeler, II, İstanbul : Remzi Kitabevi, 1941
- SOHRWEIDE, Hanna, Türkische handschriften: und einige in den handschriften enthaltene persische und arabische werke, Wiesbaden: Franz Steiner Verlag, 1974.
- SORGUÇ, ERDOĞAN (yay. Haz.), Yd. P. Tğm. İbrahim Sorguç'un anıları İstklâl Harbi Hâtıratı, 2. bs., İzmir 1996.
- STEPANYAN, HASMİK A., Ermeni harfli Türkçe kitaplar ve süreli yayınlar bibliyografyası (1727-1968), İstanbul: Turkuvaz yayınları, 2005.
- STOREY, C.A. Persian literature: a bio-bibliographical survey, 2 c., reprint, London: Luzac and Company Ltd., 1970-77.
- STRAUSS, Johann, "The *Millets* and the Ottoman language: the contribution of Ottoman Greeks to Ottoman letters (19th 20th centuries)", *Die Welt Des Islams* XXXV/2 (1995), s.189-249.
- STRAUSS, Johann, "Turkish translations from Mehmed Ali's Egypt: A Pioneering Effort and its Results," *Translations (re)shaping of literature and culture*, editor Saliha Paker, İstanbul Boğaziçi University Press, 2002, s. 108-146.
- STRAUSS, Johann, *The Egyptian connection in nineteenth century Ottoman literary and intellectual history*, Beirut: Orient-Institut der Deutschen Morgenländischen, 2000.
- ŞERAFEDDİN MAĞMUMİ, Bir Osmanlı doktorunun anıları: yüzyıl önce Anadolu ve Suriye, Çeviren Cahit Kayra, İstanbul: Büke Yayınları, 2001
- ŞEŞEN, RAMAZAN, "Ahmed Şevki", DİA, c. II, s. 136-138.
- ŞEŞEN, Ramazan Cemil Akpınar ve Cevat İzgi, Catalogue of Islamic medical manuscripts in the libraries of Turkey, editör Ekmeleddin İhsanoğlu, İstanbul: The Research Centre for Islamic History Art and Culture, 1984.
- ŞEŞEN, Ramazan Cevat İzgi ve Cemil Akpınar, Köprülü Kütüphanesi yazmalar kataloğu, 3 c., önsöz Ekmeleddin İhsanoğlu, İstanbul: İslâm Tarih, Sanat ve Kültür Araştırma Merkezi, 1986.
- TADRUS, Fawzi M., "Printing in the Arab World with emphasis on the Bulaq Press in Egypt", *University of Qatar, Bulletin of the Faculty of Humanities and Social Sciences*, V, (1982/1402), s. 61-77.
- TANRIKUT, Asaf, Yemen notlari, Ankara 1965.
- TAŞKIRAN, Cemalettin, Ana ben ölmedim: Birinci Dünya Savaşı'nda Türk esirleri, İstanbul: İş Bankası Kültür Yayınları, 2001.
- TOGAN, A. Zeki Velidî, *Bugünkü Türkili (Türkistan) ve yakın tarihi*, 2. bs., İstanbul: Enderun Kitabevi, 1981.
- TOLEDANO, Ehud R., State and society in mid-nineteenth century Egypt, Cambridge: Cambridge University Press, 1990.
- TOLEDANO, Ehud R., "Mehmed Ali Paşa or Muhammad Ali Basha? An Historiographical appraisal in the wake of a recent book", *Middle Eastern Studeis*, 21 (1985), s. 141-159.

- TOROS, Taha, "Fahri Bey ve Ömer Lütfi Paşa", Tarih ve Toplum, XIV/82 (Ekim 1990), s. 9.
- TOROS, Taha, "İsviçre'deki Jön Türkler Arasında Tarsuslu Bir Gazeteci", *Çukurova Bayram Gazetesi*, 4 Aralık 1976, sayı 9.
- TUGAY, Emine Foat, Three centuries: family chronicles of Turkey and Egypt, London: Oxford University Press, 1963
- "Tunalı Hilmi", TDEA, c.VIII, s. 381.
- Turkish prisoners in Egypt: a report by the delegates of the international committee of the red cross, London: Cassell, 1927.
- Türk Dili ve Edebiyatı Ansiklopedisi, 8 c., İstanbul: Dergah Yayınları, 1976-1998.
- Türk ve Dünya Ünlüleri Ansiklopedisi: kişiler, dönemler, akımlar, yapıtlar, 10 c., İstanbul: Anadolu Yayıncılık, 1983.
- UÇAROL, RİFAT, "Gazi Ahmet Muhtar Paşa", DİA, c. XIII, s. 445-448.
- UÇMAN, Abdullah, "Sabahaddin (Prens)", Yaşamları ve yapıtlarıyla Osmanlılar ansiklopedisi, c.II, s. 473-475.
- ULUÇAY, Çağatay, Manisa Ünlüleri, Manisa 1946.
- ULUÇAY, Çağatay, Padişahların kadınları ve kızları, Ankara: TTK, 1980.
- UNAT, Ekrem Kadri, Ekmeleddin İhsanoğlu, Suat Vural, Osmanlıca tıp terimleri sözlüğü, Ankara: Türk Tarih Kurumu Yayınları, 2004.
- UNAT, Faik Reşit, *Hicrî tarihleri milâdî tarihe çevirme kılavuzu*, 6.bs., Ankara: Türk Tarih Kurumu, 1988.
- UŞŞAKİZÂDE ABDULLAH EFENDİ, Zeyl-i Şakâik, ed. Hans Joachim Kissling, Wiesbaden: Otto Harrassowitz, 1965.
- Uzbek Sovet entsiklopediyası, 14 c., ed. I.H. Muminov, Tashkent: Uzbekistan USSR Fanlar Akademiyası, 1971-80.
- UZUN, Mustafa, "Halil Hâlid Bey", DÍA, c. XV, s.313-316.
- ÜLKEN, Hilmi Ziya, *Türkiye'de çağdaş düşünce tarihi*, 2.bs., İstanbul: Ülken Yayınları, 1979.
- ÜNVER, İsmail, "Leylâ Hanım", DİA, c. XXVII, s. 157
- VERDERY, Richard N., "The publication of the Bulaq Press under Muhammed Ali of Egypt", Journal of the American Oriental Society, 91 (1971), s.129-132.
- WUCHER KING, Joan, *Historical dictionary of Egypt*, Metuchen: Scarecrow Press, 1984.
- YAARI, Abraham, "Cairo: Hebrew printing in Cairo", Encyclopaedia Judaica, c. V, s.31.
- Yd. P. Tğm. İbrahim Sorguç'un anıları İstiklâl Harbi hâtıratı, Yay. Haz. Erdoğan Sorguç, 2. bs., İzmir 1996.
- ZENKER, J. Th., Bibliotheco manuel de bibliographie Orientale, 2 c., Leipzig: 1846-61.
- ZÜLFİKÂR, Bedizel, Tabip Şânî-zâde Mehmed Atâullah: hayatı ve eserleri, İstanbul: Özel yayınlar, 1991 (XIX. Yüzyılda Osmanlı İmparatorluğunda anatomi adlı kitabın içinde)

- ٢- الكتب العربية والتركية العثمانية
- * ليراهيم عبده: تاريخ الوقائع المصرية، ١٨٢٨ ١٩٤٢، ط. ٣ ، القاهرة ١٩٨٣م.
- أبو العمايم، محمد: آثار القاهرة الإسلامية في العصر العثماني، إشراف اكمل الدين لحسان اوغلى، استانبول: إرسيكا ٢٠٠٣م.
- * إحسان أوغلى، أكمل الدين صالح سعداوي: الثقافة التركية في مصر، جوانب من التفاعل الحضاري بين المصريين والأتراك، استانبول: إرسيكا ٢٠٠٣م.
 - * أحمد أمين: حياتي ، ط. ٢ ، بيروت ١٩٧١م.
- أحمد شفيق باشا: مذكراتي في نصف قرن، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب،
 ١٩٩٩م.
- * أحمد فؤاد متولي (إشراف): دراسات في الأدب والتاريخ التركي المصري، أعمال الندوة العلمية التي أقامتها جامعة عين شمس تحية لذكرى العالم التركي الأستاذ محمد إحسان لجهوده في إنشاء قسم اللغة التركية وآدابها ٢-٤ مارس ١٩٨٥م، القاهرة: دار الفكر ١٩٨٩م.
- * أحمد محمد منصور: دليل المطبوعات المصرية ١٩٤٠ ١٩٥٦م، القاهرة: الجامعة الأمريكية ١٩٨٠م.
- * اشبو فهرس محروسه، مصرده محكمه جوارنده كائن كتبخانه ده موجود اولان كتابلرك عددى ايله اسم وشهرتلرينى وهر برينك فثاتنى بيان ايدر، قاهره: بولاق مطبعه سى [١٢٦٠/ ١٨٤٤م].
- أمين سامي باشا: تقويم النيل، الجزء الثاني ، القاهرة: مطبعة دار الكتب المصرية
 ١٩٢٨ / ١٩٢٨هـــ.
- أمين سامي باشا: تقويم النيل، المجلد الأول، الجزء الثالث، القاهرة: مطبعة دار الكتب المصرية ١٩٣٦ / ١٣٥٥هـ.
- أمين سامي باشا: تقويم النيل، المجلد الثاني، الجزء الثالث، القاهرة: مطبعة دار الكتب المصرية ١٣٥٥/ ١٩٣٦م.

- * أمين سامي باشا: التعليم في مصر في سنتي ١٩١٤–١٩١٥م، القاهرة: مطبعة المعارف ١٩١٧م.
- أيمن فؤاد سيد: الكتب المصرية، تاريخها وتطورها، القاهرة: الدار العربية للكتاب
 ١٩٩٦م.
- * البحيري، أحمد محمد محمود: الأتراك في مصر (١٨٨٢ ١٩١٤م)، (القاهرة: جامعة عين شمس رسالة دكتوراه ١٩٩٧م).
- * البغدادي، إسماعيل باشا: إيضاح المكنون في الذيل على كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، مجلدان، استانبول: مطبعة وكالة المعارف ١٩٤٥م.
- * البغدادي، إسماعيل باشا: هدية العارفين أسماء المؤلفين وآثار المصنفين، مجلدان، استانبول: مطبعة وكالة المعارف ١٩٥١ ٥٥م.
- * بورصه لى محمد طاهر: عثمانلى مؤلفارى ٣ جلد، (أعيد طبعه في انجلترا): Gregg (أعيد طبعه في انجلترا): 9٧١ International Publishers
- بيان ما طبع من الكتب الكثيرة منذ تشريفات المطبعة بدخولها في حوزة الدائرة المنيرة، القاهرة: [مطبعة بولاق، ١٨٧٢م].
- * بیوك ملت كتبخانه سی فهرستی؛ آثار شرقیه و غربیه، ط. ۲ ، ۲ قسم ، أنقره: تركیا بیوك ملت مجلسی كتبخانه سی ۱۹۲۷م.
- * بیوك ملت كتبخانه سی فهرستی؛ قسم ۱، آثار شرقیه: [ناشر یوق] تركیا بیوك ملت مجلسی مطبعه سی، [تاریخسز]؛ قسم ۲، آثار غربیه، استانبول: أحمد احسان و شركاسی ۱۳٤۱ [۱۹۲۰م].
 - * توفيق اسكاريوس: "تاريخ الطباعة" مجلة الهلال ٢ (٢٢، ١٩١٣/ ١٩٣٧م).
- الثبت الببليوجرافي للأعمال المترجمة ١٩٥٦ ١٩٦٧م، مصر: الهيئة المصرية
 العامة للكتاب ١٩٧٢م.
- حاك تاجر: حركة الترجمة بمصر خلال القرن التاسع عشر، القاهرة: دار المعارف [بدون تاريخ].

- الجبرتي، عبد الرحمن: عجائب الآثار في التراجم والأخبار، المجلد الثاني، بيروت دار الجبل ۱۹۷۸.
- * جمال الدين: آيينه، ظرفا، عثمانلي تاريخ ومؤلفلري، استانبول: كتبخانه، إقدام ١٣١٤ [١٨٩٦–٩٧م].
- حلمي محروس إسماعيل: الحالة الاجتماعية في النصف الأول من القرن التاسع عشر
 (رسالة دكتوراه من جامعة القاهرة ٩٧٧ م).
- خالد عزب أحمد منصور، مطبعة بولاق، (إشراف وتقديم إسماعيل سراج الدين)، نشر مكتبة الاسكندرية، الإسكندرية ٢٠٠٥م.
- الخانجى، محمد بن محمد البوسنوي: الجوهر الأسنى في تراجم علماء وشعراء
 بوسنه، مصر: مكتبة المعارف العلمية، ١٣٤٩ [٣١-١٩٣٠].
- * الخلعي، محمد كامل: كتاب الموسيقى الشرفي، القاهرة ١٩٢٧م، [طبعة مدبولي ٢٠٠٠م].
 - * خليل ساباط: تاريخ الطباعة في الشرق العربي، ط. ٢ ، القاهرة: دار المعارف ١٩٦٦م.
- * داغستاني، على حلمي: فهرست الكتب التركية الموجودة في الكتبخانة الخديوية، مصر: المطبعة العثمانية، ١٣٠٦ [٨٩٨-٨٩].
- الدليل الببليوجرافي للقيم الثقافية العربية المعاصرة، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٧٣م.
- * الرافعي، عبد الرحمن: عصر إسماعيل، المجلد الأول، القاهرة: دار المعارف ١٩٨٢/ ١٤٠٢هــ.
- الرافعي، عبد الرحمن: عصر محمد علي، ط. ٤ ، القاهرة: دار المعارف
 ١٤٠٢/١٩٨٢هـ..
 - * رضوان، لمبو الفتوح: تاريخ مطبعة بولاق، مجلدان، القاهرة: المطبعة الأميرية ١٩٥٣م.
- الزركلي، خير الدين: الأعلام ، قاموس تراجم لأشهر الرجال والنساء من العرب والمستغربين والمستشرقين، ٨ مجلدات، ط. ٥، بيروت دار العلم للملايين ١٩٨٠م.

- * سركيس، يوسف إلياس: جامع التصانيف الحديثة، القاهرة: المطبعة العربية ١٩٢٨م.
- سركيس، يوسف إلياس: معجم المطبوعات العربية والمعربة من يوم ظهور الطباعة
 إلى نهاية ١٩١٩م، مجلدان، القاهرة: مكتبة سركيس ١٩٢٨م.
 - * سيد [محمد] رضا: تذكره، رضا، استأتبول: كتبخله، إقدام ١٣١٦هـ [١٨٩٨ ٩٩م].
- * شمس الدين سامي: قاموس الأعلام، تاريخ وجغرافيا لغتى، استانبول: مهران مطبعه سى، ١٣٠٦ [١٨٨٨ ٨٩م].
- الشناوي، عبد العزيز محمد: جامع وجامعة، جـ ١-٢، القاهرة مكتبة الأنجلو
 المصرية، ١٩٨٣-١٩٨٤.
- * الشوريجي، محمد جمال الدين: قائمة بأوائل المطبوعات العربية المحفوظة بدار الكتب حتى سنة ١٩٦٣م، القاهرة: مطبعة دار الكتب ١٩٦٣م.
- الشيال، جمال الدين: تاريخ الترجمة والحركة الثقافية في عصر محمد علي، القاهرة:
 دار الفكر العربي، ١٩٥١م.
 - * شيوخ الأزهر، القاهرة: الهيئة العامة للاستعلامات [يدون تاريخ].
- الطرازي، نصر الله مبشر: فهرس المطبوعات التركية العثمانية ، ٣ مجلدات،
 القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٨٢ ٨٣م.
- وطغرول]، عمر رضا: "تعارف اسلام: مصرك بيوك شاعرى عائشه"، سبيل الرشاد
 ۱۳۲ /۱۳۳۳ (۱۳۳۳/ ۱۳۳۰)، ص ۱۰۰ ۱۰۱.
- الطناحي، محمود محمد: الكتاب المطبوع بمصر في القرن التاسع عشر: تاريخ وتحليل، [مصر]: دار الهلال ١٩٩٦م.
- عائشة عصمت [بنت] إسماعيل [تيمور]: ديوان عائشة، [القاهرة] مطبعة المحروسة
 ١٣١٥هـ [١٨٩٨م].
- * عبد الرحمن زكي: التاريخ الحربي لعصر محمد علي، القاهرة: دار المعارف، . ١٩٥٠.

- عبد الرحمن عبد الجبار: فهرست المطبوعات العراقية، مجلدان، بغداد: الثقافة
 و الفنون، ۱۹۷۸.
- عبد السميع سالم الهراوي: لغة الإدارة العامة في مصر في القرن التاسع عشر،
 القاهرة ١٩٦٢م.
 - * عبد العزيز أمين عبد المجيد: التربية في السودان، المجلد الأول، القاهرة ١٩٤٩.
- * عبد الغفار محمود سيد: دور العناصر التركية السياسي والاجتماعي في مصر خلال القرن التاسع عشر (القاهرة: رسالة دكتوراه من جامعة عين شمس ١٩٩٠م).
- * عبد اللطيف حمزة: الصحافة العربية في مصر، ط. ٢ ، القاهرة: دار الفكر العربي ١٩٨٥م.
- عبد المنصف سالم نجم: قصور الأمراء والباشوات في مدينة القاهرة في القرن التاسع
 عشر، مجلدان، القاهرة: زهراء الشرق ٢٠٠٢م.
- * عزت عبد الكريم، أحمد: تاريخ التعليم في عصر محمد علي، القاهرة: مطبعة الاعتماد ١٩٣٨م.
- عزت عبد الكريم، أحمد: تاريخ التعليم في مصر ١٨٤٨ ١٨٥٢، ٣ مجلدات،
 القاهرة: مطبعة مصر ١٩٤٥م.
 - * علميه سالنامه سي، استانبول: مطبعه، عامره ١٩١٥ [١٩١٥ ١٦م].
- * عمر طوسون باشا: البعثات العلمية في عهد محمد على ثم في عهدي عباس الأول وسعيد، الإسكندرية ١٩٣٤هـ (١٩٣٤م).
- على مبارك باشا: الخطط التوفيقية الجديدة لمصر القاهرة، جـ ٢، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٨٢م.
- * عن بيان الكتب التي جاري طبعها بالمطبعة من ابتداء ١٢ سنة ١٢٨٨ يوافق ١٩ مايو سنة ١٨٧٨م].
 - * فطين، داود: تذكره، خاتمة الأشعار، [استانبول] ١٢٧١هـ.

- فهرس موضوعي، مجاميع الكتب العربية الموجودة في المكتبة المركزية، ٤ مجلدات
 بغداد: جامعة بغداد، المكتبة المركزية ١٩٦٦م.
- * فهرس مكتبة صاحب السمو المغفور له الأمير إبراهيم حلمي = Catalogue of the فهرس مكتبة صاحب السمو المغفور له الأمير إبراهيم حلمي collection of H.H. the late Prince Ibrahim Hilmy, Cairo: Printing Office Poul Barbey, 1936.
- وفهرست] الكتب العربية وغيرها التي انتهى طبعها والتي تحت الطبع بالمطبعة الكبرى الميرية ببولاق مصر المضية، من ابتداء سنة ١٣٠٠هجرية لغاية ربيع الأول سنة ١٣٠٤، القاهرة: [مطبعة بولاق ١٨٨٦/١٣٠٤ ٨٨].
 - * قدرية حسين: مخدرات اسلام، جلد ١ ، مصر: معارف مطبعه سي ١٣٣١ [١٩١٣].
 - ° قسطندي رزق، الموسيقى الشرقية، القاهرة ١٩٣٦م.
- کاتب چلبی، مصطفی بن عبد الله حاجی خلیفة: فذلکهء کاتب چلبی، ۲ جلد، استانبول: جریده، حوادث مطبعه سی ۱۲۸٦ [۱۲۸۹ – ۷۰].
- * كاتب چلبى، مصطفى بن عبد الله حاجى خليفة: كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، مجلدان، الإعداد للنشر: شرف الدين يالتقايا وكليسلي رفعت بيلكه، استانبول: معارف مطبعه سى ١٩٤١ ٤٣م.
- الكتب العربية التي نشرت في مصر بين عام ١٩٠٠ ١٩٢٥م، القاهرة: الجامعة الأمريكية ١٩٨٣م.
- * كحالة، عمر رضا: أعلام النساء في عالم العرب والإسلام، ٥ مجلدات، بيروت: مؤسسة الرسالة ١٤٠٢/ ١٤٠٢هـ.
 - * كحالة، عمر رضا: معجم المؤلفين، ١٥ مجاداً، بيروت: مكتبة المثنى [١٩٥٧ ٢٦م].
 - * كريم ثابت: مذكرات كريم ثابت، مجادان، القاهرة: دار الشروق ٢٠٠٠ / ١٤٢٠.
- كلوت بك: لمحة علمة إلى مصر، ترجمة من الفرنسية: الأستاذ محمد بك مسعود، القاهرة (بدون تاريخ).
 - * لطيفة محمد سالم، فاروق من الميلاد إلى الرحيل، دار الشروق-القاهرة ٥٠٠٥م.
 - لطيفي: تذكره الطيفي، استانبول: أحمد جودت مطبعه سي ١٣١٤ [١٨٩٦ ٩٧.

- محروسه ده کائن کتابخانه عامره ده موجود او لان کتابلرک مقدار وفناتلری، قاهره:
 بولاق مطبعه سی ۱۲۲۲ [۱۸٤٥ ٤٦].
- محروسه، مصرده كائن كتابخانه، عامره ده موجود او لان كتابلرك مقدار وفئاتلرى، قاهره: بولاق مطبعه سى ١٢٦٦ [١٨٥٠].
- * محمد ثریا: سجل عثمانی، ٤ جلد، (أعید طبعه في انجلترا): Gregg International * محمد ثریا: سجل عثمانی، ٤ جلد، (أعید طبعه في انجلترا): المحمد ثریا: سجل عثمانی، ٤ جلد، (أعید طبعه في انجلترا): المحمد ثریا: سجل عثمانی، ٤ جلد، (أعید طبعه في انجلترا): المحمد ثریا: سجل عثمانی، ٤ جلد، (أعید طبعه في انجلترا): المحمد ثریا: سجل عثمانی، ٤ جلد، (أعید طبعه في انجلترا): المحمد ثریا: سجل عثمانی، ٤ جلد، (أعید طبعه في انجلترا): المحمد ثریا: سجل عثمانی، ٤ جلد، (أعید طبعه في انجلترا): المحمد ثریا: سجل عثمانی، ٤ جلد، (أعید طبعه في انجلترا): المحمد ثریا: سجل عثمانی، ٤ جلد، (أعید طبعه في انجلترا): المحمد ثریا: سجل عثمانی، ٤ جلد، (أعید طبعه في انجلترا): المحمد ثریا: سجل عثمانی، ٤ جلد، (أعید طبعه في انجلترا): المحمد ثریا: سجل عثمانی، ٤ جلد، (أعید طبعه في انجلترا): المحمد ثریا: سجل عثمانی، ٤ جلد، (أعید طبعه في انجلترا): المحمد ثریا: سجل عثمانی، ٤ جلد، (أعید طبعه في انجلترا): المحمد ثریا: سجل عثمانی، ٤ جلد، (أعید طبعه في انجلترا): المحمد ثریا: سجل عثمانی، ٤ جلد، (أعید طبعه في انجلترا): المحمد ثریا: سجل عثمانی، ٤ جلد، (أعید طبعه في انجلترا): المحمد ثریا: سجل عثمانی، ٤ جلد، (أعید طبعه في انجلترا): المحمد ثریا: سجل عثمانی، ٤ جلد، (أعید طبعه في انجلترا): المحمد ثریا: سجل عثمانی، و تحمد ثریا: سجل عثمانی، و تحمد ثریا: سجل عثمانی، و تحمد ثریا: سجل عثمانی، و تحمد ثریا: سجل عثمانی، و تحمد ثریا: سجل عثمانی، و تحمد ثریا: سجل عثمانی، و تحمد ثریا: سجل عثمانی، و تحمد ثریا: سجل عثمانی، و تحمد ثریا: سجل عثمانی، و تحمد ثریا: سجل عثمانی، و تحمد ثریا: سجل عثمانی، و تحمد ثریا: سجل عثمانی، و تحمد ثریا: سجل عثمانی، و تحمد ثریا: سجل عثمانی، و تحمد ثریا: سجل عثمانی، و تحمد ثریا: سجل عثمانی، و تحمد ثریا: سجل عثمانی، و تحمد ثریا: سجل عثمانی، و تحمد ثریا: سجل عثمانی، و تحمد ثریا: سجل عثمانی، و تحمد ثریا: سجل عثمانی، و تحمد ثریا: سجل عثمانی، و تحمد ثریا: سجل عثمانی، و تحمد ثریا: سجل عثمانی، و تحمد ثریا: سجل عثمانی، و تحمد ثریا: سجل عثمانی، و تحمد ثریا: سجل عثمانی، و تحمد ثریا: سجل عثمانی، و تحمد ثریا: سجل عثمانی، و تحمد ثریا: سجل عثمانی، و تحمد ثریا: سجل عثمانی، و تحمد ثریا: سجل عثمانی، و تحمد ثریا: سجل عثمانی، و تحمد ثریا: سجل عثمانی، و تحمد ثریا: سجل عثمانی، و تحم
- محمد صلاح الدين حلمي: حياة الأتراك الاجتماعية في مصر في النصف الأول من القرن التاسع عشر (رسالة ماجستير من جامعة القاهرة ١٩٦٠م).
 - ° محمد عارف بإشا، عبر البشر في القرن الثالث عشر
 - " محمد عبد الغني حسن: عبد الله فكري، القاهرة: مكتبة مصر [بدون تاريخ].
- مذكرات لحضرت صاحب السمو الملكي الأمير محمد علي، [مصر]: مطبعة العناني،
 ١٣٦٦/ ١٩٤٧م.
- مستقیم زاده سلیمان سعد الدین: تحفه خطاطین، استانبول: دولت مطبعه سی
 ۱۹۲۸م.
- مطبعهء اجتهادك فهرست نشرياتى، (اوچونجى باصقى)، قاهره: اجتهاد مطبعه سى
 ۱۹۰۸م.
 - ° ميرزا زاده محمد أمين سالم: تذكره، سالم، استانبول: مطبعه، إقدام [تاريخسز].
 - ° مي زيادة (الأنسة): شاعرة الطليعة عائشة تيمور، القاهرة ١٩٥٦م.
- * نصير، عايده إبراهيم: الكتب العربية التي نشرت في مصر بين عامي ١٩٠٠ ١٩٢٥ ١٩٢٥، القاهرة: الجامعة الأمريكية ١٩٨٣م.
- نصير، عايده إبراهيم: الكتب العربية التي نشرت في مصر بين عامي ١٩٢٦ ١٩٤٠، القاهرة: الجامعة الأمريكية ١٩٨٠م.
- نصير، عايده إبراهيم: الكتب العربية التي نشرت في مصر في القرن التاسع عشر،
 القاهرة: الجامعة الأمريكية ١٩٩٠م.

- * نصير، عايده إبراهيم: حركة نشر الكتب في مصر في القرن التاسع عشر، [القاهرة]: الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٩٤م.
- نوعي زاده عطائي: حدائق الحقائق في تكملة الشقائق، استانبول: مطبعه، عامره،
 ١٢٦٨هـ [١٨٥٢م].
- * نیغده لی محمد أسعد: مرآت مكتب حربیه، استانبول: شركت مرتبیه مطبعه سی، ۱۳۱۰ [۱۸۹۲ -۹۳].
- الهجرسي، سعد محمد: الدليل الببليوجرافي للمراجع بالوطن العربي، القاهرة: المنظمة
 العربية للتربية والثقافة ١٩٧٥م.
 - * يحيى حقى: السيرة الذاتية، قنديل أم هاشم، القاهرة: المجلس الأعلى للثقافة ٢٠٠٥م.

كشاف عام

(أسماء الأعلام والكتب والدول والمؤسسات والأقوام وغيرها)

ابر اهیم یکن ۷

613

الأبجنية العربية والتركية والفارسية Alphabet ابن الأمين محمود كمال ٥٧ ابن الحاجب ١٥١، ١٦٦ (هامش)

יין איז איז arab, Türk et Persan...

ابن الهمام المبيواسي ١٨، ١٨

این خلدون ۳۱، ۱۷۶، ۱۷۵، ۱۷۷، ۱۸۹، ۲٤۷

آبر اهام ب. موشیه یاطوم ۳۸۷

این عربشاه ۳۹۷

ابراهیم أدهم بك (باشا) ۱۰۷، ۱۲۵، ۱۲۲، ۱۶۹، 141, 741, 091, 407, 557, 7.3

ابن فضل الله العمري ٩٤

ذات الجمال ٣٦٨

ابراهيم الحلبي ١٨٧، ٢١٩، ٢٢٠

لبن موسى يا خود ذات الجمال = ابن موسى أو

ابراهيم القوقاسي ٣٧٧

الابنتان المفقودتان ٣٦٩

ابراهيم إلهامي باشا (البرنس ابن الوالي عباس باشا) ۲۰، ۲۸، ۳۸ (هامش)

أبو الخير اسماعيل ١٦٨، ٢٥٩

ابراهيم باشا (الوالي) ٧، ١٥، ٣٠، ٣٤، ٤٥، YY, OY, YP, O.1, Y.1, O11, A11,

أبو السعود أفندي (محرر جريدة وادي النيل) ٤٨ أبو الضيا توفيق ٢٧٥

.71. 771. 731. 771. 791. .37.

أبو على محمد (انظر: البلعمي)

717

أبو الفتوح رضوان AT، ٣٩٦، ٤١٩، ٤٣٧، ٤٣٩،

ابراهيم باشا (انظر: الداماد)

أبو الفضل يوسف بن محمد ٢٢٣

ابراهیم تمو ۳۳۶، ۳۳۳

أبو القاسم محمد مظفر (وزير السلطان السلجوقي ستجر) ۲۲۷

ابراهيم حقى الأرضرومي ١٤٥

أبو النجيب عبدالرحمن بن نصر بن عبدالله ١٨٨

ابر اهيم حنيف أفندي ٢٢٠

ابر اهيم خليل ٢٦٩

أبو جعفر محمد بن جرير الطبري (انظر: الطبري)

ابراهيم رأفت (مدرس التركية) ١٣٤، ١٣٥

ابراهیم شاکر قبرصلی ۳۵۸

اتحاد المسلمين: الإسلام ماضيه وحاضره ومستقبله

ابر اهيم صبري (نجل مصطفى صبري أفندي شيخ الاتحاد التعاوني لأتراك مصر ٢٤ الإسلام) ١٤٢، ١٢٨، ١٧٦

ابراهیم متفرقة ۱۷۳، ۱۹۱، ۱۹۷، ۳۹۳

ابراهيم ممتاز (مدرس التركية) ١٥٦، ١٣٤، ١٥٦

TYY

احمد جویت افندی (انظر: رجائی زاده)

أحمد جويت باشا ١٥٤، ١٧٥ (هامش)، ٢٤٧،

أحمد حشمت باشا (ناظر المعارف) ٩٤

أحمد حليم ٣٦١

أحمد حمدي (اليوزباشي) ۲۷۸، ۳۷٤

احمد حياتي أفندي ١٥٢

أحمد خليل أفندي ١٠٨، ١١٠، ١٨٠، ١٩٤،

£1. . Y1Y . 190

أحمد راسخ أفندي (أحد العاملين في جريدة

روزنامة الوقائع المصرية) ٢٠٤، ٢٥٩ أحمد رشيد ۲۲۰، ۳۱۰، ۳۱۱

أحمد رضا بك ٢٧٣، ٢٧٤، ٣١٠، ٣١١، ٣١٢،

OYT, FYT, VYT, AYT

أحمد رفعت (البرنس، ابن ابراهيم باشا) ٣٤

أحمد زكى بك (الكاتب الثاني لمجلس النظار) ٩٤

أحمد شفيق باشا ١٢، ١١، ٤٦، ٤٣، ٤٥، ٥٥

أحمد شمس الدين قاضى زاده (انظر: قاضى زاده

أحمد شمس الدين)

أحمد شوقى (أمير الشعراء) ١٥

أحمد صائب بك ۲۱۸، ۲۲۰، ۲۷۱، ۲۷۲، ۲۲۱،

077, YYT, AYT, PYT, FYT, OYT, 3Y3

أحمد صافي ١٦٦، ٢٣٨

أحمد صدقى (مدرس التركية في أسيوط) ١٣٥

أحمد عاصم (انظر: المترجم عاصم)

أحمد عزت (معلم التركية) ١٣٣

أحمد عزت باشا (انظر: فورغج أحمد عزت)

أحمد عزت عبد الكريم ١٣٨

اتحاد عثماني جمعيتي (جمعية الاتحاد العثماني) لحمد جلال الدين باشا ٣١٥، ٣٦٥ 277

اتحاد غزته سی ۲۳۷

اتحاد وترقينك قورولوشى وعثمانلى دولتنك

يقيليشي حقنده بيلنكاريم ۲۷۸

الأثر اك العثمانيون في أفريقيا الشمالية ٣٨٠

أثار جمال الدين ٢٨٥، ٣٨١، ٣٨٥

أثننا ٢٤٥

احتیاد ۲۲۷، ۳۳۵، ۲۳۳، ۲۲۵

آجے پر خاطرہ ۲۸۰

آجیق مکتوب، علی بنهان (علی کمال) بکه ۲۹۹

احتجاب = الاحتجاب ٢٨٥، ٢٨٥

إحسان أو غلى، أكمل الدين ٣٦٩، ٣٧٢، ٢٥٥

إحسان قاسم الصالحي ٣٨٣

أحمد الأول (السلطان) ٢٠٣

أحمد الثالث (السلطان) ۱۹۸، ۱۹۲، ۱۹۸

أحمد السعيد سليمان (أستاذ التركيات) ١٤٢،

7773 PYT

أحمد أمين بك ١٤٠، ١٤٢

أحمد باشا (الأمير) ٣٧

أحمد باشا (انظر: درامالي أحمد باشا)

أحمد باشا (رئيس المجلس) ٨٤

أحمد بن سليمان ١٧٢

احمد بن على بن مسعود ١٥١

أحمد بن محمد أمين (انظر: قاضى زاده أحمد بن

محمد أمين)

أحمد بن مصطفى لعلي ٢٣٩

أحمد بيجان ٢٢٧

أحمد تيمور باشا ٢٣٦

أحمد عيسى ٢٩٠ (هامش)

أحمد فؤاد بك (انظر: فؤاد الأول، الملك)

أحمد فؤاد متولي ٢٨٩، ٣٧٦، ٣٧٩

أحمد فريد [نك] ۲۷۲

أحمد لطف الله (البرنس) ٢٧٣، ٣٢٧

أحمد لطفى السيد ١٢

لحمد مختار باشا (انظر: الغازي لحمد مختار باشا) لحمد مفيد ۲٤٩

لحمد نامي بك (رئيس جمهورية سوريا) ١٠٨ (مامش)

أحمد نور الدين ٣٥٣

أحمد واصف أفندي (كاتب الوقائع) ۱۳۸، ۲٤٦ أحمد بكن ٧

لعياء علوم وأداب العربية ٩٤

لُخلاق علائي ١٤٥، ٢٢٧، ٢٠٦

لإلزه لى واسطه نقلیه شفرولیه Chevrolet الاره لی واسطه نقلط الوتومبیلارین چالیشمه ارینده دقت اینله چک نقاط حقنده معلومات ۲۸۷

لريس صبيح ٣٤٦، ٣٤٦

أدعيه أبو السعود ٢٢٠، ٢٢٦

آننه ده عدالت نصل محکوم اولدی ۲۸۰

آديوار، خالده أديب ٣٦٨

آرات، رشید رحمتی ۳۸۰

آریه أمینی زاده مصطفی سامی ۳۳۳

أرين، على قواد ٢٧٤

ارشاد مبتدیان در لغت عثمانیان ۱۲۳، ۱۹۶، ۲۰۰

أرضروم ۲۲۱ (هامش)، ۲۲۱، ۳۳۱

أرككلر آر اسنده ۲٤۳

الأرمن ۷، ٤٧ (هامش)، ۹۲، ۱۲۲، ۲۸۰، ۲۲۷، ۲۳۲

الأرناؤوط [الألبانيون] ٣، ١٦، ١٠٤، ١٢٤، ١٢٤، ٢٢٠،

أريانوس، فلاڤيوس ٢٠٣

أريجيلق ۲۸۲

الأزدي الدمشقي، خضر بن عبد الرحمن ١٨٨

ازمیر ۸، ۱۰۱، ۲۳۲، ۳٤۰، ۲۲۳، ۲۶۸،

307, 707, 177, 4.3

أزهار ياخود مجموعهء أشعار ٢٨٨

الأزهر الشريف ٤، ١٨، ١٩، ١٥٠، ٥٥، ١٢٩،

أسارت لليومى ٣٤٠، ٣٤١، ٣٤٧

اسبانیا ۱٦

استانبول (انظرها: في أغلب صفحات الكتاب)

الأستانة ١٣٨

استانبولاه كويكار ٢٦٩

استبداد ۲٦۸

استرداد (قی جنیف) ۲۲۸

استمداد ۲۷۱

استنصاف ۲۲۹

اسحاق أفندى (انظر: باش خوجه)

لسحاق سکوتي ۳۱۳، ۳۱۵، ۳۱۵، ۳۱۷، ۳۱۸، ۳۱۸،

اسطفان رسمي أفندي ١٩٥، ١٩٥

أسعد أفندي، إمامزاده (انظر: إمامزاده اسعد أفندي، قاضى العسكر)

أسعد بك ٣٣٢

آسيوط ١٣٥

أشعار الحاج عاكف أفندي ٢٣٨، ٢٣٨

اصلاح التقويم ٢٦١، ٣٦٦

أصلانيان، آرتين ٢٨٠

أصول المعارف في وجه تصفيف مفائن دوننما وفن

تسبير حركاتها ۱۱۱ (هامش)، ۱۲۱، ۱۹۳

أصول حركات السفائن ١١١، ١١١

أضنه لي يوسف سامح (انظر: اصمعي)

انظهار ۱۲۷

إظهار الأسرار ١٥١

إعلان الجمهورية (النركية) ٤، ٢١، ٢٣، ٢٩،

731, 771, 787, 787, 887, P87, 0P7, 787, 0P7, 3P7

إعلان المشروطية ٢٢، ٧٢، ٢١٨، ٢٦٥، ٢٦٨،

\$YY, YYY, FPY, YYY, 6YY, PYY

الاقرنج ٥، ٢٩٩

افریقا جزایرندن سانته آلنه نام جزیره دن واصل اولوب اولطرفده جزیره بند اولان بوناپرته

نك سرگنشتي... ۳۱، ۲۰۶

لفريقا دليلي ٢٥٢

افريقيا ٣٠٣، ٣٠٣

آق أونال، أحمد كمال ٣٣٤

أق أونال، دوندار ٣٣٤

اُقالیم معموره مصریه ده ترع وجسور عملیه سنه

دایر ترتیب اولنان قانوننامه نك بیاننده در

الأقباط ٥

أسعد صاحب أفندى (شيخ) ٢٢٥

الإسكندر الأكبر ٣١، ٢٠٣، ٢٠٤، ٢٤٥

الإسكندرية ٦، ٨، ١٠، ١٥، ٢١، ٢٥، ٢٧، ١٠٨

(هامش)، ۱۲۷، ۲۲۸، ۱۲۹، ۱۳۰، ۱۳۱،

ידוי פדוי פדוי דווי דיוי יציוי

YP1, Y.Y. W.Y. V.Y. PYY. YAY.

VAY, 0PY, 0.7, 717, 777, 777,

1373, 1373, 0073, 1073, 1173, 1173,

AAT, YPT, TPT, YI

اسلام دینی حقنده بر کتاب ٤٤٠

إسلامك استقبالي واربر ٢٨٤

السماعيل ابراهيم ٢٦٥، ٣١٠، ٣١١، ٣١٤

اسماعيل أفندى أرناؤوط أوغلي ٤٣

اسماعيل الأنقروي (شيخ) ١٦٦، ٢٢٢

اسماعيل لوغلى حاجى مصطفى ماهر أفندي ٢٥١

لسماعيل باشا (الخديوي) ٢٨، ٤٥، ٤٧، ٤٨،

P3, .0, 70, 00, .1, 31, 11, 1Y,

٥٧، ٩٨، ٩١، ٩٢، ٩٣، ٥١١، ٣٣١،

סדו, גדו, פדו, דדד, פעד, פיד,

اسماعيل باشا (ناظر الجهادية) ٤٨

اسماعيل تيمور ٥٩

289 .897

اسماعيل حقى ٢٧٤

اسماعيل حقى البرسوي ٢٢٣، ٢٢٧

اسماعيل شكري (الدكتور) ٣٦١

اسماعيل كمال ٢١٨

اسماعيل يومف (مساعد المفوض السامي العثماني

في مصر) ١٥٧

أسوان ۱۰۲، ۱۰۳

الأناضول ٣، ١٣، ١٨، ١٩، ٢٧، ٢٩، ٨٠. (هامش)، ۱۲۳، ۱۵۰، ۲۰۶ أناطولي (جريدة) ٣٣١، ٣٣٧ انتباه ۲۳۷ انتساب الملوك ٢٣٧ انتقام (جنیف) ۲۹۹ (هامش)، ۳۲۸ انجلترا ۱۰۱، ۱۷۸ (هامش)، ۱۸۱ (هامش)، ۲۹۳، T.T. 777, 707, 777, 773 انجيل مقس يعنى ينكى عهدينك كتابي ٢٨٩ الإنسان ومعجزة الحياة ٣٨٣ انشای جنید ۲۱۸، ۲۳۸ انشای حیرت آفندی ۲۳۷ انطوان كلوت (انظر: كلوت بك) الانفجار الكبير ومولد الكون ٣٨٣ الاتقلاب لللغوى ٢٨٧ انقلاب عثمانیدن بر بیراق یاخود ۳۱ مارت ۱۳۲۰ قيامى ۲۷۷ انگلیز قومی ۲۲۹ أنوار العاشقين ٢٢٧ كنوار سهيلي ١٦٥ كنين مظلوم ٣٣٧ الأهرام ٩٤ (هامش) ٣٦١ أهل النوبة (النوبيون) ٥ أوبرا ريجلتو ٤٨ أوبرا عايده ٤٧، ٤٨، ٢٤١، ٢٠٤ اوجاق ۲٤٠، ٣٤٠

لوچ مثلی ۳۵۲

الوجوروم ۲۷۷

أقبولوك، شمس الدين ٣٨٣ آفچورا، يوسف ۲۷۲ اقدلم ٣٤٩ الونومي بولتيق ترجمه سي فن لداره ٢٠٠ أقيوز، كنعان (البروفسور) ٣٧٩ الأكراد ٣ أكمل الدين البابرتي ١٩ الألبانيون (أنظر: الأرناؤوط) ألتيناي، أحمد رفيق ١٩٤ (هامش) ألدم، خليل أدهم ٣٧٩ الألسنة الثلاثة: ألسنه ثلاثه ٣٣، ٣٤، ٢٦، ١٥٠، 101, 701, 771, 871, 877, 797 الفييري، فيتورى ٢٦٨ الكسان صرافيان أفندى ٣١١ الكساندر الأول (القيصر) ٢٠٠ أم كلثوم (المطربة المصرية) ٥٢ إمام زاده أسعد أفندى (قاضي العسكر) ١٤٥ لمامت وخلافت ربياله سي ٢٢٩ لمداد المسلمين في بيان عقائد المؤمنين ٢٣٠ 47A Jal امید ۳۳۷ أمير بدرخان ٢٤٩ أمين بك أنطاكي ٣٧٥ أمين سامي باشا ١٠، ١١، ١٣٤ المينة نجيبة هانم (زوجة الخديوي توفيق) ٣٨، ٣٩، أناباسيس ألكساندرو (حملات الإسكندر) ٢٠٣، اوج طرز سياست ٢٧٢ Y . 1

الأناضول (كتاب) ٢٨٧

الشية ، ٣٤٦ ، ٣٤٦ ، ٢٥٣

ليطاليا ١٠١، ١٧٦، ٢٥٤، ٢٥٣، ٢٩٣، ٩٩٠،

آیقوت، شوقی نزیهی ۲۸۰

ايلتر، عزيز سامح (مبعوث ولاية أرزنجان) ٣٨٠

ايلري، جلال نوري ٣٧٧

ایلگورل، مجتبی ۲۸۰

اينالجيق، خليل ٣٨٠

اينونو، عصمت ٢٧٤، ٢٧٤

أيوب صبري باشا ٢٧٩

﴿ ب

الباب العالى ٢٨، ٨٠، ٩٢، ١٥٧ (هامش)، ١٩٨

بادیه (صحیفة) ۳٤۱، ۳٤٥

بار تولد، قاسیل ۳۷۷، ۳۷۹

بارقهء سعانت ٣٣٧

باریس ۳۲، ۳۵، ۸۰ (هامش)، ۱۰۵ (هامش)،

۱۰۷ (هامش)، ۱۲۳، ۱۲۱، ۱۸۲، ۱۸۹

.07, 077, 777, 777, 377, 777,

PYY, P.T. 117, YIT, TIT, YYT.

A77, P77, 077, 037, FY7, . T3

آيده اسميله مسمى اوپرانك ترجمه سيدر ٤٨، باش خوجه اسحاق أفندي ١٠٥، ١٤٩، ١٩٣،

۲۵۷، ۲۰۸ (هامش)

باشمزه كلانلر ٢٢٥

باقى ١٨٨

باندرمالی زاده محمد محسن ۲۰۹، ۲۵۲

بايبورتلى أكمل الدين (انظر: أكمل الدين بابرتى)

اوخ! غربت بولداشلريم عثمانلي قريشلريمه بر ايشلي، ندرت ۲۸۲ (هامش)

آرمغان ۲۷۰

أوراق الأيام ٢٦٨

اوربا (انظرها في أغلب صفحات الكتاب)

اورتانجه هانم أفندي (زوجة الخديوي) ١٣٦

أورخان محمد على (الباحث والكاتب العراقي) ٣٨٣ انكِي أمل ٢٦٧، ٢٦٨، ٤٢٤

أوريانت (سفينة الأميرال الفرنسي) ٣٨٧

أوريل، مارك (طبّاع فرنسي) ٣٨٧، ٣٨٨

اوز اگه، سيف الدين ٤٣٦، ٤٤٣

اوزبای اوغلی، أرندیز (الدکتورة) ۳۹۳ (هامش)

أوزتورك، مصطفى ٣٨٠

اوزر، تصین ۳۹۱

اوسبتالیالر قانوننامه سندن مستخرج ۲۵۸

اوغوزنامه، تورك داستاني ۲۸۸ ، ۲۷۹

الأوقيانوس السيط في ترجمة القاموس المحيط بابورشاه ٣٨٠

701, YA1, Y+3

اوكه، ميم كمال ٣٨٠

أولونيالي، فريد باشا ٢٨

أوليا چلبي ۲۵۱، ۳۷۵

أوليا چلبي سياحتتامه سي ٢٥١، ٣٧٥

اوننجى خطبه (الخطبة العاشرة) ٢٧٠، ٢٢٤،

EYE (TVO

اویانکز اویانکز! ۲۹۸، ۲۲۸

137, . 73

ایران ۱۹۲، ۱۹۳

ایرماقلر ایله دره لرك استكشافنه دائر در ۱۸۳،

77. (197

ايروادي (بورما) ۲۳۹

بغداد ۲۵۸

بغداندن حلبه عربستان سیاحتی ۲۰۶

بكير أفندي الموروي (ملتزم) ٢٣٣

بكير فخري ٣٢٢ (هامش) ٢٢٤

البلعمي، أبو على محمد (وزير) ٢٤٧

البلاغ ٢٦١

بلغار با ۲۵۸

بلقان حربنده شرق اوريوسي قومنداني عبد الله پاشانك

خاطراتته ايكنجى شرق لوربوسى قومنداتى

محمود مختار بإشانك جوابي ۲۸۰، ۲۸۹

بلقان، أدهم روحي ٣٢٠، ٣٣٥

بناء (الأفعال) ۱۵۱، ۱۵۱

بنبه قادين (والدة عباس باشا) ١٤٠

بنت یزید ۳۲۹

بنی سویف ۱۳۵

بوتا، کارٹو ۱۸۲، ۲۰۲

بوردور ۲٤۱ (هامش)

بورصة ٢٦١

بورما ٣٣٩

بورنج، جون ٤، ٦، ١١٧، ١١٨

.

بوز اوقلی محمد عاکف أفندي ۲۳۷، ۲۳۸

بوسنه لى سودي أفندي (انظر: سودي البوسنوي)

البوسنه والهرسك ٢٦١ (هامش)

البوشناق ٣

بوصو، ابیه شارلس ۱۹۶

البوصيري ۲۲، ۲۲۹

بوغوص بك ٨٠

بولاق ۱ (شبو فهرست محروسه، مصرده..) ٤٣١

بولاق ۲ (محروسه ده کائن..) ۴۳۲

بیك ۵٦ (هامش)

بحریة لی رضا (انظر: رضا، بحریه لی)

بخارئ شریف ترجمه سی ۲۲۵

بنوي قوران ٣٣٣

بدویان، أرمناك ك. (موظف فی وزارة الزراعة

المصرية) ٢٦٤

بر خطبه مشهریاریمه ۲۹۹

بر رؤیا ۲۳۵

بر صیحه ما تم ۲۸۹

بربر ۱۳۸

البربر ٦

برچرکسك سرانجامي ۲٤۲

بركاند، معزز تحسين ٣٦٩

بركت زاده عبد الله جمال الدين أفندي (قاضى

مصر) ۲۸۰، ۳۸۰، ۲۲۵

برگوئ شریف ۱۲۷

برگوی ۱۳۲، ۱۶۵، ۱۵۱، ۲۱۹

برلین ۳٤٦

برنجى عريضه م؛ سلطان عبد الحميد حضر تلرينه

779

برهان قاطع ترجمه سی ۱۹۴، ۱۹۴

بروشي، الرحالة الإيطالي ٣٩٦، ٣٩٨، ٤٠١،

113, 713

بروكسل ٢٥٤

بريد مصر ۳۹۰

بصير الشرق ۳۰۹، ۳۱۰

بطرس (القيصر) ٢٠١

بطل الأناضول والشرق الغازي مصطفى كمال باشا

TYE

بيننامه ١٦٩

پیروتکنی ملتیر یعنی حرب ایچون فشنك اعمال ایدوب استعمال ایتمك فنی بیاننده در ۱۱۱، ۱۱۹

بيرون (مدير مدرسة الطب المصرية) ٤٠٧ بيري زاده محمد صاحب أفندي ٣٢ (هامش) ٢٤٧،١٧٥

بيترون هلمات ٣٨٧

﴿ ت ﴾

تاریخ اسکندر بن فیلبوس ۳۱، ۲۰۳ تاریخ اسلامیت ۲۲۸، ۲۲۹ تاریخ الأمم والملوك ترجمه سی ۱۹۷

تاريخ الترجمة والحركة الثقافية في عصر محمد على ٤٠٩ (هامش)

تاريخ الترك في أسيا الوسطى ٣٧٩ تاريخ الحضارة الإسلامية ٣٧٧

تاريخ الدول الإسلامية ومعجم الأسر الحاكمة ٣٧٩ تاريخ الطبري (انظر: تاريخ الأمم والعلوك ترجمه سي)

تاریخ امریکا ۱۸۲، ۲۰۴

تاریخ لیطالیا ۳۱، ۱۷۲، ۱۸۲، ۱۹۵، ۲۰۲، ۳۹۲

تاریخ بابورشاه - وقائع فرغانه ۳۸۰

تاریخ سلطان مراد خامس ۲۷۱

تاریخ سیّاح در بیان ظهور اغوانیان وسبب انهدام بنای دولت شاهان صفویان ۱۹۹

تاريخ كاترينا الثانية (امبراطورة روسيا) ٣١،

تاریخ مصبر ۱۸۷ (هامش) تاریخ مطبعة بولاق ۴۰۹ يولاق ۲ (محروسهء مصرده..) ۲۲۲ (هامش)

بولاق ۲۱، ۸۱، ۹۱، ۲۰۱، ۱۰۵، ۱۲۱، ۱۲۱،

PF(, 0Y(, PY(, TP(, 1P), 1.7)

0.7, .77, 777, 377, 777, 777,

ATY, 107, POY, TPT, 0PT, VPT,

APT, PPT, 1.3, 7.3, 0.3, 5.3,

V-3, -13, V13, A13, P73, 373,

073, 873, 733

بولوك باشي، رضا توفيق ٣٦٦، ٣٦٨

بوناپرت، نابلیون ۳۱، ۱۰۱، ۱۰۲، ۱۷۸، ۲۰۳،

7.7, 7.7, 037, 737, 787

بونیکاستل، جون ۱۲۰ (هامش)، ۱۶۷ (هامش)، ۴۶۰

بيان في خطط المؤيد تجاه الدولة العلية العثمانية ٢٨٦

بیانکی، توماس خافییر ۲۳۰، ۲۳۶

بیروت ۲۵۵، ۳۲۹، ۳۷۹

بیطره خدماتنه دائر ترتیبات ۸۱، ۲۲۰، ۱۱۹

ب*یك بر* حدیث شریف شرحی ۲۲۱، ۲۲۵

بيلنكلريم ۲۷۸، ۲۲۶

بيوك فردريكك جنر اللرينه تعليمات عسكريه سى ١٩٤ (هامش)

﴿ بٍ ﴾

پارستن تيه صحراسته (انظر: الحملة المصرية..) يارمقسز أوغلى، عصمت ٣٨٠

باریسدن بازدقاریم ۲۷۵

برنس (کتاب) ۳۱، ۱۷۲، ۱۷۷

ىنتى ٣٣٧

یند عظار ۲۳ ،۱۲۹ ،۱۳۲

ترجمان حقيقت ٢٨٥، ٣٠٨

تاريخ واصف ٣٣، ١٢٩، ١٣٨، ٢٤٥، ٢٤٦، ترجمة الخاضة الأذهان في رياضة الصبيان ١٥٠، 141 (140

ترجمة التبيان في تفسير القرآن ١٨٨، ٢٢٢

ترجمة ترتبيب فن اوردو ۱۰۸ (هامش)

ترجمة قانوننامه السلطاني (انظر: قانوننامه، همايون)

ترجمة قوانين العساكر الجهانية (انظر: وصاياتامه، سفریه)

ترجمة كتاب كنوز الصحة ١٩١، ٢٥٨

ترجمه ورساله خاليه ١٨٩، ٢٢٥

ترجمه سير الطبي ٣٢، ١٨٧، ٢٢٠، ٢٢١

ترجمه" قصیده" سنگلاخ در مدح ازمیر ۱۹۷،

777 .197

ترجمه كتاب السواد الأعظم ١٨٩، ٢٠٧

ترجمه مختصر تاريخ قديم ٢٠٤، ٢٤٧

ترجمه، مقدمه، ابن خلدون ۳۱، ۱۷۵، ۱۷۵،

ترجيع بند ٣٦٨

ترك (جريدة) ۲۷۲، ۲۷۴، ۲۲۲، ۳۳۲، ۳۳۴ 170

تركستان اليوم وتاريخها الحديث ٢٤٨، ٢٨٧، PAY

تركيا الجنيدة (انظر: مخاننت)

تركيا الفتاة ٤، ٢٤١، ٢٤٢، ٢٤٤، ٢٦٣، ٢٦٤،

off, fff, Pff, . YY, 1YY, YYY,

777, 377, 777, 777, 877, 877,

097, 797, 9.7, .17, 717, 717,

VIT. AIT. PIT. 777, 377, 677,

تاریخ نابلیون بونابرت ۳۱، ۱۹۵، ۲٤۷، ۲۱۷

1.0

التاكة ١٣٨

تيه دلنلي على باشا ٢٤٩

تتبع ۳٤٦، ۳٤١، ۳٤٦

تجربه ' انتقاد: دوختر هندو ۲٤٣ (هامش)

التجهيزية الحربية ١٢٤

تحت ظلال الليلاك ٢٦٩

تحرير المرأة ٣٨٠

تحرير المرأة ياخود حريث نسوان ٢٨٥

التحفة الحليمية في تاريخ الدولة العثمانية ٣٧٧

تحفة الشامان ٢١٩

تحفهء جوهرعيار أوج زبان ۱۲۹ (هامش)، ۱۵۲

تحقه "سليميه در عقايد ۲۲۵

تحفهء عاصم ١٥١

تحقه وهبي ١٢٩، ١٣٢، ١٦٤، ٢٠٧، ٢١٣

تخليص الابريز في تلخيص باريز ٣١، ١٨٩، ٢٥٠

تذكرة الحكم في طبقات الأمم ٢٤٩

تذكرة العلماء، اقتباسات علماء العرب من الشرع

المبين ٢٢٩، ٢٢٩

تذكره علما، علماى عربك خلافت حقنده شرع مبين وأخبار صحيحه بن اقتباساري وداماد

محمود بإشادن سلطان عبد الحميد خان ثاني

یه مکتوب ۲۲۰، ۲۲۲

ترابى أفندى ٥٢٠

تراش ۲٤٠

ترتبيب أجزا ٢٢٧، ٢٥٩

ترجمان ترکی وعربی ۱۵۲

٣٢٧، ٣٢٨، ٣٣١، ٣٣١، ٣٣٥، ٣٣٦، تلخيص الأشكال في معرفة ترفيع الأتقال في فن لغم ۱۱۱، ۲۵۷، ۲۰۲، ۲۰۷، ۴۳۹

التنظيمات الخيرية ٧٩، ٨٦، ١٥٤، ١٩٥، ٢٤٢، 777, 777

> تينيتنامه خديويه ۱۹۷ (هامش)، ۱۹۹ توحيدة (الأميرة) ٣٥ توران تاریخندن برقاچ سطر ۲۸۲

تورك سوزى، آناطولى آغزى ٢٨٦ تورك وازلغي ٣٤٠، ٣٤٢، تورك وعرب مخاننتي ٢٧٦

توفيق باشا (انظر: محمد توفيق باشا، الخديوى) توفيق جناب الدين ٣٤١

تونج، ح. ت ٣٦١

(₺)

ثروت عكاشة (وزير الثقافة المصري) ٣٦٩ ثورة يوليو ١٩٥٢م ٢٩، ٥٨، ٩٧ ثورة عرابي باشا ١١، ٣٠٤، ٣٧٥ ﴿ ج ﴾

> جاردن سیتی ٤٥ جاك، تاجر ١٧٨ الجامع الصغير ٢٢٦ جامعة الإسكندرية ١٤٣ جامعة القاهرة ١٤٠، ٢٩٠ جامعة عين شمس ١٤٣، ٢٨٩

جامعة مرمرة ٢٩١ (هامش) جبرائيل بن يوسف المخلع (الكاتب بالديوان الخديوى بتغر الاسكندرية) ١٩٢

٥٧٣، ١١٤، ١٢٤، ٢٢٤، ٣٢٤، ١٢٤، ٣٠٠ تركيا بيوك ملت مجلسنك ٣ مارت ١٣٤٠ تاريخنده - تموجات الأفكار ٧٠، ٢٤٤، ٢٧٥ منعقد ايكنجى اجتماعنده خلافتك ... (انظر: التنبيه ٣٩٠ الخلافة وسلطة الأمة)

> تركيا بيوك ملت مجلسي (مجلس الأمة) ٢٧٩، 274

> > تر , که ۱۱۸ ، ۱۱۱ ، ۱۹۳ تريستا ٢٩٥

تسالى عاطفية (المجلد الثاني من الدُجُال) ٢٧١ تسهيل التحصيل في اللغة التركية ١٥٤، ١٦٢، ١٦٠ تشبث شخصى وعم مركزيت جمعيتي ٢٧٤ تصريف العزى ١٥١

التعربيات الشاقية لمريد الجغرافيا ٢٥٦

تعقيب استقبال ٣٣٧

تعليم الأورطة ١١٤

تعليم الفارسي ١٥٧، ١٦٥، ٤٢٠

تعليم النفر والبلوك ١١٤، ١١٩

تعلیم عربی ۱۵۷

تعليم نامهء بطاريه ١١١

تعلیمنامه ٔ بیانگان ۱۸۰، ۱۸۰

تعلیمنامه طوپچیان جهادیه، بحریه ۱۰۸

تعلیمنامه ٔ عساکر ظفر میسر سواریان جهادیه ۱۱۰ تفسير الجلالين ١٦٦، ٢٢٢

تقويم وقايع ۸۱، ۸۶، ۲۰۴، ۲۰۲۹، ۲۹۷،۲۹۰، ۲۹۰، YPY, 1.7, T.7, Y.3, A/3

تكملة العبر ١٧٥ (هامش)

تكية الطريقة القادرية (الاسكندرية) ٣٠٥

777, 777, 377, 077, 777, P77, 377, 077, 777, 707, 377, 373 جمعية الترقى والاتحاد العثمانية ٣٢٨ جمعية التعالى والإحسان العثمانية ٢١ الجمعية الخيرية التركية بالقاهرة ٢٣، ١٤٣ جمعية الشئون الخارجية البريطانية British YA9 Foreign Society جمعية الشُفَق للاتحاد العثماني ٣٢٤ جمعية الشورى العثمانية ٣٣٥ جمعية أنصار الحرية العثمانية ٣١٩

الجمهورية التركية ٢١، ٢٣، ٢٩، ١٦٣، ٢٨٦، VAY, 0P7, VP7, POT, 15T, 3YT

> جمیل ۲۲۱ (هامش) جميل العظم (انظر: عظم زاده جميل)

جمعية تركستان الخيرية ٢٨٩

جمهوریت (جریدة) ۲۵۸

جميلة (الأميرة) ٣٦، ٢٧

جناب شهاب الدين ٣٣٦، ٣٦١، ٣٦٥

جنیف ۲۲۹، ۲۲۲، ۲۲۷، ۲۷۲، ۴۰۳، ۲۱۴، סודי, ידד, ודד, דדד, דדד, אדד, 377, 077, 173, 073

٢٥٦ لمنالج

ج*واهر الإسلام* ۲۲۰

الجواهر المكنونات الأنبقة في آداب الذكر والطريقة ٢٢٥

جورجينه ٣٣٧

جوزیه، هنری ۳۲۹

. ٣١، ٣١٣، ٣١٣، ٣١٤، ٣١٥، ٣٢١، الجوسق الأبيض (عند رأس أميرگان) ٤٩ (هامش)

الجبرتي، عبد الرحمن ١٨٧ جبهة جناق قلعه ٣٦٩ جنهه ۱۹۵، ۲۹۲، ۲۹۷، ۲۲۳، ۳۲۳ جدال یا خود معکس حقیقت ۲۷٤

جديد سواري تعليمنامه سنك ندالريني حاوى رساله الجمعية الخيرية الإسلامبولية · ٢ ير ۱۰۷

> الجراكسة ٣ جرنال الخنيوي ۲۹۸

• جريدة الإقبال ٣٧٥

الجزائر ٢٧٦

ج*ز ایر خاطر انتین* ۲۷٦

جزيرة منيل الروضة ٥٦ (هامش)

الجزيره مكتوبلرى ٢٦٩

TTY DL

جلال الدین بك (ابن أولونیالی فرید باشا) ۲۸ جلال الدين خوار زمشاه ٢٤١، ٢٧٣

جلال الدين عارف ٣٣٢

جلال الدين نوري ٣٧٧

جلال نوری ۳۳۳

جماعة اللامركزية وحرية المبادرة الشخصية 3 YY, 0 YY, YTT

جمال الدين الشيال (انظر: الشيال، جمال الدين)

جمال باشا ۲۷٤

جمال نزهت ۲۵۸

جمعية اتحاد الجراكسة ٣٣٧ (هامش)

جمعية الاتحاد العثماني (اتحاد عثماني جمعيتي)

جمعية الاتحاد والترقى العثمانية ٢٩٦، ٣٠٩،

حرب البلقان ۲۷۹، ۳۷٤ الحرب العالمية الثانية ٢٩٥، ٢٩٦، ٣٦٣، ٣٦٣ حرب طرابلس ۲۵۱ حزب الأبرار حصن الأخيار ٢٢٦ حزب الأحرار (أحرار فرقه سي) ٢٧٧ حزب الحرية والائتلاف ٢٧٩، ٢٥٦ حسيمال ٢٧١ حسن (الأمير) ٣٥ حسن أفندى (المترجم) ٢٠٢، ٢٠٢ حسن افندي القريمي (ملتزم) ٢٣٢ حُسن المحاضرة في أخبار مصر والقاهرة ١٧٢ حسن رضا أفندي (المترجم) ٢٠٢ حسن شكري (معلم التركية) ١٣٤ حسن عارف ۲۲۵، ۲۱۱ حسن فهمي زعيم زاده ٢٧٦ حسن كاتى (مدرس التركية) ١٣٤ حسن موسى (والد أحمد شفيق باشا) ٤١ (هامش) حُسن وجمال ايله مشهور اولان ألينه تياتروسنك قصلے ۲٤١ حُسن وعثيق ٢٣٧ حسني (خطاط) ٤٠٤ حسنی ۳٤۲ حسين (الأمير) ٣٥

حسين بن على الواعظ الكاشفي ١٦٥، ٢٢٣

الجوسق الأصغر (عند رأس أمير كان) ٤٩ (هامش) حرب الاستقلال (التركية) ٣٧٤ الجوسق الوردي (عند رأس أميرگان) ٤٩ (هامش) جول سزار ۲۲۲، ۲۲۸ جولنار هانم (زوجة عيده الحامولي) ٥٠ جويسبي أشربي (قنصل النمسا في القاهرة) ٣٢ حريت قصيده سي (قصيدة الحرية) ٢٧١ (هامش)، ۱۷٤ الجيزة ١٨٤، ١٨٤ (5) *چاملر آلتنده* (انظر: سر الميام القرمزية) چای رساله سی ۱۹۸، ۲۰۹

> چشم آفت هانم ٤٠، ٤٦، ٦٥، ٦٦، ٦٦، ٧٢، حسن أفندي الموصلي ١٢٤ 177 . 70 چولىپان يادىزى (انظر: روسياده مسلمانلر يا خود حسن أمي سنان زاده ٢٧٦ تتار أقوامنك تاريخچه سي) € - ﴾

جتالجه لي على أفندي (شيخ الإسلام) ٢١٩

چرکس محمود (انظر: محمود نامی باشا)

ح. تحسین ۳۹۱ حافظ اسماعيل ۲۸۷، ۳۵٦، ۳۵۸ حافظ الشيرازي ١٦٦، ١٦٨، ٢٣٨ حافظ خلیل (اسکلیبلی) ۱۳۸ الحافظ محمد (خربوطلي) ١٣٨ الحافظ محمد على (مدرس التركية في المنيا) ١٣٥ حاكميت ملِّيّه ٢٥٨ الحبشة ٣٧٥ حبيب السير ١٩٦ الحجاز ٣٠٣ حجاز سیاحتنامه سی ۲۷۵

حنيقة السعدا ٢٣٧

حسین تیمور ۱٤۱

حسين حافظ أفندي الطرابزوني (ملتزم) ٢٣٣

حسين حسنى أفندي (باشا، ناظر مطبعة بولاق) **ሃየፕ**ኔ አየፕሃ

حسين رفقي طماني ١٠٥، ١١١، ١٢٥، ١٤٧، الحكِمُ المندرجة في شرح المنفرجة ٢٢٣ P31, 7P1, Y0Y, Y.3, P73

حسين رمزي بك ٢٥٩

حسین سکوتی ۳۹۸

حسین سیرت ۳۱۸

حسین طوسون ۳۳۵

حسین عالی ۳۳۲

حسين كامل باشا (السلطان) ١٤، ٥٤، ٧٠، ٢٥١، **PAY, 1AT**

حسين مجيب المصري ٢٩٠، ٣٧٣

حسين نامق (مدرس التركية في المنيا) ١٣٥

حسين يحيي (مدرس التركية في المنيا) ١٣٥

حضرت عبد البهانك لاهاي صلح عمومي جمعيته حول الطوبخانة والجبخانة ١١٠ (هامش) کوندرنکلری جواب ۱۷۰ (هامش)

حق ۲۷۰، ۳۲٤، ۲۲۰

حق صريح ٣٢٥، ٣٢٥

حقايق شرق ٢٣٤

حقوق الأمم ٣٧٩

حقوق ملل ۳۷۹

حقى بك العظم (انظر: عظم زاده حقى)

حقيقت (جريدة) ٣٢٠

حکاکیان بك (مدیر دیوان المدارس) ۳۲، ۱۷۸،

الدين..)

حكاية حب أو فرهاد وشيرين ٣٧٢، ٣٧٣

حكايه" رئيس الحكما آخي أبو الحارث وهو أبو على *لین سینا* ۲۱۲، ۲٤۰

حکایه شایور چلبی ۲٤۰

حكمت أمين ٣٣٤

حكمت شريف الطرابلسي ٣٦٧

حكمدار وأدبيات ٢٦٨

حلب ۲۰۶، ۲۲۶

حلية الطراز ٦١

حمدى (معلم التركية) ١٣١

حمزة أفندي (انظر: دارنده لي حمزة أفندي)

حمزة طاهر (عالم تترى) ٣٧٧، ٣٨١

الحملة المصرية أو من باريس إلى صحراء التيه

(پارسان تیه صحراسنه) ۳۷٤

حوق لي يتسر لنيل ٣٨٧

حيرت أفندي الدارندوي (انظر: دارنده وي، حيرت أفندي)

€ ÷ **)**

خاطرهء أسارت ۲۸۲

خالد البغدادي ۱۸۹، ۲۲۵

خالد رفقی ۳٤۲، ۳۵۰

خالد فهمی ۱۱۲، ۱۱۲

خان الخليلي ٤٣٣

خانز اده سلطان (الأميرة) ٢٨

خ*دا ر*یم ۱٤٥

حكايات نصر الدين خوجه (انظر: لطائف نصر خدمة الاونباشيه (بيان خدمات الاونباشيه) ١١٣ (هامش)

خليل كمال (معلم التركية) ١٣٣

خمسة شانئ زاده ۱۹٤، ۲۰۸

خواص بيبريه ١٦٨، ٢٥٩

خواطر (جريدة) ٣٢٣، ٣٢٣

خواطر نيازي أو صحيفة من تاريخ الانقلاب العثماني الكبير ٢٧٤

خواتدمير ١٩٦

خوجه شاكر أفندى ٢٢٩

خوجه قدری ۲۱۲، ۳۱۳، ۲۱۴، ۲۲۳، ۲۲۳، ۲۲۲

خوجه محى الدين ٣١٢، ٣١٣

خوشيار هانم (والدة الخديوي اسماعيل) ٤٦، ٤٥،

77, 37, 07, 77

& 7 p

دائرة المشيخة الإسلامية ٥٥

دار الأوبر ا ٤٧، ٨٤، ٢٠٤

دار الحكمة الإسلامية ٣٥٦

دار الفون استانبول ۲۵۷

دار الكتب الخديوية (انظر: دار الكتب المصرية)

دار الكتب المصرية ٩٤ (هامش)، ١٧٨، ١٧٤

(هامش)، ۱۸۷ (هامش)، ۱۸۸ (هامش)،

873, 673

دارنده لي حمزة أفندي ٢٢٠

دارنده وی حیرت أفندی ۱۹۲، ۱۹۳، ۲۳۷

دارون ۳۸۳

خدمة الحاوش ١١٢ (هامش)

الخديوية المصرية ٢١، ٩٥،١٢٣، ١٤٠، ١٥٤، خميره جدولينك طريق حسابي بياننده در ١١١ 277

> خليوية مصر: بعض وثائق تاريخية عن عهد خمسه، نرگسي ٢٣٧ ساكن الجنان اسماعيل باشا وتوفيق باشا خوابنامه ٢٠٣ TYA

> > الخرطوم ١٣٧، ١٣٨

خسرو باشا ٤٩، ١٠٢، ٤٣٠

خضر بك ۲۲۷

خضر بن عبد الرحمن (انظر: الأزدي الدمشقى)

خضرله قيرق ساعت (انظر: بيوان أربعون ساعة خوجه زاده محمد عبيد الله أفندي ٢٧٦، ٢٧٧، ٢٣٤، مع الخضر)

الخطبة العاشرة (اوننجي خطبه) ٣٧٥، ٢٢٤

الخطط التوفيقية الجديدة ٤٠ (هامش)

خطه مصریه نك أقالیم سودانیه یه تقریب ولتصالي ... ٢٦٠

خلاصة الكلام في ترجيح بين الإسلام ٢٨٦

خلاصة الوفا في شرح الشفا (انظر: شفاء شريف ترجمه سي)

الخلافة ١٦، ٨٠٨، ٢٧٩، ٢٣٠، ٢٧٦، ٢٩٢،

017, 877, 007, 787

الخلافة وسلطة الأمة ٢٨٢

خلف شوقى الداودي ٣٦٩

خلق الإنسان ٣٧٣

خلوق نورباقي ٣٨٣

خليفة بن محمود المصرى ١٥٦، ١٨٣

خلیل خالد (جرکس شیخی زاده) ۲۷۵، ۲۷۳،

EYE

خلیل سایات ۳۹۶

دو بوا لوكونت (البارون) ۱۱۷

دو شاتوڤیه، فردریك لولان ۲۰۲

دوان، جورج ۱۱۲ (هامش)، ۱۱۷

موختر هنمو ۲٤۲ (هامش)

دور التمثيل ٤٤

دور یك ۱۳۹

دورن، م. ٤٣٥

دوزی، رینهارد ۲۲۸

دوغرول، عمر رضا 14، ٢٧٦

دول اسلاميه (انظر: تاريخ الدول الإسلامية ومعجم

الأسر الحاكمة)

الدولة العثمانية ٣، ١٢، ١٣، ١٤، ١٥، ١٦، ٢١، ٢١،

AY, 17, 30, VA, .P, 1P, TP, 0P,

۹۸، ۱۰۱، ۱۰۸ (هامش)، ۱۳۲، ۱۳۳،

ATT: . 31, 731, YOL, OFL, TYL,

TAL, AAL, APL, L.Y, PLY, AYY,

037, 737, 707, 007, 707, 777,

777, 777, 387, 787, 8.75

777, 877, 877, 037, 737, 777,

£ . £ . TY9

دولت عليه نك ضعف وقوتى ٢٧٦

دولت طیه، عثمانیه ده أعشار ورسومات

نظ*امنامه* سی ۸۸

دون رافائیل ۲۰۹، ۴۱۰، ۲۱۱، ۲۳۵

دیاربکر ۲۲۱ (هامش)، ۲٤۰ (هامش)

دیسکربسیون دو جیبت (انظر: وصف مصر)

ديكسيونير انسكلوبديك .. (انظر: قاموس طبي)

داماد ابراهیم باشا ۱۷۱، ۱۷۲، ۱۷۳، ۱۹۳

داماد خلیل باشا زاده داماد محمود باشا أشعاری دو روفیجو ۲۰۲

ETT . TYT

داماد زاده أبو الخير أحمد أفندي بن مصطفى

راسخ ۱۹۸، ۲۰۹

داماد محمود جلال الدين باشا ٢٣٠، ٢٧٣، ٣١٨،

TTY

دباغ زاده محمد بن حمزة العينتابي التفسيري ١٨٨

نجال ۲۷۱

الدر المنتخب من لغات الفرنسيس والعثمانيين دوشوندم كه ٢٧٤

والعرب ١٨٤، ١٨٤

الدر النثير في النصيحة والتحنير ٣٦٧

ئزيكتا ١٢٧، ١٣٠، ١٣٢، ١٤٥، ٢١٣

دراسات في التاريخ العثماني ٢٨٠

درامالی أحمد باشا ۱۱ (هامش)

نرة التاج في سيرة صاحب المعراج ٢٢٠

درة الناصحين ٢٢٦، ٢٢٧

الدرر والغرر ۱۸۸، ۲۱۹

الدرسخانة الملكية ١٢٤

درویش حسن مهدی ۲٤۰

يستور ۲۲

دعوات خبریه ۲۲۹

دفترخانه (الأرشيف القديم) ٩٦

دلائل نبوت معمدي وشمائل فتوت أحمدى ١٦٦،

211

سغا (انظر: الرصمة)

دمياط ١٢٧

ىنقلة ١٣٧، ١٣٨

دمانه در ۲۷۹

بيوان فطنت هانم ٢٣٤

بيوان گلشن أفكار واصف أندروني ٢٣٢

بيوان ليلي خانم ٢٣٣، ٢٣٥، ٢٣٦، ٤٠٤، ٤٠٤،

بيوان نائلي ٤٤٠

بیوان نابی ۲۳۲

ديوان نيازي ٢٣٣

ديوان واصف أندروني ٢٣٣

نبیوان وهبی ۲۳۷

بيوان، أربعون ساعة مع الخضر ٢٧٣

£ 6 }

الذرة تسيح الله ٣٨٣

نعل نابی ۲۲۰، ۲۲۰ (هامش)

﴿ر ﴾

رؤيا وماغوسه مكتوبي ٢٦٩

رأس أميرگان ٤٩، ٧٠

راسيس، جورج ۲۰۶

راشد أفندي الجركسى (مدرس الأتراك في

الأزهر) ۲۲۰

راصد ۲۵۸

راغب محمد باشا (الصدر الأعظم) ٢٣١، ٢٣٢

رأفت أفندي (ناظر قلم العربية) ١٢٨

رجائى زاده أحمد جودت أفندي ٢٣٦

رحلة الحيشة ٣٧٥

الرحلة الحجازية ٢٧٥

النبن والعلم ٣٨١

نيوان اسماعيل حقى ٢٣٧، ٢٣٧

ديولن الأمور الافرنجية والتجارة المصرية ٨٦

بيوان الإيرادات ٨٦

ديوان البحرية ٨٦

ديوان الجرنال ٢٩٨

ديوان الجهادية ٨٦، ١٢٧، ١٣١، ١٣٣، ٢١٥، بيوان نفعي ٢٣٤، ٢٣٤

217, 777

ديوان الخديوى ٨٦

ديوان الداخلية ٩١

نبوان السلام: لوحات من السيرة المقنسة ٣٧٣

ديوان المدارس ٣٢، ٣٣، ٨٦، ١٠٦ (هامش)، ديوجن (جريدة ساخرة) ٢٤٢

YY1, 171, 771, AY1, OA1, P13

ديوان المصانع (الفابريقات) ٨٦

ديوان الوالي ۲۹۸

بيوان جشم آفت خانم ٦٦، ٢٣١

ليوان جشم أفت مانم (انظر: ليوان جشم أفت روف يكتابك ٢٧٤

خانم)

بيوان حثمت ٢٣٣، ٢٣٧

بيوان راغب ٢٣١، ٢٣٣

دي*وان رفعت أفندي* ۲۳۷

نبوان سامی ۲۳۳

دیوان سزایئ گلشنی ۲۳۱،

ىيوان ئىيخ غالب ٢٣١، ٢٣٧

بيوان عائشه ١٦٩

ليوان عارف ٢٣٣

بيوان فاضل بك أندروني ٢٣٣، ٢٣٧

بيوان فضولي ٢٣١، ٢٣٤

رحلة مصر والسودان ٣٧٥

ر ذالت بور تکیز ده ۲۷۰

رسالة العروض (رساله، عروض) ١٦٦، ٢٣٨

رسالة في تعليم اللغة التركية الحديثة ٢٨٩

رسالة في قوانين الملاحة ١١١ (هامش)، ١٩٣

رساله، أخلاق (في نصيحة الصبيان) ٤٢٠

رساله ٔ برگوی (انظر: وصیتنامه)

رساله عجة السماء ٢٢٣

رساله صوفيه ۲۲۰

رساله محمديه ۲۲۷

رستم بسيم أفندي (كاتب عرضحالات الوالي) ١٨٩، روزنامه وقايع مصريه (وقايع مصريه) ٢٩٥، 101

رَسُنُه لی نیازی ۳۷٤

رسول بك ٣٤٢

رشحات عين الحياة ١٦٦، ٢٢٣

رشید ۱۳۵

رضا (بَحَار) ۳۲٤، ۲۲۲

رضانور ۲۷۸، ۲۷۹، ۲۸۸، ۲۲۶

رقاعة رافع الطهطاوي ٣٢ (هامش)، ١٣٧،

· 01, YAI, OAI, PAI, 191, T.Y.

.07, 107, 107, 7.7

رفعت أفندى ٢٣٧

رفعت هاتلمود ۳۸۷

رفيعا مصطفى أفندى (خطاط) ٥٤ (هامش)

رفيق أحمد ٣٦١

رفيق العظم (انظر: عظم زاد رفيق)

رفيق طرسوسى (انظر: نقيب زاده رفيق)

رمزي ٣٥٩

رمزي أفندي (المترجم) ٢٧٦

رهبر بحريون (مرشد البحارة) ١١١

رهنمای انقلاب ۲۷۱

رواق الأثراك ١٩

رواق الأروام (انظر: رواق الأنراك)

روبرتسون، ویلیام ۱۸۲، ۲۰٤

روح الأقوام ٢٦٨

7.7,7.1

روسو، جان بابتيست لوي جاك ٢٥٤

روسیا ۳۱، ۱۹۸، ۲۰۱

روسيا القيصرية ٢٠١

الروملي ۲، ۱۳، ۲۷، ۲۹، ۱۶۲، ۱۵۰

رياض الكتباء وحياض الأدباء ٢٣٧

رياض المختار مرأة الميقات والأدوار ٣٦٦

رياض المختار مرآة الميقات والأدوار مع مجموعة

رياض باشا (الناظر الأول) ٩٣

رينو (ج. ت) Reinaud دينو

ريڤو دى تور كولوچى ۲۷۹

رموز التوحيد ٢٢١، ٢٢٥

روجرز بك ١٣٩

روح الدين أفندي ١٢٤

رويس (جزيرة) ٣١٢

روسیاده مسلمانار یا خود نتار اقوامناک تاریخچه

سی ۲٤٧

روضة الأبرار المبين بحقايق الأخبار ٢٤١

(هامش)، ۲۶۹

الدوم ٦، ١٣، ١٢٤، ٣٢٧

رومانيا ٢٥٨

الأشكال ٢٦١، ٢٦٦

سرتر، إحسان عدلي ۲۸۸

سريوس أفندي ١٧٦ (هامش)

سعد الله سعيد أفندي ٢٤٠

سعدى الشيرازي ١٢٩، ١٦٨، ١٦٩، ١٩٢، ٤٠٣

معود فخام الدين كمالى (انظر: سويلمز أوغلي)

سعيد النورسي ٣٨٣

سعيد باشا (انظر: محمد سعيد باشا)

السفارة التركية في القاهرة ٢٣

سفینه و راغب ۲۰ (هامش)

سفينه "نفيسه" مولويان ٢٤٩

سقا زاده عثمان أفندي (انظر: عثمان نور الدين أفندي)

السلاجقة ١٨

سلامة حجازي ٥٢

سلانيك ١٠٨

سلانیکی تاریخی ۱۹۷ (هامش)

سلسله وصفا لمحمد مصطفى ٢٢١

سلطان الروم ٣

السلطان الغازي عبد الحميد خان الثاني ٣١٦

السلطان عبد الحميد الثاني بين الصبهيونية والمشكلة

القلسطينية ٢٨٠

سلطان عبد الحميد ثاني يه ايكنجي عريضه م ٢٦٩

سلطانه ملك (زوجة حسين كامل باشا) ٧٠

سليم الأول (السلطان) ٣

سليم للبشري (شيخ الأزهر) ٢٨٦

سراي عايدين ٤٦، ٤٩، ٩٧، ١٣٨، ١٤١، ٤٤٠ سليم الثالث (السلطان) ١٠٢، ١٥٢، ١٦٤، ١٨٧،

1.7, POY

﴿ز﴾

زائد خاکی ۳٤۲

زيده مذاكره أرباب دانش حضرت داور مصر سزائي ٣٢٧

۸٣

زكريا ٢٤٢

زکی علی ۲۰۹

زنجير ٣٤٠، ٣٤٢

زياد أبو الضيا ٢٨٧ (هامش)

زين العابدين بن خليل ٢٥٩

زینب هانم (بنت محمد علی باشا) ۲۸

(€)

رُون تورك (انظر: تركيا الفتاة)

ژونلر (رواية) ۲۲۲

ۇس))

الساسانيون ۱۷۵ (هامش)

سالم باشا ١٣٩

الساماني، منصور بن نوح ۲٤٧

السان سيمونيون ٢٥٤

سانت بترسبورج ۲۰۶

سانت جون (رحالة انجليزي) ٣٢ (هامش)

سانت هیلانة (جزیرة) ۲۰۲

ساوك، اسماعيل حبيب ١٩٥

سبحه عديان ١٥٢، ١٥٨، ٤٠٧ (هامش)

ستوريا ديتاليا ٢٠٢

سر المياه القرمزية ٣٦٩

سرای ابراهیم باشا ۱۷۹

سریستی ۲۷۷، ۳۲۹

سوریا ۱۰۰، ۱۱۲، ۱۱۷، ۱۷۸، ۲۵۲، ۲۰۲، ۲۸۸ السوريون ٥، ٩٣، ١٢٣، ١٧٨ سویسرهٔ ۲۸، ۲۵٤، ۲۷۰، ۲۳۰ سويلمز أوغلى، سعود فخام الدين كمالي ٣٦٢ سياحت خاطره لرى ٢٥٤، ٢٧٤ سياحتنامه مصر ٢٧٦ سياحتنامه وفاعه (انظر: تخليص الابريز...) سياحتنامه، سودان ۱۹۷ (هامش) سياره لر ٢٤٢ السياسة (جريدة) ٣٦١ السياسة الشرعية في حقوق الراعي وسعادة الرعية TAI السياسة الشرعية في سيادة الراعي وسعادة الرعية EYO LYAO سياستنامه عهانيه بحريه ١٨٠ سيد حافظ محمد أفندي ٢٢٣ سيد محمد السيد ۲۹۰، ۲۸۰ السيدة خديجة (رضى الله عنها) ٧٠ السيدة عائشة (رضى الله عنها) ٧٠ سير ويسي (انظر: درة التاج في سيرة صاحب المعراج) سيف (الكولونيل) (انظر: سليمان باشا رئيس الأركان)

سيف بيمقليس وجوهر القضية ٣٧٢

سينوب ۲۷۹

سليمان أفندي (خطاط من طلاب الحافظ عثمان) سودي البوسنوي ١٦٦ (هامش)، ٢٣٨ ٤٥ (هامش) سليمان الأول (السلطان القانوني) ٢٤٧ سليمان الحلبي ٣٨٨ سليمان القانوني (انظر: سليمان الأول) سليمان باشا (رئيس الأركان الحربية) ١٠٢، سياحت اصمعي ٢٥١، ٢٨٦ ۱۸٦ ،۱۷۸ ،۱۰۳ سليمان بن ولمي الأنقروي ١٨٨، ٢١٩ سلیمان چلبی ۲۹۰، ۳۷۳ سليمان سُهَيّل ۲۸۲ سلیمان نامه ۲٤۰ (هامش)، ۲٤۱ سليمان نظيف ٢٦٩، ٣٣٦ سليمان وحيد ٣٣١ سميرة (بنت قدرية حسين) ٧٠ منار ۱۳۷ سنبل زاده وهيي ١٥١، ١٥٢، ١٦٤ سنجاق ۲۷۱، ۲۲۰، ۲۲۷، ۳۲۷، ۲۲۸، ۲۲۹، سیاستامه ۸ 273, 373 سنكلاخ الخراساني ١٦٧، ٢٣٦، ٤٠١ (هامش)، سيد أحمد حياتي ١٥٣ سنكلاخ الهندى ٤٠١ سنوحات وهبيه وأسرار نونيه ٢٣٧ سنيحة سلطان (إحدى بنات السلطان عبد المجيد) TYT سواری قومندانلغی ۱۰۱ سواكن ١٣٨٥ السودان ۱۰۳، ۱۳۳، ۱۳۳، ۱۳۷، ۱۳۸، ۱۳۹، . TY, 0YY, 0YT

سودان سیاحتقامه سی ۳۷۵

السودانيون ٤٧ (هامش)

شرح مختصر، بخاري ترجمه سندن برنجي حديث

777

شرح نیازی علی شرح البرگوی للقنوی ۱٤٥ شرف الدين مغمومي ٢٥٤، ٢٦٣، ٢٧٤، ٣٣٢ شرق مسئله سي وأنك حلى ايله بتون عالم انسانيت ایجون حصوله گله جك ثمره ۲۰۷ (هامش)

شركة جنرال موتورز ۲۸۷

الشريف أحمد بن على ١٨٩، ٢٢٥

شریف مصطفی أفندی (ملتزم) ۲۳۳

الشفا في تعريف حقوق المصطفى ٢٢٠

شفاء الفؤاد ١٦٨، ٢٥٩

شفاء شریف ترجمه سی ۲۲۰

شفیق منصور یکن ۲۹۱ ۲۹۹

شكوفه ٦٠

شلختا - وسرت، اوتوكار ٣٧٩

شمنیکی از دواجلر ۲٤۱

شمس الدين السيواسي ٢٤٩

شمنی ۲۹۱ (هامش)

الشهرستاني، محمد بن عبد الكريم ٢٢٦، ٢٢٧

شيهنامه ٦٠

شهنامه وتوران - ايران جنكلري ۲۷۹

شوراي أمت ۲۷۱، ۲۹۵، ۳۲۷، ۳۲۸

شورای عثمانی ۳۳۶

شوری المدارس ۱۰۷ (هامش)، ۱۲۷

الشيال، جمال الدين ١٧٨، ٤٠٩، ٤٣٧، ٢٣٨

شيخ او غلى سعد الدين مصطفى ٣٦٧

السيوطى جلال الدين ١٧٢، ٢٢٦ السبوفية ١٣٦

﴿ ش ﴾

شارع الموسكى ٤٢٤

الشاعر أشرف (انظر: محمد أشرف)

الشام ۱۰۷

شانی زاده محمد عطاء الله أفندی ۳۱، ۱۰۳، شرق مصور ۳۳۷

۱۰۵، ۱۰۶ (هامش)، ۱۹۳، ۱۹۴، ۱۱۰،

£17 .£11

شاه وبإنشاه ۲۷۱

شاه ولى الله بن شاه عبدالرحمن الهندي الدهاوي شعرارم ٢٨٩

شاهين باشا (زوج الأميرة جميلة)، ١١ (هامش)، ٣٧

شتر اوس، جو هان ۲۰۲، ۲۰۲

شجرة الدر (حاكمة مصر) ٧٠

شرح التحفة المنظومة الدُرية في اللغة الفارسية شكسبير، ويليام ٢٦٨، ٤٤٣

الدُرية ١٦٤،١٥٣

شرح الشفا ۲۲۰

شرح الصلوة المشيشية ٢١٨

شرح المحمنيه الموسوم بفرح الروح ٢٢٧

شرح المنفرجة ٢٢٣

شرح الموقوفاتي ٢١٩

شرح الوصلية المحملية ١٤٥، ٢١٣، ٢١٩

شرح تحقه وهبي ١٦٤

شرح بيوان حافظ الوهبي ٢٣٨

شرح بيوان حافظ لسودي ٢١٥، ٢٣٨

شرح بيوان على ٢٣٩

شرح قصوص الحكم ٢٢٢

شرح قصيدة البردة ٢٢، ٢٣٩

الشيخ حامد كردستاني ٣٥٨ صفّر علي بك (مدير معهد الموسيقى الشرقي) ٥١ الشيخ حمد الله ٥٤ (هامش) الصفصافي أحمد المرسي ٢٨٩، ٣٧٥، ٣٧٩ الشيخ غالب ٢٣١ (هامش)

شیلر، جو هان فردریک فون ۲۲۷، ۲۹۸ ص*قلیهٔ - سجیلیا خاطره سی* ۲۵۱، ۳. شیمشک، اُمید ۳۸۳

> ﴿ ص ﴾ صلاح الدين (البرنس) ٤ ا صادق أفندي (معتمد محمد على باشا في استانبول) صلاح الدين علي ٣٥٨ ١٩٤ (هامش)

صادق باشا المؤيد العظم ٣٧٥ صو قصيده سى (قصيدة الم صادقار، لسماعيل ٣٨٠ صوفيا ٣٤٥

صاري عبدالله أفندي ١٦٥، ٢٣٨ صنولات ٢٧٢ صنولات ٢٧٢ صنولغون بركل صنولغون بركل (هامش)

ر صدات أفندي (صداق في خان الخليلي) ٣٣٤ صالح بن جلال (خطاط) ٥٤ (هامش)

صالح جمال ۲۲۷، ۳۱۲، ۳۱۵، ۳۱۵، ۳۲۵، ۳۳۵، ۳۳۵، ۳۳۱

صباح الدین (البرنس) ۲۷۳، ۲۷۴، ۲۷۹، ۲۱۸، ۲۱۹، ۲۲۷، ۲۲۸، ۳۳۵

صیحی أمین ۲۸۸

صبري ۲۸۲

صدا ۲٤٠، ۲۲۲

صدای ملت ۳۳۵

صدری أدهم ٣٦١

صُرْغُج، ابراهیم ۳٤۸

الصرف الأويغوري ٢٨٩

صرف جمله سی ۱۳۰، ۱۵۰، ۱۵۱

صروف الأقدار ٣٦٩

صفحات ۲۸۸، ۲۷۱

الصفصافی أحمد المرسی ۲۸۹، ۳۷۹، ۳۷۹ وصفوت ۲۲۱ (هامش)
صفوت ۲۲۱ (هامش)
صفایة - سجیلیا خاطره سی ۲۵۱، ۲۸۲
صفوالی محمد باشا ۱۸۸
صلاح الدین (البرنس) ۲۲۶
صلاح الدین علی ۳۵۸
صلاح الدین علی ۳۵۸
صفوات ۲۲۲
صفوات ۲۲۲
صفوا ۱۵۳
صفوا ۱۲۲۲
صفوات ۲۷۲
صفوات ۲۲۲

الضريح: الملحمة الشعرية الكبرى للشاعر الأعظم عبد الحق حامد ٣٦٨

﴿ ض ﴾

ضيا باشا ٦٤، ٣٦٧

ضياء الدين النخشبي (الشيخ) ١٦٥، ٢٣٨ ﴿ ط ﴾

> طارق یا خود أندلس فقحی ۳۹۸ طاشقیران، جمال الدین ۳۳۹ طالب (مدرس الترکیة) ۱۳۳ طاڭ ۳٤۰، ۳٤۱، ۳٤۱

الطبري، أبو جعفر محمد بن جرير ١٦٧، ٢٤٧

طرابلس الشام ۲۸۰

طرابلس الغرب ٢٥٤

الطرازي، نصر الله ميشر ۲۹۰ (هامش)، ٤٣٥

عالى بك ٢٤٣، ٢٢٣

عايدة نصير ٤٢٤

عباس باشا (أنظر: عباس حلمي الأول الوالي)

عباس بك (البرنس) ١٥٧

عباس حلمي الأول (الوالي) ٧، ١٠، ١١، ١٤، ١٥، ١٥،

AY, 33, 30, VA, AA, FP, VP, A-1,

ידו, ודו, דדו, עדו, יפו, ופו,

131, 101, 3AY, 077, 1AT, 1PT

عباس حلمي الثاني (الخديوي) ٣٨، ٤٦، ٩٤،

2773 177

العباسة (ابنة الخليفة المهدي العباسي) ٧٠

عبد المحق حامد (طارخان) ۲۶۳ (هامش)، ۲۲۳،

عبد الحق حامد وملاحظات فلمفيه سي (انظر: الضريح للملحمة الشعرية الكبرى للشاعر الأعظم عبد الحق حامد)

عبد الحق شناسي (حصار) ٤٩

عبد الحليم بك (الأمير ابن الوالي محمد على باشا)

عبد الحليم حكمت ٣٣٥

عبد الحميد الثاني (السلطان) ٤، ١٦، ٣٨، ٣٩،

۵۰، ۲۲، ۲۲، ۱۰۸ (هامش)، ۲۰۷، ۲۰۸، AIY, PYY, . TY, FFY, PFY, . YY,

177, 777, 377, 077, 777, 8.7,

פ. דו אודי פודי דודי צודי

177, 377, 777, 777, 077, 377,

٧٧٧، ٣٨٠، ٢٢٤، ٣٠٠ (هامش)

عبد الحميد من ولاية العهد الى المنفى ٣٧٧

عيد الرحمن أشرف ٢٤٩

طرسوس ۲۸۸ (هامش)، ۳۲۱

طرسوسی زاده منیف ۲۷۲، ۳۲۱، ۳۲۲، ۴۲۳

طريق ۲٤۳

الطريقة النقشبندية ٢٢٥

طنطا ١٣٥

طويجى عسكرارينك نظام وترتبينه وضبط وربطنه

خدمات داخليه سنه دائر قانوننامه وميرالاينه

متعلق موك بيان اولنور ٤٤١

طویغرافیا دستگاهی ۱۷۵، ۱۷۹

طوطي نامه ١٦٥، ٢١٢، ٢٣٨

طوغان، زکی ولیدی ۲۶۸، ۲۸۷، ۲۸۹

طوغای، أمينة فؤاد ٣٥، ٣٦، ٤١، ٤٦، ٥٨

طوغای، خلوصیی فؤاد ۵۸

طوغری سوز ۳۳۶، ۳۳۷، ۲۲۱

طوقماق ۲۲۹ (هامش)

طونه لی حلمی ۲۱۸، ۲۷۰ (هامش)، ۳۱۶، ۳۱۷،

۱۱۸، ۲۲۶، ۲۷۵، ۲۲۱ (هامش)، ۲۲۳

6 L 3

الظلال ۲۸۸ ، ۲۷۱

ظهوري ٣٣٧

(ع)

عائشة التيمورية (الظر: عائشة عصمت تيمور)

عائشة خاتون (أم اسماعيل تيمور) ٥٩

عائشة سلطان (ابنة السلطان عبد الحميد) ١٠٨ (هامش)

عائشة عصمت تيمور ٤٠، ٥٩، ٦٠، ٦١، ٦٢، 777 .78

عائشة عصمت هانم (انظر: عائشة عصمت عبد الحميدك أوائل سلطنتي ٢٧٢ تيمور)

عبد الله خيرت أفندي ٤٠٢ عبد الله زهدى أفندى (خطاط) ٣٤، ٥٥ عبد الله معد الدين (معلم التركية) ١٣٤ عبد الله عطية عبد الحافظ ٢٩٠ عبد الله فكرى باشا ١٢، ٣٤، ٤٠، ٣٨١، ٣٨٢ عبد الله فهمي (يوزباشي) ۲۸۲ عبد المجيد (السلطان) ۲۸، ۵۰، ۱۷۶ (هامش)، عبد المجيد أفندى (الخليفة) ٢٨ عبد الوهاب عزام ٣٦١، ٣٧٦، ٣٧٧ عبده الحامولي (الموسيقار المصري) ٥٠ العبر ۲۱، ۱۷۵ عبر البشر في القرن الثالث عشر ٢٧ (هامش) عثمان بن حسن بن أحمد الهبوى ٢٢٦، ٢٢٧ عثمان رفقي باشا (ناظر الجهادية) ١١ (هامش) عثمان روحی ۳۵۸ عثمان عبد الرازق ٢١٤ (هامش)٠ عثمان نور الدين (سقا زاده) ۱۰۲، ۱۰۹، ۱۰۸، . 11, 071, 171, 777, 1.3 عثمان نوري (معلم التركية) ١٣١ عثمان نوري أفندي الإسلامبولي (ملتزم) ٢٣١، عشمانلي (جريدة تركية) ۲۷۰، ۲۷۲، ۲۷۷، ۳۱۵، עודי גודי פודי ידדי ודדי דדדי عثمانلی The Osmanlı (جریدة طرسوسی زاده)

777, 777, 777

عثمانلي اتحاد وانقلاب جمعيتي ٣٢٠، ٣٣٥

عبد الرحمن الاستانبولي ٥٩ عبد الرحمن الجبرتي (انظر: الجبرتي) عبد الرحمن الرافعي ٨٤ عبد الرحمن باشا (والى مصر) ١٧٢ عبد الرحمن بدرخان ۳۲۳، ۳۳۰ عبد الرحمن جامي ١٦٦، ٢٣٨ عبد الرحمن رشدی بك ۲۱۷، ۳۹٤ عبد الرحمن سامي باشا ٣١ (هامش)، ١٧٥ عبد الرزاق بركات ٣٧٣ عبد الرشيد ابراهيم ٢٤٧ عبد السلام أدهم ٣٨٠ عبد السلام بن مشيش ٢٢٣ عبد العزيز (السلطان) ٩١، ١٥٤ عبد العزيز أفندي، قره جِلبي زاده (انظر: قره عثمان بن أحمد ١٩٦ چلبى زاده عبد العزيز أفندي) عبد العزيز أمين الخانجي ٣٦٨، ٣٦٩، ٣٧٤، عبد الغفور أفندي (معلم التركية) ١٣١ عبد الغنى سنى ٣٨٣ عبد اللطيف صبحى باشا ٣١ (هامش)، ١٧٥ عبد الله أبو السعود أفندي (صحفي مصري) ٤٢٠ عبد الله أفندى التركى ٤٧ (هامش) عبد الله أفندي عزيز بن خليل (كاتب الديوان)، عبد الله أنيس دده (شيخ التكية المولوية في القاهرة وخطاط) ٤٥ (هامش) عبد الله بوسنوي (شيخ) ۲۲۲

عبد الله جمال الدين أفندي (انظر: بركت زاده)

عبد الله جودت (انظر: قارليداغ عبد الله جودت)

عثماتلي أحرار فرقه سي ٢٧٧

عثمائلي أوردوسنك أسباب مظوييتي وارناؤودار ۲۷۸،

عثمانلی حریت پروران جمعیتی ۳۱۹

عثمانلی حریت قلوبی ۲۲

عثمانلیده أمالی حاکملکی، انتخابلر بر شرط بر علم نباتات ۲۲۱، ۲۷٤

ىيلك ۲۷۰

الغراضة في الحكاية السلجوقية ٤٢٥

العراق ٣٣٩، ٣٨٣

العرب والترك (تورك وعرب مخالنتي) ٢٧٦

عروس لنقرة ٢٨٩

عز الدين الزنجاني ١٥١

عزيز أفندي ١٧٦، ٢٤١

عزيز الرفاعي (خطاط) ٥٥

عسل، ماهر ۳۷۲

عصر محد على ٨٤

عصمت باشا: خُطبه وأقواله المىياسية والإجتماعية

277

عطاء الله أفندي (انظر: شاني زاده محمد)

عطية الله (الأميرة، ابنة الخديوي عباس حلمي) على ضيا ٤٢١ (هامش)

AYS F3

عظم زاده جمیل ۳۷۵

عظم زاده حقى ٣٧٥

عظم زاده رفيق ۲۷۷، ۳۷۰

عفو ایله محکوم یاخود شرف قربانلری ۲۶۳

عقائد ۲۸۹

العقبة ٣٣٤

عقد المجالس ٣٦٥

العقد المصري ٣٩٠

علاء الدين على جلبي، قنالي زاده (نظر: قنالي زاده علاء الدين)

علم الحساب ١٥٠، ١٢٠،

علم حال ۱۲۲، ۱۲۵، ۱۲۵، ۱۲۵، ۲۱۲، ۲۱۹

علم صرفان بنا ومقصود شرحاري ١٥١

علماء الأزهر ٥٥، ٢٩٩، ٣٩٨

طمای دین اسلامه دعوت شرعیه ۲۲۹

علوي أفندي (ناظر قلم التركي) ١٢٨

على ابراهيم باشا (ناظر المعارف) ١٣٩

على أحد شكرى ٣٧٤

على أفندي زاده محى الدين ٢٢٥

على ترابى (معلم التركية) ١٣٤

على جيزه لي ١٥٠، ١٨٤، ١٨٥، ١٩١

على حلمي داغستاني ٤٢١ (هامش)، ٤٣٥

على حيدر مدحت ٢٤٩، ٢٧٠، ٣١٨

على رضا أفندي (مترجم) ١٨٢، ٢٠٤

على شريف باشا ٢٥١

على صدري قنوي ١٤٥

على عبد الرزاق ٣٥٨

على فخري ٢٤٩، ٢٦٩

علی کامی ۳۳۳

على كمال ٢٧٢، ٢٣٢، ٨٣٨، ٣٢٤

على مبارك باشا ١٢، ٤٠، ١٣١، ١٣٤، ١٥٤،

119 1107

على همت بركى ٣٧٧، ٣٧٨

على يوسف (صاحب جريدة المؤيد) ٢٨٦

على يومره لي (ملتزم) ٢٣١

فاروق (الملك) ٥٧، ٥٨ الفاصل بين الحق والباطل ٢٨٦ فتاوای شریفه ۲۲۹ فتح الرحمل ١٦٦، ٢٢٢ فتح مدينة استانبول ٣٧٧ فتح ميسولونجي ٢٤٠ فتحى عبد المعطى النكلاوي ٢٩٠ فتحى عزمى ٣٦٨

فرائد الفوائد في بيان العقائد ٢٢٥

فراق ۲۹۸

فرانچه سرگرده لرندن قله بر اسمیله مشهور سرگرده تك قاتلي اولان سليمان نام حلبي حقنده وقوع بولان فحص وتفتيش وحكم شرعی حاوی اوراقك مجمعيدر ۲۰۸، ۳۸۸ فردريك الثاني (ملك بروسيا) ٣١، ١٠٥، ١٠٥ (هامش)، ۱۱۰، ۱۹۶، ۱۹۰

الفردوسي ٦٠، ٢٧٩، ٢٨٨ فرمان ۱۸۶۱م ۸۷، ۸۹، ۱۱۳ فرمان البيمارستانات العسكرية (انظر: قوانين الصحة)

فرنسا ۱۰، ۳۶، ۸۹، ۱۰۱، ۱۱۱، ۱۱۰، ۲۵۶،

فرماد وشيرين ۲۷۲، ۲۷۳ فريد باشا (انظر: أولونيالي) فرید وجدي بك ۲٦١ فريدون عزت ٣٦١ فريدون فكري ٣٤٥ فريق الموسيقي التركية الكلاسيكية في إذاعة أنقرة

عَمَّان ۲۰۸ عمر (معلم التركية) ١٣٤ عمر أغا الإمىلامبولى [البزستاني] (ملتزم) ٢٣٢ عمر رضا المصري (انظر: دوغرول عمر رضا) فتاولي على أفندي ٢١٩ عمر فائق أفندي (معلم التركية) ١٦٢، ١٦٢ عمر فاروق أفندي (ولي العهد) ٢٨ عمر لطفي فكري باشا زاده ٢٤١ عمرو ابراهيم (البرنس) ۲۸ عموم عثمانلي وطنداتشاريمزه بياننامه ٢٧٤ عهد الفتح ۲۹۸ عوامل ١٥١

> عياض بن موسى اليحصبي ٢٢٠ (è)

الغازي أحمد مختار باشا ٢٦، ٢٥٣، ٢٦٠، ٢٦١، 077; (YY; FYY; PYY; A.T; (IT; 277, 377, 577, 173

> غاية الدقائق در ترجمه وزيدة الحقايق ٢٢٣ غرشوم بن اليعازر (طبّاع) ٣٨٧ غرفة الترجمة ١٨٥، ١٨٦ غرنيزون ٣٤٦، ٣٤٦، ٣٤٧ غزلنسوني ٤٨ غلانتي، أورام ٢٢٦ (هامش) غوردن باشا (والى السودان) ١٣٨ ﴿ ف ﴾

فؤاد الأول (الملك) ١٤، ٥٦، ٥٧، ٩٦، ٩٨، ١٤٢ فائق ۲۱ (هامش) فانقة (ابنة چشم أفت هانم بالتبني) ٦٥ الفاتح (انظر: محمد الثاني، السلطان الفاتح) فارسی تکلم رساله سی ۱۹۵، ۱۹۵ قارلیداغ، عبد الله جودت ۲۱۸، ۲۲۹، ۳۶۳، ۵۲۳، ۲۱۳، ۲۱۳، ۲۱۳، ۲۱۳، ۲۲۳، ۲۳۳؛

قازان ۲۷۲

قاسم أمين بك (مستشار في محكمة الاستثناف المصرية) ٢٨٠، ٢٨٥

فاشقجي، على رضا ٢٣٠

قاضى زاده أحمد شمس الدين ٢٢٥

قاضي زاده الاسلامبولي أحمد بن محمد أمين ١٤٥

القاموس الإيطالي العربي ٤١٠، ٤١١، ٤١٢، ٣٥٥ قاموس المحيط ١٥٣٣

قاموس ترجمه سى (لنظر: الأوقيانوس البسيط في ترجمة القاموس المحيط)

قاموس طبی ۲۲۳، ۲۷٤

القانون الأساسي (جريدة) ٢٢٩، ٢٧٠، ٢٧٣، ٣١٣،

317, 017, 777, 077, 707

قانون الجراحين ١٩٤، ٢٤٠ (هامش)، ٢٥٨

قانون الزراعة المصرية ٨٥

قانون الطوبجية الجديد ٤٤٠

قانون الفادي العثماني (عثمانلي قلويي نظامنامه سي) ۲۲ (هامش)

قانون أول قواعد تعليميه بياننده در ٤١٧، ٤١٩

قانون ثالث أسب اوزرنده اجرا اولنان تعليماتي

شاملار ۱۰۷

قانون خاص بترتبیات مجلس احکام ملکیه ۸۹ قانون رابع اورته تعلیمی بیاننده در ۱۹۹ (هامش) قانوننامة المعاشات (انظر أیضاً: معاش ترتبینامه سی) قانوننامه اراضی ۸۸

قانوننامه 'بحریه' جهانیه ۱۰۸

فريق الموسيقى الخفيفة (اينجه ساز) ٤٦ فزلن ٢٧٦

الفشن ١٣٥

فصبوص الحكم ٢٢٢

فضائل الجهاد ۱۸۸

فضائل الشهور ٢٢٧

فضولی ۲۸، ۲۹، ۲۹۰، ۲۹۱

فكرى أباظة (المحامي) ٢٦١

فلسطين ٢٢٩

فَ لك عزيز ٢٤٢، ٤١٧

فن الحرب ٤١٠، ٤٣٩

فن لغم (لنظر: تلخيص الأشكال في معرفة ترفيع الأثقال في فن لغم)

فنون وفلسفه ۲۹۸

فهرس عام المطبوعات في تركيا: الكتب التركية العثمانية ٤٣٦

فهرس مطبعة الاجتهاد ٢٢٩

فهرست الكتب التركية الموجودة بالكتبخانة الخنيوية ٤٢١ (هامش)، ٤٣٥

فورغج، أحمد عزت ٣٨١

فوزي ٣٣٢

فولكستون ٣١٨، ٣١٩، ٣٢٣

فيدال بك ١٣٩

فيردي، جوزيبي (الموسيقار الإيطالي) ٤٢٠، ٤٢٠ الفير وز أبادي ٢٥٣، ٤٠٨

فینا ۲۷۱، ۳۲۰، ۹۳۳، ۹۷۳

﴿قَ﴾

قاریات، کمال ۳۸۰

قطاًوى، رينيه ١١٧

قفقاسيا قبيله لرينك علامات وامرالرينك بعض حکایات و وقعه لری ۲۵۱

قَلانُد الجمان في فوائد الترجمان ١٥٦، ١٨٣

قلعة القاهرة ٤٧ (هامش)، ٥٩ (هامش) ١٢٤، ١٧٧،

قلم الافرنكي ١٥

قلم الترجمة ١١٤، ١٧٨

القلم التركي ٣٤، ٧٩

القلم العربي ٧٩

قلم الوقايع ٢٩٨

قمیص من نار (أنشدن گوملك) ۳٦۸

قناة السويس ٤٨، ١٣٣، ٢٥٦

قهریات ۲۹۸

قواعد اللغة التركية العثمانية ونصوص مختارة 79.

قواعد اللغة التركية بالتمارين... Alıştırmalar

Y9. ve metinlerle

قواعد اللغة الفارسية ١٦٥، ١٦٥

قواعد عثمانيه ١٥٤، ٢٠٠

قواعد متعبره المور بحريه ١٨٠

القوانين التجارية: الصادر بطبعها ونشرها وإعلانها الأوامر العلية السلطانية بسائر الدولة العثمانية ٣٦٦

قوانين الداخلية المتعلقة بمشاة عساكر الجهانيه ١١٤

قانوننامه، بیطاری ۱۹۱، ۲۲۰

قانوننامه ٔ عساکر بیانگان جهانیه ۱۰۶، ۱۰۸، قفس ۳٤۱، ۳٤۱ ۳۴۷ ۳۴۷

. 11, 391, 7.3, . 13, 713

قانوننامه ٔ عساکر سُواریان جهانیه ۱۱۰، ۱۸۰

قانوننامه، همایون ۸۸، ۳۹۰

القاهرة (انظرها: في أغلب صفحات الكتاب)

قدرية حسين (الأميرة) ٤٠، ٦٩، ٧١، ٧٢، ٢٤٣،

337, 707, 147, 373, 073

قراقوچ، سزائی ۳۷۳

قرای، رفیق خالد ۳۲۹

للقرن التاسع عشر Ninteenth Century للقرن التاسع

قره چلبى زاده عبد العزيز أفندى ٢٤٦

فره گون إيمان قلوبي ٣٥٤

قستیرا، جان هنری ۳۱، ۲۰۰

قصة أبى على بن سينا وشقيقه أبى الحارث وما قنالي زاده علاء الدين على جلبي ٢٢٧ حصل لهما من نوادر العجائب وشوارد قنديل ومختار بإشا ٢٤٩، ٢٦٩ الغرائب ١٨٣، ٣٦٧

قصر الزعفران ٥٤

قصر العيني ١٢٤، ٢٥٦

قصر المنيل ٥٧

قصر أميركان الساحلي ٤٩

قصر بیك ۳۸

قصر خوشیار هانم ٤٣، ٤٥، ٧٢

قصص لنبيا وتواريخ خلفا ٢٤٧، ٢٠٠

قصص مختارة من الأدب التركى لطائفة من أدباء - قولم لسلام ٢٧٧

الأكراك ٣٦٩

قصبيدة البردة ٢٣٩

القصيدة النونية ٢٢٧

قصىيده وربياي فتح شهر مىسولونگى ٢٤٠

كتاب الأمثلة ١٥١، ١٥١

كتاب التفسير الجمالي على التنزيل الجلالي ١٦٦،

111

كتاب للزكاة ٢٢٠

كتاب العنايات الربانية في ترجمة كتاب الحصون المحافظة العقائد الإسلامية ٢٢٥

كتاب تاريخ بونايرته ٣١

كتاب تحفة العباسية للمدرسة العلية التوفيقية ١٥٧

كتاب تحفه و ضابطان ١٠٧

كتاب ترجمان في اللغة الفارسية والتركية والعربية ١٦٥، ١٠٥

كتاب ترجمان نافع لتعليم اللغة التركية باللغة العربية ١٥٤، ١٦٥

كتاب جر الأثقال ١٩٤، ٢٠٦

کتاب شرح شمائل ۲۲۰

كتاب في صناعة صباغة الحرير ٤١٠

كتاب منهاج الفقرا ٢٢٣

كتاب نخبة الأنجاب في اللغة التركية ١٥٦

کتاب ممایوننامه ۱۲۵، ۲۱۲، ۲۳۸

الكتبخانة العمومية (انظر: دار الكتب المصرية)

الكتبخانه الخديوية (انظر: دار الكتب المصرية)

كچه جي زاده محمد فؤاد باشا ١٥٤

الكرج ٣

كرىستان (جريدة) ٣٢٨، ٢٢٤

کردستان ۳۲۳

کرنفان ۱۳۸

كركوك ١٥٧ (هامش)

كرم الدين حلمي (رسام الكاريكاتير) ٣٤١

کروسینسکی، جوداز تاتوز ۱۹۳

قوانين الصحة ٨٦، ٢٥٨، ٢٩٩

قوچى بك رساله سى ١٨٦، ١٨٧

القوقار ٣، ٤، ٧، ٢٧، ٢٩، ٤٢، ٣٣٤

قوقوماو ۳۳۸

قول أوغلى، اورخان ٣٠٠

قُولُه ٧، ٢٧، ١٨٨ (هامش)

القُولُه لي، محمد شريف باشا الكبير ٢٥١

قونغره جواباری – جوابمز ۲۷۰

قونغره نه در، نصل اولماليدر؟ ۲۷۰

قونية ۲۶۲ (هامش)، ۲۶۲

قيام الدولة العثمانية ٣٧٩

قيزيل ألما ٢٤٦، ٣٤٦،

قیصه کورك، نجیب فاضل ۳۷۳

(હ છે

کاتب چابی ۲۵۱

كاترينا للثانية (قيصرة روسيا) ٣١، ٢٠٠

کاریکاتور ۲٤۰، ۳٤٦، ۳٤٧

كاظم بك (ابن عزت باشا) ۱۵۷ (هامش)، ۳۷۵

الكافية ١٥١، ١٦٦ (هامش)

کام، روشن ۵۲

كامپوف، ليوپولد (كاتب روسي) ٧١، ٣٤٣

كامل أفندي (شيخ الصندافين) ٤٣٣

كامل أقديك (خطاط) ٥٦، ٥٧

كاني يك (انظر: محمد كاني بك، باشا)

كبرت (مؤلف) ۱۸۰ (هامش)

(Elėments de geomėtrie) كتاب أصول الهندسة

77, 771, 931, 781, 777

كتاب أصول هنسه ١٤٧، ٤٤٠

اسبيل الرشاد حادثة القنبلة) گردانیه بوسه لك ۲۵۲ گلیری هانم (شاعرة) ۵۰، ۷۲، ۷۵، ۷۹، ۷۷، گلسته خاطرات ۷۲، ۲۵، كلزار المنينة المنورة ٢٣٠ گلستان ۱۲۹، ۱۲۸، ۱۲۹، ۱۹۲، ۲۰۳ گانهال ۲۰۶ (هامش)، ١٢٣، ١٢٤، ١٧٧، ١٩١، ١٩١، ٢٥٨ كنجينه وكلت (قطر: حكايه ورئيس الحكما أخي أبو الحارث وهو أبو على ابن سينا) گوزل وطن ۲۸۸ گولگه لر (لظلال) ۲۸۸، ۲۷۱ گونتکین، رشاد نوری ۳۶۸ گُونُور ، سمیح (سفیر ترکیا فی القاهرة) ۵۲، ۳٦٩ گییوم تل (غیوم تل) ۲۶۸، ۲۲۸ (U) لارميه باشا ١٣٩ لاظ اوغلی محمد بك (كتخدا) ۱۰۳ (هامش)، 241, 713 لامبرت، چاراس (مدير المهندسخانه) ٢٥٤، ١٢٦ لايحه واستطراد ٢٧١ لايحه سياست الفلاحه ٨٥ لجنة إصلاح التعليم ١٣٩ لطائف خرجه نصر الدين أفندي ٢٣٩ لطف الله (البرنس) ٣٢٧

لطفيه وببي ٢٣٧

كرومر (اللورد، المندوب السامى البريطاني) كچيد، نوغرى يوله، بمبه مسئله سى (انظر: المعبر 117, 773 کریت، جزیرة ۱۸۰ کریم ثابت باشا ۵۸ الكفوى، أبو البقاء ٢١٩ کلبر ، جان بابیست ۳۸۸ کلکیان، دیر ان ۳۳٦ كلمة الأستاذ الأكبر ثنيخ الجامع الأزهر ٢٨٦ كلوت بك (الطبيب الغرنسي) ٨٠ (هامش)، ١١٧ الكليات (ابي البقا الكفوي) ٢١٩ كلية الحقوق ١٥، ١٤٠ كلية طب اشام ٢٥٧ كليلة ودمنه (انظر: كتاب همايوننامه) كمال الدين زاده محمد نور الله ٢٢٥ كمال باشا (أحد نظار معارف الدولة العثمانية) كيزلي فغائلر (أنات دفينة) ٢٦٩ 170 .104 كموشخانه ٤٠ كوپريلى، فؤاد ٣٧٧، ٣٧٩ کو تاهیهٔ ۱۹۸ كوتوك أوغلي، بكير ٣٨٠ كورنتينه ونظافته داير قصاصنامه نك صورتيدر YOX كوسه رائف باشا زاده فؤاد ٢٦١ الكولونيل سيف (انظر: سليمان باشا، رئيس لبنان ٣٦١ الأركان الحربية) الكونت أوغست ٣١٠ کیرقور أفند*ی ۳۰۸* € 25 ﴾

مؤتمر تركيا الفتاة الأول (١٩٠٢م) ٢٧٥، ٣١٩

مؤتمر صلح سان ريمو ٣٤٧

مؤتمر ويلسون ٣٤٧

المؤيد (جريدة) ٢٨٦، ٢٢٤

مؤيد ودولت عليه عثمانيه (انظر: بيان في خطط

ماجدة مخلوف (الدكتورة) ٣٨٠

مارسیل، جان - جوزیف (مستشرق فرنسی) ۳۸۷

ماركير ١٠٤

ماکیت ۲۲۹، ۲۲۹

ماهر سعيد ٣٣٢

میادی مندسه ۱۰۱، ۱۵۰، ۱۹۱

مبرورة سامي ٣٦٩

مبعوثار مجلسي قابيسنده بركويلي ۲۷۰

المترجم عاصم ١٥١، ١٥٣، ١٦٤، ١٨٧، ١٨٨،

. 77, XT7, Y.3

المنتوى (جلال الدين الرومي) ٦٦، ١٦٦، ٢٢٢

مثنوي معنوى لمولانا جلال الدين رومي ١٦٦،

المجلة ١٧

مجلة الدراسات التركية Revue de Turcologie

YY9 = Türkbilik Revüsü

مجلس الأحكام ٨٨

مجلس الجهانية ١٠٧

مجلس المبعوثان ٢٧٩

مجلس المذاكرة (انظر: مجلس المشورة)

مجلس المشورة ٨٦، ٨٤، ٨٥، ٣٦٥

لطيف بن سليم ٣١١

اللغة التركية العثمانية ٢٩٠

لغم رساله سى (انظر: تلخيص الأشكال في معرفة مؤتمر لوزان ٢٧٩

ترقيع الأثقال في فن لغم)

لق لق ۲۳۷

اللقاء بعد الشتات ٣٦٩

لندن ٥٢، ٢٥٤، ٢٧١، ٣١٨، ٣٢٣، ٣٤٥، المؤيد تجاه الدولة العلية العثمانية)

257, .73

لهجة الحقايق ٢٤٣، ٢٤٣

لوبون، غستاف ۲۶۸، ۳۱۷

لوجاندر، ادریان - ماری ۳۳، ۱۲۱، ۱٤۹، ماریت باشا (مدیر الانتیکخانه) ۶۸

777 (187

الوحه على (انظر: ديوان چشم أفت)

لورنزو أفندي ٣٤٧

لوغورن ٣٩٥

ليلاقلر ألتنده (انظر: تحت ظلال "الليلاك")

لیلی هانم ۲۳

لين، أدوارد وليم ٥

ليقربول مسلماتلغني ٢٨٦

(.)

م. أ. حمزة ٣٦١

م. توفيق ٣١٧

م. عزت ۲۵۸

م، ماجد ۲۹۸

م. هـ.. فاضل ٣٦١

مؤتمر الأحرار العثمانيين ٣٢٦

مؤتمر المستشرقين ٢٧٥

مؤتمر الموسيقي العربية ٢٧٤

مؤتمر باریس ۳۲۷، ۳٤٦ (هامش)

مجلس النظار ١٤، ٩٤، ٣٠٣

مجلس دانش (انظر: مجلس المشورة)

مجلس شوری ۸۲، ۲۹۸

مجلس شورى القوانين ٩٢

مجلس شوری النواب ۹۱

مجلس صحیه دن بر قومیسیون ترتیبیله مصرده أحوال صحيه إيه داير] تقديم ليتمش اولدوقاري

رىيورت ترجمه سيدر ۲۵۹

المجمع العلمي ١٥٤

مجموعة المائة والخمسين ٢٨٧

مجموعة المهندسين ١٢٥ (هامش)، ١٤٧، ١٩٣

مجموعة خسرو باشا (مكتبة السليمانية) ٤٣٠

مجموعه الطعمه عثمانيه ٥٢

مجموعه مكايات ٢٤٠

مجموعه علوم رياضيه ١٢٥، ١٤٩، ١٩٣، ٤٠٩ (هامش)

مجموعه فن البحريه ١١١

مجموعه م کمال ۲۷۲، ۳۲۳ ۳۳۷

محاسن الآثار وحقايق الأخبار (انظر: تاريخ واصف)

محاسن حیات ۷۰، ۲٤٥

محب الدين الخطيب ٣٦٨، ٣٧٤

محرم بك ٧

محروسه ده کائن کتابخانه، عامره ده موجود اولان كتابارك مقدار وفيئاتلرى ٤٣٢ (هامش)

محكمة الاستئناف المصرية ٢٨٥، ٢٤٠

المحكمة الشرعية المصرية ٢٢٠

محكمة اورنبرغ الشرعية ٢٤٧

محکمه کیری ۲۹۹، ۲۲۱

محمد (بودالی) ۱۳۸

محمد (صلى الله عليه وسلم) ٥٥، ١٦٧، ٢٢١،

717 YT9

محمد احسان أفندى (المدرس اليوزغادي) ١٩، ۱۶۳، ۲۸۹، ۷۷۷، ۲۰۸ (هامش)، ۲۵۵

محمد أنيب ٢٢٧، ٢٥٩

محمد اسحق أفندي (انظر: نقيب زاده محمد اسحق آفندي)

محمد أشرف (الشاعر) ۲۷۱، ۳۳۶

محمد أفندي الكردي (مدير المدرسة العثمانية)

محمد أفندي لاظ (انظر: لاظ اوغلى محمد بك -کتخدا)

محمد الثالث (السلطان) ۱۸۸، ۲۱۹

محمد الثاني (السلطان الفاتح) ٢٠٣، ٣٧٧

محمد الرابع (السلطان) ٢٤٦

محمد الموقوفاتي ٢١٩

محمد أمين إسلامي تركستاني ٢٨٩

محمد أمين أفندى الإزميري (ملتزم) ٢٣٣

محمد بخاري ٣٧٣

محمد بشير الحلبي ٣٦٨

محمد بك (الدفتردار) ٧

محمد بك تيمور ٥٩

محمد بن بير على برگوي (انظر: البرگوي)

محمد توفيق ٢٢٦

محمد توفيق البكري ٢٨٤

محمد توفيق باشا (الخديوي) ١٥، ٣٥، ٣٧، ٣٨٥،

7P, 071, A71, P71, 131, V01,

2773

محمد توفيق جانه ٣٧٥

محمد جمال الدين سري بك ٧٠

محمد حرب ۲۸۹، ۲۹۰، ۳۷۳، ۳۷٤

محمد حسين بن خلف التبريزي ١٦٤، ١٦٤

محمد حقى بن على بن ابراهيم النازللي (سيد) ٢٢٦ محمد عارف بك ٢٢٦، ٢٢٥

محمد حليم (معلم التركية) ١٣٢

المعارف) ۲۲۰

محمد رامح ۲۸۹

محمد رشید ۲۳٤

محمد زاهد الكوثري ٣٧٨

محمد سعاد ۲۵٤

محمد سعید (رئیس وزراء) ۹۴

محمد سعيد ٣٣٢

محمد معيد باشا (الوالي) ٥٢، ٤٠ (هامش)، ٨٧،

۸۸، ۸۹، ۹۱، ۹۷، ۹۷، ۱۰۸ (هامش)، ۱۳۰، محمد عطیة علی ۳۷۵

2.7. 577

محمد سليمان نحيفي (انظر: نحيفي)

محمد شاكر (معلم التركية في المنصورة) ١٣٣، 150

محمد شاكر (معلم التركية من الأستانة) ١٣٨

محمد شریف (ابن أخت محمد على باشا) ٧

محمد شريف العباسي ٢٧٢، ٢٥١

محمد شريف باشا (انظر: القُولُه لي)

محمد شمس الدين المصري ٢٢٢

محمد شنن قبطان ۱۰۸

١٦٥، ١٦٩، ٢١٧، ٣٠٣، ٢٠٤، ٣٧٨، محمد صاحب أفندي (انظر: بيرى زاده) محمد صادق رفعت باشا ٢٠٤

محمد صلاح الدين بك (انظر: مملاح الدين -البرنس)

محمد طالب (معلم التركية) ١٥٦، ١٥٦

محمد عارف باشا ۲۷ (هامش)

محمد عاکف (أرصوی) ۱٤۲، ۲۸۸، ۳۷۱

محمد ذهني أفندي (من الأستانة وعضو مجلس محمد عاكف أفندي (انظر: بوزاوقلي محمد عاكف)

محمد عبد المنعم (البرنس، ابن عباس طمى الثاني) **473 AT**

محمد عبد الوهاب ٥٢

محمد عبيد الله أفندي (انظر: خوجه زاده محمد ..)

محمد عثمان ٥٢

محمد عصمت أفندي (المترجم) ۱۰۸، ۱۵۰، 777

١٣١، ١٣٢، ١٣٣، ١٣٤، ١٨٢، ٢٠٤، محمد على ابراهيم (الأمير) ٢٨

محمد على البيلاوي (نقيب أشراف مصر) ٥٥

محمد على باشا (قطره في أغلب صفحات الكتاب)

محمد على بجنوردي (انظر: سنگلاخ الخراساتي) محمد على توفيق (البرنس) ٥٧، ٣٧٨

محمد على عزمى ٣٧٦

محمد على فاضل باشا ٢٢٧

محمد غوري ۲۹۸

محمد فؤلد باشا (انظر: كچه جي زلاه)

محمد فؤلد كوسه ميخال زاده ٣٦١

محمد فائق أفندي (الدياربكري) ٢٢٦

محمود جلال الدين باشا (انظر: داماد محمود جلال الدين) محمود حسین خیری (ابن قدریة حسین) ۷۰ محمود حمدي (مدرس التركية) ١٣٣ محمود حمدي بك (الأمير) ٣٥ محمود خيري باشا ٧٠ محمود شكري باشا (رئيس ديوان التركى في مصر) ۲۲۰ محمود مختار باشا ۲۷۹ محمود نامي باشا ١١٨، ١١١ محى الدين أحمد بن ابر اهيم ١٨٨ مخلنت ۲۷۲، ۹۲۰، ۷۹۲، ۵۵۳، ۸۵۳، ۹۵۳، TYE مختار الدويدار أفندي ١٠٥ (هامش) مختارات من الأدب التركستاني ٢٨٩ مختصر انگلترا تاریخ انقلابی ۲۱۷، ۲۲۱ مخدرات الإسلام ٧٠، ٢٤٥، ٢٢٤، ٢٥٥ مخلاة الغربة (غربت داغرجغي) ٢٧٩، ٢٨٨، EYE المدارس (المكاتب) الأهلية ١٣٢، ١٣٣ مدحت باشا ۲٤٩، ۲۷۰، ۳۷٤ مدحت باشانك حيات سياسيه سيء خنماتي، مدحت غلنجي ٣٦١ مدرسة الصيدلانية ١٢٣، ٢٦٤ مدرسة أبى زعبل ٤٠ (هامش)

محمد فاضل (مدرس التركية والفارسية في المكتب العالي) ١٣٥، ١٣٦ محمد فريد بك (زعيم الحزب الوطني) ١٤١ محمد فضلی ۳۳۷ (هامش) محمد قدری باشا ۱۸۱، ۱۸۶ محمد قدري ناصح ٢٢٩ محمد كامل (مدرس بمدرسة العدلية الشاهانية) محمد كامل أفندى الأدرنوى (ملتزم) ٢٣٦، ٢٣٦ محمد کانی بك/ باشا ١٠٦، (هامش)، ١٠٧ محو بك ٢٣٢ (هامش)، ۱۷۸، ۱۹۰ محمد مراد موره وي (انظر: مراد مختار موره محي الدين بن عربي ٢٢٢ لى - مدير المكتبة الخديوية) محمد مهری أفندی ۱۵۷، ۱۲۹، ۳۷۰ محمد نور الدين (مترجم) ١٩٤ محمد نور الدين ٣٤٢، ٣٤٥ محمد نورالله (انظر: كمال الدين زاده) محمد هریدی ۳۷۹ محمد وصفى أفندى (معلم التركية) ١٣٣ محمد وهبى أفندي ٢٣٨ محمد يونس (التركستاني) ٤٣٦ محمود أفندي (ناظر الجرنال) ۲۹۸ محمود أفندي الصحافي (ملتزم) ٢٣٣ محمود الثاني (السلطان) ۱۸۸، ۱۹۸، ۲۰۱، ۲۰۱، شهانتی ۲۲۹، ۲۲۱ ٤٣٠ (هامش) محمود بك ۱۸۲، ۱۸۸ محمود بن عبدالله بن محمد البغدادي ۱۷۲ مدرسة أبى الذهب ١٩

(هامش)

محمد فاضل (مدرس التركية في أسيوط) ٣٤

مدرسة تحسين الخطوط الملكية ٥٦ مدرسة خليل أغا ٥٦ ١٣٩، ١٤٩، ١٧٨، ١٧٩، ١٨١، ١٨١، ١٨٢، مدرسة على افندي التركي ٤١ (هامش) مدرسة مصطفى فاضل باشا ٤١ (هامش) المدينة المنورة ٥٥، ١٤٩، ٢٣٠ مذكرات السلطان عبد الحميد الثاني ٣٧٤ منکرات بوق بو روفیجو Memoires du Duc T. T de Rovigo مذكر ات مدحت باشا ۲۷٤ مذكرات مصطفى كمال باشا ٢٧٤ مرأت الحرمين (انظر: مرأة جزيرة العرب) مرآة الكائنات ٢٤٧ مرآة جزيرة العرب ٢٧٩ مرك (كتاب) ۲۷۰ مراد الرابع (السلطان) ۱۸۹، ۲۰۹ مراد مختار موره لى (مدير المكتبة الخديوية) 701, 7A1, +37, YFT مراد نقشبندی ۲۵۹ (هامش) مرزبان نامه ۲۹۷ مرشد ٤٣٤ مرشد البحارة (رهبر بحريون) ١١١

مرآت علوم ۳۳۷، ۲۲٤ مراح الأرواح ١٥١ مرشد الزوار إلى قبور الأبرار (انظر: مناقب المرشد المصرى Moniteur Egyptien المرصاد (جريدة عربية) ٣٢٤

مدرسة الإدارة المُلْكية ١٠٧ (هامش) مدرسة الإسكندرية ١٣٠ مدرسة الألسن ٣٢ (هامش)، ١١٤، ١٢٨، ١٣١، مدرسة زراعة القاهرة ٢٦٤ 741, 041, 541, . 91, 7.7, 197 مدرسة الأميرات (انظر: المكتب العالي) المدرسة البحرية (اسكندريه) ١٢٧ مدرسة البيادة، المشاة (دمياط) ١٢٧ المدرسة البيطرية ١٢٨، ١٢٨ مدرسة الترجمة ۱۸۲، ۱۹۰ مدرسة الحربية (بولاق) ١٧٤ مدرسة الحربية بالإسكندرية ١٣١ مدرسة الحربية بالقاهرة ١٣١ مدرسة الخطاطين ١٤٢ مدرسة الخطاطين (استانبول) ٥٦ مدرسة السلطان محمود (مصر) ١٩ المدرسة السنية ١٣٦ مدرسة السواري (الجيزة) ١٢٧ مدرسة الشيخ صالح ٥٦ مدرسة الطب ١٢٣، ١٢٨، ٤٠٧ مدرسة الطب (استانبول) ٣٣٤ مدرسة الطب العسكري ٢٧٨ مدرسة الطوبجية [المنفعية] (في طره) ١٢٧ المدرسة العثمانية ١٤١، ١٤٤ مدرسة القربية ١٣٦ مدرسة المبتئيان ۱۰۲، ۱۲۸، ۱۳۱، ۱۳۳، ۱۳۷ اوليای مصر) مدرسة المنزجمين (انظر: مدرسة الترجمة)

مدر سة الولادة ١٣٣، ١٣٦

مدرسة بنبه قادين الابتدائية ١٤٠

مصطفی اثالث (السلطان) ۲۳۷ مصطفی اثالث (السلطان) ۲۳۷ مصطفی المرابط (مدرس الترکیة) ۱۳۳ مصطفی بک (البرنس) مصطفی بهجت أفندی (الحکیمباشی) ۲۵۷، ۲۵۹ مصطفی ثاقب نده (شیخ مولوی) ۲۶۹ مصطفی حافظ (معلم الترکیة) ۱۳۶ مصطفی حدی سلسترة لی ۲۶۳ مصطفی نده (خطاط) ۵۶ (هامش)

مصطفی رسمی الجرکسی ۱۹۱، ۲۰۸ مصطفی رشید أفندی ۲۰۹ مصطفی سامل أفندی ۲۳۳ مصطفی صبری (شیخ الاسلام) ۱۱۶۳، ۳۷۱

مصطفى صفوت أفندي (معلم في مدرسة المبتنيان) ١٥٤

مصطفی عبد الرزاق ۳۸۱ مصطفی عزت افندي ۵۵

مصطفی فاضل باشا (البرنس) ۶۱، ۹۶ (هامش)، ۱۵۷ (هامش)، ۳۱۱

> مصطفی فهمی باشا (رئیس الوزراء) ۳۱۱ مصطفی کاظم صبری ۳۵۸

> > مصطفى كامل باشا ٢٨٤

مصطفی کمال باشا ۷۲، ۳۷۶

مصوع ۱۳۸

مضيق البسفور (في استانبول) ١٨

عن بسور من الموسيقى العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية ا

مطبعة ابراهام ب. موشيه ۳۸۷ مطبعة ابراهيم متفرقة ۲۰۸ مرعشلي محمد أفندي ١٩٢، ١٩٢

مزر اقلی بیاده وسُواری ۱۰۷

مسئله شرقیه ۲۷۲

المسابكي، نيقولا (طبّاع) ٣٩٢، ٣٩٥، ٤٠٠

مسار شمس المصري في المولد المحمدي ٢٢٢ .

المسألة الشرقية ٢٧٦، ٢٨٤، ٢٨٥

مسالك الأبصار في ممالك الأمصار ٩٤

مساوک ۲۸۷، ۹۲۰، ۲۹۷، ۵۵۳، ۲۵۳، ۳۵۷، ۸۵۳

مستقيم زاده سليمان سعد الدين ٢٣٩

المسجد النبوي ٥٥

مسلماتلر لوياتك، ليقاظ مسلمين ٢٦٨

مسلمو فلسطين ٢٨٩

مشارع الأشواق إلى مصارع العشاق ١٨٨

المشروطية الثانية ٢١، ٢٢، ٢٧، ٢١٨، ٢٦٥،

AFF, 3YF, YYF, FFF, F-T, YFT,

סזד, פזד, דדד

مشورت (Mechveret) ۲۲۰، ۳۳۰

مشورت ۲۷۳، ۲۷۲، ۳۱۷، ۳۲۸

مصر (جریدهٔ ترکیهٔ) ۲۸۰، ۲۹۵، ۳۰۵، ۳۰۷،

X.7, P.7

مصر القديمة ١٣٢

مصر دانه لری ۳۷۱ (هامش)

مصر والیسی محمد علی پاشایه صونیلان ترکچه شعرلر کتابی ۲۶۲

المصريون ٨، ١٢، ٢٧، ٥٠، ١١٥، ١٢٣، ١٢٨ مصطفى (الأمير) ١٥٦ (هامش)، ١٨٣

مصطفى (معلم التركية) ١٣٦

مصطفى أفندي (الصيدلي) ٣١١

240

مطبعة الأسرى ٢٨١، ٢٨٢

مطبعة الإسكندرية ٢٢٨، ٢٤٢

المطبعة التركية ٢٤٣ (هامش)، ٤٢٥

مطبعة الجرنال ٢٩٨

المطبعة الشرقية والفرنسية ٣٨٨

المطبعة العثمانية (٢) ٢١٤

المطبعة العثمانية ٢٦٣، ٣١٥ (هامش)، ٣٩٣، معالجه الطفال (Maladie des Enfants) 273, 277

> مطبعة القلون الأساسي ٢٧٣، ٣٢٣، ٤٢١، ٤٢٣ مطبعة المدارس المُلكية ١٥٧، ٢١٨، ١١٩ مطبعة المعارف ٤٢٤

> > مطبعة المهندسخانة (استانبول) ۲۰۸ (هامش)

مطبعة المهندسخانة المصرية الخديوية ١٥٠، ٢١٨ المطيعة الوطنية بالقاهرة ٣٨٨

مطبعة أمين هندية (انظر: مطبعة هندية)

مطبعة اوسكودار ۲۰۸ (هامش) مطبعة بولاق (انظرها في أغلب صفحات الكتاب)

مطبعة نتبع ٣٤٦

مطبعة جمعية الاتحاد والنترقى العثمانية ٢٦٧، ٢٢٤ مطبعة ديوان الجهادية ٢١٥، ٣٩٣، ٤١٧، ٤١٨،

> مطبعة ديوان عموم المدارس ٢٤٧ مطبعة سراى الإسكندرية ٢١٥، ٣٩٣، ١٧٤ مطبعة عبدالرحمن رشدى ٢١٧، ٣٩٦ مطيعة كاستليه ٤١٧ مطبعة مارك اوريل ۲۸۸، ۳۹۰

مطبعة الاجتهاد ٢٠٧، ٢٢٩، ٢٦٧، ٢٦٩، ٢٧٢، مطبعة مصر المحروسة (انظر: مطبعة بولاق) مطبعة نيلوفر ٣٤١

مطبعة هندية ٢٢٠، ٢٢٤

مطيعة وادي النيل ۲۱۸، ۲۲۰

مظفر الدين شاه (حاكم ليران) ٢٧١

مظهر التقديس بخروج طائفة الفرنسيس ١٨٧

مطبعة السفارة الفرنسية (استانبول) ۲۰۸ (هامش) معارج النبوة في مدارج الفقوة (انظر: دلاتل نبوت محمدي وشمائل فتوت لحمدي)

معاش ترتبینامه سی ۸۸، ۳۹۹

معالم الأنب التركى الحنيث ٣٧٩ معاملات رساله سی ۲۲۰ معاهدة أدرنة ٢٤٦

المعير لسبيل الرشلا حلاثة القنبلة ٢٧٧

معجم النباتات باللاتينية والعربية والأرمنية والانجليزية والفرنسية والألمانية والإيطالية والتركية ٢٦٤

معجم مصطلحات الطب العثماني ٢٥٦

معرض شیکاغو ۲۷۷ (هامش)

معرض فينا ٤٠٤

معرفتنامه ۲۱۸

معسكر أسرى الزفازيق ٣٤٠، ٣٤٦، ٣٤٦ معسکر أسری سیدی بشر ۲۸۲، ۳٤۰، ۳٤۳، TOE . TO.

معسكر أسرى طره ٣٤٠، ٣٤١، ٣٤١، ٣٥٤ معسکر أسری قویسنا ۳٤٠، ۳٤٦، ۳٤٦، ۳٤٨ معسکر ثاتمیو (فی بورما) ۳۳۹ معلوم إعلام ٢٦٩ مكتب أفراد ٢٥٠، ٣٥١

مغارب الزمان لغروب الأشياء في العين والعيان المكتب العالى (مدرسة الأميرات) Ecole des Princesse ۳، ۲۰۸ (هامش)

مكتبة آتاتورك ٣٤٠ (هامش)، ٤٣٠

مكتبة إرسيكا ٣٧١ (هامش)، ٤٣٠

المكتبة الخديوية (انظر: دار الكتب المصرية)

مكتبة السليمانية ٤٣٠

المكتبة الوطنية بأنقرة ٤٢٩

المكتبة الوطنية بباريس ٢٧٩

مكتبة أمين هندية ٤٢٤

مكتبة بايزيد الوطنية ٤٣٠

مكتبة بلدية الإسكندرية ١١٠ (هامش)، ٣٩٩

مكتبة جامعة أتاتورك (في أرضروم) ٤٣٠

مكتبة جامعة استثنول ٢٣٠

مكتبة جامعة ميونيخ ٣٢٧ (هامش)

مكتبة حقى طارق اوص ٣٤٠ (هامش)

مكتبة سانت بترسبورج ٤٣٥

مكتبة سراي طوب قابي ٢٠٣

مكيافيللي ٣١، ١٧٤، ١٧٥، ١٧٧

مكيك، متين (سفير تركيا في القاهرة) ٢٩٠ (هامش)

ملت مكتباري (انظر: مكاتب الأهالي)

ملتقى الأبحر ١٨٨، ٢١٩

ملجأ الطباخين ٥٢، ٣٧٣

الملل والنحل ١٨٩، ٢٢٧

ملت ۲۵۸

ممالك عثمانيه ماضيسي استقبالي ٢٧١

المملكة الباطنية (انظر: المقامة الفكرية السنية في المملكة الباطنية)

معهد الموسيقي الشرقي ٥٢

YYY

المغرب ١٧٥

مغموم سروري ۲۵۸

مفاتیح الدریه رساله سی ۳۳، ۱۲۹، ۱۹۲، ۱۹۲

مفتاح الجنة، كتاب علم حال مزر اقلى ٢٢٠، ٢٢٦

مفتاح العبر ١٧٥ (هامش)

مفتاح كنز الأسرار في الطريقة النقشبندية ٢٢٥

المفوضية السامية العثمانية ١٥٧، ٢٦٦، ٢٧٦،

A.T. 077, 173

مقابر الإمام الشافعي (بالقاهرة) ٣٦

مقالات اسماعيل حقى ٢٣٧

مقالات الهنسة ٣٣، ١٤٩، ١٨٢

المقامة الفكرية السنية في المملكة الباطنية ٣٨١

المقتدر بالله (الخليفة العباسي) ٢٤٧

مقداد مدحت بدرخان ٣٢٣

مقس أنقره بن مكتوبلر ۲۲

مقدمه ترجمه سي (انظر: مقدمه ابن خلون)

معَّمه الين خلاون ٢١، ١٧٤، ١٧٥، ١٧٧، ١٨٩، YEY

مقدمه و اين خلاون فصل سايسنك ترجمه سيبر

۱۷۵ (هامش)

مقدمه علال ٢٤٢

مقدونيا ٣٣٤

مقدونيا ماضي حالى استقبالي ٢٧٠، ٢٤٤

مقصود ۱۵۱

المقطم (جريدة) ۲۲۰، ۲۲۱

مكة المكرمة ٣٨١

المملكة المصرية ٢٣، ٢٨٦

من الأنب التركي الحديث، مختارات من القصة موزه لي)

القصبيرة ٣٦٩

منافع المجاهدين ١٨٠ (هامش)

مناقب لمام أعظم ٢٤٩

مناقب أولياي مصر ۲٤٩

مناو أوغلى ٣٥٨

منتخبات أوليا جلبي ٢٥١

منتخبات مير نظيف ٢٣٣، ٢٣١

منشآت رفعت لفندى ٢٣٧

منشأت عاكف ٢٣٨

منصور بن نوح (انظر: الساماني)

منصور یکن باشا ۳۵

المنصورة ١٣٥

المنفرجة ٢٢٣

منلا مسكين ١٦٧، ٢٢١

منور قاری ۲۸۹

المنيا ١٣٥

منير نور الدين سلجوق ٥٢

منيرة المهدية ٥٢

منيرة سلطان (ابنة السلطان عيد المجيد) ٢٨

منیف باشا ۱۹۷ (هامش)

المهاجرون التركستانيون ٢٤٨

مهم برکیجه ۷۰، ۷۱، ۲٤۳

مهندسخانة استانبول ۱۲۳، ۱۲۵، ۱۶۱، ۱۶۳،

۱۹۲، ۱۶۹، ۱۹۷ (هامش)، ۲۵۸

المهندسخانة المصرية ۱۰۸، ۱۲۳، ۱۲۳، ۱۶۱، ۱۱۵، ۱۸۰، ۱۸۳، ۱۸۳

المورة (جزيرة) ٧، ١٦، ١١٧، ٢٤٠

موره لي محمد مراد أفندي (انظر: مراد مختار موره لي)

موسى حمدي باشا (حكمدار السودان) ١٣٨، ١٣٨ موفق الدين أبو محمد عبدالرحمن أبو الحزم الخزرجي الأنصاري ٢٤٩

> مولانا جلال الدین الرومي ٦٠، ١٦٦، ٢٢٢ مولانز اده رفعت ۲۷۷، ۳۲۹

المولد الشريف: منظومة للشاعر التركي القديم ٣٧٣

میرزا سنکلاخ (انظر: سنگلاخ الخراسانی) میرزا محمد مهدی (قنصل ایران فی القاهرة) ۲۲ میزان ۲۲۵، ۲۲۰، ۲۷۳، ۳۱۰، ۳۱۱، ۲۱۳، ۲۱۷،

میزانجی مراد ۲۲۰، ۲۲۲، ۲۷۳، ۳۱۰، ۳۱۱، ۳۱۲

> میس هالیداي (مربیة انجلیزیة) ۳۲ میلانو ۳۹۲، ۳۹۰، ۴۰۰ مدادر آفندی (مد حد دیوان المدارید)

میناس أفندي (مترجم دیوان المدارس) ۱۸۰ ﴿ ن ﴾

نابي ۲۲۰

نادي أرطغرول العثماني ٢٢

نادي الأعيان ٢١

النادي الخديوي ٢١

النادي العثماني ٢١

نازلي هانم (الأميرة ابنة البرنس مصطفى فاضل باشا) ٣١١

> ناصل زنگین اولونویور؟ ۲۷۵ ناظم آفندی ۳۲۷

ناظم حکمت (ران) ۳۷۲، ۳۷۳

نامق کمال ۲۲۲، ۲۲۹، ۲۷۱، ۲۷۲، ۲۷۹، نفعی ۲۳۱

AAY, 307, VIT, AIT, PIT

نجلا سلطان (الأميرة) ٢٨

نجم الدين عارف ٢٢٠، ٣٣٢

نحر جمله سی ۱۵۰

نحیفی، محمد سلیمان ۱۹۲، ۱۸۸، ۲۲۳

النخبة الزكية في اللغة التركية ١٣٦، ١٥٦، ١٨٣

نخبه ۱۳۵

نخته وهبی ۱۵۱

ندیم ۲۳۱

نرگسی ۲۳۷

النسفى ٢٢٣

نسلشاه سلطان (الأميرة) ٢٨

نشانجي زاده محمد بن أحمد ٢٤٧

نصائح البرگوی ۱۳۰

النصائح الفارسية ١٦٨

نصر الدين خوجه ٣٤٠، ٣٤٧، ٣٦٧

نصر الله مبشر الطرازي (انظر: الطرازي)

نصر الهوريني (الشيخ) ١٧٥ (هامش)

تصرة الجنود عيدة الشهود ٢٢٦

نصيحت ٣٣٧، ٢٢٤

نظارة الجهانية ٩٢

نظارة الحربية المصرية ٢٩٩

النظام الأساسى لنادى ارطغرول العثماني هامر ٤٣٤ أرطغرل نام عثمانلي قلوبي نظامات اساسيه

سی) ۲۲ (هامش)

نظام الجمعية الخيرية للأثراك المصريين ٢٣، ٢٤ نعمة الله (الأميرة ابنة الخديوى اسماعيل باشا) 749 .ET

نفير اليقظة (فالق بوروسي) ٢٨٩

النقود العثمانية ٢٨٠

نقيب زاده رفيق طرسوسي ۲۸۸

نقيب زاده محمد اسحق أقندى ٢٨٨ (هامش)

نمچه تاریخی ۱۹۲، ۱۹۳

النمسا ١٧٢، ١٧٤

نمونه انشا ۲۳۸

نه اربم (ما في جعبتي) ٧٠، ٢٤٤

نه مناسبت (بورما) ۳۳۹

نهاية الأرب في فنون الأدب ٩٤

نهج السلوك في سياسة الملوك ١٨٨

نهجة المنازل ٢٢٧، ٢٥٩

نوادر الآثار في مطالعة الأشعار ٢٣٦

نوارین ۱۹۸

نوبار باشا (الأرمني) ۹۲، ۳۱۱

نوح أوغلى هدايت ياووز ۲۸۲ (هامش)

نوح بن مصطفی ۱۸۹، ۲۲۲، ۲۲۷

نوفل بن نعمة الله نوفل الطر ابلسى ٣٧٩

النويري ۹٤

نيلوفر ٣٤٠، ٣٤١

(a_)

هارون للرشيد ٢٤٠

هاملت ۲۲۲، ۲۲۸

هانی أوغلی، شکری ۳۱۶

هدایت میتدیان ومفتاح لغت عثمانیان ۱۰۶، ۲۱۷،

£Y.

وقعة ٣١ مارس ٢٧٨

وقعة السلطان عبد العزيز (وقعهء سلطان عبد

العزيز) ۲۷۱، ۲۷۵

ولى الدين يكن ٣٧٤

وهبى (انظر: سنبل زاده)

ويسى (الشاعر العثماني) ٢٢٠، ٢٠٠

1 (5)

بارین (اسکچه) ۳۵۸

هينة الوكلاء النتفيذيين (في جمهورية تركيا) ٣٥٨ يارين (مصر) ٣٤٠، ٣٤٦، ٣٤٦، ٣٤٦، ٣٤٧،

P37, .07, 107, 707, 307, A07

بازمز (کتابتنا)، ۲۸۲، ۲۸۷

یازیجی زاده محمد ۲۲۷

ياقوواكي أفندي ٣١، ١٩٨، ٢٠٠

يحيى (معلم التركية) ١٣٥

يحيى حقى ١٦، ١٧

يحيى ناجى (مترجم الديوان الهمايوني) ١٩٤

(هامش)

وصايانامه سفريه ٣١، ١٠٣، ١٠١، ١١٠ (هامش)، يشار ياقيش (سفير الجمهورية التركية في القاهرة)

۱۹۱، ۲۹۱ (هامش)

يعقوب باشا (زوج الأميرة جميلة) ٣٧

یکتا، راغب ۳۲۱

یکی سربستی ۲۷۷ (هامش)، ۳۲۹، ۳۳۰

يكي فكر ٣٣٦

اليمن ۲۷۷، ۳۰۳، ۳۳۹

يمن حقنده داخليه ناظري طلعت بك أفندي يه آجيق

لايحه ۲۷۷

اليهود ٥، ٦، ١٤، ٢١٢، ٢٨٧

یوزغاد ۴۰۸ (هامش)

يوسف (خربوطلي) ١٣٨

هسو ٨٦، ٢١٠، ٢٢٤، ٣٣٤، ٤٤٠

TEY ITE. Dis

الهلال والصليب ٢٧٦

هلال وصلیب منازعه سی ۲۷۱، ۲۲۶

هنتر، ف. روبرت ۹، ۱۱۷

الهند ۱۱۲، ۱۱۸، ۱۱۹، ۳۳۹

الهيئة العامة لشنون المطابع ٣٩٧

هيئة الكتاب المصرية ٣٧٦

(هامش)

هير و غليف - حروف بربائيه ترجمه سي ٢٠٩

d. b

وادى النيل (جريدة عربية) ٣٦١، ٢٠٠

والده باشا (انظر: أمينة نجيبة)

وحنت ۲۵۸

وحيى ٤٢١ (هامش)

وسيلة النجات ٣٧٣

391, , 9.7, 097, 5.3, 4.3, 9.3,

. (3, ((2, 7(3, 873

وصف مصر ۲۰۶

الوصمة (مغا) ٢٦٩

وصنيتنامه ۱۲۷ (هامش)، ۱٤٥، ۲۱۹

وطن أو غورنده باخود بيلايز محكمه سي ٢٧٤

وطن ياخود سلستره ٣٦٨

وظيفه ومستوليت ٢٧٣

الوقايع المصرية (انظر: تقويم وقايع)

وقايع بابورك خاطراتي (انظر: تاريخ بابورشاه..)

وقايع گريديه ۲۹۷ (هامش)

يوسف أفندي ٢٢٧ يوسف ك

يوسف الصديق بك الجركسي ٢٢٠

يوسف باشا (الوزير العثماني) ١٨٧

يوسف سامح (انظر: أصمعي)

يوسف شكري بن عثمان خربوطي ٢٢١، ٢٢٥

يوسف ضيا أفندي (انظر: أصمعي)

يوسف عز الدين أفندي ٢٦١، ٣٣٦

يوسف فرعون ١٩١

يوسف كامل باشا ٧، ٢٧

يوسف كمال (البرنس) ١٥٧ (هامش)، ٣٧٥

يوسف كمال حتاتة ٢٧٤

اليونانيون ٥

بیلدیز سرای همایونی رباب عالی یاخود شرقك

درد اصلیسی ۲۹۹

ىيلدىز/ The Yıldız (جريدة تركية) ۳۲۱، ۳۲۲،

۲۲۷